# 小班小兔子拔萝卜教案反思(优质8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-09

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小班小兔子拔萝卜教案反思篇一1.练习双脚向前跳...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇一**

1.练习双脚向前跳.

2.初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1.小兔子头饰若干;

2.胡萝卜若干，分散在场地一端;

3.塑料圈若干;

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1.准备活动

(1)老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2)兔妈妈醒来了，并且亲切地说：\"天亮了，孩子们该醒了。\"在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3)兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2.教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3.游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：\"孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢?\"开汽车\"小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4.结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的\'教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇二**

1.练习双脚向前跳.

2.初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1.小兔子头饰若干;

2.胡萝卜若干，分散在场地一端;

3.塑料圈若干;

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1.准备活动

(1)老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2)兔妈妈醒来了，并且亲切地说：\"天亮了，孩子们该醒了。\"在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3)兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2.教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3.游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：\"孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢?\"开汽车\"小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4.结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的`作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇三**

1、熟悉音乐，根据故事的情节按照乐句变换动作。

2、按照游戏内容创编拔萝卜，跳舞等动作。

3、学习找好空地方，比较迅速地找到同伴（萝卜），合作进行游戏。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

音乐磁带。兔子头饰。

一、幼儿倾听教师讲述的配乐故事一遍。

二、幼儿按照故事情节，尝试为小兔子匹配动作。

（1）幼儿尝试为因子部分匹配动作。

教师：小兔子早上起床后，可以做些什么事情呢？

教师反馈幼儿的动作，并播放引子段音乐，幼儿坐在椅子上，尝试跟着音乐做动作。

（2）幼儿尝试为a段音乐匹配动作。

教师：小兔子知道要区拔萝卜，心里很高兴，可以用什么动作来表示呢？

教师反馈幼儿的动作（例如：可以跳一跳，拍拍手等），教师播放a段音乐，幼儿尝试跟随着音乐坐在椅子上做动作。

（3）幼儿创编拔萝卜的动作。

教师：我现在是一个大萝卜，你们怎样把我拔出来呢？累了怎么办呢？

教师反馈幼儿的动作，并请一个幼儿到集体中间听者音乐示范拔萝卜的.动作，教师做萝卜。

三、幼儿尝试完整听音乐\"拔萝卜\"。

（1）幼儿分角色表演一遍。

（2）幼儿交换角色表演一遍。

（教师活动过程自述：我班有很好的游戏环境，我和孩子们在有地垫的活动室进行了这个游戏。孩子们对一开始小兔子起床的音乐很感兴趣，加了很多自己的生活经验，比如刷牙，洗脸等动作。在小兔子出门的动作时候，孩子们都乱跳，但是经过我表扬做的好的孩子后，许多孩子开始听音乐跳了。在音乐结束后，我让孩子洗萝卜，切萝卜，吃萝卜，享受自己的劳动成果，孩子对再玩音乐游戏就更有兴趣了。）

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇四**

1.练习双脚向前跳.

2.初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1.小兔子头饰若干;

2.胡萝卜若干，分散在场地一端;

3.塑料圈若干;

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1.准备活动

(1)老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2)兔妈妈醒来了，并且亲切地说：\"天亮了，孩子们该醒了。\"在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3)兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2.教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3.游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：\"孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢?\"开汽车\"小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4.结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的\'是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇五**

小兔拔萝卜

1.练习双脚向前跳.

2.初步培养幼儿动作的灵活性和协调性

3.让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1.小兔子头饰若干；

2.胡萝卜若干，分散在场地一端；

3.塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1.准备活动

（1）老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

（3）兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2.教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3.游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4.结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的\'萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇六**

课时建议:一课时

1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。

2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。

3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

1.小兔头饰若干(与幼儿人数相等);

2.两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞);

3.胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑);

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

\"孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧!\"全体幼儿分散站立，做热身操。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

\"孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。\"

2、基本动作的练习：

(1)小兔怎样跳?双脚并拢跳跳跳。

(2)怎样过小桥?能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3)怎样钻山洞?引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前,能力较差的幼儿在后,老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。)\"过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。\"幼儿一个跟着一个从小桥上走过。\"钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。\"小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

\"孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇七**

设计思路：幼儿在熟悉《拔萝卜》故事的基础上，请他们扮演故事中的人物形象来进行表演，使他们以这种感兴趣的.方式进一步理解故事内容，感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

一、活动目标：

1、理解故事的主要情节，学习按照一定的顺序讲述和情景的内容。

2、在按照顺序看故事动画中，记忆故事中角色出场的顺序。

3、乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

二、活动准备：

拔萝卜动画片

三、活动过程：

（一）播放故事，鼓励幼儿了解故事中的角色和情节教师：刚才故事里出现了哪些小动物？

（二）展开部分

（1）教师放动画片，提出问题，引导幼儿正确回答。 教师：乖乖兔，萝卜呀拔不动，我们看看，乖乖兔会用什么办法拔萝卜呢？（威威龙、小熊、袋鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

三、引导幼儿尝试完整表演故事。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉” “?嗨哟，嗨哟?拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

**小班小兔子拔萝卜教案反思篇八**

活动目标：

1、帮助幼儿理解故事内容并进行故事表演。

2、能在老师的帮助下复述故事内容。

3、能安静地倾听故事，大胆进行讲述。

活动准备：故事图片四幅;故事中各角色的头饰及大萝卜道具

活动过程:

一、集体演唱歌曲《拔萝卜》，引出课题。

二、会议关闸

1、出示图片，引导幼儿回忆故事内容。

提问：“谁种了一个大萝卜?老公公的萝卜是谁拔出来的?”

2、请幼儿复述故事内容。

3、分角色表演故事。

三、小结，讲评。

活动延伸与建议：

在表演区投放头饰、道具，供幼儿表演;语言区准备图片或桌面教具，供幼儿复述故事内容。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn