# 教师个人校本研修总结 校本研修个人研修总结(通用15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-05

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师个人校本研修总结篇一开展校本培训工作几年来，本学期的工作使让我最没有景气的一学期了，校本培...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师个人校本研修总结篇一**

开展校本培训工作几年来，本学期的工作使让我最没有景气的一学期了，校本培训工作开展得不够深入，对教师的专业成长来作用不是很明显，总之问题多于成绩，接下来的时间我觉得要多反思，怎么做才是有效的校本培训，怎么做老师才乐于参加，而且有利于教师成长呢。下面就本学期的教科研工作回顾如下：

一、学习还有待于加强。

1、加强学科提升活动。

接下来暑期马上就要学科提升考核时间，但是本学期教师的学习积极性不是很高，对于自己教学的文本没有很好研读，只停留在表面上，或者说大部分教师对文本研读没有兴趣。当然也有个别老师对于学习还下苦功，如陈思思和汤毛毛等一些年经教师。

2、开展了读教育名著心得体会评比活动。每位老师每学期读一本名著，并且撰写一篇心得体会，学校开展评比活动，县里的评比活动就要开始了，希望能获得个好成绩。

二、继续完善教学常规

我们克服师资不匀的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。为了做好小班化试点工作，在教学常规方面，我们要求老师能在备课、上课、布置作业等常规方面要体现小班化理念，并且将检查标准中也体现小班化教学理念。在一学期的两次检查中，我们发现，老师在这方面还是要有待于提高。总得来说语文老师不管在集体备课还是在其他方面做提比其他老师要强一些，这也和我们学校师资不均衡相关。

另外加强了对校区四项教学达标工作的指导，本学期还有一位汤毛毛老师参加最后一批活动。通过培训、结对等多种形式，汤老师已经通过县里的验收，希望下学期再接再励通过市里的验收。

三、校本教研、培训方面的工作

校本教研工作是本学期教科研的工作重点，我们在开学工作就绪以后，就积极有效地开展校本教研活动。本学期围绕结合校本培训工作依次开展了德育专题、教育科研、教学评价等专题培训，活动以观看视频、讲座等形式来开展，取得了一定的效果。另外为了加强老师的基本功，提高课堂效率。我们学校的`自培训项目—简笔画培训，自始自终都在进行当中，培训资源就地取材，邀请了幼儿园美术功底较强的老师来培训指导，再加上平时老师的训练，老师在这方面有了一定的提高。

四、教师外出培养、培训方面工作

首先我们积极参加县局和学区组织和各种下乡教学培训活动，参加的教师有30多人次;我们校长李老师参加了县组织的骨干校长培训，外出培训回来后，还对我们全体老师展开了培训，老师们都很有兴趣地参与了;陈思思老师和汤毛毛老师参加的新苗班、新教师培训，她们总是很重视，很认真参加每次的外出培训，回来也积极地和老师们交流共享，共成长。另外老师的论文和案例参加县里评比，获奖的人次也有一定的增加。

五、积极开展各类学生活动。

上学期我校结合县和学区工作安排，加强学生的素质教育，注重学生的特长培养。学校分别参加了艺术节、读书节等活动，另外还组织学生参加幼儿园的毕业汇演活动，极大地丰富了学生的课余生活。

六、不足之处。

由于学校各方面的因素的影响，学校的教科研工作存在的问题多于成绩：

1、教师教研兴趣不浓，能力不强。学校优秀人才少，教师老龄化严重，参于教研活动的兴趣不高，应付心理较强。

2、科研成果不多，撰写教育教学论文、案例不多，在县里面获奖的也不多，主要是指导老师写论文不够。

3、校本教研的实效性还有待于加强。

4、综合实践课实施以及校本课程的开发都还比较迷惘

……

七、下一步打算

面对学校的诸多问题，我们觉得自己要有信心，要有耐心，以身作则。一是加强学习，不学习就落后，不学习问题就只会搞些老掉牙的事，提不起老师们兴趣，二是先抓重点，多思考，多准备，如教研活动的实效性，活动前多想搞什么好，怎么搞好，尽量能帮助老师解决一些教学中的一些问题。然后要身体力行，领导带头写论文，上公开课。最后一点是在工作中多积累，多反思，以免在同一个地方老是跌倒。

**教师个人校本研修总结篇二**

作为一名特级教师培养对象，我深感责任重大，比别的人更加严格在师德上要求自己。一年来，我坚持学习政策法规、习近平系列讲话、“三严三实”、“两学一做”学习教育及各级教育部门文件精神，写心得体会3篇，记政治学习笔记近2万字。使自己的思想认识不断提高，增强了遵守师德规范和八项规定的思想自觉和行动自觉，以强烈地事业心和责任感完成本职工作，坚持做到“真诚待人、踏实做事、服务师生”，自觉履行管理育人和教书育人的职责。

二、加强学习，提升能力

特级教师是荣誉，更是一种鞭策。因此，我坚持不懈地学习教育理论，提高自身业务素质。重点阅读了《现代教学设计》、《怎样做课例研修》、《高效课堂的理论与实践》等书籍，同时征订了《陕西教育》、《教师报》等教育类期刊杂志，了解著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。一年来，我已累积了上万字的学习笔记。积极参加学科教研活动，本学年度共听评课50余节，并与每一节讲课教师探讨交流教学方法，提出改进意见。积极参加省市县组织的各项集中培训以及网络培训，提升了自己的业务水平。

三、勤奋工作，忠诚履职

(一)勤于思考，做好课题研究工作。作为课题负责人，我能勤于动脑，亲力亲为，确保课题研究各项工作能得到规范运作，并形成科研成果。

(二)勤于实践，打造精品课堂。一年来，通过不断反思、实践、总结、优化，共录制精品课7节。指导青年教师执教公开课多节，并有3节公开课获市、县级一等奖，2节微课获省级二等奖，2节课堂实录被中国教师研修网评为优质资源，10余节微课分获县级一二等奖。

(三)勤于引领，拓展辐射范围。作为工作室负责人，一年来，我能积极创造机会，发挥引领示范作用。选派团队成员分别赴白河、岚皋、石泉、平利、紫阳、宁陕、吕河镇、小河镇等地送教送培20余次，本人应邀做专题讲座5次，并依托工作室承担了全县小学数学骨干教师培训的任务。

四、收获累累，成绩喜人

付出就有回报。在教学上，我所带的班级，成绩始终处在年级前列。教育科研方面，我主持的省级课题顺利进入研究中期，撰写的两篇论文分别在省级刊物上发表，一篇案例获得市级一等奖。同时主持编写了《快乐数学》、《走向生活》、《班队会活动课》等校本教材。指导团队2名成员获得“市级教学能手”称号，其中1名被推荐参加省级教学能手比赛的选拔。1名成员被确定为市级学科带头人，并被推荐参加陕西省第三批学科带头人培养对象的评选。帮扶农村学校教师2名，其中1名获得“县级教学能手”的称号。

五、洁身自好、廉洁从教

一年来，我能严格遵守党和国家廉洁从政的有关规定，廉洁奉公，忠于职守，依法从教。坚决做到：不向学生摊销教辅资料及其他商品;不索要或接受学生、家长财物;不要求家长为自己说情、办事，不做任何违反教师职业道德规范的事情，经得起广大家长及社会各界的监督。

当然，成绩只能是鞭策自己不断向前的动力。今后，我将一如既往，全力以赴，让自己当之无愧的成为一名特级教师。

**教师个人校本研修总结篇三**

经过这一阶段的培训学习使我收获很大，现对整个研修过程进行总结如下：

通过多天网上的学习培训、听讲座、观看教学视频、参与教学的交流、研讨、等方式进行的一系列学习活动，使我了解到了最新的一些信息技术应用于教学的理念、教学的模式、教学的设计等方面的知识。

在这次培训中专家、辅导员也让我很感动。不断的解答我们的疑问。我能深深感受到辅导老师们的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在上课时，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向!

**教师个人校本研修总结篇四**

一年来，自己能够通过专业阅读、培训研修、专家讲座等形式，不断学习提升个人专业素养。

2.培训研修，提升专业能力。一年来，共计参加专业培训研修三次：2024年9月在上海铭师中心参加为期10天的“”培训，2024年11月在陕西师大参加为期10天的“第三批特级教师后备教师培养项目”培训，2024年12月在西安交大参加“优秀校长培训项目”培训。系统的专业培训，提升了个人的专业能力。

3.专家讲座，丰富教育知识。一年来，累计参加专家讲座两次：一次是2024年12月，邀请西安交大杨华教授做的《重塑心灵，快乐人生》专题讲座;一次是邀请西安教科所副所长贾玲老师做的《学校教师如何做好校本研修》专题培训。专家的精彩讲解，丰富了自己的教育知识。

二、同伴互助，挽着同伴的手臂前行

一年来，我和我的骨干教师团队，勤于学习，大胆实践，在课堂教学改革中做出了有益探索，教师团队成长迅速。

1.听课评课，在互动中成长。一年来，自己积极参加政治教研组每周一次的听评课活动，累计听课40余节，上公开课3节，主评课3节。在与同行的互动交流中，摸索出初中政治课堂高效教学模式。

2.专著共读，在读书中提升。一年来，工作室为本团队成员推荐购买了《静悄悄的革命》、《第56号教室的奇迹》、《窗边的小豆豆》三本教育专著，并提出具体阅读要求。在共读分享中，提升团队教师的理论素养。

3.结对帮扶，在携手中共进。工作室成立之初，学校与汉滨区民主中学结成帮扶对子，团队成员王富军老师、张学超老师、李棕老师分别与民主中学的白春丽、杜丽娜、陈思娣三位教师结成帮扶对子。一年来，为建设初级中学争取经费10万元，送教送培一次，组织两校教研联谊活动4次，个体专业指导多次。在与学校与教师的结对帮扶中，大家携手共进。

4.送教送培，在展示中进步。一年来，工作室先后于2024年10月为汉阴月河中学送培一次;2024年12月，为汉滨民主中学送教送培一次;2024年3月，为汉滨区大竹园中学送教送培一次。在送教送培活动中，彼此展示、相互交流，实现了团队教师的专业成长。

5.网络研讨，在交流中发展。一年来，个人的博客共计上传博文345篇，内容涵盖读书体会、教学设计、教育随笔、校本研修、教学论文、随笔杂记、读书空间、共享资源等。访问量达到17万次，评论跟帖累计5000多人次。在网络交流中，结识了全国各地名师，在与他们的交流中，实现个人专业发展。

三、自我反思，借助思考的力量成长

一年来，我能够在教育教学实践中积极反思，通过深入的思考，实现个人的拔节成长。

1.坚持撰写教学反思，本年度，自己共设计精品课程14节，每次课后都坚持撰写教学反思，并依据反思调整完善设计。最终制作出14节精品课程资源上传。

3.积极撰写教学论文，一年来，结合自己的教育教学工作实践，共计撰写论文多篇。其中《拓宽研修渠道，引来研修活水》发表在《陕西教育》2024年第3期上，《初中政治课堂教学模式初探》发表在《陕西教育》2024年第2期上，《以新理念开拓思想品德课新境界》发表在《中学政治教学参考》2024年第6期上。

4.积极参与专题讲座，一年来共计开展各类培训4次：一次是参加安康市“名师大篷车”活动做了《高效课堂中的问题及对策》讲座，一次是参加安康市“名师大篷车”活动做了《拓宽研修渠道，提升研修效益》讲座，又分别前往汉滨区民主中学、汉滨区大竹园中学做了《幸福教育，快乐人生》的专题讲座。在讲座中，帮助了他人提升了自己。

总之，一年来的特级教师后备培养学习过程是艰辛的，但带给自己的专业成长又是让人欣喜的。我将以此为契机，继续深入学习、积极实践，不断提升个人专业素养，为安康的教育事业，做出自己应有的贡献。

**教师个人校本研修总结篇五**

根据中心校的工作部署，我校本学期强化教育科研的核心地位，树立群体科研意识，以教师专业化发展为指导，以提高我校教师教学水平和教育教学质量为宗旨，以教师队伍建设为重点，全面深化校本研修，高水平、高质量、整体提高我校教师实施新课程的专业能力和水平，促进我校教育的可持续发展。现将活动情况做以总结：

1．师德教育为首位。大力提高教师队伍的政治思想素质，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生的发展为本，全面实施素质教育。

2．苦练教学基本功。学习学科文化知识，使每位教师都胜任教学工作，有较强的学科教学基本功，教育教学水平得到提升，使师生得到和谐发展。

3．加强教学理论学习。努力提升教师的理论素养，强化课堂实践研究，不断优化教师教学行为，结合教师发展的需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，实现理论与实践的相互促进，提高研修的质量。

4．完善校本研修制度。努力营造校园研修文化，培养出一批教学骨干，建设一支师德高尚、业务精良、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

1、撰写有效教案，提高教师教学设计能力

针对以往教师中教案抄写为应付检查，上课与教学设计脱节，有些教师教学活动随意性大，教学预设不充分等现象，学校教导处统一要求教师“分栏写教案”，即一栏写教师活动，一栏写学生活动，一栏写设计意图。这样既避免了老师照搬照抄别人教案，又加大了教师对教学参考书的研究程度，同时也明确了教师教学设计的意图，从总体上提高教师的教学设计能力。教导处定时检查，检查结果记入年终个人总评成绩。从平时检查以及学区抽测考核来看，效果非常好，达到了预期目的。

2、以青蓝携手，促共同成长。

自20xx年x月以来，我校共分配4位特岗教师，为了加强特岗教师教学实施能力的训练，同时也发场老教师的优秀教学经验，因此本学年我们继续开展“青蓝携手，共同成长”活动。要求平时教学及各种活动中师徒间要积极互动进行各方面的指导、学习；另外，为给特岗教师创造更多的学习机会学校做出如下按排：徒弟教师每周听一次师傅教师的课，并写出听课心得；师傅教师每两周听一次徒弟的课，并在课下交流给出指导性意见。（听课材料当周上交）

3、教改大课堂与教研组活动相结合，发挥教研组作用。

自本年度起，我校将教研组活动作为 “教师岗位大练兵”活动的依托，使二者有机相结合，坚持教研组活动――教师岗位大练兵常态化。要求各教研组始终围绕“课堂教学设计与实施有效化”开展活动，活动时间定为每周三；要求各教研组在每学期的活动安排中，每位老师至少安排两次活动――集体备课主备一次，组内观摩课一次；每位特岗教师至少安排四次活动――集体备课主备两次，组内展示交流课两次。在议课活动中，基本按照“主持人组织议课――主讲说课、反思――特岗教师汇报学习体会――老教师评议总结”的流程，尽量给特岗教师多创造学习锻炼的机会，让特岗教师快速成长起来，成为教学的中坚力量。

4、开展教导主任每日听推门课活动，加强课堂教学的监督与指导。

自本年度起，我校将开展教导主任每日听推门课活动，将课堂教学有效性的监管与指导日常化。将每天的第三节课定为听课时间，课后教导主任与讲课教师交流。

5、撰写教学反思，抓住有效教学的生长点。

撰写教学反思是有效性课堂教学研究的生长点。我校倡导每位教师每一天的教案上写一些简单的教后记。每节课着重从一、二个方面写写自已的教后感受，有哪些成功之处，有哪些遗憾的需要改进的。每个月写一篇较完整的优质教学反思，作为校本教研的交流材料。

1．研修时间：每周一次业务学习时间。倡导双休日自学研修制度，以确保教师有相对集中的时间用于学习研修。

2．组织形式：以组内研修为主，即语数组每两周一次集体研讨，每两周一次课堂教学研究（课例研究）；另外，结合教师在研讨过程中遇到的共性问题，由学校组织大型研究活动，形式：骨干教师示范课、青年教师的研究课，教学沙龙等。

为了确保校本研修的质量，期末学校对每一位参训对象进行师德修养和教育教学能力两个方面的考核。评价采取分层分类注重发展的原则，学校在考核的基础上评选出校本研修积极分子，考核结果作为教师职务晋升、评优奖励的依据之一。以教师参加教育教学讲座、课堂教学研讨的出勤率和完成率，评价教师的参与态度。把教师参与校本研修的表现纳入年终对教师的综合考核之中，并记入专业考核档案，对在校本研修中表现突出的教师给予奖励。

一学期以来，教师思想更新，理念提升，能力提高，信心增强，专业化水平呈上升趋势，这为教育的大发展、快发展夯实了基础，无论学校还是教师个人突显实效。校本研修活动使我校的教师成长了，课堂教学能力提高了、基本功增强了。

**教师个人校本研修总结篇六**

远程研修是我们农村教师学习、交流的一个很好的平台，去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，某其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

tq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

远程培训的教学研修，专家们向我们提出了一系列问题，这一个个疑点真使我有些应接不暇，而老师们的经典评论常常使我豁然开朗，我总是迫不及待的坐在电脑前和老师们交流自己在教学中的感受和困惑。时不时碰撞出来的火花，使我更有自信进行以后的学习。

在这十天的时间里，学员们一同学习，一同探讨，深刻交流了初中语文的相关问题。正是这种深刻的交流，让我明白知识需要积累，经验需要总结。学习+反思=提高。也使我进一步感受到初中语文这门学科所蕴含的魅力，语文教学实践和教学规律学之不尽，研究不绝，真是收益非浅。也为自己是一名初中语文教师而感到责任重大。

研修视频案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引广大学员，让学员敬佩之至。这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。

在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提高自己语文素养，努力探索适合本地特色的高中语文新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改的下语文教学的过程和成果。

我们相约在网络教研中，相约在研讨的氛围里。我为能参加这次远程培训，为能和同行共同讨论和交流而欣慰，为能聆听这么多专家，教师的教诲而感动！短暂的学习虽然结束了，但我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修平台。

在新课改的形式下，如何激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要的“校本工程”。

所以在学习上级的精神下，本学期个人的研修经历如下：

1、自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2、观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3、师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4、实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5、课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6、专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性问题和方向性问题，进行专题理论讲座。

7、校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8、网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

我们认识到：一个学校的发展，将取决于教师观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。多年来，我们学校始终坚持以全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”的道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。

**教师个人校本研修总结篇七**

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量

认真开展有效的集体备课，有效课堂教学、严格要求自己，在听课之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高。

使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思

我认为反思是教师提高教学水平的一种有效方法，反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多，悟出了一些道理，完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。

本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

**教师个人校本研修总结篇八**

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我经过自主学习，本学期我奋力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、外出培训和学习，改善自我的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，期望大家给提出宝贵意见和提议。

在个人校本研修期间，本人能够进取借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自我的教学，在教学中乐于进取，进取总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，进取听课、参加评课，根据自我的教学积累做好笔记，进取立足于个人小本研修，以这个平台来提升自我的业务水平。

（一）听课、评课活动。

经过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材资料设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自我也发现自我讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自我的教学，同时和同伴交流听后感受，到达共同提高。

（二）公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，仅有经历和磨练教学本事才能提高，我们才能在教学中长大起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中必须注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也能够和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和提议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自我是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类提高的阶梯”，也是我们教师长大的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就能够给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、读了几期《x教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自我在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自我外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得x市中小学教学论文评比二等奖。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

能够进取地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言进取，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自我，提高自我的理论水平。开展课堂教学研究，向四十分要质量。

**教师个人校本研修总结篇九**

《小学语文课程标准》对小学生的阅读提出了要求：1至2年级学生课外阅读量不少于5万字，3至4年级学生课外阅读量不少于40万字，5至6年级学生课外阅读量不少于100万字。可见，阅读，对一个小学生来说，是多么的重要，阅读能力更是一个小学生应该具备的一个重要素质。阅读能力的强弱，与学生获取知识，提高学习兴趣，增长见识，以及培养自学能力等方面都有着密切联系。因此，我们更要重视学生课外阅读意识的培养，加强学生课外阅读能力的训练。然而，在农村小学生中，由于受办学条件、社会家庭等条件的影响，小学生的课外阅读量少，未养成良好的阅读习惯，导致写作能力低，极大影响了教学效果。我对我校学生课外阅读现状进行了一段时间的研究，获得了一些经验,现将这一阶段的课题研究活动工作总结如下：

我们采用问卷调查的方式，对学生的阅读情况进行调查，调查中不但对学生的阅读兴趣、阅读数量进行分析，还对学生的阅读质量进行分析，为后期的研究工作做准备。

针对前期对学生阅读现状的调查了解，为了让研究工作顺利有序的开展，特制定了前期研修计划。

我们调查所属班级的学生大部分均来自农村，家庭条件有限，家长很少给孩子买书，书源严重缺乏。为了弥补学生书源的不足，我在班级里开辟了小小图书角，让班上的每一个学生每月为班级图书角捐献一本好书，并要求孩子每周必须去学校的图书室借阅图书，鼓励学生利用课余时间阅读书籍，并要求他们做好读书笔记，及时记下自己读书的感受和疑点，在学生认真写读书心得的基础上，在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课进行交流，评出优秀读者给予表扬，做到以读促说，提高学生的写作能力。学生在课外阅读中，开阔了视野，增长了知识，同时也领悟到阅读和写作的方法，学校或教师要适当地提供场地或平台让学生把阅读的感受和习作展示出来。课外阅读不仅是学生开阔眼界、储备知识、训练能力的有益桥梁，而且更是大语文课堂所必不可确的一项重要内容。组织学生进行自主的、有序的、有效的课外阅读学习，让课外阅读为学生的人生打好底色，为终身学习奠定坚实的基础。给予宏观上的指导，教会学生选择内容积极的读物阅读。通过问卷调查、查阅资料、亲临书店、网上浏览等方式搜集了大量适合学生的课外阅读书目，推荐给每个学生这样做不但让学生感受到了阅读的乐趣，更让他们体会到了成功的喜悦。

1、精读法。所谓精读法，就像我们学习精读课文一样，对于一本书中的重点段落篇章，集中精力，逐字逐句由表及里精思熟读。在课外精读阅读时，应要求学生全身心投入，调动多种感官，作到口到、眼到、心到、手到，边读、边想、边批注逐渐养成认真读书的好习惯。

2、选读法。这种方法也像我们学习选读课文一样，一般是根据学生在课内学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。

3、速读法。速读法就是对所读的书报，不发音、不辨读、不转移视线，而是快速地观其慨貌。这就要求学生在快速的浏览中，集中注意力，作出快速的信息处理和消化。

4、批注摘录法。要求学生养成不动笔墨不读书的习惯，在阅读过程中根据自己的需要将有关的词、句、段摘抄下来，做到读思结合对重点、难点部分划记号，作注释，写评语，发见解，谈感受。

开展丰富多彩的读书系列活动，为学生搭建一个个读书成果展示平台，不但检验了学生读书的效果，还让学生在交流中分享阅读的乐，进而提高他们阅读课外书的兴趣。如：

1、举行手抄报大赛。学校少队部每学期开展手抄报大赛，学生在阅读课外书的时候，将自己感兴趣的内容摘抄下来，设计成手抄报，送学校少队部参加手抄报设计大赛，获奖作品不但给予物质奖励，还颁发奖状。

2、每周以班为单位举行一次读书笔记交流会。评出好的读书笔记，在全班进行展示。

3、教师率先垂范，与学生一起阅读，老师所流露出的热情、趣味和欢乐之情，对学生有着强烈的感染力，学生在浓浓的读书氛围中，体会到老师对阅读的重视，从而自觉地进行阅读活动。

存在的问题

1、部分学生有较强的依耐性，老师不督促，他们不会主动去阅读，这项工作只有长期开展下去，学生才能养成自觉阅读的习惯。

2、语文老师要介绍一些好书、有意义的书给学生，要不然他们就会感到很盲目，诺大的图书馆，该看那本书好呢?挑来挑去拿不定主意，到最后干脆一本不看，空手而归。

3、少说学生只喜欢看书，不喜欢动手写读书心得或笔记，甚至看完就忘的现象也存在，今后要引导他们多动脑、勤动手，培养学生良好的读书习惯和兴趣。

在今后的研究过程中，我还要加强理论学习，不断完善、不断发展，以取得更好的效果。

**教师个人校本研修总结篇十**

陵前中学校本研修工作总结 景宁

本学期我校校本研修工作以更新教育理念、促进课堂教学改革、充分挖掘科任教师潜力为根本，以“领导与课改同行、全员互动研修”为抓手，在“落实”上做文章，在“高效”上求发展，创新校本研修机制，实现教学质量的不断攀升。现将我校此项工作总结如下：

“无规矩难成方圆”，我校认真落实县局文件精神，成立了以赵俊涛校长为组长的校本研修领导小组，逐步形成了“学校―教导教研处―教研组―备课组―教师”五位一体的校本研修机构。分工明确、各司其职。校长主抓校本研修工作的立项，副校长主抓校本研修工作的指导，教导教研处主抓校本研修工作的实施，教研组主抓学科教学的研修，备课组主抓年级教学的研修，教师主抓个人的业务研修。学校出台了一系列的制度，使校本研修管理、校本研修活动、集体备课活动等进一步规范化、具体化、科学化。

一所学校如果没有大胆的探索，谋求发展就举步维艰。我校加大了教育理论的培训和学习，立足我校学科教学现状，积极探索并大胆实施了课堂教学模式的变革。在语文学科严格推行课前5-10分钟的课外阅读训练，并且有师生双方的阅读体验交流，开学至今的坚持，拓宽了师生的阅读视野，提升了学生的阅读素养，为扭转全校近年语文质量的总体下滑找准了滞后的根源，完成了强有力的奠基。近期的全县评比，语文终于完成了拨云见日的艰难爬行，也终于见到了希望的曙光。赵校长抓住这一有利时机，倡导语文组在预习上再下功夫。教务教研处及时与语文组沟通、交流、并且不折不扣的落实这一指示，最终在语文组尝试使用预习案，要求在精心设计、精心选题、精心引导上下功夫，至今已经推行五周，这一举措极大的调动了学生学语文的积极性。课改与数学组一路同行，赵校长根植于师生之中，收集并研究相关教学困惑，有针对性的指出了数学课堂教学讲多练少，全讲缺练、长期无效、低效的课堂实际问题，指导数学课堂进行模式探索，提出了“讲不得超过25分钟，练不得少于15分钟”的基本要求。在数学学科严格落实“2515”课堂结构模式，有力的保证了讲练效果，改观了数学教研组满堂灌的陈旧模式，在教研室举行的大型考试中我校数学组成绩不断提升，彻底改变了我校数学教学质量徘徊低谷的局面，给数学组带来了前进的力量，也鞭策着其他科组不断前行。

实践证明：“2515” 课堂模式具有一定的科学性，今后将在其他学科实践并推广，进而形成具备我校特色、适合我校师生现状的教学模式研究成果。针对我校英语学科一直处于弱势的现状，开学初，学校先后三次召开英语学科教师调配研修会议，最终形成统一思想，让质量优秀的教师跨班代课并担任备课组长，其他英语教师单班运行。让中考质量一直位于全县前列的李红老师总结自己经验在全组交流，借此推行“讲一讲、练一练，让中考训练时刻陪伴”的李红英语课堂模式，“让学生动起来”在我校英语课堂迅速燎原，今日从学校实际出发的校本研修举措必将促使我校英语摆脱落后、迅速转变，本学期期中考试九年级英语已经在全县优秀英语中占有一席之地，七年级英语也有很大改观。

“冰冻三尺非一日之寒”，制度的出台与制度的落实如同孪生姐妹，牵一发而动全身，如何将教育理论变为教学教研常规工作落实的动力，我校领导率先垂范，根据领导的专业特长，将每一位领导分配到22个学科组，少则承包一个组，多则承包三个组，将“领导与教研同行”活动扎扎实实地落实到平时的教学实际工作中。

校长亲自挂帅，要求所有领导深入教学一线，坚持听评课，掌控教学常规问题，定期召开校本研修工作会，经常走访学生，了解各种教学问题。为了使研修活动落到实处，扩大教学研修的深度和广度，提高研修质量，学校建立了“四层立体”研修网络，第一层次是由领导组成的校级指导小组；第二层次是由各教研组组成的实施引领小组；第三个层次是以年级、学科组为单位的22个研修执行学科组。第四个层次是教师个人自我学习、自我反思与研修。切实把教学研修工作与日常教学紧密地联系在一起。

本学期依旧执行学校领导负责年级教学、领导指导学科教学,骨干教师带动青年教师,师傅帮助徒弟的“接力工程”,实行分层责任制,严格领导、教研组长、备课组长、薄弱学科教师听评课节次，校长亲自参加教研活动，在互动交流中充分调动全体教师参与校本研修、提高专业素养的积极性。

扎实的坚持终于换来了丰硕的成果，我校中考与学校综合考评均位居全县前列，九年级理化教研组也在县星级教研组评选活动中骄傲入围。

评课，互动交流以及立足校情与雪情的质量提升举措研修。本次活动实效显著，利于相互取长补短。为期六周的交流研讨，把我校校本研修工作又推向了一个新高潮。活动中，参课教师竭尽所能，积极准备，彰显特色，各显其能。评课教师意见中肯，探讨激烈。针对不同的学科探究出符合校情、符合学情，利于质量提升的有效措施。

每月一检测是检查教学效果的有效手段。我校教师网上采集、轮流自主命题已成习惯，教导教研处每月组织一检测，进一步抓好单元过关考试， 真正发挥教师的主观命题能力，真实的呈现评价、反馈、导向、激励、调控功能，考后各层次的质量分析研修与交流，真实暴露教与学的最尖锐问题，找到了改进问题的有效手段，切实提高了学科教学质量。

培训提高教师的综合素养是国家教育发展的宗旨。本学期，我校进一步加强了校园网络管理、使用和维护。实行网络信息安全“一把手”负责制，建立以校长为核心的学校网络安全管理多级网络，制定管理制度，逐级落实责任，确保网络信息安全，大力推进网络资源应用研究，争创校园网应用先进单位。

通过学习培训，促进教师能力提高。积极鼓励教师参与国培，充分发挥信息技术骨干作用，我校韩增强老师为培训师，切实加强信息技术培训，进一步拓宽校本研修内容，创设教师间相互交流的平台，逐步尝试网上培训模式。增强教师使用现代信息技术的意识和技术。每月集中进行一次专题培训，探索网上研修与传统教研形式有效结合的途径和模式，完善“网上研修备课交流”制度。

整合资源，建立校本教研资源库。与校本研修活动相结合，举行“网络资源在教学中的应用”课件及教学设计征集活动，鼓励教师充分运用第二教育资源库及其他教育资源来辅助教学，达到提高教学效益的目的。现在，我校校本资源库已经初步建立，库中保存着各年级的课件、试题、英语听力朗读等，实现了我校资源共享。

我们所做离县局要求还很遥远，今后我们将在统一教师思想上下功夫，在小课题研究、校本教材编写上、薄弱学科质量的提升上做大胆尝试与研究，争取出最大成果。校本研修任重而道远，淳朴憨厚、团结务实的陵中人，将“扬鞭策马驰骋创新路，励精图治实现新跨越”，他们有追求，有豪情，有思考、有行动??在新时代的感召下，陵中人将继续发扬传统，开拓创新，以校本研修为本，以教育质量为先，和谐共进，翱翔未来。一起挥洒汗水，一起收获希望。

**教师个人校本研修总结篇十一**

一分耕耘，一分收获，在我们组全体老师的努力下，\_\_\_\_学年的校本研修活动开办地非常有特色，教师们的学习积极性非常高。回顾这一年的学习活动，我也受益非浅，但同时也存在许多困惑的问题。现总结如下：

一、转变思想，更新观念

通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

校本教研是教师改善自身行为的反思性实践和专业成长的过程，因此要特别注重反思，做到经常性反思。

二、注重实践，提高业务

我刻苦钻研教材，持之以恒的学习业务知识，不断探索教育教学新规律，写好每篇教案，上好每堂课，把校本研修学到的理论知识运用到实际教学活动中。经常和同组教师一起备课，一起商讨课堂出现的问题，思考与讨论怎样培养学生探究性思考问题。敢于把自己研究过程以及课堂上出现的困惑问题和他人交流，寻求最好的方法解决自己遇到的一切问题、困惑。

三、继续努力，力求完美

总之，通过不懈努力，各方面有了一定的成绩和进步，已经能够用课改的理念统领教学，驾驭新教材，驾驭新课标的知识，已经适应课改的需要。但还仅是点滴成绩，研修过程存在困惑依然需要不断努力学习去解决。

**教师个人校本研修总结篇十二**

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我

学习

与反思的习惯。现将本学期个人的研修工作总结如下。

1、加强师德修养，夯实立教之基

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热

爱

教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。

第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在

生活

方面有

什么

因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

2、努力学习新课程相关理念

能按时参加区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获奖。

3、教育技术能力的提高方面

我能积极参加区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的

话题

发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

4、赏识教育方面

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的\'自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

5、中

小学

教师心理健康教育方面

学校也多次组织教师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期完成了一篇学习体会。 回顾这个学期的研修，有收获自然也有不足希望自己从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中

寻找

突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写

心得体会

，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

校 本 研 修 工 作 总 结

单位：马伸桥镇初级中学 姓名：张光晓

**教师个人校本研修总结篇十三**

在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的工作再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录和听课笔记，踊跃发言，提出自己的见解，坚持每周记录不少于500字的理论学习笔记，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

二、在学习的同时，能够将学习和实际教学情况结合起来，用先进的教育理论指导自己的教学工作。我班的学生水平参差不齐，学习校本研修中“如何有效指导学生的朗读”后，我根据班级的实际情况，将学生的学习情况记录在档，适时跟踪学生的学生情况，使得学生的朗读能力逐步提高。在教学中，我随时留心记录教学中的心得体会以及对教育教学工作的感悟，认真撰写教育随笔。

三、积极参与网络研修，每天都要上网浏览瓯海教育网上新发表的博文，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

四、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了更大的提高。尤其是在研修了“如何有效指导学生的朗读”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，采用不同的教学方法，积极引导学生参与到小组学习中，使得班级的教学成绩有了显著的提高。这些都是参与校本研修带来的巨大变化。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步，在20\_年，我会更加努力，使自己更好地成长，也使学生得到更好的发展。

**教师个人校本研修总结篇十四**

本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。一年的校本研修使我受益匪浅，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

在校本研修活动中认真做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“电子白板培训”、“分层教学模式探讨”等教学理论的学习。开展教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。。

2、开展课堂教学研究提高课堂教学质量

要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。严格要求自己，在每周听课之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。大家都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意及时做好课堂反馈和反思。

1、新课程理念研修与学习。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《20xx版新课程标准》一书，加强通识研修，通过学习：在知识方面主要了解以下三点：

（1）了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；

（2）了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的

哪些是错误的，哪些是模糊的。

在情感方面主要了解以下四点：

（1）了解学生是否知道学习本学科的.意义；

（2）了解学生是否出于自己的意愿而学习；

（3）了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；

（4）了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

2、学生成长与身心发展知识培训。

“教育没有感情，如池塘没有水一样。没有水不成池塘，没有爱就没有教育。”爱是教育的基础和动力。挚爱每位学生是老师的天职和高尚的道德品质，渴望关爱也是所有学生的正常心理需要。以前的教师不敢“爱”，怕宠坏孩子；不能“爱”，因为有很多问题孩子；不愿“爱”，和孩子打成一片，师道尊严何在。

现在，面对新课程为师生营造的全新校园生活，教师一定要摆脱旧有的保守思想，学会用开放的心态去欣赏学生，用真诚的师爱去感染孩子，用不倦的耐心去引导孩子，这样师生才能共建民主和谐的课堂气氛，教师教学才能更得心应手，学生才会健康成长。

3、现代教育技术应用培训。

现代教育技术是运用现代教育理论和现代信息技术，通过对教与学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学最优化的理论和实践，即是指应用于教育领域的现代科学技术。

通过培训，我了解到现代教育技术在教学中的应用，主要体现为信息技术与课程的整合思想，是以实现信息技术与学科教学之间的“融合”，达到优化教育、教学过程的目的，它的本质是在先进的教育思想、教育理论的指导下，把以计算机及网络为核心的信息技术作为促进学生自主构建学习的认知工具、情感激励工具及丰富的教学环境的创设工具，并将这些工具全面地应用到各学科的教学过程中，使各种教学资源、各个教学要素和教学环节经过整理、组合，相互融合，从而达到培养学生创新精神与实践能力的目标。

总之，本学期积极参与校本研修工作，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高。它将促使我在学习与实践中不断地研究，不断地探索、不断在创新，不断地发展。我会将一切落实到教学工作中，让学生在快乐学习中提高学业成绩。“千里之行，始于足下”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在校本研修这条漫长而艰辛的路上，我一定会锲而不舍，争取获得更大的进步！

**教师个人校本研修总结篇十五**

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求.本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯.从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下:

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律.钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处.另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求.

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力.有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答.这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高.

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率.从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式.

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题.，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平.

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情.从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正.以此提高自己的教育教学水平.

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命.“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感.让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn