# 最新德育副校长工作总结精彩标题(优秀10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-05

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**德育副校长工作总结精彩标题篇一**

本人自20xx年7月调任\*\*县\*\*中学，担任副校长职务。现将20xx年8月-20xx年12月期间的履职情况作如下述职.

一、个人基本情况

，仡佬族，出生于1971年8月。1995年毕业于师范大学，同年参加工作。20xx年7月，因工作需要，服从组织安排，从务川民族中学调至务川\*\*中学担任副校长，分管德育、安全工作。

二、政治思想表现情况

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，虽然不是党员，却一直以一个党员的标准来要求自己。认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十八大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任。

三、职责履行情况及取得的效果

(一)用先进的教育理念培育学生

“让能走的孩子走得更远，让能跑的孩子跑得更快，让能飞的孩子飞得更高”，这既是我们的办学理念，同时也是我们教育学生过程中遵循的基本原则。

1、根据学生的个性，制定针对性极强的教育方案，结合学生的学习、生活特点，培养学生良好的行为习惯。关注学生身心健康教育，让学生学会学习、学会生活、学会生存。

2、用悠久的传统文化熏陶学生

为了让学生充分吮吸传统文化中的营养成分，在七年级开设专题教育课，由专职老师讲授经典传统文化作品，如《三字经》、《弟子规》等。

3、建立健全各项学生激励奖惩制度，扬学校正气，树浓厚学风。充分利用每周的升旗仪式及校园广播系统，对各类好人好事新风尚进行宣传表扬和倡导。

4、建立家校联系制度

班主任老师每学期必须完成规定家访任务，多角度、深层次全面了解学生。对在外务工的家长，班主任每月至少有一次电话家访，和家长交换意见。

5、建立校长谈心制度

针对个别连班主任都觉得“久攻不下”的顽皮学生，我们制定了校长谈心制度。校长定期与这种“特殊”学生聊天谈心，就后进生的转化收到了较好的效果。

(二)用科学的管理优化政教工作

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校政教工作方法，努力提高学校德育工作效率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、狠抓制度建设。学校建立了《学生请假制度》《班级评比制度》《班主任工作考核制度》等一系列制度。

2、政教处工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，最大限度发挥政教管理人员的工作潜能。

3、注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

(三)以良好的氛围培养班主任

以提高班主任素质为重点，强化管理班级、管理学生艺术的探讨，促进了班主任队伍整体水平的提升。

1、定期召开班主任工作经验交流会，推广他们成功的管理经验。

2、利用每周的教职工会，组织全体老师学习优秀的班级管理论文。既提高了已任班主任的理论水平，同时也为培养新班主任打下了基础。

(四)用严密的防范措施确保师生安全

以“增强安全意识、重视安全教育、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化全部政教工作人员及全师生的安全意识，切实提高学校安全管理水平，为全体师生提供了一个安定和谐的校园环境。

1、实施安全网格化管理制度，安全工作，人人有责。每一项安全工作都具体落实到人、责任到人。

2、在全体教师中实行安全事故一票否决制，提升了教师对安全工作的重视程度。为了提升学生及家长的安全意识，每学期开学都要与学生及学生家长签订安全责任书。

3、制定各类安全事故的工作预案，严格校门出入制度，为校园平安把好第一道关。

4、定期组织安全教育和安全演练，提高师生应对突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

5、警校结合，齐抓共管。我们主动联系派出所，要求他们参与我们开展的一些活动，如法制教育讲座、管制道具收缴、校外安全隐患排查等，为校园的安全稳定提供了有力保障。

(五)良好的文化氛围陶冶师生

1、以《\*\*中学德育工作目标》为核心，确定每个月的德育主题。利用主题班会对学生进行德育教育。

2、成立校园广播站。学生踊跃投稿，广播站每天按时播放节目，既锻炼了学生的能力，又对学生进行了思想教育。

在主要领导的关心下，在管理团队其他成员的支持与配合下，我校育政教工作打开了新局面，我校德育政教管理水平上升到了一个新台阶。

四、存在的问题与不足

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

3、还没能够充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰!这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导;归功于全体教职工的理解和支持;归功于全体班子成员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神;归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境,为我提供了发挥自身优势的舞台。

虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。

我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中，本人一定自我加压，倾情投入，为\*\*中学的发展竭尽已力!

**德育副校长工作总结精彩标题篇二**

本人20xx年8月18日调到八茂中学，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

一年来，我以强烈的事业心、责任心努力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。

（一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

一是健全德育领导机构。成立了由校长、党支部书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处精心挑选班主任，并对班主任进行了专题会议的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

（一）是规划机制。期初制定德育工作规划和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

（三）是加强管理，提高工作效率

1、加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2、完善管理制度。通过和政教处研究与探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

1、在平时的德育工作管理中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、文字材料和研究能力急需提升。

3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

4、对工作懈怠的思想工作还不够深入。

回首一年来的工作，我和学校班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

**德育副校长工作总结精彩标题篇三**

本人自20xx年2月被任聘为中兴初中校长助理，主抓德育教育工作，身为副校长，我努力学习党的教育方针。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作以来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将本期工作做如下述职：

（一）严格要求自己，以身作则

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和班主任工作月例会；建立德育长效机制，注重活动育人。

一是健全德育领导机构。

（一）是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

2、学期初我负责制定德育工作周行事历和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制，我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一是成立了由校长、党支部、德育处副校长、政教处主任、团委组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

**德育副校长工作总结精彩标题篇四**

本人自20\_\_年7月调任\_\_县\_\_中学，担任副校长职务。现将20\_\_年8月-20\_\_年12月期间的履职情况作如下述职.

一、个人基本情况

\_\_\_，仡佬族，出生于1971年8月。1995年毕业于\_\_师范大学，同年参加工作。20\_\_年7月，因工作需要，服从组织安排，从务川民族中学调至务川\_\_中学担任副校长，分管德育、安全工作。

二、政治思想表现情况

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，虽然不是党员，却一直以一个党员的标准来要求自己。

三、职责履行情况及取得的效果

(一)用先进的教育理念培育学生

“让能走的孩子走得更远，让能跑的孩子跑得更快，让能飞的孩子飞得更高”，这既是我们的办学理念，同时也是我们教育学生过程中遵循的基本原则。

1、根据学生的个性，制定针对性极强的教育方案，结合学生的学习、生活特点，培养学生良好的行为习惯。关注学生身心健康教育，让学生学会学习、学会生活、学会生存。

2、用悠久的传统文化熏陶学生

为了让学生充分吮吸传统文化中的营养成分，在七年级开设专题教育课，由专职老师讲授经典传统文化作品，如《三字经》、《弟子规》等。

3、建立健全各项学生激励奖惩制度，扬学校正气，树浓厚学风。充分利用每周的升旗仪式及校园广播系统，对各类好人好事新风尚进行宣传表扬和倡导。

4、建立家校联系制度

班主任老师每学期必须完成规定家访任务，多角度、深层次全面了解学生。对在外务工的家长，班主任每月至少有一次电话家访，和家长交换意见。

5、建立校长谈心制度

针对个别连班主任都觉得“久攻不下”的顽皮学生，我们制定了校长谈心制度。校长定期与这种“特殊”学生聊天谈心，就后进生的转化收到了较好的效果。

(二)用科学的管理优化政教工作

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校政教工作方法，努力提高学校德育工作效率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、狠抓制度建设。学校建立了《学生请假制度》《班级评比制度》《班主任工作考核制度》等一系列制度。

2、政教处工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，最大限度发挥政教管理人员的工作潜能。

3、注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

(三)以良好的氛围培养班主任

以提高班主任素质为重点，强化管理班级、管理学生艺术的探讨，促进了班主任队伍整体水平的提升。

1、定期召开班主任工作经验交流会，推广他们成功的管理经验。

2、利用每周的教职工会，组织全体老师学习优秀的班级管理论文。既提高了已任班主任的理论水平，同时也为培养新班主任打下了基础。

(四)用严密的防范措施确保师生安全

以“增强安全意识、重视安全教育、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化全部政教工作人员及全师生的安全意识，切实提高学校安全管理水平，为全体师生提供了一个安定和谐的校园环境。

1、实施安全网格化管理制度，安全工作，人人有责。每一项安全工作都具体落实到人、责任到人。

2、在全体教师中实行安全事故一票否决制，提升了教师对安全工作的重视程度。为了提升学生及家长的安全意识，每学期开学都要与学生及学生家长签订安全责任书。

3、制定各类安全事故的工作预案，严格校门出入制度，为校园平安把好第一道关。

4、定期组织安全教育和安全演练，提高师生应对突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

5、警校结合，齐抓共管。我们主动联系派出所，要求他们参与我们开展的一些活动，如法制教育讲座、管制道具收缴、校外安全隐患排查等，为校园的安全稳定提供了有力保障。

(五)良好的文化氛围陶冶师生

1、以《\_\_中学德育工作目标》为核心，确定每个月的德育主题。利用主题班会对学生进行德育教育。

2、成立校园广播站。学生踊跃投稿，广播站每天按时播放节目，既锻炼了学生的能力，又对学生进行了思想教育。

在主要领导的关心下，在管理团队其他成员的支持与配合下，我校育政教工作打开了新局面，我校德育政教管理水平上升到了一个新台阶。

四、存在的问题与不足

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

3、还没能够充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰!这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导;归功于全体教职工的理解和支持;归功于全体班子成员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神;归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境,为我提供了发挥自身优势的舞台。

虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。

我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中，本人一定自我加压，倾情投入，为\_\_中学的发展竭尽已力!

**德育副校长工作总结精彩标题篇五**

20xx年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生深入贯彻落实科学发展观，坚持以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛叁个行政村，走访群众，两次召开叁个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄叁个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。

四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记xx去年教师节对广大教师提出的四点希望：

三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。

四是扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。

二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初叁四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的.同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。

三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读mz、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为塬则，开展内容丰富、效果显著的教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5·12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5·12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

**德育副校长工作总结精彩标题篇六**

回首这一年来的工作，我在校领导及列位同事的关切、指导和赞助下，严格要求本身，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，照样在治理上都取得较大的提高，总结如下:

1、坚持社会主义办学偏向。连合、寄托、引导全校教职员工全面贯彻教导方针，全面进步教导质量，切实包管德育工作的开展，包管德育运动的光阴、场地、人员和物力、财力的必要，实时处置惩罚德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

3、肯定学校德育工作目标，订定学校德育工作筹划和实施计划。分化目标任务，提出目标要求，明确分工、责任;制订德育工作规章制度;和谐全校性教导运动;增强对学校各部门德育工作反省与考评;总结经验、建立范例、实行奖惩。

4、搞好校园情况扶植。抓好校风、教风、学风扶植，包管学生在优越的校园文化情况中康健发展。树立校外德育基地和社会实践基地。

5、增强德育科研工作。肯定德育研究课题，树立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，进步德育工作程度。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

1、使初一新生养成优越的行为习惯、巩固初二学生已经取得的造诣、重点增强初三学生的抱负出路教导。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率节制在以下。

3、体育达标率为90%以上;学校的情况卫生、医务室工作合格。

4、进一步进步班主任的事业心、责任心、工作艺术、治理才能。

5、心理课走进高一讲堂、进一步完善心理咨询室的设备、增强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”笼罩率为100%、此中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚决的信心，尽力工作，主要做了以下四项工作，基础上完成了上述工作目标。

一是健全德育领导机构。我们按期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

**德育副校长工作总结精彩标题篇七**

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

**德育副校长工作总结精彩标题篇八**

本学期，能按上级要求和工作计划，认真做好教育教学与教育教学研究管理和指导工作。现对本学期工作总结如下：

一、义务教育均衡发展迎检工作

本人分管均衡发展档案建设与管理方面做了大量的工作。在工作中，认真落实义务教育均衡发展相关标准要求，组织教务处、政教处、总务处、教研室及各班主任，严格按照整理、编写、打印、装订各种档案材料近200册。同时，针对八个功能室的管理员工作进行指导和培训。上级领导对我们的迎检工作进行几次的检查验收和督导，对我校的档案建设、各功能教室和实验室的管理工作给予了充分肯定。

二、教学、教研工作

1、进一步修订《学校章程》，现已定稿。经研究，将校训改为“启迪心智，提升素养，塑造人格，培育英才”，以此作为学校的办学宗旨。

2．规范教师的教育教学行为，抓好教学流程的各个环节的管理。每月由教务主任组织一次教学常规检查。检查内容为教师的教学设计（导学案）、作业布置与批改等工作。发现问题及时要求相关老师进行整改。

3、加强教学方式方法的监控与指导。我们在“双导”课堂整体架构内，倡导“双导融合、高效导学”，在各环节教与学的过程中适时利用思维导图和思维可视化技术，形成我校运用思维导图教学的基本操作流程，以导学案、导学图为载体，呈现知识加工过程和思维训练过程，将我们的课堂从“知识展示型”向“能力培养型”转变。校长、教学副校长、教务主任、教研主任要定期或随机检查指导，跟踪问效，及时调整并改进。

4、本学期举行了全体教师公开课展示活动，业务领导按备课组分科进行评课指导，在优化“双导”、指导学法、提高效率等方面取得了显著效果。

5、加强校本培训，助推教师专业发展。领导班子成员根据分管的工作内容，分别做了师德师风、班主任工作方法、思维可视化教学、翻转课堂及微课程教学法、如何做好科研课题研究工作等专题讲座，集中进行了全员业务培训。

6、加强毕业班教学管理。本届初四学生整体成绩较差，学风欠佳。班主任能在教务处与政教处的要求和指导下，从严管理，加大纠正不良行为的力度，班风有好转。

7、12月6号，本人牵头，组织召开了初四学习动员会，会上冯书记就目前初四学生的思想状态进行了分析，并提出了新要求和期望。本人做了题为《刻苦学习，砥砺奋进，争创佳绩》的主题讲话。经反馈，初四教师一致认为本次会议对学生的学习与生活产生了极大的教育意义，收效显著。

三、存在问题

1．本人工作有时不够主动和积极，布置多，亲为少，没有全力发挥对教学、教研的指导作用。

2、对于非毕业年级的尖子生或优秀生的培养关注还是不够，教务处今后要制定具体的培优工作要求和实施办法。

3、班主任要加大学习管理与调控。目前，整体看来，各年级均有薄弱学科，每个同学也有薄弱学科。班主任要有侧重地跟踪问效，及时调整学生的时间分配，督促学生完成作业，切忌学生走极端。

4、实验室使用率不高，要求理化生按课标及教材的要求到实验室做实验。

本学期，在担任后勤副校长职务后，面对全新的工作岗位，面对陌生的工作环境，面对生疏的后勤业务，感受到了前所未有的压力和挑战。为了尽快熟悉业务，提高本部门工作效率和质量，通过加强业务学习，虚心向校长及本部门领导求教，认真听取学校行政和教师的意见，坚持事事身体力行，以身作则的原则，使自己迅速地成长起来。在后勤管理工作中，始终坚持制度管理、廉洁自律、勤俭办学、层层把关、责任到人的原则，牢固确立“后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务”的宗旨，落实“勤快、务实、优质、高效”的工作作风，工作中团结协作，分工不分家。在后勤工作中主要抓好了下面几方面的管理：

1、抓好后勤管理制度的建设和落实，实施制度化管理

本学期，针对我校后勤工作的存在的问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，组织总务处领导重新修订了后勤管理制度，给每位教师重新下发了《石角镇中心小学后勤管理条例》。在条例中，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。同时，为了落实规章制度，避免制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查情况进行评比和及时公布，提高了班主任的责任意识，使学校清洁面貌焕然一新。在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，通过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的责任心和业务水平，为师生提供更优质的服务。

2、加强了财务管理，提高了资金和设备的使用效率

在收费方面，严格执行物价局、财政局、教育局制定的收费项目和标准，对所有的收费项目进行公示，严禁擅自设立收费项目及标准，坚决杜绝教师个人收费行为，严格执行收费责任制，落实奖惩制度。收费资金严格按照收支两条线的规定，及时缴存财政专户和专储。合理编制学校预算，达到收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

**德育副校长工作总结精彩标题篇九**

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《稽东中学学生日常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准”》、《稽东中学学生请假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育;制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化;重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

**德育副校长工作总结精彩标题篇十**

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，以下提供一篇副校长个人工作总结模板给大家参考！

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文教师》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

(一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

（二）、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《教师心理危机对中小学生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科研意识。一年来，学校共攥写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

三、校本培训与幼教工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn