# 最新中班安全教育教案及反思 中班安全教育教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-09

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。中班安全教育教案及反思篇一活动目标：1、了解生活中常见到的标...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**中班安全教育教案及反思篇一**

活动目标：

1、了解生活中常见到的标识，学习运用张贴标识的方法来提醒他人注意安全。

2、增强安全意识与规则意识。

活动准备：

1、挂图3号，ppt《小朋友的书我升中班了》。

2、生活中常见的标识，如：小心碰头小心滑倒禁止跳跃不好触摸有电危险等标识。

活动过程：

1、结合故事讲述，引导幼儿理解标识的作用。

教师出示挂图一，边讲边引导幼儿观察图上的标识及小兔子的行为。

小结：我们周围有很多标识，它们会告诉我们要注意什么。

2、认识生活中的常见标识。

出示ppt，认识一些生活中常见的标识

3、看图讲述与配对。

幼儿翻开书本，看图说说在这些情境中我们要注意什么?可以用什么标识来提醒别人?引导幼儿尝试表述并配对。

4、张贴安全小红点。

带领幼儿在幼儿园里走走，寻找并说出哪里需要我们张贴安全标识，说说为什么。

**中班安全教育教案及反思篇二**

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得地震防护知识及防其它灾害小常识。

一、学生了解4・20雅安地震情况

北京时间2024年4月20日8时02分四川省雅安市芦山县(北纬30.3,东经103.0)发生7.0级地震。震源深度13公里。震中距成都约100公里。成都、重庆及陕西的宝鸡、汉中、安康等地均有较强震感。据雅安市\*应急办通报，震中芦山县龙门乡99%以上房屋垮塌，卫生院、住院部停止工作，停水停电。截至2024年4月24日10时，共发生余震4045次，3级以上余震103次，最大余震5.7级。受灾人口152万，受灾面积12500\*方公里。据\*地震局网站消息，截至24日14时30分，地震共计造成196人死亡，失踪21人，11470人受伤。

二、地震知识介绍：

地震是威胁人类安全的一种严重自然灾害。那些曾发生在居民区，尤其是人口稠密、经济发达地区的大地震，给社会造成了巨大的灾难，使不少人心理上蒙上一层恐惧地震的阴影，甚至谈震色变。一次地震，从感觉到震动到房屋倒塌，通常只有十几秒的时间。在这十几秒的时间里，无论是跑出去还是就地躲避，都要迅速采取措施，不要犹豫，以免在犹豫中丧失生存的机会。经验表明，震时就地躲避，震后迅速撤离到安全的地方，是应急避震中较好的办法。避震时要重点保护好头部、颈部、眼睛、口、鼻等身体重要部位。

三、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1.地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。

水位变化大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

2.动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。

骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。

老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。

冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3.地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的地震预报。

临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

大震将至要果断，迅速行动快避险

四、在震中紧急避险的方法

1.在家中或办公室，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的.床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等容易形成三角区的地方，要注意保护头部，注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。震后20秒左右要立即跑出室外，到开阔地避免受余震的伤害。

2.在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

3.在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面;也可在舞台或乐池下躲避;门口的观众可迅速跑出门外。

4.在百货商场或超市，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开高大的货架或玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

5.在工作间，要迅速关掉电源和气源，就近躲藏在坚固的机器、设备或办公家具旁。

6.在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场所。为防止余震伤人，地震后不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

7.在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意避免行李掉下来伤人。面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部;背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

8.无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

五、自由畅谈对安全的认识。

六、结束语：

同学们，学习掌握一些有关地震、防震的知识，进一步提高防震减灾意识，增强防震减灾技能，是减轻地震灾害和地震影响的有效途径。希望大家学会用知识守护自己的生命。

**中班安全教育教案及反思篇三**

活动目标：

1. 产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。

2. 试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。

3. 初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

活动准备：

有包装的食品若干种。

活动过程：

1. 谈话导入：

――幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

――教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

2. 观察感知保质期。

――提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

――幼儿寻找、探索、发现。

3. 将食品按保质期的长短归类。

――幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

――幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

**中班安全教育教案及反思篇四**

1、学习区分可吃和不行吃的东西。

2、增加自我疼惜意识，留意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿区分出什么是能够吃的\'，什么都会不能够吃的。

一、说一说：怎样了

1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很苦痛的样貌。

2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃

1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观看，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。

2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、玩耍：火眼金睛

教师供给图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进展分类。

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

其次环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的东西，拓展幼儿的生活阅历。

第三环节是在玩耍中稳固了解，体验欢快。

**中班安全教育教案及反思篇五**

游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能支性的活动。小编整理的这节安全教育活动，让幼儿通过情景游戏了解基本的交通安全常识，学会安全地行走在公路上。幼儿安全教育课如何上，怎样备好一节课?欢迎关注，海量名师课程和优质免费教案等你来参考和学习!

1、能了解基本的交通安全常识，学会安全地行走在公路上。

2、看懂简单的交通警示标记，遵守交通规则，有一定的自我保护意识。

3、从小树立“安全第一，生命最宝贵”的思想。

4、在活动中培养小朋友们的交往能力，发展一定的语言表达能力。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

懂得基本的交通规则，有一定的自我保护意识。

1、活动前争取家长配合，事先请家长到校开过关于交通安全的家长座谈会，家长在家对子女进行过一定的交通知识灌输。

2、活动前播放交警叔叔在做交通指示的示范动作视频。指挥棒若干、简单的`交通指示标记(厚纸板画好)。

一、小朋友们在教师带队下列队来到篮球场上，在老师口令中做准备活动(伸手、弯腰、踢腿)。

二、“小交警”们在事先摆好的交通指示标记旁拿着指挥棒练习着各自指定的手势。(“小交警”是老师活动前选出来并简单培训过的，强调拿指挥棒时注意安全，不能随意乱舞、乱丢。)

三、小朋友们分成小组以开车形式走在“公路”边上。(每组第一个做着开车状，是小司机，后面一个接着一个牵着衣尾。)边走边唱《上学歌》，公路上站着做各种手势的“小交警”。

“停车”：第一个小朋友(即小司机)停住，后面的小朋友跟着停下来。

“急转弯”：小司机照着手势放慢速度，队伍跟着转弯。

“下坡”：小司机身体靠后，脚做刹车状，放慢速度。

…

教师在旁边不停地变换交通指示标记，“小交警”们认真模仿动作，“小司机”们警惕地开着车。

四、小朋友们自主游戏：争当“小交警”

以小组形式，轮流做简单的指挥手势，其他没轮到的配合手势完成动作，小朋友兴趣不减。

五、活动结束，放松。在老师口号下开火车慢走回教室。

六、活动延伸：互相说一说自己应该怎样在公路上行走，互相提醒、补充，自由诉说，然后用笔画一画简单的交通指示标记。

这是我有机会到学前班去代上的一节活动课。平时学校都没有专业的学前教育教师，任教的是在校外聘请的非专业老师，可想而知小朋友们接受的教育不是系统、全面的;而关于卫生、健康、安全的教育更是少之又少，平时老师只是起到了一个监管作用而已。所以我上这节课是较有针对性的。首先，在这个活动过程中，我只是一个主导者、组织者。活动之前我在班里和小朋友们进行了谈话，谈话过程中我给他们营造了一个宽松、和谐的课堂氛围，使他们很快就和我亲近起来，大多小朋友是很活泼、大胆的，所以我很快就获得了他们的信任，并且能很快为活动做好了准备，比如让他们自我推荐当小交警、当小司机，并自发组合好队伍;这个环节进展顺利是我预料之外的，也许他们原先的跟班教师采取的活动方式攻我所设计的有很大不同吧，我事先了解到的情况是由于学前班人数太多(五十几人)，有时集队都很麻烦，更何况搞活动呢!

其次，在活动过程中我只是充当一个“旁观者”的角色。皮亚杰说过：“在游戏中，儿童自我主宰世界”，可见，游戏是小朋友最自由最能充分发挥儿童的主观能支性的活动。比如他们在商量哪个小交警站哪个位置，哪个队伍的“汽车”先开走，都由他们自己决定的。我只是在旁边偶尔提醒一下，或对哪个小组做得好的及时进行表扬，刺激每个小组都按规则去做好，形成了一种小小的竞争，并给予每个小组适当的、积极地评价，小朋友们在活动中体现出了合作、快乐的情景。

最后，体现了孩子们在活动中乐于交往、乐于表现的能力。其实我们在参与儿童的活动中要时时做个有心人，及时发现每个孩子的闪亮点，并快速反映出来。比如在“开车”的过程中，有个男孩就一直跃跃欲试要当小司机，但他没说出来，我发现了，忙叫他出来，和蔼地问他有什么想法，他说他当司机会更好，我就争取他们小组成员的意见，在得到同意后，他果然非常认真地去当小司机，还得到了大伙的认可，看见他脸上快乐的笑容，一种童心的快乐感让我油然而生，由此我从中受到启发，及时调整活动设计中的原来是一个组一个小司机的方案，变成让他们小组里面轮流来当司机，这样每个小朋友都有了体验，在这个过程中还使他们的语言交流多了起来，在交往中更好地发展了语言，也使本次活动的主题得到了升华，小朋友们不仅认识到注意交通安全的重要性，还基本上知道自己的生命是可贵的，所以在上下学时能时刻提醒自己注意行走的安全。

**中班安全教育教案及反思篇六**

1、表达与同伴、老师短暂分别的不舍情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受典礼上欢快的气氛。

3、对幼儿进行安全教育，提高幼儿的.自我保护意识。

一、展示——结合幼儿一学期的幼儿园生活，回忆本学期的收获

关键提问：

2、每班表演一个节目。

小结：进入中班的一个学期，我们小朋友长大了许多，也学会了很多本领，越来越能干。

二、安全教育——结合假期，让幼儿了解一些假期安全小知识。

1、后天我们就要放寒假了，寒假在家我们应该做些什么事情？

2、在假期中要注意哪些安全事项？

小结：祝小朋友寒假快乐！新年快乐！

三、颁奖

**中班安全教育教案及反思篇七**

1、了解安全行为的重要性。

2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的不安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中班安全教育教案及反思篇八**

1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自己保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、教会幼儿做个胆大的`孩子。

5、知道在发生危险时如何自救。

1、《自己保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a、(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、走丢了应该怎么办?

b、(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、陌生人敲门应该怎么回答?

c、(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答?

d、(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答?

e、(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救；(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、求救的时候是喊什么?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn