# 2024年七年级信息技术工作计划人教版(汇总11篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-06

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。七年级信息技术工作计划人教版篇一一、学生基本情况：通...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**七年级信息技术工作计划人教版篇一**

一、学生基本情况：

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教学目标：

1、培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力；

2、培养并渗透网络德育教育；

3、通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能；

4、使学生掌握通式操作，知道如何求助；

5、学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

三、教材分析：

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能；“补缺”则为学生提供了必要的补习内容；“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能；而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

四、学生分析：

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

五、教学方法：

讲练结合、综合实践、合作探究学习

六、教学内容：

第一章计算机系统概论

1、计算机的发展过程与发展趋势2课时

2、计算机系统及其工作原理2课时

3、计算机安全问题1课时

第二章网络基础及其应用

1、概述1课时

2、因特网初步1课时

3、网上信息的获取1课时

4、电子邮件1课时

第三章电子表格

1、电子表格概述1课时

2、建立工作表2课时

3、工作表的编辑2课时

4、工作表的修饰与打印2课时

第四章多媒体信息处理

1、多媒体的基础知识1课时

2、多媒体制作工具1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

看过文章“七年级信息技术教学工作计划范文”的人还看了：

**七年级信息技术工作计划人教版篇二**

一、指导思想

信息素养是当今社会每个公民必备的基本素养,九年义务教育的信息技术课程在全体公民信息素养的培养上具有重大使命.信息技术课程必须以信息素养的培养为核心展开课程活动,必须面向全体学生,必须为每一个学生获取信息技术的课程学习经历,行使信息技术受教育权利提供机会和条件.信息技术课程还必须从基础教育的特性出发,为打造学生适应信息化生活,走向学习化社会,实现个性化发展的人生平台,进而为实现终身发展奠定坚实的基础。

二、教材分析

计算机是一门实践性非常强的课,上机实习对学习计算机以及培养学生动手能力的作用,是不言而喻的.用\"纸上谈兵\"的方法是无法学会使用计算机的,学了也记不住.以\"实例操作\"展开教学内容,其中的一个目的就是加强上机操作,能够边讲边练,方便课堂教学,让学生能够亲自动手操作,参与课堂教学,活跃课堂气氛,提高学习效果.当然，由于我校学生几乎全部来自农村，上机的机会很少，我在注重上机的同时，也要对书本中的重要概念做加强讲解。

三、教学目标

中小学信息技术课程的主要任务是:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响.通过信息技术课程使学生具有获取信息,传输信息,处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化,伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息时代的学习,工作和生活打下必要的基础.培养学生的动手实践操作能力,能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力.培养学生主动学习和自学能力,培养学生正确的学习信息技术的方法.

四、教学策略

在信息技术教学中,跳出学科本位,从教育的高处来看信息技术的教学,教学变为充满活力和创意的学习活动因此,我觉得可以应用以下教学方法:

1.演示法:演示法指的是教师通过\"实物\",\"图片\",\"视频\"等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法.在班级组织形式下的教学,对于基本操作的教学显然不能用\"一对一\",\"手把手\"的教学方法实施教学,只能采用广播方式,把操作步骤,过程展示给学生,学生依此为模仿的对象,进行初步操作的模仿,从而达到基本操作的入门.

2.任务驱动教学法:\"任务驱动\"是一种建立在建构主义教学理论基础上,以学生为主体,实施探究式教学模式的一种教学法.从学习者的角度说,\"任务驱动\"是一种学习方法,适用于学习操作类的知识和技能,从教师的角度说,是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法,符合探究式教学模式,适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题,解决问题的能力.一般来说,一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成:任务设计,任务布置,学生自主探求任务的完成,任务完成评估.

五、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生,通过上年的学习,学生对办公软件例如word有一定了解,但是由于每一学期信息技术课时比较少,每周只有一节课,学生的遗忘性大并且对信息技术的重视并不大,导致大多数学生学后没有注意巩固,学生掌握的情况不是很理想,参差不齐。

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

六具体工作:

1.以培养学生能力为主,认真钻研教材,认真备课,灵活制定学习内容,上课以实践为主,在短时间内取得了较好的效果.

2.加大课堂管理力度,教育学生严格按照上机守则操作.

3.采用多种方式提高学生学习兴趣.使课堂变的既生动有趣有联系实际,以提高教学效果.

4.积极参加教研教改工作.

**七年级信息技术工作计划人教版篇三**

本届初一新生里面，在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

学校教材采用的是海南省九年义务教育信息技术七年级下册教材。本学期学习1三个单元的内容，分别是：第一章信息的整理与展示，第二章数据的处理与分析，第三章信息的交流与共享。

第一单元中涉及的知识点有：演示文稿的策划与准备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

第二单元中涉及的知识点有：电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有：电子邮件、即时通讯、网络论坛。

1、了解演示文稿的用途。掌握策划和制作演示文稿的方法。根据需要合理地应用动画和切换效果。综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

2、掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法。合理调整电子表格的版面。掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。运用图表直观地表达数据的涵义。

3、掌握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的.交流工具。能够使用网络论坛资源促进学习与交流。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

第二周：第一章第一节演示文稿的策划与准备。

第三周：第一章第二节掌握策划和制作演示文稿的方法。

第四周：第一章第三节掌握设置演示文稿的动画和切换效果。

第五周：第一章第四节综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

第六~七周：第二章第一节掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法。

第八~九周：第二章第二节合理调整电子表格的版面。

第十~十一周：第二章第三节掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。

第十二~十三周：第二章第四节运用图表直观地表达数据的涵义。

第十四周：第三章第一节及第二节掌握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的交流工具。

第十五周：第三章第三节及第四节能够使用网络论坛资源促进学习与交流。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

第十六周~~第十七周：期末总结与测评。

(2)拿出专门时间，每两周对教师进行一次现代教育技术的培训。培训以信息技术与学科整合的内容为主，向教师进行相关软件、程序的使用以及现代教育理念的培训，尽快培养出一大批应用现代教育技术的学科带头人，使信息技术更为广泛的应用于实际教学中，以此来推动学校素质教育向更高水平迈进。

(3)保证按照教育部下发的课时计划安排学生的信息技术课，确保在教师配备、资源使用、学生上机等各个环节，建立信息教师评聘制度，让最优秀的信息技术教师任课。

(1)进一步健全电教、教学信息化管理各项规章制度;

(3)鼓励教师更多参与信息技术与学科课程整合的研究，探讨网络环境下学生自主性、协作性、探究性教学模式，力争形成更多成果，本学期我校还将积极参加省市级信息技术方面的课题研究，提升信息技术的科研水平，承办省市级信息技术会议，扩大学校在信息技术方面的影响。

对于教师自制优秀课件，我们将通过校园网管理平台进行收集展示，建立学校电教素材库，教师上传课件的数量和质量以及“我的一堂好课”课堂实录将纳入对教师业务考核之中，以此带动课堂教学中教师信息化使用频度。

9月份对全校教师进行信息技术理论的培训。

10月份对全校教师开展多媒体课件制作培训。

11月份开展全校师生电脑作品制作竞赛。

12月份全校教师现代技术装备教学公开赛。

**七年级信息技术工作计划人教版篇四**

学生家庭基本没有计算机,接触计算机的时间只有在学校的一星期45分钟,操作时间客观上较少,计算机基础知识,基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓,上课能积极探索,主动求知。

现有差生情况如下:

各班都有部分学生因缺少操作机会,导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同情况,必须采取不同的教学方法,特别在培优辅差上要多动脑子,充分挖掘学生的潜力,平时的教学中,应着重在实、广、新上下功夫,充分调动学生的学习积极性。

七年级信息技术教材改版了,编者们根据《中小学信息技术课程指导纲要》,并在内容编排上注重中小学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心,以活动为主线,通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养,让学生在主题活动中自主、写作、探究学习,强化应用与实践的能力。

教材在以往的教学内容上有很大的跨度和突破。在注重信息技术基础理论的夯实之外,又注重了信息内容的应用性和时代性。例如教材“第三章树立社会主义荣辱观”,即以学科技术为中心,又坚固社会时代气息,树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的内容,有更多灵活设计主题的`空间,拓展教材,超越学科教材的领域会更大,可以把各个学科的内容巧妙融合在信息技术主题教学当中,完成学科间的知识的跨越,实现学科整合。

提升学生信息技术素养,关照全体,强调问题的解决,加强协作交流和探究学习,注重学习过程的评价。

以网络环境为学习平台,让学生自主探究学习。注重实践,灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

第一单元走进信息世界(3课时)

第一课无处不在的信息

第二课蓬勃发展的信息技术

第三课信息安全

第二单元神奇的计算机(8课时)

第四课计算机系统

第五课走进windows世界

第六课留下美好的图片

第七课在计算机上写字

第八课让音乐随时随地伴你你左右

第九课制作我的配乐诗朗诵

第十课综合上机

第十一课阶段检测

第三单元树立社会主义荣辱观(3课时)

第十二课正气歌

第十三课我的社会主义荣辱观

第十四课让我的作品跃然纸上

第十五课中学生传统道德礼仪调查

综合实践创建电子报刊(1课时)

**七年级信息技术工作计划人教版篇五**

信息技术教学让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。以下是本站小编为你精心整理的关于七年级信息技术教学

工作计划范文

的内容，希望你喜欢。

一、学情分析

昌乐外国语学校建校伊始就高标准高质量的建设了全县一流的五个网络教室，为我校信息技术学科教学打下了优越的基础。作为我校的第一届学生，七年级的学生大部分来自农村学校，限于小学阶段教学条件和师资方面的原因，大部分学生的计算机基础知识和基本技能还稍有欠缺，表现在对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到七年级学生本学期的上课特点。

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础；部分来自城区学校，家庭条件优越的学生计算机基础知识和基本技能掌握的比较好，对此应继续保持他们对信息技术学科的兴趣，引导他们深入的探索计算机基础知识和编程基础知识，引导他们向尝试完成较为优秀的计算机设计作品(电子报刊、电子绘画、动画设计)的方向努力。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共分两大部分，第一部分是信息技术与计算机，介绍初中阶段需要掌握的信息基础知识和基础的计算机软硬件知识；第二部分是窗口操作系统，引导学生熟悉和掌握windows操作系统。

技能训练要求：通过本学期的学习能够形成基本的信息素养，较为熟练的操作windows操作系统。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

信息的概念；信息技术的基本概念；了解信息技术对人类社会的影响；养成良好的信息素养；了解计算机的基本结构和工作原理；了解计算机的相应的软硬件知识；掌握windows的基本操作。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

四、教学重点和难点

1、信息的概念和意义，初步养成良好的信息素养；

2、计算机中的信息表示；

3、计算机的基本结构和基本工作原理；计算机的软硬件基本知识；

4、windows的基本操作。

五、教学措施

1.教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好

教案

。领会大纲精神，钻研教材内容。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

一、学情分析

七年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。本人担任七年级四个班级的信息技术课，共100多名学生,所任教班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有三章，以信息技术和信息处理作为学习的重点。

技能训练要求：通过学习能够熟练地获取信息

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

(2)过程与方法： 培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，鼓励学生去参加信息技术初级考核。

四、教学重点

1、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

2、获取信息和信息的处理。

3、插入图片并调整对象间层次。

4、信息管理与加工。

5、文档编写工具。

6、绘制与编辑简单图形。

五、教学措施

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**七年级信息技术工作计划人教版篇六**

本学期七年的信息技术课教材主要体现“以人为本”的教育理念，更加贴近学生的日常学习生活。教材中设置的“作品赏析”、“指点迷津”、“思考交流”、“综合实践”等小栏目有利于培养学生自主探究和利用信息技术解决各类实际问题的能力。本册教材包括powerpoint演示文稿、excel电子数据表格处理。

信息技术学科是基础教育阶段必修的课程。承担着对学生进行信息技术教育和培养学生的创新精神的任务。信息技术学科的特点决定了它必须采用“高效课堂教学模式”和“任务驱动”式的教学模式来培养和发展学生的认知能力。让学生通过计算机来自己找到问题的答案。

本学期信息技术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在信息教学活动中，培养学生的探索和创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

（一）根据新课

课标的教学大纲要求，重点拓宽中学生对信息时代的更深层次的了解和认识，也是社会进步所需要的，具体根据初中学生的实际问题进行因材施教。把握好初中阶段的\'信息基础教育，培养学生对计算机的学习兴趣和获取信息的能力。

（二）本学期信息技术课主要讲述了powerpoint演示文稿、excel电子数据表格处理两部内容。

（三）《保护我们的家园—地球》主要是powerpoint演示文稿内容，本章内容主要是保护我们的家园—地球这个主题任务展开演示文稿的教学。

（四）powerpoint演示文稿教学内容主要保存演示文稿，设置幻灯片的背景、插入艺术字、利用文本框输入文字信息、添加自定义动画、动作设置、动作按钮、删除链接、设置幻灯片切换效果。

（五）《数字奥运、尽显风采》主要是excel电子数据表格处理教学内容，本章主要是数字奥运、尽显风采这个主题任务展开电子表格的教学。

（六）excel电子表格主要教学内容数据的输入、设置表格线、工作表的编辑、利用编辑公式计算表格中的数据、利用编辑公式进行计算、应用填充柄自动填充、利用粘贴函数进行计算、简单的数据管理、创建图表、图表编辑。

通过本学期的教学主要让学生掌握powerpoint演示文稿和excel电子表格的基本功能的使用。要让学生能够制作简单的演示文稿和使用excel电子数据表格进行数据处理。

**七年级信息技术工作计划人教版篇七**

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

1、培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力;

2、培养并渗透网络德育教育;

3、通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能;

4、使学生掌握通式操作，知道如何求助;

5、学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

今年的\'新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能;“补缺”则为学生提供了必要的补习内容;“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能;而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

讲练结合、综合实践、合作探究学习

略

**七年级信息技术工作计划人教版篇八**

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

1、培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力;

2、培养并渗透网络德育教育;

3、通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能;

4、使学生掌握通式操作，知道如何求助;

5、学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能;“补缺”则为学生提供了必要的补习内容;“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能;而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

讲练结合、综合实践、合作探究学习

第一章计算机系统概论

1、计算机的发展过程与发展趋势2课时

2、计算机系统及其工作原理2课时

3、计算机安全问题1课时

第二章网络基础及其应用

1、概述1课时

2、因特网初步1课时

3、网上信息的获取1课时

4、电子邮件1课时

第三章电子表格

1、电子表格概述1课时

2、建立工作表2课时

3、工作表的编辑2课时

4、工作表的修饰与打印2课时

第四章多媒体信息处理

1、多媒体的基础知识1课时

2、多媒体制作工具1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

**七年级信息技术工作计划人教版篇九**

在高科技、信息快速发展的今天，信息技术已渗透到教育领域的\'各个方面，信息技术课程是培养学生信息意识、提高信息素养的重要途径，而七年级的信息技术尤为重要，针对这种情况，现制定本学期教学计划如下：

经过一个学期的信息技术学习，学生对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧，学生对信息技术这门学科感兴趣。但还有部分同学的操作熟练程度还有待提高，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作；同时，由于七年级的学生自控能力差些，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

本套信息技术教材是青岛出版社出版的，教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知识、技情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。[学习与探究]本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行自我评价。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。

教材采用主题活动和任务驱动的方式推动教学。主题的选择注重与学生的学习和生活紧密联系，力求把学习需要和生活需要、问题的解决和兴趣的培养、学习过程和能力培养结合起来。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主题探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机对数据处理、图像进行处理，并能熟练掌握其技巧。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计，制作出美妙、自然的图像作品。

本学期主要以学生实际操作为主线，多练，多操作。采取课堂教师安排任务点拨方式、学生自学互助合作方式和动脑动手操作方式进行学习，努力完成当堂教学任务。

**七年级信息技术工作计划人教版篇十**

一、指导思想与任务目标

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

初中阶段要达到以下目标：

(一)、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

(二)、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

(三)、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

(四)、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

(五)、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

二、教学内容及课时安排

三、学生情况

1、七年级共有2个班，每班学生84人左右，八年级共有2个班，每班学生63人左右。

2、通过以前的学习与反馈，学生对信息技术的基本知识有了一定的了解，具备了基础操作的能力，由于新建教学楼原因，信息课一直未正常进行，所以在上课中有一定的难度。

四、教学策略

1、突出上机操作，精讲多练;

五、教学安排

1、继续实行每周上机、上课的模式; 2、坚持考勤，做好学习情况、作业情况的记录。

六、工作要点及措施：

(一)、新一轮课程改革把信息技术课纳入了综合实践活动课程中，结合《基础教育课程改革纲要》精神和我校实际，确定在初中开设信息技术课，在七年至八年开设，每周一课时，按要求开设，并保证开设效果。

(二)、做好教学常规工作，加强教学全过程的管理。备课：备好课是上好课的前提。尽量使该门课程使用电子

教案

，在无纸化、无软盘、办公自动化方面成为学科，开辟出一条切实可行的路子;上课：授课地点均在微机教室或大屏幕投影教室进行，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式;作业：鼓励学生利用计算机制作电脑小报、绘画、动画等，强化技能。教师要对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

(三)、多渠道尝试教学方法，使学生、教师、学校适应现代化教育信息环境。在全校举办学校电脑爱好者信息技术培训班，使他们既掌握一定的信息技术，还具备崭新的学习理念、改革意识和创新能力，对现代教育技术下的学习有一定的理性认识。使之能够适应新的课程教学的要求。争取以点代面，以点带面。

(四)、以电脑作品比赛、信息学奥林匹克竞赛为载体，全面提高学生计算机操作水平。在学生们学会课本知识的基础上，激励他们学会利用与年龄特征相符的媒体资源进行创作评比，进一步提高学习计算机的兴趣和使用计算机的能力。各班要成立信息技术兴趣小组，优生优培，因材施教，让有特长的学生去涉猎难度更大的领域。

一、(五)、以计算机的应用为核心，促进信息技术与学科整合。所谓信息技术与课程的整合就是把信息技术与信息资源的应用，信息与技术、知识及能力的培养和各学科的教学过程紧密地结合，有机的融合起来，以推进教育的信息化，从根本上提高学生的科学文化素质。

**七年级信息技术工作计划人教版篇十一**

一、学生基本情况：

通过上学期的教学能够看出，学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教学目标：

1、 培养学生信息素养，提高学生的思维学习能力、动手与实践能力；

2、 培养并渗透网络德育教育；

3、 通过学习评价、思维导图等方式来巩固所学的信息技能；

4、 使学生掌握通式操作，知道如何求助；

5、 学生能够从网上查找、下载、管理信息，并公与他人分享。

三、教材分析：

今年的新教材主要是适应初中非零起点教学需求，同时也为零起点同学提供了必要的补习内容。主要体现“提炼技术价值”和“体现信息需求”，掌握学习规律，为今后的进一步学习和探索打好基础。“实践”模块主要是通过解决问题的过程掌握技能；“补缺”则为学生提供了必要的补习内容；“加油”则为学有余力的同学准备，深入掌握所学技能；而“思维导图”则可以使学生系统掌握每一章的内容，理清思路。

四、学生分析：

由于我校地处农村，信息技术教师缺乏，所以六年级学生在小学阶段所学有限，所以在学习新教材时需要补的课很多。

五、教学方法：

讲练结合、综合实践、合作探究学习

六、教学内容：

第一章 计算机系统概论

1、计算机的发展过程与发展趋势 2课时

2、计算机系统及其工作原理 2课时

3、计算机安全问题 1课时

第二章网络基础及其应用

1、概述 1课时

2、因特网初步 1课时

3、网上信息的获取 1课时

4、电子邮件 1课时

第三章 电子表格

1、电子表格概述 1课时

2、建立工作表 2课时

3、工作表的编辑 2课时

4、工作表的修饰与打印 2课时

第四章 多媒体信息处理

1、多媒体的基础知识 1课时

2、多媒体制作工具 1课时

其他的时间，综合练习，进行全面复习。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn