# 开学第一课安全教育教案一年级(优质12篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-08

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。开学第一课安全教育教案一年级篇一教学目标：1、认识常用的...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**开学第一课安全教育教案一年级篇一**

教学目标：

1、认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

2、感受违反交通规则的严重后果及遵守交规的重要性，从而提高交通安全意识，自觉遵守交通规则。

教学重点：认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

教学难点：认识常用的交通标志，知道其作用，了解与我们生活密切相关的交通法规和交通安全知识。

教学过程：

一、导入新课：

小朋友们，你认识交通信号灯吗?

二、看一看，想一想(分析事例，强化观点)：

1、老师读“安全警示”中的故事(p24)。

2、引导学生想一想，说一说：怎样安全过马路?

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：(联系实际，辨别是非，指导行为)

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话，了解以下内容：

(1)认识交通信号灯：红灯停，绿灯行，黄灯闪闪不抢行。

(2)过马路，左右看，不在路上跑和玩。

(3)有车时不突然横穿马路，在没有红绿灯的路口应该这样行走。

3、说说自己上学和回家时是怎样在公路上行走的。

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，说一说

看图，说说下面小朋友的做法对吗?应该怎么做?

2、教师检查总结。

3、学生看拼音读“小贴士”

学儿歌知安全

十字路口车辆多，胡乱穿行会闯祸。红黄绿灯来指挥，看清信号再通过。

**开学第一课安全教育教案一年级篇二**

1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。

2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

重点：正确认识导致意外受伤的危险的行为。

课文图片的投影片。

一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的`活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

二、新课：

1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：

（1）这些属于什么行为？

（2）可能会导致什么后果？

2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢？你想对这些同学提出什么建议呢？

5、归纳总结。

5、避免校外游戏中的意外事故

**开学第一课安全教育教案一年级篇三**

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清;过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗?

(2)谁说说交通信号灯是什么样子的?

(3)你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗?

(4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)

(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

通过本节课的学习，学生能认识一些危险标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

**开学第一课安全教育教案一年级篇四**

1、让学生了解外出游玩可能会遇到的危险，不能独自外出，必须跟家长一起。

2、了解如何避免发生的意外伤害;3、树立安全意识和自我保护意识。

树立安全意识，提防生活中的意外伤害

能联系自己的实际情况，提放意外伤害，保护自身安全。

一、导入新课：

小朋友们，你们出去有玩过吗?跟谁一起去的?

二、看一看，想一想(分析事例，强化观点)：

1、学生看图，老师读“安全警示”中的故事(p32)。

2、引导学生想一想，说一说：跟家长外出游玩应该怎么做?

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：(联系实际，辨别是非，指导行为)

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：

双休日或节假日，我们外出游玩一定要跟紧家长，万一与家长走散也别慌。

(1)街上走散别着急，原地等候好主意。

(2)商场走散莫哭闹，服务前台求帮助。

(3)公园走散莫慌乱，电话报位是关键，集市走散别乱跑，警察叔叔帮你找。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：判断对错。下面同学的做法对吗?

2、学生看拼音读“小贴士”《跟紧家长防走散》

**开学第一课安全教育教案一年级篇五**

1.使学生知道一些简单安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人处理方法。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做？

4、学习防中毒知识情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识情景表演：

（1）第四组代表：

（2）大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕是没有自救互救意识和解决问题能力。今天我们目便是培养大家这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己经验和知识去保护自己和他人生命。

我们生命是宝贵，也是脆弱，一次小小意外就可能吹破生命那张薄弱纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱烛光就可能照亮整个世界。

**开学第一课安全教育教案一年级篇六**

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

一谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，在我们平时的生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈平时的生活中需要注意什么：

二、校园安全常识

1、防踩踏：学校是人群密集的地方，防踩踏是学校安全的重要问题，

1）进出教师要有序，不推挤。

2）在教室和走廊不奔跑、追逐。

3）上下楼梯靠右行

2、防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1）禁止在校园内玩火、放炮。

2）上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3）定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

3、防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

三、消防安全知识

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、发生火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

四、日常人身安全常识

在家注意不玩猫，别逗狗。

2、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

不随便给陌生人开门。

不饮用陌生人给的食物。

遇到侵害，要智慧应对，牢记报警电话“110”。

五、交通安全

1、交通安全注意事项

行人靠右走，

过马路要走斑马线，

注意观察来往车辆，

红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项。

3、认识交通标识。

六、食品安全

1、路边小吃不要吃

2、路边小吃危害大揭秘

七、读一读

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

总结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

送王昌龄

李颀

漕水东去远，送君多暮情。

淹留野寺出，向背孤山明。

前望数千里，中无蒲稗生。

夕阳满舟楫，但爱微波清。

举酒林月上，解衣沙鸟鸣。

夜来莲花界，梦里金陵城。

叹息此离别，悠悠江海行。

赏析：本诗使用点染手法，所谓点，指的是点明情感的内涵；所谓‘染’，指的是用景物来渲染烘托所点明的情感。点染，本是国画的术语。绘画时，有的地方点，有的地方染，从而绘出一幅和谐统一的画面。借用到古典诗歌中来，指的是作者在有些地方正面点明旨意，有些地方侧面渲染。这在写景抒情诗中比较常见，一般用景物来染；用一句话，一个词来点出要抒发的感情。渲染是为了突出旨意，旨意引导渲染，相互依存，和谐统一。

从颈联“淹留野寺出”开始，至“解衣沙鸟鸣。”共十句，通过“野寺、孤山、山路、蒲稗、夕阳、清波、酒、林月、沙鸟”等意象，为我们营造了与友人分别时，分别后的忧伤，凄凉的氛围，表达了孤寂，惆怅的离愁别绪。

**开学第一课安全教育教案一年级篇七**

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，务必十分注意交通安全。

1.在道路上行走，要走人行道;没有人行道的道路，要靠路边行走。

2.群众外出时，最好有组织、有秩序地列队行走;结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心，注意周围状况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3.在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4.在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的安全事项如下：

1.要经常检修自行车，持续车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

2.骑自行车要靠公路的右边行驶，不逆行;转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周状况，以明确的手势示意后再转弯。

3.经过交叉路口，要减速慢行，注意来往的行人、车辆。

4.骑车时不要双手撤把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

5.骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不车时戴耳机听音乐。

6.不准被带的同学站在车后架上或者后车轮轴心上;不准搭肩搭背骑车;不准撑伞骑车，一只手撑伞，一只手握车把;不准快速骑车，甚至s形穿梭快速行驶;不准随意横穿公路;边骑车边说话，边骑车边嬉戏等。

7.骑车途中遇雨，不要为了免遭雨淋而埋头猛骑。

8.雨天骑车，最好穿雨衣、雨披，不要一手持伞，一手扶把骑行。

9.雪天骑车，自行车轮胎不要充气太足，这样能够增加与地面摩擦，不易滑倒。

10.雪天骑车，应与前面的车辆、行人持续较大的距离。

11.雪天骑车、要选取无冰冻、雪层浅的平坦路面，不要猛捏车闸，不急拐弯，拐弯的角度也应尽量大些。

12.雨雪天气。道路泥泞湿滑，骑车要精力更加集中，随时准备应付突发状况，骑行的速度要比正常天气时慢些才好。

汽车等机动车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

1.不坐无牌﹑无证﹑车况不合格及超员的车辆，不坐超载的车辆。

2.乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

3.不要把易燃﹑易爆等的危险品带入车内。

4.乘车时不要把头、手、胳膊伸出窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人，同时也避免造成环境污染。

5.乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

6.乘车时要保管好自己随身携带的贵重物品;下车时注意不要将自身物品遗漏在车内。

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应个性注意安全。

l.穿越马路，要听从交通民警的指挥;要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2.穿越马路，要走人行横道线;在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

3.穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行;在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车透过时才能够穿越马路。

4.不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

5.不要突然横穿马路，个性是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

学生不准骑摩托车、电动车，以防出现安全事故，造成人员伤亡。

教育学生行车在横穿公路时要一慢、二看、三透过;要宁停三分，不争一秒;要高高兴兴上学，平平安安回家，确保行车安全。学生是国家的未来，能够说，他们能否健康成长，不仅仅关系到一个家庭的幸福美满，而且关系到一个国家、一个民族的兴衰和长远发展。从这个角度上讲，加强中小学生交通安全教育具有重要的现实意史好处。期望班主任和全体老师要重视学生的身心健康安全，本着对学生负责的态度，认真、用心组织组织好这次主题班会，加强对学生的交通安全教育，使学生增长交通知识，提高交通意识，认识到遵守交通规则的重要性。

**开学第一课安全教育教案一年级篇八**

1、认知目标：通过学习让学生明白警惕病从口入的重要性；通过讨论让学生了解还可以通过加强体育锻炼，提高抵抗力避免疾病进入我们的身体。

2、能力目标：在活动中让学生养成良好的日常卫生习惯，懂得怎样警惕病从口入，并能学以致用。

3、情感目标：培养学生善于观察，乐与思考，主动探索的学习习惯。

（一）谈话引入：

1、“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

（二）教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

（三）发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

**开学第一课安全教育教案一年级篇九**

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防“溺水教育的教育。

一、导入：新的学期又开始了，我们将一起开始快乐而有紧张的学习生活，在开学之初，我们首先要提的就是安全，因为不论是国家还是家庭，都希望你们安全的生活和学习。

二、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？

2、集体归纳。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

三、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

**开学第一课安全教育教案一年级篇十**

1、让一年级学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈.

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们一年级小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色都有些什么作用

2、红灯亮时行人该怎样

3、黄灯亮时还可以过马路吗

4、什么灯亮时才可以走

5、行车、行人应靠哪边走

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧!

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。(表演小品)

1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1.不得在机动车道上拦截机动车。

2.在机动车道上不得从机动车左侧上车。

3.开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

4.在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

5.不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

6.乘车时不做防碍司机驾驶的行为

7.按规定使用安全带

**开学第一课安全教育教案一年级篇十一**

一、教学目的：

1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、透过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、教学过程：

(一)主持读有关交通事故的`新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

(三)看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：透过这次教学，你懂得了什么?

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

**开学第一课安全教育教案一年级篇十二**

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

1、安全用电标志

（1）你们了解安全用电标志吗？

（2）安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

（3）红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

（4）老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

（1）我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

（2）师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

（1）触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

（2）迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

（3）如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn