# 2024年小学乒乓球教学总结与反思 小学乒乓球教学总结(实用9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-08

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学乒乓球教学总结与反思篇一**

20xx年3月19日乒乓球赛在院领导、老师和同学的大力这次比赛不仅为乒乓球爱好者提供了展示自己的舞台而且也丰富了同学们的课余生活。此次比赛同学们都能以饱满的热情和高度的积极性全身心地投入到比赛当中去并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。我们感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中得到了许多宝贵的活动经验。

这次乒乓球赛办的很成功不仅结果让人满意我们系的男子团体赛获得了第一名，女子获得了第二的好成绩，同时体现出了人与人之间的和谐。在比赛中同学们纷纷来到比赛现场为参赛队员鼓舞士气给整个比赛增添了生机与活力。场上队员精神抖擞观众掌声一片，尤其是冠亚军决赛更是扣人心弦、高潮不断、掌声起伏。整个比赛在欢乐和谐的气氛中圆满结束。

乒乓球素有国球之称不仅仅说明我们国家运动员这项运动水平之高，傲视全球也说明这项运动在我们国家有深厚的群众基础此次的乒乓球比赛正印证了这点。比赛进程中各方涌现出了一大批技艺高超的选手正所谓藏龙卧虎也给了我们欣赏一场场龙争虎斗好戏的机会。赛后领导们给获得冠亚季军的选手依次颁了奖并勉励同学们业余生活多多开展一些体育运动以健康，娱乐，积极向上的生活方式，充实我们的精神世界。支持下，在院学生会的带领与密切组织下圆满结束了。

总的看这次乒乓球比赛得到了各方高度重视。通过这次乒乓球比赛充分体现了我系学生都有较强的责任感和合作能力。我们坚信在今后的工作中我们将不断的开拓进取，不断地完善自己，为我们系的日常工作奉献自己的力量。

机电工程系团总支

学生会体育部

**小学乒乓球教学总结与反思篇二**

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者带给一个交流学习的机会，我们班于20xx年12月20日举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和用心响应。

一。优点：

本次活动，学生参与面广，基本到达了学生参与与健身的目的。比赛过程中，参赛者本着“公平竞争”的原则，真正实践了“友谊第一，比赛第二”的精神，到达了透过进行体育比赛而锻炼自我挑战自我的目的，增强了同学之间的了解，以及整个年级各个班级之间的了解和互动。而且观众在比赛的过程中，都能够做到礼貌观战，礼貌加油。所有的组织者在进行组织工作的时候都能够按照事先安排好的计划有条不紊的进行，尤其是各个体育委员，能够及时有效的处理有关的突发状况，值得称赞。

本次比赛设有2个项目：男单，女单。很多同学都很用心报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。在这场活动的幕后，我们集中所有力量做准备工作，例如前期比赛的宣传工作，场地的布置与准备等，各班委不辞辛苦的用心地完成准备工作，一向到活动结束，做好相关的活动总结工作。

在这次的活动中，我们比以前做的都好了，我们得到了同学们的一致好评。比赛前期的准备工作更加充分了，后期的结尾工作也很完美，大体上都做的很好。

二。不足：

比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺的，本次活动的一些不足，总结如下：

1、时刻紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。

2、学校场地有限，比赛时受影响多。

3、比赛场次单一，只有男女单打，不能让更多人参与到比赛队伍中来。

4、班级资金有限，不能给更多的学生设立奖品。

5、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更完美善。

三。启发：

以后再组织类似的比赛，必须要有充分的准备，例如有完整的计划书或明确的方案，并对将会产生的状况进行适当的预测，减少一些不必要的意外的出现。增加比较赛过程中的有关细节的思考，争取做到不遗漏，让每个参与的同学都能够感受到参与群众活动的乐趣。加强在组织活动的同时对相关活动状况的宣传，虽不强求每位同学都要参与其中，但最好做到让每位同学都了解知道在什么时刻和什么地点有怎样的活动将要举行。

“拥抱青春梦想挥洒年轻汗水”“成功了找经验，失败了找问题”，我们将会把这两个方面综合起来，取长补短，将好的经验应用下去，对待不足之处我们要提出改善方法，让我们以后的工作进一步走向圆满。

四。获奖状况：

男生组第一名第二名第三名女生组第一名第二名第三名

分院为丰富学生的课余生活，于xx年9月中旬组织了一场乒乓球比赛，比赛为期2周，在图书馆三楼举行。本次比赛的目的在于使同学们能够有一个可以施展自身球技的舞台，使我们的大学生活更加丰富多彩，也可以使我们得到锻炼。

这次比赛共有32人参加，经过抽签，分组，两两对决，赛出的选手继续参加复赛。在复赛中，同学们竞争激烈，努力拼搏，最终选出了3名精英：潘一航，郭子竟，温阳。比赛中，同学们以友谊第一，比赛第二的原则，既赛出了水平，又增进了友谊，使同学们在比赛中实现了自己的人生价值。在复赛中，决出了4人进入总决赛，虽然他们已经进入决赛，但依然没有丝毫放松，都竭尽全力为最后总冠军做最后一分努力。经过一番激烈的争夺，潘一航以精湛的球技击败郭子竟夺得了冠军。郭子竟取得第二名的优异成绩，温阳排名第三。

最后，分院学生会主席给获奖人颁发了奖品，使这次活动得到了圆满的成功。

文档为doc格式

**小学乒乓球教学总结与反思篇三**

实施与开发校本课程，发展传统体育项目，满足学生个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球学习的兴趣与技术。现对我校乒乓球活动做一小结：

1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。

2、球感的训练。3、攻球的训练。4、推挡的训练。5、发球的训练。6、接发球的训练。7、搓球的训练。8、拉球的训练。9、脚步动作的训练。

在这个学期中已经较好地完成了对以上这些内容的练习。

在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，一些学生接触乒乓球的时间不是很长，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透切。尽管如此，相信在下学期训练条件的改善，人员选拔范围的拓宽，成绩会有更大的进步。

**小学乒乓球教学总结与反思篇四**

郑州职业技术学院科技文化艺术节之乒乓球比赛于x月14、15日在桃李园餐厅南乒乓球场如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通;同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。以下便是此次活动的安排：

一、比赛筹备比赛分初赛、半决赛和决赛三轮进行，每局采取11分制，初赛以三局两胜制，半决赛和决赛以五局三胜制。参赛队员由本年级同学组成。

二、比赛方式比赛分男单、女单、团体三种形式展开;比赛采用直接淘汰制，胜出者直接晋级。比赛遵循公正、公平、公开的原则。

三、比赛通知通知分两种方式：由各系代表口头通知和短信信通知比赛地点和比赛时间。

四、工作落实活动负责人开会讨论决定活动流程、活动分工;同学在本班班长或体育委员处报名;工作人员安排：裁判员、记录员、现场工作人员。比赛以随机抽签的方式自由组合。由承办方根据名次和具体表现进行奖励。本次比赛结果公布如下：

女单：

一等奖：岳丽芬、蔡璐繁

二等奖：王小菁、张丹华

三等奖：曲玉、卢杨娟、刘璐、黄玉珍

男单：

二等奖：贾东晓

三等奖：张恒

团队：第四名

本次活动从整体上看虽然达到了预期效果并取得了一定的成功，但仍然有很多不足之处：一、由于种.种原因，比赛开始，场面一度陷于混乱中;二、活动的整个流程衔接不紧密，后期处理不太给力。三、天气刮风原因，影响选手发挥。

小学乒乓球社团总结最新参考

**小学乒乓球教学总结与反思篇五**

徐州工程学院乒乓球赛于4月2日在城南校区体育馆如期举行。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

以下便是此次活动的安排：

一、比赛的筹备根据学院体育设施的具体情况，体育学院与有关人员联系，充分运用学校体育设备（球怕自带）。比赛分初赛和决赛两轮进行，采取五局三胜制、比赛队员由大一至大三的同学组成。各个年级各个专业根据自己实际情况自愿报名（男女各3名）要求有一定的乒乓球经验，初赛定在20xx年4月2日上午在校体育馆二楼乒乓球室举行、每场胜出者、参加下午的决赛、决赛中取前三名。

二、比赛的通知由体育学院通知各学院，各学院进班宣传，并积极组织删选，利用课余时间训练。

三、工作落实安排工作人员：裁判员计分员记录员现场工作人员由体育学院担任。比赛双方采取抽签的方式自由组合，比赛遵循公正、公平、公开的原则。以选择硬币要场地或球权、比赛进入第三局，半场交换场地。

四、比赛结果20xx年4月2日下午，筹备近半个月的乒乓球比赛如期在原定地点校体育馆二楼乒乓球室拉开了序幕，在经过一天的激烈角逐后，一批较有实力队员进入决赛，并最终荣获一二三等奖。本次活动从整体上看虽然达到了预期效果并取得了一定的成功，但仍然有很多不足之处：

1缺乏专业知识

由于缺乏专业的乒乓球知识，导致比赛程序规划不合理，使得安排初赛时比较忙乱。如此，又要临时变动参赛顺序，导致秩序混乱。改进方案：在进行乒乓球策划的时候，自己要通过网络、咨询等方式多多了解乒乓球的专业知识，并将之应用于活动过程中。这也是一种知识的充电过程，更是一个学以致用的过程。不仅仅是乒乓球赛，以后的很多活动都需要这样。

2服务人员安排不到位、不合理：

比赛开始，裁判没有定好位，也没有非常明确的人员分工。负责人做的工作比较琐碎，无法很好地统筹全局。由于工作人员的缺乏，导致一个人身兼数职，裁判有时候也是比赛运动员。

改进方案：在乒乓球赛的前几天，体育学院应该和裁判及其他工作人员开个会，布置每个人的具体工作。负责人需要做的不仅仅是实事，更要把每一份细小的工作安排到个人，让每一个参加组织工作的人明白自己的职责。招募工作人员的时候，让班级委多多参与，多多请求年级同学的帮助，让每一个有兴趣的同学都能参与组织工作，尽量找不参加比赛的同学。

3：参赛人员虽已按时到场，但很难召集到一块。

比赛中，小部分同学因事无法按时到比赛场地参加比赛，工作人员不知情，造成无谓的等待和拖延。参赛人员虽按时到场员，但很难召集到一块，无法进行赛前程序安排。另一部分原因在于比赛安排没考虑到这种突发状况。

改进方案：比赛前和同学确认比赛时间地点。比赛场地设一个检录处，让同学先进行检录，并多安排人手，以带队形式进行参赛，也许这样能维持比赛的良好秩序。比赛前要仔细思考，相出替补方案来应对各种突发状况。

4：裁判没有专业水准

比赛中，裁判因缺少专业知识可能会造成误判的情况或者让发球多了随机性，使比赛缺少公平性。

改进方案：比赛开始前，一定要对裁判进行一下系统的培训，统一比赛规则。

5：我们体育部负责人缺乏经验，想问题不够全面由于本人缺乏这种类似活动的组织经验，想的问题太简单，没有考虑到比赛中细节问题。改进方案：多多参加别人组织的类似活动，学习组织活动的经验，多和前辈沟通讨论。经常反思，汲取办活动的经验和教训。

这次活动已经成为记忆，存入脑海。希望以后能引以为戒，把活动办好。相信在今后的工作中，我们将不断的开拓进取，做到各方面之间的合作，把工作越做越好，充分发挥学生会的职能，在辅导员的带领下，使我年级的`各项活动和业余生活工作推向新的高度。

**小学乒乓球教学总结与反思篇六**

一学期来在教学中有成功和喜悦，，现将自己本期在探索学习新课程理念下的第二课堂教学作一个简要总结。

（1）激发学习兴趣，在游戏中学知识。

首先激发学生学习的愿望。第一步，观看乒乓球录象资料，接着在室外乒乓球课堂教学中，有步骤地分别学习乒乓球握拍原地乒乓球颠球对墙击台上自发球师生喂球同学间的练习及家人练习。在此基础上开展自由练、计时颠、计数颠、接力颠、比谁击的准、台上比谁挡的多、乒乓球比赛简单规则、记分比赛等。总之，始终把学生放在问题情境中，让他们既能体会和掌握乒乓球动作要领，又能领略到在游戏、竞赛中的挑战成功和快乐感。以此达到进一步激发和巩固学生学习动机和学习兴趣。

（2）提供学生自主探索、合作交流的机会

新课程标准强调，学生学习的主要方式应该是动手实践、自主探索和合作交流，这是当前课程改革的重要理念之一。为此，我在教学颠球时将学生分成4个合作小组，即三、一；三、二；四、一；四、二；并注意引导学生间的观察、交流、合作学习机会。如适时地向学生提出：为什么他比我颠得多？为什么小小乒乓球就听他的话呢？接着就请颠得多的同学示范和交流。而对起步较快的同学不断地给他们设计新目标。如学生获得“小老师”挂牌后，紧接着就开展“小老师”间的比赛，即比谁带的“小学生”进步多。一旦辅导的“小学生”有进步后，就可获得一面“小五星”。当这一奖励制度出台后，在乒乓球课堂教学中掀起了一场“兵教兵”的自主探索、合作交流热浪。你看，课堂出现了“一对一”、手把手、头碰头、耐心细致地教与学的可喜局面。每当他们教的“小学生”有进步时，哇！可别提有多高兴啊，这时的“小老师”和学生都会情不自禁地，连蹦带跳、飞跃似地跑到老师的面前高喊到：“我又有进步啦！”、“我又可以多得一个小五星啦！”好象他们要向全世界宣布他们的骄傲、他们的成功！总之，在课堂上，我尽量为他们提供自主探索、合作交流的机会。让学生在合作成功中得到了次次丰富情感的体验。

（3）注重课堂教学中的即时评价

评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的.潜能。因此，在教学中，我注意适时的使用赞赏或鼓励性的语言。“你真棒！你聪明！你能行！真了不起”总之，在三、四年级乒乓球教学中，根据不同的学生而采取不同的即时评价。

（4）关注每一个学生

任何教学活动中都存在个体差异。不讽刺、不挖苦、不打击学生，关注、关爱每一个学生。我是这样做的：老师个别指导与同伴帮助相结合，对他们每一次点滴进步及时肯定和表扬，相信他们最终都能先后达到终点。事实证明我所任的四个班级教学中，迟到到达终点的优秀学生不乏有人。

总之，通过校本课程乒乓球的学习使我深深懂得了要做一名好老师，就一定要不断改进自己的教学方法，并使课堂教法不断地适应学生的学法，同时，还应善于捕捉每个学生身上的“闪光点”，发现他们身上潜在的智能因素，从而开发他们的潜力，为每个学生全面发展带来动力。

**小学乒乓球教学总结与反思篇七**

实施与开发校本课程，发展传统体育项目，满足个性化发展的需要，弘扬“国粹”，不断提高国球的兴趣与技术。现对我校乒乓球活动做一小结：

1、了解中国国球的辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。

2、球感的训练。

3、攻球的训练。

4、推挡的训练。

5、发球的训练。

6、接发球的训练。

7、搓球的训练。

8、拉球的.训练。

9、脚步动作的训练。

在这个中已经较好地完成了对以上这些内容的练习。

在活动过程中以课堂教学为主，本学期通过早、中、晚进行乒乓球兴趣小组的活动。学生在这学期的训练学习，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于学生基础比较差，有一些是一点球感也没有，水平是参次不齐的。但是我们本次学习只要求学生学习后有掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。在本学期，着重训练学生的发球训练、推挡训练、接发球训练和脚步动作的训练，以及通过看专题片了解我国乒乓球辉煌的历史，从而激发学生的练习兴趣。

在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，一些学生接触乒乓球的时间不是很长，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透切。尽管如此，相信在下学期训练条件的改善，人员选拔范围的拓宽，成绩会有更大的进步。

**小学乒乓球教学总结与反思篇八**

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者提供一个交流学习的机会，我们班于20xx年10月9日举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和积极响应。比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。此次乒乓球比赛为同学提供了一个展示自己乒乓球技术的舞台，同学以饱满的热情和高度的积极性全身心的投入到比赛当中，并且充分发扬了敢打敢拼的拼搏进取精神。在比赛中，我们不仅同学之间技术的较量，更重要的是在于他们心灵和言语的沟通；同时我们也看到了同学们积极向上，努力进取，顽强拼搏的精神，更感受到了同学们高度的集体荣誉感和追求全面发展的上进心，并且在此次活动中我们也获得了许多宝贵的活动经验。总体上说，这次活动是比较成功的。

本次比赛设有2个项目：男单，女单。很多同学都很积极报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。比赛过程中，有些地方在细节部分还是有所欠缺。

1、时间紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。

2、学校场地有限，比赛时受影响多。

3、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。

我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，将以后的活动办得更完美善。工作落实：

活动负责人开会讨论决定活动流程、活动分工；同学在本班班长或体育委员处报名；工作人员安排：裁判员、记录员、现场工作人员。比赛以随机抽签的方式自由组合；奖品由活动负责人准备。本次比赛结果公布如下：

男生组第一名第二名第三名

女生组第一名第二名第三名优秀工作者三名下面我们先对混乱原因进行初步分析，并提出改进方案，希望以后引以为戒。

现在对活动的整个流程衔接不紧密问题进行分析并提出解决办法。一个活动的整个过程的连贯性对于活动的成功有重要的影响。能否使同学们对活动印象深刻也与活动的完整性息息相关。此次乒乓球赛，由于时间紧迫，安排不足，规划欠佳导致活动的整个流程衔接不紧密，总的来说，进行得比较匆忙。前期准备，比赛过程，比赛结束后的工作均存在一定问题。如比赛完结后，奖项奖品地颁发都比较晚，与比赛过程衔接不连贯等问题。解决方法：对于整个活动，必须有一个完整的方案保证活动的完整性。活动组织者应做好充充分的准备。组织活动时，应当多多讨论，集思广益；分工明确，安排到位；广泛宣传，充分准备；积极行动，相互督促；善于反思，勤于总结。

这次活动已经成为记忆，存入脑海。希望以后能引以为戒，把活动办好。相信在今后的工作中，我们将不断的开拓进取，做到各方面之间的合作，使我院的各项活动和业余生活工作推向新的高度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学乒乓球教学总结与反思篇九**

一、理论指路，科学训练。

由于是初中学生乒乓球训练，因此针对性、科学性训练就显得尤为重要，我们在训练时始终遵循乒乓球运动的发展规律，使工作者有章可循、有“法”可依，我们注意从小抓起，在全校对乒乓球感兴趣的同学都参与学打乒乓，通过一段时间，从中选几个较好的作重点辅导，这样即为他们个人乒乓球技术的提高，也为学校储备一份乒乓球队员的力量。

在每周三有限的时段训练中，安排适当的训练强度对学生的起步训练，特别重视基本步法和手法的训练，严格要求，打好基础，同时与身体全面素质的训练穿插结合，齐头并进。

二、育人为本，全面发展。

学校以德智体全面发展的乒乓队员为“表率”，在全校学生进行典型的示范、宣传，激发乒乓队员，学习先进赶有榜样。使队员们都能“以苦为乐，积极训练”，球艺不断提高。一年来，我校的乒乓队员在领导的关心与支持下，在乒乓球辅导员的辛勤培育下，在各级各类的比赛中获得了优异成绩。

三、

训练要点：

1、 了解中国国球的`辉煌历史及相关知识，激发学生练习的兴趣。

2、 球感的训练。

3、攻球的训练。

4、 推挡的训练。

5、 发球的训练。

6、 接发球的训练。

7、 搓球的训练。

8、 拉球的训练。

9、脚步动作的训练等多方面。

在活动过程中以课堂教学为主，本学期通过每周三下午社团活动的训练，取得一定的成效，学生基本能掌握乒乓球的击球要领。由于学生基础比较差，有一些是一点球感也没有，水平是参次不齐的。但是我们本次学习只要求学生学习后有掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。在本学期，着重训练学生的发球训练、推挡训练、接发球训练和脚步动作的训练，从而激发学生的练习兴趣。

在学习过程中，我们采取循序渐进的教学方法，让学生由练球感开始，由不会控制球到能熟练控制球，从不会击球到能按落点准确击球，从而形成学习乒乓球的教学模式。但是，学生接触乒乓球的时间不是很长，他们的水平较低、不是很平均，所以教学过程中仍然有很多不足之处，以后教学中我会从实际出发，讲解更详细、更透切，达到兵乓球社团活动的目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn