# 2024年创新工作实施方案(通用15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-03

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。创新工作实施方案篇一2024年是全面深入贯彻落实党的十八大精神的开局...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**创新工作实施方案篇一**

2024年是全面深入贯彻落实党的十八大精神的开局之年，是实施学校十二五规划承前启后的关键一年。根据国家教育部、省委、省政府和省委高校工委关于大力鼓励和支持大学生创新创业活动的相关文件精神，以及“湖北中医药高等专科学校关于开展‘学习贯彻十八大争创发展新业绩’主题实践活动的通知”(中医专党〔2024〕2号)文件精神，结合学校实际情况，制订本实施方案。

以邓xx理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神，大力推进“人才强国”战略，以培养创新创业型人才为核心，转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，着力培养大学生的创新意识、创业精神和创业能力，构筑“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的创新创业教育体系，营造良好的大学生创新创业氛围，提高教育教学质量，努力开创学校教育教学工作的新局面。

通过实施一系列大学生创新创业活动，强化大学生创新创业能力的训练，提升大学生的综合素质，增强大学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，帮助大学生转变就业观念、培育创业意识、树立创业信心、掌握创业技能、提高创业管理水平，促进学校积极构建创新创业教育体系，不断提高人才培养质量。

(一)每周举行一次创新创业沙龙活动。在学校创业指导委员会的指导下每周举办一次大学生创新创业沙龙活动，印制创业知识宣传简报，邀请有创业经历的毕业学生回校传授创业经验，学校网站开设创业专栏，将各类创业信息和政策及时公布。通过各类丰富多彩的创新创业活动培养学生勇于探索，敢于创新，服务同学，奉献社会的精神。

(二)搭建高校创新创业实践活动、项目孵化和指导服务平台。为发展学生特长，培养创新能力，在“创新择优、兴趣驱动、注重过程”的原则下，鼓励成绩优良有创业潜质的学生或学生团队，在老师的辅导帮助下开展创业项目的策划，经学生自主申报，大学生创业中心论证、学校考核，选择那些目标明确，具有自主性和创新性的优秀项目，给予资金和场地方面的支持。学校内开辟了创新创业基地，设办公区、商铺区、会议室、洽谈区、文印通讯区等办公场所，为学生自主创业提供良好的发挥空间。

(三)抓好大学生创业体验项目的试运行。结合学校实际，经学校研究决定在大学生中广泛开展创业教育和创业实践活动，学校目前开展了四项大学生自主创业项目，分别为：荆半夏读书吧、“博学”教育培训中心 、“酷奇”车行、百草药种植园。学校将以上述试运行项目为契机，着重培养学生的创新创业能力。通过在学校全面开展大学生创新创业活动，为在校大学生每年提供20万元的无息贷款，扶持、培育3--5个创新创业项目正常运转。

(四)探索开设《创业基础》等课程。针对高校创新创业教育课程体系建设现状，探索创造出新的创新创业素质模型课程体系，使课程体系规范化。多途径的搭建开放式实践课程，大力推进多元支持的延伸课程建设，从而激发大学生的自主学习能力和创新创业能力，为他们的个性发展提供更大的空间。

(五)加强创新创业教育师资队伍建设。创业教育注重培养大学生的创业意识、创业思维、创业技能等综合素质，引导大学生养成自主、自信、勤奋、坚毅、果敢、诚信等品格，是培养高层次人才的学科之一，学校成立“大学生创业中心”，设立大学生创业办公室，由专人负责大学生创新创业工作，积极制定大学生创新创业活动计划。选择有丰富教学和实践经验的老师作为教学工作“导师”，引导其他教师改变思想观念，树立新的教育理念，明确创业教师培训要求，使创新意识和创新能力在教师培养的过程中有更大的发展空间。

大学生创新创业实施方案从2024年1月开始实施，至2024年12月底结束，具体分为审核宣传、推进实施、半年度总结提升、再推进实施、年度总结提升五个步骤。

(一)审核宣传(1月至3月中旬)。审核学生创业策划案，确定学生创业项目，上报创业明细。印制第一期创业知识简报，组织举办学生创业体验项目论证会，研究部署大学生创新创业活动实施方案。

(二)推进实施(3月中旬至6月底)。根据学校上半年沙龙活动具体安排(详情见附件)，认真落实每周工作计划，合理组织学生参加活动。

(三)半年度总结提升(7月至8月)。认真总结上半年活动开展的情况和经验做法，再制定下半年的具体安排。

(四)再推进实施(9月至11月底)。根据学校下半年沙龙活动具体安排(待制定)，认真落实每周工作计划，合理组织学生参加活动。

(五)年度总结提升(12月)。认真总结全年度活动开展的情况和经验做法，形成务实管用、简便易行的制度成果，探索增强内生动力、推动科学发展的长效机制。

(一)组织机构

在学校已有的“创业协会”基础上，成立学校“大学生创业中心”。学校“大学生创业中心”是湖北省“大学生创新创业俱乐部”的分俱乐部。为保证活动计划的顺利实施，学校成立“大学生创新创业”工作领导小组，负责活动的统筹规划、政策制定和经费保障。

“大学生创新创业工作”领导小组组织机构如下：

组长：熊xx

副组长：杨xx

成员：刘xx

大学生创业中心负责对学生创新创业项目的教育和业务指导，相关职能部门分工协作，负责各项目的`日常管理。

(二)组织分工

学校创业指导委员会主要负责活动项目的整体规划和宏观指导，审定各类创业项目，招就办根据创业项目确定具体资助和金额的划拨，协调日常管理工作。

所有创新创业项目实行“指导教师负责制”，指导教师应全程跟踪指导，将学生在创业过程中遇到的问题及时上报给学校招就办，再由相关业务部门处理。

为确保我市社会管理创新综合试点工作顺利有序的开展，根据《中共绵竹市委、绵竹市人民政府关于推进社会管理创新工作的决定》和《中共绵竹市委办公室、绵竹市人民政府办公室关于印发绵竹市社会管理创新工作方案的通知》部署和要求，结合我局实际，经研究，制定此实施方案。

以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“维护重要战略机遇期社会稳定”的总体目标，牢牢把握“最大限度地激发社会创造活力、最大限度地增加和谐因素、最大限度的减少不和谐因素”的总体要求，始终坚持以人为本，把矛盾纠纷化解作为主线，创新社会服务管理理念、政策体系、体制机制和方法手段，全面提升社会管理创新的能力水平，为我市实现重返县域经济“十强”行列，争创全国经济综合实力百强县，全面建设小康社会，争当全省科学发展排头兵营造稳定的社会环境和良好的发展环境。

通过加强组织和行政效能建设，推进机制创新，夯实基层基础，激发工作活力，构建矛盾预防控制体系，解决影响社会和谐稳定的社会服务管理突出问题，围绕创新社会服务模式，完善社会矛盾预防和化解机制，强化工作措施，加大工作服务力度，以维护社会稳定为主线，促进我市经济社会又好又快的发展。

(一)加大宣传力度，把握舆论导向。

充分利用报刊杂志、广播电视、专栏简报、“六五世界环境日”宣传活动等媒体和手段，集中宣传推进“社会管理创新工作”的重大意义、目标要求和主要任务，宣传本单位“社会管理创新工作”新举措、初步成效和先进典型，为深入推进“社会管理创新工作”营造浓厚的舆论氛围。

责任领导：

负责科室：法宣科牵头，各科、室、站、大队配合

完成时限：xx年——2024年

(二)加强环保系统干部教育培训，强化队伍建设。

为加强我市环保队伍建设，提高环保系统干部职工和环保从业人员的整体素质，做好依法行政，强化环境监管，提高现场执法能力，防止污染事故发生。根据省、德阳市的安排布署，组织相关人员参加各类法制培训。

责任领导：

负责科室：法宣科牵头，组织人员参加。

完成时限：xx年(或根据省、市安排)

要以建设社会主义核心价值体系为根本，加强理想信念教育、爱国主义教育和诚信教育、感恩教育等，提高干部职工的思想道德素质。深入推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，开展道德模范和“三户”的评选活动，在全局形成良好的道德风尚。深入开展文明单位、文明家庭等群众性精神文明创建活动，广泛发动职工参与志愿服务活动，同时加强对未成年思想道德建设，促进未成年人健康成长，不断提高社会的文明程度。

责任领导：

负责科室：办公室牵头，全体干部职工参与。

完成时限：每年

建立健全稳定风险评估制度，落实风险评估责任制，推进科学决策、民主决策、依法决策，从源头上预防和减少矛盾纠纷发生。

1、加强污染源现场环境监管。落实日常监管监察职能，开展对工业企业、 工业集中区、饮用水水源保护区、城镇集中式污染治理设施、农村面源污染等现场监察工作;加强污染源在线监控现场端监管;加强建设项目环保“三同时”督查和验收工作。

2、强化环境执法检查。继续开展环保专项行动，以解决危害群众健康和影响可持续发展的突出问题为重点，继续深入开展整治违法排污企业保障群众健康环保专项行动。着重抓好涉重金属行业的监管力度和污染减排重点企业的监管力度。

3、继续完善稳定风险评估制度，加强对企业《突发性环境污染应急预案》的检查和实施，落实应急物资的准备并要求企业进行应急演练，提高预警能力。

4、切实做好信访和维稳工作。高度重视群众环境污染投诉办理工作，依法、及时、就地解决各类环境信访问题，加强“12369环境举报热线”的维护管理，确保24小时畅通。成立矛盾纠纷“大调解”工作体制，落实专人进行信访接待工作，对群众的热线举报，要规范用语，认真听取，及时进行调查处理和回复。有针对性地深入排查容易产生不稳定的环境矛盾和问题，主动提前介入化解，加强对存在的环境不稳定因素进行跟踪督办，密切关注，维护我市社会稳定。

责任领导：

负责科室：环境监察执法大队

完成时限：每年

(四)加强行风廉政建设，营造风清气正的环保队伍。

深入开展环保系统行风整顿，切实规范监察执法行为，严格落实环保部“六不准”制度和环境监察“五项承诺”，牢固树立公仆意识、大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识，形成人人讲效能、处处抓效能、事事高效能的风清气正的环保行风，确保廉洁执法。

责任领导：林迎春

负责科室：各科、室、站、大队

完成时限：每年

(一)动员布署阶段：xx年5月，成立工作领导小组及办公室，拟定工作实施方案。召开全局动员大会，全面布署，层层动员。

(二)重点实施阶段：xx年6月至xx年12月，具体实施我局社会管理创新工作，推进社会创新工作取得阶段性成绩。

(三)全面延伸阶段：2024年1月至2024年9月，继续全面深入推进社会管理创新工作，体现工作特色，展示工作亮点，确保工作完成。

(四)总结提高阶段。2024年10至2024年12月，全面总结我局社会管理创新工作，接受全市检查验收。

**创新工作实施方案篇二**

为深入推进平安建设， 促进全乡 经济社会又好又快发展，按照市综治委的通知， 加强社会建设， 创新社会管理工作的总体部署和开展社会管理创新综合试点工作要求， 结合我乡实际提出如下工作方案: 以邓小平理论和“三个代表” 重要思想为指导， 深入贯彻落实科学发展观， 紧紧围绕“跨越发展、 富民强乡 ” 的总体要求， 着力解决影响我乡 社会和谐稳定的源头性、 根本性、基础性问题， 构建“党委领导、 政府负责、 社会协同、 公众参与” 的社会建设和管理新格局， 为我乡 经济社会又好又快发展以创造平安和谐稳定的社会环境。

以建立与社会主义市场经济体制相适应的社会服务管理体系为目标， 以解决当前影响社会和谐稳定的社会服务管理的薄弱环节、 突出问题和工作盲区为突破口， 以体制机制创新为动力， 以加强统筹协调、 健全政策制度、 动员各界参与、充分运用信息化手段为着力点， 在当前和今后一个时期， 重点围绕加强综治工作中心的建设、 深入推进社会矛盾化解，探索并强化社会治安综合治理工作， 努力实现社会服务管理全覆盖， 初步形成具有时代特征、 我乡 特色的社会管理创新 新格局。

进一步规范我乡 综治工作中心建设， 确立以乡 为单位，各村综治服务站为成员， 确保综治工作中心成为矛盾纠纷联调、 社会治安联防、 突出问题联治、 重点工作联动、 基层平安联创、 服务管理联抓的大平台， 让“小中心发挥大作用”。

以“小事不出村， 大事不出乡 ， 矛盾不上交， 就地化解” 为工作重点， 总结提升基层综治工作经验， 不断完善基层综治工作新机制， 建立一套科学、 规范、 操作性较强的“村综治工作站” 管理工作制度， 大胆实践探索， 不断总结完善，建立长效工作机制， 管好、 用活村组现有资源， 有效化解农村矛盾纠纷， 从源头上控制影响社会稳定的各种苗头， 切实维护好农村社会稳定; 加强农村法制宣传， 提高广大人民群众的法制意识， 让广大人民群众充分享受改革开放和和谐社会的成果。

以村两委干部带头， 广泛动员党员、 团员、 民兵等参与社会治安综合治理， 巩固壮大群防群治工作队伍， 大力加强 群防群治组织建设， 筑牢维护稳定的根基。

广泛深入地开展普法工作， 探索开展“以案说法” 进村宣传队、 在乡 和村推行“十分钟法制课堂” 、 发动和组织民间文艺队编排法制文艺节目演出、 充分利用农村远程教育学习等法制宣传的新途径、 新形式和新举措， 进一步扩大法制宣传的覆盖面， 强化宣传效果， 提升全民法制意识和法律素质。

(20xx 年 7 月 11 日—7 月 21 日) ， 制定方案，组织动员， 成立社会管理创新工作领导小组， 召开加强社会建设、 创新社会管理工作动员大会， 落实社会管理创新工作责任。

(20xx 年 7 月 21 日—9 月 21 日) ， 落实保障，试点探索。

解决有人干事、 有钱办事、 有手段管事、 有场地做事的问题， 配齐配强综治工作中心和村综治工作站人员，加强治安巡逻队伍的业务素质训练。

各村建立流动人口协管队伍， 建立完善村警务室， 探索进行社会管理创新工作。

(20xx年 9 月 21 日—11 月 21 日) ， 攻坚克难，积极推进。

针对加强社会建设、 创新社会管理工作中的突出问题进行专题研究， 有针对性地制定解决问题的方案， 创新 社会管理工作方法。

(20xx 年 11 月 21 日—12 月 30 日) ， 巩固完善， 形成机制。

认真分析研究新形势下加强社会建设、 创新社会管理工作的规律特点， 认真总结社会建设社会管理工作经验， 建立健全长效机制， 巩固社会创新管理工作成果。

乡 成立社会管理创新综合工作领导小组， 由副书记晋新民同志为组长， 副乡 长王志杰同志、 武装部部长陈鸿涛同志为副组长， 乡 党政办公室主任张留军、 派出所所长蒲军凯、 法庭庭长张太恒、 信访办主任孟海鹏为成员的领导小组。

领导小组下设办公室于乡 社事办， 由乡 社事办主任张国中同志任办公室主任， 由欧阳宏杰、 程庆周同志具体办公。

全乡 各部门要按照市综治委的部署， 结合部门职能和工作实际， 认真查找工作中的难点和问题， 制定详细的工作方案， 突出工作重点， 明确责任， 采取有力措施， 确保取得成效。

要按照“党委、 政府统一领导， 政法综治维稳组织协调、 各有关部门齐抓共管， 全社会整体联动， 广大群众积极参与” 的具体要求抓好社会管理创新综合试点工作。

全乡 各级各部门要增强大局观念， 建立健全工作制度， 搞好沟通协调， 既各司其职、 各负其责， 又 相互支持、 主动配合， 坚决杜绝推诿扯皮、 敷衍塞责， 群策群力完成好所承担的任务。

乡 党委、 乡 人民政府把社会管理创新纳入年终目标管理综合考核。

乡 党政综合办和乡纪委把社会管理创新工作作为跟踪检查、 目标督办的重点内容， 强化督查落实， 强力推动工作部署， 真正落到实处、 取得实效。

同时， 把深入推进社会管理创新工作情况作为评价领导班子和领导干部工作的重要依据， 对工作扎实、 成效显著的， 予以表彰奖励; 对措施不力、 工作落后， 或者弄虚作假的， 按照有关规定严肃问责。

xx 乡 人民政府

20xx年 7 月 25 日

矿属各单位：

为贯彻落实矿五届三次职代会精神，加快推进矿井改革创新工作，全面建设创新高效品牌矿山，按照矿党政统一要求，决定在全矿范围内深入开展改革创新工作，具体实施方案如下。

一、成立活动领导组

组 长：矿 长、党委书记

副组长：全体矿领导

成 员：全矿各单位负责人

领导组下设办公室，办公室设在调研室，负责推动全矿各单位改革创新工作顺利实施。

组织相关部门对全矿各部门改革创新工作开展月度动态抽查、考核，组织召开季度改革推进会，并对会议任务进行督办，确保矿井改革创新工作扎实有序推进。

二、指导思想

紧紧围绕建设“创新高效”品牌矿山发展目标，坚持“1.2.5”改革创新工作机制，突出“科技创新、管理创新”两条主线，聚焦安全管理、掘进提效、创新提质、节能环保、作风建设五项重点，加快形成全员参与、全程控制、全方位覆盖的改革创新氛围，引领广大干部职工打破惯性思维、提升创新能力，破解发展难题，为矿井安全高效发展提供有力支撑。

三、工作机制

“1·2·5”改革创新工作机制：

1：矿领导围绕每个系统当前亟需解决的重要问题制定改革创新课题;

5：基层区队全面开展“五小成果”(小革新、小设计、小改造、小发明、小建议)实施活动。

二、具体措施：

(一)制定改革创新课题

1、矿领导：

(1)每季度参加全矿的改革创新推进会，对本季度改革创新工作进行研讨。

(2)围绕每个系统当前亟需解决的重要问题制定一项改革创新课题，数量不限;在每季度改革创新推进会上总结课题完成情况，提出下季度课题推进计划，重点提出本阶段课题实施过程中存在问题。

(3)对其分管领导提出问题进行研讨并协调解决。

(4)每月26日前由相关负责人就改革创新课题推进情况进行阶段性总结，并汇总至调研室。

2、各业务部室、职能部室：

(1)每季度围绕本系统当前重点工作制定一项改革创新课题，数量不限，可对本单位当前自主开展的所有改革创新工作进行汇总。

(2)全面总结本月各项工作开展情况(附表1)，重点总结每月改革创新课题完成情况和申报下月改革创新计划(附表2)。

月度总结要具体，措施清晰，尽量有数据支撑。

(3)每月定期组织本部门人员及系统内区队开展一次改革创新研讨会，研讨解决改革创新课题实施过程中存在问题，并研讨解决，提出新的创新点，持续完善本系统改革创新工作。

(4)业务部室将分管区队上报的改革创新“五小成果”进行汇总并建立台账，每月总结成效，对项目创新性较好、对工作有重要推动作用的“五小成果”进行筛选提炼，可作为本部门改革创新项目进行推进。

3、总工办：总工办作为全矿科技创新牵头部门，要明确各单位科技创新任务目标，建立有效创新机制和激励机制，最大程度调动全矿科技创新积极性，对所有申报项目推进情况定期督办落实。

4、各基层区队：

各单位要围绕改革创新主题，调动职工搞好改革创新工作的积极性，动员广大职工发挥所长，围绕改革创新主题开展“五小成果”实施活动，促进工作效率和管理水平的提升。

每月在业务部室改革创新会上汇报本单位“五小成果”开展情况，由业务部室进行统一汇总提炼。

(二)具体组织落实

1、明确各级责任。

(1)全体矿领导主要负责全矿各系统改革创新工作的安排、协调和推进工作。

(2)调研室作为改革创新工作办公室，负责改革创新工作的组织、协调、汇总、督办、考核。

(3)各业务部门和职能部门是全矿改革创新工作主要实施主体，负责对全矿各系统改革创新项目的整体把控，项目选择要着眼于当前生产过程中各大系统的改造、优化以及效率的提升，不仅局限于小改小革、增收节支等工作。

各单位党政正职是此项工作的第一责任人，不仅要做好改革创新项目的选题，同时要认真学习领会文件要求，分解目标任务，对改革创新项目进行落实和推进。

要充分激励本单位各类专业技术人员的积极性，结合实际制定本单位改革创新激励机制，发挥青年技术人员专业特长，实现老中青三结合，带好队伍，用好人才，全力提升本单位改革创新工作成效。

各单位要指定专人负责改革创新项目的推进、申报和联系工作，于6月底将人员联系方式报送至调研室。

每月26日前，各部门将工作小结(附表1)、改革创新计划成果表(附表2)以及矿领导改革创新课题推进情况报送至调研室(办公楼302室，联系电话：3698637)。

2、考核激励办法。

(1)定期督促检查。

每月对各业务、职能部门改革创新工作进行督察。

对未召开改革创新研讨会，没有会议记录、会议纪要以及未建立“五小成果”台账的部门进行通报考核，与单位绩效考核分挂钩(考核标准见附件3)，并对单位正职罚款300元。

根据“五小成果”台账汇总情况对未按要求上报“五小成果”的基层区队进行通报考核，与单位绩效考核分挂钩(考核标准见附件3)，并对单位正职罚款200元。

各单位要高度重视此项工作，从严要求、按期落实，坚决防止和杜绝搞形式、走过场，对组织不力、效果不好的单位，由分管矿领导对单位正职进行约谈。

此项工作由调研室牵头，人劳科、纪委、监察科等有关部门配合落实。

(2)做好月度总结。

调研室每月负责制定下发一期改革创新简报，对各部门上报改革创新课题进行汇总，对未按时上交总结、改革计划成果表的单位进行通报考核，与单位绩效考核挂钩(考核标准见附件3)，并对其单位正职罚款300元。

此项工作由调研室负责，人劳科配合落实。

对月度改革创新成效明显，总结较好部门或单位，受到主要领导肯定与认可，可给予单位绩效考核1-5分加分奖励。

(3)强化任务督办。

针对季度改革创新推进会会议纪要分解任务，调研室每月对各单位任务执行情况进行督办考核，完成情况与单位绩效考核挂钩(考核标准见附件3)。

此项工作由调研室负责，人劳科等有关部门配合落实。

xx煤矿业集团有限责任公司

20xx年6月20日

为深入贯彻落实科学发展观，构建和谐发展校园，全面提升我校综合办学水平，不断创新管理机制，强化队伍建设，努力办人民满意的教育。

根据高教发(20xx)2号文件要求，结合我校实际制定本方案。

一、创新工作领导小组:

组长:黄

副组长:

成员:

二、工作目标:

通过今年的教育教学管理的创新、制度的创新、校园文化建设的创新、教师培训的创新、后勤管理的创新等工作的创新，使我校教育管理有新思路，教学质量有新提高，养成教育有新发展，两支队伍建设有新突破，追上各级各类先进学校，真正实现“发展学生，成就教师，提升学校”，使我校成为一所人民满意的学校。

三、创新内容措施:

1、创新管理理念。

学校管理理念是学校发展的关键，为此我校新一届领导班子结合学校现状将创新管理理念:坚持“质量立校，管理强校，声誉扬校，做大做强”的办学思路;坚持“没有差生只有差异”的学生观，努力实践“先学后教，当堂训练”的`洋思经验，坚持“制度管理和情感管理”的有机结合。

学校自本学年起创新学校各项管理制度，特别是教学奖励制度、班主任管理制度、安全奖励考核制度、安全有奖举报制度、外宣工作奖励制度等的创新。

以各种德育活动为载体，坚持“抓养成，塑品行，为学生奠定成功人生”的创新以养成教育为中心的德育工作，积极协调招生工作，使今年的招生工作有序开展，保证义务教育的均衡发展。

2、创新校园文化建设。

校园文化建设是优化育人环境，营造学校文化氛围的重要举措。

学校将通过开展全校教职工大讨论献言献策，以确定校园文化建设方案。

让花草树木说话、让墙壁说话营造和谐的校园氛围，做到净化、绿化、美化、规范化、教育化。

真正做到以正确舆论论引导人，正确氛围感染人。

使学校面貌发生历史性转变，给各级各界领导来宾以耳目一新的感觉，让学生在和谐向上文明的氛围中感悟、感受、体味，真正实现校园的精细雅致。

3、创新两支队伍建设。

针对我校师资队伍的现状，创新培训方式，增强培训的实效性。

除继续坚持实践推广洋思经验，使教师学会洋思教学理念、课堂模式外，学校将争取承办县级以上教研活动3次，让老师们在本校就能参加县级以上培训;学校计划将全校教师带到柳胡中学、罗场中学等学校进行全天听课学习1—2次;联系聘请县内外知名教师、教育专家到校为教师进行专题培训。

新购置有关著名教育教学专家的教育教学相关资料组织教师学习，积极开展年轻教师的培养帮扶工作，促进年轻教师迅速成长;积极培养中层后备干部，通过压胆子、扶苗子等途径促进他们成长。

4、创新对外宣传工作。

学校要实现声誉扬校，宣传工作特别需要创新。

学校加强网站建设，充分利用互联网宣传学校。

加强通讯员培养，切实搞好通讯报道工作，争取《高县报》、《宜宾日报》、《宜宾晚报》等报对我校各项活动均有报道。

5、创新资源配置。

积极配合教育局关于初中布局的调整的大局，加大对学生宿舍楼工程建设的监管力度，使工程早完工，早竣工，早投入使用。

早日将过去用于男生寝室的老教室恢复为教室，用于秋期的七年级招生。

并积极争取早日将现在的女生寝室撤除(该房于xx年鉴定为c级危房，观察使用)，新建标准化女生寝室、多媒体教室、新建校门。

力争早日在现在教学楼后面征地新建200米环行跑道，使学校布局合理，功能齐备，生均占地面积达标。

打紧开支购置一体化印刷机，更换一个年级的桌凳，购置校园广场音响。

**创新工作实施方案篇三**

为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024)》精神，进一步提高学校科学创新活动水平，为我校青少年学生提供经常性、便捷的校内科普活动场所，加强对青少年创新意识和实践能力的培养。根据《晋江市“项目落实年”活动实施方案》有关精神，决定在我校开展“科学创新实验室”创建活动。

学校科学创新实验室将以推动学校科技教育的发展，广泛开展多种形式的科技教育活动，提高学生的科学素养为主要目标。建立具有相关活动设备、器材和工具，以本校学生为主要对象参与实验和实践活动为主要活动形式，争取面向学校周边青少年辐射，以开展科普教育和科普活动，同时也将做为学校对青少年学生进行思想道德教育的一个有效阵地，为建设和谐校园和谐社区发挥应有的功能。

为了更好的开展学校科技活动，丰富学校科协的活动内容，让更多的学生参与，学校拟创建科学创新实验室，充分利用已定场所及师资，只要再配备相关探究式课程资源及系列器材装备，就能更好提供培养的青少年学生观的科学素养和创新能力科学活动场所。初步拟定从三个方面进行加强建设。

1、创建机器人工作室，开展电脑机器人教学活动。

前几年由于科技馆统一进行培训辅导，学校在机器人方面也曾获得多个省级奖项，但近年来，多个兄弟学校的电脑机器人工作室陆续建立，电脑机器人的培训工作大多分摊到学校，但由于学校的.电脑机器人活动由于没有工作室，电脑机器人活动明显落伍。

需要配置：电脑机器人十套，台式电脑4台，手提电脑两台，桌椅二十套，电源。预计经费：10万。

2、创建一间科技创新实验室，拓展学生科技活动空间。

科技创新实验室是目前学校物理化学生物实验室的延伸和补充，科技创新实验室是目前针对中小学学生在各个学科中学到的科学知识中，有些有趣的科学现象，有科学探究价值的知识配套的些科技互动仪器，和可操作的实验仪器，具体分为力学系列、光学系列、声学系列、热学系列、生命科学系列、电磁学系列、机器人系列、天文地理系列、能量转换系列(近百种实验)是课堂知识的延伸，更是学生课余时间的好去处。在实验室里，可以激发学生的学习兴趣，可以培养学生的科学探究精神，可以提高学生的动手和创新能力。

需要配置：

一、基础设备部分实验室装修，讲台、实验桌椅;

二、科技互动仪器(一套)

三、桌面型实验仪器(一套)。预计经费：10万。

3、加大科技活动投入，普及学生科技活动参与面。

科技活动一直以来是一项比较“烧钱”的活动项目，很多项目的活动器材，价格年年高涨，而且好多项目的器材属于消耗品，用完不可重复使用，或者每年比赛项目在更新，年年要购买新的装备，少则几十、几百，多则上千、甚至上万，这些都成为学校更为广泛、持续的开展学校科技活动的普及特别是电子制作科学创新活动的瓶颈。

需要配置：对学校的科技活动给予持续的支持。

科学创新实验室是学校教育工作的有益补充和扩展，有助于培养青少年创新意识和实践能力，是促进素质教育发展的有效载体。科学创新实验室创建后学校将从几个方面进行开展活动。

1、科学创新实验室长期坚持实验室对学生开放，让实验室成为学生课余时间盼望的去处，让学生周末走出网吧、游戏机室，远离网络聊天游戏，走进实验室。开放时间：周一—周五，中午和下午学后一小时，周六周日上午8:30—11：30。

2、机器人工作室，每周由教师辅导3个课时，培训优秀选手参加晋江市和福建省电脑机器人比赛，每次比赛完成后，作品将结合学校的校园科技文体节和校运会两个时间段向全校师生展示;平时仅对机器人社团成员开放，开放时间：周一—周五，中午和下午学后一小时，周六周日上午8:30—11：30。

3、配合晋江市的电子制作比赛和创新大赛开展培训和指导工作，积极参与晋江的各种科技比赛活动。

4、每年结合科技文体节设计、开展的学生喜闻乐见系列科技活动，如水火箭，火星撞地球，纸质桥等等，丰富学校的课余生活，让学生应用所学知识去参与活动，体验知识的无穷魅力。

学生科学思想和科学素养的培养是一个长期的过程。我们以科学创新实验室的创设活动为契机，扩展学校科技教育工作，着力于培养青少年创新意识和实践能力，促进素质教育发展，为培养掌握现代科学知识的社会主义接班人做出应有的贡献。

**创新工作实施方案篇四**

科技部 财政部 教育部等

20xx-7-22

为全面贯彻党的xx大和全国科技大会精神，落实国务院《关于发挥科技支撑作用促进经济平稳较快发展的意见》(国发[20xx]9号)，大力支持企业提高自主创新能力，组织实施技术创新工程，特制定本方案。

一、指导思想、原则和目标

国家技术创新工程是在现有工作基础上，进一步创新管理，集成相关科技计划(专项)资源，引导和支持创新要素向企业集聚，加快以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系建设的系统工程。实施技术创新工程是促进经济平稳较快发展的迫切要求，是加快建设国家创新体系的重大举措，是建设创新型国家的重要任务。

长期以来，党中央、国务院高度重视企业技术创新工作。特别是全国科技大会以来，支持企业技术创新的氛围日益浓厚，确立企业技术创新主体地位的战略思想深入人心，企业的创新动力和活力显著增强。各地方、各部门认真落实《国家中长期科学和技术发展规划纲要(20xx—20xx年)》(以下简称《规划纲要》)，采取有力措施积极支持企业技术创新，取得了重要进展，积累了宝贵经验。但是在技术创新体系建设中还存在许多亟待解决的突出问题，企业尚未成为技术创新的主体，产学研结合松散、围绕产业技术创新链持续稳定的合作不够，创新资源分散重复、布局失衡，企业特别是中小企业技术创新缺乏全面有效的支撑服务等，导致科技与经济结合不够紧密，迫切需要采取系统措施集中加以解决。

实施技术创新工程的指导思想是：深入贯彻落实党的xx大精神，以科学发展观为指导，围绕提高自主创新能力、建设创新型国家的战略目标，促进科学技术更加主动地为经济社会发展服务，经济社会发展紧紧依靠科学技术和自主创新，以确立企业技术创新主体地位为主线，充分运用市场机制，引导和支持创新要素向企业集聚，增强企业自主创新能力和产业核心竞争力，为推进经济结构战略性调整，加快发展方式转变，建设创新型国家提供有力支撑。

实施技术创新工程要坚持“企业主体、政府引导;深化改革、创新机制;立足当前、着眼长远;部门联合、上下联动”的原则。

实施技术创新工程的总体目标是：形成和完善以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，大幅度提升企业自主创新能力，大幅度降低关键领域和重点行业的技术对外依存度，推动企业成为技术创新主体，实现科技与经济更加紧密结合。

二、主要任务

针对技术创新体系建设中存在的薄弱环节和突出问题，从以下方面入手，着力推进产学研紧密结合，为企业技术创新提供有效的支撑服务，促进企业成为技术创新主体：

(一)推动产业技术创新战略联盟构建和发展。

统筹推进产业技术创新战略联盟的构建和发展。以增强产业核心竞争力为目标，重点围绕十大产业振兴和战略性产业发展，形成工作布局。

引导产业技术创新战略联盟的构建。促进产学研各方围绕产业技术创新链在战略层面建立持续稳定的合作关系，立足产业技术创新需求，开展联合攻关，制定技术标准，共享知识产权，整合资源建立技术平台，联合培养人才，实现创新成果产业化;指导和鼓励地方结合当地实际，构建支撑本地经济发展的技术创新战略联盟;鼓励行业协会发挥组织协调、沟通联络、咨询服务等作用，推动本行业联盟的构建。

引导产业技术创新战略联盟健康发展。通过科技计划委托联盟组织实施国家和地方的重大技术创新项目;积极探索支持联盟发展的各种有效措施和方式;推动联盟建立和完善技术成果扩散机制，向中小企业辐射和转移先进技术，带动中小企业产品和技术创新;依托联盟探索国家支持企业技术创新的相关政策。

(二)建设和完善技术创新服务平台。

明确技术创新服务平台的建设要求，突出资源整合和服务功能;按照“面向产业、需求导向;创新机制、盘活存量;政府引导、多方参与;明确权益、协同发展”的原则，构建面向重点产业振兴和战略性产业发展的技术创新服务平台。

依托高等学校、科研院所、产业技术创新战略联盟、大型骨干企业以及科技中介机构等，采取部门和地方联动的方式，通过整合资源提升能力，形成一批技术创新服务平台。

充分发挥转制院所在技术创新服务平台建设中的作用。加快先进适用技术和产品的推广应用，加速技术成果的工程化，加强产业共性关键技术研发攻关，加强研发能力建设和行业基础性工作。

提高平台服务队伍的专业化水平。建立健全人员保障与激励政策措施，明确岗位职责，完善绩效评价，加强专业技能培训，不断提高服务能力和水平。

(三)推进创新型企业建设。

根据国民经济发展和《规划纲要》实施的要求，推进创新型企业建设工作;加强分工协作，针对不同类型的企业进行分类指导，突出对中小企业创新发展的引导。

引导企业加强创新能力建设。引导企业加强创新发展的系统谋划;引导和鼓励创新型企业承担国家和地方科技计划项目;引导和鼓励有条件的创新型企业建设国家和地方的重点实验室、企业技术中心、工程中心等;支持创新型企业引进海内外高层次技术创新人才;支持企业开发拥有自主知识产权和市场竞争力的新产品、新技术和新工艺。

引导企业建立健全技术创新内在机制。完善创新型企业评价指标体系，开展创新型企业评价命名，发挥评价对全社会企业创新的导向作用;加强创新型企业动态管理，形成激励企业持续创新的长效机制;通过科技奖励引导企业技术创新;发挥创新型企业的示范作用。

引导企业加强技术创新管理。通过培训、示范等多种方式在企业中推广应用创新方法;推动企业实施自主品牌战略、知识产权战略，塑造国际知名品牌;通过建立创新型企业信息网，促进企业之间的交流与合作。

发挥广大职工在技术创新中的重要作用。强化企业技术创新群众基础，组织职工开展合理化建议、技术革新、技术攻关、发明创造等群众性技术创新活动，加强职工技术交流与协作，促进职工技术成果转化。

(四)面向企业开放高等学校和科研院所科技资源。

引导高等学校和科研院所的科研基础设施和大型科学仪器设备、自然科技资源、科学数据、科技文献等公共科技资源进一步面向企业开放。

推动高等学校、应用开发类科研院所向企业转移技术成果，促进人才向企业流动。鼓励社会公益类科研院所为企业提供检测、测试、标准等服务。

加大国家重点实验室、国家工程技术研究中心、大型科学仪器中心、分析检测中心等向企业开放的力度。将开放工作纳入单位年度工作计划，开放情况作为其运行绩效考核的重要指标。

(五)促进企业技术创新人才队伍建设。

加强企业技术创新人才培养。推动高等学校和有条件的科研院所根据企业对技术创新人才的需求调整教学计划和人才培养模式。加强职业技术教育，培养适应企业发展的各类高级技能人才。鼓励企业与高等学校、科研院所联合培养人才。鼓励企业选派技术人才到高等学校、科研院所接受继续教育、参加研究工作，或兼职教学。

引导高等学校学生参与企业创新实践。发挥企业博士后工作站的作用，吸引博士毕业生到企业从事技术创新工作。鼓励高等学校和企业联合建立研究生工作站，吸引研究生到企业进行技术创新实践。引导博士后和研究生工作站在产学研合作中发挥积极作用。鼓励企业和高等学校联合建立大学生实训基地。

协助企业引进海外高层次人才。以实施“千人计划”为重点，采取特殊措施，引导和支持企业吸引海外高层次技术创新人才回国(来华)创新创业。

提高职工科技素质和创新能力。广泛开展岗位练兵、技能比赛、师徒帮教、技术培训等活动。把增强职工创新意识和创新能力与提高职工技能水平结合起来，建设一支知识型、技术型、创新型高素质职工队伍。

(六)引导企业充分利用国际科技资源。

发挥国际科技合作计划的作用，引导和支持大企业与国外企业开展联合研发，引进关键技术、知识产权和关键零部件，开展消化吸收再创新和集成创新。鼓励企业与国外科研机构、企业联合建立研发机构，形成一批国际科技合作示范基地。

发挥驻外科技、教育等机构的作用，引导企业“走出去”，开展合作研发，建立海外研发基地和产业化基地，及时掌握前沿技术发展的态势，把握国际市场动向，通过科技援外等方式向发展中国家输出技术，扩大高新技术及产品的出口。

鼓励和引导企业通过多种方式，充分利用国外企业和研发机构的技术、人才、品牌等资源，加强自主品牌建设。

三、保障措施

(一)创新科技计划组织方式。

国家科技计划调整和优化立项机制。建立和完善以企业技术创新需求为导向的立项机制;建立和完善企业技术创新需求的征集渠道，应用开发类项目的指南编制、课题遴选、立项论证充分发挥企业作用。加强各类计划之间的联动和有效衔接。

改进科技计划项目的组织实施方式。应用开发类项目应有企业参加、产学研联合实施，围绕产业技术创新链加强项目的系统集成;对符合条件的创新基地、人才团队、产业技术创新战略联盟等持续安排项目支持。

建立支持科技计划成果转化应用的资金渠道和机制，发挥已有科技计划成果支撑企业技术创新的作用。

支持产业技术创新战略联盟组织实施科技计划项目，开展重大产业技术创新活动。支持技术创新服务平台强化面向企业特别是中小企业的服务功能。发挥科技计划对创新型企业加强创新能力建设和掌握自主知识产权核心技术的引导作用。

(二)发挥财政科技投入的引导作用。

调整科技支撑计划、863计划、科技基础条件平台等相关计划(专项)的投入结构，形成持续稳定的经费支持渠道，保障技术创新工程重点任务的实施。

创新财政科技投入支持方式。综合运用无偿资助(含后补助)、贷款贴息、风险投资、偿还性资助、政府购买服务等方式，引导全社会资源支持企业技术创新。

(三)建立健全有利于技术创新的评价、考核与激励机制。

完善高等学校和科研院所内部分类考核。对从事教学、基础研究、应用技术研究和成果转化的不同工作进行分类评价，使上述各类人员具有同等地位。科技人员承担企业委托的研究项目与承担政府科技计划项目，在业绩考核中同等对待。

支持高等学校和科研院所建立技术转移的激励机制。应用开发类研究以成果的转化应用作为评价标准。有条件的高等学校、科研院所建立专门技术转移机构;对技术转移获得的收益，明确对科技成果完成人和为成果转化做出贡献人员的奖励措施。

完善国有企业考核体系和分配激励机制。发挥业绩考核引导作用，在对企业负责人经营业绩考核中，进一步完善对技术创新能力的考核指标体系，引导企业加大科技投入。推动企业集团将技术创新能力指标纳入内部各层级企业的考核评价体系。进一步研究企业骨干技术人员中长期分配激励机制与政策，调动发挥骨干技术人员积极性。

(四)落实激励企业技术创新政策。

抓好政策落实。加快开展国家自主创新产品认定工作，加强有关部门的协调配合，加大宣传培训力度，落实企业研究开发费用所得税前加计扣除、高新技术企业认定、政府采购自主创新产品、创业投资企业和科技企业孵化器税收优惠等重点政策。

不断完善政策。开展政策落实情况评估，及时掌握新的政策需求，促进政策研究制定，完善促进产学研结合、技术转移等政策措施。

(五)加大对企业技术创新的金融支持。

建立科技金融合作机制。加强技术创新与金融创新的结合，发挥财政科技投入的杠杆和增信作用，引导和鼓励金融产品创新，支持企业技术创新。

加大对企业技术创新的信贷支持。通过贷款贴息等手段鼓励和引导政策性银行、商业银行支持企业特别是中小企业技术创新。

支持企业进入多层次资本市场融资。鼓励和支持企业改制上市，扩大未上市高新技术企业进入代办股份转让系统试点范围，鼓励科技型中小企业在创业板上市。

开展知识产权质押贷款和科技保险试点，推动担保机构开展科技担保业务，拓宽企业技术创新融资渠道。

大力发展科技创业投资。加大科技型中小企业创业投资引导力度，引导和鼓励金融机构、地方政府以及其他民间资金参与科技创业投资。

四、组织实施

(一)加强组织领导，统筹推进工程实施。科技部、财政部、教育部、国务院国资委、全国总工会、国家开发银行等部门组成的推进产学研结合工作协调指导小组，负责组织实施技术创新工程，定期召开会议，研究决定技术创新工程实施的重大事项，统筹协调相关部门和地方创新资源，督促检查技术创新工程的实施情况。

协调指导小组办公室负责落实协调指导小组的议定事项，做好推动技术创新工程实施的具体工作，加强联络协调，组织调查研究，促进信息沟通，指导地方工作。

(二)加强部门协同，完善分工负责机制。各相关部门根据总体方案，结合部门职能，分解工作任务，发挥各自优势，制定具体方案，落实相应责任;部门间加强协调配合，针对实施中出现的新情况、新问题，及时研究采取有效措施。充分发挥行业协会在推进企业技术创新中的重要作用。

(三)发挥地方作用，结合实际开拓创新。各地方要结合当地实际，突出地域特色，在总体方案的指导下，加强组织领导，制定方案，集成相关资源，加大投入，完善保障措施;各级科技、财政、教育、国资监管、工会、开发银行等部门要加强分工协作，与有关部门协调合作，积极探索，大胆创新，落实各项重点任务，扎实推进技术创新工程的实施。

**创新工作实施方案篇五**

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发〔20xx〕8号)的精神、落实教育部《关于印发〈中小学班主任工作规定〉的通知》(教基一〔20xx〕12号)以及《上海市教育委员会关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》(沪教委德[20xx]17号文)的要求，促进我校班主任队伍专业化发展，提高班主任的责任心与使命感，助推学校和谐发展、持续推进江松教育优质均衡发展。

经学校研究决定成立“第四期上海市江松一中班主任工作室主持人”(以下简称“工作室”)。具体方案如下：

贯彻落实“立德树人”的教育理念，按照“提升班主任专业水平，促进班主任队伍专业发展”的工作思路和“思想素质好、业务水平高、奉献精神强”的要求，搭建班主任专业化发展平台，构筑我校班主任队伍的人才高地，激励班主任进一步坚定职业理想和信念，增强班主任工作的积极性和主动性，全面提高班主任的育人水平。

(一)选拔一批工作室主持人，围绕班主任专业化发展的实践和理论研究，形成高质量的研究式的\'培训孵化机制。

(二)选拔具有高度事业心和较大发展潜力的青年班主任成为工作室重点培养的学员。在青年班主任自愿报名的基础上，由主持人最后确定，一般每个工作室带教2—5人。

(三)为工作室配备市、区级层面德育专家顾问团，帮助工作室确立研究课题，开展业务指导、专家咨询、专题讲座、经验总结等工作。

设计和制定培养方案和工作计划，深入开展教育教学研究。积极探索班主任工作规律，参与开发班主任培训课程及资源，承担校级班主任培训任务，加强示范与辐射。

充分利用班主任工作室的平台带动一批班主任，通过引领示范促进其业务成长，通过实践探索形成良好培育途径，通过总结经验分享实践成果。

1.课题研究：组织开展课题研究，“工作室”须完成至少一个应用性实践研究课题，构建研训一体化平台。

2.主题班会：主持人积极承担各级各类主题班会展示，每学年至少开设一节主题班会展示，并组织学员听评课活动等。

3.专题讲座：主持人积极承担各级各类专题讲座示范，每学年至少开设一次围绕新形势下班主任工作的热点和难点等问题的主题讲座。

4.成果汇报：主持人与工作室成员在任期结束前进行工作室成果汇报，时间一般在任期结束前2个月内进行。

(一)主持人标准

1.忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党和国家的教育方针，具有崇高的思想政治素质和职业道德素质，敬业爱生，为人师表，模范履行班主任职责。提升品德修养，成为践行社会公德、遵守职业道德、弘扬家庭美德的楷模，具有良好的社会示范。

2.具有较先进的教育教学理念和较深厚的人文素养，掌握班主任工作的专业知识和专业技能，关注学生的全面发展。在建班育人的过程中既能运用教育学、心理学、社会学等理论和现代信息技术引导学生，又能善于管理，主动利用社会教育资源，形成工作特色，并取得显著成效。

3.在班主任工作领域里有广泛的知名度和较强的社会影响力，能及时掌握教育教学和班主任专业领域前沿的改革和发展动态，注重自我提升和自我发展。

4.具有较强的开拓进取、创新实践能力。根据我校学生成长的新情况、新特点，加强科学研究与调查研究，创新工作方法，注重人文关怀和心理疏导，形成鲜明的工作风格。

5.具有较强的团队建设能力，能带领团队勇于探索，具有较强的组织活动及沟通交流的能力。聚焦现实问题，服务基层实践，指导和培育中青年骨干班主任，充分发挥引领、辐射和孵化作用。

(二)主持人选拔条件

1.具备6年及以上班主任工作资历，一般要求中学高级教师职称(班主任工作成绩突出者可适当放宽要求)。

2.曾获得区级及以上优秀班主任、德育工作者荣誉或所带班级曾经获得区级及以上先进班集体荣誉称号。

3.有带教青年教师的经历，带教对象有较为显著的工作实绩。

4.近3年来，主持或参与校级及以上教科研课题研究，具有一定的教科研能力。

5.任班主任工作室主持人期间须担任班主任工作(履职期间如因身体等特殊原因不能继续担任班主任的，可根据实际情况进行适当调整)。

(三)主持人推荐程序与要求

1.自愿申报。符合条件的均可申报，申报表见附件。申报截止日期20xx年11月12日放学前(周一)。纸制申报材料一式二份交至学生发展中心。

2.学生发展中心审核。学生发展中心根据标准和条件于11月13日前完成对申报人的资格审查，确定候选人名单。

3.专家面试。11月14日学校将组织相关人员对候选人进行面试，并确定入选名单，经校务委员会审核后进行公示。

(四)主持人的待遇和考核

1.主持人一经受聘，任期一般三年，每月奖励500元(参照20xx年校级骨干教师奖励方案)，骨干教师奖励实行师德一票否决制。

2.主持人在主持工作室期间，可优先获得相关专业培训、考察等机会。

3.主持人考核每年进行一次(考核细则另订)，考核优秀者给予一次性奖励2024元。

20xx年11月——20xx年6月

**创新工作实施方案篇六**

矿属各单位：

为贯彻落实矿五届三次职代会精神，加快推进矿井改革创新工作，全面建设创新高效品牌矿山，按照矿党政统一要求，决定在全矿范围内深入开展改革创新工作，具体实施方案如下。

一、成立活动领导组

组长：矿长、党委书记

副组长：全体矿领导

成员：全矿各单位负责人

领导组下设办公室，办公室设在调研室，负责推动全矿各单位改革创新工作顺利实施。

组织相关部门对全矿各部门改革创新工作开展月度动态抽查、考核，组织召开季度改革推进会，并对会议任务进行督办，确保矿井改革创新工作扎实有序推进。

二、指导思想

紧紧围绕建设“创新高效”品牌矿山发展目标，坚持“1.2.5”改革创新工作机制，突出“科技创新、管理创新”两条主线，聚焦安全管理、掘进提效、创新提质、节能环保、作风建设五项重点，加快形成全员参与、全程控制、全方位覆盖的改革创新氛围，引领广大干部职工打破惯性思维、提升创新能力，破解发展难题，为矿井安全高效发展提供有力支撑。

三、工作机制

“1·2·5”改革创新工作机制：

1：矿领导围绕每个系统当前亟需解决的重要问题制定改革创新课题;

5：基层区队全面开展“五小成果”(小革新、小设计、小改造、小发明、小建议)实施活动。

二、具体措施：

(一)制定改革创新课题

1、矿领导：

(1)每季度参加全矿的改革创新推进会，对本季度改革创新工作进行研讨。

(2)围绕每个系统当前亟需解决的重要问题制定一项改革创新课题，数量不限;在每季度改革创新推进会上总结课题完成情况，提出下季度课题推进计划，重点提出本阶段课题实施过程中存在问题。

(3)对其分管领导提出问题进行研讨并协调解决。

(4)每月26日前由相关负责人就改革创新课题推进情况进行阶段性总结，并汇总至调研室。

2、各业务部室、职能部室：

(1)每季度围绕本系统当前重点工作制定一项改革创新课题，数量不限，可对本单位当前自主开展的所有改革创新工作进行汇总。

(2)全面总结本月各项工作开展情况(附表1)，重点总结每月改革创新课题完成情况和申报下月改革创新计划(附表2)。

月度总结要具体，措施清晰，尽量有数据支撑。

(3)每月定期组织本部门人员及系统内区队开展一次改革创新研讨会，研讨解决改革创新课题实施过程中存在问题，并研讨解决，提出新的创新点，持续完善本系统改革创新工作。

(4)业务部室将分管区队上报的改革创新“五小成果”进行汇总并建立台账，每月总结成效，对项目创新性较好、对工作有重要推动作用的“五小成果”进行筛选提炼，可作为本部门改革创新项目进行推进。

3、总工办：总工办作为全矿科技创新牵头部门，要明确各单位科技创新任务目标，建立有效创新机制和激励机制，最大程度调动全矿科技创新积极性，对所有申报项目推进情况定期督办落实。

4、各基层区队：

各单位要围绕改革创新主题，调动职工搞好改革创新工作的积极性，动员广大职工发挥所长，围绕改革创新主题开展“五小成果”实施活动，促进工作效率和管理水平的提升。

每月在业务部室改革创新会上汇报本单位“五小成果”开展情况，由业务部室进行统一汇总提炼。

(二)具体组织落实

1、明确各级责任。

(1)全体矿领导主要负责全矿各系统改革创新工作的安排、协调和推进工作。

(2)调研室作为改革创新工作办公室，负责改革创新工作的组织、协调、汇总、督办、考核。

(3)各业务部门和职能部门是全矿改革创新工作主要实施主体，负责对全矿各系统改革创新项目的整体把控，项目选择要着眼于当前生产过程中各大系统的改造、优化以及效率的提升，不仅局限于小改小革、增收节支等工作。

各单位党政正职是此项工作的第一责任人，不仅要做好改革创新项目的选题，同时要认真学习领会文件要求，分解目标任务，对改革创新项目进行落实和推进。

要充分激励本单位各类专业技术人员的积极性，结合实际制定本单位改革创新激励机制，发挥青年技术人员专业特长，实现老中青三结合，带好队伍，用好人才，全力提升本单位改革创新工作成效。

各单位要指定专人负责改革创新项目的推进、申报和联系工作，于6月底将人员联系方式报送至调研室。

每月26日前，各部门将工作小结(附表1)、改革创新计划成果表(附表2)以及矿领导改革创新课题推进情况报送至调研室(办公楼302室，联系电话：3698637)。

2、考核激励办法。

(1)定期督促检查。

每月对各业务、职能部门改革创新工作进行督察。

对未召开改革创新研讨会，没有会议记录、会议纪要以及未建立“五小成果”台账的.部门进行通报考核，与单位绩效考核分挂钩(考核标准见附件3)，并对单位正职罚款300元。

根据“五小成果”台账汇总情况对未按要求上报“五小成果”的基层区队进行通报考核，与单位绩效考核分挂钩(考核标准见附件3)，并对单位正职罚款200元。

各单位要高度重视此项工作，从严要求、按期落实，坚决防止和杜绝搞形式、走过场，对组织不力、效果不好的单位，由分管矿领导对单位正职进行约谈。

此项工作由调研室牵头，人劳科、纪委、监察科等有关部门配合落实。

(2)做好月度总结。

调研室每月负责制定下发一期改革创新简报，对各部门上报改革创新课题进行汇总，对未按时上交总结、改革计划成果表的单位进行通报考核，与单位绩效考核挂钩(考核标准见附件3)，并对其单位正职罚款300元。

此项工作由调研室负责，人劳科配合落实。

对月度改革创新成效明显，总结较好部门或单位，受到主要领导肯定与认可，可给予单位绩效考核1-5分加分奖励。

(3)强化任务督办。

针对季度改革创新推进会会议纪要分解任务，调研室每月对各单位任务执行情况进行督办考核，完成情况与单位绩效考核挂钩(考核标准见附件3)。

此项工作由调研室负责，人劳科等有关部门配合落实。

xx煤矿业集团有限责任公司

20xx年6月20日

**创新工作实施方案篇七**

为切实提高我校班主任队伍的思想境界，加强班主任的专业素养，提升班主任专业理论和育人能力；为将我校各级部打造成为班主任专业发展的培训基地，促进我校整体管理水平的提升，经我校行政会研究决定成立班主任工作室，决定以“专业引领、研讨交流、实践探索、共同发展”为宗旨，通过开展研讨交流、成果验证、展示研讨、二次实践、级部现场会等多种形式提升我校班主任工作水平，具体工作方案如下：

本着“整体构建，点上提升，研究中成长，实践中升华，点上积累，面上推广”的原则，在普遍培训的基础上进行个别辅导，在不断实践的基础上进行专项研究，力争短时间提升我校班主任队伍工作状态，使他们成为业务过硬，管理能力突出的教育尖兵。

1.理论引领，观念更新：借助班主任工作室这个平台，通过专家引领和理论学习，提高班主任的师德修养，提升青年班主任的教育理论水平与育人能力。

2.校本培训，互助共享：通过二次研修，将班主任工作室的成果在全体班主任中推广，通过校本实践推选优秀班主任，进行实践成果汇报，通过汇报促进互相交流。

3.以老带新，共同成长：通过班主任qq群交流每周心得，现场会观摩优秀成果、汇报会提升研修内容、小组讨论交流彼此思想等多种形式实现以老带新、共同成长的目的。

4.形成模式，完善体系：通过工作室对三年活动的反馈、评价、总结、整理、研讨，形成一套比较科学合理且切合学校教育实际的研究模式和比较完善的德育工作体系，然后通过其它级部以及本级部的再次实践不断完善。

1.整体构建：画出班主任工作室框架图及工作标准和流程。

2.一条主线：温馨教室的创建原则、内容及策略。

3.点上落实：养成教育标准化探究、主题活动课程化探究、队伍建设专业化探究、家长培训系列化探究等。

4.两个模式：班主任培训的模式及德育工作策略模式。

1、组建工作室

“班主任工作室”由两部分人员组成：一是导师，为各级部市级优秀教育工作者和优秀班主任，主持工作室的全面工作，是工作室的主持人和责任人；二是5到7名左右研修人员。

2、招聘工作室成员

（1）参加班主任工作室人员需具备以下条件：

（二）年龄在45岁以下的现任班主任或具有6年以上班主任工作经验，有一定班级管理特色。

（三）本人有继续提升或发展的愿望。

(四)工作室成员原则上为校级以上骨干班主任、学科带头人、教坛新秀、德育及心理健康有发展潜力的\'年轻优秀班主任。

3.工作年限

主持人和研修人员聘期为两年，届满后根据实际情况，可续聘。

1.每月围绕教育教学过程中存在的问题分主题讨论并提出解决办法。

2.依据学校班主任工作室讨论的内容，级部班主任工作室和班级组进行二次研修，再次补充完善。

3.各班根据二次研修研修方案进行实践。

4.各班总结实践经验，进行汇总，然后进行集中讨论，提出改进建议，完善方案。

5.按照二次完善的方案进行二次实践，之后将经验得失再次汇总，再次提出整改意见，完善方案，循环往复，直到满意，然后及时评价总结，建立资源库。

围绕班主任工作室工作框架图，采取集中学习、小组讨论、校本研修、实践提升、汇报展示，会场观摩、qq群发表论文，论文点评、提出困惑，分享智慧、集思广益、互相促进、共同进步等方式进行。

1.每次活动要求德育干部、工作室成员必须参加；每个级部参加完学校的活动之后，必须组织二次研修，之后将研修成果在实践中应用，并指定好专人在下次研修中汇报实践成果。

2．每位成员要每周一在qq群（达拉特旗第一中学班主任工作室2250632016）轮流上传一篇典型的教育案例，并针对典型案例在qq群上传反思或感悟。

3．每位成员每学期要完成有价值的反思或论文一篇。

4．主持班会（或主题活动）研究课2节，其中校级主题班会课1节/学期。

5．完成1本以上教育理论书籍阅读。

每月一次研修活动。

各班主任工作室每学年进行一次培养成果的展示汇报，展示汇报的形式可以是成员班级的主题活动展示，也可以是班主任工作科研成果或个案分析展示。

**创新工作实施方案篇八**

为深入推进平安建设，促进全乡经济社会又好又快发展，按照市综治委的通知，加强社会建设，创新社会管理工作的总体部署和开展社会管理创新综合试点工作要求，结合我乡实际提出如下工作方案:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“跨越发展、富民强乡”的总体要求，着力解决影响我乡社会和谐稳定的源头性、根本性、基础性问题，构建“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与”的社会建设和管理新格局，为我乡经济社会又好又快发展以创造平安和谐稳定的社会环境。

以建立与社会主义市场经济体制相适应的社会服务管理体系为目标，以解决当前影响社会和谐稳定的社会服务管理的薄弱环节、突出问题和工作盲区为突破口，以体制机制创新为动力，以加强统筹协调、健全政策制度、动员各界参与、充分运用信息化手段为着力点，在当前和今后一个时期，重点围绕加强综治工作中心的建设、深入推进社会矛盾化解，探索并强化社会治安综合治理工作，努力实现社会服务管理全覆盖，初步形成具有时代特征、我乡特色的社会管理创新新格局。

进一步规范我乡综治工作中心建设，确立以乡为单位，各村综治服务站为成员，确保综治工作中心成为矛盾纠纷联调、社会治安联防、突出问题联治、重点工作联动、基层平安联创、服务管理联抓的大平台，让“小中心发挥大作用”。

以“小事不出村，大事不出乡，矛盾不上交，就地化解”为工作重点，总结提升基层综治工作经验，不断完善基层综治工作新机制，建立一套科学、规范、操作性较强的“村综治工作站”管理工作制度，大胆实践探索，不断总结完善，建立长效工作机制，管好、用活村组现有资源，有效化解农村矛盾纠纷，从源头上控制影响社会稳定的各种苗头，切实维护好农村社会稳定;加强农村法制宣传，提高广大人民群众的法制意识，让广大人民群众充分享受改革开放和和谐社会的成果。

以村两委干部带头，广泛动员党员、团员、民兵等参与社会治安综合治理，巩固壮大群防群治工作队伍，大力加强群防群治组织建设，筑牢维护稳定的根基。

广泛深入地开展普法工作，探索开展“以案说法”进村宣传队、在乡和村推行“十分钟法制课堂”、发动和组织民间文艺队编排法制文艺节目演出、充分利用农村远程教育学习等法制宣传的新途径、新形式和新举措，进一步扩大法制宣传的覆盖面，强化宣传效果，提升全民法制意识和法律素质。

(20xx年7月11日—7月21日)，制定方案，组织动员，成立社会管理创新工作领导小组，召开加强社会建设、创新社会管理工作动员大会，落实社会管理创新工作责任。

(20xx年7月21日—9月21日)，落实保障，试点探索。

解决有人干事、有钱办事、有手段管事、有场地做事的问题，配齐配强综治工作中心和村综治工作站人员，加强治安巡逻队伍的业务素质训练。

各村建立流动人口协管队伍，建立完善村警务室，探索进行社会管理创新工作。

(20xx年9月21日—11月21日)，攻坚克难，积极推进。

针对加强社会建设、创新社会管理工作中的突出问题进行专题研究，有针对性地制定解决问题的方案，创新社会管理工作方法。

(20xx年11月21日—12月30日)，巩固完善，形成机制。

认真分析研究新形势下加强社会建设、创新社会管理工作的规律特点，认真总结社会建设社会管理工作经验，建立健全长效机制，巩固社会创新管理工作成果。

乡成立社会管理创新综合工作领导小组，由副书记晋新民同志为组长，副乡长王志杰同志、武装部部长陈鸿涛同志为副组长，乡党政办公室主任张留军、派出所所长蒲军凯、法庭庭长张太恒、信访办主任孟海鹏为成员的领导小组。

领导小组下设办公室于乡社事办，由乡社事办主任张国中同志任办公室主任，由欧阳宏杰、程庆周同志具体办公。

全乡各部门要按照市综治委的部署，结合部门职能和工作实际，认真查找工作中的难点和问题，制定详细的工作方案，突出工作重点，明确责任，采取有力措施，确保取得成效。

要按照“党委、政府统一领导，政法综治维稳组织协调、各有关部门齐抓共管，全社会整体联动，广大群众积极参与”的具体要求抓好社会管理创新综合试点工作。

全乡各级各部门要增强大局观念，建立健全工作制度，搞好沟通协调，既各司其职、各负其责，又相互支持、主动配合，坚决杜绝推诿扯皮、敷衍塞责，群策群力完成好所承担的任务。

乡党委、乡人民政府把社会管理创新纳入年终目标管理综合考核。

乡党政综合办和乡纪委把社会管理创新工作作为跟踪检查、目标督办的重点内容，强化督查落实，强力推动工作部署，真正落到实处、取得实效。

同时，把深入推进社会管理创新工作情况作为评价领导班子和领导干部工作的重要依据，对工作扎实、成效显著的，予以表彰奖励;对措施不力、工作落后，或者弄虚作假的，按照有关规定严肃问责。

xx乡人民政府

20xx年7月25日

**创新工作实施方案篇九**

创新工作室实施方案，创新是提高竞争力的首要前提，下面是小编带来的创新工作室实施方案，欢迎阅读!

为深入贯彻落实党的十八大精神，推动实施创新驱动发展战略，进一步发挥劳动模范、高技能人才和广大职工在建设创新型企业、创新型城市，提前全面建成小康社会中的主力军作用，按照全国总工会、省总工会“在开展劳动竞赛的企业普遍建立劳模(高技能人才)创新工作室”的要求，结合我市实际，现就推进劳模(高技能人才)创新工作室建设提出如下意见：

一、指导思想、目标任务和创建原则

(一)指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，紧紧围绕加快滨州经济社会建设和《滨州市总工会2024—2024年劳动竞赛规划》目标任务，以劳动模范挂帅、高技能人才为带头人，以技术创新、管理创新、服务创新为方向，激发广大职工创新热情和创造活力，调动广大职工钻研技术、提高技能、善于创新的积极性，把广大职工的智慧和力量凝聚到创新发展上来，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来。

(二)目标任务

“十二五”期间，培育命名10-20家市级劳模(高技能人才)创新工作室，打造1-3个在全国、全省立得住、叫得响、影响大的创新工作室品牌。创新工作室实现规范化、制度化、标准化发展，推出一批优秀职工创新个人、优秀职工创新团队和优秀职工创新成果。

(三)创建原则

1.坚持示范引领，整体提升。充分发挥劳模、高技能人才等先进典型的示范引领作用，通过创建创新工作室，以点带面，努力把技术创新人才个体优势发展为群体优势，推动职工技术创新水平的全面提升。

2.坚持求真务实，注重质量。服务中心工作，强化“创新、协作、服务”意识，结合实际，因地制宜，不贪多求全，注重创新工作质量。坚持开展劳动竞赛、技术比武、合理化建议、qc小组等活动，将创新工作室建设融入日常工作，常抓不懈，注重实效。

3.坚持标准统一，形式多样。按照省总工会和相关行业系统劳模(高技能人才)创新工作室创建要求，结合滨州实际，创造性地开展形式多样的创新活动。

二、基本条件和主要任务

劳模(高技能人才)创新工作室是以具备较高理论水平、实践经验、创新能力的劳动模范或具有高级以上职业技能资格等级的职工为带头人，以生产一线技能人才为主体，积极进行技术革新、发明创造和协作交流，并取得良好经济效益和社会效益的创新团队。

(一)基本条件：

3.设施齐全：配备必要的专业资料、器材工具、电脑网络、实验仪器等设施设备;

5.职工参与：积极组织一线职工参与，培养技术骨干，发挥示范带动作用;

6.经费保障：所在单位要在经费上给予大力支持;

7.制度完善。活动开展、学习研究、技术攻关、成果转化、奖励激励、内部管理等制度完善规范。所在单位每年要对工作室活动开展、作用发挥情况进行综合书面评估。

8.成效明显：每年至少有1项创新课题或攻关项目;每两年至少有1-2项创新成果获得相关认定，并取得一定效益。

(二)主要任务：

1.发挥示范带动作用。负责创新工作室成员的培养指导，带头深化“创建学习型组织、争做知识型职工”活动，积极开展技能竞赛、“五小”和师带徒等活动，发挥创新工作室在职工技术创新工作中的示范带动作用。

2.做好创新基础工作。负责建立健全创新工作室各项规章制度，做好日常管理工作。根据本单位实际需要，开展技术创新、工艺创新、管理创新、服务创新和技术培训、技术交流、成果推广转化等活动。

3.完善创新项目流程。负责创新工作室年度创新项目的立项申报，承接自主立项及本单位、上级下达或横向协作的创新项目，组织工作室成员开展课题研究和攻关，配合工会和创新项目专业管理部门做好项目评估、验收、总结、成果启用及管理服务等工作。

4.提升创新能力。把创新工作室打造成为推动全员创新、持续创新，提升企业核心竞争力和可持续发展水平的重要阵地。围绕企业安全生产、经营管理、优质服务等方面的重点难点问题积极开展技术攻关、发明创造、管理创新。

三、市级劳模(高技能人才)创新工作室的申报条件、申报程序和考核管理

为推动创新工作室建设，市总工会将命名挂牌市级劳模(高技能人才)创新工作室。

(一)申报条件

4.相关创新成果已产生良好经济效益和社会效益;

5.在提高职工职业技能和技术创新能力、培养技术骨干等方面取得显著成绩。

(二)申报程序

自2024年起，滨州市总工会每年命名一批滨州市“劳模(高技能人才)创新工作室”。市级劳模(高技能人才)创新工作室由各县区总工会，滨州经济开发区、高新区、北海经济开发区工会，市直各产业工会(局工委)每年8月向市总工会生产保护部申报。

(三)考核管理

1. 市总工会成立考核组，对申报市级劳模(高技能人才)创新工作室对象进行考核，并视申报数量和考核情况确定命名挂牌数量。市总工会对市级劳模(高技能人才)创新工作室实行动态管理，获得命名挂牌后连续3年未取得市级及以上技术创新成果的将予以摘牌。

2.创新工作室日常工作活动经费由所在单位承担。

3.所在单位每年对工作室活动开展、作用发挥情况进行综合评估。各县区总工会，滨州经济开发区、高新区、北海经济开发区，市直各产业工会(局工委)每三年对已命名的滨州市“劳模(高技能人才)创新工作室”进行一次考核，并于该年8月底前将考核情况以书面形式报市总工会。

四、工作要求

(一)加强领导，形成合力。各级工会要将创新工作室建设列入重要议事日程，激励劳模、专业技术带头人等人才为企业和经济社会发展做出更大贡献，引领更多职工成为适应改革开放和创新发展要求的高素质劳动者。坚持高起点规划、高标准建设，形成党政支持、工会组织、劳模(高技能人才)挂帅、职工积极参与的工作格局。

(二)注重结合，相互促进。要把创新工作室建设与班组建设、创建“工人先锋号”、职工技术创新竞赛等活动结合起来，规范好现有的技能人才培养、技术创新等相关工作，做到资源整合、互利共享。

(三)有序推进，务求实效。增强创新工作室建设的针对性和实效性，加强对创新工作室的考核、验收、评比、表彰等管理和激励工作，促进创新成果的转化和应用，尊重和保护创新工作室的智力成果。

(四)总结宣传，推广经验。要把创新工作室打造成为新时期劳模工作和职工创新工作的重要品牌，大力宣传创新工作室的先进经验。注重发现亮点、培育典型，充分发挥创新工作室的集聚效应、辐射效应、品牌效应，推进创新工作室建设健康发展。

“科学创新实验室”的建设方案

一、指导思想

为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024)》精神，进一步提高学校科学创新活动水平，为我校青少年学生提供经常性、便捷的校内科普活动场所，加强对青少年创新意识和实践能力的培养。根据《晋江市“项目落实年”活动实施方案》有关精神，决定在我校开展 “科学创新实验室”创建活动。

二、主要目标

学校科学创新实验室将以推动学校科技教育的发展，广泛开展多种形式的科技教育活动，提高学生的科学素养为主要目标。建立具有相关活动设备、器材和工具，以本校学生为主要对象参与实验和实践活动为主要活动形式，争取面向学校周边青少年辐射，以开展科普教育和科普活动，同时也将做为学校对青少年学生进行思想道德教育的一个有效阵地，为建设和谐校园和谐社区发挥应有的功能。

三、创建设想

为了更好的开展学校科技活动，丰富学校科协的活动内容，让更多的学生参与，学校拟创建科学创新实验室，充分利用已定场所及师资，只要再配备相关探究式课程资源及系列器材装备，就能更好提供培养的青少年学生观的科学素养和创新能力科学活动场所。初步拟定从三个方面进行加强建设。

1、创建机器人工作室，开展电脑机器人教学活动。

前几年由于科技馆统一进行培训辅导，学校在机器人方面也曾获得多个省级奖项，但近年来，多个兄弟学校的电脑机器人工作室陆续建立，电脑机器人的培训工作大多分摊到学校，但由于学校的电脑机器人活动由于没有工作室，电脑机器人活动明显落伍。

需要配置：电脑机器人十套，台式电脑4台，手提电脑两台，桌椅二十套，电源。预计经费：10万。

2、创建一间科技创新实验室，拓展学生科技活动空间。

科技创新实验室是目前学校物理化学生物实验室的延伸和补充，科技创新实验室是目前针对中小学学生在各个学科中学到的科学知识中，有些有趣的科学现象，有科学探究价值的知识配套的些科技互动仪器，和可操作的实验仪器，具体分为力学系列、光学系列、声学系列、热学系列、生命科学系列、电磁学系列、机器人系列、天文地理系列、能量转换系列(近百种实验)是课堂知识的延伸，更是学生课余时间的好去处。在实验室里，可以激发学生的学习兴趣，可以培养学生的科学探究精神，可以提高学生的动手和创新能力。

需要配置：一、基础设备部分实验室装修，讲台、实验桌椅;二、科技互动仪器(一套)三、桌面型实验仪器(一套)。预计经费：10万。

3、加大科技活动投入，普及学生科技活动参与面。

科技活动一直以来是一项比较“烧钱”的活动项目，很多项目的活动器材，价格年年高涨，而且好多项目的器材属于消耗品，用完不可重复使用，或者每年比赛项目在更新，年年要购买新的装备，少则几十、几百，多则上千、甚至上万，这些都成为学校更为广泛、持续的开展学校科技活动的普及特别是电子制作科学创新活动的瓶颈。

需要配置：对学校的科技活动给予持续的支持。

四、具体活动

科学创新实验室是学校教育工作的有益补充和扩展，有助于培养青少年创新意识和实践能力，是促进素质教育发展的有效载体。科学创新实验室创建后学校将从几个方面进行开展活动。

1、科学创新实验室长期坚持实验室对学生开放，让实验室成为学生课余时间盼望的去处，让学生周末走出网吧、游戏机室，远离网络聊天游戏，走进实验室。开放时间：周一—周五，中午和下午学后一小时，周六周日上午8:30—11：30。

2、机器人工作室，每周由教师辅导3个课时，培训优秀选手参加晋江市和福建省电脑机器人比赛，每次比赛完成后，作品将结合学校的校园科技文体节和校运会两个时间段向全校师生展示;平时仅对机器人社团成员开放，开放时间：周一—周五，中午和下午学后一小时，周六周日上午8:30—11：30。

3、配合晋江市的电子制作比赛和创新大赛开展培训和指导工作，积极参与晋江的各种科技比赛活动。

4、每年结合科技文体节设计、开展的学生喜闻乐见系列科技活动，如水火箭，火星撞地球，纸质桥等等，丰富学校的课余生活，让学生应用所学知识去参与活动，体验知识的无穷魅力。

学生科学思想和科学素养的培养是一个长期的过程。我们以科学创新实验室的创设活动为契机，扩展学校科技教育工作，着力于培养青少年创新意识和实践能力，促进素质教育发展，为培养掌握现代科学知识的社会主义接班人做出应有的贡献。

xx公司关于创建职工创新工作室的方案

草案

一.指导思想

开展创建“xx公司职工创新工作室”，总结推广工作室的成功经验，带动xx公司广大职工学习和掌握现代科学知识和高新技术，培养职工的学习能力、创新能力、创优能力，依靠技术创新，攻克难关、降低成本、提高质量，促进科学技术的转化，引导职工在各自的\'岗位上创造性地工作，实现个人与公司的共同发展。

二. 总体目标

3.做好工作室先进经验推广和创新成果转化应用工作，每年至少上报1-2项可用于推广的创新成果，包括专利、在学术期刊上发表论文、获得省市级及以上级别的技术创新成果(含质量控制、合理化建议等)、科技进步奖、典型经验等。

三. 组织机构

1.建立以公司工会为主导的“xx公司职工创新工作室”创建小组：

组 长：

副组长：

组 员：

2.职工创新工作室的人员构成：

工作室设负责人一名。

(2)负责进行工作室日常工作的安排、布置、协调和活动的记录归档等工作。

点、难点问题开展技术改造、流程再造、管理创新的团队。

四. 工作职责

“xx公司职工创新工作室”是针对解决生产实践中的工作重点、难点，为公司培养综合素质人才而组织起来的。工作室工作职责如下：

2.注重创新成果的转化、推广应用与申报工作，发挥创新成果的经济效益;

3.定期开展培训工作，培养技术创新人才;

4.规范团队管理，建立日常管理档案。

五.工作实施流程

(一)创新攻关的具体实施流程

1.选择课题 “课题不求大但求实，推进不求快但求严，全员参与力求带动，落实精细力求效能， 成果转换力求实际”

1)课题的来源有两种：(1)由负责人组织工作室全体成

员开会启发、动员本工作室的成员积极参加讨论，课题可以由负责人选定，也可由工作室成员在实际工作中发现创新点，主动申请。(2)各部门的负责人，是岗位创新的第一责任人，部门员工只要提出创意，部门负责人经初步认定后，可向技术中心提出申请，邀请创新工作室技术人员组织相关人员进行讨论研究。

2)课题要在所涉及的主题中选择;

3)每季度工作室至少有一个课题，可多个课题并行;

2.确立课题

2)预估实现课题的过程，若需要其他部门派人参加，可向技术中心提出申请，由技术中心组织相关技术部门，组建技术攻关联合小组，共同开展工作。

3.确定课题负责人

1)一课题一负责人，可根据需要设立分组长，一般组长总数不超过2人;

2)课题负责人完成课题相关技术、知识的培训工作;

3)当工作室只有一个课题时，一般由工作室负责人担任课题负责人。

4.课题立项申请

1)课题负责人组织课题成员讨论并制定课题开展计划、进程安排、要达成的目标、所需资金等，并填写课题立项申请表，提交技术中心评审立项。

2)工作室负责人就可行性、可能的推广效益、预算的合理性等对课题立项申请进行初步评审，在课题立项申请表上填写评审意见并签字后上报到技术中心，技术中心组织公司相关技术专家对立项可行性作进一步审核。

3)通过立项审核后，课题负责人带领团队开展创新工作。

5.活动登记

课题负责人每月登记课题进展情况，工作室负责人需建立项目的日常档案，记录每个项目开展过程中学习、培训、成果转化推广等内容，将每季度创新项目纳入档案管理。每年年初提交工作计划，年底完成工作总结。

(二)成果转化、推广应用和评审工作具体实施流程

1.每各项目结束，由课题负责人整理项目创新成果，并将创新成果转化应用于实际工作中。

2.课题负责人负责撰写科技成果项目申报表，并附创新成果的实物、样品照片、图纸(复印件)或采纳部门对其经济效益的评价证明等以上形式之一，整理汇总，定期将申报表、汇总表纸质文件、电子版报至技术中心。

3.技术中心负责组织评审专家及时对科技创新成果予进行评定。特别优秀的项目成果，应优先推荐参加上级科技成果的评选，并做好专利申请工作。

4.经评定的科技项目成果，工作室需整理创新成果材料，提交办公室，通过 “科技创新成果展”等平台，发布工作室技术创新成果，加速实现成果共享、落地转化。

5.按照工作计划，工作室负责人要确保每年至少完成2项创新成果，包括专利、在学术期刊上发表论文、获得省市级及以上级别的经济技术创新成果(含质量控制、合理化建议等)、科技进步奖、典型经验等，并能产生经济效益和社会影响。

(三)日常培训工作的具体实施流程

1.工作室负责人每季度为工作室全体队员开展一次相关技术培训，每年进行一次考试(或者根据当年工作安排，参与公司的“技术比武”考试)，并将培训记录、考试结果交由技术中心存档保存。

2.每个课题组内的培训，课题负责人可根据情况，自行安排培训次数和时间。但不能和季度的全体培训相冲突。

3.定期邀请高校或其他兄弟单位的技术专家来公司进行

培训。

(四)管理工作的具体实施流程

1.制定工作室的日常管理制度，考核办法，并制作标牌，悬挂于工作室办公地点。确保工作室标志明显、场所固定、设施齐全、组建团队、制度完善、经费到账、台账详实。

2.倡导全员参与创新活动，建立便捷的课题申报流程。公司员工只需找出岗位上存在的问题，提出创意，其它工作如确立课题、填立项申请表、评定等一系列工作，均可上报到工作室技术人员处，由其负责完成。

3.工作室负责人在工作中，要注重工作室创新文化建设，营造工作室的创新氛围，建设一个“素质高、技术精、创新意识强”的团队。在工作前阶段，根据团队特点，提出工作室的创新文化精神、理念、目标，经上级部门审核批准，可制作挂牌，放置于工作室办公地点。

4.办公室做好工作室技术成果的经验分享、典型案例宣传工作，增大创新工作室在公司、集团、社会上的影响力。

六.考核管理与激励机制

(一)创新成果评审办法

由主管领导担任组长，企业的工程技术人员参与，组成10人以上(含10人)的认定小组，依据评审标准，在项目完成后一个月内进行现场评审;如果课题没有评定成功，必须给员工一个合理的解释，反馈给员工，如有异议，申报人可以提出复议，在评定过程中，确保评定的公平、公正性。

工作室公开发布的创新成果存在弄虚作假、抄袭剽窃等不良行为或严重违反本管理办法且造成不良影响的，管理部门将立即予以摘牌取消，追回全部支持经费，并予以通报。

(二)激励机制

为鼓励公司全员参与创新活动，营造公司创新文化氛围，特制订以下激励办法：

1.凡经评定成功的创新课题，都以原创人的名字命名，

制作命名创新牌板，悬挂在今后创新成果的使用现场。若课题由多人讨论得出，可根据贡献程度的大小，确定主要原创人和辅助原创人，并以主要创始人的名字命名，辅助创始人可在标牌上注明。

2.公司将根据项目创新成果完成情况，开展创新成果推广会，把当阶段认定的创新成果的应用推广，作为下阶段各单位的重点工作，下发通知专题安排。在应用推广验收时，着重检查项目的推广应用情况，并严格考核，奖罚兑现。确保创新项目能及时地全面推广。

3.每年召开一次表彰大会，评出创新员工、创新能手、创新明星、创新状元，并向集团申报相关荣誉，让创新人员受到尊重、增强自信。

xx公司工会

二〇一五年四月七日

创新工作室设计方案

劳模创新工作室制度

创新工作室管理制度

**创新工作实施方案篇十**

第一部分

一、 前景分析

旅游市场分析

餐饮市场分析

二、 络市场分析

络覆盖了全球，缩短了人们之间的距离，带来了许多主便，介是很多网站都没有能存活下来，很快被网络市场所淘汰，被淹没在网络浪潮之中。

1. 许多站点不注重盈利点和盈利周期，只想着赚钱，不善于选择经营模式和盈利模式;

2. 站点的信息更新速度慢，信息有吸引力不强;

3. 没有自己的特点，定信不明确，缺少一定的气氛和感觉;

4. 服务水平不高，功能不全;

5. 没有抓住顾客的

三、 网站的战略分析

(一) 提供什么

1.要获得更大的发展，必须吸引大量网民、旅游景点、旅行社和宾馆饭店，为想来苏旅游的`游客提供便利。

2. 提供苏州旅游景点和宾馆饭店的分布图;

3. 提供最新的旅游线路;

4. 市场分析

5. 介绍各类优惠信息。

(二)、成功的因素

1较好的商业动作模式及盈利模式;

2.有价值的咨询信息，有价值的市场分析

3.公平合理

4.网上订购

5.网站人员文泛，便于操作管理

6.充分利用网民的参与、商家参与及互动全作

7.网站立足于人们感兴趣的旅游和饮食

8.网民可直接从本站订餐、组团旅游

(三)、凭什么盈利

下江南旅游网是集咨询、娱乐、体闲、商务于一体的旅游网站，

集顾客商家为一点的区域，是人们茶余饭后的体闲区，是现代生活的首选，帮人员潜力极是庞大，它给旅行社、宾馆饭店带来如下利益：

1、 获取巨大的经济效益和社会效益。

2、知名度迅速提升。

3、为经销商带来更多的顾客。

4、协助商家进入网络营销行业，使个商家的服务更加的全面。

5、同时，也给顾客带来各种优惠和利益及方便。

第二部分

四、 网站栏目架构]

1. 吴地

文化

2. 苏州景点

3. 预订服务

4. 天堂论坛

5. 旅游常识

6. 饮食文化

7. 咨询广场

8. 会员注册：个人注册和商家注册

9. 服务区

五、 网站设计

网页的版面设计直接影响到网站的效率。

避免与其他网站的雷同，以致于被埋没在网络的大海之中，故本网站将全方们设计一个具格令人回味的界面。

1. 优化视图设计，插入动画，但数量不能太多

2. 图文并茂，色彩图片、文字合理搭配，在保持网页整体一致性的情况下追求属于本网站独特品味，造出一些亮点。

3. 网让导航栏的设计，使整个网站的组织形式清晰，并保证页面不单调

4. 网站设计真正做到以服务顾客为核心。

5. 及时和定期与日俱增新信息。

六、 风店的特点

个性化，应用灵活，功能强大，可扩展性、实用性强。

宣传效果佳，成本低廉，服务优，维护有保障，便于操作，立足于服务，立足于提高人们的生活水平。

七、 网站的维护

1. 时时监控，若软硬件出现问题，及时进行评估并在24小进内解决。

2. 第天备份数据，优化数据库设计

八、 运营事宜

1宣传工作 与各大网站建立链接，注同搜索引擎

2.与商家保持联系，取得他们的支持，获取网页素材和市场信息

3.通过制作成功的风站扫提供的信息提高网站人气，配合商家的有关活动，增加网站的可信度。

丰富网站内容，加大推广力度，吸引苏州人和来苏旅游的人的眼球。

使网站在短期内能运转起来，以便为将来网站盈利作准备。

九、 财务分析

(一)、支出

1. 维护费用

2. 设备费用

3. 人员工资

4. 推广费用

(二)、收入

1. 广告收入

2. 注册收费vip

3. 出售旅游用品

4. 代理业务

**创新工作实施方案篇十一**

根据市委市政府关于创建全国文明城市和国家卫生城市(以下简称“双创”)的工作要求和安排部署，充分发挥我局系统在职党员干部在“双创”工作中的先锋模范作用,特制定本方案。

一、时间安排3月——20底

二、组织领导成立市海洋和渔业局“双创”工作领导小组，成员如下：组长：文日坤;副组长：王狮光、吕永良，成员：梁炯、杨长江、冯所军、陈明学、严国强、李仙。

领导小组办公室设在人事法规处，办公室主任由副调研员梁炯兼任。

领导小组办公室负责与挂点镇、志愿帮扶服务点对接联系，了解工作需求，研究具体措施，督促“双创”各项工作落实，人事法规处林德菁，负责按要求向市“双创”工作指挥部、市委组织部、市直机关工委报送开展“双创”工作情况。

三、主要任务(一)加强思想教育，提高局机关、下属单位干部职工文明素养，增强大家做好“双创”工作的自觉性。

(二)开展市容环境卫生秩序整治，特别是本系统单位办公区域、市水产码头的环境卫生、秩序整治和管理工作，认真做好“门前三包”，落实好《海口市单位卫生标准与检查评分表》的各项要求。

(三)协调、帮助挂点镇、志愿帮扶村服务点解决“双创”工作中遇到的\'困难和问题，整合资源帮助城西镇、永华村委会开展“双创”工作。

(四)指导各区、镇、沿海渔村，加强对各类渔船的管理整治，做好垃圾集中上岸转运，整治船容船貌，规范渔船进港停放秩序，积极开展“双创”活动。

(五)做好“双创”工作氛围营造，积极开展宣传活动，提高干部职工对“双创”工作的知晓率、支持率和参与率。

四、责任区分(一)局“双创”领导小组负责对此活动的组织领导，统筹协调“双创”和业务工作的关系，确保各项工作有序推进。

(二)局机关、海洋和渔业监察支队、海洋环境监测中心、水产技术推广站等分别负责做好本单位的“门前三包”工作，同时海洋和渔业监察支队负责督促做好市水产码头和各类渔船的管理整治工作。

(三)原则上以局机关、海洋和渔业监察支队、监测中心和技术站的干部职工为主体，组成三个“双创”工作小分队，分别由一名处级干部带队，随时参加区镇两级的巡查、整治行动。

规模较大的卫生整治行动，由全局系统的干部职工集中参与。

四、工作要求(一)局领导和各处室、下属单位负责人要以上率下，以身作则，深入挂点镇、志愿帮扶服务点开展调研，分析存在问题，研究具体措施，带领辖区干部、群众开展“双创”工作，督促各项工作落实，每周不少于1次。

(二)各单位按照创建全国文明城市的各项要求和《海口市单位卫生标准与检查评分表》，逐条对照检查，认真抓好落实。

(三)把“双创”工作成果纳入个人年度绩效考核内容，与全局系统干部职工年度工作考核评比挂钩，实行奖惩连带责任制。

(四)局领导小组办公室定期向市“双创”工作领导小组汇报本单位开展“双创”工作情况。

**创新工作实施方案篇十二**

通过开展丰富多彩的`科技创新活动，激发全镇小学生参与科技创新活动的浓厚兴趣，展示他们的实践能力，培养他们的创新精神和科学素养，在全镇广大学生中普遍形成爱科学、学科学、讲科学、用科学的良好风气，促进全镇小学科技教育的深入开展，整体提升素质教育的实施水平。

创新体验成长。

本次科技创新活动共分为三个阶段进行。

第一阶段：活动启动各校结合学校实际，制定了具体活动实施方案，分解任务，认真宣传发动，积极动员广大师生主动参与科技创新活动，筛选题目。

第二阶段：组织实施结合综合实践活动及小学科学等课程，积极开展科学观察、科技制作、小设计、小论文、电脑制作、飞机航模、科幻绘画等多种类型的科技创新活动，真正做到“班班有活动，人人都参与”。

1、科普知识宣传：通过科技板报（队报），科技主题班（队）会，读科普书籍，看科普影视，举办科普报告会等形式，广泛开展科普知识宣传活动。

2、科学考察活动：观察自然现象、环境污染、动植物生长发育过程，动植物和微生物培育等，并形成科学观察日记或科技小论文。

3、科技实践活动：以小组、班级为单位，以学校、社会为实践对象，进行科技实践，并形成具有真实性、示范性、教育性、完整性的科技实践论文。

4、科技制作发明：立足于生活实际，充分发挥广大师生的聪明才智，开展技术改造、创新与科学探究等小发明小制作活动。

5、电脑科技创作：包括电脑绘画、电脑动画、科幻画、电脑制作网页和其他数字化作品。

6、成果展示评比：各校要对科技创新活动进行总结，评选优秀作品参加全校联评与展示活动。

第三阶段：成果展评

镇级展评各校将优秀作品贴上标签，分类造册，附上说明上交到中心校。

（一）高度重视组织到位。充分认识科技创新活动的重要意义，加强领导，成立相应组织机构，积极发动，广泛宣传，大力营造浓厚的活动氛围，使科技创新新理念深入广大师生心中。

（二）制定方案，措施到位。根据学校实际，创新活动形式，进一步扩大科普宣传的覆盖面，推动班级经常性科技活动的深入开展。

（三）精心组织，注重实效。增强科普活动针对性和有效性，精心组织，讲求实效。增强科普活动形式的互动性，提高小学生的参与热情，充分体现科普活动的时代特点，凸显科技与人文的相互交融。

（四）认真总结，积累经验。注重总结科技活动过程中的成功做法和典型经验。

**创新工作实施方案篇十三**

工作方案是对未来要做的重要工作做了最佳安排，并具有较强的方向性、导性粗线条的筹划，是应用写作的计划性文体之一，来看下面的党建创新工作实施方案内容：

根据上级党组织文件精神，为全面落实党建创新工作的的要求，进一步增强基层党建工作的活力，按照部署，现制定党建工作创新活动工作方案。

一、指导思想

党建工作创新要以“三个代表”重要思想和十七届四中全会精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，紧紧围绕上级党组织的总体要求，以改进机关作风，努力提高机关效能为切入点，切实加强思想作风建设和基层党组织建设，全面提升党建工作水平，为圆满完成全年各项工作任务提供组织保证。

二、总体思路

党建工作创新活动的总体思路是：以科学发展观活动为抓手，增强党建工作的新活力。

一是通过活动，实现党员干部思想观念上的创新;二是通过开展争先创优活动，实现党建工作载体上的创新;三是通过建立党建工作与业务工作实现党建工作上的创新。

三、创新目标

党建创新工作，必须进一步加强基层党组织建设。

要把基层党组织建设与单位开展的各项活动结合起来。

四、主要做法

1、建立和完善党组织议事前提。

保证单位党组织和行政组织发展目标和发展思想的统一，确保党组织决策充分体现党的群众工作路线，充分发挥党组织的政治核心作用。

2、强化对基层党建工作的领导和指导。

党组织要将上级的方针政策、工作部署与本单位的实际紧密结合，将党务工作与行政工作紧密结合，充分发挥基层党组织的作用，做到把党建工作与整体工作同研究、同布置、同检查、同考核，实现党组织自身建设与单位业务工作的目标统一和协调发展。

3、建立完善党政领导干部“一岗双责”制。

层层签订思想政治工作责任书，细化责任分工。

党组织主要负责人带头抓好单位党建工作，重大问题亲自过问，亲自指导;分管党建工作的领导用足够的时间和精力抓党建，做到思想到位、工作到位、精力到位;党组织其他成员在抓好分管工作的同时，抓好党建工作;把业务工作和党务工作结合起来抓，做到“两不误、两促进”。

4、进一步加强党组织规范化建设。

今年重点是抓好规范化建设工作，为单位提供有力的组织保证。

5、认真落实科学发展观长效机制建设。

认真贯彻落实科学发展观活动长效机制文件建设，抓好党员经常性教育工作，重点抓好党员的教育和管理，加强对流动党员管理机制。

6、认真落实党员发展工作计划和各项制度，以开展活动为契机，表彰一批先进典型。

年底对贯彻落实长效机制文件情况进行一次检查，把执行制度情况作为班子绩效考评和评先的重要依据。

7、拓展基层党组织建设功能。

进一步加强党建工作。

切实做好下级单位的党建工作，加大发展党员工作力度。

加强机关党建工作，充分发挥党组织的领导、协调和服务作用。

8、在各基层党组织中全面推行党务公开制度，充分利用会议、文件、公开栏、等多种渠道，形成党务与政务、有机结合和互动。

五、工作要求

1、统一思想，提高认识。

各单位党支部要认真学习上级党组织关于党建工作创新意见，深刻领会精神实质。

要在解放思想，强化学习，提高认识的基础上，制定有效措施，把党建创新工作落到实处。

2、围绕中心，抓好创建。

各党支部要紧密结合本单位工作实际，围绕中心工作，找准党建工作创新的切入点，认真抓好落实。

3、强化教育，保证经费。

按照上级要求，增加党建工作创新建设力度，各党组织要经常对党员干部开展系列教育活动，确保创新工作达到预期的效果。

为打造畜牧党建工作特色和品牌，增强基层党组织的\'战斗力和凝聚力，推动创先争优活动的深入开展，加快畜牧业转型升级，促进畜牧业产业化发展，根据县委党建工作会议精神，结合本部门实际，特拟定我局20xx年党建工作创新项目实施方案。

一、项目名称：探索“两新”组织建设新模式

二、项目实施的目的意义

通过项目实施，强化畜牧专业合作社党组织建设，规范合作社运行，充分发挥支部党员引领示范作用，打造示范点、示范片，促进合作社、养殖户健康发展，带动农民增收致富，推动现代畜牧业又好又快发展。

三、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和党的十八大精神，深入推进“两新”组织建设，切实增强党的凝聚力、战斗力和创造力，努力实现党的建设与经济发展相融互动。

为加快促进犍为畜牧业转型升级，提供坚强的思想、政治和组织保障。

四、工作思路

旨在着力创新两新组织发展模式，促进组织建设与产业发展互动共融。

坚持支部引领，建立组织保障机制(党委+支部，增强战斗力);坚持专合示范，建立利益联结机制(专合+农户，增强凝聚力);坚持龙头带动，建立市场运作机制(龙头+专合，增强竟争力)。

五、目标任务

一是加强专合组织党的建设。

局党委要加强与乡镇党委的沟通协调，加强对畜牧专合组织党建工作的指导，建立健全各项制度，对未组建党组织的专合组织要指导帮助其创造条件建立党组织。

各基层畜牧兽医站支部要在局党委的领导下，与畜牧专合组织支部开展共建活动，采取多种形式深入开展创先争优活动，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，为畜牧专合组织发展提供坚强的组织保障。

二是加强专合组织自身建设。

要按照农民专合组织规范化建设要求，帮助专合组织健全财务管理、生产营销等制度，完善“专合+农户”利益联结机制，积极推行“专合寄养”、“农户领养”等生产发展模式，引导扶持专合组织规范发展壮大，并争创市级以上农民示范性专合组织。

各基层畜牧兽医站要加强对所辖区域畜牧专合组织的帮扶与指导，并指派专人联系。

三是加强专合组织与龙头企业合作。

要按照“两个带动”的要求，积极培育引进畜牧产业化龙头企业与专合组织合作，建立市场运作风险共担等机制，提高专合组织市场竞争力，努力实现专合组织与龙头企业合作共赢，带动全县畜牧业健康发展。

六、实施步骤

1、制定方案阶段(20xx年3月10日—3月31日)

一是局党委召开基层支部书记会，安排部署项目工作。

二是各基层支部、乡镇畜牧兽医站结合目标任务，制定切实可行的工作方案，做到任务到人、责任明确。

2、组织实施阶段(20xx年4月1日—10月31日)

各基层支部、乡镇畜牧兽医站，按照工作方案，认真组织实施。

并及时上报有关信息，完善措施，确保项目取得成效。

3、总结阶段(20xx年11月1日—11月30日)

按照项目要求、目标任务开展查漏补缺，对项目效果进行深刻总结，为今后党建创新活动提供经验和指导。

七、具体要求

1、加强领导。

为加强此活动的领导，保证各项工作目标任务的顺利完成，成立党建创新项目活动领导小组，由局党委书记魏x任组长，党委副书记彭x任副组长，各基层支部书记为成员。

领导小组办公室设在局政工组，负责党建创新项目活动日常工作。

各基层支部定期上报工作进展情况，加强监督检查，确保任务的全面完成。

2、精心组织。

各支部、乡镇畜牧兽医站要加强与畜牧专合组织的联系，争取畜牧专合组织的支持与配合，保障活动有序进行。

3、发挥党员示范带头作用。

在项目实施过程中，充分发挥党员模范带头作用，党员要带头宣传发动、带头示范、带头完成工作任务。

**创新工作实施方案篇十四**

创新发展工作实施方案，下面是小编带来的创新发展工作实施方案，欢迎阅读!

德育工作创新实施方案

20xx年，我县继续深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024年)》精神，以十七届六中全会精神为指导，坚持科学发展观，坚持育人为本，自觉遵循德育工作规律和青少年学生成长规律，深入开展社会主义核心价值观教育，以“校园文化建设年”为抓手，拓宽德育途径，争创德育特色，提高德育实效。

一、完善德育“精细化”管理，切实推进全员育人

1、健全“精细化”德育工作机制。

以《福州市未成年人思想道德建设工作测评指标》、《福州市德育先进学校测评细则》为标准，完善学校德育工作评价体系，定期召开全县德育工作会议，加强对中小学德育工作的督导评估，促进德育工作的常态化、制度化、规范化，实现德育工作“精细化“管理。

2、积极推进全员育人。

各学校继续健全学校党、政、团(队)、班主任和课任教师德育管理模式及德育工作评价体系，形成了良好的全员育人工作氛围。

选拔专业素质好、责任心强、业务水平高的教师担任班主任工作，各教研片定期举行了班主任工作论坛、研讨会及校本培训，加强交流研讨，提高班主任工作的针对性和实效性。

落实“德育导师制”，提倡教师人人做学生的导师，增强全员育人意识与能力。

3、加强师德师风教育。

开展“师德建设年”活动，通过职业道德教育、向模范教师学习、师德师风评议、师德检查、参与家访、举办师德论坛等形式，引导教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，促进广大教师进一步提高职业道德水平。

在全体教师中积极倡导为人师表、以身作则的良好风范，以优良的师德师风引领学校德育。

开展县“十佳德育工作者”、“十佳班主任“评选工作，大力表彰各级优秀德育工作者、优秀班主任，进一步激发了教师的工作热情和积极性。

二、坚持社会主义核心价值体系教育，巩固青少年共同思想道德基础

1、理想信念教育。

围绕马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等社会主义核心价值体系的基本内容，强化德育课堂、主题活动渗透，加强青少年社会主义核心价值体系教育。

2、道德礼仪教育。

深化“做一个有道德的人”、“不给他人添麻烦，做文明有礼的连江人”等系列活动，注重礼仪、礼节、礼貌，不给他人添麻烦，在家孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人，使社会主义核心价值体系内化为学生的价值观念，外化为学生的自觉行动。

把以文明礼仪、行为规范为核心的养成教育作为突破口和关键点，把培养道德高尚、行为规范、心理健康的人作为人格教育目标。

3、遵纪守法教育。

围绕“六五”普法规划，将青少年学生法制教育与公民意识教育相结合，在发挥课堂教学主渠道作用得同时，整合和利用各种法制教育资源，坚持开展“法纪专题月”等法制教育专题活动，通过法律知识竞赛、模拟法庭、庭审旁听等实践性、趣味性强的活动，丰富法制教育形式，引导青少年学生养成遵纪守法的行为习惯，初步树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义的理念。

继续抓好以“校园拒绝邪教”、“珍爱生命，远离毒物”等为主题的反对邪、禁毒预防教育、严防“黄毒赌邪”向青少年人群渗透。

4、诚信和谐教育。

以各级“诚信校园”建设为契机。

要求老师带头讲诚信，为人师表，率先垂范，通过典型的事例教育学生诚实待人，形成诚信融洽的师生、生生关系。

5、雷锋精神教育。

广泛开展学雷锋活动，组织开展“雷锋精神学习宣传日”活动，通过“美德少年”评选，大力宣传雷锋式模范人物，引导学生学习先进、见贤思齐。

把学雷锋活动和开展志愿服务相结合，引导学生树立“奉献他人，提升自己”的志愿服务理念，参与到环境保护、家园清洁、文明交通、关爱孤寡老人等力所能及的志愿服务中，培养社会责任意识。

三、大力加强校园文化建设，优化美化育人环境

1、以环境建设为载体，提升学校文化品位。

各学校(园)要在校园绿化、美化、净化的基础上，有计划、有步骤的实施《校园文化建设方案》，重点做好显性文化建设，包括班级文化、楼道文化、教室文化、草坪文化、墙壁文化、板报橱窗文化。

学校要通过完善校训、校歌、校徽等设计，体现学校特征和教育理念。

2、以各项活动为载体，丰富校园文化生活。

定期举办全校性的艺术、体育、科技等活动，注重全方位的挖掘校园文化活动的途径，各类活动要做到班班行动，人人参与，丰富学生的课余生活、陶冶学生的情操。

活动要突现学生的个性特长，让每一名学生在活动中认识自我、发现自我、挑战自我、完善自我，大胆张扬个性，发挥自己的潜能和创造力，实现活动中锻炼人、活动中塑造人的活动目标。

3、以制度化建设为载体，形成学校制度文化。

学校必须建立健全各项规章制度，同时，建立评价体系和奖惩机制。

制度化建设要体现三个特点:一是要“全”，制度要涉及学校管理的各个方面;二是要“细”，内容具体明确，可操作性强;三是要“严”，真正做到纪律严明，赏罚分明。

四、抓好相关工作，构建和谐校园

1、做好网络道德教育。

利用数字青少年宫推进网络德育工作，营造健康向上的网络文化氛围，充分发挥网络育人作用。

在净化校园网的基础上，突出网络道德教育，帮助学生抵制不良信息，提高网络免疫能力。

2、做好心理健康辅导。

要充分认识开展心理健康教育对促进构建和谐校园、创建平安校园的重要性。

要继续开展心理健康教育试点工作，加强中小学教师心理健康教育专业技能培训。

要创造条件开设心理健康选修课和团体辅导活动课，逐步完善心理咨询室(或心理辅导室)，配置专兼职人员，对存在心理困惑的教师和学生开展心理健康辅导活动，培养师生健康的心理品质。

3、关爱特殊学生群体。

学校要特别关注单亲子女、留守子女、贫困家庭子女、外来工子女、学习行为后进等“特殊学生”群体的帮、扶、辅教育。

进一步落实“特殊学生”课任教师教育分工负责制，建立特殊学生档案，做到“摸清情况、采取措施、教育有效”。

4、抓好“三结合”网络建设。

学校要充分挖掘社会德育资源，积极构建“共建、共管、共育”的德育模式，形成学校、社会、家庭“一主两翼”的立体化育人格局，努力构建有特色的德育工作新体系。

学校要把家长学校办学工作列入常规，加强管理，并与妇联、关工委等部门密切配合，积极协调和组织好家长学校的工作，加强计划性，提高家长学校的办学效果。

依靠公安、工商、文化、建设等相关部门及社会力量，创设良好的校园周边环境。

五、加强德育工作研究，提升育人水平。

1、抓好学生德育评价工作。

学校要继续研究建立科学的德育评价机制，以切实推进德育工作的有序开展。

注意评价的真实性、过程性、激励性，采用多主体、多角度、多样化的评价方式，努力发挥德育评价在学生品德形成中的教育发展功能。

2、提高德育队伍素质。

开展班主任专业能力调研，结合《福州市班主任专业能力评价标准(试行)》，开展优秀班会案例征集活动，促进班主任专业能力提升。

完善德育、团队片区沟通交流机制，相互学习，互通德育工作信息，共同提升德育、团队干部工作水平。

3、加强德育工作调研。

发挥德育科研在德育工作中的引领指导作用，县局决定成立“德育研究工作室”，组织开展并指导学校开展德育重点课题研究。

学校也针对当前中小学德育工作中面临的突出问题，学生成长过程中出现的典型问题，家庭教育中存在的普遍问题，组织教师立足本职工作，积极开展德育校本课题研究。

鼓励学校充分发掘利用各类历史文化资源与学校办学优势，积极开发体现德育工作内涵、富有时代气息、满足学生个性化发展需要的德育校本课程。

学校教学创新工作方案

根据学校三年发展规划提出的工作目标，为提升我校教学水平，打造特色学校，特制定学校教学创新工作方案。

一、指导思想

以科学发展观和中央全教会精神为指导，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，实施素质教育，深化教学改革，加强教师队伍建设，坚持教育创新，实现一七五中学三年发展目标，办好让人民满意的学校，实现学校跨越式发展。

二、工作目标

1、教师培养目标

努力培养市区级以上骨干教师达20人以上，占总数的25﹪以上。

抓好教师的学历提升工作，全校教师本科以上学历比例达95﹪以上，提高具有研究生学历以上的教师比例。

中学高级教师达25﹪以上。

到2024年，形成一支以市级学科带头人、市级骨干教师为中坚力量的师德高尚、学识水平高、富有创新精神和能力、结构优化的新型教师队伍。

2、教学特色目标

教师树立正确的教学观，构建自主学习的新模式，教学方法灵活，教学风格独特。

学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力强，目标达成率在95%以上。

3、学生学习能力的培养

明确学习目标，加强学习的主动性。

强化学生学习的自主性，培养学生自我管理的能力。

三、主要工作任务和措施

打造一支精干的教师队伍。

1、创新教师培训工作思路

一是要面向全员，二是要分层培训，三是要突出名教师的培养，四是要注重综合素养提升，五是要严格考学。

二是在做好各项培训工作的基础上，突出重点培训项目。

比如骨干教师培训，可以突出“名师工作室”;教师综合素质提升工程，可以突出“教师读书”等。

抓住了重点，也就抓住了工作的主要方面，既利于整体工作的推进，也利于做出自己的成绩，打造出自己的品牌。

三是创品牌，鼓励教师参加区、市、省乃至于全国教师基本功和优质课大赛，使之成为我们的培训品牌。

2、教学岗位大练兵

1、内容。

教学设计能力 教学实施能力 教学评价能力

2、方法。

教师岗位大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，因此我校教研要根据以下有效的方式进行。

实践反思--基于自我反思的专业能力训练

同伴互助--基于团队合作的专业能力训练

每周四集体备课时间进行教学设计，说课研究;对课堂教学进行集中评议，量化评分，不断整改提高。

学校领导要自始至终参与本年级的说课、听课、评课，保障活动的实效性。

在充分运用上述研修方式的同时，还要注重从实际出发，不断创新练兵的方式、方法，形成学校各教研组教师岗位大练兵不同的风格与特色。

提高教师的教育科研能力

1、挤时间读一些教育理论书籍和文章。

学校订阅教育教学杂志，每期重点读几篇文章。

通过阅读，不断吸取新的教改信息，尽快转变教育思想，更新教育观念，提高理论水平，跟上时代步伐。

2、要求教师养成积累教学经验的习惯。

把从书刊、报纸上看到的教学小技巧和自己教学实践中想出的好点子做成卡片的形式，按教材内容顺序分类存档，以供教学设计时查用。

3、为教师提供参加学习培训、教研教改等活动的机会。

从别人的研究、讲座和讨论中学习新方法、策略。

促进教学教研水平的提高。

4、要求教师写教学案例、教育故事、经验论文、读书体会。

通过这几类文章的撰写，促使全体教师学习和思考问题，能使“教”与“研”更深入一步，写的过程是总结和提高的过程。

在教学的同时要养成把点滴经验、体会记载下来，把看书得到的收获记载下来的习惯。

拿起笔时就会认真思考、仔细回顾，广泛联想。

是教师的思想得到整理、提炼，产生新的见解和认识，便会发现问题。

5、组织教师积极主动地参加课题研究。

课题研究不仅有助于提高教师的科研能力，同时还有利于教师形成长期研究方向。

进行课题研究，就需要学习、需要钻研教育理论，搜集与分析有关的教育研究情报资料;需要对以往的教育、教学工作经验进行回顾;对面临的各种教育现象细心观察、思索，对大大小小的教育实际问题进行整理、辩析;还要对主客观条件中不利因素、有利因素作出正确的分析、估价。

同时进行课题研究时，教师要使自己在有限的时间内有所成就，需要确立一个主攻方向，锲而不舍，长期坚持积累知识、形成有用的知识体系。

6、以高水平、有影响的教师为导师，跟随听课，虚心求教，并把自己在教学、学习、研究中的成功与困惑及时汇报。

研究教育教学方法，实现生态课堂

“生态的课堂”为师生发展而教，为师生发展而学，以创新的教学方式促进学生养成可持续发展的生活、学习和工作的习惯，培养学生人类可持续发展的责任心，造就张扬的个性、开放的思想、创新的品质。

经过三年的努力，打造高效的生态课堂教学模式

1、提倡自主学习的方式，崇尚研究性学习和探索性学习。

2、“生态的课堂”从个人独立学习的方式转变为小组合作学习的方式;教师的角色从全权代理的灌输者转变为设计者和促进者。

3、学生由被动的教学信息接受者转变为一个具有创造性的学习者。

生态的课堂让孩子不断地做他们的思维体操，生态的课堂让孩子们在新异的话题里驰骋思辨的语言。

4、通过加强培训，争取有更多的名师、有思想的老师投入到教学中来。

5、环境和技术的优化，在课堂上讨论与合作，运用多媒体设备提高课堂教学效率。

实现学校课程的优化

1、明确学校课程管理的目标与要求。

(1)严格执行上级颁发的基础教育课程文件，确保国家课程计划与课程标准的严肃性，杜绝随意增减科目或课时、随意提高难度或降低要求的现象。

(2)结合学校的实际，合理安排课程，建立或健全教学管理制度，开发和利用课程资源，实施有效的课程教学。

(3)研究学生个性化发展的需要，结合当地社区发展的需要，合理开发适合本校特点的、可供学生选择的、多样化的课程。

(4)满足教师专业发展的需要，建立或健全以校为本的教研制度，提供必要的有效培训，努力创造教师参与课程开发的机会。

(5)建立教师、学生及其家长、社区人士参与学校课程管理的机制，创造必要的机会，让他们了解或评价课程，参与课程决策。

2、合理安排课程和执行课程计划。

(1)学校要根据上级教育行政部门规定的课程计划或课程设置实验方案，对综合实践活动、地方课程和校本课程做出整体安排，制订《年度课程实施方案》，包括各年级的课程门类、课时分配、班级课程表、作息时间表、课程实施要求与评价建议等。

(2)依据相关的课程规定，制订《校本课程开发规划方案》，包括需要评估、校本课程的总体目标、课程结构与门类、实施与评价的建议以及保障措施等。

3.建立必要的教学规范和评价制度。

如学校要加强对教学过程的全程管理，引导教师群体积极参与和开展教学改革，创设灵活的、以学习为中心的教学环境，确保学生综合实践活动学习所需要的时间、空间和相应的教育资源;建立教师课堂行为的基本规范，引导教师为学生创设自主、合作、探究的机会，尊重学生人格，建立民主、平等、和谐的师生关系;建立教师参与课程实施的考核奖励制度和教学研究制度;建立发展性的课程评价体系;建立必要的课程档案。

4.建立课程实施的保障机制。

学校要建立相应的组织机构，落实学校相关部门和人员的工作职责，形成校长、教师、学生及其家长等共同参与课程管理的机制;要在教学经费及教学设施等方面提供保障。

曹家湾镇社会管理创新工作实施方案

深入推进社会管理创新，是维护社会和谐稳定的根本途径，是提升社会管理效能和水平的迫切要求，对提高党和政府的执政能力建设、加快农村经济发展具有重大的战略意义。

为认真贯彻上级党委、政府的要求和部署，切实做好我镇社会管理创新工作，结合我镇实际，特提出如下实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领，紧紧围绕“ 陇州市”建设主题，以维护稳定为主线，以强化公共服务、完善社会管理为手段，以公正廉洁执法为保障，以群众满意为出发点和落脚点，有效整合社会管理资源，推动建立政府调控机制和社会调节机制互联、政府行政功能和社会自治功能互补、政府管理力量和社会服务力量互动的社会管理网络，着力提升公共服务质量和社会管理效能，为促进全镇经济社会发展营造稳定的社会环境和良好的发展环境。

二、目标任务

总体目标:全镇各单位各村紧紧围绕打造“烤烟大镇、工业重镇、商贸新镇、经济强镇、和谐示范镇”的总目标，建立健全科学的基层社会管理体制和全方位、动态化的社会管理服务新机制，积极搭建社会管理服务新平台，形成“党委领导、政府负责、部门落实、公众参与、社会协同”的社会管理格局，着力解决影响社会和谐稳定的源头性、根本性、基础性问题，努力营造和谐稳定的社会环境、协调发展的经济环境、规范有序的工作环境、公平正义的法治环境、优质高效的服务环境和安居乐业的生活环境，全面提升我镇社会管理创新的科学化水平。

具体目标:一是社会管理更加科学。

实现“由党政包办向齐抓共管、由单纯管理向服务型管理、由单一的行政手段向综合施治”的根本转变。

二是社会治安更加良好。

矛盾纠纷调处成功率达96%以上，可防性案件得到有效防控，来信来访发生率下降3%，非正常上访下降20%，全镇无重大群体型事件、无重大治安事件，公众安全感明显提高。

三是社会关系更加和谐。

公共服务全面优化，行政效率明显提升，安全事故大幅下降，民生难题切实解决，突出问题得到治理，干群关系高度和谐，公众满意度不低于95%。

三、基本原则

一是坚持科学谋划，协调发展。

结合镇情实际，深入贯彻落实科学发展观，正确把握形势任务，使社会建设与经济建设、政治建设、文化建设以及生态建设互相促进，协调发展，相得益彰。

二是坚持服务全局，统筹兼顾。

正确把握改革、发展、稳定关系，坚持把推进社会管理创新作为服务经济社会全局的重要内容，统筹兼顾经济社会发展的各个方面，为经济社会发展提供坚实保障。

三是坚持以人为本，改善民生。

加快转变管理理念，改进管理方式，寓管理于服务之中，做到服务为先、民生为重，关注民意、集中民智，回应民声、维护民利，努力实现由“任务型”管理向“服务型”管理转变。

四是坚持求真务实，注重实效。

坚持深入调查研究，科学把握规律，大胆探索实践，总结经验，健全长效机制，真正做到思路务实、措施切实、工作扎实、绩效落实，使社会管理创新取得实实在在效果。

四、主要内容

(一)着力构建以改善民生为重点的社会建设工作体系

保障群众基本利益、解决好民生问题，是社会管理源头治理的根本。

因此，必须把改善民生作为社会建设的重点，逐步加大财政投入比重，着力扩大公共产品及公共服务的供给能力和覆盖范围，通过实施各项富民、惠民、安民工程，不断夯实社会稳定基础。

一是着力保障基本需求。

将实施富民增收工程、促进创业带动就业、完善社会保障体系作为满足人的基本需求的核心任务。

对特殊困难群体实施医疗救助，对贫困边缘人群给予临时生活救助，建立特殊人群社会救助帮扶机制，高度关注失地农民、伤残人员、孤寡老人、困难群众等弱势群体，广泛开展“助医、助学、助老、助孤、助残、助灾”六助活动。

二是着力满足发展需求。

大力发展教育、卫生、文化等社会事业作为促进人的全面发展的重要内容。

实施教育惠民工程，积极整合优质教育资源。

实施卫生惠民工程，调整公共医疗资源布局。

实施文化惠民工程，大力发展公益性文化事业，公共文化设施全部免费向社会开放。

三是着力优化人居环境。

把加强基础设施建设、公用事业发展、生态环境保护和集镇环境整治等作为提升人的生活质量的重要方面。

加快集镇建设步伐，逐步完善集镇功能，不断提高承载能力，扎实推进“一化三治”(美化、治脏、治乱、治差)环境整治工程，切实优化人居环境。

(二)着力构建以提高效能为重点的服务型政府工作体系

按照转变职能、强化服务、提高效能的要求，完善公共服务职能，注重发挥政府、单位、村公共服务的职能，做到公共服务“不缺位”。

一是建立健全社会公共服务中心。

认真做好就业促进、社会保险、社会救助、社会福利、住房保障、教育、医疗卫生、科技、文化、体育、人口和计划生育、公用事业、扶贫、政府信息公开等公共服务工作。

按照“政府主导、社会参与”的原则，突出行政机关作为政府服务的责任主体地位，充分调动各类服务资源的积极性、主动性和创造性，实现服务主体和服务方式的多元化。

建立单位、村社会事务工作站，整合村级原有的各类办事服务机构，将村委会办公室、计生服务室、劳动保障工作站、综治维稳工作站等机构整合为村社会事务工作站，实施“一站式”服务。

二是积极转变公共服务方式。

转变工作理念，坚持在管理中体现服务，在服务中实施管理;坚持一手抓服务，一手抓管理，创新行政管理方式，实现“管理行政”向“服务行政”的职能转变和“管理者”向“服务者”的角色转变。

三是努力提高公共服务水平。

扎实做好镇社会公共服务中心和村社会事务工作站工作，提供登记办证、就业介绍、劳动保障、政策咨询、权益维护、计划生育等管理服务，全面实行办事公开制、首问首办制、限时办结制、超时默许和暂停服务预告等制度，简化办事程序，提高服务效率，增强政府公信力。

推行政务公开，加快电子政务建设，推进公共服务信息化，积极搭建政务服务平台、社区服务平台、社会求助服务平台等三大综合服务平台，为群众提供方便快捷优质服务。

(三)着力构建以村“两委”为重点的基层组织建设工作体系

加强村“两委”建设，健全基层党组织领导的基层群众自治机制，研究基层群众自治范围的途径和方式，扩大基层群众自治范围，完善民主管理制度，建立基层服务标准和监督评价体系，增强基层组织的凝聚力，努力把基层组织建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会共同体。

以强有力的基层服务管理平台，形成稳定的社会管理格局。

(四)着力构建以分类管理为重点的“两新组织”管理服务工作体系

把社会管理和公共服务延伸到新经济组织和新社会组织，引导其加强自身建设，严格行业自律，规范从业行为，承担社会责任，发挥积极作用。

以“无缝隙、全覆盖”为目标，在新经济组织中建立党团组织、工会组织，加强对新经济组织的管理服务;建立企业治安法人责任制和综治维稳联络员制度，加强法制教育培训，强化安全生产监管，开展平安企业创建活动。

坚持“谁主管、谁负责”的原则，完善对新社会组织的分类管理服务制度。

对中介组织、行业协会、志愿服务组织和民间公益性组织，发挥其在提供服务、反映诉求、规范行为方面的积极作用。

(五)着力构建以排查管控为重点的流动人口及特殊人群管理服务工作体系

按照“理念人性化、机制社会化和手段信息化”的要求，坚持以人为本、公平对待，不断创新服务与管理并重的人口动态管理新机制。

一是加强流动人口服务与管理。

积极探索主动引导、主动提供服务、主动维护权益的流动人口服务管理新模式，成立镇流动人口管理服务中心，实行“全程式”服务，设立社区流动人口服务站，认真摸清流动人口、出租房主、用工单位和各类店铺情况，准确登记流动人口的各类信息和出租房屋信息，建立信息查询制度和出租房门牌管理制度，做到统一信息采集、统一组织管理、统一提供服务“三统一”，形成“人、屋、业、证”四位共管新格局。

二是做好刑释解教人员安置帮教。

以“出监(所)无缝对接、安置帮教无一遗漏、异地流动有效管控”为目标，建立刑释解教人员与家庭、组织相互衔接的责任制，加强就业培训和过渡性安置，认真落实安置帮教措施，充分发挥教育转化的功能，切实做到管理有序、帮扶到位。

三是做好社区矫正人员教育管控。

以“全员接收、分类管控、有效施教、解矫跟踪、全程监督”为目标，推行司法行政部门牵头、社区干部逐人包保措施，加强对社区服刑人员的教育矫正、监督管理和帮困扶助。

思想上侧重“法与德”的引导，行为上强化日常监管，帮扶上注重技能培训和就业指导。

四是注重社会闲散青少年和其他一些特殊人群的教育帮扶和心理疏导。

对未完成义务教育的社会闲散青少年，由教育部门和家庭督促完成学业;已完成义务教育的适龄青年，积极引导进入职业学校开展技能培训;对未成年的初犯、偶犯，注销违法犯罪记录，最大限度地减少社会对抗。

对肇事肇祸精神病人，通过家庭、医保、农村合作医疗和财政补助相结合的`渠道解决治疗经费，集中收治到精神病院。

对吸毒人员，实行戒毒场所集中治疗与社区巩固治疗相结合，深化推进动态管控机制，加大排查受戒力度。

对已彻底转化的“邪教”及邪教人员，落实解脱政策，对痴迷者要组织帮教力量进行攻坚。

对长期缠访闹访、有现实危害、有暴力恐怖倾向和对社会严重不满的高危人群，完善动态管控机制，实施分类分级管控。

(六)着力构建以多元排查调处为重点的社会矛盾化解工作体系

社会发展处于动态变化之中，必须根据新情况新变化，构建社会矛盾的动态调节和化解机制，确保社会和谐稳定。

一是建立完善利益诉求表达机制。

一方面，坚持科学民主依法决策，使各项事关群众切身利益的决策经得起实践检验、民心考量。

另一方面，以发展村级民主为重点，畅通群众诉求表达渠道。

全面推行党务、政务、厂务、村务和企业公共事务公开，在村级推行“四权四制三公开”组织体制和运行机制，“四权”是指所有村级重大事项决策，由党支部履行决策组织权、村民(代表)会议履行决策表决权、村委会履行决策实施权、村民监督委员会履行决策监督权。

“四制”是指所有村级重大事项决策都按照决策启动、民主表决、组织实施、监督评议的运行机制进行。

“三公开”是指议事决策过程公开、事项办理结果公开、绩效评价情况公开。

积极创建和谐新村，在村级推行“议事会轮值主席制”，开展“村民论坛”、“村民听证”、“村民说事”等民主管理活动，进一步提高村民自我管理、自我服务、自我教育的能力。

二是完善矛盾纠纷排查机制。

按照抓源头治理的要求，重点构建三个层面排查体系:注重面上排查，积极构建横向到边、纵向到底的全方位排查网络;注重点上排查，以辖区属地社会单元为着力点，开展定期式、集中式、滚动式、日常式相结合的大排查;注重专项排查，对一些反复性出现的问题，准确了解各种矛盾纠纷的特殊情形，始终掌握矛盾化解的主动权。

三是完善综合联动调解机制。

针对新形势下矛盾纠纷复杂性、群体性、综合性和敏感性的特点，深入推行人民调解、行政调解、司法调解“三调对接”，完善领导班子定期接访、重点约访、带案下访制度，通过构建综合联动的机制来化解矛盾纠纷。

在组织架构上，建立党委和政府统一领导、政法综治部门牵头协调、调处中心具体负责、司法部门业务指导、职能单位共同参与、社会各方整体联动的调解格局，使矛盾纠纷化解工作从单打独斗向整体联动转变，从被动处置向主动化解转变，逐步形成镇、村、组三级调解组织网络体系，以矛盾纠纷大化解促进社会大和谐。

四是完善舆论宣传引导机制。

坚持正确舆论导向，加大社会主义核心价值体系宣传力度，引导群众以理性合法的方式表达利益诉求、解决利益矛盾，维护社会和谐稳定。

(七)着力构建以打防结合为重点的综治维稳工作体系

民安是民生之基，要以人民群众安全感、幸福感和满意度为标准，坚持打防结合、预防为主、专群结合、依靠群众，切实维护社会稳定。

一是加强社会治安综合治理。

构筑从集镇一直延伸到各村的全方位、宽领域、多层次的社会治安防控体系。

全面推行街面防控网、社区防控网、单位内部防控网、视频监视网和卡点堵截网“五网”建设，构建点面结合、人防技防物防结合、打防管控结合”三结合”的社会治安防控网络。

二是完善突发公共事件应急联动指挥机制。

按照“见微知著、抢得先机、争取主动、防止激化”的要求，做到发现得早、防范得住、控制得好、处置得快。

注重解决人民群众最关心、最关注的热点难点问题以及危害人民群众人身财产安全的突出问题。

三是加大治安乱点整治力度。

对重点区域、重点部位、重点村庄、重点场所、繁华地段和重要节假日切实加大整治力度，做到管理无盲区、防控无死角、治安无乱点。

四是夯实综治维稳基层基础。

全面加强镇综治维稳中心和村综治维稳工作站建设，把镇村两级综治维稳组织建设成为推进社会管理创新、掌握基础信息、化解社会矛盾、维护和谐稳定的前沿阵地。

全面加强义务巡逻队、联户联防、治安中心户等联防机制建设，提高农村治安防控水平。

全面加强群防群治组织建设，保护和发挥好群防群治队伍的积极性、主动性，确保基层综治维稳组织建设上水平、队伍建设上层次、业务工作上档次。

五是巩固深化平安矿山建设。

强化平安创建，将“平安陇县”、“和谐示范镇”等活动有机融合，深入开展平安乡镇、平安村(社区)、平安校园、平安单位、平安企业等多种形式的平安创建活动，将各学校、企业单位、道路交通、各类场所、市场、建筑工地、金融网点、禁毒防邪等纳入创建范畴，努力营造和谐稳定环境。

(八)着力构建以预防控制为重点的安全生产管理工作体系

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照分类管理、分级负责、条块结合、属地为主的原则，以“治理隐患、防范事故”为重点，强化监管“一条主线”，完善安全生产责任制和安全生产应急救援“两个体系”。

完善安全生产宣传、基层安全监管和重大隐患治理“三个网络”。

一是健全责任制度。

全面落实公安、交通、国土资源、建设、工商等部门的安全生产监督管理及企业业务指导部门的安全生产指导职责，落实投资主体和派出企业的安全生产监督责任，形成安全生产综合监管与行业监管指导相结合的工作机制。

强化职工安全培训，认真开展安全达标活动。

创新农村道路交通管理模式，整合农村客运资源，实施区域化运营管理，建立农村道路交通安全社会化群防群控体系，破解农村群众出行难、出行不安全的问题。

以构筑社会消防安全“防火墙”工程为抓手，扎实推进村级“零火灾”创建活动，在派出所设立消防中队，推行农村房屋财产火灾保险。

二是强化技术支撑。

积极引导企业加大投入，督促企业改造安全生产设备设施，切实提高技术装备安全保障能力。

三是注重过程监管。

切实加强地质灾害防治及矿山安全、食品药品、道路交通、水上运输、消防安全、易燃易爆物品、危险化学品和特种设备安全生产领域的监管，进一步开展隐患排查治理和安全生产专项治理，及时消除安全隐患。

四是完善应急预案。

加强宣传教育，提高公众参与和自救能力，实现社会预警、社会动员、快速反应、应急处置的整体联动，形成统一指挥、反应灵敏、协调有序、运转高效的安全生产突发事件应急管理机制。

五是严格考核奖惩。

加大对安全生产管理目标考核力度，严格责任追究，确保安全责任落实到位，有效遏制重特大安全事故的发生。

(九)着力构建以预警防范为重点的社会风险评估工作体系

稳定是发展的前提和保障，建立健全社会稳定风险评估机制，对涉及群众利益的重大决策和重大工程项目进行风险评估，能有效从源头上减少矛盾的产生和社会不稳定因素，努力实现由“保稳定”向“创稳定”的模式转变。

一是实行风险评估常态化。

严格规范风险评估程序，对重大政策制定、重大项目审批、重大工程立项、重大举措出台前，都要成立专门的评估小组，对可能出现的不稳定因素，进行分析研判，作出评估报告，制定工作方案，并把“风险评估”作为定政策、作决策、上项目的刚性程序和前提条件，确保决策的合法性、合理性、可行性、安全性。

建立健全党委会、班子联席会定期分析稳定工作机制，定期排查、定期研判，努力将不稳定风险消除在萌芽状态。

二是实行风险评估大众化。

对涉及群众利益的措施，在政策制定中要广纳贤言，通过深入调研、反复论证、公开听证等方法进行全面客观的风险评估，把工作方案与社会承受力、群众满意度有机统一，使之更符合群众意愿。

(十)着力构建融合发展的厂村共建工作体系

按照“政府引导、企业主导、群众参与、各方支持”的要求，把村企合作、矿村共建作为新农村建设的有效载体，紧紧围绕“新村庄”、“新社区”两新建设，统一规划、分类指导、逐个突破、梯度推进。

建立健全镇、村、企业、群众四级联动工作机制，以“民生为本”的理念推动厂村和谐发展，以“互利共赢”的理念推动矿村共同发展,以“务实创新”的理念推动矿村科学发展，做到建设一个、见效一个，使共建村基础设施建设有新改善，社会各项事业有新进步，基层组织建设有新加强，社会管理创新有新成效，农民生活质量有新提高，切实把新农村建设提高到一个新的水平。

(十一)着力构建充满生机与活力的党建工作体系

夯实党组织基础，强化党组织服务功能，是推进社会管理创新的重要保障，也是把党的政治优势转化为社会和谐的强大推动力。

一是健全引领机制。

各党总支(支部)要牢固树立“总揽全局、引领发展、协调各方”的理念，各总支(支部)书记要切实担负起管党的政治责任，增强党建工作的内生动力。

健全理论中心学习组制度，不断拓展党员领导干部的理论视野。

认真落实党员领导干部联系点制度，把党建联系点建成示范点，积极培育树立文明社区、文明单位、文明村组和文明小集镇，充分发挥典型示范效应，形成以先进带后进、以局部带整体、全面推进党建工作的良好局面。

二是健全联动机制。

积极寻求党建工作规律，根据地区差异、行业特点和工作实际，按照“突出重点、力创特色”的要求，分类别、分层次划分党建工作的职责和任务，明确各党总支(支部)书记和支委委员的具体工作职责，形成层层有责任、一级抓一级的联动工作机制，通过明确职责、强化责任，实现党建工作目标同向、合力推进。

三是健全落实机制。

从各总支(支部)工作实际和党员队伍状况出发，科学制定党建工作目标，逐级分解落实责任。

全面推行党总支(支部)书记党建工作定期述职制度。

强化检查督促，严格考核奖惩，形成纵向到底、横向到边、纵横关联、责任到位、目标到人的工作格局。

在全镇村组干部中全面实行“三定一考”(定岗位、定目标、定奖惩、严考核)，切实加强过程控制和结果评估，有效解决执行不力的问题，确保任务不择不扣地落实。

四是健全服务机制。

一要加强队伍建设，提高服务群众的能力。

按照“主一方公道、富一方百姓、建一方文明、保一方平安”的标准建设党组织带头人队伍，充分整合原有的财务公开小组、民主理财小组等监督组织。

二要完善设施体系，打造服务群众的平台。

深入推进党组织办公活动场所规范化建设，确保活动场所有序、有效利用。

三要创新活动载体，拓宽服务群众的渠道。

以开展“创先争优”活动为契机，在各党总支(支部)特别是单位党组织中以公开承诺为主线，突出抓好党员“亮身份、亮承诺、亮业绩”活动，实施形象亮化工程;以群众评议为纽带，突出抓好“服务对象评、上下互动评、对照标准评”活动，实施党群共创工程;以主题活动为抓手，突出抓好“提升服务水平、树立服务品牌、拓展服务内涵”，实施服务提升工程。

全镇广大党员干部带头落实走访联系服务群众制度，将下基层、办实事作为一种工作常态持之以恒，做到“三进三同”(进基层、进村组、进农户，同吃、同住、同劳动)、六访六问(访贫困户，问生活所需;访致富能手，问致富经验;访孤寡老人，问衣食冷暖;访上访人员，问所愿所盼;访党员干部，问兴村良策;访代表委员，问强镇谋略)。

镇、村干部实行“挂村包组”，镇班子领导做到“ 三个一”，即:挂钩联系一个机关单位、一个企业、一个村党支部;村干部做到“四个一”，即:挂钩帮扶一个党支部、一个贫困户、一名贫困党员、一个计生户，切实帮助协调解决存在的困难和问题。

五、实施步骤

(一)研究部署阶段( 年 月 )。

学习省、市、县相关文件精神，研究制定《曹家湾镇加强社会管理创新实施方案》，确定工作任务，结合部门职责，做好任务分解。

(二)重点突破阶段( 年 月 - 月 )。

召开加强社会管理创新动员大会，各村、单位按照工作部署，研究制定落实方案，明确责任分工、落实工作责任。

在社会管理、社会服务、社会动员、新村建设、平安创建和党建等领域的探索创新取得初步成效，培育一批先进典型。

(三)总结提升阶段( 年 月)。

按专题分别进行经验的提升和总结，形成社会管理创新综合试点工作经验。

(四)全面推广阶段( 年 月)。

在全镇全面推广各类典型经验。

六、工作要求

一是在深化认识、强化领导抓落实。

推进社会管理创新，是一项长期而艰巨的任务。

各村、单位要切实增强大局意识、政治意识和责任意识，把创新社会管理摆上重要议事日程，并纳入本村、单位经济和社会发展的总体规划，做到与其他工作同规划、同部署、同检查、同落实。

部门负责人应担负起社会管理的第一责任，亲自抓，带头管，真正把各项工作落到实处。

二是在制订方案、强化责任上抓落实。

要紧密结合各村、单位实际，制定出较为完善、便于操作的工作方案。

把任务分解细化，落实到岗位、量化到个人，建立健全工作责任制度和绩效考核制度，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

工作中，既要立足当前，突出重点，又要研究建立长效机制，把社会管理创新纳入长远规划。

三是在培育典型、示范带动上抓落实。

要注重培育和挖掘工作中好的经验和做法，抓出一批先进典型，打造一批各具特色的示范点，逐步将社会管理创新覆盖到全镇，延伸到各个角落。

要切实加强对村、单位特别是工作开展较差的村、单位的指导，努力推动工作整体协调发展。

四是在完善机制、强化考核上抓落实。

要围绕工作重心，以完善体制机制入手，建立健全各项工作制度，明确目标要求。

镇党委、政府采取定期督查、随机抽查和跟踪检查等多种督查手段，及时研究解决遇到的难点问题，并将督查结果纳入年度考核。

五是在解决问题、体现成效上抓落实。

要紧紧抓住工作中存在的突出问题和薄弱环节，因地制宜，切实解决实际困难和问题，注重与创先争优活动、基层组织建设、新农村建设和推动当前工作有机结合，真正做到良性互动，确保社会管理创新的各项工作取得明显成效。

**创新工作实施方案篇十五**

创新工作实施方案试行，下面是小编带来的实施方案，欢迎阅读!

常州工学院创新创业教育实施方案(试行)

实施创新创业教育是培养高素质应用型人才的重要途径，是素质教育的深化和具体化。为进一步深化学校教学改革，充分调动广大师生参与创新创业活动的积极性和主动性，全面推动学校创新与创业教育的开展，特制订本实施方案。

一、创新创业教育的目标

1.通过全面实施创新创业教育，以创新教育为基础，以创业教育为载体，将创新教育与创业教育结合起来作为一个整体推进，从而全面提升学生的创新精神和实践能力，使学生具备从事创业实践所必须的知识、能力及心理品质，成为高素质创新创业型人才。

2.通过全面实施创新创业教育，实现从应试教育向素质教育的转变，从以教师为中心的教育向以学生为本的教育转变，从以知识为中心的教育向以能力为本的教育转变，最终实现应用型人才培养模式的根本转变。

3.通过实施以创新创业为导向的课程体系和教学管理体系改革，构建创新创业教育管理平台、课程平台和实践平台，培育创新创业教育的专兼职结合的师资队伍，创造有利于创新创业人才成长的教学与实践条件及环境。

4.通过以素质教育为基础，开展面向全体学生的普及型创新创业教育，对具有创新创业意愿与潜质的群体进行专门培养。通过分层次的创新创业教育，促进创新创业成果的涌现和创新创业人才的快速成长。

5.通过实施创新创业教育，培养创新精神与创业技能，使大学生不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者和职业的创造者，促进学校就业工作的开展，为学生今后的职业生涯创造一个良好的开端。

二、创新创业教育的组织与领导

1.成立创新创业教育指导委员会，统筹协调学校的创新创业教育

为切实加强学生的创新创业教育，学校成立创新创业教育指导委员会，领导、组织、协调和指导学生的创新创业活动，创新创业教育指导委员会由学校领导牵头，教务处、科研处、学生处、团委、招生就业处、产业处、财务处、二级学院共同参与。创新创业教育指导委员会下设办公室，挂靠教务处，负责具体的日常工作。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业活动的各项工作落到实处，并形成各部门共同配合，全体教职员工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

2.加强二级学院对创新创业教育工作的组织领导

各二级学院要加强对创新创业教育工作重要性的认识，组织成立大学生创新创业活动领导小组，由行政、党总支、团总支和专业系主任及部分老师组成，同时可聘请创业成功的校友、企业管理者、有关专家担任学生的创业导师，为学生的创新创业活动提供强有力的支持。

3.发挥大学生科技实践创新中心在创新创业活动中的引领作用

拓展大学生科技实践创新中心的功能和定位，将其建设成为具有鲜明特色的校级创新创业实训基地。其作用是为全校学生创新创业教育活动和能力培养提供实践环境与必要条件。尤其对已经接受系统的创新创业课程教育、且具备创新创业潜质和创新创业热情的大学生，校级创新创业实训基地可以提供专业化、个性化的指导，并为项目启动提供支持。

三、推进创新创业教育的具体措施

1.更新教育理念，推动创新创业教育的健康发展

科学把握创新创业教育与学科教育、素质教育、就业教育的内在联系，坚持以促进学生全面发展为目标，以培养学生创新创业意识和精神为核心，以创新创业项目和活动为载体，以创新创业能力提高为关键的创新创业教育新理念。切实把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，注重顶层设计和整体设计，注重面向全体学生，注重项目带动，注重通过深化课程体系和教学内容改革推动创新创业教育的健康发展。

2.将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计

创新创业教育是人才培养模式的根本性变革，是培养应用型人才的重要途径。创新创业教育必须面向学生全体、有明确的培养目标，需要系统的课程学习，以及实践训练和参加各种社会实践活动。因此，必须从教育全过程出发，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体规划设计，以确保学生创新创业的知识、能力、素质达到预期要求。

3.构建创新创业教育课程平台

(1)面向全体学生开设创新创业教育类必修课程

创新创业教育课程是实现创新创业教育的主要途径。通过创新创业类课程学习，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业的意识。

创新创业教育是素质教育的拓展与延伸，是面向全体学生的教育，根据学校的实际情况，可以先在全校开设创新创业类公共选修课程，待课程体系基本完善，且教学条件具备后，再将成熟的创新创业类课程列入各专业必修课程。

(2)在专业教育中融会创新创业教育

根据不同专业，开展在专业相关领域、行业进行创新创业的针对性教育。各专业应根据自身条件，充分发掘本专业创新创业的教学内容，通过讲座或课程形式，启发学生将创新创业活动与所学专业知识结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践。

(3)在部分专业实施系统的创新创业教育

将系统的创新创业教育课程(包括实践环节)纳入专业课程。根据专业性质的不同，可以侧重于创新教育，也可以侧重于创业教育。如在工科类专业可以强化创新教育，培育创新成果，促进成果转化，推动以专业创新成果为基础的创业实践;在经管类专业中鼓励学生以创新的理念和现代化的管理方法创办企业，并为学生创办企业创造有利条件;鼓励开展跨学科、跨专业的创新创业活动。

4.构建创新创业教育实践平台

(1)创建学生参与科研创新训练的机制

推进教学与科研相结合，强化大学生的科研能力培养，在有条件的专业，把学生科研训练纳入专业培养计划，设立相应学分，提供实验室开放环境，指导学生参与创新科研训练，吸引大学生参与教师的科研工作，实施大学生实践创新训练计划，遴选资助一批大学生创新训练项目，构建富有特色的国家、省厅和学校三级大学生科研创新训练体系。通过科研训练，增强学生的专业素质，培养学生的创新精神，同时可以通过将科研成果进行转化，达到创业实践的目的。

(2)创建各类创新创业实训基地

建立二级学院创新创业实训基地。二级学院主要依靠各中心实验室、实验中心、工程中心以及校内外产学研实践基地来构建创新创业实训基地。通过开放实验室，为相关专业学生进行各类科研开发、完成实践创新训练计划项目提供必要条件。

建立以大学生科技实践创新中心为主体的校级创新创业实训基地，为已经接受系统的创新创业课程教育的学生提供专业化、个性化的创业指导，并为项目启动提供适当资助。

(3)建立大学生创业孵化基地

发挥地域优势，依托学校科技产业园、常州市创意产业园、常州软件园、常州高新技术产业开发区，创建学校大学生创业孵化基地。通过孵化基地，为学生进一步研发提供资金和政策的支持;为企业创办和运行提供融资服务;通过提供法律、税务、财务及其它的服务帮助初创企业规避创业风险;通过真实的创业活动，使创业学生的潜能得到进一步的开发。

(4)充分发挥第二课堂教育的作用

充分发挥第二课堂教育的作用，将由学生处、团委和招生就业处等部门组织的各类社会实践活动、科技节活动、创业计划大赛、学生社团活动等作为创新创业教育实践平台的重要组成部分。通过第二课堂多样化的创新创业实践活动，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，在全校形成浓郁的创新创业文化氛围。

5.建立与创新创业教育相适应的激励政策与制度

在专业培养方案中规定必修的创新实践学分，保证每一个学生都能接受最基本的创新创业教育，对参与学科竞赛和创业实践取得优异成绩的\'学生给予适当学分。为解决学生参与创新创业实践在时间上的制约，学校将在学分制基础上进一步完善选课制度，并为学生延长修业年限创造更加便利的条件。鼓励教师投身创新创业教育，对指导学生取得优异成绩的教师进行奖励。

6.发掘社会资源，建立专家指导机制

准确把握创新创业教育的政策导向，瞄准社会需求，服务经济社会发展，建立政府推动、学校主动、社会互动的创新创业教育联动机制。积极争取和利用政府的优惠政策，与政府有关部门及有关行业协会开展密切合作，形成良好的经济、社会效益。

充分发挥政府和社会各界的人才优势，建立创新创业教育专家指导委员会。专家指导委员会为学校创新创业教育提供咨询、指导;审定创新创业教育课程设置;参与建设校外创新创业教育实践基地;评估创新创业项目;协助建立与政府、企业等社会各界的联系。创新创业教育专家指导委员会由学校主管领导、资深教师、政府官员、知名企业家、优秀校友等构成。

7.成立创新创业教育教研室，建设专兼职相结合的教师队伍

为推动开展创新创业教学研究与教学建设，学校成立创新创业教育教研室，并配备专职教师。创新创业教育教研室负责全校创新创业教育系列课程的开发、讲授与实践指导。

充分发挥现有教师队伍的作用，通过培养、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的、专兼职结合的高素质教师队伍。尤其注重选配或选聘富有创新创业经验的教师、管理人员、成功企业家、成功人士和政府相关专业人员担任创新创业实践指导教师。

8.加大扶持力度，建立大学生创新创业教育基金

不断加大对创新创业教育的投入，将创新创业教育所需经费纳入学校年度预算，为创新创业教育稳步、持续开展提供物质上的保障。同时，通过学校投入、社会捐助、个人支持等渠道，建立大学生创新创业教育基金，用于支持学生创新创业实践、扶持重点项目。

9.加强创新创业社团建设，营造创新创业教育的文化氛围

建立多种形式的创新创业教育社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业团体的沟通和交流，通过各类创新创业教育活动，营造校园创新创业教育文化氛围。通过科技作品竞赛、创业计划大赛，举办创新创业论坛、经验交流会、事迹报告会，邀请企业家及相关领域的政府官员到校讲座、对话，组织到企业参观学习等课外创新创业文化活动，激发学生创业动机与需求。

开展创新创业教育是高校教育教学改革的必然需求，是落实科学发展观、办好人民满意的高等教育的必然需求，是促进大学生全面发展、促进大学生就业的必然需求。全校各相关部门、二级学院要深刻理解创新创业教育的内涵，了解国内外高校创新创业教育的动态，明确创新创业教育的基本目标和要求，切实落实创新创业教育的各项措施，为提高我校人才培养质量、增进人才竞争力而共同努力。

中共龙阳镇委员会

龙阳镇人民政府

关于加强和创新社区管理工作的实施方案

为深入贯彻落实全市加强和创新社区管理工作会议精神，根据市委、市政府《关于加强和创新社会管理的实施意见》(滕发[2024]18号)，市委综治委《关于加强和创新社区管理工作的意见》(滕综治[2024]23号)和市委组织部、市民政局、市住房和城乡建设局《关于推行“四位一体”社区管理服务模式的意见(试行)》(滕组发[2024]16号)精神，经镇党委、政府研究，就全面加强和创新社区管理与建设工作，结合我镇实际，制定本方案。

一、指导思想和总体目标

指导思想：坚持以科学发展观为统领，积极顺应人民群众的新要求、新期待，以推进平安龙阳、幸福龙阳建设为出发点和落脚点，通过进一步完善“四位一体”建设，深入广泛地开展“社区十进”工作，充分调动相关部门、社区组织的主观能动性，着力构建以社区党组织为核心、社区居委会为依托、其他各类社会组织为补充的社区服务管理体制，建立健全社区服务体系，创新服务方式，拓宽服务领域，强化服务功能，推动我镇社区建设水平持续提升。

总体目标：从2024年起，利用三年时间，在所有新型农村社区全部建立“四位一体”组织、推进“社区十进”工作，2024年完成30%建设任务，2024年完成30%建设任务，2024年完成40%建设任务，之后每建成一个住宅小区，均及时建立“四位一体”组织，同步推进“社区十进”工作。

二、工作措施

(一)健全完善“四位一体”社区基层组织

1、加强新型农村社区基层组织建设，完善“四位一体”组织机构，建立健全社区综治组织，在“四位一体”组织领导下，充分履行治保、调解、普法、帮教、巡逻职能，落实社会管理综合治理各项措施，树立民生优先、服务优先、基层优先的服务理念。

2、“四位一体”社区组织体系的建设原则。目前已成立组织机构的新型农村社区以现有组织进行组建;规模较小、不具备单独设立“四位一体”组织机构条件的住宅小区，全部就近纳入有“四位一体”组织机构的社区管理;新成立的农村社区暂时就近纳入有“四位一体”组织机构的社区管理，条件成熟以后再按程序单独设立组织机构，使所有居民居住区落实统一规范的社会服务管理制度。

3、“四位一体”社区管理服务模式的运作原则。“四位一体”社区管理服务模式是新形势下加强社区建设管理的新途径和新方法，在推进过程中必须坚持党的领导核心原则、坚持社区依法自治原则、坚持以党员和群众为参与主体原则。社区党支部要定期牵头召开联席会议，居委会、业主委员会、物业服务企业负责人和其他有关人员共同参加，联席会议实行重大事项集体决策制度，涉及本社区有关重要的阶段性工作任务、重大突发事件、群众性问题要集体讨论研究决定，坚持民主协商原则，按照个别酝酿、共同协商、民主表决的方法，研究决定所讨论的相关事项。

(二)扎实推进“社区十进”工作

依托社区“四位一体”组织，建立社区综合服务管理平台，整合各方面公共服务管理资源和力量向社区延伸，开展“社区十进”活动，进一步完善“一站式”、“一条龙”便民服务机制，尽最大努力满足群众对社会管理、安全防范、生活服务等方面的需要。

1、维稳调处进社区。司法所、信访办、矛盾调解中心要指导社区“四位一体”组织加强社区调委会建设，达到“五有四落实”(有牌子、有场所、有印章、有本子、有台账，落实组织、制度、工作、报酬)要求，建立健全矛盾纠纷排查调处及信访维稳工作各项制度，坚持定期排查、随时排查和专项排查相结合，全面掌握社区矛盾纠纷和信访动态，设立社区信访代理员，畅通群众诉求渠道，落实台账管理和“零报告”制度，及时妥善化解各类矛盾纠纷，争取把群众反映的问题在社区一线解决。

2、特殊人群服务管理进社区。综治办、司法所要把特殊人群服务管理工作延伸到各住宅小区，建立社区矫正和刑释解教人员安置帮教工作小组，全面掌握刑释解教人员、社区矫正对象、涉邪教人员、吸毒人员、具有肇事肇祸倾向的精神病人、艾滋病人、重点青少年等特殊人群的基本信息，健全服务、教育、管控、帮扶等制度，积极开展定期走访、就业培训、安置帮教、衔接管理等工作，落实相关政策，解决实际困难，抓好各项工作措施的落实。

3、法律宣传教育进社区。司法所要加大对社区居民普法宣传教育力度，开展“法治社区”达标活动，制定居民学法制度，建立法律宣传栏、法律咨询站、法律宣传队，定期开展法律宣传活动。通过举办法律讲座、普法培训班、忏悔演讲等形式，营造浓厚的社区普法宣传氛围。指导社区“四位一体”组织利用发放法律常识手册、普法宣传单、法律明白纸等形式，开展经常性的法律宣传活动，提高广大居民学法、用法、守法的自觉性。

4、物业服务管理进社区。建房办要加快推进住宅小区物业服务管理规范化建设，特别加强无物管的老旧小区、规模较小的住宅小区物业服务管理机构建设，尽快实现辖区住宅小区物管全覆盖。要按照上级相关政策规定，严格规范物业收费行为，明确物业服务管理企业的具体责任和义务，监督指导其落实服务管理各项措施，不断提高服务管理质量。建立“物业保安”管理模式，推进物业管理与治安管理的有效衔接，强化住宅小区治安防范措施。

5、消防安全进社区。派出所要依托社区“四位一体”组织，要把加强消防安全工作作为保护居民生命财产安全的重要职责，健全社区消防安全网格化管理组织体系，建立消防志愿者队伍，明确消防管理员和宣传员，落实“五个一”(一支志愿消防队、一名专兼职消防安全员、一套灭火设备器材、一处消防宣传阵地、制定一份《居民防火公约》)要求，加强消防常识宣传，定期开展防火检查，推行“多户联防、区域联防”等措施，适时组织开展消防培训和演练等活动。

6、车辆管理进社区。派出所、社区服务中心要大力加强住宅小区内道路交通治理和车辆管理，认真研究解决车辆存放无序和道路堵塞等突出问题。要逐步增设社区交通管理服务站点，健全交管服务网络，把交管综合服务延伸到每个住宅小区。要强化社区交通动态、静态管理，加大交通安全宣传，建立交管综合服务窗口，提高交通便民服务水平。

7、城市管理进社区。城管执法办要依托社区“四位一体”组织，建立社区城管服务室，把城管执法和服务活动延伸到住宅小区。加强对社区城市管理法律法规的宣传教育，增强广大居民参与城市管理的主动性和自觉性。健全社区专兼职和义务城管员队伍，及时查处违法搭建、随意吊挂、占道经营、乱停乱放、擅自张贴、破坏绿化、乱倒垃圾污水等行为，改善社区人居环境，促进社区规范管理。

8、网络安全管理进社区。派出所会同社区“四位一体”组织加强社区互联网安全管理和服务，开展互联网基础信息调查摸底，全面掌握社区居民互联网用户情况，实现对社区网上重点人员的动态掌握、现实管控，强化上网服务场所监管，指导社区内开办网站的单位和个人进行备案登记，整合网评员队伍，健全网上群防群治网络，提高网络舆情掌控能力。

9、社会保障进社区。社会事务办、劳动保障所、财政所、民政科要把低保等社会保障服务工作下移到社区，依托社区“四位一体”组织，深入开展社保服务工作。要明确专人负责，加强对社区的社会保障指导和服务，每个社区明确一名社保专干，为社区居民提供社保服务。要及时全面了解掌握社区低收入家庭情况，做到应保尽保;要将情况摸排、资料收集、条件审核、保费发放等相关手续在社区“一站式”办理，为居民群众提供全方位的服务。

10、医疗救助进社区。社会事务办、财政所、民政科等相关单位要把医疗救助服务工作延伸到社区，贴近基层，贴近群众，让符合医疗救助条件的群众及时得到救助。指导社区“四位一体”组织及时了解掌握居民符合资助参保(合)、住院大病救助、门诊救助、优惠减免条件的情况，帮助提出申请，简化审核审批程序，提高办事效率，为群众提供周到的医疗救助服务。

将以上十项工作统一纳入社区综合服务管理中心，设立服务管理窗口，明确各自工作责任、工作制度、工作流程，确保工作正常运转。

三、实施步骤

(一)制定方案、调查摸底、加强宣传阶段(2024年3月至2024年4月)。研究制定关于加强和创新社区管理工作的实施方案，对全镇居民小区进行全面调查摸底，加大宣传力度，提升知晓率，号召广大居民自觉支持、参与和监督社区管理。

(二)“四位一体”组织建设及“社区十进”推进阶段(2024年4月至2024年年底)。利用三年时间，在所有新型农村社区全部建立“四位一体”组织、全面完成“社区十进”工作。

(三)加强督导、检查验收阶段(每季度)。综治办对“四位一体”组织建设及“社区十进”推进情况，每季度组织督导检查。

四、组织领导

为全面完成此项工作，镇专门成立加强和创新社区管理工作领导小组，党委副书记、镇长杨峰同志任组长，分管领导为副组长，有关部门和各党总支负责同志为成员。领导小组下设办公室，具体负责加强和创新社区管理工作。

附：龙阳镇加强和创新社区管理工作领导小组成员名单

为确保我市社会管理创新综合试点工作顺利有序的开展，根据《中共绵竹市委、绵竹市人民政府关于推进社会管理创新工作的决定》和《中共绵竹市委办公室、绵竹市人民政府办公室关于印发绵竹市社会管理创新工作方案的通知》部署和要求，结合我局实际，经研究，制定此实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“维护重要战略机遇期社会稳定”的总体目标，牢牢把握“最大限度地激发社会创造活力、最大限度地增加和谐因素、最大限度的减少不和谐因素”的总体要求，始终坚持以人为本，把矛盾纠纷化解作为主线，创新社会服务管理理念、政策体系、体制机制和方法手段，全面提升社会管理创新的能力水平，为我市实现重返县域经济“十强”行列，争创全国经济综合实力百强县，全面建设小康社会，争当全省科学发展排头兵营造稳定的社会环境和良好的发展环境。

二、工作目标

通过加强组织和行政效能建设，推进机制创新，夯实基层基础，激发工作活力，构建矛盾预防控制体系，解决影响社会和谐稳定的社会服务管理突出问题，围绕创新社会服务模式，完善社会矛盾预防和化解机制，强化工作措施，加大工作服务力度，以维护社会稳定为主线，促进我市经济社会又好又快的发展。

三、工作内容及措施

(一)加大宣传力度，把握舆论导向。

充分利用报刊杂志、广播电视、专栏简报、“六五世界环境日”宣传活动等媒体和手段，集中宣传推进“社会管理创新工作”的重大意义、目标要求和主要任务，宣传本单位“社会管理创新工作”新举措、初步成效和先进典型，为深入推进“社会管理创新工作”营造浓厚的舆论氛围。

责任领导：

负责科室：法宣科牵头，各科、室、站、大队配合

完成时限：xx年——2024年

(二)加强环保系统干部教育培训，强化队伍建设。

为加强我市环保队伍建设，提高环保系统干部职工和环保从业人员的整体素质，做好依法行政，强化环境监管，提高现场执法能力，防止污染事故发生。根据省、德阳市的安排布署，组织相关人员参加各类法制培训。

责任领导：

负责科室：法宣科牵头，组织人员参加。

完成时限：xx年(或根据省、市安排)

(三)加强社会主义精神文明建设。

要以建设社会主义核心价值体系为根本，加强理想信念教育、爱国主义教育和诚信教育、感恩教育等，提高干部职工的思想道德素质。深入推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，开展道德模范和“三户”的评选活动，在全局形成良好的道德风尚。深入开展文明单位、文明家庭等群众性精神文明创建活动，广泛发动职工参与志愿服务活动，同时加强对未成年思想道德建设，促进未成年人健康成长，不断提高社会的文明程度。

责任领导：

负责科室：办公室牵头，全体干部职工参与。

完成时限：每年

(四)完善社会矛盾预防和化解机制

建立健全稳定风险评估制度，落实风险评估责任制，推进科学决策、民主决策、依法决策，从源头上预防和减少矛盾纠纷发生。

1、加强污染源现场环境监管。落实日常监管监察职能，开展对工业企业、 工业集中区、饮用水水源保护区、城镇集中式污染治理设施、农村面源污染等现场监察工作;加强污染源在线监控现场端监管;加强建设项目环保“三同时”督查和验收工作。

2、强化环境执法检查。继续开展环保专项行动，以解决危害群众健康和影响可持续发展的突出问题为重点，继续深入开展整治违法排污企业保障群众健康环保专项行动。着重抓好涉重金属行业的监管力度和污染减排重点企业的监管力度。

3、继续完善稳定风险评估制度，加强对企业《突发性环境污染应急预案》的检查和实施，落实应急物资的准备并要求企业进行应急演练，提高预警能力。

4、切实做好信访和维稳工作。高度重视群众环境污染投诉办理工作，依法、及时、就地解决各类环境信访问题，加强“12369环境举报热线”的维护管理，确保24小时畅通。成立矛盾纠纷“大调解”工作体制，落实专人进行信访接待工作，对群众的热线举报，要规范用语，认真听取，及时进行调查处理和回复。有针对性地深入排查容易产生不稳定的环境矛盾和问题，主动提前介入化解，加强对存在的环境不稳定因素进行跟踪督办，密切关注，维护我市社会稳定。

责任领导：

负责科室：环境监察执法大队

完成时限：每年

(四)加强行风廉政建设，营造风清气正的环保队伍。

深入开展环保系统行风整顿，切实规范监察执法行为，严格落实环保部“六不准”制度和环境监察“五项承诺”，牢固树立公仆意识、大局意识、服务意识、诚信意识、廉洁意识，形成人人讲效能、处处抓效能、事事高效能的风清气正的环保行风，确保廉洁执法。

责任领导：林迎春

负责科室：各科、室、站、大队

完成时限：每年

四、方法步骤

(一)动员布署阶段：xx年5月，成立工作领导小组及办公室，拟定工作实施方案。召开全局动员大会，全面布署，层层动员。

(二)重点实施阶段：xx年6月至xx年12月，具体实施我局社会管理创新工作，推进社会创新工作取得阶段性成绩。

(三)全面延伸阶段：2024年1月至2024年9月，继续全面深入推进社会管理创新工作，体现工作特色，展示工作亮点，确保工作完成。

(四)总结提高阶段。2024年10至2024年12月，全面总结我局社会管理创新工作，接受全市检查验收。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn