# 教师个人工作总结德(精选10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-09

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人工作总结德篇一**

本学期，本人按照学校安排担任一年级语文，美术，四年级英语学科教学工作，一学期现就将本学期以来工作情况总结如下：

热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本学期我担任一年级语文，四年级的英语学科，在工作中严格要求自己，备课90节左右，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、规范书写。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。狠抓学生的书写，养成良好的学习习惯。而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

3、多开展实践活动、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。进行一帮一的活动，好学生帮助差学生。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。一学年中总计请假4天。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三年级英语在学区考试中获得第二名。

经过一学期的努力，教学工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的教育教学水平。以上成绩的取得要感谢校领导对我的关心帮助，各位老师对我的支持。作为年轻教师我将努力搞好工作，谦虚谨慎，戒骄戒躁，以取得更大的收获！

**教师个人工作总结德篇二**

又要到学期末，回顾整个学期，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的\"园丁\"，这样才能浇灌出鲜艳的\"花朵\"。三年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现\"园丁\"的本色。俗话说的好\"三岁看老\"，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并教会个别幼儿系鞋带，在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班级班风。

、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。

我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，平时用不到插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们，把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方，把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制，对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。我班孩子年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高，今后我们将一如既往地继续团结协作，努力把工作做得更好。

**教师个人工作总结德篇三**

虽然自己的工作岗位、生活环境都是及其平凡的，但我时刻以严格的态度来要求自己，不管是在工作上，还是生活上，都能认真对待每一件事情，努力做到：把简单的事做细、把平凡的事做实、把传统的事做新，在平凡的人生路途上造就不平凡的自己。人的进步离不开不断进取、积极向上的精神，更离不开不断的自我反思与总结，现将我个人今年来的工作及生活状况小结如下：

我首先把学习摆在首位，在思想上严格要求自己，一年来，本人坚决拥护中国共产党的领导，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，充分贯彻落实科学发展观。坚持党的基本路线、方针、政策，以实践“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻上级精神，与党的思想保持高度一致。平时，积极参加政治学习，关心时事，无论是学习十七大精神，科学发展观，还是近期落实对教育发展的希望和要求等大小活动，我都积极参加。遵照学校要求，本人自觉学习了有关文章，接着从思想政治、师德建设、教育教学工作等方面对标定位。本人自从教，一直都能教育方针、政策，遵守的宪法及其它法律法规，爱岗敬业，无私奉献，全身心地投入教育教学工作。我一贯遵守学校作息时间，按时上下班，工作从不讲任何条件，以自己的师德形象在同事和学生中赢得了一定的声誉。

我作为一名教师，坚持按照教学常规管理的要求抓住教学的各环节，精心备课，热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。工作积极、主动、讲究效率。本人作为一名普通共产党员，积极参加学校的各项活动和学习，无论是政治学习还是业务学习。严格遵守学校的各项规章制度，无论理解的还是不理解的。坚持终身学习，不断提高自身素质，无论感兴趣的还是不感兴趣的。树立正确的服务理念，做好外勤和师训工作，无论对领导还是对群众。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，不管是拓展课还是探究课我都是面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好师训专管工作，有时候为了某个教师的材料我反复要去多次培训处，直到合格。树立正确的服务思想认真做好外勤工作，不管天寒地冻还是刮风下雨，我都及时、准确地送到目的地。为了减少不必要的开支，我只要两只手能够拿下的，不管多重，都不用出租车。尤其是考试期间，我和所有的老师一样参加监考，不一样的是监考结束所有的老师都可以休息了只有我必须马上去送卷，根本没有休息时间。另外在教学和教务工作中，通过多种渠道广泛获取各种知识，使自己形成比较完整的工作方法和知识结构。

我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮助他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员就要做一个共产党员的样子，就要承担比一般群众更多的责任和义务，就要更加严格地要求自己，在任何时候都不丢党员的脸。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，作息时间，坚持每天早上6：30分以前出家门，晚上7：30分以后进家门，有时最晚在晚上9：30才进家门，天天如此，已经快两年了，但是我从来不抱怨，也从不发牢骚讲怪话，因为我知道作为党员一定要起好带头作用和桥梁作用，要有奉献精神，牺牲个人利益。

以上是我今年在海南中学党员创先争优活动和教育教学工作的大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，在总结完自己的优缺点之后，我也确定了整改措施和努力方向。作为一名党员教师：

1、增强党员意识。包括角色意识、信党意识、爱党意识、忧党意识、公仆意识和执政意识。

2、加强党性修养。包括党的意识修养、理论修养、政治修养、纪律修养、作风修养、道德修养、文化修养和文明行为修养等。

3、发挥模范作用。作为党员一定要起好带头作用和桥梁作用。

希望在以后的工作中能得到领导及教师们的指点及帮助，自己争取尽到一名人民教师应有的责任!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教师个人工作总结德篇四**

xxx，女，汉族，现年27岁，2024年7月毕业于音乐教育专业。20xx至20xx年学完汉语言文学本科所有课程。2024年9月分配到xxx乡建设村委会当任大学生官，任书记助理。20xx年通过事业单位招聘考试分配到xxxxx学校任教至今。

从参加工作以来我始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。认真钻研业务，努力提高专业知识和业务能力。尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康。谦虚谨慎，团结同事，充分发挥教育的集体作用。积极探索教学模式，努力改进教学方法。现从德能勤绩等方面将试用期一年来的工作总结如下：

参加工作以来，我拥护党的领导，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，教书育人，模范遵守《中小学教师职业道德规范》和自觉遵守社会公德、严于律己，不做有损教师形象的事。

几年来我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，学习掌握现代教育技术，使自己的教学能力有所提升。

一是备教材：课前我认真阅读课标，钻研教材，确定单元教学重点，了解教材的知识结构，把握课文的重点与难点，掌握知识的逻辑，适当补充些资料，力争在走进教室之前做到胸有成竹。二是备学生：了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯和学习新知识可能会面临的困难，采取相应的预防措施，做到“未雨绸缪”。三是备教法：充分考虑教法，采用学生适应的教学方法来主持教学、整合教材。

在课堂上，我精心组织好课堂教学，关注全体学生，因课因人而选择自主、合作、探究等教学方法。创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，让学生在轻松愉快的气氛中学习。尊重学生，以学生为主体教师为主导，做到少讲多自学，精讲精练，当堂课的知识点当时撑握，课后针对不同学生布置不同的作业，做到少而精，减轻学生的课余负担。

提高教学质量，课后辅导是关键。小学生爱动、好玩，自制能力差，常在课上不能按时完成作业，个别学生抄袭作业，针对这种问题，我狠抓学生的养成教育，让学生养成良好的作业习惯。尤其在后进生的转化上，做到从和蔼友善开始，从赞美着手，多鼓励少批评，在批评学生之前，先思考自己工作的方式方法是不是适当，让学生愿意学习、愿意和教师交流沟通，遇到问题会主动问老师，这才是课后辅导的最好效果。

在课余，我积极参与课题研究，阅读教育理论专著，抓住机会参与公开课、研讨课、交流，观摩示范课，虚心向有教学经验的教师学习教学方法，博采众长，形成自己的教学风格，并不断总结。

班级管理：在班级管理中，我一是注重班干部的培养选拔，让积极分子形成班集体的领导核心；二是制定共同的奋斗目标，让它成为班集体不断奋发上进的动力，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进；三是培养学生正确的舆论导向和良好的学习风气。四是组织好班务会、民主生活和主题班会，宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中存在的问题，提出班集体发展的建议，处理偶发事件。

一年来，我严格要求自己，兢兢业业，勤勤恳恳，做到按时上下课，不迟到不早退，有事有病向领导请假。一是认真完成学校领导交办的事情，不带情绪，不发牢骚，任劳任怨，少说话多做事。二是积极参与学校组织的各项活动，做到态度端正、尽职尽责、力争优先。三是按时参加各种会议和业务学习，做到认真听讲，领会要点，耐心记录，指导实践。四是参加新教师培训、教育技术能力培训、音乐教师培训、和汉语文言文学本科函授。

教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激发学生学习兴趣，主动参与课堂教学的全过程。

如果我被转正定级，将以此为起点，不骄不躁，做好一级教师的榜样；如果我的条件相比之下还有差距，将会更加努力，创造各种条件，争取在下次的评审中过关。

**教师个人工作总结德篇五**

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、提高、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的进取性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

进取学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。

我建立了自己的博客，尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的`交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**教师个人工作总结德篇六**

在二师任教一年，我十分感谢领导和同事对我的爱护和帮忙，使我对自己充满信心，快速成长。此刻我就对自己这一年来的方方面面做一个全面的总结。

我爱国爱岗敬业，不断提高自己的师德修养，关心爱护每一位学生。为教师事业作贡献。

我认真对待工作，在校能遵守校内的规章制度。不迟到不早退，出勤率百分百。认真备好每一堂课。虚心听取在校领导意见和推荐。同时也向有经验的教师请教教学方法。努力使自己的教学水平更上一台阶。

在校担任基础英语和英语阅读两门课程，我采取不同的教学方法。基础英语方面，注重打好他们的基础，采取鼓励加奖励的方法，调动学生学习英语的用心性，注重学生的课堂反映，关注学生的心理。用心的和学生交流。让他们用心主动地把英语学好。

英语阅读这门课本来是比较枯燥的。为了调动学生的用心性，我让他们阅读一些外国搞笑的文章，这不仅仅提高了学生的阅读水平还增加了学生对外国文化的了解，并很有兴趣阅读英文文章。再利用学校的教学设备，每两个月给学生放映一次国外影片。更生动的让学生理解外国文化背景和习俗。帮忙他们阅读。我相信在大家的爱护和培养及自己的努力下会取得更好的成绩。

**教师个人工作总结德篇七**

转眼间又是一学期过去了，在此对我个人的工作做一下总结。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。同时兼任七年级的年级组长，在行政上认真执行上级领导的安排和指示，做好领导和老师间的桥梁。

（一）课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（二）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。带头在语文学科上多听课，在语文组掀起了听课热和学习热。

在这样的一个大学校中，事事都要校长一人去过问，有些不现实。作为年级组长，我和其他两位老师自然担当起老师和校长间的传达者。老师有哪些问题，我们及时向上级反映；校长有什么事，我们就按时传达。使学校上下一心，办出我们白山市第六中学的特色。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为六中美好的明天贡献自己的力量。

**教师个人工作总结德篇八**

时间过得真快。转眼间，我当老师一年了。在老师的帮助和支持下，在领导的信任和鼓励下，我成长了，进步了，收获了很多。回顾这一年，我对自己目前的工作表满意度有些遗憾，但不管怎样，我都需要努力，做一个真正的人。在教学方面，作为一名新老师，基本功和经验的不足是我的短板。为了提高我的教学水平，我主要做了以下几点：

作为一个新老师，刚开始有点蒙，不知道怎么做。但是，我在教学中不敢马虎。我努力改变自己的观念，努力让自己的教学方法适应学生的需求，不断改进自己的不足。经常利用空业余时间去咨询观察其他老师的教学活动，学以致用。

备课时，我认真研读课本和参考资料，找准重点和难点，虚心向其他老师学习。为了上好课，我在网上查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。在课堂上，尽量调动学生的积极性，尽可能让每个学生都参与到课堂中来，让学生学到东西。

积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中更好地在扎实的理论指导下进行教育教学。我们常说，给学生一杯水的时候，老师要有一桶水。时代在不断发展，知识也在不断变化。为了让我的那桶水不被淘汰，取之不尽，我努力学习，给自己充电。经常在网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习让我收获颇丰，无论是与学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排。

我坚持每周与学生交流，找出成功之处和不足之处，从而提高自己的教学能力。当然，这一年，有收获，也有遗憾：教材管控不到位；教师语言不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活多变地运用课堂教学机智；缺乏细节化实施教育的能力；班级控制能力仍需加强。针对以上问题，我也想到了解决办法：认真对待每一节课，细化教案，让学生做好准备，找准重点，抓住难点。多阅读教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积累。

通过经验的积累，我不时地完善我的教学语言。课后及时反思调整。无论在生活中还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我将继续努力，以饱满向上的精神状态，加强学习，提高工作能力，尽职尽责地完成学校交给的每一项工作，使自己的思想和工作更上一层楼，早日成为一名优秀的教师。

**教师个人工作总结德篇九**

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担任高二（1）、（2）共二个班的生物教学工作，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，为了更好地提高以后的教学和学生管理工作，现将本学期的工作简单的总结如下。

1.生物备课组工作及特色

（1）集体备课活动：一周两次的集体备课，认真、扎实，对每一道题、每一个教学环节进行讨论分析，生成教学设计、学案和活页。

（2）组内同课异构，省市能手教学引领：开学初，各年级进行组内同课异构活动，省市能手上示范课，课后进行评课议课，给予肯定也指出了不足，让我们都受益匪浅。

2.个人教学工作

（1）认真思考、研究“自、精、合、练”课堂教学模式，与自己的教学风格合理的融合在一起，从形似做到神似，在合理使用“自、精、合、练”课堂教学模式的同时，又不缺乏自己教学的特色和风格。

（2）积极参与集体备课活动，用心编写每一份学案和活页。力争做到自己编写的学案和活页与课堂教学能紧密结合，并对课堂教学效果起到促进作用。

（3）认真备好每一节课，上好每一节课。一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

（4）课后做好后进生推进工作。个别学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，考试成绩较低，针对这种问题，课后我尽力做好学生的思想教育，同时利用活动课的还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

（5）认真批改每一份学案和活页作业，部分面批；二次批阅保证及时有效；对学生作业完成情况进行统计，及时发现学生问题所在，好对症下药，进行查漏补缺。

（6）每次考试后及时进行试卷及成绩分析，掌握每班、每个学生的学习情况，并与同层次班级做对比，好发现问题，进行查漏补缺。

（7）为提高自己教学质量，为上好课，积极主动去听其他老师的课，有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。

（8）我积极参加备课组内的同课异构活动，每次都有很大的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。

（9）积极主动的参加学校举行的每一次有关教育教学的工作。如赛教、微课制作大赛等。每一次都能发现自己的不足，认真反思，以便提高自己的各项业务水平。

1.在自己的实际教学中，因为怕学生弄不懂，所以总是讲得很多，不敢大胆让学生去尝试、去思考、去总结，其实有些学生早就明白了。在今后教学中，应该相信学生，敢于放手，培养学生自主学习的能力。

2.对教材的深度挖的不够，没有很好地让学生把生物了和实际生活联系起来，导致后进生学习有些吃力。今后上课要注意理论联系实际，贴近生活，更能激发学生的学习热情。

3.专业知识积累量不够，导致有些知识的讲解不够透彻，学生不易理解掌握。在今后工作中，尽量抽时间多阅读和专业知识有关的著作，完善专业知识体系，提高专业素养。

4.班级管理能力还很有限，今后多向有经验的老师请教，虚心学习，努力提高自己的管理水平。

总之，高中生物课的教学，教师要不断地进行反思，也就是能在课前对课堂教学发生的一切具有鲜明的预见性，在课后能将课中的教学行为和相关体验上升为一种新的教学理念，在教学中能根据各种教育现象适时作出适当的反映，从而体现和实践自己的教学风格与教学特色。布鲁巴赫指出：“反思性实践是使教师在其职权范围内，改进自己的教学实践，成为更好、更有效率、更富创见的行家的工具”。

**教师个人工作总结德篇十**

我是xx镇中心学校xx小学教师,担任xx小学教导主任及二年级的班主任工作和语文教学工作。一年来，我始终坚持教书育人的信念，倾心教育事业，积极进取，无私奉献，较好地完成了教育教学任务，得到了学校、学生和家长的一致肯定。

一、注重提高自身素质。

老师要给学生一杯水，自己就必须要有一桶水，甚至成为川流不息的河，容纳百川的海。因此，我始终注重提高自身素质，通过不断的学习，改善知识结构，更新知识内容，给自己供给精神营养。我利用业余时间，完成了大学专科和本科的进修，并积极地撰写教学论文，在“《云南教育成果》系列活动—第八届云南省教育工作者优秀论文”征稿活动中，我的论文《阅读教学——语文教学的生命》荣获二等奖，我的论文《新课程标准下低年级的识字教学》荣获二等奖。在工作中，除了系统地学习现代教育理念和业务知识，还坚持用学到的知识指导实践，同时注重向身边的同事特别是老教师学习，不断地研究创新教学的方式方法，探索最有效的教育手段。几年来，我先后负责过低中年级的教学工作，都取得了较好的教学效果。

二、加强自身的职业道德修养。

教书育人是教师的天职。一个教师仅仅具有相应的专业知识 1

是远远不够的,更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则,用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道: 作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成，我们老师是他们榜样的力量，是他们一切美好事物的化身。

我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成,以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来教育学生,使学生“学会做人”。让他们在家里做个好孩子,在学校做个好学生,在社会上做个好少年。在我的教育和影响下，学生们的集体观念和道德素养得到了提高和增强。

三、切实做好学校教导工作

教导工作是校长的助手，是专为老师们教育教学做服务的。我切实履行了自己的职责，帮助老师做了许多教育教学方面的实事，各项工作起色较大，全面组织完成了学校的教育教学任务，有力地构建了校园和谐教育教学良好氛围。

四、创造自我的班级管理特色

干在明确自己职责的同时树立威信。能积极配合老师共同抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。让学生真正明白并做到，老师在与不在我们都要遵守纪律，都要学习，都要发展。

在教学工作中，我做到认真备课，认真批改作业，让学生养成良好的学习习惯。对班级差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出他们知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，班级结成互帮互学小组，让学生相互促进，共同提高。在我的教育与管理下，我所教的语文成绩一直处于中心学校前列。

回顾自己一年来的学习和工作，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得了一些进步，光荣地被评为昆明市东川区骨干教师。但我也明显地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。在今后的工作中，我将不断努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn