# 2024年小学数学个人教学工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-07

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学数学个人教学工作计划篇一认真贯学校的工作要点，在学校教导处工作计划的...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学个人教学工作计划篇一**

认真贯学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的`教育理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）做好常规性的工作、规范教师的.业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，按时上传电子备课，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业次数达到教导处要求，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口算和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（四）具体安排

九月份

1、各任课教师制定教学工作计划。

2、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、深入课堂听课、检查、指导，结合教导处组织第一轮听课。

2、评选上示范课。

十一月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

十二月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、常规执行情况检查。

一月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

**小学数学个人教学工作计划篇二**

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月份：

1

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期。

八月份（略）

**小学数学个人教学工作计划篇三**

2024-01-012011小学数学教师个人工作计划教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学习--注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.教学，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德--教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的.发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研--教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.教，学,充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理--作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索“。

历史上的今天：

**小学数学个人教学工作计划篇四**

这学期，我继续接任六年级数学教学工作。本学期，我继续以“双向五环”的高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。我计划从以下几方面进行：

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学――说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的\'体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑中操作，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

**小学数学个人教学工作计划篇五**

小学数学教师个人工作计划教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程，小学数学教师个人工作计划。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学习--注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德--教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的.发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界，工作计划《小学数学教师个人工作计划》。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研--教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理--作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索“。

历史上的今天：

**小学数学个人教学工作计划篇六**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编收集整理的小学数学教师教学个人工作计划，希望对大家有所帮助。

围绕\"建立新课程下数学学习方式\"，转变学生学习方式。向教研要质量。

在课程改革的实践中，本着继续全面贯彻新课程理念，深化课程改革的工作思路，以《国家教学课程标准》为指导，以\"减轻学生负担，转变数学学习方式\"为核心，以\"如何在课堂教学中主自探索\"为工作重点，以学校教研组为基地，围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动，制订一系列有效的教学策略。让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

围绕一个重心——课程改革；抓好两个重点——校本研究活动和学生数学学习方式的建立；落实三项措施——转变观念，落实行为，完善教研建设；完成四个目标——一个校本研究、一批骨干教师、一个实验课题研究、一批实验成果。

1、加强教师学习培训，确立新理念。进一步通过“传、帮、带”活动，采取“请进来，走出去”或请一些专家来做讲座或现场指导的培训方式，展开观摩、学习和取经活动，取人之长补己之短，开拓教师的视野，更新自己的教学观念，推动青年教师的专业成长。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。各数学教师更要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的经验素材。

3、在课堂教学中，紧紧围绕\"建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。

4、根据上级、学校有关活动精神，结合本学科的特点，积极、及时组织教师、学生开展各类竞赛、趣味数学学习活动，挖掘学生的潜力，激发学生的学习兴趣。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思：对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的.意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

（3）平时做好课堂教学随笔和体会撰写。各教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）严格执行点名制度，实行签到，保证业务学习时间。每周三上午二、三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习，研究解决教学中的困难和问题、总结、推广教学经验，促进形成民主、开放、高效的教研机制。

（2）开设教研课，组织青年教师轮流上研讨课。全体数学教研组成员之间要多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。老教师要以老带新，各教师虚心向老教师学习、请教。促进教师的教学专业水平不断提高和课程建设与管理能力。

8、开展专题校本研究根据校制订的校本培训计划要求，开展挖掘校本课程的研究活动。数学研究专题将根据师生普遍困惑或关注的问题，以不同教学内容的目标价值和资源的捕捉、利用为主线展开研究。组织数学教师有目的、有计划、有步骤的围绕专题开展相关研究，并将研究的经验、状况和发现的问题在专题研究活动中进行探讨与交流。使校本研究专题扎实有效地开展下去，切实为学校课程改革的进程开路，为教师的专业化成长、为学生全面发展服务。

9、继续抓好课题实验课题研究工作，加强教学指导，专业指导与群众性研讨并行，面与点共进。努力为我市小学数学课程改革服务，为我市基础教育事业持续、协调、健康发展服务。

10、充分发挥有经验老教师的骨干带头作用。老教师继续做好传、帮、带工作。各教师虚心向老教师学习、请教。老教师要以老带新，使年中青年教师能在不同程度上提高教育教学水平和能力。

**小学数学个人教学工作计划篇七**

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不时的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容和教学目标

1、通过观察，操作等方法，认识圆。会用工具画图。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2、结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数。会进行百分数和分数，小数的互化。结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征。掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例。理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量。能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值。能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5、理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系。能运用只是解决简单的实际问题。

6、认识众数，中位数。会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

三、教学措施

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3、统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、课时安排

**小学数学个人教学工作计划篇八**

在教学过程中经常借用直观演示、操作、组织游戏，故事导入等形式，营造富有情趣的教学氛围，尽量给学生动手、动脑、动口以及合作的机会，教学中，应探索与构建生活数学的教学体系。你是否在找正准备撰写“小学一年级数学教学个人工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、情况分析

我班有学生32人。男生24人，女生8人。刚进入学校的孩子活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。

虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习;有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心得进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

二、目的要求

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写;初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义;经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法;初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法;对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程式中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题;能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

三、教学措施

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。因此注意激发学生的学习兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，首先关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语言是否完整，老师延缓评价，要多鼓励学生积极参与。注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学

教学中，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题;也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演;还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

3、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

五、创造性地使用教材

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

一 、指导思想：

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、 教学内容：

1、 数一数

2、 比一比

3、 1—10的认识和加减法

4、 认识物体和图形

5、 分类

6、 11—20的认识

7、 认识钟表

8、 20以内的进位加法

9、 数学乐园

10、我们的校园

三、教学内容分析：

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能限度的调动学生的积极性，培养学生对数学的兴趣

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

四、教学目标：

1、 熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、 认识符号“=”、“”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

5、 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、 初步认识钟表，会人士证实和半时。

8、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、 认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学重点难点

重点：1、6—10的加减法

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生计栓产生积极影响。

六、主要教学策略：

1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子

七、教学进度：

周次

时 间

内 容

1 8.26-8.30 数一数 比一比

2 9.2-9.6 1—5的认识和加减法

3 9.9-9.13 1—5的认识和加减法

4 9.16-9.20 认识物体和图形

5 9.23-9.27 认识物体和图形、分类

7 10.7-10.11 6—10的认识和加减法

11 11.4-11.8 6—10的认识和加减法

15 12.2-12.6 认识钟表

16 12.9-12.13 20以内的进位加法

19 12.30-1.3 20以内的进位加法

20 1.6-1.10 期末复习

21 1.13-1.17 期末复习

22 1.20-1.24 期末测试

一、指导思想：

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量为宗旨。以新课程理念为指导，以教育创新为动力，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、教材分析：

本册教材共设16个单元。其中入学教育没有进入目录中单元的排序;在排序的16个单元中，第1单元、第7单元没有课文，其余单元由“主体课文”和“语文天地”两部分组成;第8至第12单元进行拼音教学，并与识字写字、阅读等相结合;第7单元是开放单元，引导学生在生活中学习语文。

主体课文共25篇，大多是琅琅上口的韵文。题目下画横线的篇目要求背诵(包括“语文天地”中的古诗);从第13单元开始，引导学生阅读散文。“语文天地”有诗歌、歌谣、童话、知识短文、谜语、古诗等阅读材料，供学生练习自读和学习拼音，古诗要求背诵。

“语文天地”的内容不但有基础知识的学习和基本技能的练习，还有观察、想象、口语交际、表演、查资料等各种语文实践活动，教师应根据自己学生的实际情况，整体安排每个单元的内容，把主体课文的学习和“语文天地”中的内容结合起来。“金钥匙”指导学习的方法、策略、习惯，应融和在具体的语文学习活动之中教学，而不能当成知识点简单地要求学生记忆。

三、目标任务

(一)教学内容方面：

1、汉语拼音

(1)学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字

(2)学习并掌握听读识字和看拼音识字两种识字方法，培养学生主动识字的习惯，鼓励学生学习教材规定必学字抽时，主动在生活中识字。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读

(2)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(3)学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(4)学习借助读物中的图画阅读。

(5)对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际

(1)学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4)有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

5、语文综合活动

(1)通过阅读课文和开展各种学习活动，学生在语文学习能力、学习策略及情感、态度、价值观方面得到发展。

(2)初步培养科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆力、想象力、创造力。

(二)学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、学生情况分析

本班52人，其中男生26人，26人。刚刚入学，学生还不有从幼儿园的角色中转变过来，活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，难以集中思想。对于学校班级的各项纪律，常规都不了解。集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

五、教学措施

吃透教材、深入了解学生，创造性的使用新教材，有效地开展教育教学工作，提高教学质量。

1.在拼音教学中，要针对学生年龄的特点，力求做到汉语拼音教学有趣味性、富有童趣，充分利用插图，尽量作到、在游戏中学习，在语境中学习，体验学习的乐趣。让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2.明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高识字教学效率。

3.阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4.语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

5.针对一年级孩子的特点，开展丰富多彩的语文实践活动。

利用游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧等形式开展与教材内容有一定联系的实践活动，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、及时批改作业，做好反馈、小结

批改作业是教师了解学生学习质量的有效途径，所以要认真、及时地批发每课时的作业，并做好记录，以利于在以后的教学中查漏补缺。

8、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

一、全册教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：位置、20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解;内容的展开尽量体现知识的形成过程;数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化;提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念;注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

二、教学策略：

练习课教学策略：(一)问题引入，回顾再现(二)分层练习，强化提高(三)自主检测，评价完善(四)归纳小结，课外延伸。

复习课教学策略：(一)创设情境，导入复习(二)回顾整理，建构网(三)重点复习，强化提高(四)自主简评，完善提高。

课标对本学科本册的要求：

三、教学总目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

教学的重难点：

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、采用的相关措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

五、改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教学进度安排：

一、位置4课时

二、20以内退位减法13课时

三、图形的拼组2课时

四、100以内的认识10课时

五、人民币的认识5课时

六、100以内的加减法一16课时

七、认识时间4课时

八、找规律间表4课时

九、统计5课时

十、总复习5课时

一、班级概况分析：

本班学生76人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生在学前对数学中的加减、简单的图形等已经有了初步的接触和了解，但这种了解是不深刻的，还需进一步系统学习，学生能借助手指计算10以内的加减法，但能运用数的组成来计算的几乎没有，计算的速度还很慢，等等。总之，刚入学的孩子不是一张白纸，也不是已经写满文章的纸。

二、教学内容和教学目标

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

这一册教材的教学目标是，使学生能够：

1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4.认识符号=、、，会使用这些符号表示数的大小。

5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7.初步认识钟表，会认识整时和半时。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学措施

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

2、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

3、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

4、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

6、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、课时安排

您现在正在阅读的人教版一年级上册数学教学计划文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!人教版一年级上册数学教学计划根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的各学段课程内容参考教学时间一览表，教材的编者为一年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容，正课16周，总复习4课时。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、班级基本情况

本班共有48名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

1.向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

五、班级主要活动内容

1.组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2.向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3.提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4.庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5.开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6.向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7.组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8.开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9.组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11.积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12.进行爱国教育、出好黑板报(记念“一二。九)

13.加强阅读指导，开展阅读比赛。

14.组织学生进行优秀作业评比活动。

15.组织庆“元旦”活动。

16.中队评优，评先。

17.抓好复习，参加期末考试。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn