# 2024年德育工作心得 小学德育工作心得体会博客(精选12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-31

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。德育工作心得篇一第一段...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**德育工作心得篇一**

第一段：引言（150字）

作为一名小学德育工作学科负责人，我深感责任重大。经过多年的探索和实践，我积累了丰富的工作经验，并逐渐形成了自己的一套德育方法。在这篇博客中，我将分享我在小学德育工作中的心得体会，希望能为其他同行提供一些参考和启示。德育工作的目标是培养学生的品德和人格，这不仅是小学教育的重要任务，也是促进社会进步的关键所在。

第二段：培养学生优良品德（250字）

在小学德育工作中，我注重培养学生的优良品德。品德是一个人的灵魂和核心，能够影响其行为和思维。在课堂教学中，我注重培养学生的诚实守信、友善互助、勤劳奋进等品德。通过情景模拟、角色扮演等方式，让学生深入体验和理解这些品德的内涵。同时，我也注重培养学生的自律能力和责任感。通过制定学生行为规范和参与公益活动等方式，让学生时刻保持良好的行为习惯，牢记自己的社会责任。

第三段：建设和谐课堂氛围（250字）

除了培养学生的优良品德，我还注重建设和谐的课堂氛围。一方面，我注重师生关系的建立和维护。我努力做到公正公平、严格要求又关心学生，给予他们足够的关注和支持。另一方面，我注重学生间的相互尊重和合作。我鼓励学生互相帮助，鼓励他们积极参与合作学习和集体活动，培养团队意识和合作精神。在这样的课堂氛围中，学生能够更好地发展个性，积极参与学习，提高学习效果。

第四段：家校合作的重要性（250字）

除了营造和谐的课堂氛围，家校合作也是小学德育工作的关键所在。家庭是培养学生德育的第一课堂，学校和家庭应该相互配合，共同培养学生的品德和人格。我注重与家长的沟通和合作，定期举办家长会议和学校活动，并积极为家长提供相关的德育指导和资源。同时，我也鼓励家长积极参与学校的德育工作，提供宝贵的意见和建议。通过家校合作，能够更好地促进学生的全面发展，形成学校、家庭和社会三位一体的育人格局。

第五段：结语（200字）

小学德育工作是一项艰巨的任务，需要教师和家长的共同努力才能取得好的效果。通过培养学生的优良品德、营造和谐的课堂氛围和加强家校合作，我们能够更好地实现小学德育的目标，培养出德、智、体、美全面发展的优秀学生。我将一如既往地研究和实践德育工作，不断充实自己的德育理念和方法，并与更多的同行进行交流与共享。让我们共同努力，为小学生打造一个良好的成长环境，为社会的繁荣与进步作出贡献。

**德育工作心得篇二**

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作在颜校长的领导下，本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

一、加强教师队伍建设

1.着力教师的职业道德，提高师德素养。9月份以“敬业爱岗，严谨治学”为主题开展师德活动：9月5日举行庆祝第28个教师节师德师能演讲比赛，选送朱阿娜、蔡乌伴老师参加养正教学区师德演讲比赛均荣获二等奖;9月17日下午，利用教师例会的时间组织全体教师一起观看《讲述•寻找最美乡村教师》纪录片，并举行 “师德承诺书”签订仪式;9月24日下午，学校再次利用教师例会的时间组织全体教师进行观后感交流，会后全体教师撰写观后感上传到安海教育信息网。11月份以“做文明教师”为主题，组织全体教师学习 《关于出台教师文明用语和禁忌用语的通知》、《文明礼仪学习材料之三我知礼我文明》、《教师文明礼仪学习材料》、《安海镇教委办关于开展师生文明礼仪建设的工作意见》。12月份以 “促专业成长，做幸福教师”为主题开展了一系列的活动：11月下旬，召开行政领导会议，制定西隅小学“促专业成长，做幸福教师”的教师价值观大讨论活动方案，组织全体教师学习镇教委办《关于举办第五届学校德育论坛活动的通知》和西隅小学“促专业成长，做幸福教师”的教师价值观大讨论活动方案;12月上旬，利用全体教师会议、校园网等形式，向师生员工广泛宣传开展这次大讨论活动的目的意义、方法步骤，使师生员工更多地了解全校开展的大讨论活动，确保做到宣传到位;12月10日和12月24日，学校开展教师价值观大家谈座谈会，畅谈“怎样做一个幸福的教师”;12月26日，收到全体教职工25篇论文，上交率100%。经领导小组认真评选推荐四篇论文送交镇教委办参加第五届德育论坛征文评选。其中蔡乌伴、张美芳老师均荣获二等奖。一学期来的师德活动促使全体教师思想观念有了新的转变，教书育人理念有了新内涵，全体教师对核心价值观在思想上达成共识，在情感上自觉认同，教师的师德素养得到了进一步提升。

2.培训班主任的管理能力，提升育人实效。班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，无私奉献精神，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。本学年学校充实了一批年轻班主任，他们富有工作热情，但工作经验有所欠缺。为了帮助新教师尽快适应教育教学工作，提高班级管理的能力，9月17日学校举行了“新教师拜师会”， 5对师徒签订 “拜师协议书”，校长颜秀贵为结对师徒颁发聘书，并对新老教师提出期望。希望老教师将丰富的教育教学经验，班级管理经验毫无保留地传授给新教师，做好对新教师的“传、帮、带”作用，另外，新教师的思想新、观念新、思维活跃，接受能力快，老教师也要从他们身上取长补短，相互促进。10月8日下午，学校又举行了一场别开生面的“身边榜样人物的经验交流会”，让有经验的老教师、中年教师代表将自己管理班级的经验进行座谈式的交流，实现了工作方法的互通有无、工作经验的共享共赢，使我校班主任工作能力得到不断加强。

3.培养教师的阅读习惯，营造书香氛围。学校以“滋养学生的儒雅气，教师的学者风，学校的书香气。”为目标开展读书活动，认真制定教师读书方案，以读书沙龙、读书论坛、主题辩论等形式组织全体教师开展读书交流活动，激励教师积极阅读，充实自我。主要活动有：革新教师例会形式，把每周工作安排通过校园网进行布置，腾出每周一教师例会的时间，有计划地组织全体教师学习《解读〈弟子规〉》;10、11月份持续开展《致加西亚的信》读书心得交流会，做到每师撰写一篇心得并上传至安海在线投稿;12月3日下午学校又举行读《致加西亚的信》心得体会现场撰写活动，并根据字迹及内容开展校内评选活动，评选出一、二、三等奖若干名。活动的开展有效地提高了教师的阅读写作水平。10月份，颜秀贵校长荣获安海镇教委办20xx年阅读教育名著现场写作一等奖，蔡乌伴、黄小阳老师均荣获三等奖。蔡乌伴、张丽华、陈端华老师分别荣获《致加西亚的信》读后感二、三、三等奖。

4.加大学科的教研力度，促进专业成长。学校非常重视教师教科研能力的提升，分设语文、数学、技能科三大教研组，确保每组每周进行一次教研活动。发动教师积极参与教委办举行的各种学科技能竞赛。

**德育工作心得篇三**

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位?我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育。在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位?我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，用“三个代表”重要思想来指导。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2、作为当今的教育工作者，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面:

2.1依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

**德育工作心得篇四**

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

**德育工作心得篇五**

我作为一名科学教师，在课堂上，我非常重视对学生进行德育教育。[)在教学中，我认为就是通过学科教学重视德育与智育的结合，来提高教学质量的实践活动。我的科学教育是培养有德的高素质学生，因此学生的成长离不开德育教育，故此如何在小学科学教学中渗透德育就显得尢为重要。让学生在科学课上认识、探索自然，理解社会，体会生命奥秘时受到潜移默化的感染熏陶，在不知不觉中受到情感态度与价值观培养的机会。科学的德育渗透，不能仅把科学教育作为一种求知、求真的活动，而应有科学精神的支撑，贯穿社会责任感的培养，渗透哲学精神，与人格培养融为一体。不仅要把学生培养成有世界眼光，更要培养成有中国灵魂的现代人。那么如何在小学科学教学中渗透德育呢?我是通过以下的途径和方法来实现的：

1、在学习活动中，培养科学态度。

科学态度是人对客观世界、自然规律的看法。最基本的科学态度是实事求是和尊重自然规律。科学教学活动中的观察实验、动手操作等活动可以培养学生科学态度。指导学生坚持按时观察、及时记录、定期汇总，以便分析研究。在学生的实验中，我要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果，有时由于各方面原因使操作中出现误差或失败是很正常的，关键是要我们教师给予正确引导，促使学生从小培养严谨的科学态度。如在小组实验《磁跌》，有一组说他们不能使磁铁吸引起来大头钉，我就叫他们在实物投影上演示，同学们都肯定了他们连接方法，但还是没有吸引起大头钉来。于是，我就首先郑重的肯定了该小组做法，同时指出可能是连接材料出了问题，他们就一一换实验材料，结果他们发现是一根导断了，当他们换好材料后他们成功了，这样使他们既能感受到了成功的喜悦，又能培养严谨的科学态度。

2、在细节中培养良好的习惯。

我认为“勉强成了习惯，习惯成自然。”小学科学教学中应培养学生良好习惯。对于小学生来说，良好的习惯不是一两天就可以形成的，要经过反复的训练来实现。良好的习惯来源于细节，我们科学教师要从细节入手，从点滴入手。例如：在科学教学活动中，我教育他们把用过的实验器材放归原处，教育他们爱惜实验器材，教育他们及时感谢小组内同学给予的帮助，教育他们实验前要有计划，实验时要细致等等。这些细节、点滴都需要我们教师时时提醒要求来实现，还要注意循序渐进，并要贯穿始终。又如：我把学生带到实验室去上课，要求他们进出教室时应做到“静、轻、快”，适时提醒他们注意保持洁净，与同学共同分享实验过程，通过反复训练，学生就能认识到对他人负责、对班级负责、对学校负责，形成了较强的责任感。

3、采用小组合作学习，培养团结合作与互助的精神。

我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通;在做实验时，我注重学生之间的合作，通过小组之间的合作，培养了学生之间的合作精神。

**德育工作心得篇六**

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道；每次做的都是人的“实验”——学生的思想教育工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响；德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

一、班主任首先应成为学生的良师益友

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友；同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

二、引导学生多读书、学会学习，培养好的学习习惯

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识；一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

三、教育学生学会感恩，培养社会责任感

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。

古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族的优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩；要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环境；一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任；学校秩序不好，我的责任；使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会；共创和谐友爱的校园氛围。

**德育工作心得篇七**

多年的班主任工作，使我体会到个中的艰辛与劳苦，但更使我刻骨铭心的，是被认可的喜悦以及为人梯的幸福。我时常叩问自己：一个平凡的灵魂能走多远?一个人在普通的岗位上能作出多大的贡献?然而正是这细琐平凡的工作给了我答案，给了我继续向着远方风雨兼程的勇气和力量。

一、营造班风，用智慧引领学生。

身为班主任，抓好班风，是义不容辞的责任。“团结、紧张、主动、向上”是我们的班训。接到一个新的班级以后，我讲的第一个内容就是团结，只有大家拧成一股绳，才能产生蓬勃向上的力量。同学之间互帮互助，牢牢树立班级声誉第一的思想，走出去不给班级抹黑，时时想到我是\_\_班的学生，代表班级形象。柏杨先生在《丑陋的中国人》中讲到“一个中国人是条龙，三个中国人是群虫”就充分诠释了团结的重要性。做好团结工作后，主抓一个“紧”字，一个良好的班级，要有战斗力，从时间上，纪律上要与众不同;既紧张，又不能让学生感到厌烦。我是这样做的。先讲”三大纪律，八项注意”，三大纪律是教室纪律，寝室纪律，饭场纪律;八大注意是：注意个人形象，注意时间观念，注意学习方法，注意语言文明，注意卫生习惯，注意学习动态，注意身体财物安全，注意班主任和老师的脸色。在管理中，对事不对人，处理问题，以班纪为准绳，做到公平公正，处理事件让学生心服口服。

二、关注成长，用美德教育学生。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”我认为，学习做人是最重要的，然后才是长知识长本领。如果说我对学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的学生。因此我把教孩子做人放在第一位：

1、教育他们有责任心。为自己的健康、安全负责;为自己的学习负责;为自己的行为后果负责;勇于承担一些责任和义务。

2、教育学生尊重他人。在家尊重家人朋友，在学校尊重老师同学，在社会上尊重每一个人。说话做事考虑别人的感受，与人为善，不自私自利，一切以自我为中心，否则走上社会迟早会吃大亏的。

三、发掘潜力，用信心激励学生。

自信心被誉为“精神世界的一朵鲜花”，它可以产生积极的行为动机，使人富有进取精神，对人的成长和一生有重要的影响。德国著名教育学家第斯多惠说：“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”学生的自信心是通过一点一滴逐步培养起来的。有时，一句鼓励的话语、一次表扬、一次成功的体验，都会增强他们的自信心。教师对学生的激励和鼓舞，就像是点石成金的魔棒一样，往往会让你眼前一亮，收到意想不到的效果。班主任要充分相信学生，要创造机会，为学生提供空间，给学生展示自己的机会，让学生体验学习的快乐和成功的喜悦。

四、疏导心理，用真爱感动学生。

现在的孩子个性十足，很多学生有心理问题，我们要重视学生的心理需求，重视他们对爱、对表现、对赏识的需求。做心理工作时要有针对性、实效性、主动性。在教育教学中不能仅仅做一些肤浅的工作，要用滴水穿石之功，尽春风化雨之力，关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及年轻的心灵。

五、冷静机智，用真诚打动学生。

那天当我的班长罗馥萱快步走进教室去黑板前写通知时，赖楷佳调皮地伸出了他的脚，毫无防备的馥萱被绊趴下了，等被拉起来时满口鲜血，嘴唇被撞破，门牙被撞断了一颗!我闻声赶到，怒火中烧，在准备向楷佳咆哮时，我一闪念，静下来了，对吓得变了脸色的楷佳说：别怕，冷静，你先好好学习，老师来处理(这个孩子是我在心理疏导和英语学习方面花费了好大的精力才正在转变的，搞不好前功尽弃且会对他造成恶劣影响)。安抚一下他后立马带馥萱去处理伤痛，医生说这颗门牙废了……一边带馥萱处理牙齿我一边想，如何处理这件事呢?一个女孩子，无辜被绊成这样，牙齿一辈子都不会恢复，还要经受好久的伤痛，怎么向家长交代，家长又将是如何的暴跳如雷……不能拖到家长来问我，我要掌握主动权。我暗忖，我给了这女孩很多爱与信任，跟我有一定的感情，又是我器重的班长，个人素质不错。先做好孩子的工作，通过孩子来牵制家长，先稳定大家的情绪，都平静下来才好处理。

**德育工作心得篇八**

小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的`德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢?我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中;二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳!

**德育工作心得篇九**

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、\"以点带面\"

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"一直以来，我精心培养班干部，\"中華勵志网\"经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，\"中華勵志網\"培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**德育工作心得篇十**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**德育工作心得篇十一**

2024区中小学德育工作要点

一、指导思想

进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和习近平总书记系列讲话精神，以《武汉市中小学有效德育目标、内容、路径、推进、评价体系（试行）》为指南，以中小学有效德育星级评价为抓手，坚持立德树人，德育为先，着力培育和践行社会主义核心价值观，继续加强德育队伍建设，优化育人环境，创新德育载体，丰富德育活动，打造区、校德育特色品牌，提高我区中小学德育工作的科学性、系统性、针对性和实效性，促进学生发展，为学生身心健康成长和幸福人生奠基。

二、工作要点

1、进一步强化社会主义核心价值观教育

各校要坚持把社会主义核心价值观教育融入学校教育的全过程，落细落小落实，内化于心，外化于行。根据不同阶段学生的认知特点和成长规律，分别突出行为养成、健全人格、公民素质和理想信念等教育重点，形成循序渐进、有机衔接的内容体系，培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。

要围绕“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）、“三节”（节粮、节水、节电）主题开展道德教育活动，把中华民族的优良传统和革命传统教育以及民主法制教育有机融入学校教育。切实抓好中小学生社会公德、诚信教育和文明习惯养成教育，引导青少年学生在日常学习、生活中自觉遵守基本道德规范和行为准则，通过在家庭“孝敬父母，体验亲情”、在学校“文明友爱，健康成长”、在社会“传扬美德，奉献爱心”活动，使学生懂得感恩、懂得交往、懂得责任、懂得做人。

2、进一步落实《武汉市中小学有效德育目标、内容、路径、推进、评价体系（试行）》

《武汉市中小学有效德育目标、内容、路径、推进、评价体系（试行）》（以下简称《体系》）是市教育局组织德育专家和试点区、校精心打造的“十二五”有效德育建设工程成果，对学校德育工作具有很强的指导性和可操作性，各校要认真学习、仔细研读，全面实施。要对照《体系》内容抓实德育常规工作，按照不同的学段要求，培养学生爱的情感、雅的言行、新的意识、善的品质、美的志趣。

在实施《体系》过程中，既要有序推进，又要敢于创新。()要总结和提炼好的做法，形成德育模式和典型案例，及时报送局基础教育科，市、区教育局将会选编《“十二五”中小学有效德育模式集》和《“十二五”中小学有效德育典型案例集》。

3、开展全区中小学有效德育星级评价工作

为了进一步完善能够体现素质教育要求、彰显武汉德育特色、关注德育实践过程的中小学有效德育评价体系，市教育局决定从今年起，在全市开展中小学有效德育星级评价工作。按照市局要求，区教育局今年将会对全区所有中小学进行星级评价。评价标准是《武汉市中小学“有效德育”评价指标体系》，评价方法是抽样测试、问卷调查、现场观察、个别访谈、资料查阅等。评价结果一方面以一星、三星、五星三个等次呈报市教育局，经市教育局复核（五星学校普查，三星、一星学校抽查）以后，由市教育局授予相应星级学校称号；另一方面以量化的方式纳入教育教学绩效考核，作为考核评价中小学教育工作的重要依据。

4、深入推进校园文化建设

各中小学要认真落实《市教育局关于深入推进中小学幼儿园校园文化建设的意见》（武教基【2024】52号），结合学校实际，综合考虑学段特点、城乡差异、学校历史、可用资源等因素，找准突破口和切入点，分阶段实现校园文化建设新发展。要着力培育学校精神文化，完善制度文化，夯实行为文化，构建课程文化，营造环境文化。要充分利用好重大节庆日（五一劳动节、五四青年节、六一儿童节、烈士纪念日、国庆节等）、中华传统节日（春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等）、校园节日（建校节、艺术节、读书节、科技节、体育节等）和重点时段（雷锋纪念日、开散学仪式、成人仪式、毕业典礼、寒暑假等），精心设计和组织开展“做一个有道德的人”、“创新素质实践行”、“走进博物馆”、“读书活动月”、“经典诵读”、“网上祭英烈”、“向国旗敬礼”等内容丰富多彩、师生身体力行的校园文化活动。要坚持和规范每周升旗仪式，保证班团队活动时间，支持学生社团建设。要以人为本，用文化视角完善校史成列室、校园走廊等文化设施和广播站、校刊等文化阵地。要发挥学生主体、班主任和科任教师主导作用，倡导师生共同制定班训、班歌和班级公约，建好图书角（主题墙、活动区角），办好黑板报，积极营造良好的班级文化氛围，让班级文化涵养学生言行。要努力打造校园文化品牌，争创武汉市校园文化建设先进学校，已经申报武汉市第二批校园文化建设先进学校的5个单位要做好迎检工作。

5、进一步加强心理健康教育和生命安全教育

各中小学要高度重视心理健康教育和生命安全教育，安排好教师，选用好教材，落实好间周一节的心理健康教育课程以及每周一节的生命安全教育课程。要建好、用好校园心理辅导室，定期举办心理健康教育和生命安全教育讲座或宣传活动，建立健全校园心理危机应对常识普及制度、“易感学生”（面对相同内外压力出现心理偏常情况的学生）筛查制度、“易感学生”帮助制度、学生心理委员制度、校园心理危机应对制度。

市级心理健康教育合格学校从今年开始将实行合格学校年检制度，我区七所市级合格学校要对照《武汉市中小学心理健康教育合格学校评估标准》，提前做好自查、整改工作，迎接区级初查和市级复查，并积极争创市级心理健康教育示范学校。全市部分合格学校升级为示范学校以后，将会空出一定数量的合格学校名额，我区其它学校要努力争取。

6、进一步加强德育队伍建设

各校要重视德育队伍建设，加强师德建设，提高教师育德能力。要进一步抓好班主任队伍建设，加强班主任培训，定期召开班主任例会和经验交流会，提高班主任待遇，用好班主任政策，吸引更多的优秀教师从事班主任工作。要充分发挥“功勋”班主任工作室以及市、区级优秀班主任的作用，开展“结对子、传帮带”等活动，提高班主任业务素养，促进班主任专业化成长。

区教育局将在今年评选、表彰一批“功勋”、“十佳”、“十佳青年”、“百优”班主任，各校要做好推评工作。除此以外，按照常规，市、区教育局还将开展优秀学生、优秀学生干部、先进班集体、义务教育农村女生优胜奖评选表彰活动，希望各校以此为契机，树立好典型，传递正能量。

7、继续关爱农村留守儿童

目前我区各中小学都已经建立了留守儿童电子档案和纸质档案，开展了结对帮扶、亲情电话等关爱活动，此项工作还需继续加强。要通过组织丰富多彩的\'文体活动和学习辅导引导激励留守儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、健康成长，努力实现留守儿童“学业有教、监护有人、安全有保、亲情有护、活动有场”,做到关爱工作全覆盖。

已经建立了市级留守儿童关爱服务站的4所学校要发挥服务站的功能与作用，要将工作的重点放在节假日，在服务本校留守儿童的同时，辐射周边，服务全街。今年列入建站计划的2所学校要尽早做好方案，克服一切困难，按时间、高质量完成建站任务。

8、继续开展禁毒宣传等专题教育活动

各校要落实好禁毒宣传教育、反邪教警示教育、国防教育、环保教育、法制教育、安全教育等专题教育活动。在禁毒宣传教育中，要认识到现在的教育能够使学生终身受益，要使学生了解新型毒品基本常识及其严重危害，自觉抵制引诱，绝不参与涉毒活动，确保“学生不吸毒，校园无毒品”.同时，还可以结合创建“无烟校园”活动，宣传吸烟对青少年健康的损害，正面教育与纪律约束双管齐下，杜绝学生在校园内抽烟的现象。

9、努力完善“三位一体”教育网络

要加强学校、家庭、社区协作，进一步整合德育资源。进一步完善学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络，通过家长学校、家校联系卡、班级qq群、课外访万家等形式加强与学生家长的沟通和联系，争取家长的理解、支持与配合。要充分利用校内外德育资源，制定切实可行的活动计划，组织开展各种实践活动，培养学生的创新意识，丰富学生课外生活。

要进一步规范家长学校办学方式。各校应在原有办学的基础上，不断探索家长学校办学实效性的方法，广泛征求家长意见。针对学生、社会教育中出现的问题，有针对性的对家长进行科学辅导。同时，重视收集整理家长学校办学过程性资料，积极申报市级、省级示范家长学校。

要加强家长委员会建设。家长委员会是学校开门办学，家长参与学校管理的一个重要组成部分。各校应制定相关的制度，聘请具有代表性，有参与管理能力的家长组成家长委员会，每学年组织委员们参与学校工作的研究讨论，认真听取委员们的建议，并邀请委员们协助学校解决教育教学管理中的一些问题，学校每学年重大节日庆典活动应邀请相关人员参加。

黄陂区教育局

2024.2.26

附：

2024年德育工作安排

三月：主题活动――学习雷锋活动月

其它工作：

1、全区中小学德育工作会；

2、市、区两级优生、优干、先进班集体评选，农村义务教育学校女生优胜奖评选；

3、创新素质实践行优秀作品评选。

四月：主题活动――全民读书活动月

其它工作：

1、我们的节日・清明；

2、网上祭英烈；

3、初中毕业年级综合素质评价。

五月：主题活动――“三爱”“三节”教育月

其它工作：

1、“五四”青年节活动；

2、评选“功勋”、“十佳”、“十佳青年”、“百优”班主任；

3、反邪教警示教育。

六月：主题活动――禁毒宣传教育月

其它工作：

1、庆“六一”活动；

2、“6・5”世界环境日活动；

3、我们的节日・端午。

七月、八月：主题活动――社会实践活动月

九月：主题活动――弘扬和培育民族精神月

其它工作：

1、行为规范养成教育；

2、我们的节日・中秋；

3、留守儿童统计、建档工作。

十月：主题活动――诚信感恩教育月

其它工作：

1、“向国旗敬礼，做有道德的人”网上签名寄语活动；

2、重阳节敬老活动；

3、小学有效德育星级评价工作。

十一月：主题活动――生命安全教育月

其它工作：

1、中学有效德育星级评价工作；

2、征集有效德育模式、典型案例、论文；

3、初中心理健康教育工作研讨会。

十二月：主题活动――法制纪律教育月

其它工作：

1、小学校园文化建设经验交流会；

2、高中德育工作研讨会；

3、国家公祭日活动。

一月（2024）：主题活动――家校联系月

其它工作：

1、庆祝元旦校园文艺活动；

2、星级学校市级复核；

3、我们的节日・春节。

**德育工作心得篇十二**

20xx教委小学德育工作

心得体会

范文在新学年、新学期的一点班主任工作心得，工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我只能多多努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。， 下面是本站小编为大家收集整理的20xx教委小学德育工作心得体会范文，欢迎大家阅读。

时间飞逝，不知不知，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在

教学工作计划

上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把邓小平理论和“三个代表”的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员

先进性教育

活动，我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自己，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：

(1)读书和学习;

(2)教学中的思考;

(3)同伴交流;

(4)写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。(1)课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。

(2)一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研

活动方案

，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。

新的学年，新的学期，新的起始，新的轮回，在短短一学期的成长中，我感悟颇多。回顾一学期的时光，有收获，有遗憾，磕磕绊绊中，我茁壮成长。下面我将对本学期的工作进行简单的总结。

一、实行班级管理新模式，让学生自主管理，给学生提供展示自我的舞台。

好的习惯在于养成教育，养成教育在于从起始、从日常、从细小处做起。新学年开始，我实行了班级管理新模式，把班级学生按成绩平均分成八个小组，每个小组的最高分就是小组的组长，负责管理小组成员的学习、活动、劳动、纪律、卫生等所有的事情，小组长尽心尽力管理好自己的小组，班级非常稳定，学习状态较好，管理制度颇见成效。我大胆的赋予学生权利，让学生自己管理好自己的班级，我认为，这是班主任工作的至高境界。

同时，我在班级中实行了班委会负责制，班委会成员由班级学生民主选出，在竞争中培养能力，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制，即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。这样，在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。

实践证明，竞选产生的学生干部，在班主任的引导下，对班级管理逐渐由生疏而得心应手，其能力在班级工作的磨练中得到了提高，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为了其他学生的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班级形成了良好的氛围，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜心从事教学研究。

二、班主任以身作则，为学生树立榜样，从好好做人、学会处事做起，培养合格高中生。

都说谁带的班级的学生像谁，我觉得一点不假，班主任的一言一行，是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的班主任，在言行举止上将班主任和自己做对照。因此，开学伊始，我就十分注重自己的一举一动，力求为学生树立好榜样，教会学生如何做人，如何处事，怎样做才是合格的高中生。

首先，我认真完成自己的教学工作，认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到旁征博引、游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释，让学生深刻的体会到自己是一位很努力的班主任，作为学生，他们没有理由不努力。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一学期以来，我从不迟到早退，并且在早自习、课间操、晚自习，都坚持按时到班，所有的事情，我都说到做到。学生看到班主任能如此严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从班主任的安排，遵守学校的

规章制度

。

本学期，班级学生除了生病或有事请假外，从未有人旷操或旷课，班级特别稳定，纪律非常好，我觉得自己的辛苦没有白费。

三、发扬民主，一视同仁，营造良好的班级气氛。

一种良好的风气直接影响着一个班级的整体状况，在班级建设中，我始终把班风建设作为重中之重，严格要求每一位学生，形成良好的班风。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的学生又特别讲究民主，抓住这些特点，结合新课程改革“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的口号，我平等的对待每一位学生，但平等不表示“一刀切”，我鼓励成绩好的学生，让他们更加努力前行;维护学困生的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信心，努力提高自己的学习成绩;照顾到中等生，根据他们的需要，给他们相应的帮助。我告诉学生，在这个班级你们是平等的，你们都是这个班级的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量，在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定，但学生都很积极。

高中学生，已经成年，有自己的思考方式，但是，还不成熟，需要你的正确引导，因此，对待学生还是要“严”字当头，严格要求学生的学习，严格要求学生的行为习惯，“严”是严格，不代表压制，不是靠武力或者老师的身份压制学生，严而不威，让学生在心里认可你、爱戴你。

学生都来自不同的家庭，有自己的特殊环境，要了解学生的基本情况，对学生进行关爱，特别是单亲、留守、离异家庭的学生，要多和他们沟通，但是，关爱不是纵容，不能因为学生家庭环境特殊而放松对他们的管理，爱而有度，让学生健康的成长。并且，在学生有错误时，我从来不恶言相对，多以说服教育为主，学生的人生观、价值观、世界观都还不成熟，自尊心特别强，很多事情不能硬碰硬，班主任要真正起到精神引领的作用。

用激励手段提高学生整体素质，在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩;后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。任何方面能超越他人，都是值得肯定的，我会给我们班级的“小明星”打印喜报，鼓励他充分发挥自己的长处，以取得更大的进步。

以上三个方面是我在新学年、新学期的一点班主任工作心得，工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我只能多多努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

普通班的学生，成绩不好，行为习惯差，散漫，没有规矩，但是感情都很丰富，我带着爱，走近她们，让学生从喜欢我，喜欢我的课，到喜欢听我的话，达到班级稳定，学习氛围浓，班风正的目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn