# 书香校园读书节活动方案策划(模板13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-05

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**书香校园读书节活动方案策划篇一**

为全面落实xx县教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案，以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

全员阅读，领悟方法，同享快乐；润泽经典，濡养心灵，积淀生命。

1、加强组织。

建立以校长为主的阅读组织机构；班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

（1）创建书香校园领导小组

组长：

副组长：

（2）创建书香校园实施小组

组长：

副组长：

组员：各班班主任及全体语文教师

2、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围，在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。班级要加强“书画班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度，黑板报、图书角等符合班级的特点，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3、落实活动。

（1）建设班级图书角。

各班语文教师和班主任（以语文教师为主）相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。（很多漫画书不利于学生的成长，严禁各类漫画书进入校园，作文选之类的书也要有选择的入柜）。

（2）保证阅读时间。

固定读书时间，一般为：晨读、午间阅读、托管、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

（3）明确阅读要求。

要求学生：低年级学生读后把页码或标题记录下来，有家长签字证明；中年级摘抄精美词句、名人名言等；高年级做好读书笔记（内容可以是摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等。内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。）

（4）开展阅读活动。

设立“校园读书月”。每学期设一个“校园读书月”，本学期设9月份为“校园读书月”，其主题为“书香伴我行”。

开好“班级读书会”。各班每周或间周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

开展其他各类读书活动。根据每学期定的读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲（讲故事）比赛，读书报告会，古诗擂台赛、读书笔记展评，读书手抄报展览等各类读书活动。

充分发挥宣传效益平台。有效利用红领巾广播站和校园网的作用，开办好书介绍、读书心得，每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典。

4、落实评价。

（1）建立学生的“读书成长册”。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。班主任做到三个一：即，“每周一检查，每月一整理，每学期一装订。

（2）学校每学期要进行“读书明显”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

（3）学校将把各班“书香校园”建设情况纳入评估项目。同时，不定期开展阶段性的系列交流和评比活动。

5、档案整理。

以班为单位，班主任和语文教师协助教导处及时收集整理相关资料

“书香校园”创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：20xx年9月—10月，为发动准备阶段。

主要任务是：制定公布方案，计划，初步改变校园环境，教导处利用各种机会，各个平台向全校师生，学生，家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段：20xx年10月—2024年6月，为重点实施阶段。

主要任务是：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。教导处将不定期地开展交流研讨活动和参加市镇级组织的活动。

第三阶段：20xx年7月，为总结评估阶段。

主要任务是：总结本次活动的具体做法（含各班总结），好的经验在全校交流推广，参加镇组织的相关展示、评比、总结和评估活动。

六、活动要求：

1、加强领导。

各班要把读书活动作为推行校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的组织实施，成立专门的“创建书香校园”活动小组充分调动班干部和学生的积极作用为活动提供各方面的支持和保障。

2、规范管理。

学校把此项活动纳入常规工作进行分级管理，明确职责。各班要有创建计划、相关制度、活动记载、成果汇报等，协助各科组和教导处做好档案管理工作。

3、确保落实。

各班级要以“内容充实、形式多样、不断创新、长抓不懈”为原则，各个科组，各个班级、各个学生、各位教师全员参与，以班主任广泛发动，辐射家长，力求读书活动收到实效。

**书香校园读书节活动方案策划篇二**

为进一步推动书香校园建设，激起学生的读书爱好，让每位学生亲近书本，养成酷爱书籍，博学多才的.好习惯，特举行第二届读书节活动。

修建书香校园争做文明学生

快乐浏览出色无穷

本学期

1、终年展开“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读(大周学生回家与父母一起浏览)，六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书飘流活动。以班级为单位，进一步发动每位学生展开“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份展开优秀图书角评选活动。

3、4、23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成长”为主题的板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可先容读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，配以恰当的图画、色采等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交换会(班主任)，可以先容自己喜欢这本书的理由(包括书的作者、故事情节、读后感等)

5、举行讲故事比赛(教务处)以年级为单位展开活动，先班级选，再参加年级评选(具体要求另行通知)

6、小学生现场作文大赛(具体比赛要求另行通知)

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选(评比条件另行通知)

1、评选读书明星(具体要求另行通知)

2、书香班级评选(具体要求另行通知)

**书香校园读书节活动方案策划篇三**

一个，阅读活动的意义

1。学校可持续发展的需要。老师是执行程序的新教材的新课程改革

如果教师整体素质跟不上发展的需要的情况下，将不可避免地影响进一步实施新课程改革，肯定会影响学校的整体管理水平的提升。因此，教师是最关键的因素在学校的发展必须加强自己的学习，并努力学习和教学环节，不仅要有一桶水，但也使自己的知识成为一个从未干涸流，永远不要停止运行。真正的实际行动来提高自己的教学行为，促进了学校的发展。

2。教师专业发展需要。老师想要获得自身的发展，必须依靠学习这一行为，为了提高其专业品质，以促进他们的专业发展，实现其活跃的主体价值、专业阅读至关重要，滋养文学是特别重要的。

3。维护教师的尊严的需要。多元的知识经济时代，教师的形象的知识权威再也不回来，以提高他们的处理类变化和多元文化的冲击，使自己不输给老师的光荣称号，维护作为教育者的尊严。

其次，读书的目的的活动

阅读，可以改变教师缺乏生活，贫困和弱势，苍白的状态。

阅读，可以改变教师的精神，气质和性格”，腹部有绅士气体从中国”。

阅读，可以使教师专业成长的智慧，能使他们的教学炫目的明智的光泽，充满了创造的愉悦。

阅读，可以改变老师的生活，可以使教师生活的历史思维，以实现自我的生活水平的提升与生活的升华。

“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展的人。“教师学习应该秉承“科学gaoweishi、身体不过是球迷”的原则，在整个学习，提高整体文化素质的基础上，原始的出色的学习教育经典，和提高教育水平的理论，改变教育理念。通过学习教育经典理论、教师艰苦的伸缩，战略性作用，指导和反映在他的教育实践，激发教师的思维能力和教育问题，批判性思维，努力改变想法，思维方式，进行教育创新。

第三，读书活动的目标

1。通过活动，丰富声音库教育理论方面的图书馆。

2。通过活动，在教师形成积极进取，努力工作，学习氛围。

3。通过活动，使教师提高水平的理论和实践，促进课程改革，提高教育教学质量，构建一个高尚的道德、素质优良、结构合理的教师学习。

四、阅读活动领导小组

领袖：liuzhanguang

副领袖：吴指南，liqida

成员：小弟，qiuzhifei，shaoyanling，zhushengzhi

五、对象的阅读活动

活动为在中学专任教师、教学和研究团体组成每个阅读小组。

六、读书活动的内容

1。教师每年精读5这（即，每个学期2 - 3）教育理论的经典，和公共教育理论类、主题类、课程改革类、教育心理学类组合。

2。最好选择龙江高中教师阅读书目”。

3。每年订书。

七、方法和步骤的阅读活动

1。让学习计划

每个老师和教研室结合个人实践，每学期使阅读活动计划，阅读书籍内容、目标、措施和效果预测等，教学和研究小组还必须有具体的时间安排阅读交流。

2。阅读活动方式

一个星期的教学和研究小组研究的一天，准备小组活动安排必须时间集中学习和自学学校教师后，结合及寒暑假学校制服规定和教师自主选择，结合学校安排教师在学习分享他们的经验。

3。交流讨论反射

备课教学和研究集团，集团为单位组织学习小组，进行讨论，固定位置，固定时间、固定主题，激发对方，共同提高，从讨论教育经典期间获得理论、思想、观念和他们自己的理解和实践相比较，提高反射。

（4）理论指导实践

每个老师和教研室最后写读书笔记、学习经验或经验，学习阅读理论认为，视图可以用于指导教育教学，提高教学、道德教育和管理工作，促进基础教育课程改革实验工作全面实施素质教育。

5。设置校园阅读周

将“世界书日”（每年的4月23日）在周，作为“校园优雅的周”在本周集中开展一系列的阅读活动。

6。对于高级研究。

、市级、省级优秀的杂志推荐优秀教育论文发表。教师读书活动方案

八、资料收集的方式

1。每学期开始在第二周的研究计划，教师、教务处根据种包扎，建立“老师学习”文件夹，到各种各样的选手检查材料。

在我们学校阅读活动作为思想政治建设的基础工程，我们想让它真正成为教师自我学习、自我教育、自我完善的有效载体，成为提高教师综合素质的拳头项目，培养大量的新的世纪适应需求的合格的教师。

改变世界的末日。“培根说：“读书足以怡情，足以，足以成为”。

**书香校园读书节活动方案策划篇四**

为进一步传承中华经典文化，丰富师生校园生活，加快推进“悦读经典”青少年读书活动和“书香校园”品牌特色建设，以建设社会主义核心价值体系为根本要求，以“悦读经典感受书香”为主题，以素质教育思想和新课程理念为行动指南，激发师生读书热情，强化师生读书意识，培养师生读书兴趣，养成师生读书习惯，增强师生阅读能力，促进师生全面、健康的发展。

组长

副组长

组员各班班主任

1、举行“读书改变人生”国旗下讲话活动；

2、“沙中之声”广播站开设“名文品鉴”、“新书推荐”专栏；

3、举行“读书改变人生”主题班会活动；

4、图书馆开设“经典文化”阅读区，推荐经典阅读材料；

5、各班级设立班级图书角，每周安排阅读课2节，给学生一定的阅读经典名著的时间。语文教师和班主任要加强青少年学生阅读方法指导和阅读能力培养。

学校每学期给青年教师配发一定量的教育专着和订阅杂志。

1、开展读书论坛，每学期举行2次读书沙龙活动。

2、开展读教育名著写读书心得评比活动，每学期暑、寒假落实青年教师读一遍教育名著，写一篇读书心得体会文章，开学初进行评比公示。

1、举行学生优秀读书笔记展览活动；

2、“荷风”文学社开展读书征文活动；

4、语文组策划举办20xx年校园经典诵读选拔大赛；

5、语文组组织开展“中华颂?经典诵读行动”20xx全国中小学生作文大赛；

7、校团委举行“十佳书香班级”评比、“阅读之星”评比活动。

四、具体时间见后通知

**书香校园读书节活动方案策划篇五**

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

1.以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2.通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3.在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛， 真正使师生体验到：我阅读，我快乐！

20xx年11月16日至12月29日。

让阅读成为习惯，使书香充满校园。

1．晨诵时间诵读经典诗词精选16则（适合本年级同学诵读的，教研组内商定统一题目）。

2.结合教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。

3.一二年级绘本故事阅读，三至六年级整本书阅读，全校“亲子诵读”比赛。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备期 （11月13日—15日）

1、各语文教研组商定本年组经典诵读篇目，各班利用周四、周五晨诵时间，开始有计划地指导孩子诵读选定的经典诗词。

2、各班主任根据学生的年龄特点，确定本届读书节每生至少读一本有意义的课外书籍，并帮助学生做好阅读书籍的推荐。

3、每位教师至少读一本书籍。

第二阶段：启动期(11月16日)

“让阅读成为习惯，使书香充满校园”读书节主题启动仪式，教导处通过专题会议和校园广播发出读书倡议，班主任传达本届读书节活动方案，制定提出本班的读书方案及相关要求，号召同学们积极行动起来，各班级黑板报凸显出浓浓的读书氛围。

第三阶段：实施期（11月16日---12月26日）

1、每周四、周五早晨7：50--8:00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，语文老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教导处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 班主任引导孩子每天坚持课外阅读推荐书籍，经常督促评价。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌、散文。每班推荐一组亲子参加全校性朗读表演。但内容必须积极向上，时间不超过4分钟。

4、学校在一、三楼走廊和二楼方厅设“书香一角”和“知识港湾”“宝宝书廊”，课间供学生阅读。教导处经常检查使用率并拍照上传学校工作群。更希望在校园的每一个角落都有学生读书的身影。

5、每节科任课最后10—20分均为学生读书时间，任课教师认真组织。

第四阶段：展示期（12月27—28日）

1、 低年级每生制作一份书签

2、 中年级每生写一篇读后感

3、 中年级每生根据读书内容制作一期手抄报（a4纸）

4、 每班举办一次以读书为主题的班会活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事、亲子诵读展示等。

5、每班推荐一组学生和家长参加学校的亲子诵读活动。

6、各班级设立展台，展示内容可包括：（一、二年：读书卡、成语配画、书签。三、四年：读书手抄报、读后感、简报等。五年：诗配画，读书剪报、摘抄精华，读书笔记等。）展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，班主任要精心设计，力求形式多样、富有创意，。

7、每班上传五张读书活动照片到教导处。

8、每位老师上交一份读书心得。

9、根据各班级读书效果、展示效果评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“阅读小明星”和5位“小书虫”。在教师中选出5名阅读明星。

第五阶段：总结期（12月29日）

公布各项活动评比成绩。集体表彰“书香班级”、“阅读明星” “阅读小明星”、“小书虫”、“优秀书签”“优秀读书手抄报”、“优秀读后感 ”。

**书香校园读书节活动方案策划篇六**

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行;营造书香校园;活动。

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建;书香班级;活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

20xx年3月——5月

1、召开创建;书香班级;的\'主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加‘

2、以宿舍为单位，开展;宿舍读书周;，举行知识问答竞赛，选出;书香宿舍;，给予一定的物质奖励。

3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。

4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。

5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。

2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。

3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

**书香校园读书节活动方案策划篇七**

营造;书香班级;

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行;营造书香校园;活动。

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建;书香班级;活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

xxxx年3月——5月

1、召开创建;书香班级;的主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加‘

2、以宿舍为单位，开展;宿舍读书周;，举行知识问答竞赛，选出;书香宿舍;，给予一定的物质奖励。

3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。

4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。

5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。

2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。

3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

**书香校园读书节活动方案策划篇八**

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明的`传承和延续。读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使我们增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书节这一契机，进一步推动我校的智趣校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。我们希望通过活动有效地挖掘学生的创新潜能，促进学生个性特长的和谐发展。

做快乐的读书人

魅力阅读，精彩无限

与经典同行，打好人生底色

与名著为伴，塑造美好心灵

最是书香能致远，读书之乐乐无穷

营造书香校园，打造智趣金小

20xx年4月27日―6月1日

组长：

副组长：

组员：全校全体教师

第一阶段：活动策划

制订第四届读书节总体活动方案

第二阶段：组织实施

学生篇

（一）日常活动安排：

1.国旗下讲话

向全校发出读书节活动倡议书

完成时间：4月20日

负责人：

2.营造氛围

在校园电子屏出示读书节主题和口号

完成时间：4月27―30日

负责人：

3.完善班级图书角

以班级为单位，开展献一本看百本活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

完成时间：4月27日----5月9日

参加对象：全校学生

负责人：各班班主任

4.诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：5月11日---15日

参加对象：全校学生

活动安排：比赛设低中高三个年级段，全班参与，形式不限。朗诵内容为：中华经典诗词。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

5、读书书签、手抄报评比。

上交时间：5月21日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖。（低年级学生设计书签，中年级学生自主选择书签或手抄报，高年级学生设计手抄报。）

6.好书大家谈

完成时间：5月29日

参加对象：全体学生

负责人：各位班教组长以及各班语文教师

备注：

1.请各位班教组长在每次活动中注意收集好过程性材料：如活动的照片。

2.请各年级组长在本组活动开展结束后及时在校园网上传本年级的宣传报道。

教师篇（详见教师读书方案）

第三阶段：总结表彰

1.评比山金小学“读书之星”；山金小学“智趣教师读书标兵”

3.评选时间：结合6月1日文娱汇演时间

**书香校园读书节活动方案策划篇九**

读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径，书香班级活动方案。把阅读当成生命中不可分割的一部分时，人生才会释放出无穷的能量。读书可以开阔胸襟，读书能养志安神。当代小学生当以阅读为乐，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯。为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，建议大家开展营造;书香班级;活动。

1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的.提高。

4、通过有关读书实践，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园奠定基础。

营造书香班级，体验心灵之旅;

1、营造书香浓郁的读书氛围

做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓郁的书香。

2、开展;献一本，读百本;活动

（1）每个学生每学期向班级捐一到二本好书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。同学与同学之间，班级与班级之间可建立;好书交换站;，定期举行;好书换着看;的活动。

（3）每天上午早会十分钟，班级举办;同读一本书;活动。本学期所读书目为《唐诗三百首》。

3、保证一周一次的阅读课

在每周一节语文课进行课外阅读活动。内容包括：自主阅读、读物推荐、阅读成果汇报展示、迁移拓展（精读迁移、读本迁移）、阅读欣赏等，规划方案《书香班级活动方案》。阅读课上不赞成急于做读书笔记，这一阶段的目的就是要让他们爱上阅读。

4、建立读书成长册

每个学生都要建立一本;读书成长册;，将读书活动中读到的精

彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录、积累下来。

5、倡导书香家庭建设

（1）为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

（2）开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

（3）帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

（4）加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

6、读书活动评价办法

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为;读书大王;;读书小明星;等。

书中有光明，可以烛照我们的内心；书中有天籁之音，可以让我们回到自然的怀抱。;读万卷书，行万里路。;相信我们二年级开展的营造;书香班级;活动一定能书香四溢、花开满地！

**书香校园读书节活动方案策划篇十**

营造良好的校园文化是我校课题改革的一个工作重点。为了落实学校的文化建设，学校启动了书香校园活动。培根说：知识就是力量。人类要发展，必然离不开知识。21世纪是知识经济的时代，同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。正如莎士比亚所说：书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。所以创建和营造书香校园作为学校工作的重点工程。

通过共同创建和营造书香校园、书香班级，让读书成为同学们生活的一部分，使同学们热爱读书，挤时间读书，多读一本书，多活一个人生，多一份智慧，多一份力量。在读中学，在读中乐，与书为友，天长地久。

走进书世界，书香满校园

1、与好书做伴，与经典同行。

2、读书好，读好书，好读书。

3、走进书世界，书香满校园。

营造校园读书的氛围，激发师生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

创书香校园领导小组（略）

读书活动的总体要求

（一）书香校园的氛围创设

1、加强校园环境建设，突出校园文化氛围。在校园醒目的位置张贴创建书香校园的宣传画、警示语等。

2、班级环境建设。每班有自己的书香氛围特点，学习园地、黑板报等主题鲜明、题材新颖、内容有创意，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3、完善班级图书角。各班选一条喜欢的标语口号贴在图书角，充分利用学生的图书资源，围绕班内阅读主题充实书柜，规范图书角的日常管理，要求有图书借阅、管理的规定、有借阅登记。

4、创设校园阅读下午放学后开放学生阅览专室，为学生提供良好的阅读环境。

5、充分发挥学校广播站、电子屏的作用。

6、学校向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到小手拉大手，同读一本书的活动中来。

7、创设校园书架，进一步完善校内各场所的书架、读报栏的常规管理，使其真正发挥阅读桥梁的作用。

（二）对老师的要求

开展教师读书活动，培养教师深厚文化底蕴，成为有涵养、有知识，敢于创新，有人格魅力的新型教师。

（1）我们积极倡导教师与书为伴，要求教师每学期必须认真阅读2本以上，每学期由老师推荐经典书籍、名著给学生，使师生走进书世界。

（2）在读书的基础上，结合自身教育生活实际，每周一反思或一篇教育随笔或一篇读书笔记。

（3）每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划；各班级制定创设书香班级计划。

（三）对学生的要求

1、加强学生的朗读能力的训练与培养，每天晨读课要让朗朗的读书声充满校园。

2、正副班主任或选好负责任、具有较强的组织能力的读书组织委员，组织班级晨读和午间阅读。

3、各班做好好借书、分书等准备工作，培养学生静心、自主、自觉的阅读风气。

4、各班定期更换图书。

5、号召父母利用双休日带领学生走向生活，在阅读或户外实践活动中丰富和充实课外知识。

1、营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

1）倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手二册。

2）每班选出两名图书管理员，并做好班级图书列表、出借及归还登记等工作。

3）建立好书交换站，在班内同学间，年部内班级间，定期举行好书换着看的活动。

2、确立专门的读书时间，广泛开展读书活动。

1）每班上好每周的语文阅读课，教师要加强对学生读书活动的指导。

2）建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生真正地走进书世界。

3、各班利用班会课开展读书主题活动。

4、开展课外阅读比赛活动，让学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名言名句、心得体会等记录下来。

1、学期末进行书香班级、书香少年、书香家庭评选活动，并进行表彰。

2、各班主任进行走进书世界，书香满校园的读书活动交流、总结。

**书香校园读书节活动方案策划篇十一**

在教育改革浪潮蓬勃兴起时，阅读已成为一种获取知识营养的.社会风尚，一种求进步促发展的学校发展特色。读书使人明理，读书使人善辩，读书使人高尚，读书使人幸福。为深入贯彻xxxxx市新教育实验区秘书处第三届读书节活动的精神，进一步推进我园书香校园建设，扎实推进新教育实验，并结合市教育工会“爱岗敬业，铸造师魂”系列活动，营造园内园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，让孩子在“悦读”中健康快乐地成长。根据幼儿园实际特制定以“阅读，让校园溢满书香”为主题的读书节活动方案：

1、营造浓浓的“阅读，让校园溢满书香”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师成长的伴侣。

3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

阅读，让校园溢满书香

20xx年4月23日——12月20日

(一)宣传发动阶段

1、传达平湖市教育局新教育实验秘书处第三届读书节活动精神

2、制定落实结合幼儿园实际的读书节活动方案。

(二)读书环境的创设

1、幼儿园要创建更加丰富的读书阅览区，从教育教学类的到教师健康身心发展的栏目等。

2、幼儿园各班级开展丰富多彩的班级图书阅览区，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。

3、利用幼儿园宣传栏，阶段性地宣传、发动教师、幼儿以及家长积极参与读书的宣传广告和标语。

(三)读书活动的策略

1、教师读书

a、根据幼儿园读书节活动进行讨论沙龙。

b、开展1-2次教师读书体会沙龙

c、幼儿园为教师赠送师德行为、励志、健康等书籍。让广大教师利用课余时间拜读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

d、教师节开展“爱岗敬业，铸造师魂”演讲比赛

e、利用幼儿园开辟教师天地栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

2、幼儿读书

a、结合班级阅读区开展常规性的阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣和良好习惯。

b、开展班级多中形式的读书活动;

c、年级组读书比武活动：幼儿中大班幼儿故事大王擂台赛，小班幼儿诗歌、唐诗朗诵等。

3、亲子阅读

a、利用家长会、家长开放日活动，宣传发动广大家长积极参与读书活动，为孩子树立榜样，增长自己的阅读意识。

b、选择推荐家庭阅读氛围好的家长进行家庭阅读活动经验交流会，把有益的经验传播给更多的家长朋友，扩大家庭阅读活动的面。

c、利用幼儿园网站，设置家长阅读体会栏，各班根据班级幼儿家长的读书实际进行体会的文章的推荐，引领更多的家长参与到阅读活动中来。

(四)总结表彰，活动延伸，升华

根据近一年读书活动的开展，于12月底进行一次读书节评比活动，把幼儿园读书多、能提升教师素质的老师，通过读书活动的开展，口语表达能力好的幼儿，以及表率做得好，孩子发展快的幼儿家长，读书氛围好的班级进行一次先进评选活动，并给予表彰奖励。

让阅读成为一种习惯，让读书成为我们生活的一部分。我园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，构筑学习化殿堂，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园!

**书香校园读书节活动方案策划篇十二**

为进一步推动书香校园建设，激起学生的读书爱好，让每位学生亲近书本，养成酷爱书籍，博学多才的好习惯，特举行第二届读书节活动。

修建书香校园争做文明学生

快乐浏览出色无穷

本学期

1、终年展开“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读(大周学生回家与父母一起浏览)，六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书飘流活动。以班级为单位，进一步发动每位学生展开“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份展开优秀图书角评选活动。

3、4、23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成长”为主题的`板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可先容读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，配以恰当的图画、色采等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交换会(班主任)，可以先容自己喜欢这本书的理由(包括书的作者、故事情节、读后感等)

5、举行讲故事比赛(教务处)以年级为单位展开活动，先班级选，再参加年级评选(具体要求另行通知)

6、小学生现场作文大赛(具体比赛要求另行通知)

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选(评比条件另行通知)

1、评选读书明星(具体要求另行通知)

2、书香班级评选(具体要求另行通知)

**书香校园读书节活动方案策划篇十三**

为全面落实郑州市金水区教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案，以建设书香校园、和谐校园为目标，引领广大师生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴;引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知;努力营造浓郁的书香校园文化，特制定本实施方案。

全员阅读，同享快乐;润泽经典,濡养心灵。

“我读书，我快乐，我成长”

1.在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2.积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。

3.通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

全校师生

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

(一)教师阅读书目

1.中小学教师继续教育培训教材书目

2.苏霍姆林斯基论教育

3.有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，

(二)学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆?索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的.形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

1.加强组织。

建立以校长为主的阅读组织机构;班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

2.营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围，在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。班级要加强“书画班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度，黑板报、图书角等符合班级的特点，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

3.落实活动。

(1)建设班级图书角。

各班语文教师和班主任(以语文教师为主)相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。(很多漫画书不利于学生的成长，要给学生推荐有价值的漫画书，作文选之类的书也要有选择的入柜)。

(2)保证阅读时间。

固定读书时间，一般为：晨读、午读阅读、托管、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

(3)明确阅读要求。

要求学生：低年级学生读后把页码或标题记录下来，有家长签字证明;

中年级摘抄精美词句、名人名言等;高年级做好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等。内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。)

(4)开展阅读活动。

设立“校园读书月”。每学期设一个“校园读书月”，本学期设9月份为“校园读书月”，其主题为“书香伴我行”。

开好“班级读书会”。各班每周或间周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

开展其他各类读书活动。根据每学期定的读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛，读书报告会，古诗擂台赛、读书笔记展评，读书手抄报展览等各类读书活动。?充分发挥宣传效益平台。有效利用红领巾广播站和校园网的作用，开办好书介绍、读书心得，每周一诗(词)等栏目，引导学生诵读经典。

4.落实评价。

(1)建立学生的“读书成长册”。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。班主任做到三个一：即，“每周一检查，每月一整理，每学期一装订。

(2)学校每学期要进行“读书明显”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

(3)学校将把各班“书香校园”建设情况纳入评估项目。同时，不定期开展阶段性的系列交流和评比活动。

5.档案整理。

以班为单位，班主任和语文教师协助教导处及时收集整理相关资料

“书香校园”创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：xxxx年9月—10月，为发动准备阶段。

主要任务是：制定公布方案，计划，初步改变校园环境，教导处利用各种机会，各个平台向全校师生，学生，家长发出倡议，做好宣传发动工作。

第二阶段：xxxx年10月—xxxx年12月，为重点实施阶段。

主要任务是：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动。教导处将不定期地开展交流研讨活动和参加市镇级组织的活动。

第三阶段：xxxx年1月，为总结评估阶段。

主要任务是：总结本次活动的具体做法(含各班总结)，好的经验在全校交流推广，参加镇组织的相关展示、评比、总结和评估活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn