# 最新幼儿园中班教案五大领域 中班五大领域教案(汇总12篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-29

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班教案五大领域篇一1.感受故事内容的诙谐，并能...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班教案五大领域篇一**

1.感受故事内容的诙谐，并能理解故事内容。

2.能通过倾听故事、看图、游戏等形式匹配动物嘴型与牙印。

3.尝试模仿故事中的对话。

4.发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5.体验解决问题的成就感。

经验准备：幼儿对三角形、圆形、方形有一定的了解，知道牙印是什么。

课件准备：《谁咬了我的大饼》故事音频及图片;《谁咬了我的大饼》故事视频;“连一连”图片。

纸面教具：《动物们的牙印》。

一

播放音频/图片让幼儿感知嘴型与牙印的关系

1.播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第一、二段，引导幼儿观察小鸟嘴型与大饼上的牙印。

2.播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第三、四段。

3.播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第五、六段。

4.播放故事音频及图片《谁咬了我的大饼》第七段，引导幼儿知道是小猪自己咬了大饼。

二

播放视频引导幼儿熟悉故事内容模仿故事对话

——你喜欢哪只小动物?

——你能模仿它的对话吗?请你试一试吧。

三

出示情景图片引导幼儿配对牙印和动物嘴型

1.请幼儿观察不同饼干的缺口形状。

2.引导幼儿将不同缺口形状的饼干与对应的动物头像相连接。

《谁咬了我的大饼》是一个轻松诙谐的绘本故事，故事情节充满悬念，看到最后，结局令人感到意外，让幼儿体验到了绘本故事带来的快乐。因此这个故事是符合小班幼儿的年龄特点的，是幼儿感兴趣的。

**幼儿园中班教案五大领域篇二**

活动班级：小班

活动目标：

1.喜欢听音乐做动作

2.感受一字一动的快乐

活动重点：喜欢听音乐做动作

活动准备：苹果实物一个；《我是一个大苹果》音乐磁带；录音机

活动过程：

一．导入

（一）以直观的实物引入，激发幼儿兴趣

1.它长什么样子

2.你们喜欢吃苹果吗

3.吃的时候要先去做一件事情，是什么事情

4.如果小手没有洗干净，苹果宝宝会对你说什么

小结：我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。

二．通过听一听，感受乐曲旋律和歌词内容

三．引导幼儿通过比一比，动一动学习动作

（一）教师“一字一动”的示范，同时讲解要领，幼儿随即模仿

（二）重点强调“一字一动”

（三）跟着录音机集体动一动

四．角色扮演结束活动

幼儿园五大领域活动教案篇11

活动领域：健康—行为习惯

活动名称：大家一起来洗手

活动班级：小班

活动目标：

1.引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯

2.培养幼儿从小节约用水的好习惯

活动重点：引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯

活动准备：肥皂，洗手液若干；正确洗手方法的图片一套；毛巾若干

活动过程：

一．导入

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动

二．展开

（一）讨论

平时是怎样洗手的？能把手洗干净吗？洗手有什么好处？

（二）看图片，学洗手

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法

（三）教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手？如何节约用水？”

三．幼儿动手洗手结束活动

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，结束活动

**幼儿园中班教案五大领域篇三**

活动目标：

1、尝试用橡皮泥造型并运用秋天的农作物果实采用多种方式有规律地来装饰瓶子，激发幼儿对制作活动的兴趣。

2、能合理利用周围生活中的废旧材料来美化生活，增强环保意识。

3、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

4、能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

活动准备：

各种罐头、饮料瓶，橡皮泥，黑豆、黄豆、绿豆、玉米、红豆等。

活动过程：

1、欣赏花瓶。谈话：小朋友，你们见过花瓶吗？花瓶是什么样子的？老师带来了几幅花瓶图片我们一起来欣赏一下。

2、我们也来做小小设计师来设计花瓶上的图案。

出示图片，帮助幼儿归纳规律

（1）主题式的装饰

（2）瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的？运用了上面的哪种方法？”

4、出示课件，幼儿观察制作过程，了解制作方法

5、幼儿动手尝试制作。

（1）鼓励幼儿用多种材料进行装饰。

（2）帮助能力强的幼儿富有个性的创作。

6、共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的？你喜欢哪个花瓶？为什么？”

活动反思：

在这次活动的，我主要是通过欣赏和操作交流，让幼儿进一步学习用简单的图案和线条装饰花瓶中的块面。但我没有很清楚的在欣赏过程中讲解每个花瓶的特点，在操作前也没有将操作要求说清楚，在最后的环节我也只点评了小朋友画中好的地方，没有点评他们画的不好的地方，这些方面都需要改进。

**幼儿园中班教案五大领域篇四**

教学目标：

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

教学准备：

挂图

重难点：

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

教学过程：

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

（1）请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

（2）请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

延伸：

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

**幼儿园中班教案五大领域篇五**

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注:有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题;还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙\"性教育\"进行探索，生成了本次活动\"身体的秘密\"。

活动目标：

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

1、幼儿的准备:活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备:搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问;角色分工、互助协调;布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：集体活动、小组活动

活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是\"性\"。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的\"男、女有什么区别\"，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考:什么是\"性\"?

教师小结：\"性\"是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的?(用\"游泳\"讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展\"参与式讨论\"，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组\"参与式讨论\"，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于\"性\"知识的问题，教师要做好相应的\'解答的准备。

**幼儿园中班教案五大领域篇六**

活动目标：

1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

重点难点：

1、重点：了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。

2、难点：懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

活动准备：

1、ppt课件

2、课前可与环卫工人联系好，约定参观的时间和地点。(尽可能与幼儿园靠近一些，且能确保安全。)

3、小抹布(与幼儿人手相等)。

活动过程：

1、了解环卫工人的工作。

(1)教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗?(有环卫工人)环卫工人经常做什么事呢?我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么?

(2)引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样?

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(2)清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做一名保护环境的好孩子。

活动结束：

评价及总结

活动反思：

这次的教学活动我选择了社会活动《城市美容师》，活动前我以“美容师“作为导入，引导幼儿说说”城市美容师“活动中幼儿比较积极的回答和猜想问题，知道城市美容师就是环卫工人，活动过程中我通过播放ppt的方式，让幼儿了解到环卫工人的辛苦，让幼儿知道了他们不管风吹日晒，都要4、5点起床打扫卫生，知道了他们不管天晴下雨，不管有天寒地冻他们有时都要冒着生命危险去让我们的城市变美丽。通过这节活动让幼儿知道了环卫工人的不易，懂得要爱护环境，不乱人垃圾。不足：在这节活动中我也发现了许多地方的\'不足，这节课准备的太过仓促，因此在活动过程中自己感觉到有点乱，活动通过边播放图片边提问的形式限制了幼儿的想象力，成为了看图说话的形式，整节课我提问过多，而幼儿发现的较少，因此有种成为了你问我答的形式。这节课下来，我自己也进行了反思，找到了其中的原因，懂得要想上好一节课必须课前做好充分的准备，对于活动流程也必须熟悉咋熟悉，这样才能让幼儿学好本领自己也会进步。

**幼儿园中班教案五大领域篇七**

活动名称：我爱幼儿园

活动班级：小班

活动目标：

1．能用自己的语言讲述图片的主要内容

2．乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法

3．熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

一．教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二．幼儿讲述

3.教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三．结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

**幼儿园中班教案五大领域篇八**

1、认识各种手机，了解手机的变化史。

2、探索手机的.秘密，知道手机的使用方法。

活动准备各类手机

活动过程

一、谈话引出课题

星期天你和妈妈去公园，不小心你和妈妈走丢了，有什么办法能找到妈妈?

二、教师出示手机，让幼儿了解手机功能。

1、你见过手机吗?你看见过的手机是什么样的?

2、手机有些什么本领?

3、比较以前的手机和现在的手机有什么不一样?

4、你知道爸爸妈妈的手机号码吗?我们来玩一个打电话的游戏?

小结：知道拨打电话和接听电话的方法

三、讨论

手机除了可以打电话，还有什么本领?

(照相，发短信，上网，游戏，闹钟……)

四、教师小结

今天我们知道了手机的很多本领，下面我们也来尝试做个手机，好吗?

**幼儿园中班教案五大领域篇九**

1、交流过年的所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。

2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。

3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。

2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的.课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌，回味过年的点点滴滴。（老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演角色念。）

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧！（引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。）

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

2、可争取家长配合，帮助幼儿收集过年的废旧物品，引导幼儿将废旧物品变废为宝，如用塑料盘制作螃蟹，用塑料瓶制作可爱小人等。

附儿歌：过年真热闹

临过年，灌腊肠，买年货，欢欢喜喜迎春节；

贴春联，贴福字，挂灯笼，忙忙碌碌真热闹；

吃年饭，穿新衣，去拜年，娃娃脸上笑哈哈；

放鞭炮，敲锣鼓，舞龙炮，人们脸上喜洋洋。

1、在教学活动中，老师要注意引导幼儿大胆的与别人交流，鼓励幼儿说一说自己是怎样过年的，学会和别人一起分享自己的快乐。

2、老师要逐步引导幼儿学会将自己在春节的生活场景创编成儿歌，锻炼幼儿的思维能力。

**幼儿园中班教案五大领域篇十**

1、教材分析小班幼儿对于汽车等的玩具很感兴趣，建立在我们班幼儿的活动基础上，此教材让幼儿通过游戏，结合已有的经验扮演\"司机\"的角色，在规则游戏中，幼儿在听听、说说的同时明确的了解人称代词\"你、我\"。因此，我把《开汽车》这个活动定位为小班的听说游戏活动。

2、重点难点重点：幼儿对人称代词\"你、我\"的正确使用。

难点：幼儿能在游戏倾听规则合作、友好地游戏。

二、过程实录

（一）活动目标

1、要求幼儿正确使用人称代词：\"你、我\"。

2、帮助幼儿理解并遵守简单的游戏规则，提高他们在游戏中把握语言信息的倾听能力。

3、培养幼儿与同伴合作游戏的习惯，以及在集体中大胆表达的能力。

（二）活动准备

玩具汽车方向盘8-10个，幼儿坐成半圆形。

（三）活动过程

1、设置游戏情景。

\*提问引导幼儿，并让幼儿来学一学小司机。

\*\"老师来考考你们，小汽车在开的时候发出什么声音啊？开汽车的那个人我们叫他什么？那我们也来做一做小司机开一开汽车好不好？\"评析：教师从主题直接切入，引导幼儿、激发幼儿的游戏兴趣。在进行教学的时候，注意跟随幼儿的回答及时地改变，并用各种语态激发幼儿的热情。

2、交代游戏规则。

\*幼儿看老师和保育员的情境表演。幼儿倾听对话及理解角色。

\*\"阿姨演得是谁啊？你们看出来了吗？他说了什么话？老师演得是谁？说了什么话？\"\*全体来学一学\"司机\"\"乘客\"的话。

评析：教师在提问的时候应把问题简洁，明了化，让幼儿在观看时提出倾听的要求，了解直接的对话方式，能及时对教师的问题给予回应。也能让幼儿直接进入状态。同时给予多的`机会让幼儿来说说对话。掌握好了对话后为后面的游戏奠定基础。

3、教师引导游戏。

\*教师扮演司机与幼儿游戏。同时发现能力强的幼儿替代游戏。

\*请几个\"司机\"\"乘客\"表演。

评析：教师在示范游戏和请幼儿游戏过程中，不用生硬地讲规则就可以让幼儿知道游戏该如何进行。同时对幼儿提出倾听的要求，培养良好的习惯。在幼儿表演的过程中，逐一对幼儿的游戏提出改进要求，让其他幼儿在无意识中模仿改进。

4、幼儿自主游戏。

\*\"还有很多的小司机也要来做开汽车的游戏呢！请能干的小司机也来开一开小汽车。\"评价：教师从主导地位隐退，但不是完全的放任幼儿游戏，有部分的幼儿还不是很理解游戏的规则，需要老师从旁协助指导。老师也可以扮演司机，同时让幼儿观察学习，更好地游戏。

5、教师小结、评价。

\*\"小司机下班回小椅子上休息了。\"\*表扬在游戏中会友好、合作地幼儿，并会完整地说对话的幼儿。

评价：给予幼儿游戏活动的肯定和相应地指出不足的地方。适时地结束游戏让幼儿休息

**幼儿园中班教案五大领域篇十一**

作为一无名无私奉献的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班社会领域教案《小小泡泡糖》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标：

1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。

2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。

3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。

2、垃圾桶若干

活动过程：

一、课前谈话，谜语导入

1、吃进去是硬的，吃过后变软的，吐出来可以是圆的，孩子们最喜欢的。（泡泡糖）

2、马路边谁站岗，不怕晒不怕站，张着嘴像在说：小朋友，可别忘：果皮纸屑递给我，不要扔在大街上！（垃圾箱）

二、大家都有吃过泡泡糖的经历，那么你吃过的.泡泡糖是如何处理的呢？

1、说一说处理的办法。

2、评一评谁的方法好。

三、启发幼儿思考\"泡泡糖\"的问题。

1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖？

2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法？

四、讨论：泡泡糖应该怎么丢？

五、寻找泡泡糖纸上的秘密。

1、请幼儿找到糖纸上\"如何丢泡泡糖\"的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

1、判断：谁都做法对？

2、启发幼儿完成\"大红花儿属于谁\"活动。

活动小结及延伸：

1、孩子们小结此次活动的收获。

2、集体朗诵儿歌《我们大家一起来》，对孩子们进行保护环境，让家乡美起来人人有责的思想教育。

3、请幼儿利用垃圾桶，先把教室内的泡泡糖纸清理干净，然后把园区内的垃圾进行一次大搜索，把所学知识转化为实际行动。

活动反思：

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对环境的作用。

**幼儿园中班教案五大领域篇十二**

设计意图：《天上有星》是根据儿歌《天上七颗星》改编的。改编后的内容为：天上有星，树上有鹰，桌上有灯，门上有钉。钳来拔钉，手来关灯，枪来赶鹰，云来遮星。改编后的《天上有星》降低了难度，删改了“举枪打了鹰”等不科学的内容，既保留了原儿歌的基本内容和整体风格，又有一定的梯度和挑战性。在该语言教育活动中，我根据幼儿已有的知识和生活经验，创设自由、宽松的学习环境，鼓励、引导幼儿主动学习，培养幼儿自主建构知识的能力。

目标：

1．念准“星、鹰、灯、钉”四个后鼻音，并能快速念诵整首绕口令。

2．感知绕口令的节奏和韵律。

3．体验合作学习的快乐。

准备：

1．幼儿分为四组，每组一套操作图片。

2．黑色展板四块(35厘米×60厘米)，展板上分别贴有“图+单字”的标示；花泥四块，分别插着1、2、3、4的数字(作桌牌用)；“笑脸花”奖品若干；投影仪，电脑；ppt课件(见图)。

过程：

一、玩图片，说单字

1．看图说字。

师：我为你们每人准备了一张图片，放在桌子上的篮子里。下面每人选一张图片，看一看，想一想，然后用一个字说出图片上的东西。

(幼儿观察图片，思考、交流。)

幼：星。

幼：鹰。

幼：台灯。

师：“台灯”是两个字，是用“台”好呢?还是用“灯”好呢?

众幼：灯!

师：请拿“灯”的小朋友把图片举起来，让大家看一看是不是“灯”。

幼：我的是螺丝钉。

师：“螺丝钉”是钉子的一种。小组内讨论一下，看看用哪一个字来说比较好。

(教师引导幼儿互相讨论、纠偏。)

师：螺丝钉用一个字怎么说?

众幼：钉。

师：对，它是一种钉子，用一个字表示就是“钉”。你们同意吗?

幼：同意。

师：现在请同组的人交换图片，这一次你会拿到什么呢?

幼：灯/星/鹰/钉。

师：请拿“灯”“钉”“鹰”“星”的人举起图片。

师：很好!下面，请你们把自己拿到的图片上的东西用一个字大声说几遍。

2．组内合作排序，组间竞赛说字。

师：现在请你们同组四个人给图片排排队，看哪一组排的方法多。

(鼓励同组内的四个人合作排序并快速念出来，教师巡回指导。)

师：排好了吗?哪一组先说说看?

第四组：鹰，钉，星，灯。

师：很好!你们把图片换个位置再试试看。

师：有不一样的说法吗?

第一组：鹰，星，灯，钉。

第三组：星，鹰，灯，钉。

第二组：星，灯，钉，鹰。

师：下面，各组根据自己排的顺序把四个字连起来说说看。

众幼：灯钉星鹰／星鹰灯钉／星灯钉鹰……

师：很好!现在请你们以最快的速度交换一下字的位置再说说看，看看哪个组说得对、说得快。各组先自由说，等会儿来比赛。

(幼儿自由说。)

师：哪一组先来说?

师：哪一组说得又快又准呢?

(教师为说得准、说得快、有合作意识的小组发放“笑脸花”，插在小组花泥桌牌上。)

(析：在活动导入时，教师并没有直接点明活动内容，而是通过分组选图片引导幼儿在游戏状态下自然地与学习内容相遇。说单字时，幼儿从自己说，到交换图片说，再到拿相同图片的一起说，整个过程环环相扣、自然流畅。在此过程中．有的幼儿没有根据要求用一个字说出图片上的内容，这时，教师并没有直接教幼儿怎么说，而是细心地引导幼儿自己纠偏。在竞赛说字这一环节，教师通过让幼儿分组排序，鼓励幼儿在组内与同伴讨论、沟通和合作。体验语言交流的乐趣。如此，学习小组的建立，有效地培养了幼儿的合作意识和合作能力。)

二、联系生活说短句

1．分类排放图片。

(幼儿将自己的图片对应粘贴在四块展板上。)

师：看看黑板上的图片有没有放错地方的?

2．联系生活说短句。

师：生活中哪里有星?哪里有鹰?哪里有灯?哪里又有钉呢?请你们讨论一下。

幼：天空上有星。

师：是的，天空上有星。

幼：家里有灯。

幼：天上有鹰。

幼：墙上有钉。

幼：树上有鹰。

师：是的，我也是这样想的。

师：谁能一下子把它们都说出来?这个有点难，谁来试试?

幼：天上有星，树上有鹰，家里有灯，墙上有钉。

师：非常好!把掌声送给他(奖励笑脸花)!

(析：幼儿按照“哪里有×”句式自由表达，教师帮助幼儿理顺逻辑关系并说准句式。教师即时为按照要求说出排比句式的幼儿发放“笑脸花”奖品，并让幼儿自己插在本组的花泥上。)

(幼儿自由说。)

师：一会儿我们小组之间要进行比赛，看哪一组说得又快又准确。组内成员可以一起说，也可以一个人说一句，还可以用其他不同的方式。不过每个人都必须说。

师：谁来说说看?

幼：天上有星，树上有鹰，桌上有灯，家里有钉。

师：很好，有没有不同意见的?

幼：天上有星，树上有鹰，桌上有灯，门上有钉。

(幼儿分别学说。)

师：你们的速度越来越快，看样子难不住你们了。

师：准备好了吗?

(各组展示。)

师：这一轮我要奖励第×组和第×组，他们四个人能相互提醒，所以说得又快又准，另外两组要加油哦。

(析：该环节一开始的“分类排放图片”承前启后，既巩固了环节一的教学内容，又为环节二的进行奠定了基础。环节二中，幼儿重点练习了“哪里有×”的句式，虽然难度加大了，但教师依然没有“教”，而是引导幼儿依据已有的知识经验进行表达，最大限度地调动幼儿学习的积极性，挖掘幼儿的学习潜能。)

三、看图解，说儿歌

1．学习儿歌后半部分。

幼：用钳来拔钉。

幼：手来关灯。

幼：用枪来赶鹰。

幼：云来遮星。

师：谁能一下子把它们都说出来呢?

师：现在商量一下，小组每人说一句，或四个人一起说。

(幼儿自己分配角色，决定说的顺序或合作表达。)

师：哪一组有答案了呢?

第三组：老虎钳来拔钉。

师：“老虎钳”用一个字说就可以了。用什么字呢?

幼：钳来拔钉。

幼：手来关灯。

幼：枪来赶鹰。

幼：云来遮星。

(各组依次展示。)

师：这一次奖励第×组，因为他们是第一个说的，其他小组努力哦。

2．学习整首儿歌。

师：请看大屏幕。看谁能把上面的内容都说出来。哪里有星?哪里有鹰?哪里有灯?哪里有钉?什么来拔钉?什么来关灯?什么来赶鹰?什么来遮星?自己先练练，然后比一比谁说得快、说得好。

(幼儿练习。)

幼：天上有星，树上有鹰，桌上有灯，门上有钉；钳来拔钉，手来关灯，枪来赶鹰，云来遮星。

师：真厉害!有谁还可以更快一些?

幼：我们这一组行。

3．小结。

师：今天，大家都学得很认真。现在各组数—数得到了几个“笑脸花”。

师：冠军组、亚军组、季军组都诞生了，祝贺你们!

师：今天我们学了一首儿歌，这首儿歌非常好听，也非常有节奏，说快了就会绕口，所以它又叫“绕口令”。这首绕口令的题目是《天上有星》。请你们把它带回家，和自己的家人一起分享。

(析：要把改编后的《天上有星》完整地说清、说准、说快，对幼儿来说并不容易。正是这种挑战性激发了幼儿的学习热情和学习兴趣。事实证明，具有开放性、挑战性，且具有一定梯度的活动内容容易引起幼儿的关注，尤其是那些能够引起认知冲突的活动内容更能激发幼儿学习的积极性、主动性。)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn