# 小手拉大手共讲普通话总结 小手拉大手推广普通话活动总结(实用8篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-05

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小手拉大手共讲普通话总结篇一**

在刚刚过去的9月xx日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。

（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。

（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

**小手拉大手共讲普通话总结篇二**

9月10日至9月16日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。根据市语委办文件精神，我局结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题,开展了一系列丰富多彩的活动，使广大干部职工在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

一、领导重视，及早部署工作

为将推普周活动落到实处，我局领导高度重视，成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。制定了“推普宣传周”活动方案，从而使我局的“推普周”活动做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

二、积极宣传，推普氛围浓厚

为营造良好的推普氛围，在单位醒目位置悬挂推普宣传标语一幅，张贴推普宣传画3张，并在全体机关干部学习会上大张旗鼓地宣传语言文字法规，要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了全体机关干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高实效性

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我局结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。一是认真组织干部职工深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神。二是组织开展以“天门文明二十条”为主题的道德讲堂。三是积极参与市语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了广大干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本单位的工作语言、学习语言和生活语言，全面提升我局的文化品位，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。

**小手拉大手共讲普通话总结篇三**

为了搞好本届推普周活动，进一步推动我校语言文字工作向纵深发展，按照省语委、省教育厅等《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》精神，我校开展了丰富多彩的推普周活动，现将活动情况总结如下：

为了使全国“推普”活动深入开展，我校成立了以校长为组长，以级部主任为组员的“推普”活动领导小组，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

一、提前做好宣传发动阶段，利用例会时间组织大家学习有关的文件精神；并针对实际开展活动。

二、有关活动小组成员对校园的“推普”标语和推普专栏进行更新，限度的营造活动氛围；举行并针对推普周活动的升旗仪式。

三、各班开展各项活动，并做好记录；

四、对本次推普周工作全面分析，认真总结。

在推普周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，再次进行了普通话基础知识培训，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

学校还组织学生到校外和社区开展了社会用字调查活动，向社区群众发放“推普”宣传材料，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，并对此次活动热情很高的路过群众赠送玫瑰，使我校掀起了“推普”高潮。为了使普通话在我校扎根，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如：班级流动红旗评比、教师月工作考评等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

本次活动获得了很大的成功，使我们师生及家长进一步意识到了说普通话的重要性，让普通话切实成为我们的名副其实的校园语言、习惯用语，为把我校办成“辽宁省语言文字示范校”起到了积极的推动作用。

**小手拉大手共讲普通话总结篇四**

金秋九月，瓜果飘香。在这收获的季节，迎来了第x届全国推广普通话宣传周。为全面宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬中华优秀文化传统，提高全社会语言文字规范意识和应用水平，我校通过发动各部门、各班级开展了形式多样的宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

一、认真学习，明确意义

学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容。

二、认真组织，落实到位

学校首先成立了领导小组，结合学校实际制定具体计划，确保此项活动落在实处，起到实效。

三、形式多样，活动丰富，实效突出

1、在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，在学校内设立宣传标牌，张贴了宣传标语，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

2、充分发挥了校园之声广播站的语言文字宣传示范作用，以最规范、最优化的形式呈现给广大老师和同学，形成了校园的又一道美丽风景线。

3、师生搭建了展示自我的平台，让同学们的优秀作业、书法作品、优秀手抄报等在这个舞台上得到了充分的展示。

4、每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏。

5、深入开展了读书活动，每天利用晨读进行阅读，营造浓浓的书香校园的读书氛围。

6、开展专项训练和常规训练相结合的活动。语文教师每天在黑板上写一首诗，师生每周上交一份硬笔书法作品。各教研组根据实际情况，利用固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动等。

四、活动反馈

我们的校园有一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。

**小手拉大手共讲普通话总结篇五**

此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第\_\_届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

１、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

3、开展形式多样的推普活动

（1）进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

（2）举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

（3）开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

语言是人类最重要的交际工具。幼儿园作为推广语言文字的基础单位，老师们首先以身作则，带头说普通话，写规范字，主抓教学的园长不定时听课，检查教案，及时纠错并在园内查找不规范汉字。

**小手拉大手共讲普通话总结篇六**

一、统一思想，提高认识。

做好语言文字工作是全面贯彻《国家通用语言文字法》的要求。国家既然出台了这样一个语言文字方面的法律，就说明了语言文字规范的重要性和必要性，我们必须依法认真贯彻执行。

做好语言文字工作是经济社会发展的需要。随着中国加入wto，国际、国内间交流日益频繁，国家通用语言文字作为交际的基本工具和信息的主要载体，在扩大和增进对外交流中的作用越来越突出。从我校的地理位置来看，我们陈家镇小学地处崇明开发的前沿，大桥的建成更能促进人才培养和交流，这些都首先要克服语言障碍。目前我们的对外交流越来越多，我们只有说好普通话、用好规范字才可以顺利的加强这种交流。

使之落实到位。不断提高师生的普通话水平，掀起普及推广普通话的高潮。全面推进我校的语言文字工作。现将工作情况汇报如下：

二、具体情况分析

我校教师中青年教师居多，测试人员12人中，45岁以上的教师有41人，普通话的合格率很高。

三、建立领导机构，制定工作计划。

推广和普及普通话必须建立强有力的组织机构，组长施天飞，副组长蔡雪琴、施永亮，推普员郭春花，用字监督员倪建超，组员谭广学等五人。学校召开推普工作专项会议，制定了推广普通话工作计划和实施方案，建立健全普及普通话有关制度和语言文字管理制度，落实各项工作，措施得力，责任到人。印制发放推普宣传资料，编制学习自测试卷，组织全员学习。

1、我校专门成立了校语言文字规范化领导小组，学校书记及副校长亲自领导，各科室齐头并进，通力协作，共同推进这一工作。

2、学校将语言文字规范化工作纳入教学要求。从教师的讲课、板书、作业批改，到学生的作业、课堂发言、平常的交流，都要求讲普通话、用规范字。并作为教学检查的重要内容。

3、积极鼓励督促教师参加市、县统一举办的普通话水平培训班。特别对在弱势教师提出明确的更高的达标要求。

四、加强校园文化硬件建设。

1、设置警示性标牌和条幅。

（1）学校门口设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等普通话宣传警示性标牌。

（2）校园醒目位置张贴永久性标语。

（3）教师办公室、走廊上书写“讲普通话，写规范字”警示语。

（4）教室墙壁、教学楼道等处张贴精致美观的“请讲普通话，请写规范字”永久性标语。

（5）制做“正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话”条幅，在校园醒目处悬挂。

2、开辟宣传专栏，开通专题节目。

学校宣传窗、教室板报开辟专栏，坚持每月更换。大队部每周五的“红领巾广播台”开播。

3、开展推普专项活动。

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：“写规范汉字，学生作业展览”

五、强化校园普通话软件建设。

学校是推普的主阵地，培养师生掌握规范的语言是素质教育的一个方面。为培养师生良好的语言素质，保证师生学好、说好普通话，我校把推普工作纳入到日常的教育教学之中。我们主要从以下几个方面开展工作：一是提高学校领导的认识，增强责任感；二是发挥课堂教学，尤其是语文教学的主渠道作用；三是规范学生的言行；四是开展各种推普活动。

到国标。下半年校长、书记带头，又有20多位教师参加强化班的学习，争取达标。

2、坚持“国旗下讲话”制度。几年来，我校每周一早晨举行升旗仪式，根据计划安排，由学校领导轮流在国旗下讲话。每年一次的推普周期间，领导总要发表“推广普通话”的专题讲话。

3、营造普通话校园氛围。要使师生树立自觉说好普通话的观念，保证师生会说、敢说普通话，就要不断改善语言环境，同时营造校园说普通话的环境，使师生在潜移默化中受到教育与警示。

六、开展推普宣传活动。

1、利用少先队红领巾广播定期安排10分钟的“推广普通话”的专题广播。

2、每年推普周，校门口悬挂宣传横幅以宣传《国家通用语言文字法》为重点，通过张贴宣传图片、出黑板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的氛围，在校园内张挂标语牌，校园内处处都在提醒大家说普通话、使用文明用语，包括养成良好的行为习惯等，从而使学生在良好的环境中接受熏陶。

3、组织四、五年级的学生制作推普小报，强化认识。

4、组织学生开展“小手牵大手”的活动，要求学生在家与父母在日常生活中使用普通话交流，逐步形成良好的语言环境。

5、为了整治不规范用字，师生共同参与，在校园、社区开展“啄木鸟”行动，将学校在语言文字方面的优势向社会辐射。

6、全体老师踊跃参加推普口号征集活动。

7、举办了一次推普主题活动，增强社会语言文字的法制意识。

8、组织老师积极参加“语言文字规范化”工作论文评比活动。今后我校将进一步加强对学生进行普通话培训，鼓励不达标的老师积极参加普通话的培训与测试，继续在全校师生中宣传、推广、普及普通话和用字规范化，以语言文字工作的推进促进学校的整体发展。

**小手拉大手共讲普通话总结篇七**

为了更好地配合教育局、宣传部等有关部门组织的推广普通话宣传周活动，我校非常重视，在召开了年级会议认真研究的基础上，进行了周密部署，围绕构建和谐语言生活，规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化的主题，让学生了解这次推广普通话活动的意义和目的，我校语文科对这次活动作了具体部署，现将这次活动的具体内容总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

首先召集校会，要求师生在日常的学习、工作和生活中，使用普通话语言，利用学校可利用的宣传阵地，张贴标语口号。比如有的学校张贴出 规范语言，沟通心灵，和谐发展 等口号，使推广普通话活动在校内外深入人心。通过以上各种宣传措施，提高了学生对这次推广普通话活动的共识，营造了积极的学习氛围。

二、周密部署，认真实施

1.在教师中积极开展推广普通话活动，教师是学生的施教者，也是各种社会活动的影响者。鉴于教师的这种特殊地位，学校要做的工作主要有两方面：

一是在教学中使用标准的普通话语言，施教给学生；

二是在社会活动的参与中使用正规的普通话语言，影响社会。

2.在年级进行普通话知识竞赛，让学生从最基本来了解普通话的意义。

3.在学生中进行古文朗诵大赛活动，由领导、教师作评委。通过这次活动，促进了学生普通话水平的提高，展示了我校师生的风采和精神面貌，同时提高了教师和学生对古代作品、博大精深的中华文化的欣赏能力和欣赏水平。

4.教师和教师之间、教师和学生之间、学生和学生之间开展互监互察活动。这次活动主要是在教师平素的授课过程中和学生发言时，师生之间互相纠正、学生之间互相纠正读音；学生在游戏中，教师在组织学生的娱乐中，有意识地设置一些在某些读音方面易犯的错误，认真纠正作文及作业中出现的错别字等。

5.在学生中开展征集、创作推广普通话宣传口号活动。

6.有些班级还利用课前才艺展示时间，开展普通话训练或展示，如朗读课文、背诵古诗、讲故事、成语接龙、激励语等。

三、存在的问题及应采取的措施

通过推广普通话活动，使在校师生及社会的普通话普及程度得到了进一步的提高，使我校师生对《国家通用语言文字法》有了更加明确的认识和了解，特别是师生们身体力行，积极参与，收到了良好的效果。但是我们也应该看到，中华民族悠久的历史和广阔的地域文化既给我们带来了灿烂多彩的文化，同时也为普通话推广带来了一定障碍。因此，普通话的推广不是一蹴而就的，是一个长期的系统工程，不是通过几次活动就能告罄，需要全社会的共同努力。加之有些人对这次活动认识不足，认为语言只是人们日常交流思想的工具，只要互相之间能明白意思即可。因此，重视程度不够，需要对其帮助、教育，提高其认识。另外还有些学生的普通话和汉字书写不太规范，有待于帮助其加强学习、训练和提高。

**小手拉大手共讲普通话总结篇八**

9月14日—9月20日是第\_\_\_\_届全国推普周，为搞好这每年一次的大型推普周宣传活动，学校领导高度重视，且认真组织师生积极参与，取得了良好的效果。现将我校开展第\_\_\_\_届全国推广普通话宣传周活动的主要工作总结如下：

一、学校重视、安排周密

二、形式多样，内容丰富

1、全校12个班级通过办以“说普通话、做文明人”为主题的黑板报、手抄报、开展主题班队会的形式，全面展开活动。

2、组织开展三笔字活动。我校通过广泛动员，要求每一位教师任选粉笔字、毛笔字、钢笔字中一种，完成一篇文章或一首诗词。号召发出后，全校教师纷纷参加，各显其能，以过硬的文字功底展示了我校教师良好的文化素养和精神风貌，为推普周活动添上精彩的一笔。

总之，在第\_\_\_\_届全国推广普通话宣传周活动中，我校师生积极踊跃的参与推普宣传活动，参与意识不断增强，师生的语言文字水平有所提高。为构建与社会相适应的和谐语言生活，迎接中华人民共和国成立\_\_\_\_周年营造了良好的语言环境，本届推普周宣传主题“畅谈普通话，传播龙文化”已深入人心，取得良好效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn