# 最新教导主任个人工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-04

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。教导主任个...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教导主任个人工作总结篇一**

我出生于一个农民家庭，几年前，我怀着满腔热情踏上了\*\*这片陌生而又新奇的\'土地，成为\*\*教育战线上普通而又光荣的一员。从此，深钻大纲，细研教材，向老教师请教，找学生谈心，成了我生活的主旋律。多少次挑灯夜战，多少次闻鸡而起。一分耕耘一分收获，xx年、20xx年、20xx年所教班级高考成绩突出，被学校评为“功臣教师”，受到市教委的表彰。20xx、20xx、20xx年连续三年年终考核市优秀。

第二具有一定的教科研能力。

我始终坚持理论学习，多思多想，及时总结教学规律，近年来，先后在《\*\*画刊》、《\*\*》等十余种英语杂志上发表文章50余篇。20xx年，《\*\*\*\*\*》一文获《\*\*\*》杂志优秀作品奖并被当选为该杂志封面人物。

第三具有一定的管理能力。

参加工作以来，我先后担任过班主任、备课组长、工会委员，使我具备一定的管理能力。在班级管理中，我用爱心感化、精细管理，20xx年高考成绩揭晓，我所带的班级上二本线48人，其中有一名同学被\*\*录龋在备课组管理上，我用一颗诚心带出一个团结拼搏的队伍，所带高三备课组被评为20xx年度先进备课组。

各位领导、各位老师，几年的实践与探索使我有信心、有能力做好教导主任的工作，假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”,从以下四方面做好工作：

第一、摆正位置，当好配角。在工作中我将认真领悟学校领导的办学思想，尊重主任的核心地位，服从大局，做到：到位不越位，补台不拆台。

第二、立足本职，当好”服务员”。工作中我一定密切联系全体师生，积极倾听大家的呼声，了解大家的疾苦，为大家搞好服务，做一名合格的”服务员”。

第三、强化教育科研，以科研促教学。真正让教育科研来自于教学、服务于教学。

第四、做好青年教师工作。随着我校的办学规模的扩大，越来越多的新教师加盟，为了使新教师尽快适应教育教学工作，真正落实范校长提出的“靠青年教师发家”的要求，培青工作越发显的重要。我将配合好部领导，制定切实的培青计划，实施“五心”工程（政治上诚心、业务上关心、生活上静心、工作上放心、业余时间娱乐开心）做到“感情留人，事业留人”。

**教导主任个人工作总结篇二**

一直以来我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自己首先做到。

我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理。规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，不定时跟班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。我清楚的认识到必须加强骨干教师的培养力度，也借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台。加大新教师的培养力度，开展“师徒结对子”活动，通过随机听课，新教师展示课，鼓励教师参加各级各类比赛、培训活动等形式，促进新教师的迅速成长。我精心制定了以人为本的校本研修计划，每学期开展两至三次主题研讨活动，研讨活动做到人人有准备，人人有发言，人人有反思，老师们一同感悟，一起分享，在探索和交流中，不断提升教学水准。

通过开展语、数集体备课——上课——听课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。新教师展示课活动，“小荷才露尖尖角”，新教师在历练中成长；常态化的研讨课，“万紫千红总是春”，老师们取长补短，共同促进；骨干教师的精品课，“万绿丛中一点红”，起了引领示范的作用。

为了发挥中心校的辐射示范作用，每学期，我都精心策划，认真准备镇级的公开教学研讨活动，共举办镇级以上的教学研讨活动四场，涉及的学科有语文、数学等，活动的成功举办，得到了上级领导及兄弟学校的一致好评，一些年轻的老师也在锻炼中得到成长。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。10年春，确定县级小课题研究。通过理论学习、交流教学案例、反思，听课、评课等多种形式的学习和交流活动，让老师在常态教学活动中进行卓有实效的校本教学研究，让每个老师个性化地发展，超越自己、提升自我。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各种工作，做好以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、创建“书香校园”，坚持检查，发现问题及时反馈，并以比赛促落实。构建“书香校园”环境，加强了校园文化建设，营造“书香长廊”，为校园增添书香气息。文化长廊的建设，激发了学生读书兴趣，一到课间，学生就自发来到长廊品读古诗词，了解各科知识，感受祖国文化底蕴，现在学生课前提集体诵读古诗词已成为一种习惯。

3、关注学生人格发展，抓实学生养成教育。借三月文明月加强学生良好行为习惯的养成教育，从生活小事做起，要求学生遵规守纪，学会独立生活，学会求知。为促进此项工作，我们召开了行为习惯养成教育动员会，各班主任坚持检查，规范了学生行为。

能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级学科带头人。

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善的，在总结中我发现了许多的不足，也想起了一句话，“适合自己的才是的。”我会在漫漫课改路上继续探究，寻找成功经验。最后，借用屈原《离\*》一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”做结。

**教导主任个人工作总结篇三**

紧张而又忙碌的一学期又将结束了。回顾本学期的工作，在陈军锋校长、郑广超校长的领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在学习状态下积极主动做好每一项工作：

在教学工作方面：一个学期以来，我仍坚持向课堂要效率的教学理念，在教学方法上动脑筋，及时关注学生的学习动态，针对本学期一年级教学压力大、任务重、学生年龄小的情况，我经常借用一些副课和课余时间花在班级教学上，以此弥补后进生的被动学习状态。经过一个学期的再磨砺，班级的整体情况让人欣慰。但是，由于一些客观原因，班上学生的两极分化现象极为突出，将近十余人的知识还停留在初入小学的水平上，这给教学带来极大的困难。我觉得，在以后的教学中仍需要极大量的时间专辅后进生，以此提高学生的整体成绩，使班级教学得到均衡发展。同时，多与家长沟通，注重学习兴趣的培养，提高班级学习风气也同样重要。

教导处工作方面：常规性的工作接踵而至，从未间歇过。公开课安排、教研活动安排、各项计划的制定、教学常规检查、教学资料的发放与收集、迎接上级检查时的资料分类整理等。工作任务很多，事情琐碎繁杂。但在领导们的关心支持下，一个学期下来，也基本上算顺利地完成了各项工作。

地相当艰苦，历时一个多月不说，在管理中的学习、摸索、咨询都重复花了很多的精力与时间，值得欣慰的是，最终在热心经验师长们的帮扶下还算完成任务。

2、计划的制定工作：学期初要根据学校工作安排，制定学校教学工作计划、教导处工作计划，安排各学科的备课，收集及审批各老师的学科工作计划，按要求分类归档。

3、教学常规工作：按照教学行事历安排，定时完成各项任务。每学期进行三次常规检查，并及时写出检查情况通报。

4、做好教学资料的发放与收集工作：做好教师教学用书、备课本、听课本的发放、收集、登记工作，让教师备课用书能高效合理地利用。

5、学期迎检资料整理：本学期的迎县督导室的示范教育学校评选，将教育教学的所有相关工作的材料进行的整理。

1、在学校工作方面做得不够尽细，与老师交流不够。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

总之，身为教导副主任这样一个特殊的职位，注定了事无休止，在诸多不顺和委屈时，我常常告诫自己：要受得了甘苦，耐得了寂寞。但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲！也相信明年一定会更好！

**教导主任个人工作总结篇四**

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

一、肯优

负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任六年级语文、综合实践、心理三门课程，这是我一年来的工作任务。

1、管理工作

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了迎接下一年度的省教学督导评估，学校安排了大量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，在老师们的共同努力下，我校在县初次检查中获得了好评。

2、教学工作

六年级毕业班，要参加县期末质量检测。我在安排好教导处管理工作的同时，千方百计抓时间紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，在期末质量检测中，我所执教的班级语文成绩名列前茅，我本人被评为模范。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

3、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

二、查缺

对教导处管理工作，业务还不够熟悉，操作还不够熟练，须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己迅速成长起来。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我，提醒我，以不荒废人生岁月。

能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，希望与广大同仁智士同切磋，共提高。

时光如水,点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆,有风吹过的季节是一种淡淡的情愫,静静的成长历程中,感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护,现将我这一年的工作向大家作如下汇报:

一、政治思想方面:

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,能自觉遵守教师的行为规范,牢固树立服务意识:为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人,每一件事。严格遵守学校的教学管理制度,能以身作则,要求他人做到的,自己先做到,努力使自己成为校长的好助手,教师的好帮手。

二、个人教学工作:

1、作为学校的中层干部,教学也不能放松,更要起到带头作用,我担任九年级的数学教学,坚持贯彻新课程理念,做到科学施教。课前反复钻研教材,大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课,保证教学质量,让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多,学生底子簿,\"优生加餐,差生辅导\",一年来,教学时间、教学任务和大家一样,但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点,突破难点,积极开拓教学思路。课余,我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验,试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作:

1、做好常规教务工作

学期初,及时落实课程、注册学籍、发放各类表册,平时做好课务调整和试卷发放工作,学期结束前,安排、组织期末检测,阅卷,以最快的速度统计学生的考试成绩,及时回收并归档。在校长的领导下,承办并落实各类比赛、评优活动,完成其他事务,竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果,认真分析总结考试情况,对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用,对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到\"上情下达\",\"下情上晓\",起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生,迅速将师生的情况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足,促进自己再提高:

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致,没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够,不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向:

1、不断学习,更新知识结构,不断提高管理水平,跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学研究,虚心学习,不断提高业务能力和学生的学业成绩,向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾,我将在做好本职工作的同时也要做好各种\"份外事\",只要是有利于师生的,我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的,我都将努力去做。

**教导主任个人工作总结篇五**

本年度，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员韩洪灵、陈秀莲老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。吴芬、高云峰两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现户俊良、张洪硕、范文霞、王梅梅、李克虎等教师的备课质量有了较大的提高。刘娟等教师备课课时量充足，王志民、王全义等教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的.管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的李克虎、张素芬等10多位老师分别获市、县奖；高灿荣获县“教学能手”称号，总的来说成绩喜人。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加高一层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

（1）组织学生参加艺术节比赛，大合唱获县二等奖。

（2）组织全校师生参加学县广播操比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20xxx年的高庙小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

**教导主任个人工作总结篇六**

各位领导，各位老师:

大家好!

首先，非常感谢教育局为我们教导主任创造这样一个机会。我是做了十四年班主任工作后接替教导主任的工作的。几年来，在八角小学这片沃土上，领导与同事们为我提供了太多学习与锻炼的机会，使我逐渐成长，成熟。我认为，要成为一名优秀的教导主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，出色地完成自己的本职工作。我是这样想的，也是这样做的。

爱岗敬业，无私奉献、严格自律是对我自己一贯的要求，在学校，我更是以身作则做好表率。我时时反省、解剖自己，常服“清醒剂”，增强自我控制的能力，不勾心斗角，注重团结，扎扎实实干事业，容人容言，提高心理承受能力。正所谓：“海纳百川，有容乃大”。因此，我努力做到以事业为重，荣辱不惊，摆正自己的位置。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，认真领会领导的指示精神，积极主动地落实好领导布置的各项工作，对工作主动思考，敢于提出自己的见解，既不人为地去附和别人而放弃自己正确的意见，也不固执己见地坚持错误意见。我认为这样做才是对同事负责，才是对自己负责。

此，在客观存在的事务性的工作多了，复杂了的情况下，我依然没有改变爱读书学习的兴趣和习惯，无论是哪个部门组织的业务讲座、教研活动，我都争取参加，并认真做好笔记，回来后细心揣摩、消化，并应用到自己的教育教学工作中。督促自己勤于学习，勇于实践，争取在实践中增长才干，并经常总结积累经验。平时我总是挤时间看一些教育杂志，把离我们的教育教学实际较近的好文章收集起来，细读、精读，并把这些好的文章推荐给别的老师。同时，我还紧抓一切可以学习的机会，区内市内培训，我都会记下厚厚的笔记，有了博客之后，我及时的将自己的学习心得发布上去。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。一年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，努力做好业务范围内的各方面工作。

3、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

4、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

5、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组工作。

6、关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。

7、组织好备课、听课、评课工作，协调解教师在教育教学的疑难。

8、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过检查组的验收。

9、强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

在教师的全员培训方面：组织教师进行了新一轮中小学教师非学历全员培训，09年暑假，我校共有17人参加了国家远程培训学习，从注册到上网学习到网上作业到网上考试到文本考试，我都能组织教师全部按时完成。无论哪位教师在学习方面有了疑难，找到我的，不管我多忙，我都会耐心指导，没有找到我的，我也主动询问有什么困难。

作为负责教学业务工作的领导，我能主动带领教师与时俱进，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改创新，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

由于我才开始面对这个工作岗位，业务还不熟悉，在很多方面做的还不到位，因此感谢各位老师的包容与合作，感谢各位领导的关心与栽培，我一定会在以后的工作中做的更好。

undefined

**教导主任个人工作总结篇七**

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,能自觉遵守教师的行为规范,牢固树立服务意识:为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人,每一件事。严格遵守学校的教学管理制度,能以身作则,要求他人做到的,自己先做到,努力使自己成为校长的好助手,教师的好帮手。

1、作为学校的`中层干部,教学也不能放松,更要起到带头作用,我担任九年级的数学教学,坚持贯彻新课程理念,做到科学施教。课前反复钻研教材,大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课,保证教学质量,让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多,学生底子簿,\"优生加餐,差生辅导\",一年来,教学时间、教学任务和大家一样,但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点,突破难点,积极开拓教学思路。课余,我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验,试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

1、做好常规教务工作

学期初,及时落实课程、注册学籍、发放各类表册,平时做好课务调整和试卷发放工作,学期结束前,安排、组织期末检测,阅卷,以最快的速度统计学生的考试成绩,及时回收并归档。在校长的领导下,承办并落实各类比赛、评优活动,完成其他事务,竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果,认真分析总结考试情况,对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用,对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到\"上情下达\",\"下情上晓\",起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生,迅速将师生的情况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺利实施。

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致,没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够,不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

1、不断学习,更新知识结构,不断提高管理水平,跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学研究,虚心学习,不断提高业务能力和学生的学业成绩,向课堂要效率。

**教导主任个人工作总结篇八**

本年度我继续担任教导主任工作，回首一年的工作轨迹，有付出，亦有收获。新的一年即将来临，为了更好完成本职工作，现将本学年个人工作总结如下：

作为一名党员领导干部，一年来在党支部的指引下，认真学习党章党规，不断开展批评和自我批评，更加坚定了理想和信念，牢固树立了教育是一种服务的意识，积极地为学生成长服务、为教师发展服务。严格遵守学校的各项管理制度，要求教师做到的，自己先做到;要求教师不做的，自己坚决不做。对自己高标准、严要求，做自觉遵守学校制度的表率。

(一)加强常规管理。

1.严格执行课程计划。每学期初，我都严格按照《xx省义务教育阶段新课程计划》和《xx区教育局关于执行xx省义务教育阶段新课程计划的实施意见》安排课表，开全所有学科、开足课时。实现学科安排合理，课表设计有效，为学校高质量完成各科教育教学任务奠定了基础。

2.注重过程管理。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强对课程计划的执行和管理。加大了巡课力度，每天至少巡课一次，不定时地检查教师的备课、上课情况。每周进行一次教学周工作总结，每月召开一次教导例会，对教学工作进行总结，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

3.加强减负工作。严格执行省、市、区“减负”有关要求，通过不定期抽查的形式检查学生的作业量及有无订购各种复习资料、试卷情况，并将检查情况纳入教师考核。

4.严格执行教职工请假、上下班制度，按时做好各项统计工作和日常代课工作，保证了学校教学秩序的正常运行。

(二)做好教研工作

1.抓好课前备课。学期初，对教师的备课提出明确的要求，在期初、期中、期末共集中检查了3次教案，每次检查后，我都会认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

2.提高集备质量。加强对集体备课的检查力度，每次集备我都深入其中，对各学年组的集备情况进行检查和指导，对教师在备课中提出的问题给予引领。

3.抓活课堂。经常深入班级听课，课后认真点评，指出课堂中存在的问题，提出改进的建议，提高教师驾驭课堂的能力。

(三)加强质量监控

1.根据学期初的计划，分别对各年级学生进行了字词、计算、阅读、解决问题等单项测试，进一步促进教师对学生基础知识教学的重视，促进学生素质的提高。

2.加强学习方式的训练。根据教师制定的“学习方式训练推进表”检查各班学生学习方式训练的情况，并将此项内容与“有效教育”活动结合起来，学生的学习习惯发生了可喜的变化。

今年我将学生学习方式的训练和学习习惯的培养作为重中之重来完成，开学初要求全体语数教师制定推进表，有计划地进行学生学习方式的训练，每周五为学生学习方式训练检查日，对学生的课堂表现进行随机抽查，每月进行一次集中检查，并及时进行反馈。在教导处的`认真检查和督促下，全校各个班级学生学习习惯有了很大程度的改观，学习方式的训练促进了学习效率的提升和教学质量的提高。

本人始终以“学高为师、身正为范”来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。恪守教师职业道德，工作期间从不做违规的事，八小时之外也时刻注意自己的教师身份，树立师者的良好形象。

回顾一年的工作，还存在着许多不尽人意的地方，概括起来，主要有以下几点：

级指导业务的力度不够，教学管理水平还有待进一步提高。

二是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

1.进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识，加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

2.提升自己的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

以上这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和同事的帮助下能不断完善，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教导主任个人工作总结篇九**

一年来，我担任教导处主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

一、思想上不断成熟，提升了对事业的热爱

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

二、实践中提高业务，读懂了自己的责任

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多;学生们需要的是什么，怎样能让学生收获得更多;家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

三、工作中锻炼能力，树立了服务的意识

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课大赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课-上课-听课-评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时帮助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，作为学校主抓教学的，应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一职务上的作用。

改进措施：

多读书，在了解教育科研动态的同时自己也撰稿投稿。

多交流，通过网络与教育名师名家交流。

多听课，通过听课了解教育最前沿的情况，帮助教师成长，促进学校稳步发展。

**教导主任个人工作总结篇十**

本人凌胜翠，于2024年9月参加工作，在工作中认真履行职责，很好地完成学校安排的各项教学任务，取得优异的成绩。现将近三年的工作情况总结如下：

近三年来，本人遵纪守法，爱岗敬业，热爱党的教育事业，认真服从教育局和学校领导的安排，乐于教书育人，以发展学生为本，关心爱护学生，团结同事。

近三年以来，一直担任高年级语文学科教师。在工作中做到勤奋善抓，做好各类学生的教育转化和提高工作，努力创造良好的班风、浓厚的学风。在教学工作上，认真做好教学六认真，结合学生实际情况，进行因材和因人施教，彻实地抓住教材的重点和难点，明确教学目的和教学要求。在教学训练中，有针对性和技艺性地培养尖子生。对于后进生，抓紧利用课余时间进行辅导，设法让后进生转化为中等生，绝不放弃一个差生。

1施和自己的不断努力，学生学习成绩整体上升，取得了65.6的平均分，并获得同类区五年级语文提高幅度第三名。

2024—2024年，在跑马乡中心校担任六年级语文教师，这一年教毕业班，面临学生的升学情况，我认真负责，切实做好每一项教学工作，认证做好教学六认真，为学生的升学考试做充分的准备，同时疏导学生的心理，让学生降低升学压力。让学生能好好学习，无压力学习。这一年，取得了66.5的平均分，提高幅度排同类区六年级语文第五名。

2024—2024年，在跑马乡中心校担任六年级语文和科学教师，今年，担任了两门学科，我依然尽心尽力做好两门学科的教学工作，认真对待教学六认真，不会因为教学任务重，就草草了事，而是认真负责，以学生的发展为本，履行好教书育人的职责。所以，在这一年的努力下，语文平均分76.9，在同类区排第八名，科学平均分60.3，在同类区排第十名。

在过去开展的教学工作中，我虽然取得了一定的成绩，但成绩只是代表过去，而未来的学习和工作是无止境的，在今后，我将加倍努力学习，不断探索，积极向上，进一步提高自身综合素质和教育教学水平，将更多的文化知识和更多技能传授给祖国的下一代，争取获得更新、更大的成绩，努力为宁南县教育事业做出一份贡献。

**教导主任个人工作总结篇十一**

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，坚持科学发展，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观;课程目标：致力于打好基础，促进发展;课程体系：着眼于开放、创新;课程内容：倡导新、活、宽;课程学习方式：突出学习方式变革--自主、探究与合作;课程评价：重在发展性和多元化。

基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。

因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体老师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想教育工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn