# 2024年中学校长述职报告完整版(优秀12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-05

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。中学校长述职报告完整版篇一尊敬的各位领导、各位老师：大家好！一年...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**中学校长述职报告完整版篇一**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

一年来，我在各级领导的关怀下，紧紧依靠全体全体教职员工，认真践行党的方针政策，全面推进素质教育，强化校务公开，优化教学条件，各方面均取得明显成效，受到上级表彰和社会各界的广泛赞誉。现在，就我一年来的工作总结如下：

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。党报、党刊、政策、法规、教育教学、学校管理等方面的杂志是我的必修课程;中国教育报、教师报、人民教育、上海教育等刊物我期期必读，并积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。我的《关注教学环节，打造高效课堂》一文获省校长协会论文二等奖。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不用权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任xx二中校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，学校设立了“校长信箱”，积极广泛采纳师生的合理化建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

(一)学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

(二)组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

(三)充实完善了《xx二中教职工考勤制度》、《xx二中教学质量评估及奖惩制度》，以及《xx二中班主任管理制度》和《xx二中教研制度》、《xx二中后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

(四)大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团委、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度及周末留宿生的登记制度。

(五)加强学生日常行为常规教育，课前唱歌、课后问好，规范了“两操一活动”。

(六)积极开展了教职工排球、乒乓球比赛和师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园气象。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设：一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载;二是开展强师德、正师风、树形象教育活动;三是制定了教师“六不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人;四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、公开。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来，xx二中领导班子民主和谐、团结奋进、乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

(一)利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果。

(二)加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。

(三)以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

(四)定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

(五)明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路，积极参加社会公益事业，为地震灾区捐款，树立了“我为人人，人人为我”的良好社会形象;六是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整改和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心。

(一)存在的问题：

1、学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

(二)今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情” 。xx二中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！谢谢大家！

**中学校长述职报告完整版篇二**

本人于去年11月调入x中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和深圳市教育工作会议的召开以来，我更是结合x的实际，结合我们x中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村教育城市化，逐步搞好x中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、 以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、省、市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。

学校教导处及时推出“x中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”;还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到x中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家;在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风民主，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决;做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会;出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、 以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。

至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、 以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课;继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理;每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生病、家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

首先，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量应该可以相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质?关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钏要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”;尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出，在英语、物理、数学等科学竞赛中，获国家级三等奖一个、市一等奖3个。

第三，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善;二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请深圳中学的尚强、薛安康。

以及龙城中学的的毛雨先等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律;

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《龙岗报》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄?”“新时期需要什么样的英雄?”以及“爱国主义的精髓是什么?”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育;

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请x交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生;

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”。

通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设;

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争取”原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我产一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法;定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况;邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习“等专题讲座;和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核;对学生进行量化行为规范考核;对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所长比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，x中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信;教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获得大奖。

应该说，x中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园(本文权属文秘之音所有，查看)三化以及现代化教学等方面;在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面。

在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面;在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

**中学校长述职报告完整版篇三**

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。以下是本站分享的中学校长述职报告大全，希望能帮助到大家!

中学校长述职报告

尊敬的各位领导、各位代表：

20xx学年，根据教育局安排，我继续担任xx中学校长、书记，同时担任xx中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据xx区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20xx学年\"一岗双责\"履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，xx副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。xx中学xx副校长领衔的《xx》立项为xx市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校\"十二五\"规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校\"十三五\"发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕\"三优一特\"发展总目标做\"做精致教育\"，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，xx中校级领导班子人员从7人减少为5人，xx中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员的班长，能够以较强的责任感履行职

责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务;同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20xx年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长\"五不\"直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守\"三重一大\"决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

实践活动，对照\"四风\"问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量;坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20xx年暑假完成了xx中学章程制定，确立\"三优一特\"办学总目标;根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《xx中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选\"五行\"魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20xx年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务xx结成大对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20xx年xx月还邀请xx市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20xx年x月成立学术委员会，聘请xx等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20xx学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项;教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校，深化\"五行\"校园文化建设。

积极参加xx市\"美丽学校\"创建，\"美丽班级建设\"项目成为通过层层冲关成功入选xx市教育局\"美丽校园\"创建100个重点培育项目之一，xx副校长代表学校领衔申报的课题《xx》成功立项为xx市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目;积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为xx区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请xx等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20xx年x月成功承办xx区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副xx主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算;实行月度用款计划申报制度，严格遵守\"八项\"规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化;暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门;更换保安公司，严格落实门卫制度;重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定\"十三五\"发展规划契机，凝聚全体教工，为把xx中学建设为以较高教育质量为核心的\"三优一特\"品牌学校而奋斗。

中学校长述职报告

尊敬的各位领导和我校的全体教职工:

大家下午好!

按照上级的要求和安排，今天下午我对校长工作进行述职，本来可以只汇报上年度校长工作，但由于新都四中整合的特殊性，所以我以上年度工作为重点，全面而简单地将两年多来的校长工作向各位作一个回顾和汇报。

四中前途的忧患，实验校寿命长短及与自身利益关系的猜想等)，故此我把工作的重心放在统一思想和认识，振奋精神，凝聚人心上。我的第一次教职工大会讲话的题目是《顺应新都教育发展的需要，再聚四中神，永铸四中魂》，附标题:我的一颗四中心。文章和学校工作围绕几幅主题性标语展开:

1.校门:《新学年、新班子、新思路、新要求、新风貌、新希望》六新。当时谈到新思路时我是这样说的:思路决定出路，不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。

2.以\"提升两届高中质量、树立一面初中旗帜\"为目标和口号，学校口号提得响亮，教职工的心中就亮畅。

3.针对整合提出:珍惜缘分、和谐相处、共谋发展。

4.为重振四中雄风，明确提出了:振奋精神，强化管理，提高质量，再创辉煌。

老师们，通过两年多在四中的校长工作实践，又一次让我深深

体会

到:\"人心齐，泰山移;人心上，无斗量;人心下，垮一坝\"。

，经常进行换位思考，促进相互理解和谅解。

三.树立正确的同事观和学生观。校长和全体教职工是同事关系。校长

工作

的出发点和归宿是为教职工的工作提供精神和智慧服务。骨干优秀教师要尊重、奖励，其他教职工也要爱护、培养、鼓励和鞭策。等距离交往，公平、...

**中学校长述职报告完整版篇四**

尊敬的各位领导，各位老师、同志们：大家好！

2024-即将过去。首先，请接受我真心的感谢，感谢全校同仁一年来为学校的发展、工作的推进、学生的进步、特色的创建给予的全心关注、真心投入和用心付出，也感谢这个集体、这个团队、全校每一位教工给予我的理解、宽怀、支持、合作和力量。

共同的追求，凝聚的力量，合作的智慧，使这一学年学校的各项工作和教育事业，在教育局的正确引领下，能稳步推进、健康向荣、成果丰实。

现在向大家报告这一年来的工作和思考，请评议。

第一、确定目标、规划发展

一个学校的发展需要有明确的目标。太慈中学经过近几年的卧薪尝胆，教育质量和办学水平得到同步发展。但基础依然薄弱、生源不优、环境不好的现实制约着学校可持续发展。我和我的团队在接下重担后，认真分析学校的新情况、新起点、规划好学校发展的路线图：确立了打造农村优质教育、创建农村标准化的示范初中、办太慈人民满意的学校为远景目标；制定了“以管理立校、质量强校、特色亮校”的发展思路。在此基础上，我们明确了第一年（这一学年）的奋斗目标：管理精细化，质量稳中升，发展上台阶，特色有创建。这一年我们就是围绕这个目标，以管理、质量、发展、特色这四个抓手，抓实学校各项工作。

第二、规范办学、依法治校

严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补课；严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度；制定和完善了教学管理、支教管理、岗位管理、年度考核、绩效考核、评优晋级等学校管理制度，使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化，使得管理落实到位，工作稳步推进，教学质量提升更加有保障。

第三、创新管理，精细举措

学生管理永远是一个没有最好只有更好的工作，是初中学校工作中的\'难点和重点。这一学年，我们强化并细化了学生管理工作：走读生入校签到、出校点名，寄宿生就寝巡查点名；实行学生在校24小时无缝隙管理；实施由德育处――班主任为主线和校团委――学生会――班团支部为副线的双线互补的管理模式，各有重心、各有方式，有力加强了对学生的管理和教育；卫生分班分片，按时清理，学生会每天自查自评，形成定规；成立青年志愿者队，弘扬雷锋精神，自觉助人服务；密切家校联系，每学期都召开家长会；成立校园广播站，每天两次播音，播报校内班级新闻，倡导校园新风尚。通过这些举措的推行，纯正了校风，加强了文明修养，促成了良好习惯的形成，营造了浓郁的学习氛围。使校园生活充满无限乐趣和青春活力。

第四、文化建设，提升品位

一所学校发展到一定阶段，必然需要形成具有自身特色的学校文化。这一年我们非常注重校园文化建设。一是努力培植太中精神，关注身边的优秀教工，挖掘其高尚品质，凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的太中精神，来引领和感召每一个教工；二是打造好文化载体，通过设计校徽、编印校报、开通校园广播，定时更新校园文化长廊，有力充实了校园文化内涵；三是注重班级文化建设，学校大力倡导班级励志文化墙建设，学生是学校文化的创建者和受益者，我班墙壁我设计，我班文化我创造，学生的聪明才智得到很好的激发。四是开展感动太中六爱之星、优秀教工、优秀班主任的评选表彰活动，感动着每一个学生，每一个教师，每一个工人，也感动着每一个家长，感动着整个校园。在感动中，我们感受到学校的进步和发展，也深切体会到身为太中人的光荣和责任。

**中学校长述职报告完整版篇五**

作为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习关于“三个代表”重要思想。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20xx年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。 回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**中学校长述职报告完整版篇六**

各位老师，下午好！

今天，作为\*\*中学校长在这里向各位做年度，我是第\*次，也是最后一次了。时间过得真快，再过半年，我到\*\*就\*年了，我也快到该离开\*\*校长岗位的时候了。基于这样的认识，过去的一年中，我工作的基本指导思想就是：“站好最后一班岗”。要站好最后一班岗，就要进一步夯实\*\*中学可持续发展的基础，努力开拓一个我们的教师和未来\*\*的校长能广阔发展的空间。为此，一年来，在学校党总支的和保证下，在工会和教代会以及全体教职工的积极参与与支持下，我做了以下几个方面的工作：

一所学校要走上可持续发展的道路，关键要有自己独特的，又具有时代特征的，代表先进文化发展方向的办学理念。经过多年的努力，\*\*中学寻找到了走向二十一世纪，步入知识经济时代的先进办学理念：“以爱国精神激励人，以科学精神塑造人，以人文精神熏陶人”，在这个理念指导下，在全体师生员工的努力下，\*\*中学发生了很大的变化，走上了良性循环之路。近几年来，这个理念的研究和实践又转化为有2/3以上教职工直接参与的市级科研课题。20xx年是这个课题研究和结题的关键年。在专家指导下，通过全体参与课题同志的研究实践和全校师生的支持，我校教师将先进的办学理念逐渐融入了自己的教育、教学、管理、服务工作，不仅出了丰硕的、引起教育界各方人士瞩目的教科研成果，而且带动了全体教职工教育、管理理念的深刻变化，使先进的教育理念变成为\*\*师生共同的精神财富，成为\*\*学校文化传统积淀中的不可或缺的组成，保证了\*\*中学在新世纪走上可持续发展的道路。作为课题组负责人，校长我去年一年中竭尽全力，积极策划、组织并亲自实践，保证这项工作完成。

先进的教育理念要变为现实，需要一个有效的运行机制来保证，我们从以下两个方面来构建这个运行机制。

1、抓好干部队伍调整，试行公开上岗，建立一个精悍、协作、进取、高效的管理队伍。去年初，我们在多年的观察并广泛听取群众意见的基础上，调整了现有干部队伍，并确立了中层各处室不再设立副职的原则。一年运行的结果表明，这次干部调整是成功的。一支能正确全面贯彻党的教育方针，能认真贯彻学校“爱国科学人文”办学理念，敢于负责，专业性强，能团结协作、开拓进取的干部队伍已逐步形成，与此同时，我们又对现有“校长提名，党组织考核”的干部选拔任用制度进行了改革，试行将这个制度与“自荐，公开”的办法结合起来，在“校长办公室主任”与“教研组长”的选用上进行试点，收到了较好的效果。它为广大中青年教师的脱颖而出，为人才的发现和培养提供了又一个广阔的舞台，为使干部选任制科学、民主、规范找到了一个较好的途径。

经过\*\*多年的艰苦努力，我们终于不是依靠“三产”，而是依靠教育教学质量的提高，办学特色的形成，社会影响的扩大，彻底摆脱了\*\*过去经济困难的状况，这使我们有可能在过去“小步走，不停步”逐年逐步改善教职工收入的基础上，较大幅度提高教职工结构工资和各种奖金水平。我们在广泛听取意见，汇集教职工智慧的基础上制定了一个体现”量（工作量）、质、责“的，进一步向教学第一线倾斜，向关键岗位（如高三）倾斜，向教育科研倾斜，向教育改革探索者倾斜的结构工资和奖金分配方案。实现了由“以档案工资为主，课时工资为辅”向“以课时工资为主”的结构工资体系的转变。在确保每位教职工增收，平均年收入增加额达\*%的同时，调动了广大教职工积极性，确保了学校各项改革的运行，收到了良好的效益，进一步促进了学校的可持续发展。

3、改革学下基层管理体制，确保学校教学改革和教学中心地位的确立

本学期，我们进行了学校基层管理体制的改革，将\*个教研组整合为\*个大教研组，并赋予其与年级组一样的实体功能。改革对确保学校加强教学工作，确保教学的中心地位，加强教研组建设和全校的精神文明建设已经起到了很好的作用。

另外，为了支持西部大开发，支持浦东的教育，本学期我又承担了七名见习校长的培训任务，我尽心做好这些工作，取得了较好的效果。

“法治、民主和科学管理”是“爱国科学人文”对管理的追求目标。一年来，我们结合“会计法”的学习和实施，进一步规范了我校财会管理制度，以最大的力度和决心整顿清理小金库，使学校的财务管理全方位走上法治之路。我们又结合“工会法”等的学习，全力配合党组织和工会，提高工会和教代会的民主监督和民主参政作用，结合校内工程、饮水问题，全力支持工会财经监督小组的工作，以积极的态度和实际行动支持配合党组织和工会抓好学校校务公开工作。在多年联合办学的基础上，我们又协助浦东新区区委和区政府制定好联合办学体的文件，使联合办学从人治走向法治，走向规范。这些措施，加上多年来各条线的规章制度建设，学校的管理终于逐步走上了大事有法可依，小事照章办理，决策民主透明，过程监督有效有力，管理科学高效的法治、民主和科学的轨道，确保廉政工作制度化、规范化。

为了实现\*\*的可持续发展，去年上半年我们广泛听取和征求广大教职工、干部和学生的意见，集大家智慧于一体，几易其稿，完成了“勇于实践大胆创新为实现‘爱国科学人文’办学理念而奋斗”的\*\*中学第三个三年办学规划，提出了努力构筑\*\*发展的人才高地，以信息网络技术的应用为突破口，实现管理、教育教学现代化的奋斗目标。这个规划有明确的指导思想，深入的背景现状分析，清晰的条块和阶段目标及责任人，近一年来，该规划的许多目标已变为现实。特别值得一提的是，关系到\*\*持续发展的校园网建设，以其理念清晰，规划合理前卫，立意高远，培训管理同步和日益充实丰富的网上资源，必将对\*\*中学今后的管理、教学、教育、服务等工作产生一场深刻的变革。电子阅览室和高水准经典阅览室的建成，预示着\*\*中学在现代与传统，东方与西方文化的融合上正实实在在地前进。

20xx年，我们在教学上承受了巨大的压力，高三毕业班不仅进分低，而且毕业生人数是上海之最，我们的老师面对如此巨大的压力，还要完成教科研，编写校本教材，指导研究性学习，探索课堂教学改革……但，我们\*\*人胜利地走过来了，我们的高考上线率达到94.6%的空前水平。我们的教科研成果不仅获得区教科研一等奖，市级教科研二等奖，而且获得了《上海市科技成果奖》的殊荣。我们的校本课程、校本教材、研究性学习完全达到国内一流的水平。学生的学科竞赛，文艺体育竞赛捷报频传，我们的德育工作不仅形成了心理健康教育、学生社团和自主发展的特色，在行为规范、学风整顿上又上了一个崭新的台阶……。“以学生发展为本”、“以促进学生的发展为己任”已成为\*\*人在管理、教育、教学、服务工作中的基本准则。在新世纪的第一年，\*\*人取得了开门红，夯实了持续发展的基础。在新世纪里，\*\*人在这个基础上将跳得更高，建设更伟大的大厦，发射上天揽月的火箭。

1、在今年招生中，由于突然取消直升考试，时间紧迫致使今年招生中尖子数量锐减，这是我思想准备不足，未及时想出应对办法所致。一定要在今年招生工作中未雨绸缪，改变被动局面。

2、毕业生支援填报工作指导不如去年细致，致使我校今年高三上线率高而录取率（升学率）低，我难辞其咎。

3、始终没有制定好支持优秀中青年教师进修高学历政策，致使培养高层次人才有落空的危险。

本年度我个人被评为社发局优秀党员；获全国“\*\*\*”征文大赛一等奖；获“\*\*\*”、“\*\*”、“\*\*”、“\*\*\*”。

xxx

20xx年\*\*月\*\*日

**中学校长述职报告完整版篇七**

作为分管教学校长，我深知自己学识浅薄，学历不高，又没有什么耀眼光环，恐难当重任，但我相信勤能补拙，西方谚语“上帝为你关了一扇门，必将为你打开一扇窗”，于是我努力学习，尽量以全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作简述如下：

一、落实教学常规，提高教育质量

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常。坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

(一)做好教研、学习、培训指导工作

教师素质决定教育的未来，打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化(每周指定时间内容、要求)。未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。我们积极推动改革，用新观念、新理念去渲染，以互动精神接纳吸收新知，改造更新知识结构，努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。我们牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。应对各种变化，紧跟时代趋势，唯有不断学习。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、只搞教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的;只搞科研不搞教学的教师，其科研是空洞的。因此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，这是提高教学质量的保证。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。站上讲台的教师，是合格教师;站稳讲台的教师，是骨干教师;站好讲台的教师，是专家型教师。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，没有了教育教学质量，就没有了学校。衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。为此，我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

(二)抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距;开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20\_年中考理化实验操作人均分9.57分，位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20\_年中考体育考试质量的提高。20\_年中考体育人均分28.90分。这对新的初三教师是严峻的挑战。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

(三)认真抓好检查考核工作

我们将教学质量管理作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。

(四)努力使自己保持清醒

我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么，我们学校将不能持续发展。我深知：要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和无穷的创造力。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好的教学风气业已形成。

二、一年中我个人做了以下几件事：

(一)努力学习，不断提高自身思想素质

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。俗话说：“跟着秀才学读书，跟着屠夫学杀猪”。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知。

(三)亲临教学一线，掌握第一手情况

每天坚持至少巡查校园一次。本学年，深入课堂，坚持听课，听课共146节，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

(四)作为政治教师

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出，共考了19次。我认为教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的是同样多的!我批评学生少，表扬学生多，批评学生时讲究方法，而表扬学生时则适当地信口开河。我深知，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。我对学生要求严格，但不严厉，对所有学生家长都能以礼相待，不在家长面前指责学生。

三、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分教师态度不好。

2、对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，面对面指导工作的能力欠缺，没有使他们真正发挥应有的作用，这与当前教育教学的要求还极不适应。

各位领导、同志们，在这一年里，教师们给了我非常宝贵的支持和帮助，提出了很多有益的建议和意见。新的一年里，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自已的心态;以奉献的精神，从事崇高的事业;以高超的技艺，展现个人的\'水平;以不断的追求，提升自身的价值，努力为38中学教育事业的蓬勃发展而尽职尽责。

以上述职如有不妥，请各位领导、同志们提出批评意见!谢谢大家!

**中学校长述职报告完整版篇八**

各位领导、各位同志：

20xx年度，我担任中心学校党委书记、校长。工作分工是：主持学校党委、学校全面工作。在学校和大家一起，做了一些工作，取得了一些成绩。工作中也存在一些问题。现报告如下：

一、认真学习政治理论，不断提高自身素质。

近年来学校发展很快，规模越来越大。工作头绪繁多，管理任务繁重。我和大家一样。所以，学校领导班子经常思考学校的长远发展问题。始终把提高质量作为发展的重要任务，坚定不移地推动学校在新的历史起点上实现又好又快发展。

坚持社会主义办学方向，坚持内涵发展、特色发展，找准学校办学定位，突出自身优势，不断开拓创新。按照核心是以人为本的要求，切实尊重学生和教师的主体地位，最充分地激发和调动广大师生员工的积极性、主动性、创造性，努力办好符合涡北经济社会发展需要、人民满意的教育。

坚持教育以育人为本、以学生为主体，把立德树人作为学校的根本任务;坚持办学以人才为本、以教师为主体，着力解决学校教师队伍建设中存在的问题。按照根本方法是统筹兼顾的要求，妥善处理学校改革发展中的重大关系，不断开拓学校事业更为广阔的发展前景。正确处理重点发展和整体推进、当前发展和长远发展的关系，坚持从全局和长远出发，做到有所为有所不为，有所先为有所后为，努力使学校工作具有系统性、科学性和实效性。

1、高度重视领导班子思想建设和作风建设，认真组织了全年的党委中心组政治和业务学习

2、高度重视对中层干部队伍的教育、培养和使用，年前开展的新一轮中层干部竞聘工作，根据考核结果提拔了1位年轻同志到中层岗位任职，从几个月的运行结果来看，岗位调整是知人善任的，干部搭配是科学合理的，各个处室的工作都是颇有起色的，职工评价和外界反映是普遍肯定的。

3、高度重视基层党组织的建设，根据学校布局调整党员人数变化、党员干部岗位变化较大的实际，适时组织了支部改选，增加了支委人数，配齐了纪检委员。

4、高度重视党员的教育与管理，引导广大党员积极投身到学校教学教改管理服务第一线，自觉担当重任;及时办理党员的流动手续，关心职工党员的组织生活。

5、高度重视组织发展工作，全年在优秀教师分子中发展新党员，培养入党积极分子。

6、高度重视市级语言文字示范校和市级精细化管理、市级安全文明校园的创建工作，经过全体师生的共同努力，20xx年我校荣获“亳州市安全文明校园”、“亳州市语言文字示范校”光荣称号，获得涡阳县教育教学质量提升贡献奖。

我们这个领导班子，我作为这个集体里面的带头人，维护班子团结、提高班子的凝聚力和战斗力是我义不容辞的责任。所以我经常提醒自己自觉支持三位分管领导的工作，勤沟通，多商量，有意见当面谈，会上说，绝不搞无原则纠纷。可以说，这个班子目前是相当团结的，非常和谐的，大家在一起共事是十分愉快的。

这些年，党和国家十分关注民主民生和民权，我认为这是长治久安的十分明智的决策。办学兴校，情同此理。所以，这几年，我和班子的全体同志除了始终坚持民主决策、民主办学外，还十分注意倾听普通职工的诉求，关心他们的痛痒。对于学生，首先是保证他们受到良好的教育和人性化的管理，其次是做好后勤保障，让他们享受到周到细致、体贴入微的生活服务，最后是通过学校班主任、团委、少队了解学生，关心学生，帮助学生解决一些突出的问题和困难。

学校党务、政务、财务公开制度化、经常化。学校重大问题通过党委研究，重大开支通过民主理财小组研究。坚持人事、财务、职称评定、职务晋升、评优、评先等工作公开透明，做到公开、公平、公正。坚持政治学习教育人、管理制度约束人、典型案件警示人。坚持以身作则、率先垂范、廉洁自律，坚持防范于未然，经常开展廉洁谈话、相互诫勉、互相监督，切实负起领导主体责任。

1.在工作中上，随着学校规模不断扩大，学生数逐年增多，创新意识有待于进一步增强。

2.在管理上，各项管理制度、考核组织有待进一步完善和强化。

3、在思想上，进一步提高政治意识，增强组织观念，坚持理轮学习，坚定政治方向。

4、在作风上，进一步做到求真务实，扎实工作，履职尽责，敢于担当。

1、进一步树牢“四个意识”，确保各项工作沿着正确的政治方向推进。

2、进一步加强党的基层组织建设，实施登高工程，创建“五星级”党组织。

3、勤奋学习，不断提高政治理论素质;扎实工作，不断增强事业心和责任感。

4、加强自身修养，坚决守住纪律红线，始终保持思想道德的纯洁。

**中学校长述职报告完整版篇九**

各位领导、各位老师：

大家好!

一年来，在瓯海区教育局和郭溪中心学校亲切关怀和指导下，在下塘中学全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。20xx年06月通过温州市语言文字规范化示范校评估；20xx年12月获得瓯海区20xx年度业余训练基先进集体；下塘中学获得郭溪街道先进集体。另外在一年中，下塘中学还设置了下塘中学文化走廊和走廊式图书角；下塘中学西面学生运动场进入设计和施工阶段；更新了10套小平台、10个班级的课桌椅；重新整理了学校的美术室、图书室以及学生阅览室；在七年级开设跆拳道课程。现将一年来的工作具体总结汇报如下：

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任下塘中学常务副校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领导广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行师生的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转变。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。20xx年我校的何素眉和陈辉辉获得了温州市教坛新秀的称呼。

**中学校长述职报告完整版篇十**

在过去的这一年中，我们学校在老师和学生们的共同努力之下，取得了很好的发展，德智体美各个方面都有了长足的进步，这和大家的努力是分不开的，对于xx年的工作，我主要从以下几个方面进行简单的阐述。

加强校长管理。一个好的校长就是一所好的学校，一所学校的发展离不开一支勇于开拓创新，勤政廉洁的领导班子。所以，在校长管理方面，我通过会议，组织校长学习先进的管理办法，不断地给校长充电，解放思想，坚持特色办学 创新教学环境，从管理上要质量，要求校长从监督型向业务型转化，从家长型向专家型转化。将责权利下放到校长，积极创新环境，给校长一个宽松的环境。

加强教师队伍管理。我上任后，召开全乡教师大会，总结分析了以前的工作作风，教学状况，教学成绩，让全体教职工清醒地认识到我们目前所处的环境，明确了岗位职责，严肃纪律作风，杜绝人浮于事，进一步完善了中心校教师管理机制，出台了教职工请假制度，加强了教师业务考核，从德、能、勤、绩四方面对每位教职工进行考核，建立了教师专业化成长档案，制定了青年教师三年培养计划，通过假期业务培训会和学期末总结会教育大家不断加强自己素质，苦练内勤，外塑形象，处处要树立起自己是人民教师的形象，为人师表，以上工作的开展，极大地激发了教职工的工作热情，内部发展活力明显增强。

教学成绩是一所学校的生命线，一所学校要有发展，就必须有好的教学成绩。在这方面，我们出台了中心校教学管理制度，从常规教学抓起，规范教学要求，中心校领导经常深入课堂听课，杜绝不备课上讲台，杜绝不用普通话讲课，杜绝抄袭教案，杜绝批改不规范，杜绝体罚和变相体罚学生等行为。一年来，我听课达80多次，每学期对教师的课都听一次，有的还听了好几次，到现在，教师认真执教态度明显提高，乐教乐学的教学氛围日益浓厚，达到了我们改进工作作风的目的，涌现出了许多爱岗敬业，勤奋专研的优秀教师，今年有5人被评为县教学能手，3人被评为县模范教师，一人获晋绥儿女优秀奖。

积极开展校本教研，为教师提供学习交流平台，开阔教师的视眼，增长知识，让广大教师经常能得到充电，能够确立终身学习的意识，把学校作为一种习惯，一种生活方式，逐步成长，这是我在多年培养青年教师的工作体会，因此，在上任后，我就制定了中心校校本教研实施方案，教研活动计划，积极开展教研活动，先后邀请8名兄弟学校教师到校作课。暑假选派10名教师到县里参加培训。

结合安全形势，我们进一步健全安全工作制度，坚持定期检查与日常防范相结合，重点加强校舍安全，消防安全，住校师生饮食安全和防疫安全，交通安全，校园治安及周边环境治理等工作。落实安全责任追究制，层层把关，责任到人。今年三月份，第一家启动了 “小黄帽安全回家”工程, 全乡四百多学生人人头戴小黄帽，在值班教师的护送下排队回家，成为一道靓丽的风景线，与此同时，我自编了《交通安全歌》、《食品危害歌》、《感恩歌》、《劝学歌》、《心里健康歌》、《卫生歌》、《四季安全歌》、《师德歌》、下发到各校让师生学习，营造了“事事讲安全，人人讲安全”的良好氛围，受到局有关领导的好评。

回顾一年来，我作为一名中心校长，在新的工作岗位上，为了切实履行好自己的职责做了一些工作，首先是上任后，对全乡校舍进行了一次大检查，力争资金改善办学条件，去年争取3万多元维修了示范小学，与局领导多次请求，改造维修了刘家庄小学危房。今年又争取2万多元为xxxx寄宿制小学打深井一口，解决了因缺水师生用水困难的困窘，假期维护校舍房顶1000多平米 。为了指导教师讲课，我曾多次步行到xxxx寄宿制小学，为了引导各学校开展校本教研活动，我与同志工作到深夜，由于自己没有交通工具，回不去了，就和校长挤一张床。为了引领教师引用新课改，我登台讲课，一年来我公开讲课12节 。今年由于新课改的深入，有的教材教师感到无法下手，针对这种情况，我成立了中心校课改小组，我先备课，其他校长分担课题，实行包年级，通过集体的智慧和力量，攻克难关。

在工作中，我以发扬艰苦朴素的工作作风为荣，克服了自己没有办公阵地的困难，以苦为乐，今年乡政府为我解决了两间办公室，我非常感谢，我是从一名小学教师一步步成长起来的，所以，我常常是严于律己，宽以待人，由于教师紧张，教办不留一名干事，许多工作都是自己亲手做，一系列的档案，制度基本上是自己书写。到学校检查一直骑摩托。

加强学习，不断提高自己素质，是我多年坚持不懈的信念，我是一名业余作者，一直喜欢写作，曾多次在省、市、县报刊发表文章，去年出版了一本书，在工作之余，我总是挤出时间学习邓小平理念，党的十一届会议精神，学习新的教育教学理论，不断用新的知识充实自己，上任后，我在县局主办的《方山教研通讯》发表两篇有价值的教学论文。

校长是学校的引领者，是课堂改革的先行者，一年来，我忠实履行校长职责，以人为本，团结同志，以身作则，在教师中树立了良好的形象，带领全乡60多名教师，同心同德，奋力拼搏， 取得了一定的成绩。当时，这些成绩的取得，离不开县教育局的正确领导，离不开乡党委、政府的支持和帮助，更离不开全体教师的辛勤劳动和对我工作上的支持，本人只是履行到了自己的应尽的职责，离党和人民的要求还有很大的距离，还有很多工作做的不够细致，不够扎实，不够深入，在今后的工作中，我将努力克服和改正。

**中学校长述职报告完整版篇十一**

各位领导、各位教职工：

上午好!

转眼间，20\_年在繁忙工作中悄然而去。在过去的一年里，整个学校乘教育现代化之东风，借素质教育五严规定，抓教学质量不动摇，取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校党总支、校长室的领导下，用自己的智慧和心血见证和打造了学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点在找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来做的工作，向在场的领导和教职工汇报，恭请大家指正。

作为教学副校长的我的分工如下：主管学校教学、教科研工作及教师聘任和教师业务绩效考核等工作。分管学校教学处、教科处等部门及高一、高二年级工作。

一、乘教育现代化之东风，强基固本，超越发展

作为姜堰市迎接教育现代化验收这一硬仗全校准备已有近2年多时间了，这就要求我们只许成功，不许失败。首先要从思想上认识到创建教育现代化的重要性，认识到教育现代化既要有必备的硬件，更要有相应的软件，要形成一种内涵，一种文化。我能服从学校分工，自己参与工作分解。(1)软件方面：我和各处室相关同志历时两年，不断更新、充实、加班加点，数字校对验核调整，最终形成了一套内容详实、优美的迎评档案。(2)硬件方面：新添了一个机房、3个电子备课室、图书馆书架、校园网、各教室投影仪。这些设备都按程序办理，按规矩办理，参与政府招标。尽管省验收组没有到溱中来验收，但通过这次迎评提高了我校的办学硬件，特别是多媒体提高了教学效率，同时提升了我校办学档次。

本人有良好的师德，平时严以律己，注意自身廉洁，不以教谋私，不损公肥私，不\_x，做到嘴不馋，手不长，心不贪，保持一颗平常心，更注意淡薄名利。

二、借素质教育五严规定，规范办学，提升品位

作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通，准确把握角色位置，作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。

省教育厅下发了五严规定，能认真组织教师学习、学生学习、家长学习，并严格执行。同时借助于教育现代化验收时机，通过校信通设计了“创建每日一题”，每日发给每位教师一题。真正领会五严规定的实质涵义，同时认真贯彻落实泰州市教育工作会议精神、姜堰市教学工作会议精神。

狠抓课堂教学，提出了我校复习课的3456模式(三个先后原则，四个规定环节，五个注意事项，六个创新要求)，起到较好的效果。为了提高教学质量，本学期开展了教学大练兵，通过“新秀杯”、“五四杯”教学基本功大赛，培养了大家课堂优化意识，现代教育意识。

狠抓教学六认真，狠抓教学规范。经过全校师生努力，我主抓的语言文字规范工作20\_年获得了“泰州市语言文字工作先进集体”，这是姜堰市第一所唯一获得这一殊荣的学校。

三、抓教学质量不动摇，精致管理，再创辉煌

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩负责任的沉重，不曾也不敢有丝毫的懈怠。

除了抓好课堂教学，形成我校复习课的3456模式外，还组织青年教师同步参加高三一模考试，并规范教研组长的管理，形成教研组长的管理规范，并在开学前成功的进行了姜堰市溱潼中学教师双向选岗工作，“定编定岗，全面聘任，竞聘上岗，按岗定酬”，竞争出活力，竞聘出效率，取得了较好的效果。学校一年一度的职称评定工作公平公正公开，并且按规定，按程序操作，不存私心，已连续几年出现了无人吵架的现象。

上半年主抓高三年级教学，下半年抓高一、高二教学。上半年能有计划，有安排，有实施，取得了较好的效果，本科录取人数从08年的258人上升到297人(局统计285人，我校加艺术生计297人)，接近300人本科，创近10年新高。又一次获得教育局素质教育表彰。今年高一、高二年级是基础年级，我们通过抓习惯、重基础、讲文明、树典型，力争能早日成型，将来为校争光，为家庭争光。本人加强了教科研研究，申报泰州市十一五课题“数学教学中的人文教育研究”并立项研究。亲自参加集体备课，利用多媒体上课，认真批改作业，所教学科数学成绩名列前茅。

总结过去是为了更好地把握今天，展望未来。已经过去的岁月，留下了我勤奋的足迹，也暴露了我诸多的失误和不足，一是对老师们要求过高，对需要帮助的老师话说得重，挫伤了他们的自尊心，不利于团结、理解和协调工作;二是对教学管理缺乏较为系统、有效又切合学校实际的整体思路，工作做得太细，不利于开阔思路，整体把握;三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。求实、上进、谦虚的我将真诚地接受并感谢各位领导和教职工的批评，虚心听取各位的意见和建议。

以上是我的述职报告，请各位领导和教职工评议，同时也请相信，组织给了我这个反思的机会，我决不会辜负组织、领导和广大教职工对我的期望，我将尽自己的最大努力把以后的工作做得更好!

谢谢!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**中学校长述职报告完整版篇十二**

各位领导、各位老师：

我在龙中担任校长已xx年了，兼任书记也有了3年，在岗位上常怀敬畏之心：担心辜负组织的重托、辜负社会的期待、辜负家长的支持、辜负教师的信赖。夙兴夜寐，不敢懈怠。xx——xx学年度，是龙中再次飞跃发展的一年，这一切都得益于上级领导的大力支持和亲临督导，得益于班子的精诚团结和主动作为，得益于广大教师的尽职尽责和通力合作。现就一年来履职情况向各位汇报如下：

本学年，学校的阶段重点工作是创建宜昌市现代化学校和迎接全省义务教育均衡发展检查。两项重点工作完成情况达到了预定的目标，得到了各级领导的好评，为学校新的发展奠定了坚实的基础。我校已经实现了办学条件现代化、学校管理科学化、教育教学特色化、办学效益优良化，已经成为社会称赞、教师喜欢、学生向往的学校。在此，我代表学校全体教职工，向所有支持我校发展的领导及社会各界表示最真诚的谢意。现在向大家汇报一下我们的主要做法：

1下定决心。xx年，我校刚刚完成标准化学校创建工作，班子成员、老师们都吃了很多苦，大多数都希望能够松一口气。根据教育局的规划，我校纳入了全县第二批现代化学校创建。但基于时代的要求、人民的期盼、周边的发展，我校必须抢抓机遇，谋求新的发展。因此，我校积极争取，主动把现代化学校创建纳入了全县第一批。当然，我们面临的困难有很多，诸如资金困难、部分刚性指标难达标、教师创建热情的调动、大量资料的整理、学校常规活动的开展以及上级各种检查的应对与创建的冲突等。在关键时刻，领导的决策魄力决定了班子、教师的思维方向，引导人们以誓必实现的信念积极开动脑筋，以良好的心态努力解决困难。在创建验收后，一位班子成员深有感触地说：“不怕工作有多难，就怕领导优柔寡断！”的确如此，领导的发展视野、超前思维、果断决策，往往能给教师一种强大精神动力和无形工作压力。

2层层动员。学校的决策，要转化为班子、教师的实际行动，必须经历一个提高认识、调动积极性的过程。一项创建、一项迎检，时间紧、任务重、指标多、要求高。学校先后召开了班子会议、全体教师会、年级组会、各块牵头人会等，让大家明确意义、熟悉指标、把握标准、了解现状、合理分工、发挥所长。同时，学校为争取家长和社会支持，通过发放家长信、召开家长会、利用学校网站，广泛进行了宣传。

3统筹安排。xx年，学校事情扎堆，高效课堂的打造、体育艺术特色学校的创建、均衡教育迎省检、档案室省复查、第三届科技体育艺术节的举办、现代化学校创建等，事事都很重要，如果不统筹安排，就会顾此失彼，造成工作被动。学校认真分析，根据各项工作的相互关联，以及工作轻重缓急等进行统筹安排，打好阵地战、攻坚战、持久战。因为安排合理，督导及时，各项工作都按既定时间、达到了既定目标。

4主动学习。我校虽然教育教学质量一直位居全县前列，但我们从来没有盲目骄傲，总是保持低调，主动学习。先后赴龙舟坪镇中心学校、高家堰中心学校、磨市镇中心学校参观学习，特别是磨市的校园网站建设对我校启发较大，几次赴宜昌几所中小学考察学习，尽量将有限的资金发挥最大的效益，会议室的设计、图书阅览室的设计，为我们提供了很好的思路。我校还多次请教育局督导室、研训中心、档案局的专家进行现场指导。主动学习是我们做好上述工作的重要经验，也是多年来形成的重要工作态度。

多年来，我校形成“一个中心、两个基本点”的工作思路，即以教学为中心，以德育、安全为基本点。教学是中心，德育是根本，安全是保障，三项工作相辅相成。

一年来，我校被县教育局表彰为“课内比教学课外访万家”先进单位，去年中考所有笔试考试学科成绩都位居全县第一，综合p值在全市处于前列，今年九年级调研考试，全县前160名，我校有一百零几人，人平均分超过宜昌市城区除宜昌外国语学校外的所有公办初中学校。多名教师代表长阳参加全市“课内比教学”活动，教师文章发表、获奖数量大大超过前几年。语数外物化各学科，基本形成了具有龙中特色的教学模式。

一年来，学校没有出现一起安全事故，秩序井然，学生文明有礼。在全县中小学生读书活动中，我校获得组织奖，演讲选手获得县一等奖，多篇征文获县一等奖。在全市科技节中，我校多名学生获得科技创新一、二等奖，几十名学生书画获奖。在全县第九届中小学生运动会中，我校男女代表队均以较大的优势获得初中组第一名，共获得13个单项第一名，8个单项破县运动会记录，李进一、孙鑫获得国家三级运动员水平，有4人代表长阳参与全市中学生运动会并取得良好成绩。学校申报的体育艺术特色学校被县教育局验收。学校还被市禁毒委员会表彰为“禁毒教育示范单位”，尤其值得一提的是我校被省教育厅、卫生厅授牌为“健康学校”，全市仅有8所学校，全县中小学仅有我校获此殊荣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn