# 最新小学六年级班主任工作总结第二学期(大全12篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-07

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇一**

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇二**

1、进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

2、作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。正如有人说过：“一个人拥有了良好的行为习惯，就像一张存入银行中的存折，你将享有取不完的利息。”对于小学生而言，先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成……看起来，这些似乎很简单，而只要他们把这些简单的事情做好就很不简单了。我也经常跟同学们说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

这一年来，随着学生年龄的增长，成了校园里的大哥哥、大姐姐，他们变得懂事、乖巧多了！他们主动帮助小弟弟、小妹妹抬水、打扫卫生……我看在眼里，喜在心里，情不自禁的感慨：他们真的长大了！

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇三**

有付出，不一定有回报；没付出，就一定不会有收获。

不知不觉在\*\*小学已经待了两年了，突然有种感慨：岁月就是一把无情的杀猪刀！这样一晃，两年就这样过去了。回想起逃去的日子，昨天发生的点点滴滴还历历在目，暖暖在心。虽然说男儿有泪不轻弹，但是真正到了分离的那一刻，还是有那么一点的不舍。第一次带毕业班，尽管相处的时间也只有匆匆两年，但是师生情谊还是有一丢丢的。总的来说，这两年不管是生活上，还是工作上都算是桃李芬芳，硕果累累！

这两年来，关于教学上的感触，想说的只有一句：终于能交一次比较满意的试卷了。在我们语数英老师们的协作分工之下，语数英三科的成绩较以往都有了一个质量的提高。上学期，语数英抽测的成绩虽然较以往也有了很大的进步，但是不管就单科成绩而言，还是整体成绩而言，与二班相比，都是略逊几筹。本学期语数英的成绩不管是单科，还是整体，与二班相比基本上都是平分秋色，甚至略胜一筹。这让我从心底感到欣慰和激动。其实，我心里一直有道坎，一方面是班上的学生老说“六一六一，留堂第一。”感觉我班就注定比不上二班；另一方面就是班上的语数英三科成绩不尽人意。据说总体上从一年级到六年级都没有高过二班的。有时候想想，当上这个班级的班主任，真的是挺委屈的。还有一点，就是学生家长总是抱怨这个班级老是换班主任、老是换语文老师，好像说得学校的老师都是不负责任似的。不过很庆幸，我的行动和为人并不怎么让家长们和孩子们失望（其实家长们有没有私底下说我怎样不给力等等，这我并不清楚。但是起码他们还是尊重我的，并没有在我的面前探讨我）。有付出，不一定有回报；没付出，就一定不会有收获。这句座右铭一直支持和鼓励着我。可见，我们老师们的勤劳付出，得到了高效的回报。不是看到了希望才坚持，而是坚持了才看到希望。值得强调一点的是，本学期我们老师在教学上真的是很尴尬和被动，因为还没有考期末试，学生们要么已经被初中的学校录取了，要么就已经被父母决定了回老家。这一情况的出现，难免会影响他们的学习热情和积极性。值得庆幸的是，班上给力的家长们对小孩的学业还是负责任的，热爱学习的学生们对自己的学业也还是有用心的。独木不成林，这次成功的背后，相信离不开班上大多数给力、靠谱的家长们、坚持奋斗的同学们以及我们敬业乐业的老师们的共同努力。没有他们的勤劳付出，不可能有学习成绩质量上的提升。感谢你们的一路陪伴，让我一步步抬头挺胸、迈步向前。

这两年来，关于生活上的\'感触，想说的只有一句：学会吃亏，学会站在别人的角度思考问题。因为年轻，所以不要抱怨。套用林婕同志的话，是这么说的：如果你不够优秀，那是因为你不够痛苦。所以工作上，我们应该主动多些当担。这不但锻炼了我们多方面的能力，还能让我们成长得更快。何况我们所做的一切，别人都看看在眼里，记在心里。这无形间，我们就已经得到了别人的认可和赞同。“文武之道，一张一弛。”非常感谢我的父母给予了我那么好的名字，说白了就是学习和生活都要注意劳逸结合。所以不管是学习上，还是生活上，我依旧坚持以往的作风“玩中学”，寓教于乐。班上孩子有过生日的，有叫到我的话，时间允许之余，我基本上都会去参加，一来顺道家访，了解学生家里的一些情况，方便对症下效，促进孩子成长；二来增进师生之间的了解，拉近彼此之间的距离，从而使学生爱上语文，不至于讨厌语文，从而偏科。我个人很喜欢运动，跑步、踩自行车、爬山等等，这些都是我的兴趣爱好。平常时间允许的话，我总会叫上班上的胖哥俩、和喜欢凑热闹的娃，互虐一番。既能强身健体，又能增进师生之间的情谊。何乐而不为？本学期我在班上和校内举办过两次活动，班上的活动是在母亲节那天替孩子们的妈妈庆祝节日。理由很简单，一来是通过这些亲子互动，增进父母与孩子间的了解，达到“感恩父母，关爱孩子”的双重效果；二来是增强班集体的凝聚力，加强父母与老师们之间的沟通，让家长们能尽量配合班集体做好学校和办集体的工作；三来算是满足孩子们对班级体活动的渴望吧。据了解，我现在带的班级从一年级到六年级，都没有举办过班集体活动。再加上之前二班有举办过郊外踏青烧烤的活动，班上的同学可是羡慕妒忌恨啊！这次活动的举办，一举多得，达到了理想的效果。当然，活动的顺利举办还离不开我们科任老师之间的互相帮助，以及同学们的给力支持。另外一个活动是毕业典礼的策划，在这里我要充分肯定我班给力的家长，精心制作了许多不同的美食。也充分认同我班积极参加扮演的孩子们，以及幕后勤劳默默付出的孩子们。当然，单丝不成线。活动的完满结束，也离不开二班的大力支持。事实证明了，积极参加课外活动和亲子活动，是不会影响学习的。毕竟学习要讲究方法，劳逸结合还是非常重要的。做人要懂得感恩，没有家长们的鼎力相助，就不会取得令人满意的结果。所以我已经计划好了私底下要请几位家长代表一起出去吃个自助餐，以表达他们对我工作的肯定和支持。至于积极参加节目和幕后默默付出的孩子们，我也决定了一起小庆祝一下，犒劳一下他们。

但是生活和工作并不都是一帆风顺的，哪怕没有什么大风大浪，同事之间在工作上磕磕碰碰有时候还是在所难免的。感谢各位科任老师对我的宽容和谅解，如有冒犯之处，恳请第一时间指出我的问题，减少我生活上和工作上的失误。此外，我也应该加强反思，避免造成彼此之间的误会。金无足赤，人无完人。在你们的指导和教育下，相信我定能做得更好，光芒四射。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇四**

【工作总结导语】为大家提供六年级班主任第二

学期工作总结

，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作同时也在不断更新迭代中，先做一份工作总结，开个好头吧。但是工作总结要写什么内容才是正确的呢？下面是小编收集整理的文章，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任六年级(3)班的班主任工作。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展 。

四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

五、让学生管理学生，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

六、推选学习小组长，形成互助学习

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

七、加强家校联系，合力管理

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表 现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

总之，经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的

黑板报

版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动展开班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，美满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做以下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红围巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监视员、纪律检查员等。同时，我天天坚持一到校，先进班，深进学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律散漫，思想冷漠等题目，我组织学生召开感恩的心文明伴我成长我爱我班等主题队会，以不同情势从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要美满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原本的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足的地方进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地展开工作，往发挥他们的才能，渐渐地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，构成互助学习小组

我班的学生较玩皮，较多学天生绩不理想，怎样改变这类局面呢?本学期一开始，我先为学生调剂坐位，调剂进程中，我成心识地在以四人一小组为单位的同学中安置进一位学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一位成绩落后或玩皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层气力固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是力所不及，常常不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组以后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间间隔近了，久长坐在一起，感情上的间隔也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或玩皮学生进行辅导催促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、情势多样，小组长们的积极性进步了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起浏览课外书籍，监视他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩进步了，有些乃至考到了意料不到的好成绩;原来玩皮的学生在小组长的监视、帮助下，也收敛了很多。固然，本来的班干部依然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作展开得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来得悉，一样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有左右开弓，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，往家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式相互了解学生在校，在家的表现，相互配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部份学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇五**

转眼又是一年过去，我不禁感慨：时间过得真快!转眼间和孩子们已经度过了三年时光。回想这三年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这三年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆。我热爱这份工作，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

在我的班里，除了以小组pk活动带动班级各项活动的开展，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的魏同学和陈同学，负责出黑板报；爱唱歌的叶同学和爱跳舞的崔同学成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇六**

作为一名老师容易，但作为一名让学生既敬畏又喜欢的老师非常难，尺度难掌握。我认为有几点最重要。

一、要有幽默感

教育高年级学生，太严厉反而会适得其反，那么在课下、甚至课上“幽默”非常重要。我举个自身的例子。班级有个同学，上课爱玩一些小玩意儿，注意力不集中。我首先看着他笑，笑的时候，他已经认识到自己不对了。我接着说“高溥远最爱老师了，想送礼物还不好意思直说，变着法儿的送礼物”我顺其自然的把东西没收，而他也不至于特别尴尬，而最重要的是，他能保持一两天上课不玩儿东西。

临近期末，课程特别枯燥，再加上天气热，一些同学很容易走神，看到走神的孩子，我便会开玩笑地说：“王天阳审美疲劳了，嫌弃老师人老珠黄，都不爱看我了”，王天阳这是会马上说：“老师最美了，最美了”接着便会集中精力学习，当然同学们肯定会哄堂大笑，就当调节气氛了，类似这样的事儿，每节课都会发生，而老师既要调节气氛又要掌握尺度，用当下的话叫hold住。

二、要公平

班级37名学生，但差生却有8名，这8名学生属于智商有缺陷的那种。所以在平时生活中我便会给其他同学讲道理，而最重要的还是我本身，所谓上行下效，我会特殊关注他们，不歧视，不区别对待，孩子们看到我平时做法便会效仿。每次买雪糕有多余的，孩子们会主动分给他们，王欣如同学中午不吃饭，每天便有同学给她打饭。而对于班干部我会更加严厉，时间久了，孩子们便会从心里往外的敬佩我。

三、要有童心

总有人说我对学生态度好，脾气好。其实我是有一颗童心，总能站在孩子的角度去思考问题，和他们一起玩，一起感受，学校也便成了我的乐园。所以孩子们犯的错误我大多能理解，这样便没有过多的气急败坏，学生跟你的距离自然而然就近了。我知道大多数同学“喜欢”的对象，知道他们的理想，知道他们的偶像，这样班级动态我一清二楚，管理起班级来也就得心应手了。

接下来我说说我的教育方法

一、把“爱”常挂嘴边

农村的孩子总是羞于表达，羞于说“爱”，于是每到三八节、母亲节、父亲节，我便让孩子对父母说爱，刚开始，一多半的孩子都羞于张口，但第二天便会向孩子反馈，时间长了，或情愿或不情愿也变成了习惯，今年母亲节孩子们纷纷给我发来信息，并向我表达爱。

毕业考试后几天，一个男生还给我发语音，希望我能一直爱他们，孩子们时常表达爱，敢于表达爱，也便会懂得感恩。

二、注重团队精神的培养

我们这个班级特别团结、友爱，我觉得这和平时做的游戏分不开，大家一起参与研究新玩法，生生互相帮助、师生互相关爱，非常团结、温暖。

班级有个女生叫刘笑彤，她非常不讲卫生，和她谈过后效果也不是很明显，同学们提意见时，她还会小声嘟囔骂人，有一次早自习我还没到校，男生竟然要把她赶到别的班级，我一看，总是这样也不是办法，正好体育老师请假，我便把孩子们带到操场，做两个游戏，并从中教育他们。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇七**

班主任是班级工作的管理者，领导者，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献的精神。下面就这一学期的班主任工作，作一简要的总结。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究教学，有更多的时间辅导学困生呢？我认为，班主任一定要充分相信学生，把工作放手让学生去做，充分发挥小助手的作用。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养班干部，对班级管理做好指导。我每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

班上一些有特长的学生，我让他们各尽其能，充分体现自己的价值。

有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的六年级作文竞赛中，班中的吴书婷和杭雪春同学分别获得了二等奖和三等奖；在校运动会上，马文超和杨在康等同学都取得了不错的成绩。

为丰富学生的课余生活，每周的班队活动，我都组织学生认真开展。既锻炼了学生的组织能力，又让学生的学校生活多姿多彩。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩不理想而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中有部分学生不求上进，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和鼓励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

促使学生健康成长，只靠教师的`工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期有些学生不自觉、不做作业等，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习、纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用“校讯通”与家长取得沟通。

总而言之，在班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围。我将尽自己最大的努力把六（3）变成一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇八**

不知不觉间初二第一学期的教学任务已经结束了，回顾工作中的表现让我对学生成绩的提升感到高兴，我也明白班级管理工作需要全力以赴才能将其做得更好，因此我能认真做好平时的教学工作从而促进学校教育事业的发展，另外我在简单回顾这学期工作中的表现以后对此进行了总结。

重视纪律的管理并经常和家长进行交流，由于学生步入初二以后对很多事情都有着属于自己的想法，这也导致他们在犯错以后往往会表现得比较偏执，即固执地认为自己没有犯错以至于对班级纪律造成了影响，虽然我也着重批评了这些表现较差的学生，但由于学生自身不重视导致往往会出现屡教不改的现象，因此我只能先和家长进行沟通并希望对方能够引起重视，所幸的是家长也能够意识到这类现象的出现，因此这学期通过我和家长的共同努力从而让学生能够重视学习，虽然纪律管理工作取得一定成就却也要继续保持才行。

认真归纳课本上的知识点并在课堂上进行教导，我明白照本宣科式的教学往往很难取得理想的教学效果，所以我一直在改善自身的教学水平并对知识点进行归纳，每次讲解知识点的时候都会联系生活实际从而引发学生的思考，而且我在我在下课之前往往留下一些时间给学生做课堂作业，由于布置的都是结合教学内容的重点题型，因此每次讲解的时候都能够取得不错的教学效果，另外我也在学习课件制作方面的知识并希望能够以此来提升自身的教学水平，至少课件讲解方式对于时间的节省以及提升学生学习兴趣方面都有着不错的表现。

加强对班干部的培养力度从而提升学生的管理水平，在精力有限的情况下想要做到事事亲力亲为是很困难的，因此我很重视对班干部的培养并让学生参与到班级管理的工作之中，这样的话让我不在教室的时候也能够保持良好的纪律性，尤其是中午和晚上上课之前的时间段是比较吵闹的，得益于班干部的协助导致老师不在的时候也能够管理好班级纪律，因此我得对班干部给予更多的信任并加强这方面的培养才行。

初二第一学期的教学任务是比较繁重的，虽然已经将其完成却也付出了不少努力，因此我希望学生们在假期里能够认真做好复习工作，这样的话才能够巩固好所学的知识从而在第二学期有着良好的开端。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇九**

自从接班到现在不知不觉和孩子们通过相处了将近四年的时间，现在马上要与他们分开了，说真的此时此刻有许多的不舍、留恋！当班主任的酸甜苦辣一下子涌上心头，我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，确切的说，为了能和孩子们融洽地生活、学习在一起，我认真制订班主任计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼，现将自己一年来的班主任工作总结如下：

一、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业统考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间:早自习和中午时间。早晨，我安排了班级里面比较有权威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行自习，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。我们班后进生特别多，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。而且，我还利用中午时间对后进生进行辅导，减少他们与其他同学的差距，对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

二、加强学生的文明行为习惯、安全教育和赏识教育

六年级下学期是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们:你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。另外，我以积极、鼓励的心态对待每一位学生。作为一个母亲，我深深知道，孩子最需要鼓励、需要信心，我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。同样，每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的.赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的集体跳绳比赛，经过学生的刻苦练习，取得了年级第三名的好成绩，当孩子得知自己取好成绩的时候，我看到他们流下了激动的泪水。运动会上，我们班的实力不如其他班同学，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围 ，为创设“书香校园”做出努力

我校大力推行“书香校园”，本学期学校又举行了“第七届校园读书节”。作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。学校要求六年级学生读的书目，我班学生完成率达到93.05%。

回顾四年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。今后我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇十**

作为六年级第二学期班主任，你知道怎么写好六年级班主任工作总结第二学期吗？班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响。你是否在找正准备撰写“六年级班主任工作总结第二学期”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

我是六年级三班的班主任，本班共有六十三人。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班六十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

\_\_月\_\_日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本学期六年级老师和孩子们在毕业前夕共同奋战的身影，即感动又充满酸涩和欢乐，现将我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开!

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

四、教会孩子们学会感恩

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

五、和任课老师团结一致

毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，赵亚敏在新一中考试中，全县排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想!如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲!也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力;元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母;在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信。二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进。

没有，只有更好!我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

本学期我担任高三(2)艺术班的班主任， 艺术班跟文化班不同。艺术班从8月1日-9月9日上文化课，而后开始闭关一直学艺术专业科。下学期回校猛冲文化。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

这个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加省艺术专业考试，做好学生的思想和心理上的辅导工作，根据学生从高一到高二的成绩和表现，如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校;有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺一下本科学校。这学期的工作任务很重，学生思想动荡不安，术科成绩不稳定，而文化学习压力又大。

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。每次学生完成一次专业模拟考试后，情绪很乱。专业原地踏步的学生，容易产生思想迷茫，动摇当初的决心。面对种.种棘手的问题，我分别打电话给学生找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，与家长电话里讲，要求任课老师也讲，疏导情绪，加油鼓劲，把学生的情绪稳下来，尽快的进入紧张闭关学习状态。

其次，指导学生提高学习效率，科学分配复习时间。要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍，任何时间和精力都必须为术科让路。我根据艺术班老班主任以及任课老师的意见，提醒学生后段时间学习的安排，课上多问老师，课后加强消化，不盲目迷信小课的思路。

再次，有侧重点关注学生的动态。根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对术科基础和文化科基础好的学生重点关注。与任课老师，趁每次点名检查的时候进行学习生活沟通指导，每次术科考试后与专业课老师了解情况，找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。

最后，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，有更大的心理负担，在成绩和经济负担面前，经常会有患得患失的不稳定情绪，尤其是接近艺术联考。利用每次他们的上课空隙，用不同的形式，去掉他们的心理障碍，让他们全身心投入学习。对特困生，给予一定适当的帮助。

高三这学期下来，我拿出我的真心真情，在生活上关心他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不知道结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。“借事练人”，希望下学期他们在学文化上我能够做得更好，更好的服务学生。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇十一**

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这学期我继续担任6。2班班主任工作。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了，成为了一个个合格的小学毕业生。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

按照学校的工作部署，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

每天我都认真备课，不明白的地方积极向同组教师请教，力争找到最好最适合本班学生的教法和学法。每天来到班级利用自习或课间时间批改作业，我们班作业基本能做到面批面改，辅导学生做好早自习，挤时间给后进生辅导。做到了学校要求的常规教学工作突出“四重”——备课重质量、上课重效率、批辅重实效、测试重问题。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样，从而带动全班进步。作为老师要敢于放手，其实孩子们能做好许多事，比如每周一次班会，大扫除，每周至少一次的危险物品排查，个人卫生检查，每天的红领巾佩戴，英语晨读等等，每一项由专人负责，孩子们的责任感不知不觉培养起来了，班级管理有了起色。

做好后进生（思想、学习两方面）转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生学困生有好几个，各个学生都有各自的特点，有淘气贪玩的，有基础特别差的，有家里娇惯的，还有没人管理的留守儿童，我针对他们的特点，区别对待，争取每人都有进步。个别学生的思想转化了，班级整体风气就好了。其中效果最明显的要数俊同学了。他在黄旗堡村住，家里只有奶奶、爸爸和他。记得第一次和他打交道时是开学初，他连续2天不写作业，我问他：你家没人管你么？他说：没有。我：那谁给你做饭？他：我奶。我：谁给你洗衣服？他：我奶……我无语了，刹那间我感觉自己好像伤到了这个孩子。那之后，我平时就多多地关注他，发现闪光点及时鼓励，让他感到集体的温暖，他也特别上进，很乐于助人。有一次放学后还特意去英语老师办公室帮病假的同学要卷子，我大张旗鼓地表扬了他，他那个乐呀。班里的同学也不停地夸奖他。俊进步真的很大。对待这样的学生”我能做到“四个一”，即：每天对其说一句关爱的话；每天给予一次体验成功的机会；每周对其进行一次个别辅导；每月与其家长联系一次。他的健康成长。

结合星级评比，加强学生的自我教育。老师和学生都参与评价，一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星，表现特别好的，多奖一颗。考察、评比项目包括了学生在校的方方面面——预习、作业、课堂发言、课堂课间纪律、专科课表现、眼操、间操、放学路队、好人好事、各项活动等。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我的班级管理工作事半功倍。

在学生活动方面，学校组织的各项活动我们都积极参加，因为我知道学生的综合素质是在活动中培养和提高的。学生也非常乐于参加各项文体活动。我也鼓励他们发展特长，引导孩子们力争做一个全面发展的学生。在准备各项比赛的过程中我都能利用大课间的时间积极组织学生练习，功夫不负有心人，在全校的各项比赛中我班得了较好的成绩，尤其在本学期的踢毽子比赛中我班又获第一名。在学校组织的几次大型安全演练，防震、火灾演练中我都能听从指挥，快速有序地组织学生下楼，在这些活动中，我和孩子们都增强了安全意识。

**小学六年级班主任工作总结第二学期篇十二**

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。本站小编整理了六年级第二学期班主任

工作总结范文

，希望对大家有所帮助。

这学期又是担任六(2)班班主任，通过连续接了两届学校老师公认的比较难管理的班级和多年的班主任工作经历，深深感受到怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位置摆正了，否则班主任工作很难开展。下面是我这学期班级管理的几点做法和感受。

1、继续加强班级纪律管理，营造良好的班级氛围。

良好的纪律是做好一切工作的前提，虽然这个班经过五年级一年的努力，纪律上已经有了很大的改变，但是还没达到我理想的境界，所以这学期对纪律我还是常抓不懈，常常和学生一起学习《小学生守则》和《城西小学学生行为规范》，以表扬为主，让他们在认为很好的基础上做得更好。

2、充分利用班干部，采用学生管理学生的方法。

这个班最大的特色是有一支管理能力强、得力的班委干部。每天中午吃完饭后，班长王晓兰及课代表们就带领同学们安静地完成中午作业，教室里真是一点声音也没有。即使有两个调皮的孩子想说话，但在同学们的影响下也安心地做着作业。

3、公正地对待每一位学生。

我对学生说得最多的一句话是“你们都是我的孩子，我爱你们每一个人。”我是这样说的，也是这样做的。不管是班干部还是其他孩子，谁犯了错我都是一视同仁。但是，六年级的学生已经是懂道理的孩子，但是他们毕竟是孩子，经常会自己控制不住自己，每到那时，我都是把他们叫到教室外面和他们交心，指出他们的错处，提出自己的希望，效果要比严词责骂要好得多，而且还让孩子渐渐喜欢上你。

4、知错就改，用自己的行动来引导学生。

人都有犯错的时候，老师有时也会犯错。当我犯错的时候，我会当着所有同学的面进行检讨，承认自己的错误。所以当学生犯了错误，到我面前也是首先承认自己的错，并保证以后尽量少犯甚至不犯一样的错误，我想这应该就是为人师表的结果吧。

当然，我的班主任的工作还有很多需要向别人学习的地方。随着时代的发展，班主任的工作也越来越繁琐，要求更是越来越高，再加上岁月不饶人，有时真的感到力不从心。但是，只要我担任班主任一天，我都会认真的做好一天的班主任。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育 。

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生回到家学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备 。虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如书法比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的

黑板报

版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四，民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如林海霞，方秀娟，吴慧如等等。经过这个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结 ，也是我这么多年来带班坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn