# 2024年小学生个人读书计划表 中小学生个人读书计划(模板10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-06

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学生个人读书计划...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学生个人读书计划表篇一**

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的力量会聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中领会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博学多才博采众长的好习惯，让我的童年浸润在动人肺腑的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

1.注意阅读的方法，及时写好读书感悟。

2.坚持每天都读书，每月和同随同学交流一次读书感悟。

1.第一个月：故事类《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《中小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

**小学生个人读书计划表篇二**

聆听着即将奏响的鞭炮声，我们已给本学期划上一个圆满的句号，又迎来了丰富多彩的寒假生活。为了让同学们能够度过一个“轻松愉快，学有所得，学有所乐”的有意义的假期，特制订寒假读书计划如下：

一、活动目的：

书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石;读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生阶段是人生读书的黄金时光，鼓励学生多读书，读好书是教师和家长应尽的义务。

学生平时忙于功课，读书时间短。寒假已到，我们一定要组织好学生利用假期开展“快乐在寒假”读书活动。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与好书交朋友。

让书香伴我们成长。

最是书香能致远。

亲近母语，阅读为先。

与经典为友，为人生奠基。

与博览同行，开拓广阔视野。

四、活动要求

1、开展中华经典诵背活动。每两天背诵一首诗词。

2、在家长的指导下，利用自己的压岁钱，购买一些自己喜欢的`、有益的好书。每位同学至少要有两本(共读和选读各一本)以上，去年买过的除外。

五、阅读推荐书目：

1、《爱的教育》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等一些现代著名作家的作品。

2、然后我们重点强化了“不动笔墨不读书”的方法：

(1)圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

(2)做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

(3)写读书笔记。可做摘抄、写体会

3、运用语言积累，启发学生学会创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的创造潜能得以发挥出来。完成寒假布置的作文。

使学生在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!让寒假生活充实而有意义。

**小学生个人读书计划表篇三**

暑假过半，一条崭新的学习道路将为我们敞开着!我们也将迎来崭新的学期——五年级，在新的学期里，我一定会把以前的坏毛病改掉，做一个文明有礼、懂得孝敬父母的乖小孩。

在新的学期来临之际，我一定要做好充分的预习工作，在学习时，可以更加轻松，争取在班里成为一名优秀的学生。

**小学生个人读书计划表篇四**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们x年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力；

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦；

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间：

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、 “好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平；

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围；

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感受。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

**小学生个人读书计划表篇五**

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

一、读书目标：

1．通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2．在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3．在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4．通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1．注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2．坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1．第一个月：故事类《神话故事》

2．第二个月：散文类《小蜜蜂》

3．第三个月：名著欣赏《西游记》

4．第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5．《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

**小学生个人读书计划表篇六**

1、上课认真听讲，不随便说话，进取思考，踊跃发言。

2、更快，更高，更强。

3、刻苦勤奋，严格自律。

4、按时独立做作业，订正错误及时交。

5、个人卫生要讲究，环境整洁要记牢。

6、认真读书，踏实做人。

7、德智体美劳，全面发展。

8、遵规守纪，注意安全。

9、团结友爱，互相帮忙。

10、奋力拼搏，超越自我。

11、自信，自律，自尊，自强

12、礼貌待人，坚持讲普通话，不讲粗话。

13、爱学校，做礼貌小学生。

14、勤学向上，乐于进取

**小学生个人读书计划表篇七**

“书籍是人类进步的阶梯。”一本书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。为了与拓展自己的知识面，我们都应该制定自己的读书计划。下面是本站小编整理的小学生个人读书计划范本，希望对大家有所帮助!

一、指导思想： “读书快乐 快乐读书”读书计划

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书， 从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、阅读书目：

四、指导策略：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”

手抄报

评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

(2)征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。” “书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

(3)《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

(4)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5)记住班级读书

口号

：“读书快乐，快乐读书!”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二)建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

五、评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家” 。

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好

读书笔记

，归类摘抄好词好句、

名人名言

。

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好

借条

，好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

书是风帆，可以把我们推向浩瀚的大海，在我们面前展开一个广阔的世界，一个苍茫的宇宙;书是时代的波涛中航进的思想之船，使我们感受到时代脉搏的跳动，历史前进的脚步声;书是我们的良师益友，它教我们辨别真与假、善与恶，分清爱与恨、美与丑;书是我们的忠实伴侣，苦恼时，书能给我们安慰;迷惘时，书能给我们信念;消沉时，书能给我们乐趣。为了提高个人素质，为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特拟订读书计划如下：

一、读书目的

1、树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书拓展自己的知识，使胸襟变得宽广.

2、通过读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。逐渐学会转型，适应现在的生活。让学习成为生命的一部分。

3、在读书的过程中培养意志力，改善自己情绪，消除消沉、焦虑和压抑情绪，促进身心健康，以良好的心情投入到工作中去;通过阅读有益的书刊形成良好的心理素质和健康的人格，提高自己的科学和人文素养.

4、通过读书，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。不断提升自己的文化内涵和内在修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

养成良好的阅读习惯，提高自己的观察力和洞察力.

5、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。

二、计划阅读书目

1、中国古代文学部分：《诗经》、《孟子》、《古文观止》及四大名著等;

4、中外古典名著:

孔子的《论语》、曹雪芹的《红楼梦》等。

5、最新党中央的相关文件和精神。

6、励志哲思书：《学习改变命运》、余秋雨的《人生哲言》等。

7、国内外的期刊杂志：《读者》、《青年文摘》等。

三、计划与安排

1、每周阅读一小时，每月听一次讲座，写一篇读书心得;

3、经常去图书馆查阅资料，以了解最新社会动态.

4、在学习专业知识的同时拓展自己的视野，全方位提升自身素质;

5、合理利用互联网、电视等资源进行学习，及时了解各方面知识，努力实现“一专多能”。

四、读书选择

1、读书选择。积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想，改革目标及相关政策等。(1)《教育新理念》、(2)《给教师的一百条建议》、(3)《教师专业化的理论与实践》。

2、避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，以“问题为中心”，着眼于教材、教法、学法和教学管理。将阅读与教学工作紧密结合起来，注重提高学习成效;将专业阅读和多元化阅读统一起来，注重提高综合素养。

3、经常积极主动参与以教研组、备课组、课题组为单位开展读书交流会、课题研讨会等交流研讨活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，感受“读万卷书，行万里路”的豪情壮志，领略浩瀚书林中的亮丽风景.

4、促进深刻反思。坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

五、个人阅读的措施

1、定期定量阅读上述的书籍，并及时记下自己的观点和看法，特别是读书中点点滴滴的收获与体会。鲁迅先生说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”可在午后懒懒的阳光下，沐浴着轻风，沏上一壶清茶，躺在摇椅上，一页页地翻着，慢慢地浏览，渴了呷上一口茶，让淡淡的茶香萦绕心头;或在淅淅沥沥的雨夜，背靠着软软的枕，开一盏桔黄的灯，听着雨打树叶沙沙的声响，埋在书中的故事里，与书中的人物同喜同悲，忘却喧嚣浮躁的尘世，忘却世俗的纷争。每天阅读如《萤窗小语》、《心灵鸡汤》等优美短文，舒畅心情的同时荡涤心灵，学会为人处世的道理，升华人生的境界。

2、记好笔记，写好随笔。卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。因此，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。反思与读书同步进行。联系自身，实际，才能全面的，客观的，更大化的汲取到书中的精华。

3、读一些与自己所学专业相关的书籍。了解专业前沿信息，既拓宽知识面，又巩固专业技能。读书与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。除了阅读书本之外，每周充分利用网络资源下载“百家讲坛”等节目观看，聆听名家对一些书籍的独特见解。多观看《百家讲坛》之类的节目。百家讲坛所邀请的讲师无疑都是才高八斗、学富五车的知识精英，有幸聆听他们的治学心得是人生大幸，各位讲师把自己毕生治学心得浓缩在40分钟的时间里。聆听大师的讲课，不但是人生大幸，也是大享受。

6、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词，是中国文学史上的两大高峰。在中华文明灿烂的长卷中，唐诗宋词是其中最为绚丽的华章。其内容涵盖了政治、军事、文化、艺术、医药、民俗等各个领域，是中华文化的传世经典。熟记唐诗宋词，是对中华古典文化最好的传承方式之一，“腹有诗书气自华”更是千年不破的真理，让现代文化的浮躁气息在诗词中慢慢升华，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

7、每学期精读一本书。本学期，我要再度阅读中华传世名著《红楼梦》。细细感受宝玉的多情、浪漫，黛玉的多愁善感，王熙凤的精明强干，袭人的善解人意……《红楼梦》一书不仅是我国文学史上的光辉典籍，还是一部启迪人们心智的心理学的研究材料。她告诉人们很多道理：茫茫人海，知音难求。生活中酸甜苦辣重复往返，我们应以平常的心地去化解人世间的万事万物，不要想一步登天，命里有时终须有，命里无时莫强求。宽厚待人，慈爱行善，不因斤斤计较而分心，不因默默无闻而劳心，不因地位高低而费心，也不因成败得失而伤心。而处于现代繁华都市中的我们，往往容易被灯红酒绿迷醉了眼，正如作者开篇所言：“满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味?”

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵;书籍是我们采掘不尽的富矿，是我们总结经验教训的结晶，是我们走向未来的基石;读书是人们最最重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道。

在以后的学习和生活中，我将尽力执行上述计划，并根据自身的实际情况不断修改完善，努力做到读书明理，从而提高自身素养。认真读书，快乐读书，终身读书，使读书真正成为生活中的一个习惯，并受益终身。

**小学生个人读书计划表篇八**

俗话说:书读百遍,其义自见。可见读书的重要性,而且这种在读在小学教育中更是举足轻重。本文是本站小编为大家整理的小学生个人的读书计划，仅供参考。

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福;为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

一、读书目标：

1.以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。 2 .通过阅读，使自己作文能力及口语表达能力增强。

二、读书活动安排：

1.自购图书阅读，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2。除阅读自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3.读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4.积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5.要求自己每天利用课余时间读书半小时以上;平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动;每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

三、计划读书内容

1、经典阅读：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

三年级学生个人读书计划

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划。

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：

散文

类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

一、让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢?除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型做出选择。

(一)年龄特征

小学生的思维发展非常迅速，思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、

成语

故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、

名人名言

等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

(二)阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：“你们读的最多的书是什么?”他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：“你们最喜欢读的书是什么?”他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢?一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

(三)文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。

一本好书,会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书,会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上;二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200～400字之间，理解率在80%左右;三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性

读书笔记

，做到“八个一”。

“读一读与主题相关的书籍杂志”;“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”;“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”;“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”;“想一想与主题相关的金点子”;“画一画与主题相关的图” 、 “写一写与主题相关的小实验”、“问一问与主题相关的问题”。

四.交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

五.进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的读书形式，改为将个人阅读、小组合作的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问题、确定目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

**小学生个人读书计划表篇九**

日月如梭，转眼间，盼望已久的暑假终于又如期而至了。怎样度过一个充实而有意义的暑假呢？高尔基说过： 书籍是人类进步的阶梯。 即将步入x年级的我打算，在这个暑假里读许多许多的课外书，来提高我的作文水平。下面是我的读书计划：

图书馆的书架上摆满了各种各样的课外书，让我们眼花缭乱。有成语故事、童话故事、历史故事 特别是名著。书是我们的朋友，是我们的精神食粮！

每天至少要看一个小时的课外书，这样就可以培养成良好的读书习惯。当然，读书时要坐端正，这样才能保护好我们心灵的窗户 眼睛。

我们要用心去读，用心去悟。吸取书中丰富的营养。唐代的大诗人杜甫说的好， 读书破万卷，下笔如有神。 精彩语段，妙词佳句，反复诵读，熟记在心。每天和爸爸妈妈分享读书的快乐，交流一下读后感吧！

在书上做批录，同时养成写日记的好习惯。另外，还得多看些工具书，比如，成语词典、新华字典、俗语大全、谚语、格言警句等。

书可以把我们带进知识王国，让我们乐此不疲。同学们让我们一起行动起来吧！

**小学生个人读书计划表篇十**

以前只是在书本、报纸和新闻等报道中听说过村镇银行，只知道它是政府大力发展农村金融的产物，并不清楚它与其他的银行有什么区别，也不知道它在这个金融机构处处可见的世界之中有什么竞争优势……可以说自己不知道的太多太多了。

但后来作为村镇银行的一名未来员工，我了解到：村镇银行是为当地农户或企业提供服务的银行机构，区别于银行的分支机构，村镇银行属一级法人机构。

对于作为村镇银行的一名员工，我对未来的工作计划和认识从两大层面来讲：

(一)整体大局上

首先，要清楚的了解我行成立的背景、意义和发展目标，清楚我行的市场定位，明白我行的主要目标客户群。只有明白了大方针，才能准确找到自己的工作重点，清楚自己的工作方向，这样才能有的放矢，达到事半功倍的效果，使自身发展与全行发展相契合。因为只有在整体上了解自己工作岗位所处的大环境，才能帮助自己迅速找到自己的位置，更快的适应工作，提高工作效率。如果自己根本不清楚自己的工作大环境，不知道单位给予我们的期望，只是一味的做自己认为对的事情，那么自己做的也许一点价值也没有甚至有时候还会有反作用。

其次，在开始工作之前以及在工作中，要先对我行的整个机构设置以及部门职责等有一定的了解，因为各个部门之间的工作是相互联系的，是一个整体。你的工作不是独立的，它与其他部门、同事的工作是相互影响、相互作用的。比如说在做柜台工作时，出了要清楚自己的工作性质以外，也要了解一下会计工作，这样才能明白操作流程为什么要这样走，有助于提高业务技能，同时迅速接受自己不熟悉的业务，也清楚了票据、重要凭证等哪些地方是不允许有错误的等等。还有，当你在工作中遇到问题或者有疑惑的时候，就知道应该向谁寻求帮助能够达到自己想要的结果，增加了有效沟通的机率。

再者，要不断加强理论政治学习，充实自己的头脑，使思想更进一步的成熟进步，这并不是做表面功夫说场面话。因为理论是实践的基石，思想是行动的指引。每个人的思想是在不断变化，而且受外在因素影响的，它有一个不断发展的过程。你的思想会决定你的行动，你的价值观、人生观会左右你对待人和事的态度，同样会改变你思考问题的高度、层面以及角度。

下一页更多精彩“2024个人目标计划”

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn