# 最新中职教师教学工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-06

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中职教师教学工作计划篇一11电...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中职教师教学工作计划篇一**

11电子1，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

本学期根据教学纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的`平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的学习兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角掌握直线的点斜式方程和斜截式方程理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式言行中，了角直线的方向向量和法向量理解两直线平等行与垂直的条件，会求点到直线的距离掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定理解空间中的角掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题了解随机现象、随机试验的概念理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本了解分层抽样和系统抽样方法会计算样本方差和标准差能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征会用样本的频率分布估计总体分布。

**中职教师教学工作计划篇二**

一、课程的目标和任务

《计算机应用基础》是计算机专业学生一门必修的计算机基础课，也是以后计算机专业其他课程的入门课。开设本课程的目的是使学生通过本课程的学习，理解计算机的基本概念和主要功能。本课程的教学内容为：

1) 计算机基础知识。

2) 具备windowsxp操作系统的基本知识，掌握windowsxp的基本操作。

3) 会使用因特网上网浏览、下载、收发邮件、聊天等。

4) 熟练掌握word文字处理软件、excel电子表格处理软件、powerpoint 演示文稿及多媒体软件的应用。

本课程的学习任务分为两部分：一是概念、功能、理论的学习，一是掌握操作过程的学习。结合学校工作计划，积极开展本科各项活动。旨在提高学生计算机知识水平，使学生掌握windowsxp操作系统基本知识和基本操作;培养具有良好的科学素养、系统地、较好地掌握计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，尤其具有较强的计算机应用所必须的职业技能。

二、学生情况分析

学生现在所使用的教材是由高等教育出版社专为中等职业高中学生而编写的《计算机应用基础》。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合高一计算机学生的使用。

件应用，第七章powerpoint演示文稿的应用。

学生，要在短短几个课时中熟练掌握和运用，理论和操作两不误。

四、教学措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门课程知识，要想使学生能系统掌握信

息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的.进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。

3、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

4、充分利用多媒体教室功能，用powerpoint等软件制作一些学生比较感

兴趣的课件，或借助一些多媒体教学软件来进行教学，利用多媒体加深学生的

印象。每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演

示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样

使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

五、教学进度安排表

六、课程考核办法

考核：理论考试占30%;上机考试占50%;平时成绩20%;

1、上机考试或理论考试低于50分，总评为不及格;

一、指导思想

本学期教学督导工作以升本改建迎评估工作要求为指导，以学院十二五发展规划和工作重点为目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，促进我院教学水平和教学质量的全面提高。

二、工作内容与要求

1、以升本改建工作评估实施方案为工作指南，做好迎接升本改建评估的专项督导工作。

(1)按要求完成学院升本改建工作评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

(2)认真做好师资队伍建设、特色专业建设、课程建设、实践教学、教学管理等专项督导工作，按照评估指标体系要求，作出客观评价，提供合理意见和建议。

2、深入教学一线，督导教学全过程，抓好教风、教学管理与教学服务保障的督导。

(1)加强日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查。

(2)分期初、期中、期末对教学院部教学管理和教学督导工作情况、教学计划与教学进度执行情况、教学质量监控与评价情况进行阶段性重点督查。

(3)随机听课与重点听课有机结合，加强对教师课堂教学、实践教学的指导。从教学内容的取舍、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验，推动工学结合教学模式在我院的推广和我院双师型教师的成长。

(4)做好院领导、教学院部、处室负责人随堂听课、评课制度的督导工作。

(5)做好教师课堂教学和系部教学管理评价。开展学生评教、教师评学活动。通过召开学生座谈会，发放教学质量问卷调查表等形式了解学生对教师课堂教学的评价以及对院部教学管理方面的意见和建议;抽查学生作业、实训报告、考试试卷等形式了解学生学习情况和教学效果。

(6)加强教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

(7)加强教学管理与教学服务保障的督导。督促教学管理部门严格履行教学管理职责;督促教学院部认真做好日常教学管理工作，使督导与教学管理有机结合;督促服务保障部门按照学院要求切实做好教学服务，保障教学工作的正常开展。

3、加强教学督导工作制度化、规范化建设。

(1)修订教学督导工作条例和工作职责，成立学院教学督导委员会，进一步明确院系两级管理;制订教学院部教学督导工作条例和工作职责，建立健全的院系两级互相协调、互相配合的教学督导体系。

(2)召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀院部教学督导组和优秀教学督导员。

(3)规范教学督导文书、报表的格式，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。

(4)将教学督导纳入院系绩效考核工作中。

三、工作进度安排

20\_\_年9月：期初教学准备与督导工作检查，督查课程表安排、教材与师资到位;督查学生到课率，督查教师教学日历、备课本、课件以及调停课等情况。

20\_\_年10月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改;课堂教学、实践教学随机抽查听课;督查组织学生技能大赛情况。

20\_\_年11月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改;督查教师参加教案、课件、板书、说课等比赛情况;期中教学管理与督导工作检查。

20\_\_年12月：升本改建工作评估;教师课堂教学和系部教学管理评价;召开学院教学督导工作会议，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀教学督导员。

20\_\_年1月：期末教学管理与督导工作检查，督查按时结课、安排考试、组织阅卷等。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——职高三年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、培养目标

本专业主要培养与国家社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，知识能力结构合理、素质协调发展，掌握煤矿开采技术与管理知识，具备采矿实际工作的基本能力和基本技能，具有综合职业能力，在煤矿生产、服务一线从事生产组织与生产技术工作需要的高素质劳动者和技能型人才。

热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来;;具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

二、培养规格

1.政治思想素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，具有全心全意为人民服务的精神;遵纪守法，具有良好的社会公共道德和职业道德。

2.文化素质：具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神。

3.业务能力：熟悉掌握煤矿开采技术和掘进技术，能够解决采掘生产中的生产、技术问题，具有组织和指挥采掘生产及编制采掘作业规程的能力;掌握煤矿五大灾害知识，具有煤矿灾害事故的预防和处理能力;掌握矿井通风与安全，具有矿井通风设计、编制安全技术措施和解决通风、安全中的一般问题的能力;具备组织、指挥生产和技术、安全管理能力;熟悉矿用机电设备的基本性能，具有机电设备选型设计能力;具有煤矿地质变化的分析判断能力;。获一项以上相关技能证书。

4.外语能力：有一定的听、说、读、写能力;能借助词典阅读本专业外文技术资料。

5.身心素质：掌握体育锻炼的基础知识和技能;乐观向上，团结友爱，身心健康，能胜任本专业工作，并掌握一定的国防知识与军事技能。

三、主要课程

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康教育课、艺术课及其它选修公共课程。其任务是引导学生树立科学的世界观、人生观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养;为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

本专业基础课程有：德育课、语文、数学、外语(英语)、物理、化学、生物、计算机应用基础，体育与健康课，艺术(或音乐、美术)课等。

全力做好远程教育试点工作，提高我校教学信息化水平

(一)进一步加强我校远程教育项目管理，努力提高管理水平。由信息技术教研组，党员教育、为农服务小组牵头，依据模式三学校工作标准要求，层层分解试点任务，给教师压担子，做到计划、人员、课时及资源四落实，要确保应用工作的正常有序开展。

(二)抓好远程教育的各项应用研究工作，努力提高研究水平。我校属于模式三配置学校，远程教育工作头绪多、任务重，年内在应用研究中要做到以下几点：

1、专业教研组要认真组织我校学生积极参加陕西省第六届中小学生电脑制作活动。动员广大师生踊跃参加第四届全国中小学信息技术创新与实践活动。各专业教师要身先士卒，做好特长学生的帮培指导工作。

2、发挥骨干教师的示范带头作用，抓好教师的再培训工作。由信息技术教研组成员牵头，做好专业引领工作。年内安排不少于一个月的时间对全体教师进行远程教育设备应用提高培训一次，让全体教师实现由机械型应用向灵活型应用、由必然性应用向自然性应用的大转变，达到县局提出的“青年教师过硬、中年教师适应、老年教师过关”的总体目标。

3、继续组织好一年两次的校级远程教育教学观摩、评教赛讲。文化课组、专业课组、信息技术教研组要在学校的统一安排下精心筹划、细心组织，确保活动收到实效。

4、各教研组要从一点一滴抓起，积极收集学校教师优秀的课例、案例、教学设计、论文、教学反思(教学札记)等，形成远程教育应用成果汇编。

5、深入开展“远程教育应用年”活动。按照县电教中心及上级部门的统一安排，积极组织教师参加全县远程教育应用大赛活动。

6、党员教育、为农服务小组要结合农村第三批保持共产党员先进性教育活动，全面推进职业教育实训基地建设计划，搞好农村党员教育和农民科技培训活动。使我校的远程教育成为周边农村精神文明建设、民主法制建设和农民脱贫致富的重要阵地，为建设社会主义新农村服务。

7、加强学校网站建设。学校信息教研组要时刻关注远程教育工作进展，适时更新学校网站网页，使学校的网站真正成为学校的资源中心、管理中心和服务中心，为全体师生的教学服务，为县远程教育网站提供素材。

**中职教师教学工作计划篇三**

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的学习兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式;理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点;理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角;掌握直线的点斜式方程和斜截式方程;理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式言行中，了角直线的方向向量和法向量;理解两直线平等行与垂直的条件，会求点到直线的距离;掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系;能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图;理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系;掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定;理解空间中的角;掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质;掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题;了解随机现象、随机试验的概念;理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义;结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本;了解分层抽样和系统抽样方法;会计算样本方差和标准差;能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征;会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

从学生的实际情况入手，从其周边的生活入手，分解新知识，降低接受知识的难度，增强学生学习数学的信心，组建学习小组，以传帮带的形式实行共同进步!

**中职教师教学工作计划篇四**

及考核奖惩力度，增强教师的质量意识、服务意识的，建立健全教师业绩考核方案。加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的，高度重视各专业教学活动，充分发挥职高各教研组、中专各专业组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

1、切实加强我校《教学常规管理方案》落实工作，对教育教学做到有章可循，既严格规范管理，又充分调动教师工作积极性。深入贯彻落实《恩施市职校关于开展高效课堂活动的实施方案》，强化过程管理，实行随堂听课制度，加强教学环节过程管理，尽心尽力提高教学质量。

2、注重师资队伍的培养。采取集中培训与分散学习相结合的方式，继续加强对全体在岗教师进行现代教育技术培训。在职高部进行试点，逐步探索实行以电子礁为核心的集体备课工作，通过交流把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、抓好高三年级20xx年高考备考工作，本科上线人数力争超过10人，开好四次复习备考会高三两次，高一、高二各一次。

4、精心组织好各年级的常规质量检测工作，力推行《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》。

5、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动，认真落实中专各专业实习、实训、第二课堂活动工作计划，全面提高学生职业技能水平。

6、根据中专各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

7、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

8、密切配合各部门的工作，共同组织好各种校内外活动。

1、提高思想认识，规范教学行为。进一步加强学习，增强责任意识。增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事。坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。加督察力度，规范教学行为，严格执行“教学五认真”即：备课、上课、批改作业、辅导和检测，进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学，项目式教学，合作性教学，思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

1，按照职高新的高考方案，切实做好政策宣传工作，营造氛围，重新认识语数外计算机四科的重要地位以及专业课程的“门槛”效应。

2，指导和督促职高教师加强学习，共同研究探索职高对口升学备考方案，树立“备考要从一年级抓起”的指导思想。密切关注高考动态，掌握有关信息。制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要实行尖子生冲击本科，分层次培养学生，力争今年高考升学上台阶。

3，狠抓高三课堂教学，高三课堂教学是高三复习过程中的核心环节，规范高三课堂教学行为、明确高三复习各种课型复习课、习题课、讲评课、练习课、测验课特点是提高课堂教学效率、取得高考成功的关键。

4，切实做好高三年级学生的思想工作，加强学生的心理疏导工作，特别是应试心理的调适。

3、实施月考制度，高三实行半月考，坚持考试分析总结，检测情况及时进行分析，发现问题及时整改。

4、进一步做好学生对教师的\'课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。力推进学校师德师风建设。

5、关注青年教师及近年来刚调入的新教师，使之尽快进入角色，促其迅速成长。对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课，再上课，采取汇报课，抽查课等形式，培养锻炼青年教师。青年教师要虚心向老教师学习，坚持先听课后上课。青年教师每学期听课不少于8节，其他教师不少于5节。

6、立足课堂，形成自我特色。

加强对教研组、中专专业组活动执行情况的检查。各教研组、专业组要继续按要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，适当扩听课、评课活动的范围，切实提高课堂教学质量，提高课堂40分钟效益。职高提倡教师集体备课，教研组长要加强对集体备课的牵头、指导督查。集体备课活动要根据我校实际讲究实效。加强中专课堂教学研究，想办法让学生听得进，学得到。中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的良好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

7、加强中专毕业班学生的见习、实习指导，协助招生就业办选择理想的见习、实习基地，开展见习、实习基地的联谊活动，确保见习、实习阵地。

8、集中精力办好中专新开设的汽修、旅游、服装和印刷四个专业，在积极主动聘请懂专业、精技能的专业教师的同时，有目的的培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

9、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案。开展好各种教学竞赛活动，进一步做好第二课堂活动、校园艺术团活动的开展，完善中专各学科课程标准和认真组织落实。

10、健全考核制度，健全教师奖惩制度，完善激励机制，把激励教师的备考工作热情作为重要工作来抓，把奖惩纳入到常规教学中，实行一考一奖惩。既要有精神鼓励又要有物质奖励，精神鼓励让教师感受到成功的喜悦，让教师感受到他在备考过程中教学水平和在学生中地位。物质奖励让教师真正到得实惠，切实提高教师备考战斗力。加强对教研组、专业组考核，促进学科和专业发展对年级同学科进行考评，形成班级之间有效合理比较以高考奖、中职奖分配办法为突破口，进一步细化教学管理，增强全校师生的竞争意识。完善教学考核与评价制度，把《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》作为教师期终考核环节中是否完成学期基本工作任务。考核业绩作为教师评优表模的重要依据。

11、继续优化奖学金管理制度，采取多渠道多模式为优秀学生、特困学生发放奖学金，补贴生活费或免除学费。

12、认真做好课务管理和考务管理。

1，合理科学的课时安排、作息时间、任课安排。

2，及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。

3，严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试，阅卷工作严格做到不过夜。

4，认真细致的做好考勤督察、登记、汇总工作。

13、增强服务意识与创新意识。

1，认真完成校领导交办的工作，协助各部门做好其它工作。

2，主动处理好与教科室及其它部门的关系。密切做好与广教师教\*系与沟通。

3，加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。

4，及时听取、吸收教师们提出的对教学工作的合理化意见或建议。

5，配合教科室组织教师总结教育教学经验，开展期末或年末教研组、专业组评优奖励活动。

6，主动和上级教学管理部门联系与请教，积极参加上级主管部门组织的各种竞赛活动。

**中职教师教学工作计划篇五**

及考核奖惩力度，增强教师的质量意识、服务意识的，建立健全教师业绩考核方案。加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥职高各教研组、中专各专业组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

二、重点工作

1、切实加强我校《教学常规管理方案》落实工作，对教育教学做到有章可循，既严格规范管理，又充分调动教师工作积极性。深入贯彻落实《恩施市职校关于开展高效课堂活动的实施方案》，强化过程管理，实行随堂听课制度，加强教学环节过程管理，尽心尽力提高教学质量。

2、注重师资队伍的培养。采取集中培训与分散学习相结合的方式，继续加强对全体在岗教师进行现代教育技术培训。在职高部进行试点，逐步探索实行以电子教案为核心的集体备课工作，通过交流把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、抓好高三年级20xx年高考备考工作，本科上线人数力争超过10人，开好四次复习备考会(高三两次，高一、高二各一次)。

4、精心组织好各年级的常规质量检测工作，大力推行《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》。

5、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动，认真落实中专各专业实习、实训、第二课堂活动工作计划，全面提高学生职业技能水平。

6、根据中专各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

7、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

8、密切配合各部门的工作，共同组织好各种校内外活动。

三、实施办法

1、提高思想认识，规范教学行为。

(1)进一步加强学习，增强责任意识。

作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、遛堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。

(2)加大督察力度，规范教学行为，严格执行“教学五认真”(即：备课、上课、批改作业、辅导和检测)，进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学，项目式教学，合作性教学，反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1)按照职高新的高考改革方案，切实做好政策宣传工作，营造改革氛围，重新认识语数外计算机四科的重要地位以及专业课程的“门槛”效应。

(2)指导和督促职高教师加强学习，共同研究探索职高对口升学备考方案，树立“备考要从一年级抓起”的指导思想。密切关注高考动态，掌握有关信息。制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要实行尖子生冲击本科，分层次培养学生，力争今年高考升学上台阶。

(3)狠抓高三课堂教学，高三课堂教学是高三复习过程中的核心环节，规范高三课堂教学行为、明确高三复习各种课型(复习课、习题课、讲评课、练习课、测验课)特点是提高课堂教学效率、取得高考成功的关键。

(4)切实做好高三年级学生的思想政治工作，加强学生的心理疏导工作，特别是应试心理的调适。

3、实施月考制度，高三实行半月考，坚持考试-分析-总结，检测情况及时进行分析，发现问题及时整改。

4、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

5、关注青年教师及近年来刚调入的新教师，使之尽快进入角色，促其迅速成长。对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课，再上课，采取汇报课，抽查课等形式，培养锻炼青年教师。青年教师要虚心向老教师学习，坚持先听课后上课。青年教师每学期听课不少于8节，其他教师不少于5节。

6、立足课堂改革，形成自我特色。

加强对教研组、中专专业组活动执行情况的检查。各教研组、专业组要继续按要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，适当扩大听课、评课活动的范围，切实提高课堂教学质量，提高课堂40分钟效益。职高提倡教师集体备课，教研组长要加强对集体备课的牵头、指导督查。集体备课活动要根据我校实际讲究实效。加强中专课堂教学研究，想办法让学生听得进，学得到。中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的良好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

7、加强中专毕业班学生的见习、实习指导，协助招生就业办选择理想的见习、实习基地，开展见习、实习基地的联谊活动，确保见习、实习阵地。

8、集中精力办好中专新开设的汽修、旅游、服装和印刷四个专业，在积极主动聘请懂专业、精技能的专业教师的同时，有目的的培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

9、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案。开展好各种教学竞赛活动，进一步做好第二课堂活动、校园艺术团活动的开展，完善中专各学科课程标准和认真组织落实。

10、健全考核制度，健全教师奖惩制度，完善激励机制，把激励教师的备考工作热情作为重要工作来抓，把奖惩纳入到常规教学中，实行一考一奖惩。既要有精神鼓励又要有物质奖励，精神鼓励让教师感受到成功的喜悦，让教师感受到他在备考过程中教学水平和在学生中地位。物质奖励让教师真正到得实惠，切实提高教师备考战斗力。加强对教研组、专业组考核，促进学科和专业发展;对年级同学科进行考评，形成班级之间有效合理比较;以高考奖、中职奖分配办法为突破口，进一步细化教学管理，增强全校师生的竞争意识。完善教学考核与评价制度，把《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》作为教师期终考核环节中是否完成学期基本工作任务。考核业绩作为教师评优表模的重要依据。

11、继续优化奖学金管理制度，采取多渠道多模式为优秀学生、特困学生发放奖学金，补贴生活费或免除学费。

12、认真做好课务管理和考务管理。

(1)合理科学的课时安排、作息时间、任课安排。

(2)及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。

(3)严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试，阅卷工作严格做到不过夜。

(4)认真细致的做好考勤督察、登记、汇总工作。

13、增强服务意识与创新意识。

(1)认真完成校领导交办的工作，协助各部门做好其它工作。

(2)主动处理好与教科室及其它部门的关系。密切做好与广大教师教学联系与沟通。

(3)加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。

(4)及时听取、吸收教师们提出的对教学工作的合理化意见或建议。

(5)配合教科室组织教师总结教育教学经验，开展期末或年末教研组、专业组评优奖励活动。

(6)主动和上级教学管理部门联系与请教，积极参加上级主管部门组织的各种竞赛活动。

四、具体工作安排

二月份：

1、开学准备工作：

2、学生报到注册。

3、清点和分发春季教材、教学用具。

4、做好高考报名工作、独生女优录统计上报工作、少数民族优录统计上报工作等。

5、制订各种计划：

(1)教学工作计划。

(2)教研组、专业组计划。

(3)制定专业课技能考证、普通话过级、技能达标实施方案。

6、召开教研组长、专业组长会，学习教研组计划或专业组计划，组织上年秋季期末考试成绩分析会，商讨各学科本学期教学进度;讨论中专技能考证、技能达标实施计划、专业技能实训实施计划、学科计划、第二课堂活动计划、校园艺术团活动计划、各专业见习实习计划等。

7、09汽修、09旅游实习实训活动安排。

8、组织高三师生复习备考会，细化目标，强化责任。

9、开学典礼，筹备各种奖项。

10、组织第一次教学检查(重点是各种计划)

三月份：

1、组织高职3月考。

2、分期分批召开职高各年级学生座谈会。

3、检查各种计划落实情况。

4、落实汽修专业、幼师专业、旅游专业、服装专业见习、实习工作。

5、二年级春季篮球赛。

6、幼师专业教学实践周活动开展。

四月份：

1、组织中专技能达标及技能考证工作。

2、教学常规执行情况抽查。

3、高三质量检测考试及职高高三全省联考。

4、五一假期前组织期中考试。

6、教育教学常规第二次大检查。

7、组织09级幼师学生实习活动。

8、做好春季学期学生评教及统计工作。(4月底完成)

五月份：

1、组织期中考试成绩统计及开好质量分析会，期中工作小结。

2、高三学生高考体检。

3、组织职高5月考。高三年级模拟考试。

4、月末组织毕业年级复习备考会、心理咨询讲座。

5、组织好10级幼师见习工作。

6、召开幼师实习就业洽谈会及毕业生风采展示。

7、协助招生就业办公室做好中专毕业生顶岗实习工作。

8、协助招生就业办公室做好招生宣传工作。

六月份：

1、做好高三学生考前心理调适工作，高度重视高考考点布置工作，组织高考。

2、协助招生就业办公室做好招生宣传工作。

3、高中一二年级月考。

4、高考成绩分析。

5、配合教科室做好学期教学奖统计工作。

6、学期工作总结。

七月份：

1、组织期末考试以及成绩统计与分析。

2、第三次教学大检查，教务处将三次检查结果汇总。

3、组织教师教学业绩考核与评价工作。

4、学期档案整理(办公室档案、教师档案)。

5、各类考核结果上报。

6、布置暑假作业，安排暑假生活。

7、高三学生填报高考录取志愿。

8、召开教研组、专业组会议，秋季教材征订，商讨新学期工作。

9、新生报名工作开始。

**中职教师教学工作计划篇六**

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景：

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

**中职教师教学工作计划篇七**

作为一名中专职业学校的班主任，我一向努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自我的目标和制定好工作计划。中专职业学校不一样于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过教师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自我的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，并且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强职责感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

所以，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，并且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，所以，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为学校文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班群众构成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不一样年级采用不一样管理方法。

一年级新生，用心性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的用心性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习用心性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自我是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确应对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

此刻在金融危机下，其实对中专生也是有必须好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和潜力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，可是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我带给了极大的帮忙，让我如何辅导好学生和持续好和学生之间良好的关系，我为自我的成果感到骄傲。

在以后的工作中我必须会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自我本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

2024中职教师教学工作计划

**中职教师教学工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的精准、严谨等判断能力，能够自行处理好各类事情做到万无一失。运用数学解决生活中的各种计算问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**中职教师教学工作计划篇九**

工作计划网发布中职教师教学工作计划结尾，更多中职教师教学工作计划结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、全力做好远程教育试点工作，提高我校教学信息化水平

（一）进一步加强我校远程教育项目管理，努力提高管理水平。由信息技术教研组，党员教育、为农服务小组牵头，依据模式三学校工作标准要求，层层分解试点任务，给教师压担子，做到计划、人员、课时及资源四落实，要确保应用工作的正常有序开展。

（二）抓好远程教育的各项应用研究工作，努力提高研究水平。我校属于模式三配置学校，远程教育工作头绪多、任务重，年内在应用研究中要做到以下几点：

1、专业教研组要认真组织我校学生积极参加陕西省第六届中小学生电脑制作活动。动员广大师生踊跃参加第四届全国中小学信息技术创新与实践活动。各专业教师要身先士卒，做好特长学生的帮培指导工作。

2、发挥骨干教师的示范带头作用，抓好教师的再培训工作。由信息技术教研组成员牵头，做好专业引领工作。年内安排不少于一个月的时间对全体教师进行远程教育设备应用提高培训一次，让全体教师实现由机械型应用向灵活型应用、由必然性应用向自然性应用的大转变，达到县局提出的“青年教师过硬、中年教师适应、老年教师过关”的总体目标。

3、继续组织好一年两次的校级远程教育教学观摩、评教赛讲。文化课组、专业课组、信息技术教研组要在学校的统一安排下精心筹划、细心组织，确保活动收到实效。

4、各教研组要从一点一滴抓起，积极收集学校教师优秀的课例、案例、教学设计、论文、教学反思（教学札记）等，形成远程教育应用成果汇编。

5、深入开展“远程教育应用年”活动。按照县电教中心及上级部门的统一安排，积极组织教师参加全县远程教育应用大赛活动。

6、党员教育、为农服务小组要结合农村第三批保持\*员先进性教育活动，全面推进职业教育实训基地建设计划，搞好农村党员教育和农民科技培训活动。使我校的远程教育成为周边农村精神文明建设、民主法制建设和农民脱贫致富的重要阵地，为建设社会主义新农村服务。

7、加强学校网站建设。学校信息教研组要时刻关注远程教育工作进展，适时更新学校网站网页，使学校的网站真正成为学校的资源中心、管理中心和服务中心，为全体师生的教学服务，为县远程教育网站提供素材。

8、强化技术服务队伍建设。骨干教师上联县电教中心，下联学校，不断积累总结理论、实践经验，力争软件故障不出校，硬件故障不出县，为顺利开展教学提供有力保障。

二、扎实开展工作，努力提高教学质量

（一）深化教学改革，走科研兴教，科研兴校之路。

1、积极探讨面向农村的职业教育模式，在抓好农村亟需的技能型人才培养的同时，努力提高农村职业教育的针对性，以增强为“三农”服务的能力和水平。

2、继续坚持双周学习、教研制度，深入探究职业教育当中的热点、重点、难点问题，为学校的重大决策提供一线支持。

3、继续加大文化课教学改革力度，将改革的触角从语文、英语向数学、物理及专业课延伸。做好点滴经验的积累，提倡鼓励学生参加职业技能鉴定部门的评级定等工作，为学生就业铺设桥梁。

4、进一步健全校本教研和连片教研网络体系，力争在现有条件下多出成果，培养一支务实高效的教研骨干队伍。

5、“以服务为宗旨，以就业为导向”，充分利用城市优质教育资源和就业市场，依托江宁对口支援的优势，努力培植我校电子技术应用骨干专业，做好优势互补，相得益彰。

（二）加强学习，提高思想认识和管理水平。

1、认真学习《国务院关于大力发展职业教育的决定》和省教育厅、人事厅《关于进一步加强和改进基础教育科研工作的意见》，让每位教师明确职业教育的美好前景和发展方向。高屋建瓴，以加强学生的专业知识、职业技能、实践能力以及创业能力和创新精神的教育培养，落实教学的中心地位，推动课堂教学的改革工作。

2、以《教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》的深入学习为契机，抓好教育法律法规的贯彻落实工作，让全体教师学法守法，推进依法治校，依法管学。

3、继续抓好“新常规”、学校《实施细则》的学习，使每位教师对各项条文熟记于胸，依据各项量化标准要求开展教育教学活动。

（三）抓好教师队伍建设，落实“双师型”队伍建设任务。

1、切实落实教师工作责任制，依据“强师兴教工程”的内在要求，努力提高教师的学历层次，全面实施名师工程。年内协助4-7名教师完成本科进修任务，推荐1-2名教师参与全县“名师”遴选。

2、认真组织实施职业学校教师素质提高计划，提早动手，制订切实可行的实施方案。采取“请进来，送出去”的办法，完成“双师型”教师队伍建设计划，未雨绸缪，提前进入角色，让教师适应职业教育的发展要求。

（四）加强教学环节的过程管理，做到过程管理与终端效果相结合，全面完成年内目标任务。

1、狠抓学生专业技能的学习训练，突出职教特色。在课程、课时安排上要适当向专业课倾斜，确保专业课实习训练时间、地点、器材、辅导教师的四落实，全面实施专业课“月展示（考核），季小结”的决议，努力深化学生的专业知识、职业技能、实践能力以及创新能力和创新精神的教育培养。

2、下大力气做好学生的教育工作。以3月份、9月份的“规范月”教育为重点，开展系列常规教育活动，让全体学生熟悉学校的每一项规章制度及规范要求，为顺利完成学期教学任务奠定坚实的基础。

3、做好各类考试工作。除每学期的期中、期末考试外，要重点做好一年一度的省级职业学校文化课、专业课质量检测（5月份），全国职业高校单独招生考试（6月份）。要提前抓好考生的思想动员，考生的`资格审查等，组织相关教师认真开展复课工作，确保年内考试安全有序，万无一失，再创新高。

4、根据职业学校的特点，适时开展专项安全教育、法制教育、心理健康教育、国防知识教育等。通过形式多样的讲座、影视作品观摩、文艺汇演、多媒体展示等活动，全面提高学生的综合素质，拓宽他们的知识领域。

5、抓好毕业班的工作。从4月份开始，开展毕业班普通话口语测试，礼仪达标专项训练，模拟招聘现场等活动，加强岗前培训，然后通过集中时段的实习，让毕业生增强就业危机意识，提高他们的市场竞争力。

三、其它工作

1、积极主动地完成上级部门分配的各项其它工作任务。

2、积极宣传，推介职业学校，动员应往届初、高中毕业生到我校就读，完成全年的职教招生任务。

3、加强教育宣传，按时上报各类信息资料。

4、配合生产实习处完成职业技术培训和农村劳动力转移培训。

5、配合政教处搞好综合治理和精神文明建设，共同打造平安校园。

6、配合团委搞好文艺宣传队节目筹备，积极参加县第三届中小学艺术节。

7、继续加强大专班的工作。年内完成xx级春季班数码毕业照相及档案整理装订工作。

现在我们国家一直在推行教育改革，职业教育也是一天天的受到重视。现在国家需要的不仅仅是知识型人才，还需要更多的技术性人才，这样我们的社会才是正常的社会，这样我们的国家才有希望！

我们一定会将国家的指示看到最重，我们一定会为国家培养出更多的技术人才，让我们在社会主义现代化建设中贡献中贡献出自己应有的贡献！

**中职教师教学工作计划篇十**

教学计划根据一定的教育目的和培养目标制定的教学和教育工作的指导文件，它决定着教学内容总的方向和总的结构。你清楚怎么写关于初中教师教学个人工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于中职教师教学工作计划个人，希望你喜欢。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读\"二期课改\"的内容，结合自己的教学风格，更新教学理念，确立三维目标.\"二期课改\"注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向.

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力!

一、指导思想：以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，牢固树立科学发展观，坚持以群众对教育的期盼为着眼点，扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

二、工作要点：

1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。

2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。

3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。

4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教能力。

5、加强教学常规管理，促进制度建设。

6、推进科研工作，促进教师专业成长。

三、工作措施

(一)强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

1、全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，转变质量提高方式，以“优质轻负”为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。一是要全面落实教学常规要求。切实提高教学准备、课堂教学、学科作业、课后辅导、教学测试和教学研究等方面的有效性，多层次、全方位地将有效教学落到实处。要把教学常规要求的落实作为提高教学有效性和教学质量的基础工程来抓，着力把好“四关”：即严把备课关，着力突出“研究”;严把课堂教学关，着力突出“有效”;严把作业批阅、讲评关，着力突出“精细”;严把辅导关，着力突出“勤实”。要切实提高教学自查的有效性，做到凡考必严、凡考必评、考前必备、考后必思(总结反思)。二是要大力加强有效课堂建设。切实加强对新授课、复习课、讲评课、习题课等不同课型的研讨，以追求有效、高效为目标，形成一定的课型范式。以教学基本功大赛为载体，积极组织开展“有效课堂大展示”活动，推广有效课堂的成功范式，展示有效教学的阶段性成果。三是要积极推进校本教研。建立完善以校为本的教科研工作机制，通过校本教研，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强“问题即课题，教学即研究，发展即成果”的意识，将课题研究作为推进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和内容。认真组织学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

(二)强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。认真贯彻《x校201x教师质量目标责任书》，《x校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位责任为主要内容的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。

3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香校园氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。积极参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。积极参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

(三)强化精细管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循;要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措;要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要接受规范要求的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要形成“常规管理人人有责”的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自己负有的常规管理职责，做到“在其位、谋其职、尽其责”，强化“工作即管理，管理即工作”的责任意识。要努力使“常规管理”成为“管理常规”，形成“人人都在管理，事事都有人管”的管理状态。

(四)抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎么考;研究近几年考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势;研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施;二要拓宽面，不仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试内容要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想;三要经常化，使考试内容要求落实到教学的每个阶段、每个环节。

一、指导思想：

本学期，我们高二数学组全体成员将认真贯彻我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使备课组的工作更上一个台阶。

二、目标任务：

1、努力提高数学教学质量，使各班数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓生本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们组将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，按照“个人研究、同伴交流、达成共识、主备撰写、实践改进、反思提高”的步骤进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

三、具体措施：

1、把握教材关：

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作：

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

3、教师角色的变化：

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生学会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

新的学期开始了，本学期，我担任盲八班的语文和推拿课教学工作，为了更好地完成教学工作，现制定计划如下。

一、语文教学工作

1、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书、电脑，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

2、学情分析

本班共九名学生，其中七名为八年级，两名为高一年级。每周七节课，可是严重不足。高一年级的两名学生阅读和理解能力较强，但学习主动性还要加强。因为复式教学的原因，自主学习时间将会较长，所以要加强学习方法的指导和自主学习能力的培养，以便顺利完成教学任务;八年级的几位学生能力各不相同，有一半学生阅读理解能力坚强，但学习自觉性还不太强，平时要加口语交际和写作方面的指导与训练。

3、教学措施

(1)从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识,陶冶道德情操，培养审美情趣,做到既教书又育人。

(2)每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出“三五五”教学模式中的自主学习环节，讲两个年级的时间尽量安排合理。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。

(3)重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

(4)语文教学中，要注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

(5)作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样,，多写随笔，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平，提高学生的阅读能力和理解能力。

(6)优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表的模范带头作用和监督作用。

(7)课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

(8)做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

(9)教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

二、推拿教学工作：

1、学情分析：

盲八班的学生已经有了很多知识储备，本学期要在手法上进一步加强准确性和熟练性。另外，有一部分其他年级的大龄学生想要学习推拿课，他们的年龄、知识基础等有很大差距。所以，还要从最基本的知识教起。由于这些学生刚刚接触这门课程，在学习方法上可能会有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要根据不同情况采取不同教学方法。。

2、教材内容：

学习推拿手法必须要学习很多相关学科的知识，比如，最基本的一些学科有：解剖、经络、腧穴、中医基础理论等等，根据学生特点，本学期我所教的推拿课，其中涵盖了推拿手法、解剖、中医基础等学科。根据学生实际情况，新同学将从解剖学的基本知识和基本手法讲起，重点培养学生对这门学科的热爱;八班将加强推拿手法的学习，解决一些同学手法不扎实的问题;加强手法练习以及学习简单疾病的治疗。

3、教学方法及措施

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养。

(1)课堂教学

为了更好地结合推拿学的学科特点，突出推拿学的特色，提高学生的动手能力，将推拿学实用化，将采用多种教学手段和教学方法，使学生真正成为能“动口”又能“动手”的实用型人才，本学期将采用以下教学方法。

1)讲授法。

在课堂教学中，教师通过口头语言系统连贯地向学生传授，使学生能系统全面地掌握手法及各种疾病的基本理论知识。在解剖学讲授中，更要结合人体骨骼模型进行教学，重点概念要讲清，难点、疑点要讲透。我将采用边讲授边让学生动手触摸人体骨架的方法，让盲生通过对人体骨骼的直接观察，在理解的基础上较轻松的学会所学内容，尽量弥补视力缺陷带来的不便，尽快掌握所学内容。

2)直观式教学法。

在手法的教授上，采用直观法为主的教学方法。将盲生三至四人分为一组，教师用直观的教学先在每组一名学生身上进行手法的演示操作配合讲解，其他学生通过触摸观察手法的形态、方向、体位，并开始模仿教师手法。这种直观的教学方法正符合盲生认识活动的规律是从感知开始的;它的特殊作用在于让盲生通过自己的多种感官直接感知手法的技巧，为盲生深入学习领会与掌握理性知识创造条件。

3)启发式练习法。

讲解完每一种基本手法或疾病的基本理论知识之后，教师对手法操作程序及要领分解示范，同时要求学生模仿，然后再相互进行人体手法操作练习，启发学生体会力量的轻重、频率的快慢、各手法之间的差异，让学生在练习中发现问题、解决问题。

4)个别化教学。

部分视障学生由于手部小肌肉幼年时没有得到充分的锻炼，学习手法时，常出现机械动作，如果机械动作严重，需要长期的不间断地纠正才能消除。所以，在教学中，对学生进行分类，实施个别化教育。

2、加强手法练习

俗话说“熟能生巧”，推拿手法的熟练性技巧性也可谓“三分教，七分练”，所以，课堂所讲的手法、病症操作，每次上课前5～10分钟两人一组相互练习，同时要求课后回宿舍时再进行练习，以加强同学们的应用能力，以达教学之目的。

以上为本学期的教学工作计划，我将在工作中认真执行，并不断完善，让教学效果更上一层楼。

一、指导思想

以党的十x大精神为指导，以办人民满意教育为目标，以深入开展“为民务实清廉”的群众路线教育活动为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，积极推进素质教育，促进教育均衡发展，加强教师队伍建设，全面提高教育质量，努力提升总小形象。

二、工作要点

1、制度立校。用制度来规范学校各项工作，让各项工作能有据可依，有规可循，人人认同规章，人人遵守制度，重点做好考勤、评优、绩效量化等方面的制度建设，为学期末量化评分与评优提供依据，使学校工作向规范、有序的方向发展，从而切实调动教师参与学校管理与学校建设的积极性。

2、常规管理。杜绝虚假，做实教学常规、班会活动、安全隐患排查等常规工作，重视常规工作的过程管理与结果评价，形成“做实了常规，就是夯实了学校发展的基础”的观念，把各项常规工作做实做好。

3、队伍建设。突出教师在学校工作中的主体地位，广泛听取教师对学校工作的意见和建议，尊重教师的合理诉求，鼓励教师参与学校管理的各个方面;树立“事大家做，家共同当”的观念，增强教师的主人翁意识;营造良好的工作氛围，提高教师对学校的认同感，增强对教师这一职业信心，共同把学校打造成教师的第二家园。

4、特色创建。以语言文字特色学校的创建为重点，向全校师生和社会宣传学校办学理念，让理念成为大家的共同追求。一是在教学方面围绕创建工作，开好诗文、写字课的教学，组织丰富多彩的普通话演讲、书画展示活动，形成浓郁的文化氛围;二是在德育方面，结合德育系列主题活动，抓好班级文化建设，坚持学生评比和文明班级评比活动，注重养成学生良好行为习惯;三是继续抓好校园文化建设工作，坚持宣传报道，让语言文字工作逐步形成学校的特色。

三、具体目标

(一)教学工作着重于“守常”

1、教学常规，做好每月常规检查的评价与小结，使常规教学突出一个“实”字，对教师的备课、候课、上课、作业批改与记载、考试质量分析等作详实的要求，并严格按要求来检查、评分、小结反馈。

2、教学研究，组织好三月教研月活动，对各组的研究专题进行多层面的探讨与研究，努力提高教师教育科研的能力;以课题研究为主题，开展课堂教学研究，打造高效课堂。

3、培优辅差，以中心学校教学质量评价为导向，转变教学考绩的评价方向，“抓两头，促中间”，努力提升优生率和合格率;关注培辅对象的成长轨迹，组织培辅工作经验交流，开展学科竞赛活动，让优生更优，差生有明显进步。

4、文体活动，在落实小科教学的基础上，开展丰富多彩的文体活动，促进学生健康、全面的发展;加强体卫工作，做好学生体质健康监测;定期开展小学生运动会、文艺汇演、小学生才艺展示等活动;规划与落实大课间活动，从场地布置、器材准备、人员分工协调上做更多思考，让各种体艺活动成为常态，让校园充满活力。

5、教师培训，加强校本培训工作，搞好教师网络培训，增加集中看课、集体备课的次数，提高培训质量;加大校际交流活动力度，为教师专业成长搭建平台。

6、网上晒课。做好“一师一优课，一课一名师“的发动与准备工作，合众人之力，努力打造总小明星教师。

7、学科教学规范。要体现学校的办学理念，从各学科的教学行为中抓规范，让学生在课堂教学、课外活动中养成良好的学习习惯，提升学生综合素质。

8、学校特色。以写字、诗文课程为载体，搞好语言文字特色校的创建工作。开展多种形式的书法、演讲活动，让校园彰显文化特色。

(二)德育工作着重于“创新“

1、班级评价。加强对班级的管理力度，扎实抓好班级的建设，全面客观地对班级工作的各个方面进行检查与督导，做好评价与小结，实行量化管理。

2、班级文化，各班级要有自己的班级管理模式，形成自己的班级文化，并合理设计，形成浓郁的班级文化氛围。

3、学生管理，做好小学生行为习惯的养成教育，采取多种形式引导与激励学生做“有礼貌、有纪律、讲卫生、爱学习”的小主人，让学校的文明礼仪上一个层次，并能在校园清洁卫生、早操集会等活动中得到显现。

4、宣传报道，以班级黑板报、校园宣传专栏、学校广播电台为阵地，对学校所取得的成绩、先进教师与优秀学生的事迹进行正面的宣传报道，用先进典型的事迹引导激励师生向上、向好的方向发展。

5、围绕“爱家、讲礼、守法、尚美”这一育人修德主题教育活动，开展德育序列活动(规划、布置、活动、征文、评价、小结)，使之与总小的实际结合，形成具有学校特色的德育活动。

6、家校共建。构建两级家长委员会，依托家长与社会的力量，共同为教育学生，服务教育出力献策。利用家长会、家委会、“致家长信”等形式，向家长学校工作，加强家校之间的沟通，促进互动，形成共识。

(三)后勤工作

1、专室建设，加强各专室的人员管理，实行器材管理的专人负责制;严格执行物品出入手续，做到使用有度;合理有效地利用器材服务于教学。

2、财务管理，成立x财小组，搞好财务管理及校务公开工作，实行“阳光财务管理”工程;合理使用资源，努力减少不必要的浪费，花更少的钱办更多的事。

3、安全工作，加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力;落实安全管理制度，搞好每月一次的安全隐患排查;做好值日、值班管理与门卫管理，努力做到安全工作无死角。

4、校舍改造，长远规划，合理布局，用好改薄资金，监督建设施工的质量，为学校的建设与发展奠基。

四、工作安排

二月份

1、走访控流工作(访万家)。

2、安全隐患排查。

3、搞好入学教育及开学工作检查。

4、迎接洪湖市及管理区开学工作检查。

5、布置“课内比教学，课外访万家”及“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

三月份

1、学生异动及学籍管理工作。

2、按计划组织教师参加“一课一名师”晒课活动。

3、开展“课内比教学”活动。

4、开展三月教研月活动。

5、校产清理，搞好专室建设。

6、春季学校卫生防疫工作。

7、开展安全演练。

8、“俭以养德，从小做起“演讲比赛。

9、参加“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

四月份

1、开展清明扫墓活动。

2、迎接“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育工作专项检查。

3、组织期中考试工作，做好期中迎检工作。

4、实行“阳光财务管理”，公示财务使用情况。

5、组织学校小学生运动会。

6、搞好期中家访工作(访万家)。

五月份

1、布置“六一”文艺汇演工作。

2、组织校内学科竞赛活动(培优工作)。

3、“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育征文比赛。

4、“课内比教学”活动小结与评价。

5、学生书画作品展示。

六月份

1、“六一”文艺汇演及表彰活动。

2、迎接期末检查。

3、公示财务使用情况。

4、组织期末考试。

5、安排师生暑假生活。

6、做好期末质量评价工作。

七月份

1、“七一”庆祝活动。

2、做好学期总结与评价。

3、安排暑期教师培训。

4、校产清理，资料归档工作。

一、不断学习，提升自我

加强政治思想的学习。认真学习党的十x大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2.加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3.注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4.不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、教书育人，恪尽职守

工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4.积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn