# 2024年防溺水安全教育教案一年级(模板10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-05

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。防溺水安全教育教案一年级篇一这类标志用红色...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**防溺水安全教育教案一年级篇一**

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗?

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗?

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗?

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗?

(5)你还看到过类似的标志吗?你们知道是什么意思吗?

2、认识警告标志

(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2)出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3)再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗?

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

第四课社区和室内活动安全

教学目的：

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗?为什么?

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢?

(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

2、在家里玩也要注意安全

(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢?

(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹?

(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了?为什么呢?

三、扩展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏?

第五课用电安全

教学目的：

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗?

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗?

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?

(2)师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头;手、脚和身体湿的时候不要触摸电器;不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2)迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗?

(3)如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办?

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗?你们知道这是为什么吗?

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识

**防溺水安全教育教案一年级篇二**

1.说出在学校学习生活中，碰到的一些问题。

2.尝试解决学习生活中碰到的问题。

3.通过讨论、交流，进一步提高自己适应新的学校生活的能力。

在学校学习生活中，学生会碰一些困难与问题，这对于刚进入一年级学习的小学生来说，如何指导他们解决学习生活中碰到的实际问题，教给一些解决问题的方法尤为重要。

课文分两部分。

第一部分：说说我碰到过的问题。这部分教学内容包含两个层次，第一层次是通过教材中的四幅插图，让学生说说图中的小朋友在学习生活中碰到了哪些困难与问题。第二层次是引导学生想想自己在学习生活中碰到过哪些困难与问题。教材中的五幅图，主要反映在生活上遇到的困难。教学时，教师首先要了解学生，本班学生在生活上有哪些问题，在学习上有哪些困难，针对本班学生的实际组织教学，鼓励学生把自己的困难与问题说出来，以达到指导解决的目的。

第二部分：我有办法。有了问题怎么办?学生在一段学校学习生活中他们也已积累一定的经验，教师要充分利用学生已有的经验，组织讨论、交流。教材插图提示的方法有：对常忘了带学习用品的，可每天根据课程表整理学习用品;对同学之间的游戏出现的争执，可采用制定游戏规则或方法解决;身体不适的、学习困难、同学间矛盾等问题，可告诉老师帮助解决，还可以跟爸爸、妈妈说。教学时，教师不要局限这一些方法，应鼓励学生尝试各种方法，从中讨论哪种方法相对比较好，进一步提高学生适应新的学校生活的能力。

一、老师让同学们看教材中插图，图中的小朋友在学习生活中碰到了哪些问题来导入活动，再让学生在小组、全班说说自己在学习生活中碰到过哪些问题，同时思考，碰到问题怎么办?从而获得一些必要的解决问题的方法。

二、活动不仅要使学生说出自己在学习生活中碰到的问题，及碰到问题后自己的想法与做法，而且在交流、研讨过程中习得更多的解决问题的方法，并在自己的学习生活中尝试去解决有关问题。

三、活动指导。

活动一在学校里有时候也会碰到问题。

活动二说说自己碰到过的问题。

让学生先在小组里说说自己碰到过的问题，包括生活上、学习上的各种问题。在小组交流的基础上让学生代表小组向全班同学交流，教师选择学生中碰到过的问题进行板书。

活动三我有了办法。

同学碰到过那么多的问题，你们是怎么解决的?可针对一个个具体问题展开讨论，让同学把自己的经验或想法说出来，在此基础上引导同学讨论，形成比较科学的解决问题方法。

教后反思：

通过本节课的学习，不仅使学生能说出自己在学习生活中碰到的`问题，及碰到问题后自己的想法与做法，而且在交流、研讨过程中习得更多的解决问题的方法，并在自己的学习生活中尝试去解决有关问题。

**防溺水安全教育教案一年级篇三**

教学目的：

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

1、在社区做安全的游戏

（1）小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

（2）同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

（3）师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

2、在家里玩也要注意安全

（1）家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

（2）为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

（3）如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

**防溺水安全教育教案一年级篇四**

1、通过对一年级学生行路、骑车、乘车等知识的.了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使一年级学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

(三)我校主要交通安全常识 ：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上;坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，一年级同学们一定要把交通安全牢记心中!

**防溺水安全教育教案一年级篇五**

1愿意并尝试有计划、有目的地安排自己的寒假生活

2了解一些有关春节的民俗，文明、安全过春节。在节日里获得对中华传统“年文化”的美好体验。

3能用多种方法留下自己寒假生活资料，提升获得的经验和信息。

愿意并尝试有计划、有目的地安排自己的寒假生活

了解一些有关春节的民俗。

2

一、导入

完成书80页

二、动手写一写你的寒假计划，或者画一画

1说一说

2动手做

三、欢欢喜喜过春节

我们都知道在寒假里我们要过一个节日，那就是春节，再过春节的时候我们都会干什么？说一说（放鞭炮，吃年夜饭等）

那你知道今年的春节是什么时候吗？

对2月17日，星期六

春节是中华民族的传统节日。老百姓把过春节也称“过年”

我国农历的正月初一是春节

春节的时候我们还拜年，你都给谁拜年，怎么拜？

今年春节你打算怎么过？说说

下面看看我们怎么过这个寒假，如何做

三、记录多彩的寒假生活

祝你们过一个快乐，有意义的寒假！

课后反思：通过学习学生愿意并尝试有计划、有目的地安排自己的寒假生活，了解了一些有关春节的民俗，文明、安全过春节。

**防溺水安全教育教案一年级篇六**

1、让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的好习惯。

2、让学生知道劳动中一定要注意安全。

让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的`好习惯。

让学生知道劳动中一定要注意安全。教学准备：

一、导入新课：

小朋友们，你们在家帮家长干家务吗？

二、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、老师讲“安全警示”中的故事（p30）。

2、引导学生想一想，说一说：

我们帮家长做家务的时候应注意些什么？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：

我们学做家务时一定要注意安全，干一些力所能及的活，有危险的家务活，小学生不能单独去做。如：烧水、生火、擦玻璃、换灯泡等。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：说说我们在家能帮家长干些什么活？

2、教师检查总结。

**防溺水安全教育教案一年级篇七**

1、让一年级学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让一年级学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

(一)展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、同学们，刚才你们看到了什么你们想说什么

4、是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢怎样才能预防

5、教师拿出信号灯标志，用儿歌来说说信号灯的作用。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。(认识道路。)

7、现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

**防溺水安全教育教案一年级篇八**

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清;过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1)同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗?

(2)谁说说交通信号灯是什么样子的?

(3)你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗?

(4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

**防溺水安全教育教案一年级篇九**

教学目的：

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

1、交通信号灯

（1）同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

（2）谁说说交通信号灯是什么样子的？

（3）你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

（4）老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

（5）我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

（1）出示几种交通安全标志让学生辨认。

（2）人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

（3）机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

（4）非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

**防溺水安全教育教案一年级篇十**

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

（1）同学们，你们都知道哪些交通规则？

（2）看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

（3）齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

（2）师生共同总结坐车时应该注意的安全。

（3）分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

（1）我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

（3）为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

（4）如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

（2）为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

（1）同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

（2）谁说说交通信号灯是什么样子的？

（3）你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

（4）老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

（5）我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

（1）出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

（2）人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

（3）机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

（4）非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

1、使学生认识一些简单的危险标志。

2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

（1）圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

（2）圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

（3）圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

（4）圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

（5）你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志

（1）这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

（2）出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

（3）再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

（1）小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

（2）同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

（3）师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；

不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

2、在家里玩也要注意安全

（1）家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

（2）为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

三、扩展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

（1）你们了解安全用电标志吗？

（2）安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

（3）红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

（4）老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

（1）我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

（2）师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

（1）触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

（2）迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

（3）如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn