# 2024年逃课检讨书(优秀9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。逃课检讨书篇一我是家长眼中的好孩子，老师心中...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**逃课检讨书篇一**

我是家长眼中的好孩子，老师心中的好学生，怎么会呢？其实这事得从星期天的说起。

星期天，我有三节补习课。早上八点，我要匆匆赶到书法班；九点三十五分书法班还没结束，我又要急急地去学习奥数；下午三点多，还有一节英语课等着我。哎！我困、我累，我还想睡！

这不，转眼又到星期天，爸爸又给了我一项新任务，建议我报名参加cctv希望之星英语风采大赛温州赛区的比赛。于是这个星期天我就有了四项任务。哎！我翻来、我覆去，我睡不着！

早上醒来，太阳公公已经在向我招手，爸爸妈妈的催促声也已此起彼伏：要迟到啦！动作快一点！当我和爸爸坐车快到学校时，猛然想起书包忘带了。没事，反正书法就只是写几个字。爸爸这样说，无所谓的样子。我只好无奈地接受事实，小声嘟囔：既然就是写几个字，为什么不在家里写呢？一个多小时后，我坐在了学习奥数的课堂上，但我静不下心来，我想着英语比赛的事：还有几分钟？我怎样介绍自己？那些评委会问我什么问题？初赛我能过吗？看到爸爸在门外探了探头，我向老师解释一下，就飞快地离开教室。同学们都用惊讶的眼神看着我，就像在看一个与众不同的外星人。我快速地逃离了课堂，这也让我第一次体会到的滋味。

中午，我从希望之星英语大赛的教室里走出来，下午我又走进了莱恩英语的教室。我不想让自己成为一个外星人，但我真希望自成能变成一个超人，这样我就不要再了。我可以快速地写作业，轻松地去补习，还可以在各项比赛中获得好成绩。哎！我变、我变，可是我变不了！

虽然从上星期开始爸爸暂时取消了我的书法培训课程，但是这个星期我还是有第三项任务：写一篇《第一次》参加新作文比赛。

我真希望以后不要有这样的第二次、第三次机会。

**逃课检讨书篇二**

第一段：引言（150字）

逃课在现代学生中并不罕见，各种诱惑和挑战使得很多学生选择逃避上课的义务。然而，逃课不仅是一种不负责任的行为，也是对自身发展的阻碍。本文将以逃课心得为线索，探讨逃课会给学生带来何种影响以及该如何面对课堂困境。

第二段：逃课带来的负面影响（250字）

逃课给学生带来的第一个负面影响是知识的缺失。学生逃课意味着错过了老师的讲解和示范，容易导致知识的断层，影响学生的学习进度。其次，逃课会削弱学生的纪律和自律能力。上课按时到座位上并保持专注不仅是对他人的尊重，也是培养学生自控能力的重要环节。逃课久了，学生的纪律和自律能力就会锐减。再次，逃课增加了学生面对学习困难的难度。在课堂上，老师会给予学生指导和鼓励，同时学生也可以与同学共同探讨问题。而逃课则剥夺了学生这些重要资源，增加了自己解决问题的难度。

第三段：逃课背后的原因（250字）

那么，为什么会有学生选择逃课呢？一方面，学生可能因为对学科不感兴趣，认为上课无益。这些学生可能缺乏正确的学习动机，导致他们选择逃避。另一方面，学生可能面临着其他诱惑和挑战，例如电子游戏、社交媒体等。这些诱惑使学生更容易丧失对时间的掌控，进而影响学习计划。此外，家庭环境也会影响学生的出勤情况。如果家庭缺乏对学习的重视，学生在家也可以轻松逃避上课。

第四段：面对逃课的策略（300字）

学生应该如何应对逃课现象呢？首先，他们需要审视自己的学习动机，明确学习的意义和目标，并养成良好学习习惯。其次，学生可以尝试多种学习方法，寻找自己的学习兴趣点。如果课堂对我没有吸引力，我可以通过课外阅读、参观实践等方式来丰富知识。此外，学生还可以加强与同学和老师的交流，互相帮助解决问题。如果遇到学科困难，学生可以寻求老师的帮助，老师会很乐于给予指导和支持。最后，学生需要时刻提醒自己逃课所带来的后果和影响，对自己进行自我约束和激励。

第五段：总结（150字）

逃课可能是学生面对困难时的一种选择，但它不能为他们带来长远的好处。逃课带来的负面影响范围广泛，从知识缺失到纪律和自律能力的削弱，都将严重阻碍学生的发展。面对逃课，学生应该审视自己的学习动机，养成良好的学习习惯，并与他人保持交流和合作，以战胜学习困难。只有这样，他们才能真正获得知识和成长。

**逃课检讨书篇三**

，

骗过家里人许多

次

，姐姐一直对我很好，但我

总

是骗

她

，居然

还

没有一点愧疚之心，我真是一个坏孩子。

今天下午我有一个作文课，

恰好

同学喊我出去玩，我

心

想

：就一下午，

姐姐应该不知道我了吧！

于是

就朋友去玩了。

玩着，玩着，就到了

18点15分

，

我看着天色就想回家了

。

回到了家，姐姐问我去上作文课了么？我草草的说是，姐姐说：

“要我给你老师打电话证实一下？”我呆呆的傻住了，心跳非常的快，我

赶紧

说：

“我

......

没有去。

”

姐姐一听，顿时

怒气冲天：

“你在说谎。你太让我失望了！”

紧接着就

把我赶出了门外，让我把作文写完

才能回来

。

那一瞬间

，我的心

里感到追悔莫及

，姐姐为我付出了这么多，我还骗她，我发现

自己

居然还没有乐乐

——我家养的一只狗——听话。姐姐啊！我真的对不起你，你为我做的实在是太多了，可我

却

不知道珍惜！

正当我沉浸在痛苦的反思中时

，姐姐

来到了我身边

，让我骑着电动车去作文班

。

我看了一下表

18:45，我快速地骑着电动车去了作文班

。

在路上，

我

心里一直在说

“王怡泉，你为什么总是旷课？王怡泉，你为什么不想一想你的家人？王怡泉，你的姐姐为你做了那么多，你为什么还要气她，骗她……”

“审问”了一顿，我只好低下了头

。

老师上星期刚表扬过我，我却做出了这么可恶的事情，我真的很让人失望。

姐姐，老师，你们再给我一次重来的机会吧！我保证不会再旷课了。

**逃课检讨书篇四**

近年来，逃课现象逐渐在学生群体中盛行，不少学生因为种种原因选择了逃课，而逃课给学生的成长和发展造成了一定的负面影响。本文将从不同角度探讨逃课的原因、影响以及我对逃课的体会与反思，以期引起读者的思考和反思。

逃课作为学生的一种行为，往往具有自己的原因和动机。首先，学生逃课的原因之一是教学内容不吸引人。现在的教育往往以灌输知识为主，缺少启发思考和培养兴趣的教学方式，这导致学生们对学校课程产生了厌倦感，很难跟上老师的步伐。此外，一些教师的教学方法缺乏活力和生动性，让学生觉得枯燥乏味，因而宁愿选择逃课去寻找更有趣的活动。

其次，个人原因也是学生逃课的重要因素之一。一部分学生因个人原因，例如疲惫、身体不适、个人兴趣等会选择逃课。这些因素有时无法避免，但过于频繁的逃课会影响到学生的学业发展，也会让老师和家长感到不安和担忧。

逃课的负面影响也是不容忽视的。首先，逃课会让学生错过正规教学的机会，缺乏对知识的系统学习和理解。这使得学生在考试和未来的学习中容易出现困难和挫败感，甚至可能影响到自己的未来发展。此外，逃课还会让学生失去与老师和同学互动的机会，缺少交流和讨论对学习很不利。同时，逃课对学习环境也有一定的负面影响，给老师和学校管理带来了一定困扰。

而我个人对逃课也有着深刻的体会和反思。曾经，我也因为一些个人原因逃课过。不可否认，逃课确实给我带来了一些短暂的轻松和愉快。但久而久之，我发现逃课并不能解决问题，反而让我错过了很多重要的学习内容和机会。我渐渐明白到，学习是一种长期积累和坚持的过程，逃避并不是解决问题的办法。逃课只会让自己变得更焦虑，更加缺乏自信和动力。于是，我决定坚持每一节课，认真听讲，虚心向老师请教，并且积极参与课堂讨论和活动。逐渐地，我的学习成绩也有了明显的提高，并且拥有了更多的自信和对学习的热爱。

总之，逃课是一种对自己学习发展无益的行为，只会错过更多珍贵的机会和知识。我相信，每个学生都应该意识到逃避不是解决问题的办法，只有坚持和努力，才能取得真正的进步。只有正视课堂学习中存在的问题，找到问题的根源，学生的学习才能真正得到提高，真正地成长。希望广大学生共同努力，积极投入学习，为自己的未来打下坚实的基础。

**逃课检讨书篇五**

星期天，阳光真暖和，暖和得让人都不想起床，大家都以为星期天是个休息日，可我那“不大众想法，不关心群众意见”的老妈可不这样，早上和下午的课排的满满的。咳，不想上课啊！心里萌生出一个念头：逃钢琴课！

说逃就逃，我可不愿让我这十只清秀的手指头再次“饱经风霜”。我早就想逃了，所以早就挑灯夜战拟定一份逃课计划，我可不是坏女孩，我是被逼无奈的，现在，开始实行逃课计划！

第一计：睡

先使软的，――睡。再睡睡到十点半，钢琴课就不用办，我努力静下心来，深呼吸！深呼吸！我的心已经乱如狂麻，解也解不开，砍也砍不断，真是砍不断理还乱，怎么平心静气呢？“咚咚咚！”一阵脚步声回荡在脑海，妈妈来了，她用高达四千分贝的声音把我叫了起来，死拉硬扯地把我拉了起来，第一招失败。

我只好使出第二招：装病

软的不行我就来硬的，恰好老妈给我准备的`早餐是烤地瓜，我就用地瓜烫热头，制造成发烧的状态，我慢慢把地瓜贴在脸上，谁知地瓜好烫，别说把头烫热，把头烫破一层皮都可以，火辣辣的，就像被刀子割了一下，我忍不住大叫：“好烫啊！”妈妈闻声赶来，我只能支支吾吾的说：“地瓜太烫了。”

我只好使出我的杀手锏：咳

我装出咳嗽的样子，每咳一下，我的心就抖一下，生怕妈妈识破，妈妈见状，赶紧拿来水，不料，我刚喝下一口水，本能地又咳了几下，水呛到鼻腔，剧烈的气流让我那脆弱的鼻子一下子呛出鼻血。

处理好流血，我是心花怒放，一位不用上课了。可妈妈却说：

“老师来了，准备一下。”

“可是我都这样了。”

“你带病学习，才能体现你做学生的真诚！”

天！我的老妈啊！我的计划毁于一旦！

d・h铂金色的承诺以斯帖

**逃课检讨书篇六**

尊敬的老师：

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的\'懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对逃课这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再逃课的决早在我刚踏进这个班级的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学，不得迟到，不得逃课。其时，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

检讨人：

xx年xx月xx日

**逃课检讨书篇七**

逃课这个行为在学生中并不罕见，有人为了打游戏，有人为了约会，有人为了白天夜开的漫画……种种原因造成的结果都是一样，逃课。作为一名大学生，在经历了一段时间的逃课后，我深刻认识到逃课的危害与不可取之处。下面就是我在逃课过程中得到的一些心得体会。

首先，逃课会造成学习进度的滞后。课堂是学生获取知识的重要场所，老师通过讲解和演示帮助学生理解掌握知识。如果逃课的话，等于是断掉了与老师的直接联系，错过了老师的精华讲解。而学习是需要持续不断的积累和努力的，只靠个体的努力是很难取得好成绩的。而逃课导致的学习进度滞后，会给后续的学习带来很大的压力。这就好比跑步比赛中掉队了一段距离，想要赶上前面的选手变得更加困难。

其次，逃课还会影响自己的学习态度和习惯。逃课是一种不负责任的行为，这种放纵的态度会逐渐侵蚀人们的意志力和责任感。长时间地逃课会使人错过很多重要的上课内容，错过学习知识的机会，从而降低对学习的热情和积极性。而在逃课的过程中，很容易形成消极的学习习惯，对于课堂的重视程度也会降低。久而久之，逃课会让人变得懒散，学习的动力也会逐渐消失。

再次，逃课还会对人际关系产生负面影响。在大学期间，与同学的互动和交流是非常重要的。在课堂上，同学们可以一起讨论问题、互相学习，这对学习效果会有很大的帮助。而逃课则会使得与同学的交流减少，错过了与同学共同进步的机会。此外，逃课也会破坏和谐的班级氛围，使得自己在班级中变得孤立，失去同学们的信任和友谊。

最后，逃课对自己的人格修养也会带来消极影响。逃课是一种不负责任的行为，逃课者往往容易让人抓住柄，丧失了自己的信誉和尊严。而人的信誉和尊严是建立在自己努力工作和恪守职责的基础上的。逃课的人不仅被他人看不起，也会让自己感到内疚和羞愧，心理上会受到很大的困扰。逃课者在在将来的职场上也容易犯同样的错误，对自己的事业和人生发展产生负面影响。

总之，逃课是一种不明智的行为，会对学习进度、学习态度、人际关系和人格修养产生消极影响。面对逃课的诱惑，我们应该自律自省，扪心自问，珍惜每一天的学习机会，努力克服自身的懒惰和放纵，追求卓越的学习成果。只有这样，才能真正实现自己的人生价值，走向更加美好的未来。

**逃课检讨书篇八**

逃课，似乎是所有学生都曾经历过的事情。面对繁重的课业和压力重重的学习生活，逃了一节课或一天课似乎可以让我们暂时摆脱这些压力。然而，逃课后的心得体会是什么呢？或许大部分同学只是感到轻松愉快，但事实上，逃课并不能解决我们面临的问题，反而可能会给我们带来不好的后果。

第二段：逃课的后果

逃课带来的后果可能包括以下几个方面。首先，缺课会影响我们对于知识的掌握。每个课时都有着不同的重点和内容，缺课就意味着我们失去了这一部分的学习机会。其次，逃课会影响我们的考试成绩。这一点尤其适用于课程评分制度严格的课程。有些老师会将缺课以及缺课后的追赶作为考试成绩的一部分。最后，逃课也会影响我们的态度和意愿。对于一个经常逃课的人来说，上课可能会变成一件煎熬的事情，对于学习的兴趣和动力也会逐渐消失。

第三段：逃课的错误的认识

很多人为什么要逃课呢？其实，逃课是错误的认识所导致的。很多人认为逃课可以帮助他们减压，或者可以让他们轻松一下。然而，事实却并非如此。逃课并不能解决我们面临的问题，反而可能会让我们更加被动和被压抑。另外，逃课也会让我们失去了自我约束和自我教育的意愿，容易给我们带来消极的影响。

第四段：正确的应对方法

那么，我们该怎么正确的应对逃课呢？首先，我们应该正视自己的问题。如果我们以为逃课可以帮助我们解决问题，那么我们需要认识到这种想法的错误，正视自己的问题并努力改变。其次，我们应该寻求帮助和支持。如果我们觉得自己的学习压力太大，可以寻求老师或者同学的帮助和支持，了解学习的方法和技巧。最后，我们应该提高自己的学习兴趣和意愿。学习不应该成为一种负担或者煎熬。我们要在学习中找到乐趣，提高自己的学习兴趣和意愿，从而让自己更加主动地去面对学习。

第五段：结语

逃课看起来似乎是一种轻松愉快的事情，但实际上却可能给我们带来不好的后果。我们应该正视自己的问题，努力改变自己的思维和行为方式，提高自己的学习兴趣和意愿。在学习中，我们要有自我约束和自我教育的意愿和动力，这样才能够取得更好的成绩和更多的收获。

**逃课检讨书篇九**

近年来，逃课现象在我国高校愈发普遍。逃课给大学生的学业和未来发展带来了不良影响，但也存在许多学生对于逃课的理解和心得体会。逃课作为一种现象和一种行为，背后可能隐藏着学生的各种原因和心态。本文旨在通过分析和总结逃课的心得体会，引发对逃课问题的思考和反思。

首先，逃课是了解自己身心状况的机会。很多学生逃课的原因之一是感到疲惫和压力过大。大学生活节奏快，课业重，社交压力大，加之大学生自主性强，仅仅依靠班级作息时间往往难以满足他们的个性化需求。因此，逃课成为他们调整身心状态的一种手段。通过逃课，大学生可以有更多的自主时间去缓解自己的压力，管理自己的身心健康。

其次，逃课是延伸学习的方式。虽然逃课可能会错过老师讲授的知识和技能点，但也给了学生学习的自主性和自由度。在逃课的时间里，学生可以进行自己感兴趣的研究项目、阅读有关专业外的书籍，或者参加一些社团活动、实习等。这些活动虽然与学校课程无直接联系，但能够帮助学生充实自己的知识储备和社会经验，无形中扩大学生的综合能力。

不过，逃课也隐藏着一定的危害和风险。逃课往往会带来学习上的困扰。逃课的学生错过了课堂上老师的讲解和学习资料的获取机会，容易造成知识的缺漏和学习的积累不足。尤其是某些重难点，没有及时向老师请教或与同学交流，会让学生在知识上追赶困难，导致学业滑坡。此外，逃课对考试成绩也会产生负面影响。逃课的学生一旦缺乏对知识点和考试要点的把握，往往在考试中处于不利位置。

最后，逃课对人际关系的影响也不容忽视。在学校的学习生活中，学生与同学、老师之间的相处是十分重要的。逃课的学生缺席了许多课堂交流和讨论的机会，也无法与同学建立深入的友谊和合作关系。无论是学习上的问题还是生活上的困难，过多逃课的学生往往没有足够的人际支持和帮助。

综上所述，逃课作为一种行为现象，既具备了一些积极的方面，也存在许多负面影响。在逃课现象日益普遍的今天，大学生需要正确理解逃课行为所包含的各种原因和心态，同时也需要合理规划自己的学习和生活。做到科学逃课的前提是要确保自己的身心状况良好，合理安排学习时间和课余时间，充分利用逃课的时间进行有意义的活动。毕竟，大学是学生人生中重要的阶段，合理规划时间和抓住机遇才能取得更好的学习成果和综合发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn