# 最新幼儿园学期班级工作总结大班(通用12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-04

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿园学期...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇一**

本学期,在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大一班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)教育教学方面:

1， 我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

2， 幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是几个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另两位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)家长工作

开学伊始,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。 俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)教研工作 ：

（1）、加强教学常规检查，严格过程性管理。按照首届教代会通过的《教学常规管理办法》要求，做好每月的自查、园查、中心校抽查工作。

（2）、加快教师队伍建设，要培养富有创新意识、全面发展的二十一世纪接班人，首先要打造一支师德高尚、业务精湛、学识渊博的教师队伍。强化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即研究室”的新理念，以研究的状态走进课堂，使每个老师在教学中提升自我，提高质量，共同为学校的发展服务。

（3）、结合各种节日广泛开展“爱祖国、爱福建、爱泉港”教育活动，深入开展“让健康教育伴随孩子成长”为主题的活动。继续深入探索性主题活动教学。在《纲要》精神的指引下，根据幼儿的兴趣和需要，选择适宜的主题。每个主题都要制定科学合理的方案，然后对方案进行教学实践，在实践中反思、总结、记录，为主题方案的进一步完善提供第一手资料，使主题教学更贴近幼儿的生活，从而有效地促进幼儿的发展。

（4）、发动教师积极撰写教育教学经验、论文。根据县幼教工作计划，老师们积极参与课程改革，并认真进行总结。

（五）学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。 措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的.班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

**幼儿园学期班级工作总结大班篇二**

时间过得特别快，总觉得昨天才开学，不过一学年有要走到尽头了，现在每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高，等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师的细心教养下，良好的态度，情感正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育，教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级的工作的顺利开展。

一、保教工作

我们在一日生活各个环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，有一些幼儿会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也细心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。另外，我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，如今，我班小饭桌的卫生清洁度已经很棒了，孩子们饭后漱口、擦嘴的习惯非常的好，也形成了“食不言，寝不语”这方面的意识，甚至有的孩子把这些好习惯带回家，虽然形成这方面的意识，但是习惯还不够巩固，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒的培养和教育才能取得良好的效果，同时老时间的合作也是非常重要的。

二、班级教学方面

1. 根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力，本学期我们根据园内制定的园本课程以及幼儿在日常生活所感兴趣的事情，开展了多彩多姿的主题活动：《我长大了》、《秋天的画报》、《可爱的动物》、《冬爷爷的礼物》等等，如：在《我长大了》活动中，小朋友带了小时候的照片，和同伴互相交换，讨论着，共同分享自己的快乐，成长的喜悦，如《冬爷爷的礼物》活动中，我们把主题分为《我眼中的冬天》、《不怕冷的动、植物》我们把搜集的资料和手工贴在主题墙上，孩子们欢呼雀跃，我们的教室太漂亮了“冬天多美啊!”小动物不怕冷，我们也不怕冷，在各个主题活动中，我们都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识，接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我班的主题环境中，有幼儿的绘画作品，也有幼儿的折纸、剪纸，使我班的主题不断充实。

2.我们班不少幼儿在集体活动或者上课时乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说话，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言组织能力，养成良好的倾听习惯。本学期我们一周晨间活动中安排一天故事会，叫每个孩子都带了两本故事书，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事，讲故事活动越来越感兴趣了，同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯，如在活动中，引导幼儿用自己的语言讲述故事，用自己的动作演绎歌曲，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，多喊他们发言，经过我们的努力，取得很好的效果。

三、家长工作

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与家长进行沟通，班级里的重大活动如需要家长配合的，我们会及时告诉家长，使家长了解各项活动的目的，孩子的成长手册我们都详细的记录孩子在园的表现，家长也会及时的反馈幼儿在家的生活情况，我们还积极利用家长开放日活动和全班的家长进行沟通，在半日活动中我们不紧向家长展示幼儿所学习的本领还让家长了解本班的情况和计划安排。一切都取得了满意的效果。

四、存在的问题

1.个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐速度慢，注意力不集中，进餐习惯还有待改善。

2.在学习习惯上，有的幼儿注意力不集中，坐姿不端正，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3.不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，常有破顺情况，下学期要加强阅读习惯的培养。

4.个别幼儿之间没有形成用普通话进行交流的习惯，有待加强。

5.幼儿之间没有形成相互谦让的习惯，常规需进一步加强。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇三**

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

（1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

（2）扩展幼儿环境教育的空间。

（3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。

（4）结合主题活动，开展环保教育

**幼儿园学期班级工作总结大班篇四**

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“亲亲一家人”、““奇妙的声音”、“美丽的春天”、“冷和热”、“小小蛋儿把门开”等主题活动，班级特色活动(创意美术活动的运用)，能有条不紊地进行，孩子们也在创意的空间里获得了自信，体验到了美术活动的乐趣。在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，上园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

本学期针对个别孩子的行为表现，教师能主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。教师坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。由于我们班在运动能力方面表现较弱，因此班里教师就充分运用晨间活动时间，提供各种器械材料，采取灵活多样的锻炼形式。一学期下来孩子们的运动协调力增强了许多。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性工作总结。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的\'生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

六、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

新学年即将到来，针对班级工作我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。希望在来年的工作中，争取更好的成绩。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇五**

1)、围绕开展的课程主题丰富区域活动。在每一个主题开展的同时有许多的经验积累、活动延伸。将课程主题和区域内容的结合后，使课程可以在游戏活动中得以延伸而对于知识经验也是一个巩固积累的过程、对于幼儿来说可以将上个主题的兴趣继续在游戏中得以满足。如主题活动，《春天到》中将课程与区域活动结合，孩子们在区域中自由的搭建春天的事物，手工区里做做杨柳和桃花等。在《走进小学》活动中，孩子们在区域活动中开展一些写写数字，写写名字等自主的活动。

2)、让幼儿成为区域活动的主人。为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由的张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再投放再收集幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角我们投放了各种不同玩法的木偶，有的是幼儿自己在美工角制作的玩具来进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时围绕主题引导幼儿参与收集活动，幼儿的活动离不开家长的鼓励和支持，我们作好宣传工作，争取得到家长的理解，并参与收集活动。如，我们的昆虫主题中，在家长的支持配合下，收集到多种多样的材料。同时课程和区域的结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变的简单，更好的将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3)、注重区域中评价。在指导幼儿活动时，合理运用赏识的原则，我们耐心倾听幼儿的发现，投以幼儿赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常的珍惜，往往教师一句“现在收玩具了。。。|”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性和更投入了。

三、家园配合，共育新苗。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过《家长园地》、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1)、通过期初家长会、家长开放日、亲子活动，幼儿成长册开展交流，引导家长学习新《纲要》的理念，更好的配合班级开展活动。如，让家长与幼儿一起关注新闻、报纸等引导幼儿关注社区环境或身边发生的事件或是课程主题中关注的热点问题。在课程《需要帮助的人》的活动开展中，我们还将主题进行延伸，举行了为福利院孩子的捐赠活动。在活动中得到了家长的大力支持。

2)、组织家长参与《思维游戏课程》教育活动，一起体验《思维游戏课程》，并指导家长开展思维课程的活动，比如在每个《思维课程》主题的开展的时候初介绍该主题的目标及具体内容简介，在一个主题末提供一些孩子在该主题中的学习的情况及弱势并针对性的指导家长开展《思维游戏课程》的有关家庭开展的亲子游戏。引导家长参与《幼小衔接》的准备工作，与孩子一起探讨“上小学了我该准备什么”，并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3)、加强交流。利用离园的时间或让孩子传递纸条的方法，或是全托的孩子短信的交流，我们将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。在家园交流中，难免会谈到孩子的缺点，而家长担心的不是孩子犯下的错误，是老师对于孩子错误的认识与态度。因此，我们要淡化孩子的缺点和错误，不要去给错误定性、定论，关键是要表达一种愿望，让家长明白与她交流孩子的不足，目的不是批评，而是希望得到支持，将孩子往良好方面引导。我们更好的配合班级工作，促进幼儿各种能力的发展。

4)、开展年级组的亲子活动。在这次的亲子活动中，我们班作到了征求家长意见在先，有计划有组织的开展活动，评价和反馈在后。首先在班级家长会的时候征求了大家的意想，其次在活动的组织中做到有明确的活动内容，有序的组织。最后对活动的建议和意见用反馈信的形式发放。

在发放的20张亲子活动的反馈单中，收回18张，100%的家长表示满意，愿意参加这样的活动。在建议和意见中，家长们也诚恳的表示希望多组织这样的活动，最好能一个学期组织二、三次，活动的形式能让更多的孩子参与丰富的集体活动，促进孩子的成长。通过反馈信的信息中让我们更好的了解一个活动做得好的和做的不足，有助于今后更好的开展这样的活动。

四、存在不足和今后努力的方向。

我们班级工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足如1、班级的卫生工作还不是很好，要提高两位保育员教师的沟通和配合工作。2、通过社会性活动加强教育，提高幼儿分辨是非的能力，提高道德评价。3、更加细致的观察和了解幼儿，有针对性的开展寻访和家访有待于提高。送走了一批孩子，紧接着又将迎来新的孩子，让我们不断的完善自我迎接新的挑战。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇六**

随着酷暑的临近，我们结束了中班的生活。在这个学期中我们和小朋友的接触，建立了很深的友谊之情。现在，我将本班的工作总结如下：

一、教学方面：

通过对所有科目的学习，在游戏中增长知识有80%的幼儿能明显的进步。我每节课都准备了相关的教具，有丰富多彩的游戏，幼儿70%能在那里增长知识，从而对大自然、世界、宇宙感兴趣。语言表达能力也日益增长；三维操作数学方面，幼儿的逻辑思维增长很快，在发散性思维能力方面有20%的有待于加强训练；英语方面能较完整的与幼儿对话，能适应的应用到生活之中；体育锻炼随时随地因材施教；社会方面、安全教育做到位，幼儿能知道一些求助电话，能在生活中读懂一些标示；艺术方面进步最明显。如：在《热爱运动健康快乐》中荣获中班组一等奖；在《畅想和平》中，自己编排的舞蹈《大中华我的家》荣获中班组一等奖；自己编排的舞蹈《保卫祖国》荣获中班组二等奖。当然，这些成果也离不开幼儿的出色表现。

二、活动方面：

我们每个月都按计划去完成每次的活动。不仅在完成计划的基础上，也还随时随机的开展了一些小型活动。如：儿歌朗诵比赛，音乐、舞蹈艺术类的`比赛；又有穿衣服、穿鞋子等自理能力方面的比赛。我班的幼儿95%都表现很棒。有待于加强的幼儿有：管品森、颜丽娟、邵建秀等6位。进步最大的幼儿有：张旭东、杨林峰、李安翔、李安顺、禹孟含等20位。在排练“六一”节目时，有个别幼儿生病都还坚持排练：如林晓、秦子璇等4位，她们是我班幼儿学习的榜样。

三、保育方面：

我能很好的配合向老师做好一日工作、一月工作、一期工作。我两每天都晨午检、严格遵守园内的保育制度，避免传染源的传播，做好防暑灭蚊工作。本学期中也有个别幼儿出现水痘、麻疹的传染病。

我们也在最短的时间内把他隔离，或通知家长，染幼儿在家治疗。我和向老师默契配合下，我班的出勤率每个月保持在85%以上。有个别幼儿还存在着一些坏毛病，我们都会对症下药，使他们都得以改进！变得很棒！

四、安全方面：

本学期里。每周都有一节安全教育课。我在教学过程中着重教育幼儿的自我保护意识。在游戏、玩玩具、在回家的车上等等，都时时刻刻地提醒幼儿关于安全的问题，做到因材施教。本学期，我们班没有出现过一项重大的安全事故。

五、家园互动方面：

本学期我班通过各种渠道与各位家长取得及时的沟通、交流，各位家长对我们两位老师都无重大意见。我班的网页交流平台始终保持全园第一。我班还建立了家长委员会。

我们通过电话、书信、家访、汇报表、留言栏等方式与家长及时的沟通，家长提出的合理化建议，我们会及时的解决。

六、今后努力方向：

我们需要创新活动、大胆参与课程改革、多研究、多思考、虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，为了新的目标而奋斗！

**幼儿园学期班级工作总结大班篇七**

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索;他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都非常的投入，因为他们都认为舞台上——“我最棒”;，在大家的掌声中体验到了喜悦心情，明白了三十六个孩子是一个大集体，我们应该热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

在老师、家长的积极配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作,现将一学期来的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿全面发展

(一)、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做;培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小学生的活动开展了参观小学、今天我当班长、开晨会、评选文明学生等活动，在一系列的模拟小学生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依耐父母和老师。

(二)、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到：1)、四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上达到共识和落实;2)、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后3)、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做?为什么要这么做?并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

3)、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时保持盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，乐乐要服中药，王人杰要每天间隔两个小时滴眼药水，我们都毫无怨言。

二、教研工作

1、在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并积极的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学过程中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、配合大组科研思路，我们根据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的研究中，我们注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。我们寻找幼儿的兴趣点和生长点，扩展新的主题。在教育教学过程中，捕捉教育的最佳时机，促进幼儿的活动纵深发展。

1)、在课题实施当中，我们积极主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，通过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

2)、把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

3)、通过讨论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思维游戏》的课程中幼儿会碰到困难、碰到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中寻找答案、发表意见、为自己得出结论提供机会，在需求答案的过程中有效的帮助幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的能力。

3、在艺术教育中培养幼儿的思维的创造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小朋友欣赏一些大作家的作品，在幼儿找找教师提供的作品中哪些是自己的同伴。在寻找的过程中发现漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是创造的源泉。

3、区域活动和课程的结合。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇八**

一学期结束了，在这一学期中我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。在自我服务能力方面加强幼儿整理床上用品，学习了正确的叠被子方法，统一摆放被褥，保证了寝室的环境整洁。要求幼儿午餐后及时漱口擦嘴，保证口腔卫生，预防蛀牙。入睡前要求每位幼儿换鞋洗脚换衣服再上床休息，保证寝室的空气卫生。每日提醒幼儿不能携带玩具或者其它物品进入寝室，保证睡眠安全。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对个别幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的\'教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。如：我班的蓝会豪小朋友这个学期刚从中班转来我们班，各方面发展都跟不上，针对孩子的发展情况，我们及时与家长沟通，把发现的问题详细的告诉家长，引起家长重视，通过来园离园的时间多给孩子的父母介绍一些合适孩子发展的教育方法和手段，帮助孩子尽快的提高。经过一段时间的家园共育，孩子在自我服务能力和自控能力及与人交往能力方面都得到了提高。

我们积极配合园领导认真完成各项安全教育工作，如：开学第一课，给孩子们讲关于道路交通安全，提醒孩子们过马路要左右看，懂得一停，二看，三走。我们还坚持进行消防演练，孩子们在多次的消防演练中掌握了自救的方法还有不慌乱的情绪。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇九**

转眼间，中班上学期的工作马上就要结束了，本站为大家带来幼儿园上学期班级工作总结一篇，欢迎阅读。

看着孩子们从来到幼儿园到走进幼儿园再到现在的接受幼儿园，我们从心里感到高兴，因为我们看到孩子们的健康成长，感受到他们知识技能的提高，也得到了家长的认可和支持。工作者并快乐着，本学期的各项活动都顺利的完成了，本学期的计划也都完成和实现了。在教育教学中，我们以进一步激发幼儿热爱生活、关注生活为主要的情感目标，以培养幼儿的科学探究能力和提高幼儿的艺术表现力为主，综合开展五大领域的各项内容，同时安全工作成为本学期乃至以后的一项长期工作，因此我们更加注重了提高幼儿的生活适应能力，均收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面。

(一)常规方面：

从小班到中班，通过一年半的了解，孩子们的基本情况是不同的，但是我们力争缩小孩子们之间的距离。通过“帮带”形式让每个孩子都能够在原有基础上有所提高，让能力强的孩子学会关心、照顾别人，让后进的孩子能够在不断的锻炼和相互学习中得到提高。生活方面：进餐常规我们坚持每餐向幼儿介绍食物的名称及特点，调动幼儿进餐的欲望。延续小班的进餐常规：干净、整洁，不剩饭，同时帮助幼儿明白“细嚼慢咽”的好处，引导幼儿养成专心进餐的好习惯。针对个别进餐较慢的幼儿，我们则根据中班幼儿的年龄特点，萌发孩子们的团队意识，通过每个小组的共同促进鼓励进餐较慢的幼儿能够专心进餐。午睡方面：进一步培养幼儿安静午睡的良好习惯。睡前能够自觉做到晒鞋，脱衣、穿衣等。知道安静就寝是一种礼貌行为。教学方面：良好的活动常规是进行教学活动的保障，由于大部分幼儿已经对有趣的教学活动感兴趣，因此我们把培养孩子们教学常规的重点放在设计有趣的教学活动，创设宽松的活动氛围中来，让丰富多彩的活动环节吸引孩子，逐渐的培养孩子们完整讲述、认真倾听的能力，同时让孩子们了解正确的坐姿、站姿对身体的重要性，帮助幼儿学会正确的坐姿和站姿。在区域活动中，有初步的合作意识，学会谦让，能够有主见的选择区域、有目的性的进行活动内容，能够快速的有序的动物归原。

(二)知识技能方面：

随着年龄的增长，孩子们已有的知识水平和生活经验已经不同程度的表现出来，每一个幼儿都有所长不同，针对这种情况，我们以激发幼儿热爱生活为前提，结合班级特色，在五大领域中提供更加多彩的活动，不断开阔幼儿的眼界、丰富幼儿的生活经验。

1、健康领域：

我们本着提高幼儿的身体素质为原则，进一步的培养幼儿身体的协调性和灵活性，开展了一系列的健康活动。(1)重视多种形式的锻炼机会。以“早操评比”为契机，学习一套完整的徒手操节，在队列队形方面，我们学习掌握了“切断分队”的方法和要领，同时对幼儿队列队形的细节做了进一步的`要求，做到“快、静、齐”。在精神面貌方面，幼儿能够在教师的口令下精神饱满的完成动作。经过孩子们的努力，在早操评比中获得了一等奖的好成绩。(2)开展丰富多彩的户外体育活动。运动是孩子们最感兴趣的活动之一，通过走跑、跳跃、钻爬、平衡、投掷几个方面进一步培养身体的协调性和灵活性。结合中班幼儿的年龄特点，我们加强了遵守游戏规则的培养。帮助幼儿学会列队参加游戏，掌握鱼贯连续和接力连续的方法。游戏后宣布游戏结果，增强幼儿的集体荣誉感。(3)积极参加冬季运动会。坚持拍球、跳绳的练习，利用晨间来园、户外活动的时间进行练习，提高身体素质。(4)坚持进行自我保护宣传的活动。(5)及时有益的心理健康活动。教育幼儿合理膳食，做力所能及的事情。结合本学期的安全教育，开展了一系列的安全活动，防火、防震、防洪演习，认识、设计安全标志等等。掌握简单的自我保护的方法，知道远离危险。知道迷眼、流鼻血等解决的方法，不往鼻子、耳朵里塞东西。培养幼儿活泼、乐观的优良品质，有责任心和集体荣誉感。针对个别有攻击性行为，说谎、吃手等行为我们都做了有针对性地指导和帮助。

2、科学领域：

(1)数学方面：

数学是一门基础学科，为进一步培养幼儿对数学活动的兴趣，让孩子们从小就打好基础。本学期，通过感知集合，继续加深幼儿对数、形知识的认识，提高幼儿分类能力;认识10以内的数及相邻数;能够区别厚薄、学习寻找规律排序;认识梯形，学习图形守恒、拼搭;进一步理解时间含义并运用。我主要利用各种游戏如：按要求将物体排队(分类)、找小动物(感知数的形成)、欢迎来做客等游戏把基础的内容贯穿起来，让孩子们感受到在游戏中学习数学的乐趣。从《数的点数》、《按大小、长短、高矮排序》、《按规律排序》等内容开始，将教学活动注重与幼儿生活相结合，培养他们逻辑思维的能力。如：玩玩具时可以让幼儿根据要求将玩具进行排列;起床后让幼儿练习床铺整理，培养幼儿对长短等概念的认识;站队时就让他们按一男一女等不同的规律练习按规律排序。数学活动中游戏法和引导法是最主要的教学方法，在幼儿的学习上则同样采用游戏法和操作法，让孩子们在丰富的数学材料中，操作出乐趣，培养出良好的数学操作常规。让孩子们从小就爱科学，爱学习，让科学的生活态度伴随着孩子们一生快乐的成长。

(2)科学方面：

帮助幼儿明白科学并不遥远，科学就在身边是非常重要的，因此我通过多种形式激发幼儿参与科学活动的兴趣，不断地丰富幼儿的生活经验。根据季节的变化，带孩子《感受春风》观察幼儿园及小花园的花花草草，带孩子去植物园春游，充分的感受春季的特点。网络是一个很好的平台，我带孩子们网上冲浪，欣赏汽车以及汽车的标志，知道网络查询是一种快捷、简便的获取知识的方法。利用大自然进行科学观察活动，利用平面镜寻找太阳的光斑，颜色卡片对对碰等活动，激发幼儿关注生活、发现生活的情感。科学小实验深受孩子们的欢迎，《沉与浮》《纸盒滚滚》《落下来了》等活动增强了幼儿动手操作的能力。在智力游戏活动中，我又选择的进行了对幼儿发散性思维、想象力、观察力的培养，比如《帮帮小兔子》《什么东西比糖甜》等等。科技发现室、楼梯环境也是对幼儿进行科学教育阵地，使幼儿受益匪浅。

3、社会领域：

增强幼儿的集体责任感和服务意识，是中班的一项长期工作，结合环境通过“我是小小值日生”的活动，激发幼儿“我能行”“我来当”的参与意识，我们将学期的周次排列出来，每周评选两名幼儿担任小班长，从为大家发书、督促大家喝水，帮老师做力所能及的事情等方面为小朋友服务，评选采用教师指定和幼儿自主选择相结合的方法，既给了所有幼儿一个展示的机会又萌发了幼儿合作的意识。家长们也对小班长在家中的表现给予了肯定，在教师、家长、同伴的鼓励下，形成了多方互动和家园合力。文明礼貌方面，树立榜样，让孩子们学会做一个讲文明懂礼貌的人，并以此影响周围的小朋友共同进步。由于受幼儿年龄和天气的影响，参加的社会活动基本以幼儿园附近的小花园为主，同时我们开展丰富多彩的家长开放日活动，首先拉进孩子与孩子之间、家庭与家庭之间的距离，帮助孩子将视角有家庭扩大到社区。由于安全问题广泛受到社会各界的关注，作为若是群体的幼儿园，我们更是作为重中之重来对待，我们开展了一系列的安全教育、安全演习活动，帮助幼儿提高自我保护的意识和能力。

4、艺术领域：

(1)音乐方面：

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。在这一学期里，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的情感、感受出发，从家庭的爱中、同伴的友情中、师生的情意中、大自然的快乐中、季节、节日的氛围中挖掘幼儿感兴趣的音乐体裁以及艺术形式，让孩子们的歌声赋予情感和快乐，让孩子们的舞蹈充满童真和美好。进行音乐欣赏、舞蹈创编，培养幼儿各项音乐素养。本学期在演唱的各种形式上也让孩子们都有所了涉及，如：齐唱、合唱、领唱、接唱、对唱等形式。在《小树叶》等歌曲中充分把孩子们在家的那种宠爱、可爱以及教育他们和父母互敬互爱挖掘出来，让孩子们用自然的声音，有感情的表达自己的情感。在《月亮婆婆喜欢我》等歌曲中把季节融合进来，并把孩子们亲身感受的自然用歌声和动作的形式表达出来，带孩子们走进秋天、引导孩子们观察秋天的变化，丰富幼儿的感性认识，从而才能获得更广阔的创造空间。舞蹈创编《鞋匠舞》、律动《小老鼠和泡泡糖》等活动，在启发和引导中孩子们用优美的动作来表现，心灵得到了美的感染和熏陶。这些都是一次大胆的尝试，从小班幼儿开始就培养幼儿独立的创造能力，鼓励孩子们表演给爸爸妈妈，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们大方、自然的表演也越来越有进步了!

(2)美术方面：

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、泥工、剪纸等这些丰富的美术活动入手。美术活动还是紧紧围绕着季节的变化和节日进行，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，进一步增强活动的生活性和趣味性，和孩子们的实际生活更加接近。在美术常规中，进一步培养良好的美术活动的习惯。能够正确自主的取放美术工具，并能够在美术活动中保持安静。在美术活动中，带领孩子们绘画自己喜欢的小动物，如熊猫、瓢虫等，让幼儿大胆的在画纸的中间进行绘画并涂上漂亮的颜色;通过绘画好吃的西瓜、花裙子等让幼儿体验季节的变化，感受夏天的季节特点;通过制作节日的拉花、快乐的小纸帽等让幼儿节日的快乐，体验自己节日的喜悦心情;通过泥工让幼儿制作出简单的小蜗牛、彩色圈圈、小鱼、娃娃头像等发展幼儿的小肌肉群的灵活性。让幼儿在丰富多彩的美术活动中有规律的积极的发展。美术活动中结合着季节的变化，引导幼儿关注生活，《可爱的家》用独特的视角、多彩的画笔描绘心中美好的生活,《过年了》体现了孩子对节日的渴望和喜悦，提高了幼儿绘画的技巧、发展了幼儿的想象力等。同时还注意利用区域活动的机会帮助部分能力弱的幼儿通过大胆绘画等活动。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇十**

更好时间过的真快，本学期的各项工作又接近尾声，我顺利的完成园里的各项教育教学的工作，现将本学期工作总结如下：

一、愉悦和谐的学习生活环境的创设。

我们班虽然是托班，孩子年龄小，但刚一开学，孩子们也很快适应了幼儿园的集体生活，因为有上一学期的入园经历，孩子们对幼儿园留下了美好的印象，开学对他们来说是迫不及待的事情，他们迫不及待的想见到分别已久的老师和同伴，孩子们的心情我们非常理解，因为，我们的心情和孩子们一样。我们欣喜的发现我们的孩子真的长大了，他们更多关注的是周围的同伴，愿意与同伴交往愿意与老师交往，语言和思维能力明显增强，在教学中喜欢打破沙锅问到底，他们敢对你提出的问题质疑，不在是最初老师说什么他们做什么，而是有了自己的主意。在教学中我们非常注意幼儿情商的培养，使孩子们在集体面前充满自信。我们班的孩子个性发展良好，性格活泼开朗大方，语言表达大胆喜欢与人交往，孩子这些良好性格的形成与我们给孩子提供的宽松愉悦的的生活学习氛围分不开，与老师对孩子的爱心责任心是分不开的。看到孩子们活泼开朗自信的度过每一天，我们感到欣慰。在实际教学中我们是通过以下途径来培养幼儿活泼开朗的性格的，首先，要和孩子建立互相尊重平等和谐的师生关系，真正了解孩子的需要，耐心与幼儿交谈，耐心倾听幼儿的心声。第二，在教学中鼓励幼儿大胆质疑，培养幼儿语言的组织和表达，使孩子在人前讲话不怯场。第三，利用肢体语言表达对孩子的爱，用充满爱的眼睛注视孩子，从而达到与孩子心灵的沟通。经过努力实践，我们终于营造出了宽松愉悦的工作学习生活环境使我们和孩子们都乐在其中。

二、生活护理和自理能力的培养。

第二学期孩子们的生活自理意识明显增强，但刚一开学初，孩子的动手能力有所下降，依赖性有所增强，原因是家园配合的脱节，因此，在开学初的家长会上，我们及时给家长提出要求，家园配合共同来锻炼幼儿的的`动手操作能力和自我服务能力。我们利用日常生活中的各个环节让幼儿充分动手：如做值日生工作帮大家发发碗发发餐巾、摆放小椅子、学习挂衣服等等。老师教幼儿反复练习，在练习中掌握这些本领，自理能力的提高，使孩子的自信心明显增强，再比如：通过一些教学活动的开展，也促进了幼儿动手能力的提高。不仅提高了幼儿的动手操作能力，而且增强了幼儿学习的兴趣。

在生活护理上，我们更是做到精心细心，一方面在护理上下工夫，一方面加强幼儿自身的锻炼。特别是天气逐渐热了以后，在幼儿饮水上更是丝毫都不放松，每次喝水都有一名老师站在孩子身边，看着孩子喝水，保证了幼儿的饮水量。

三、家长工作：

本学期家长工作开展较好，家长对我们的工作还是比较满意，因为有上一学期的良好基础，家长一直对我们的工作是理解和支持配合的。特别是家长代表真正起到了代表的作用，为班级工作的开展作了许多工作，如园里大型活动的开展都离不开家长的帮助。

四、安全工作：

本学期孩子们的活动交往能力明显增强，但磕磕碰碰的事却少有发生，这是因为幼儿有良好的常规行为习惯，本学期我们继续以教研促教学，在培养幼儿良好倾听习惯的同时，也促进了幼儿其他良好行为习惯的养成，如：轻轻走路，轻轻说话，和同伴友好相处关心同伴等等，这些习惯的养成使得班上孩子即活泼可爱又乖巧伶俐。

五、工作中的不足：

应进一步加强与个别的家长的沟通，取得家园教育的一致配合，促进幼儿个体的发展。多向家长宣传科学的，及时解决家长遇到的难题和困惑。

本学期的工作已接近尾声，工作中的不足将是我们今后努力的方向，我们会以此为动力，争取把今后的工作做的更好。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇十一**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不接受学生家长的礼物和宴请，绝不让金钱物质玷污我的形象，败坏我园的声誉。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣;为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。，但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们就商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，在这段时间里我从没有中午休息过，功夫不负有心人，最终我们班孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

在本学期中，我们班多次被评为文明班级和卫生班级，这一切都是与我们大家的共同努力分不开的。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

在此将本学期班级工作总结如下：

一、班级管理工作

通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、借鉴同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

1.按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的\'实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

二、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

(1)健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。通过儿歌教育幼儿玩滑梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

(2)语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

(3)社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种玉米”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4)科学领域：我们利用下午户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

(5)艺术领域：音乐活动，结合“六.一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

三、安全工作

安全无小事，安全是我们的首要工作，本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级的硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、大型玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用“安全接送卡”，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏活动中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。

为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

四、卫生保健工作

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并坚持每天的消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

五、家长工作

家园共育是教育幼儿的重要途径之一，所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

六、工作中的不足

1.幼儿的在户外活动时的常规有待提高。

2.挖掘每个孩子的特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

**幼儿园学期班级工作总结大班篇十二**

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了，而小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少；能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子；基本都能自己穿脱鞋子；会自己洗手等等。

本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水,能认识自己的杯子,会自己倒水,并专心喝完,不会将水洒在桌子或地板上。

入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿脱裤子。

睡觉:会主动高兴的上床,能自己动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,能自己安静入睡,起床能穿简单的`衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养幼儿团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养幼儿良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。

班级做好各项卫生消毒教育：针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用游戏的形式进行教学,让幼儿能参与到课程中,调动幼儿积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养幼儿学习的兴趣,从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn