# 最新中班美术教案瓢虫教案反思(优质8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-08

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班美术教案瓢...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇一**

1、瓢虫图片或课件若干。

2、油画棒、橡皮泥、绘画纸、彩色卡纸各若干，固体胶和剪刀各若干。

一、了解瓢虫的生活习性。

1、观看课件提问：这是什么？为什么叫瓢虫？它的身体有什么特征？

小结：对，是瓢虫。瓢虫的形状像用来盛水的葫芦瓢，所以叫瓢虫。瓢虫的身体很小，只有一粒黄豆那么大，踏实一种办个圆球那样的小甲虫，有两层翅膀，外面的一层叫鞘翅，鞘翅小妹有一层软翅膀，能够飞翔。

2、这只瓢虫身上有几个斑点？

七个，这是七星瓢虫，我们可以根据瓢虫身上的斑点来确认是什么瓢虫？如有两个斑点就是二星瓢虫。

3、观看课件提问：瓢虫喜欢吃什么？

小结：瓢虫喜欢吃叶子上的蚜虫，会保护庄稼。一只瓢虫一天能够100多只蚜虫。瓢虫分益虫和害虫。

益虫有：二星瓢虫、六星瓢虫、七星瓢虫、十二星瓢虫、十三星瓢虫；

害虫有：十一星瓢虫和二十八星瓢虫等。无论是益虫还是害虫都喜欢吃蚜虫。

4、观看课件，请幼儿说出图中瓢虫的名称。

5、提问：瓢虫怎样保护自己？

小结：瓢虫身体虽小，但许多强敌都对它无可奈何。特别是七星瓢虫，它的3对细脚关节上有一种化学武器，能分泌一种极难闻的黄色液体，使敌人受不了而逃走，它还有一种装死的本领，瞒过敌人而求生。

二、选用自己喜欢的方式来表现瓢虫。

1、我们认识了这么多瓢虫，你们想不想自己动手做一只瓢虫。

2、你们可以选择自己喜欢的方式：剪贴、泥工、绘画。

3、幼儿动手操作，教师巡视指导。

4、鼓励幼儿大胆操作，发挥自己的想象力。

三、观赏评价。

将幼儿作品按不同表现形式进行分类展示。

请幼儿介绍自己作品的制作方法和操作过程。

我觉得老师设计的教案内容必须是幼儿的生活经验。幼儿对教案的兴趣以及学习内容、学习过程与情景是紧密联想的。使学习对象和学习者密不可分。这次教案是幼儿在主动的观察中自然产生，由此小小瓢虫激发了孩子有趣的探索，幼儿的探索精神得等了发展。在这个过程中孩子的学习能力提供了，也激发了孩子学习的兴趣。

一、设计意图

4月21日那天，我班赵家乐小朋友带来了许多瓢虫，这些有趣的昆虫深深地吸引着孩子们，他们争着观看，并提出了许多有趣的问题：“它们是谁呀？它们吃什么呢？他们的眼睛在哪里呢？它有翅膀吗？它背上怎么会有黑点呢？为什么有的是红色有的又是黑色呢？”孩子们纯真的提问和渴望的眼神深深的打动了我们。我没有像往常那样立刻对孩子的提问进行一一的解答，而是就此设计关于《有趣的瓢虫》这样一个主题活动。（作为老师，在幼儿的成长与发展过程中，我们究竟该发挥什么样的作用呢？——走进幼儿的生活，及时地观察并追随幼儿的兴趣与兴奋点，将幼儿生活中感兴趣的事物作为教育内容，及时地为幼儿提供支持和帮助，促进幼儿的.自主探索，主动发展。）

二、活动目标：

1、喜欢观察和探索，在活动中探索和发现瓢虫的特点。

2、愿意与同伴交流，在交流与合作中分享自己的经验。

3、培养幼儿喜爱动物的情感。

三、活动准备：瓢虫、放大镜、相关资料、昆虫盒。

四、活动实录与分析：

活动一：

幼：哇，这是什么呀！好漂亮。

幼：我知道，瓢虫！

幼：我也知道！（同伴的相互影响和交流是激发幼儿主动学习的良好动力）

师：（非常夸张的表情与口吻）哇，这么漂亮的小昆虫，我好喜欢。（教师要对幼儿的兴趣与热情给予积极的应答和支持，帮助他们积极探究，及时生成教育活动内容）

幼：它吃什么呀？

幼：吃饭。

幼：吃草。

幼：吃树叶、蔬菜、吃水果、花。

幼：肯德基。

师：在幼儿提问的过程中，教师耐心倾听、努力理解幼儿的想法和感受，支持鼓励他们大胆表达。

幼：老师，瓢虫究竟吃什么呀？

师：刚才小朋友都积极的开动了脑筋，想出了那么多答案，瓢虫到底吃什么，其实我也不大清楚，让我们一起来试一试好吗？（教师在幼儿面前不是绝对的老师，适当的装笨，可以更加激发幼儿的学习积极性，让他们更有热情投入到探索中去）

2、幼儿与教师一同寻找草、饭、树叶、蔬菜、水果等实物，让幼儿亲自来喂瓢虫，试一试它究竟是吃哪种食物。

幼：老师，它们不吃草，

幼：哎呀，它也不吃饭。

幼：看，看它什么也不吃，跑了。

幼：它们怎么了？

幼：它们到底吃什么呀？

幼：老师，它们什么都不吃，肚子饿坏了怎么办呀？（幼儿围上来，有的开始用手抓，有的开始抢）

**中班美术教案瓢虫教案反思篇二**

活动目标：

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。

2、用红色来涂七星瓢虫的\'的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

活动准备：

ppt课件、黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫。

活动过程：

3、表现七星瓢虫的外形特征。

我们把七星瓢虫变到纸上来吧，看老师是怎么变出来的?画圆形问幼儿这是七星瓢虫的什么部位?(身体)对了，在圆形外面画上半圆形问画了什么?(头部)……一只七星瓢虫妈妈变出来了，你们会变吗?快来变一变。

4、创作要求

5、幼儿作画

(1)注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后(否则腿就断了)，身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿。

(2)引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3)用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4)最后树叶作为背景。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇三**

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征，

2、用红色来涂七星瓢虫的的\'身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫，

大瓢虫

1、欣赏与讨论

（2）七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

5、幼儿作画

（2）引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

（3）用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

（4）最后树叶作为背景。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇四**

一、活动目标

1、学习使用拓印作画的方法，画出七星瓢虫的外形特征。

2、感受拓印作品的不同视觉效果，体验拓印活动所带来的快乐。

重点：画出七星瓢虫的外形特征。

难点：学习拓印的方法。

二、活动准备

各种作画工具。范画一张。三、活动过程

1、欣赏与讨论

（1）你们看，谁来啦？（七星瓢虫）

（2）为什么叫它七星瓢虫？

（3）这些点有什么不一样？

教师小结：七星瓢虫身上有七个圆点，左右翅膀上各有对称的.三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画七星瓢虫。

2、教师结合儿歌示范画，并介绍拓印的作画方法。

（1）你们看汪老师带来了什么？（介绍材料）

（2）老师边念儿歌边用笔（笔要斜一点来画）把七星瓢虫的轮廓画在吹塑纸上。

（3）七星瓢虫画好了，你想它会飞到什么地方呢？（幼儿回答，添画背景）

（4）接下来我们用水粉颜料给七星瓢虫穿上漂亮的衣服。

老师用画笔先蘸一蘸自己喜欢的水粉颜色，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。再来涂色，颜色涂均匀，要涂一块马上印一块，压一压。

（5）这种跟我们平时不一样的画法叫拓印法。

3、幼儿作画

（1）画轮廓线时，笔要斜一点来画，尽量把身体和圆圈都画大，而且要注意圆圈的数量和两边对称。

（2）进行拓印时，画笔先蘸一蘸，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。要求颜色涂一块马上印一块，压一压。

（3）拓印好七星瓢虫后再添画上背景。要求背景的颜色和七星瓢虫的颜色要不一样。

三、活动结束。

展示孩子们的作品。

附：儿歌

画个大圆盘，一分分两半。

再画个半圆，顶在盘上边。

七个小圆圈，画在盘里面。

两根须，画两边，六条腿，分两边。

这只瓢虫真好看。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇五**

作为一位杰出的老师，就有可能用到教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集整理的中班美术公开课七星瓢虫教案，欢迎大家分享。

1、初步了解小瓢虫的外形特征。

2、掌握用圆形组合的方法画出七星瓢虫的正面和侧面动态。

物质准备：

教具：七星瓢虫图片，钢琴曲。

学具：绘画纸，笔，油画棒等。

一、创设情境，激趣引入。

师：今天圆形宝宝要来给我们变魔术了，我们来瞧一瞧。变呀变，变出了什么? (出示七星瓢虫图片)

二、看图观察与讨论七星瓢虫的外形特征1.看背景图，引导幼儿观察与讨论七星瓢虫的外形特征。

师：请小朋友仔细找找圆形宝宝都藏在七星瓢虫身体的那些地方呢?

师:小朋友发现七星瓢虫的.眼睛是圆形宝宝变出来的，还有呢?

身体也是圆形的，就连什么?身体的花纹也是圆形宝宝变的。

师：身体上的花纹有什么特点?(一个t形状的分成三部分，左右部分各三个小圆，中间一个大圆，总的7个所以叫七星瓢虫)

三、教师示范讲解七星瓢虫的作画步骤。

师：你们想不想也用圆形宝宝来变出七星瓢虫呀?那现在先请你们看新老师是怎么变的。

小结：原来，七星瓢虫爬到哪里，眼睛就朝向哪里。

(2)鼓励自由选择颜色上色。

师:现在我还要帮七星瓢虫穿上漂亮衣服。我选择用黑色来凃身上的圆点头，红色来凃他的身体，眼睛用白色的来凃。你们等会可以选择跟新老师不一样的颜色，自己选择喜欢的颜色来凃。

(3)启发添画。

师：七星瓢虫变出来了，他通常喜欢在哪里活动呢?(草地上，树上......)小结：七星瓢虫可调皮了，他不仅喜欢在草地上玩耍，我可以画上绿绿的小草(示范)，如果你也想让它爬到梧桐树上，你也可以画上小树。.待会你们可以自己想象，帮七星瓢虫找个家。记住先画七星瓢虫，在画背景哦。还喜欢......

四、幼儿创作，老师观察指导。

1、介绍材料，提出要求。

师：现在你们想试试吗，请你们自己的作画工具拿出来，创作的时候要保持身上和作品的整洁。

2、幼儿大胆创作，教师巡回指导。(播放背景音乐，让幼儿在钢琴曲的音乐中大胆作画)

五、集体交流，展示分享。

1、展示幼儿创作的作品。

师：请画好的小朋友把作品放到走廊展区，和小伙伴介绍自己的画的七星瓢虫，同时也去欣赏别人的画。

2、交流分享。

小结：今天小朋友表现得都很棒，都画出了各种漂亮的七星瓢虫，老师把材料放在美工区，没画完的小朋友下次在区域活动的时候再继续完成。

延伸活动把美术材料放到美工区，没画完的小朋友下课可以继续画。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法.我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇六**

1.会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2.动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3.唤发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

(一)看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(二)看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1.画身子，画一个大圆。

2.画头部，形成另一个小半圆;

3.画触角；

4.画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5.分布背部圆点，对称的装饰性强；

6.上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

(一)瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

(二)找出合适的红色涂上。

(三)涂上恰当的绿色

四、观察后修改

(一)注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

(二)引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

(三)用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

(四)先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇七**

一、活动目标

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征，

2、用红色来涂七星瓢虫的的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

二、活动材料：

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔色涂瓢虫，

三、活动过程

1、欣赏与讨论

(2)七星瓢虫身上有几种颜色?什么地方是黑色?什么地方是红色?(头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。)

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的\'是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

5、幼儿作画

(2)引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3)用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4)最后树叶作为背景。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

**中班美术教案瓢虫教案反思篇八**

1.学习将圆形纸剪贴成锥形。

2.加深对昆虫的认识。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.感受色彩对比。

培养幼儿手眼协调能力。引导幼儿观察步骤图完成作品。

1.剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。

2.每个幼儿《快乐手工》一册。

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1.先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2.在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。

3.在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平。帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4.展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1.七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2.小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3.教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫。它们喜欢住在植物从中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1.把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2.分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn