# 2024年体育教师个人校本研修总结(模板14篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-05

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。体育教师个人校本研修总结篇...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**体育教师个人校本研修总结篇一**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教育教学工作又结束了，回顾这期的工作学习，我努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，现将本学期个人的研修总结如下：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，反复修改教案，并写好每节课的反思。多向老教师师学习经验，多听听带教老师的课，多交流，多讨论，多学习，多反思。每学期听课学习10节，校级以上公开课每学期1次，并进行说课，让其他老师多指导。学校要求我们每学期至少发表六篇教学反思到自己的博客上。我除了完成任务以外，我想把这些当成我生活中的一部分，不再把它当做任务来完成，而把它当成是自己的需要。

2、认真参加参与市级研修一体化教研活动、城乡联动区域协作教研与校级课堂会诊活动，将学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、加强教育教学理论的学习，认真研读了一本教育书籍，写一篇读书感悟。多看有利于提升自己的师德修养的书籍。

4、积极参加网络研修，积极撰写、评论博客文章若干篇。

**体育教师个人校本研修总结篇二**

培养各类需求的`人才离不开教师。二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我积极参加“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了教师的理论水平和创新能力。。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动学科集体教师的能动性。每次教研活动都有详细的记录。加强对随堂课的调研力度，强调讲的范围。教学工作做到备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

通过实践来改进和完善我的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使我不断走向成熟，给我的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

（三）采取多种研修模式，全面提升自身素质

1、积极参与网络研修，每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。在教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

（四）校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修重点，学习了《教师怎样提升教学技能》一书，加强通识研修，通过学习：

一、在知识方面主要了解以下三点：

（1）了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；

（2）了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。

二、在情感方面主要了解以下四点：

1。了解学生是否知道学习本学科的意义；

2。了解学生是否出于自己的意愿而学习；

3。了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；

4。了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

三、在个性心理方面主要了解以下五点：

1。了解学生对学习是否具有独立完成的信心；

2。了解学生对学习困难所持的态度；

3。了解学生学习中毅力的表现；

4。了解学生对学习成功的愿望和要求；

5。了解学生学习的情绪。

四、在方法与思维方面主要了解以下六点：

1。了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；

2。了解学生是否有效地参与课堂教学；

3。了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；

4。了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；

5。了解学生学习、掌握概念、规律的方式；

6。了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，又在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

**体育教师个人校本研修总结篇三**

我们深深地认识到幼儿园的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。本学年度，我们在贯彻领会关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有县级骨干二人,园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

二、教、学、研合一有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近幼儿，适合幼儿的年龄特点；让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性；让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的.学习更自主、更快乐、更富有意义。

南溪镇中心幼儿园

20xx年5月20日

**体育教师个人校本研修总结篇四**

一路风雨，一路阳光，一路汗水，一路收获。这校本研修学习之一路走来，我问心无愧，有苦有乐，不断养成了自我学习与自我反思的习惯。

在校本研修期间，我以积极进取的精神去完成研修任务的。能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，即使会遇到困难，很是辛苦，也在所不辞，不埋怨，不退缩。在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成。

1、认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究。严格要求自己，全学期听评课18次，次次详细记录，认真点评，取长补短，互相学习。这使我受益匪浅。

2、及时反思及案例

“学而不思则罔”，我每上完一篇课文，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

3、积极参与网络研修，完成了汉中市中小学教师全员岗位职务远程培训任务，在网上多学习同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。把学习、实践、验证新课程理念，作为研修的重点任务来重点学习。在校本研修中与本组同人一道学习研讨了“怎么进行词语盘点、日积月累的有效教学”、“如何驾驭课堂、转化学困生、向四十分钟要成绩”、“怎么引道学生课前预习、上好早读、搞好复习”等专项研修，并总结归纳出好的方法措施指导于教学实践。校本培训中学习了《校本研修组织与管理》、《教书育人—积极教育方法之班主任培训》等。做到了新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略，积极教育学生等等的教育教学观念。

在研修的过程中，我也反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，写了两篇研修论文，分别是《立德树人，为人师表》和《营造创造力发展的教学环境，培养学生的创新能力》。

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字毛笔字、简笔画每月才练几次，但我觉得还过得去。普通话的训练要努力加强，多读背一些的美文，陶冶自己的情操。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的.事业奉献着无悔的人生。

**体育教师个人校本研修总结篇五**

通过参与校本教研活动，我感觉对个人的成长有很大的关心，自己在这几年中学到了很多、用到了很多，获得了很多。

由于自己忙于应付繁重的课时任务，平常很少有时间用于理论学习，同时也不太有时机接触到新理论。在刚开头参与训练教学培训时，总感觉是走形式，走过场，对我们教师的教学并没有什么关心。可没过多久，我就觉察自己的想法是错误的，许多理论学问正是我在以前没有学习到的，也是在教学中的指引者。要想成为一名优秀的教师，我想理论学问是特别重要的。

学校的重视是有效开展校本教研供给了有利条件。学校为教师启动了读书工程，每学期为每位定一两本训练专著，每学年给每位订阅两种训练杂志。由于校本教研需要肯定时间和精力，学校除在硬件条件给与必要的支持以外，更应在人文和态度上给与关心，削减不必要的事务，让大家有更多时间和精力沉醉在课堂教学讨论中。

孤立、封闭的状态，伴随着根底训练课程改革试验的不断深化，教师专业化进展的目的将引领着广阔教师在新一轮的在职训练中走向合作共赢之路。而教师之间建立起来的沟通与协作的学习共同体便是教师专业成长的最为有效的组织形式之一。

可以说，学校开展的校本教研是为我们教师供给了很好的学习平台，学校为了更好的激发教师参加校本教研的爱好，就充分利用各种途径让教师施展个人的才华。在这几年中，我间续在校级双高课的评比中获奖，先后被评为“校级教学能手〞，评为“区级教学能手〞。

校本教研在我的成长历程中的作用不言而喻，我想我会更加乐观的投身到此项活动中去。

**体育教师个人校本研修总结篇六**

本学期我认真努力工作，扎实多方面的进行校本研修，在本次研修中不断提高了我的教育教学水平，加强自己的业务能力，还提高自己的综合素质，也从各个方面不断提高自己。为了更好地开展以后的校本研修工作，现对本学期的校本研修工作做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

每周坚持写教学反思;教学随笔，教学叙事，可以写课堂教学方法实施体会，找出存在的问题，然后探索的方法解决的办法。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

为了让自己不断地提升，成为一个优秀的教师，在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

**体育教师个人校本研修总结篇七**

随着时代的发展，教育自身也在不断改进。尤其实施新课程以来，无论是教育目标、教育内容，还是教育观念、教育方式和行为，以及教育评价，都发生着巨大的变革，对教师也提出了更新、更高的要求。因此，加强教育教学理论修养，夯实文化底蕴，提高教育教学技能，是全面实施新课程的基本保证。

新课改向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，这就要求我们不断的学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使老师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，通过校本培训，使我重新认识“一桶水”和“一杯水”的关系。历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主，转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们大有好处。

**体育教师个人校本研修总结篇八**

从事教育工作的我需要不断地学习,以适应社会的需求.本学期,我从自己的教学实际出发,不断养成自我学习与自我反思的习惯.从自己的教学中寻找突破口,为了促使自己今后的工作再上一个新台阶,现将个人校本研修成果总结如下:

1、树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学新规律.钻研教材,写好每一个教案,上好每一堂课,多听同组同事的课,多学习别人的优点和长处.另外,业余时间多学习信息技术,适应现代教学的要求.

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力.有些同学的特点是比较浮躁,在问题面前不知从哪儿下手回答,甚至没有读清问题的要求,就开始回答.这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高.

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴,严以律己,从小事做起,当学生的表率.从小事中总结大道理,不断改进自己的教育方式.

5、在课改中,多和同组的老师一起备课,一起商量课堂中出现的问题.,多向有经验的老师请教,在课堂中怎样激发学生的学习兴趣,怎样培养学生探究性的能力,最后提高学生的学习水平.

6、勤于动笔,善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情.从这些事情中,不断反思自己的教育教学行为,对于好的做法积累经验,对于不好的做法及时反思及时改正.以此提高自己的教育教学水平.

校本研修工作,是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.“一份春华,一份秋实”,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵.

**体育教师个人校本研修总结篇九**

在过去的一年中，围绕校本研修主题，进步个人素养，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的工作在来年再上一个新台阶。

一、可以按时参加校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，坚持每周记录不少于500字的理论学习笔记，并仔细撰写心得体会，在学习中不断充实自己，进步自己的理论素养。

二、在学习的同时，可以将学习和实际教学状况结合起来，用先进的训练理论指导自己的教学工作。我班的同学都来自下面的小点，同学程度参差不齐，我学习校本研修中“如何关注同学个体差异〞后，根据我班的实际状况，将同学的学习状况记录在档，适时跟踪同学的同学状况，使得同学的学习成果逐步进步。在教学中，我随时留心记录教学中的心得体会以及对训练教学工作的感悟，仔细撰写训练随笔，并将其中一局部典型的\'案例加以升华，做为论文发表出去。

三、乐观参加网络研修，每天都要上网扫瞄阿城研修论坛新发表的博文，并对自己感爱好的话题发表评论，准时与各位博友沟通沟通，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己可以更准时的理解外面的世界。通过沟通，我熟悉了自己在训练教学方面的缺乏，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

四、通过学习和讨论，进步了自身素养，使训练教学程度有了更大的进步。尤其是在研修了“如何关注同学的个体差异〞“如何组织合作学习〞之后，针对班内后进生较多的现象，针对同学的共性差异，因材施教，采纳不同的教学方法，乐观引导同学参加到小组学习中，使得班级的教学成果有了显著的进步，及格率由刚晋级时的不到百分之七十，进步到如今的百分之八十多。这些都是参加校本研修带来的宏大变化。

过去的已经过去，回忆是为了更大的进步，在20xx，我会更加努力，使自己更好的成长，也使同学得到更好的进展。

**体育教师个人校本研修总结篇十**

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织20xx年“国培计划”--示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》(教师司函〔20xx〕30号)文件要求，根据《教育部〈关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见〉》(教基二[20xx]4号)、《教育部办公厅财政部办公厅关于做好20xx年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》(教师厅〔20xx〕2号)、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔20xx〕13号)、教育部教师工作司《关于印发〈网络研修与校本研修整合培训实施指南的通知》(教师司函〔20xx〕20号)，《20xx年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案(试行)》结合沾益县教师实际情况制订本研修计划。

研修目标

师德行为有改善。聚焦师生关系改善，欣赏身边同伴践行师德的亮点，理解教育政策法规，增强心理健康保健意识，能说一个自己在教育教学中尊重爱护学生，或依法执教的师德故事。

重难点教学有策略。聚焦学科重点中的学习难点，学会多方位确定学科重点的新思路、多视角诊断学习难点的新方法、借助信息技术解决难点的新设计、应用信息技术检测学习成效的新手段、完成一堂难点解决的实践课。

常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问题，掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

3、立足于本组教师个人的自我丰富和不断发展，在教学中认识自我，反思自我，自觉提高多方面素养。

研修计划

1、立师德、勤敬业、讲修养、塑形象;

5、时刻不忘矫正自己，不断调整好心态，始终以积极乐观豁达的\'心态面对工作、面对学生，以自己的言行带动和感化学生。

具体措施

5、热爱自己的工作，严格要求、兢兢业业、恪尽职守，做实做细做大做强自己的工作，不松懈不懈怠，在五尺讲台上倾洒智慧铸就辉煌。

**体育教师个人校本研修总结篇十一**

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效的集体备课，有效课堂教学、严格要求自己，在听课之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思

我认为反思是教师提高教学水平的一种有效方法，反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多，悟出了一些道理，完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

**体育教师个人校本研修总结篇十二**

转眼一学期即将结束，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义，有压力同时也有了工作的动力，要求自己和团队努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，不免有一些感慨，特作以下具体总结：

1.能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2.开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量，认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在听了课程之后，会与大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，使大家受益匪浅。

3.积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己和学前幼儿部老师们不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4.自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。

5.积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位老师们沟通交流，进行资源共享。

6.自主学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，多看优质课，以弥补自身不足，提高自身保教技能。

7.加强师德培养，教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

8.深入学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。学无止境，今后我和我的团队会更加不断学习、不断地充实自己的学识和专业水平。

**体育教师个人校本研修总结篇十三**

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的\'实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育。教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴？都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习音乐的内趋力，引导学生主动探求音乐知识。指导学生学习音乐的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

**体育教师个人校本研修总结篇十四**

教育教学是教师最本职的工作，校本研修培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。教师学习是教师职责的需要，是教师自我完善的需要，是师生终身学习习惯养成的需要。随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

通过本次网络校本研修培训学习，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

真谛。虽然在此过程中还是有一部分学困生感到无所事事，但长期这样影响，他们也会逐渐参与进来。

教师在教育教学活动中，是教育教学成功的引路人。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。 总之，通过这次网络校本研修培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn