# 2024年个人工作总结幼儿园 幼儿园园长个人工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-02

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**个人工作总结幼儿园篇一**

如今的学前教育了充满了竞争，在各园的\'挑战与发展并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的根基发展。作为一名业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公、民办园教师优质课评比、教坛新秀评选，教师技能大赛、各园相互参观学习等活动，我的心情伴着幼儿园的现状显得非常复杂、沉重，但我一直记得要将压力变为动力，从管理教务办的各领域工作入手，以教研为切入口，以培训教师为突破口，以环境创设为关键点，以家园开放互动工作为支撑点，扎实开展教务办的各项活动，不管园里有多少老师懂得我的理念或者不理解我的做法，有时候还是在持之以恒的坚持着，因为我始终相信学前教育要遵循它的基本原则，才能发挥长期的最好的状态，在很多状况下改变不了的状态使我们无能为力，但只要不违背幼儿园理念又能为学前教育提供养分的话我还会全力以赴的去实施。

在忙碌而又充实的一学期当中除了进行正常的教学工作以外还涉及到了各方面的一些内容以下进行简单的阐述。

1、于20xx年3月1日开始正常进入教学活动状态

2、于20xx年3月11日本人参加了临夏市开学后的教育系统大会。

在组织班级活动，集体教学活动等方面提供了很大的帮助，开拓了幼儿视野。

4、本学期接待了州人大、市政协、市教育局组成的4组调研团队、对于调研后的工作在市教育局进行了总结会议。

5、市教育局通过会议制定了各园对临夏州举办的牡丹艺术节提供优秀节目一个，我园编排节目为《情系河州》通过验收、初评、参加比赛等各类形式荣获临夏市教育系统一等奖、临夏州少儿舞蹈大赛三等奖，及指导教师荣誉证书、500元奖金。

6、于3月26日接到通知安排我园5名教师赴兰州参加观摩学习。安排了两名教师在临夏师范学校参加为期半月的幼教岗位培训，计划有两名教师参加国培在合作师专的岗位培训。

7、于4月17日组织本园教师报考教育学和心理学两门考试，从报名收费、照相、打印座位单进行了全程服务。考试结束后大家成绩不太理想，只有园长两门合格，有三位教师各合格一门，希望在以后的考试中大家要做好前期的复习准备，不打无准备的仗。

8、于4月18日起由我负责、教研组长执行开展了各班的教研活动，为家长开放日做充分的前提准备，四月底进行了家长开放日暨公开课教学活动。

9、本园代表民办园接待了由关主任带领的北师大出版社的张社长及省教育厅领导对于教材的回访工作，安排了教师座谈会，并提出来对新教材的一些意见。

10、五月分在教务办人员不足的前提下听取了园长安排，由教务办统筹安排，各位教师紧张而又忙碌的排练了题材新颖的各类节目，在15个节目中选出了前四名进行了评奖，在庆六一文艺汇演中穿插了隆重的雅星建校典礼仪式。

11、本人于6月22日在州教育局参加了由北京专家团队和各地优秀教师组成的新课程理念培训会。

12、本学期为了丰富区角活动的内容在四楼设了幼儿游戏室，希望具备有带头示范性的老师进行带领实施。

13、接受了两位来园培训学习的教师。（马相红、马雪娟）实习结束后以书面形式给他们做了实习评估，并留幼儿园一份培训体会。

14、学期末进行了教学能力考核及各项考核统方工作。

15、负责毕业班的毕业照片、毕业证、毕业纪念品、毕业典礼仪式等各项工作的落实。

16、各班幼儿评语卡的填写和教材使用情况的统计。

17、整理各项学期末的文件资料，各班级幼儿用品、教师用品等

1、加强管理，激活日常教学

日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

2、善于反思，确定努力方向

回顾一学期的工作，为忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思各项工作，为新学学期的启航扬起新的风帆：不断总结经验，提高管理水平。加大教研力度，提高教师业务能力。提高自身业务能力，努力探索教育工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高狠抓内涵建设，提升教育质量在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。鼓励教师“人人有潜力”，鼓励团队合作，提升教育智慧。抓重点教师的培养、重点领域的实施策略，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。引导教师向着优秀教师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，因为我们都知道教师是幼儿园的重要力量，优秀教师更是领头羊。

3、更新办园理念，强化服务意识。

广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我们应不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。对我园来说家长工作的重担由园长所承担着，对于教师来说就需要做好每件服务工作从而得到诸家长和社会的认可和好评是大家努力的方向。

1、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，我将教师培训分三块进行落实。

1、从开学初制定了教师培训学习计划及内容。

2、对于新教师从岗前培训到上岗后发现问题以问题为中心点进行培训指导。

3、对于优秀教师尽量提供外出培训机会使他们的专业能力得到更好的提升。

主要采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取有经验的老师带班指导的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围。

三是重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展制作教具活动、游戏演练活动，环境布置评比、月任务评价等活动，鼓励教师，通过各项活动优秀教师脱颖而出。

2、培训学习效果简述

本学期分理论学习和技能学习，由于诸多事情的耽误，学期初所安排的计划没能全项完成，只完成了其中重要的几部分，从理论学习的效果来讲教师对许多的专业术语有了一定的了解，教师语言能力有了很大的提高，对于《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》有了一定的了解，对于幼儿园的性质和教育原则有了相应的认识，对原本很陌生的新课程整合教材的5大领域有了很高的认识，在专业技能方面本次参加考核的11位教师都是从不懂琴法，不会弹琴到如今的9位老师能熟练弹唱歌曲进行授课是各位教师的一大突破，原本不善于计算机的教师在学习和摸索的过程中制作课件充分的利用一体机对幼儿进行授课，在美术、体育游戏、手工各方面都有了一定的提高，从刚开始害怕组织户外游戏活动——如今善于组织户外游戏活动——活动组织效果佳，幼儿非常开心乐于主动参与。这些都是一步步实现的，作为一名业务园长我多么希望有一支专业化的教师团队发挥最好的工作状态，也许这就是个愿景，但我希望也能通过我和老师们的共同努力而达到一种水平。

繁忙的工作让我们过的充实而又忙碌，多项工作的融会贯通让我们学会了如何理顺各项工作，相信经验是我们最为宝贵的知识，除了管理本部门工作以外园长为了让各部门团结一致会安排一些需要协商，需要各部门配合的工作，使其全力以赴的完成各项任务，每项工作都需要及时的进行总结，在总结和积累的过程中我们要时刻记得学习，以专业知识来充实自己，不管有多忙都要关注一下“中国学前教育网”“中国西部幼教网”“临夏市教育信息网”等相关网站，了解学前教育发展动态。在做好自己部门的各项工作以外还要承担各部门的衔接调配工作，作为一名业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。

然而，我却深感自己是如此的贫乏，因此，对自己提出：知识要向更专业化领域拓展，于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。教育需要执着的精神，管理需要不断的创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入到幼儿园教育服务工作中。以自己仅有的能力做好教务办的各项管理工作，这还需要园领导的支持及引导和各位教师的积极协助和配合。

**个人工作总结幼儿园篇二**

二0xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的.管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二0xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**个人工作总结幼儿园篇三**

悄然划上了一个圆满的句号，幼儿园园长年度个人工作总结。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量，年度工作总结《幼儿园园长年度个人工作总结》。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的`生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二〇一四年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**个人工作总结幼儿园篇四**

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六.一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通”家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型h1n1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的\'庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓积极，使幼儿园向更高目标发展。

**个人工作总结幼儿园篇五**

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。度，对于我园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感谢领导大力支持、感谢姊妹园的全力配合，特别要感谢我园的所有教职工，感谢你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队！是一个无私奉献的团队！是一个充满战斗力的团队！

我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之上，我园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色校园，而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在我园全体教职员工的努力下，我们终于创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加美好的明天！

在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了市绿色校园，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋进步。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育。在这过去的一年，我们继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应。

与上一年相比，入园人数增加了18.2%，达到了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力！

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。我们现在的幼儿园，就好像一个童话的世界。优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。

软环境方面，重视园xx化的\'建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗责任心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存。本学期，度我园被xx区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一起幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改进不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最后我再一次感谢每一位领导、每一位员工。我爱你们！

**个人工作总结幼儿园篇六**

1、3月被评为##处巾帼标兵;9月被评为×××优秀教师。

3、承担并负责的《学前双语师资培训研究》课题6月在×××双语课题研讨中进行经验交流。课题的开展与组织工作受到了省教委领导的一致好评。

4、成功策划、组织并举办了《走进社区手拉手文艺汇演》、《幼儿秋季运动会》、《大班幼儿走进社区尊老敬老活动》、《家园教育教学交流活动》、《家园同步迎新年联欢活动》、《珍爱生命、远离火灾幼儿大型消防演习活动》《庆六一大型广场文艺汇演》等大型活动。

1、更新教育理念，提高教师整体素质。不断加强业务学习，按照《纲要》的指导思想和基本要求，转变教师的教育行为。一年来，组织举办了园教师《纲要》基本知识、幼儿双语、蒙氏数学、蒙氏阅读、电教片制作和新教材培训。成功举办了《蒙氏数学》《蒙氏阅读》家长培训班。在落实《纲要》中，我每月定时或不定时深入各分园及班级做好检查与指导工作一是注重教育环境的创设，指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。二是注重多方面教育内容和各种教育手段的交互作用。坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，我定期组织教师开展切实有效的教育教研活动一是要求教师将探索型主题活动与做中学紧密结合，通过一课三研，使教师注重激发幼儿内在的学习动机，让教师学会运用尝试教学法、感知操作法、情景教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的.活动模式，让幼儿积极思维、大胆想象、乐于表达;二是加强探索主题活动中的幼儿发展记录研究。尽管事务多、工作杂，但我合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，使教师为幼儿提供丰富、实用、有效的操作材料，引领教师创设探索的主题活动课程环境，环境布置不断随孩子的学习内容的变换而变化，使环境对孩子的学习起能动的作用，在幼儿的学习探究过程中，不断展示幼儿研习活动的各项纪录、成果和美工的作品，使学习环境具有较强的可视性。三是重点抓保育员开展“科学育儿”专题研究，和保健医生分析研究幼儿的心理健康问题，制定幼儿心理健康教育活动计划，并将每周一定为由保育员组织开展幼儿心理健康教育和一日常规培养教育活动日。四是做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。我和分园业务园长及总园年级主任共同商量充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如:组织大班幼儿开展幼小衔接“参观小学”和“参观井场”活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱油田的教育，结合安全周开展了“珍爱生命、远离火灾”大型消防安全演习活动，走进社区开展尊老敬老共度欢乐重阳节活动;成功举办庆六一文艺会演和走进社区携手共创美好未来广场大型师幼文艺演出活动、“家园迎新联欢活动”、“教育教学家园交流会”参观邮局;超市购物，种植饲养等，让幼儿走近科学，亲近自然，感知社会。陶冶情操，形成良好的品质，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。达到了宣传形象、扩大影响的目的。

2、规范总园与分园的教育教学统一管理。今年初，幼儿园整体移交公共事业处后，通过集中优势，整合资源，优化内部结构，我结合总园与分园的教育教学情况，加强幼儿园教育教学管理，提高教师整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。一是规范了教师的计划制定和主题活动环境、活动区创设以及备课本和各项资料的检查进行了统一规定与要求;二是成立了教育教学检查领导小组;即制定出统一检查考核标准组织分园业务园长定期或不定期的对总园与分园的教育教学进行检查(听评课、主题活动环境、活动区创设、幼儿测评等)。三是统一培训共同提高;即在各园开展培训工作的基础上由总园统一安排集体培训:(由油建分园承担电教片制作培训、请武汉艺童早期教育中心对教师进行蒙氏数学、蒙氏阅读培训;使每位教师能持证上岗。)做到统一常规管理，统一备课要求、统一一日活动作息要求、统一考核检查。针对各园实际，成立了以业务园长和教学骨干为主的中心教研组，纵向建立了三级教研网络(中心教研组——园级教研组——年级教研组)，重点针对各园存在的共性问题，拟定教研重点，每月各分园承担重点课题，充分发挥各园优势，定期开展园际交流。横向成立了以学科为主的教研组，重点针对各学科中存在的共性问题，拟定教研重点，每月开展学科教研活动，对各班主题环境、活动区创设、幼儿能力发展情况进行统一检查——评比——反馈。今年“六一”，向阳幼儿园在文化广场举行了“快乐的生活，舞动的节日”文艺汇演。我积极组织、大胆策划并和各分园园长、副园长一起共同商讨活动方案，统一协调，演出获得了成功，受到了家长的一致好评。四是抓教师素质。结合工作实际采取讨论式、团体式、互动式、体验式、观摩式、小组式、反思性学习等多样化的培训方式，开展“每周一文”、“每日一题”等自学活动，组织开展了“主题反思交流活动”、“环境创设评比”、“新课程论文评比”、“电教片制作培训”、“幼儿园英语培训”、“蒙氏数学培训”“蒙氏阅读培训”“教师优质课竞赛”“教师专业综合素质竞赛”、“保育员技能竞赛”等培训竞赛活动，促进了教师整体素质的提高。

3、扎实开展教育科研活动。不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。组织分园园长、教学主任结合一日教学活动中的难点组织制定教研计划;将园本课程和生成课程有机的结合并落实到教育教学活动中。组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。

4、狠抓班级常规管理，强化质量意识。一是定制度。结合《纲要》要求，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。二是定目标。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，将每月班级常规考核内容下发到各园，各园有目的、有计划地对幼儿常规进行培养，每月末召开分园业务园长、主任会议对各园班级常规管理进行经验交流与考核，并对各园常规工作进行考核公布。

一份耕耘，一份收获，一年来在我和全体教师的共同努力下，总园及各分园教育教学质量和环境面貌焕然一新，促进了教育教学效果更优化，在学期末幼教科教育教学质量检查和教育处教育教学督导评估中，我园的教育教学质量考核均取得第二名的好成绩。牢固树立了向阳幼儿园品牌形象。

**个人工作总结幼儿园篇七**

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作总结如下：

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的.为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮忙下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

**个人工作总结幼儿园篇八**

xx年静静划上了一个圆满的句号。回忆这一年的工作，我倍感快慰。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动老师们的教育教学程度又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下面我以点滴工作懂得求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了榜样带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在先生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，思想上，勉励多交流不求大一统；工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

在“求实与灵活兼俱、求真与翻新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园品德。暑假期间从新装修了大班层面教养楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网始终完善。在局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。打算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自己的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，勾引教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的\'办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一直更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。基于以上思维，我不断强化老师服务意识的培养，领导先生事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的领导的支持和同事们的配合。我现将幼儿园的一些管理和举措作如下汇报：

1、落实制度：

在往年的基础上，把各项制度落实、实施。该奖则奖，该罚则罚。提高教师的责任心，以及做事的积极性。

2、明确分工

将责任分时间段、分角色规化到个人，对工出现失误的教师，严格按制度进行责任追究。

通过健全制度和细化分工，才使得幼儿园各项工作都有条不紊，从保教到保育、从环境建设到教师管理，随时都保持着良好的状态。

1、对每位教师进行细致、明确的责任划分，由一个幼儿到一班幼儿，到一整个幼儿园。逐次加强对幼儿的管理力度，力求做到有幼儿的地方必有老师。

1.4月28幼儿园成功举行家长开放日，大半幼儿的家长都应邀参加。在幼儿园，积极参加老师组织的各项亲子游戏；认真观看老师们上课的方法；热烈提出各项问题以及改进的方法。在幼儿园陪孩子们度过了愉快而难忘的上午。

2.6月1日幼儿园举办六一文艺汇演，通过教师努力排练、合理的分工，给家长呈现了一场热情、活泼、精彩的六一文艺汇演。赢得了家长们的广大赞赏。

1、师资问题：我园现没有一个正规幼师，缺少一个教师、教学中的领头兵，教学质量存在一定的欠缺。

2、艺术班教学：艺术班相对应是一个高质量的班，但我园现有的教师并没有一位教师能成功的带领这个班。

3、班级人数相差较大：我园现有246人，但小班只有32人，学前班有80余人。人数相差大，应加大对小班的招生力度，对开各班的升学幼儿严格按照年龄来。

4、设备不足：我园整个只有两个洗手间，两个休息室。学前班幼儿中午不午休，安全隐患较大。楼下的洗手间也太小，小朋友容易出安全事故。

1、定好明确的学期目标，加大管理力度。

2、优化教师队伍，加强教师队伍建设，加强课堂教学管理。

3、加大对小、中班的宣传力度，做到幼儿进、退园平衡。

**个人工作总结幼儿园篇九**

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的`台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，在工作中处处以身作则，每天早来晚走，特别是在幼儿园创建期间，经常晚上一个人加班整理资料。在教师中起到了榜样示范作用。。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，思想上，鼓励多交流不求大一统；。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证优质园创建投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

使幼儿园环境更温馨、更儿童化。为促进教师快速成长，我们采取了一些措施。一是对小学新来教师的培养，我们组织老教师进行结对帮教。二是积极参加市局的各类公开教学观摩活动，从中吸取养分，学习他人经验。春学期许建华教师获得市青年教师评优课二等奖。三是提供舞台让青年教师展示自我，谢群教师被评为校级骨干教师。这样的形式不仅为教师争取到了展示自我的机会，而且还大大提高了他们的业务水平，大家都受益非浅。四是鼓励教师参加学历进修，提高文化素养。今年我园有陈丽华老师本科在读、许建华老师进行大专进修，贡美仙老师参加教师资格认定报名。通过学习教师们的文化水平有了较大的提高。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**个人工作总结幼儿园篇十**

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平;进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我区教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：我们要让在读的孩子感到幼儿园带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展，以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的

工作计划

，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的

口号

形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课革具体项目有以下几点：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个图，所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

(一)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝 “六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(二)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们2024年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题;“两个改变”——改变我园的建筑和绿化面积;“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥\"你中有我，我中有你\"的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：\"我是好宝宝\"、\"花儿朵朵\"、\"马路上\"、\"有趣的水\"、\"夏天的水果\"、\"夏天的蔬菜\"、\"天线宝宝\"等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在\"玩\"中\"学\"，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作\"幼儿一日生活\"评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为\"双语班\"的教师，首先我对自己严格要求，在\"一日生活\"环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在\"一日生活\"的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、

问候语

，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的 abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在\"一日生活\"中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设\"有趣的a、b、c\"课题，在\"以老带新\"活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为\"有趣的水\"活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和\"家长接待日\"活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**个人工作总结幼儿园篇十一**

2024年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

  园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

  在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn