# 教师个人工作总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-03

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人工作总结篇一**

2024年个人工作总结

这学期，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，凭借对工作更深的认识和感悟，我执着的对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做得更好。为了下一学期的教育工作做得更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。现将这学期做个回顾和总结。

一、思想政治方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复教书，我们必须有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生负担。

6、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，并使这一项工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握她的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先想想自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，在班级管理上进行改革，推选每周之星、每月之星，班级积分进行改革，推行蜗牛币，激励学生不断进步。同时，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、让不足成为动力

金无足赤人无完人，在教学中难免有缺陷。不足的地方有：

1、听课较少，没有很好的向其他优秀老师学习。

2、自己备课不是很充分，没有及时反思自己的课堂。

3、语文教学中，应该更加重视阅读和写作的指导，我也要以身作则。在品德的教学中，还要注重课堂的互动，不能只是教师对知识点的灌输，要注重课本上每一个知识点的学习。

4、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有: 提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

“路漫漫其修远兮”，在以后的教学工作中，我会不断总结教学经验，虚心请教其他老师，认真备课，增加上课技能，提高自己的教学水平。同时，狠抓学习，认真批改作业，做好课后辅导工作，还要多下功夫加强对个别差生辅导，争取更好的成绩。

**教师个人工作总结篇二**

安徽省基础教育课程改革的试验推广工作，正由点到面深入进行。以新课程培训为核心内容的第三轮中小学教师继续教育工作已经全面启动。顺应教师成长的实际需要，继续教育在培训策略上做了重大调整，继续教育成为老师们日常进修学习的主要途径和形式。所以，在继续教育的舞台上，教师将感受到真实的成长，体验到真正的成功，大面积提高中小学教师的专业化水平，也因此由可能而变为现实。

新世纪教育改革和发展给教师带来了很多的机遇和挑战，因此，我们要提高教师的专业化水平，就必须进行继续教育培训，转变教师的思想观念，更新教师的教学方法和手段。就我个人，现制定继续教育培训计划如下：

首先我们要认识到社会发展给教师带来的机遇与挑战。教育永远是一项面向未来的事业。未来社会发展的动向和趋势必然会首先反映到今天的教育上。

其次我们要认识到教育改革给教师带来的机遇与挑战。知识经济社会对教育提出的要求和挑战，带来了20世纪后半叶以来世界性的教育改革。

我们应该了解校本培训就是以学校为中心的教师在职培训和进修模式。具体讲，校本培训是指为了满足学校和教师的发展目标和需求，在上级主管部门的统筹和教师教育机构的专业引领下，由教师任职学校组织和管理，以学校为基地，以解决教育实际问题、提高教师教育教学能力、促进教师专业发展和学校发展的一种教师培训模式。

在理解“校本培训”时，关键要把握这样几点：为了学校、基于学校、在学校中、由学校开展。另外校本培训的优势在于：有利于教师继续教的持续有效开展；有利于教育实践的改进和学校的发展；有利于教师学以致用和专业发展。

从中小学教师继续教育的培训目标来说，是通过培训，不断提高中小学教师实施素质教育的能力，服务于基础教育，服务与中小学教师的专业成长。在继续教育岗位的培训中，要把基础教育课程改革作为核心内容。我们要紧抓以下几点：

1、基础教育课程改革是基础教育改革的核心。

2、教师是课程改革的关键，必须通过培训，增强教师适应新课程和实施新课程的能力

作为一名教师应确定自己的发展方向，并制定发展计划这时我们应做好以下几个方面的工作：一是要了解新课程，看新课程对教师提出了哪些具体要求，客观地分析自己与新课程的要求有哪些差距，找到了差距，也就有了努力的方向；二是要了解自己的需求。要从自身的客观需要出发来确定发展方向；三是要对教师专业化有明确的认识，对照自己离“专业化”要求还有哪些差距。

教师应能很快的更新教育教学观念，改进教学方式，充实拓宽学科知识，掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。

教师专业化是职业专业化的一种类型。在定向教师专业化时应使教师从普通职业转化成为专门职业并获得相应专业地位，让教师的专业水平走向成熟和发展。

教师专业化的目标：任职有规定的学历标准；具有双专业性（学科专业和教育专业）；由公认的职业道德标准和行为规范；由专门学习机构、专门内容和措施；由资格认定制度和管理制度；成立自治组织机构对教师个体进行监控。

作为一名优秀的、成功的教师的专业素质应包括以下几个方面：一是要有宽广深厚的教师专业知识。这是指教师从事专业性教学活动所具备的科学文化知识及其掌握程度。二是要有纯熟的教师专业技能。专业化教师必须具备教育教学工作的基本技能和能力。教师的专业技能包括教学技巧和教学能力两个方面。三是教师应具有专业情意。包括专业理想、专业情操、专业形象和专业自我四个方面。

继续教育改革是一个不断探索、创新和深化的教育实践过程，要达到改革的目标，任重道远。我们要坚定信心，扎实工作，推广先进经验，克服薄弱环节，抓住重点，攻克难点，积极推进继续教育改革。

**教师个人工作总结篇三**

个人工作总结，其实是一段时间内（一般为一个学期）教师这个角色行使权利和履行义务情况的总结（最主要是义务的履行），因此，要写好总结，首先要弄清楚自己的角色，以及自己有哪些权利和义务。

教师首先是公民，所以他的第一个角色是公民，其次才是教师。

根据《中华人民共和国宪法》，公民的基本义务与教师有直接关系的有：

第五十三条中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

根据《中华人民共和国教师法》第八条，教师应当履行下列义务：

（一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

因此，教师最简单的个人学期工作总结可以这样写：

本人在×年春（或秋）季学期中，在学校的正确领导和大力支持下，（用几句话概括经验，如创新教学思路，严抓教学管理），效果明显，（用数据说明效果明显之处，比如安全教育和管理到位，未发生任何安全责任事故；教学成绩及格率、优秀率以及与其它班级或学校作对比）。现将本人工作总结如下：

（一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（因与宪法要求的公民基本义务的重复，所以宪法中的内容可略过）

（六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

当然，以上教师个人工作总结是最简单的，如果时间仓促或者想偷懒，都可以用。但如果能在其中穿插一些自己有特色的工作的一些事例，效果应该更佳。

还有就是，有的教师还是班主任或任其它职务，那就需要再了解角色的权利和义务了，在此不多提。

以上总结虽是最简单的，但优秀的总结应是紧紧围绕角色的权利和义务写出来的，否则，写出来的总结就没有针对性，甚至是总结出来的内容与义务相违背，那就闹笑话了。

当然了，总结只是文字上的技巧，关键的还是实实在在的工作，如果没有实实在在的工作，却在总结中大肆吹嘘，那就落入下乘了。

**教师个人工作总结篇四**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师教学工作的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师教学工作请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师教学工作们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的.帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师个人工作总结篇五**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**教师个人工作总结篇六**

年的暑期，即将迎来我工作的第四年，三年的工作生涯马上就要画上一个圆满的句号。与其说这是本学期的工作总结，还真不如说这是我参加工作三年来的一个大回顾。翻出这三年共六次的总结，仔细看来，光是总结的写作水平本身就是一个很好的说明，证明了自己在不断地进步，文字功底一次比一次扎实，语言的表达能力也一次比一次清晰，教学进步及教学成果越来越明显，尤其是第三个年头，进步更是突飞猛进，我想我的进步离不开修文的教育理念，离不开吴校长一次又一次地谆谆教诲，更离不开同事们的互相帮助，加上自身的不断努力，终于在今天这个即迈入第四年教学生涯的我，回眸间，对三年来经历的风风雨雨表示感谢！一路走来，发现美不胜收！

在前三年工作的基础上，本学期的各项活动继续有条不紊的开展，较以往有了更大水平的提高，一些常规工作逐渐形成规章制度，沿着正确的轨道前行，主要有以下方面：

2、家长开放日听课活动的准备，教案的编写、修改及反复斟酌、收集上传，及时听取同学科老师的课程，组织详细的评课，确保通过家长开放日，教师的课堂教学水平有更大的提高。

3、为了加强与家长的沟通交流，让家长及时了解孩子在兴趣班上的学习情况，制定了详细的实施方案，制作了《兴趣班教学反馈卡》，隔周详细填写学生兴趣课上的具体学习情况，根据家长的留言情况，有针对性的改进及提高，让家长更多的了解学生在兴趣班上的学习情况，家校交流有了很大的提高。

4、提高教学技巧，提升教学质量专题研讨会：组内教师利用每周五上午8：00———10：00的时间，进行专题研讨会。从中了解组内教师的上课动态，教学思路以及新的教学方法，组织大家讨论，找出优点，指出缺点，促进大家的共同进步。针对本学科的教学特点、兴趣班的教学情况、目前存在的现状，提出改进提高的方法，组内教师准备充分、就各自课程提出了建设性方案。

5、外聘教师工作例会：每周五下午三点半准时开始，召集外聘的8位教师共同学习学校的教育理念，各项规章制度以及了解学校近期的工作流程，确保外聘教师的教育教学理念统一到学校教师的高度。

6、日常的升旗仪式主持人选拔与培训，升旗手、护旗手的选拔与训练，国旗下讲话的训练，充分贯彻王校长的教育理念，让每一个孩子都得到锻炼与提高，在全校22个班级轮流进行。每一名主持人，通过几天的训练，孩子们无论在自信心、声音、语言表达上都有了巨大的进步。

7、家校交流：教师所作的各项工作必须让家长有所了解，因此充分利用各种交流平台，如：书面版爱心桥，网络版爱心桥，博客、教学反馈卡、家长问卷等等，自己也利用“致家长的一封信”、短信、博客、面对面交流等方式进行沟通，家长也及时地进行了回复，表示了感谢，提出了建议等，有效的实现了家校交流的和谐发展。

2、舞台效果非常好，与后勤部走遍张店各个演出单位，确定舞台，商讨价格，前后五次组织老师们考察场地，舞台背景，座次安排，最终演出获得了圆满的成功。节目单前后经过十几次修改，确保动静相结合，又要与舞台效果相结合，服装不冲突，教师节目穿插在其中，每一次彩排过后都安排全体教师会议，及时找出不足。此次演出，学校共有300多人次参加了演出，各项准备活动分管到各小组，从服装的租赁到舞台的商榷，从主持人的训练到师生节目的训练都作了具体分工，使整个活动有条不紊的开展，汇演取得了圆满成功，得到了家长和老师们的好评。

20××暑假培训班的策划，制作报名表，从课程设置上、上课时间上逐一与老师们交流，报名人数高达350人次，并有效的让校外学生参与到培训过程中，与去年相比是一次巨大的飞跃。制定20××年《暑假培训班工作制度及规范》，通过会议进行逐条讲解，确保暑假培训顺利圆满地完成。

**教师个人工作总结篇七**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面 １、备课 开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。４、作业 根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：我班的毛金秋同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在祝家镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。小金秋到了上学年龄才被爸爸接到这里来，同来的还有她年幼的妹妹；来自吉林的曲佳慧，是和姥姥、妈妈生活在一起的，她姓的是妈妈的姓，因为远在兰州的爸爸和爷爷、奶奶把她们赶了出来；马艺萌是回族，是单亲家庭；马嘉明和刘婷婷是姑表亲；袁蕴宁的心脏不好；衡俏莉、崔沈勇家里生活困难；田金鹏家里条件不好…… 了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

**教师个人工作总结篇八**

在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在教学思想业务水平上有了很大的提高。现将我20xx年各项具体工作总结如下：

一、有计划的安排xx第一学期的教学工作计划：新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。xx化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题xx化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。xx化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使xx化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。xx化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。杨老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨老师在一学期中听课共计有53节以上，既有xx的，也有xx和xx的老师的课。杨老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由詹老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨和陈银珠老师负责xx化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn