# 最新写小学教育教学工作计划的书籍(优秀15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-05

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。写小学教育教学工作计划的书籍篇一本学期教学工作的指导思...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇一**

本学期教学工作的指导思想：以科学发展观为指导，以提高课堂教学效果为突破口，理直气壮、坚定不移、不折不扣地抓好教育教学质量，深入推进课程改革，全面实施素质教育。

工作思路：一是狠抓教学常规，二是以活动为载体，不断提高课堂教学效果。以“优化教学、减负增效”为主题，以提升教师素质为抓手，以提高教学质量为主线，强化教学工作的“精细化”管理，认真开展“有效教学”研究，努力构建有效课堂，促进学生全面发展。

(一)、加强教师队伍建设

一、加强教师学习，树立教师新形象。

组织教师学习有关教育的法律法规，树立依法执教，依法从教的思想。认真贯彻国家的教育方针，做到既教书又育人，树立热爱学生，爱岗敬业，讲奉献，顾大局的思想。立足于本质，安心教学工作，增强责任感和事业心，提高教师的师德水平和业务水平。

组织好教师业务学习。鼓励教师多学习，不断提高自己的业务工作水平，以适应新形式下的教育需要。业务学习制度(科组教研活动)要认真落实，有安排、有主题、有计划，做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料主管领导和教导处要经常检查。

指导好教师的个人学习。教师要养成多读书、读好书的习惯，学习要有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系。

1、加强学习与培训

(1)组织教师参加各类培训学习，特别要加大青、中年教师的培训力度，提高教师的专业水平;要创设激励机制，要通过开展优秀教师课堂教学展示等活动，既为骨干教师提供展示平台，又促进中年教师的二次成长。要积极开展多形式的互听互教互评活动，充分发挥骨干教师的专业引领作用，提高中年教师驾驭新课程的能力。

通过集体培训与自我培训的形式完成继续教育培训课时，做到理论与实践相结合，要求教师应用教学理论指导教学实践，再把教学实践上升为教学理论，在不断的实践学习过程中得到提高。

(2)各学科安排一名负责领导参加该学科的教研组活动，协助教研组长开展校本研修。改进和完善校本教研制度，做好考勤和记录。创新校本教研形式，提高校本教研水平。要积极组织教师参加网络教研活动和各级现场教研活动，为教师提供学习、研讨机会，提高教师驾驭新课程的能力。

(3)抓住一切外出学习的机会，为教师增长见识、及时了解、撑握教学新理念、新信息创造有利条件。

2、加强对骨干教师的过程性管理，充分发挥带头作用

对区、市级骨干带头人，以区级考核标准为依据，制定详尽的考核要求给予严格考核，使他们积极发挥学校教育教学排头兵的作用!培养挖掘其他青年教师的特长潜力，给他们定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一层次冲刺，为不断提高骨干教师的比例打下扎实基础。

3、加强学科团队建设

学校成立由3-5人组成的小型学科团队，通过核心团队的帮扶和指导，促进校本教研的有效开展，促使学科教师的专业成长，促进教学质量在解决问题的基础上快速提升，实现真正发展。

1、继续开展中青年教师展示课研讨活动

本期，学校各年级学科组开展示范课活动，每个年级组推荐一名教师上课，由教导处制定上课计划安排，规定时间，分学科分周次进行展示，第六周开始教师上示范课，第八周示范课活动结束。相关学科组老师必须调好课参加听课，保证教师听课率，促进教学水平提高。

2、推进校本课程的研究，促进特色发展

创建示范性学校特色，树立品牌意识，因地制宜，盘活教育资源，把写字教学这一办学特色真正落实到每一位师生，在已有基础上，继续努力，打造学校品牌，为特色建设工作走上制度化、精品化的轨道打好基础。一来继续完善校园文化建设;二来扎扎实实上好每天十分钟的写字课;三来举办形式多样的写字教学活动;四来对教生进行写字方面的培训，提高教师的书写水平。让学生参与各项活动，促进学生的全面发展。

1、加强教研活动有效性的研究

本学期，一方面学校继续采取规定科组教研活动的时间、地点，学科组科组活动时间为周一至周五下午时间，每个学科组保证活动时间达到40分钟以上，提高效率。另一方面要求各学科教研立足学科本质、教师队伍建设和质量提升，找准切入点，制定好阶段规划。每次教研活动要强化教研质量，活动要有方案，教研活动要到位，不是活动结束就结束，要写出案例，上课、听课的教师都要反思。

2、认真落实课程计划

本学期，将严格执行省教育厅有关“五严”的规定，严格执行国家课程计划，严格按照上级课程计划的要求，开足开齐全部课程。加强体育艺术类课程、综合实践活动课程的开设，保证师资和课时。认真落实学生每天锻炼一小时和“大课间体育活动”的规定，认真组织各项文体活动。

3、继续开展年级视导和学科视导工作

领导深入课堂，随机听课，了解情况，与教师共同切磋，探讨策略、解决问题。期末，学校都进行一次教育教学工作全面检查，并做好记录，及时反馈。

4、继续加强教学工作常规管理

(1)、进一步完善教师教学工作定期检查制度、课堂教学随机调研制度、上课评课制度、教师考核制度。实行作业、教案进行定期检查。下级行政、主管领导对教师的教案、学生的作业每月检查一次，并做好记录。查是否按教学进度授课;查教案是否齐全，是否规范。要求教师认真备课、教案完整全面。学生作业是否规范，合理，批改是否及时。并督促其及时改进。

(2)、学校要求年轻教师特别是培养对象写详案，坚决不允许使用旧教案上课;成熟教师和资深教师可写简要教案或对原教案进行重新思考审视并补充修订，反对一本教案只字不改、多年使用的现象。全体教师要重视教后案的撰写。下级行政、主管领导根据不同情况检查并评定优秀教案。

(3)、上课及辅导

课堂教学是教学工作的最基本形式，是提高教学质量的中心环节。一是要树立任课教师是课堂管理的第一责任人的思想，要切实加强课堂纪律管理，和课堂学生学习过程管理，向管理要质量。要努力改变“重教轻管”“只教不管”及“一言堂”的授课方式，全体教师一要敢于进行课堂管理，二要善于进行课堂管理，三要不断学习课堂管理。二是要真正突现学生的主体地位和教师的主体地位，每节课，教师讲不得超过30分钟，让学生有充足的时间交流、探讨、练习。三是要把高效课堂研究与实践作为本学期研究的首要任务。

课外辅导是课堂教学的补充和完善。任课教师要转变辅导观念和方式，变被动辅导为主动辅导，可利用课外辅导时间检查学生作业完成情况，以查代辅、以查等辅，也要主动了解学生学习中的困难和问题，加强个别性和针对性辅导。谁辅导，谁负责，杜绝因辅导个别学生而造成教室秩序混乱的现象。

5、把好命题关、制卷关、监考关、阅卷统分关、考试分析关、试卷讲评关。

(1)、各级各科学科竞赛命题成员要以负责、严谨的态度命制试题，严把试题命制关，年级组要从实际出发，组织好专题训练和阶段测试。

(2)、教导处等相关人员要做好试题保密工作，并确保试题印制质量。考试期间，监考教师要以高度的敬业精神认真执考，主管领导要加强巡查，严肃考风考纪。

(3)、阶段性考试、模拟考试、期末考试，教研组长要切实负责本学科阅卷和统分工作，带领本组教师做到给分准确、科学，统分无误。要及时做好年级考试分析、班级考试分析、教研组(学科)考试分析、任课教师考试分析和学生个人考试分析。从错题讲评法、逐题讲评法、归类讲评法和延伸讲评法等四个方面探索并形成我校试卷讲评课的一般模式和特点，挖掘这类课堂的潜能，以增强考试的实效性。

积极组织学生参加各类竞赛，既培养学生的创新精神和实践能力，促进素质教育，又可以为优秀学生脱颖而出搭建平台。我们可以把各类学生竞赛称之为第二课堂，开展丰富多彩的学生第二课堂活动，激发学生参与实践活动的积极性，是第一课堂教育的有益补充。具有学习主体的主动性、学习内容的专题性、学习方法的主动性和教师渠道的多重性等诸多优势，有着第一课堂不可替代的作用。

1、教师方面的

(1)、学校开展各学科论文、教学设计、教学案例、课件、体育老师单元教学设计等比赛，5月31日止各学科教师把相关的一个专题作品上交学校主管领导，由学校选评优秀作品上送。

(2)、学校拟在第18周开展教师书法比赛。届时选评部分作品张贴出来供师生欣赏。

2、学生方面的

(1)、学校拟在第12周—14周分别开展数学、语文、英语学科竞赛。数学课主要考查学生计算的技巧以及综合能力，分值比例：计算题占60%，文字题占20%，发展思维题占20%。语文科：课外阅读知识占10%，阅读40%，作文50%。英语科：听力部分，三、四年级占60%，五、六年级占40%，选择题占10%，阅读占30%，作文、拓展题占10—20%。

(2)、学校拟在第16周开展学生书法比赛，先在各班开展初赛，然后各班选15名学生参加学校竞赛。评选出一、二、三等奖若干名。

(3)、三月底组织学生参加校园歌手选拔赛，选出优秀歌手参加区赛。

(4)、学校拟在四月初开展开展校运会，选拔人才，为参加区运会做准备。各班主任认真选好参赛选手，积极准备，有目的、有计划组织训练。争取出成绩，出好成绩。

老师们，新学期已经开始，让我们充分利用好学校的发展平台，尽职尽责、爱岗敬业、关心学生，高质量完成学校制定的学期教学目标。让我们在行动中研究，在研究中反思，在反思中行动，让我们每位教师的科研成为学校的一个亮点，不断做精、做细、做强各自的工作，为学校的发展奠定坚实的基础。让我们群策群力，不计个人得失，顾全大局，用我们的聪明才智和辛勤汗水把我校良好的教育教学势头推向更新更高的层次!

**写小学教育教学工作计划的书籍篇二**

一、指导思想

认真落实教育局和中心校\_\_年工作要点，以\_\_\_\_\_\_\_\_\_统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

1.加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2.教育教学管理再上一个台阶。

3.继续保持教学质量地位。

4.突破性工作再创佳绩。

5.进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6.打造田庄小学工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三----六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生.要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的`条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，.这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇三**

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年,依据县乡《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加大对课程处、年级日常管理的监控力度，扶协管理趋于系统规范、科学有序，创新教学管理方法。

2、名师工作室要名副其实，教研组教研要扎扎实实，备课组备课要切切实实。按计划，周周有活动，活动有效果，效果体现在教师教的轻松，学生学得愉快，教学成绩翘楚。

3、小学教学质量稳居全乡第一名，县教学质量检测优势年级优势学科居全县前3名，其他学科居全县前5名，各年级在去年成绩大丰收的基础上再攀新高峰。

4、继续实施语文“海量阅读”，提高学生的语文素养，传承中华优秀文化。

5、小学教学视导居全县前两名。

6、教师队伍思想稳定，教风浓，专业水平明显提升。

7、造就一支素质过硬、政令通达、能打硬仗、能打胜仗的班主任队伍。

8、以“七彩和美卡”激励性评价为主抓手狠抓养成教育，促进学生综合素质大幅度提高，行为习惯明显提升。

9、“四项制度”不走形式，走落实。

三、工作重点

本学期工作重点有几个关键词：教学质量县域翘楚、海量阅读开展扎实、七彩和美卡发放及时、名师工作室辐射力强、“四项制度”真落实。

四、工作措施

(一)制度引领，明确岗位职责。

1、制度先行，明确方向。根据学校的各类规章制度，建立健全学部的各类制度，确保教育教学工作的有序开展。实施激励促进，榜样促进，凝聚全体教师把全部的精力用到抓教学质量上。

2、明确岗位职责，规范教学行为。每位教师进一步明确工作职责，严格规范从教行为，做家长信任的教师。学期初学部与每位教师签订岗位目标责任书，教师节、元旦依据目标兑现奖惩。

3、所有教师团结互助，合作共赢，同年级教师心向一处想，劲向一处使，集思广益，为实现共同的整体目标而奋斗。

(二)抓实教学常规，教学质量县域内翘楚。

1、开展达标教学(目的是方向，目标是目的地)，组织有效的小组合作学习，营造比学赶帮超的学习氛围，同时实施问题教学、问题辅导。即摸清制约本学科质量提高的教学问题、知识问题、学生问题，从而在教学中、在课下练习中、在课下辅导中去解决问题，从而促进教学质量的提高。

2、对课堂教学实施三维监控，抓实教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、学困生一对一帮扶等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、各类工作计划的制定要具体、实用，针对性强，力避大而空的东西，要充分发挥计划引领的功能。同年级同学科教师集体研讨计划的制定，教导处、备课组长负责督促计划的推进及落实，期末按计划总结评价工作。

4、抓好学生预习，实施教学案一体化。发挥团队力量，实施集体备课。其基本流程为：布置任务、确定主备——深钻教材、初设学案——集中研讨、达成共识——设计详案、实施教学——相互听课、反思总结。

5、打造高效课堂，向40分钟要质量。开展小组合作学习，因材施教，关注每一位学生，遵循三个100%(即100%的时间充分利用，100%的学生全员参与，100%的活动充满兴趣)让学生亲身经历探究的过程，提高学生的思维能力，促进全体学生都能乐学、会学、学会。

6、深入研究学生的学习能力，开展学法指导和训练。教会学生学习，让每个学生都能达到主动的观察、缜密的思考、自动化的阅读，切实提高学生的学习兴趣。

7、从最后一名学生抓起，教好每一个学生。开展“兵”教“兵”结对帮扶。实行“三清”即“堂堂清、日日清、周周清”，“四包”即包巩固率、合格率、毕业率、优秀率的“四率”达标。实施特别关爱、个个转变，把基础差的学生排座位时与优秀学生同桌，尽量排在靠前的位置。课上老师提问、板演、释疑点拨、课后谈心的对象主要是后进生。

8、规范教学行为。各年级教导处加强巡课，对迟到、早退、误课教师严格考评，对因此造成教学责任事故的依照《学校责任事故处理办法》进行严肃处理。

9、加强作业管理。优化作业设计，减少机械性、重复性作业。布置实践性、探究性作业，让学生做有思维价值的作业。作业有布置有检查，有检查有反馈，学生错题的改正率为100%。

10、抓好质量监控。单元质量检测由年级教导处统一组织，交换监考、集中阅卷、及时评价，及时向学校领导汇报检测情况。达不到良好程度的进行平行性测试。引导学生建立错题集和典型例题集。组织好期中、期末考试，严肃考风考纪，与外校联合做好质量分析。

(三)加强校本教研，促进教育教学水平提高。

1、真教研，要实效。对教研组实施有效管理，在教研活动中要充分发挥组长和组员两支队伍的作用，确保组长认真组织，组员全力参与。教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究，要求年级组内统一进度、统一认识。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围，以年级组为单位，推行教研改革。

2、进行课题研究，以科研促教研。

各教研组、备课组要积极进行课题研究，做到选题有针对性，立题有创新性，组内分工明确，课题研究开展有序。也鼓励教师个人积极进行小课题研究。以科研带动教研，提高教育教学水平。

(四)扎实推进海量阅读

积极响应学校倡导的语文“海量阅读”和“晨诵、午读、暮省”活动，在学好语文教材的基础上，抽出五分之二的时间用于海量阅读，阅读书目有教研组长和备课组长共同把关，由学校审阅通过后在各年级实施阅读，阅读有笔记，笔记有评价，两周一次阅读交流，交流在小组，也可以在班上。月末期末评选读书之星。早晨诵经典、中午读名著，晚上写随笔，确保小学六年读完100本课外书，教师六年读完100本教育家系列丛书。积极参加学校组织的读书报告会、《百家讲坛》活动，共享智慧盛宴。引导教师潜心教研、专注成学，不断提高专业素养及人生精神高度。

(五)教师教学有特点

不断提高教师专业水平和教学能力。组织好教师全员研修工作，通过研修平台、个人博客、名师工作室等开展教学研究和交流。让教师发现自己的教学长处、教学棱角，再和同学科教师一起研究教学的流程和操作系统，探索总结自己的特色教学方法、特色课堂，让每一位教师都有自己的教学特色。

(六)提升文明程度，抓好养成教育

1、继续推进七彩和美卡的实施，集七彩和美卡，做七彩和美少年，打造和美校园。

2、按照《先进班级评比细则》和《班主任评价方案》对班级一天一检查，一周一小结，一月一评比。本学期加强“五个好习惯”的养成教育，即“不乱跑”的好习惯、“不乱扔垃圾”的好习惯、“不买零食”的好习惯、“公共场所不大声喧哗”的好习惯和“爱护公共设施”的好习惯。只有抓好养成教育，才能促进教学质量的提高。

3、抓住县“四项制度”全力推进的东风，按照四项制度方案要求，根据学校具体分工，在各个时间点上逐项验收，逐项整改，逐项反馈信息，每人给予评价。把四项制度作为促进家校联系的桥梁，取信于民，服务于社会。

总之，20\_\_年是充满机遇与挑战的一年，是学校实现新跨越的开局之年。小学在学校的正确领导下，在各个部门的配合下，在全体教师一如既往的尽心工作下，开创新局面，力争新突破。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇四**

以“三个代表”重要思想为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的\'教学价值观和具体的教学行为。

(二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上创新改革，争创优秀课案，做到“五倡导”：

(1)倡导备课是手脑心并用的综合劳动;

(2)倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置;

(3)倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新;

(4)倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人);

(5)倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的有效工作时间，避免重复机械劳动。

2、加强听课。

继续实施\"推门听课\"制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

(四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先位次。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇五**

一、指导思想：

我校教学工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，更新教育观念

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(3)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

3、注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的个性发展。

(三)学校主要活动安排

1、上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课等，基本上是一种惯例了，这样久了教师会流于一种形式，思维僵化、疲于应付，收效甚微。这学期想针对老师们某一方面存在的普遍问题，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2、继续抓好诵读、提高小学生的速算能力。上学期已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学期针对小学生的计算能力弱等特点，教学处将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次“速算大比武”。

3、打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样?直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学期教学处计划开展教师的“硬笔字比赛活动”，语文组的“语文老师的朗诵活动”“中高年级的作文比赛活动等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4、做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇六**

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

本册教材包括“识字、课文、语文园地、口语交际”四个部分。大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设有口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以《课程标准》为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

(一)、政治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

(二)、基础知识方面

1、汉语拼音：能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。认识常用汉字400多个，会写其中的100多个。掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读：喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利地朗读课文。学习借助读物中的图画阅读。对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际：学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，生活中学语文。

5、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

1、对于xx岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇七**

要把理论学习作为伴随课改全程的活动、二十一世纪、是一个信息时代、知识不断更新、新的理念不断涌现、学习成为现代社会生活的重要方式之一、教师从事着教书育人的工作、更需要学习、只有那些重视学习、善于学习的人、看问题才会更准、思路才会更清、行动才会更快、教导处将统筹安排、将学习安排到全校业务学习活动中、渗透到教研组教研活动中、在学习中、既要学介绍具体经验文章、也要学难懂的理论性较强的文章、防止东施效颦,既要学正面宣传的文章、也要学提出争议的评论、防止人云亦云、采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法、要求每位教师做好学习笔记、并经常组织交流、使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中、从而更有的放矢地指导自己的教学实践、更好地为教育教学服务、本期与上期一样、每周一篇学习笔记、一月一篇案例设计一篇教育故事。

教不研则浅、研不教则枯、为及时把握时代脉搏、跟上教学改革的步伐、我校确立的科研课题为:

1、学校社会、家庭三结合、促进小学生诚信品质的形成(国家级)2语文课题将申报[愉快识字法\"(市级)

3、校本教材开发、综合实践活动(校)4、数学课题组

路漫漫其修远兮、亲爱的教师们、辛勤的付出、必会换来金秋的收获、

**写小学教育教学工作计划的书籍篇八**

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。

2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

4、试行四项改革，实施教育创新。

（一）围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准

１、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍--《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

（１）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；

（２）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；

（３）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；

（４）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；

（５）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的.评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同\"最近发展区\"内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次\"新课程通识培训\"，一次\"我与新课程\"研讨会，一次\"综合实践课\"观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作\"如何上好综合实践课\"专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：

（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？

（3）如何整合校内课程与校外课程？

（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

（二）突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求\"备课、说课、上课、评课\"四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成\"平时随时研，隔周重点研\"的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的\"备课、说课、上课、评课\"系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

（3）合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，本学年将试行\"学科分单元协作研讨--个人备课--资源共享--个性化使用\"的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

（1）推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说\"我的教学故事\"；\"我与新课程\"座谈会；\"我发现的教学问题\"演讲；\"对一堂课的反思\"研讨会。

（2）加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

（3）加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

（4）抓好课题研究。本学年，将采用\"双攻\"（合攻团体课题、主攻重点课题）；\"双抓\"（抓好示范课题研究、抓好典型课题研究）的策略，着重做好一个国家\"十五\"规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

（5）推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

（三）抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

（1）实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

（2）实行规范管理。全面推广\"鲁小教学管理规范\"、\"教研组工作规范\"、\"学科教师教学规范\"，强化流程管理。以\"创建教育强区\"为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

（3）实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出\"十佳教学之星\"，给予一定的奖励。

（4）实行分层管理。按照\"面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展\"的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行\"低起点、小步子、多活动、快反馈\"的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

（1）建立\"鲁小教师发展学校\"这一组织，以\"开放、合作\"作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专业化发展提供较为广阔的空间。

（2）结合新课改，开展一次\"自我设计、正确定位\"为目标的\"教师个人职业生涯\"设计活动。

（3）创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行\"鲁小教师百科知识擂台赛\"、\"鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会\"。

（4）校本培训与校外培训相结合。本学年，按照\"学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单\"的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照\"全面发展，英语见长\"的操作思路，围绕\"丰富学习形式，营造学、用氛围；聘请外籍教师、开展小班试点；试用校本教材、开展课题研究\"这一主线，做精、做强英语教学品牌。

（四）试行四项改革，实施教育创新。

1、开展创办\"笔记本电脑实验班\"的可行性研究。

2、结合\"新课改\"，做好\"新班级教育\"试点的前期准备工作。

3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度（连同眼保健操20分钟）让学生通过课间的\"休闲活动套餐\"，保证学生以充沛的精力投入学习。

4、拟开展\"让家长自选班级\"的可行性论证，为20xx学年的试点做好前期准备工作。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇九**

教学工作是一所学校的核心工作，教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，是一所学校在社会上的声誉和形象的客观载体。而科学有效的常规管理则是提高教学质量的最基本保障，是教育教学的重中之重。

新课改对常规管理也提出了更高的要求，而小学学段的特点也决定了：小学教学不仅关注学生成绩的提高，更应该关注学生的学习兴趣、学习习惯、学习能力的养成，关注学生的情感世界、人生态度价值观的建立，要真正为学生的终身发展和幸福奠基。

本学期将继续树立两个服务意识：上为校长的决策服务，下为教师的教育教学服务，为学生的终身发展服务，牢记职责，积极贯彻落实上级与教学有关的文件精神，围绕提高学校的教学质量这一中心目标，注重实，坚持恒，追求新，从管理、服务两个方面做好如下工作。

继续开展课堂教学研究活动，让学生把上课当成一种享受。课堂教学以有效教学思想为指导，实现由重知识传授向重学生发展转变，由重教师教向重学生学转变，由计划性课堂向计划性与生成性课堂互补转变，倡导多样化的课堂教堂模式，如充满情感的语文课堂，以趣激学的英语课堂，关注生活的数学课堂等。提倡自主学习、探究学习、合作学习，逐步建立符合学科特点的自主合作探究教学模式。以情激学，以趣导学，让学生在活泼、轻松、愉悦的氛围中增长知识、发展能力、彰显个性。让课堂教学充满足够的吸引力和魅力。

推行个性化作业。把作业变成孩子们的乐趣。禁止布臵耗时、无效、重复的作业，作业当堂完成。倡导分层次布臵作业，可根据学生情况分a、b两层或a、b、c三层，增加选作性、实践性、创新性作业。让作业的布臵达到巩固与求新相结合、单一与综合相结合、知识与能力相结合。让作业适合每一个学生，让每一个学生都能在作业中感受到快乐。让作业不再成为学生的负担，而是一种生活的乐趣。

选编作业资料。要求各备课组长组织教师根据教材特点和学生特点，认真选编作业，在集体备课时，将本周的作业一并备好，并作好记录保留。力终在一年内或者更长的时间形成一整套具有龙源特色的且行之有效的作业资料。

本学期计划作业次数：语文每篇课文2次，作文每两周一篇，随笔（或日记）每周2－3则，集锦（读书札记本）每周2－3则，一年级学生作文、随笔，摘记不做，正规作业每周4次，二年级，作文不做；数学每周4次；英语（一二年级除外）每周3次（三－四年级），五六年级每4次；思品与社会每周2次；科学每周2次；美术每周1次；写字：一－三年级每天50字，四－六年级每天100字，要求学生每周上交一次正规高水平书法作业，一二三年级为32k纸一张，四至六年级学生为16k纸一张。

本学期作业的检查与评比共举行两次：时间为期中考试前与期末考试前。检查时与作业设臵资料的检查结合起来，要求作业的布臵有计划性，有创造性，更有记录。另，每周抽查一次学生作业，属不定时、不定期抽查。对于抽查结果通报全校。每月搞一次学生座谈会，就作业问题征求反馈意见。对于实践性作业，实行以评比代替检查，如书法小明星、写作小能手、科技制作小能手等。

先周备课。发挥集体备课智慧优势，加强备课组集体备课的检查与指导，要求每个教师所上的每一节课都浸润集体智慧。并将集体备课情况列入优秀备课组评选标准。在六年级语文、数学试行讲学稿。

备课组集体备课时，要人人参与，对一个环节由一人主讲，集体评议。然后严格按照学校认真备好各种课时教案。备课时要有全册教学教案、单元教学备课、课时教学备课、作业布臵、复习教案、单元检测题等，每课时教案包括：教学目标、重点、难点、课堂教学组织过程、随堂检测题、分层作业、教后反思等。复习教案要有本单元代表性典范性习题设计和能力巩固与迁移性习题。教后反思一栏，由上课教师根据实际进行填写。

单元教学完毕后，教案连同单元检测题一并上交课程部。

集体备课格式见附表。

备课组要合理安排集体备课时间进行先周备课。每个备课组每周保证至少两节课用于集体备课时间（定于每周日晚自习）。集体备课时间要保证不与其他工作时间相冲突。如因学校有其他安排冲突，要在此后寻合适的时间补上。

这是提高质量的有力保障，也是教师掌握学情因材施教的一个重要手段。随堂检测可以形式多样如作业、提问等。单元检测备课组可根据教材特点及学生学习的基本情况由备课组统一命题组织考试。单元检测试题列入常规检查评比内容之一。月检测，每月一次，由学校统一组织。二次考试制度。单元检测与月检测，对于不及格者（或达不到规定要求的学生如一二年级达不到优秀者）要进行辅导，然后进行二次考试。周周清考试各任课教师根据学生学习情况灵活安排。

各相关学科要将功夫用在平时，除搞好各学科教学成绩外，要以教研室规定的抽测项目作为常规教学工作重点，如古诗文背诵（建议语文教研组每月一次古诗文背诵比赛）、写字（包括毛笔字）、阅读与写作、科学实验及音体美等学科的各种项目。

自本学期开始，倡导学生相互监督、相互督促、自我管理、自我约束、自我提高。所以，重在加强考风建设，进行无监考检测。真正让学生能够对自己的学情有清醒的把握，养成自觉的学习习惯。

结合我校学生实际情况及小班化寄宿制特点，加强优等生学科竞赛辅导。在三至五年级，对英语学科部分特长生进行定地点、定时间、指定教师给予辅导，确保英语竞赛成绩。六年级数学、英语，不实行集中辅导，各班任课教师要充分利用一切可利用的时间，分层施教，搞好辅导。备课组长要合理安排好辅导所用材料的编选，人人参与辅导，群策群力。建议：综合活动时间安排数学辅导四节，英语辅导二节。四五年级安排数学辅导二节，英语辅导二节。对于一至六年级部分弱科学生，落实学困生承包制度，各级部主任协同班主任，对本部分进行排查，每班每学科指定三至五名学生，由承包教师充分利用一切可利用的时间给予辅导。以年级为单位建立学困生承包档案。课程部常规管理中心将于每月一次就学困生辅导情况进行跟踪调查。今年教学成绩评价要将后10％的学生成绩纳入评价范围。

教师学期初制定学科教学计划。要注重实用性，不能本校实际和学校实际。并要严格按计划实施课堂教学。严格按进度上课、辅导、测试。学期末总结要系统客观地全面反映本学期的教学情况。

倡导师生的自我管理自我提高。在教师中推行六个一：认真学习教育理论论著，认真搞好集体备课，认真上课，每月认真出一份高水平的月检测题，认真辅导。在学生中推行六认真：认真预习、认真听课、认真作业、认真考试、认真改错、认真自习。五个一活动：每周一诗（背诵一则古诗词，或者自写一篇小诗歌），每周一张高水平的书法作品，每周一则名言警句，每周一则读书笔记，每周至少一则随笔（日记）。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇十**

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化;

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

中心小学教育教学工作计划

【精选】小学教学工作计划范文六篇

小学音乐教学教育论文

小学教育教学工作汇报范文

小学教学工作计划范文

**写小学教育教学工作计划的书籍篇十一**

20\_\_年是我校教学工作发展的重要时期，在上学期我校校本培训呈现出了较好的发展局面，且取得较好的效果，教师对于校本培训的方式能够愉悦接受，尤其是自参加完小学业务管理培训后，参加完小学综合实践课题成果后，我校新学期的教学工作已呈现出清晰的思路、大体的轮廓。现将本学期教学科研计划简要整理如下：

一、指导思想：

以区教育局“两提高两满意”工作为指针，大力开展“办百姓满意的学校”主题系列活动，深入开展好“全区小学生经典诵读行动”，在《小学生行为习惯养成》区级课题评比一等奖的基础上，继续结合学校实际情况，申报市区有特色的小学语文课题研究，树立科研兴校、教研立校的教学宗旨，全面提升我校教学质量。

二、工作目标：

注重学校实情加强研讨创新，争取通过全体师生的努力，新学期教学工作各项指标再上新水平。区教学视导能够有所突破为镇为校增光，区学科抽测力争有更好的成绩，区镇十好教育、兴趣小组评比取得更加理想的成绩，能够结出比较丰硕的成果。“办学生喜欢的学校”、“中华诵经典阅读行动”、“市区校本课程评选”等系列活动均能够实现较理想的成绩，切实为师生的发展服好务。

三、工作内容及措施：

1、教师业务管理精细化、常态化。

新学期学校将外出学习的收获逐渐变为现实，充分利用好教导处各学科组，实行教师常规业务“周查、月总结、入考核”的督查机制，认真拟定《中心小学教师业务管理细则》，分发教师人手一份，真正做到明确各周督查的项目及标准，客观地对教师各项业务进行评价。

新学期突出做好的有两点：一是加强教师批注式备课的管理，二是注重作业的对话式批语。教导处将检查结果汇总后于下周一升旗仪式进行教师反馈，并印发周查中发现的业务项目典型样板，分发各办公室借鉴。

2、课堂教学艺术研讨制度化、常规化。

新学期为迎接教学视导工作，学校将提前对各学科进行教学艺术研讨月组织听评课活动，将我校的教学艺术研讨月形成制度化、常规化。新学期的研讨月主题仍然是“小学生课堂学习习惯的养成”。

面对新学期的市区教学能手评选，学校将认真组织教师积极报名参与，通过系列听评课活动，使得学校教研气氛更加浓厚，同时提升学校教师的业务水平。

3、主题教育月阵地化，层次化。

按照学校工作部署，结合每月重大时日，学校新学期的主题教育月将呈现出“阵地化、层次化”的特色，力争每月的主题教育能够深深植根于学生的心灵深处。

4、十好教育、兴趣小组力争出新。

新学期十好教育、兴趣小组建设，学校将通过少先大队切实抓好十好教育活动，评选与公示、表彰与激励力争同步进行，评出学生身边的典型；兴趣小组将继续努力稳固目前的规模，督查与交流相结合，切实提高辅导教师的工作能动性，让民乐队小组尽快成型，艺术盘画小组彰显出特色与品牌，诗朗诵与合唱完美结合，火柴棒拼图拼出创造，剪纸剪出新颖，毛笔书法浸透墨香。在关键阶段区视导前学校进行自评自测，并适时组织研讨交流会，为老师们的精心辅导树立信心。

5、继续创新校本培训的内容与形式，为教师发展引航。

新学期学校将按照20\_\_年校本培训的工作安排，继续邀请“市数学名师”、“市优秀”等名师来校做课堂汇报、报告。适时组织相关教师外出考察与学习，千方百计提升我校教师的专业素养，为构建“高效课堂”做铺垫，为“争做学生喜欢的教师”而努力。

6、校本课程的备案、评选力求有新的成绩。

第二套校本课程《小学生经典读本》将于新学期与师生见面，学校将加强相关教师的业务管理，督查求细求实，不断完善相应课程的材料并细心组档，以迎接市区课程评选并且取得优异成绩。

7、语文新课题研究力争达到深入扎实开展。

在原《小学生行为习惯养成》课题评选荣获区一等奖的基础上，努力申报新语文研究课题，确定学校新学期乃至今后一段时间学校语文课题研究的重点与核心，拟定计划、课题表，根据课题内容召开好开题会、动员会及相关教师培训会。

8、学科综合实践活动丰富多彩，为培养学生的综合素养服好务。

综合科思品与科学，要求教师设置好批改作业，自主完成单元检测，特别是每周一次实践调查作业，学校安排各年级精心设计，归档完善；语文科重点体现出“语文阅读笔记”与“经典诗文诵读”两项档案的整理，学校通过每月一次的语文实践活动成果展评，以激励学生在综合素养培训方面引起重视赢得提升。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇十二**

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。根据我校的教育、教学实际，特制定了我校的教学工作计划如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实市、区文件精神，加强学校管理，提高效率，创优质教育。加强班主任队伍建设，加强学生管理的科学化、规范化、制度化，落实科学发展观，强化教育、教学管理力度，全面提高教育、教学质量，从而加快促进教师专业化发展的步伐，为办好眼矿地区人民满意的教育而努力奋斗。

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

1、教学目标：1---3级语文、数学、英语及格率达到90%以上，优秀率达到60%以上，4、5年级及格率达到80%以上，优秀率达到50%以上，在区质量监控活动中比上学年提高12名。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

(一)强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看名师的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二)课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。(具体活动安排见校本教研计划)。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

6、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。

7、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、在广大教师中开展互听、互评课活动，每人每学期至少听课10节以上，新教师20节以上，教学校长、主任90节以上，注重课后反思，建立反思集，每学期每人至少写四个以上的案例分析、教学随笔或心得。期末评选出优秀作品并给予奖励。

9、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

10、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

11、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

(三)艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组(葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等)，充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

(四)教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一“活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

(五)加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇十三**

指导思想：

认真贯彻落实灵武市教育局《20xxxx20xx学年第二学期教培教研中心工作思路》精神，以实施素质教育和深化基础教育课程改革为核心，以提高教育教学质量为中心，以规范课堂为抓手，抓实教学常规、网络及常规教研、音体美特色教学、课题研究等重要工作，促进教师专业化发展，稳步提高教学质量，深入推进素质教育。

工作重点：

1、规范课堂、抓实常规。

2、做实名师工作室工作带动青蓝工程，形成骨干教师梯队。

3、推进网络、常规教研及课题研究工作。

4、开展音体美特色教学。

具体措施：

1、抓实教学常规，认真贯彻执行《灵武市教育教学常规》、《白土岗小学教学常规》，每月做好一次常规检查，并有书面反馈小结。对教学常规中有违规现象的教师实行跟踪抽查，力求通过跟踪检查的方法，使每一位教师都重视常规，对教学负责，对学生负责。

2、严格执行课程计划，按新课程的标准开齐、上好每一堂课。尤其是对薄弱学科，本学期将组成“课堂执行检查小组”，不定期对课堂上课情况进行检查，检查结果记入月考核之中，避免教师无故不上课，挪用薄弱学科作其它课用的现象发生。要认真执行“课表”，不得随意占课、挤课和调课。切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展。

3、优化课堂教学，向往40分钟要质量，要效益。落实好教学常规、班主任一日常规、学生一日常规，注重学习习惯的培养。要求教师把功夫用到课堂教学上，努力做到五个优化：即优化教学思想、优化课堂结构、优化教学方法、优化课堂的人际环境、优化师德影响，提高课堂教学效益。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。

优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当管用有效，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。教给学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

1、落实好名师工作室成员的展示课、骨干教师示范课、优秀教师校级公开课、组内教师公开课相互交流借鉴，抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的.骨干教师。针对薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师等方面存在问题，进行诊断性听课和推门听课、评课。

2、组织“教学新秀”评选活动，为特岗、青年教师的成长搭建平台，开展优质课评选活动，为骨干教师队伍建设创造条件。进一步加强对优秀教师、骨干教师的培养、考核、推荐工作，通过教学能手引路、高级教师指导切实提高他们的理论水平和业务能力。

3、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习优秀的课堂教学经验。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

4、积极组织教师参加国家、区、市级各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1、积极参加上级培训，按照分级、分层、分步的原则，进行网上培训、集中培训、混合学习、交流研讨等方式组织全校教师进行培训和业务学习，为教师提供网络教研技术培训和各学科教学的技术指导。

2、采用点面结合、骨干领衔、整体跟进的培训形式，分块分类培训，侧重骨干教师、青年教师及学科整合方面的培训；提高教师多媒体制作水平和使用能力，提高课件质量，优化课堂教学；拍摄教师现代教学软件应用的教学实录，评出高质量课公开展示和推荐参加各种比赛；采取教师交流、结对、同课异构等方式开展，并定期开展公开课。

3、结合网络教研与常态教研，开展不同形式和类型教研活动，提升教师信息化教学能力。组织教师通过qq群和网站进行网上集体备课，网上专题讨论、网上评课，网上开展课例研究、课堂评价等活动，上传优秀论文、教案、反思、总结、课后分层习题、个性化作业批注、试卷、及时跟帖等，建设学科组专题资源库。

4、充分利用现有资源，熟练应用市、校资源库。宣传介绍市、校级优秀资源库，拓展教师视野；展示教师制作优质课件，并推荐参与上级部门组织的比赛。

5、继续树立典型，做好发挥示范教师的引领作用的工作。鼓励先进，突出一线教师的专业需求；建立骨干教师群体，使他们成为网络教研的积极倡导者和坚定的支持者，最终带动全体教师的专业成长和教学研究水平提高。

6、积极参加共同体发展学校间的教研活动，让教师参与交流各种问题，探讨解决问题的方法，实现资源共享，促进教师专业成长。开展师徒结对、“一帮一”活动，使同伴互助真正落到实处。每次活动注重在过程中学习，按“教学方案预设人人参与研讨——一人执教，其他教师参与听课——课后执教者交流预设和教后的体验，其他人积极参加“参与式”活动——骨干教师针对性的点评或专题讲座”这样一个过程组织教研活动。

7、继续执行推门听课制度。听课教师做好记录和评议，及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。

8、按照课题《农村小学教师信息化教学资源应用能力的实践研究》的研究计划做好推进工作，注意资料收集的完整性。

1、音乐课以歌曲、节奏练习、律动为抓手，普及音乐知识，为校鼓号队、舞蹈队打好基础。根据实际学情删减难度高的歌曲，添加具有地域特色的回族歌谣，让学生了解本土文化。

2、美术课以儿童画、水粉画为抓手，为校美术兴趣组打好基础，1—4年级：儿童画，5—6年级：水粉画。

3、体育课以掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能、增强体能为抓手，为校足球队培养有实力的队员。

1、各班结合教学活动开展古诗文背诵、书法、讲故事等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

2、继续抓好朗诵、演讲、汉字听写、各学科竞赛活动。

3、开展体、艺、美等活动，提高我校文化体育艺术活动水平。

1、做好义务均衡完善工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇十四**

认真落实教育局和中心校20\*\*年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量领先地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6、打造田庄小学名师工程。

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三————六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和领导者，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种领先地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评；多鼓励少挖苦；多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师？名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。（祥见突破性工作实施方案），把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

以上计划有待在执行中进一步改进。

**写小学教育教学工作计划的书籍篇十五**

一、教材的分析：

本学期美术共18课，教材的内容充分的拓展了学生的思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习。内容丰富，从而使学生的头脑中逐渐形成简单、具体的形象。本学期在绘画的具体形象上有所要求，学习一些简单的简笔画，把基础打实。

二、学生知识能力及情况分析：

学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解学生的差异很大，有许多学生基础很薄，需要时间和教师的个别注意。从幼儿园上来需要一定的时间适应新的环境。因此教师的教学态度和理念很重要，让学生对美术产生的畏惧感逐渐的消失。

三、教学目标任务：

1、了解美术的基本知识，认识美术工具，并能使用工具进行简单的美术活动，加强绘画的技能。

2、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣及爱好。

3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感。

4、培养学生观察能力、想象力、形象具体化的观察力等。

四、教材重、难点：

1、学习有关美术的基本知识和技能。

2、培养学生空间知觉、形象记忆、创造能力等。

五、针对该年级的教学计划：

该年级学生男生较多，学习很活跃，在课上纪律需要维持，学习简单的简笔画，提高具体思维的能力。

六、主要措施：

1、认真学习美术课术新课程标准，加强有关艺术课教育理论的学习，认真学习研究、钻研美术教材，把握教材内容，抓住重点内容，突破难点及代表性的学习内容。

2、认真备课，不打无把握之仗，备课内容要体现创新，即力求实用，又方便灵活，使课堂教学形式多样化。

3、按时上课，上足课时，布置作业要有灵活性并能及时批改学生作业。

4、加强课外辅导，特别要加强对学困生的辅导工作。

5、开展多种形式的绘画如实践能力比赛和测评。开展评选优秀作品展评活动。

6、特别注重对学生进行绘画技能和实践能力的训练。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn