# 最新语言文字年度工作计划幼儿园(优秀14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-28

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。语言文字年度工作计划幼儿园篇一一、指导思想：以“三的个代表”重要思想...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇一**

一、指导思想：

以“三的个代表”重要思想为指导，认真贯彻执行《国家通用语言文字法》、各级语言文字工作会议精神，结合学校实际情况，以普通话和规范汉字作为教育教学的基本用语与用字，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，切实提高学生的语言文字的应用能力，不断提高我班学生语言文字应用水平，进一步激发学生学习和使用普通话的积极性。

二、工作目标

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，学习语言文字工作委员会有关推普活动的文件，领会精神，提高学生民族文化素质，提高学生推广普通话和使用普通话的能力。

2、加强班级语言文字工作的管理。成立语言文字领导小组，建立自上而下的工作网络，加强组织建设。

3、继续开展艺术节、朗诵比赛等活动，营造班级读书氛围，让学生在各项读书流动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升文化品位。

三、主要工作：

（一）加强学习与宣传，提高学生对语言文字规范化的认识。

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织学生学习《国家通用语言文字法》，强化校园内说普通话、写规范字的意识，自觉使用普通话和规范字。

2、利用班级班会课读报课等阵地，对学生宣传《国家通用语言文字法》，提高学生语言规范的意识，把语言文字工作落实在课堂中、校园里，落实在每一位学生身上。

3、在学校语言文字规范化工作领导小组的领导组织下，采用师生喜闻乐见的方式，扎实开展班级普通话推广宣传活动。

（二）开展师生语言文字活动，提升学生语言文字的运用能力。

1、以“学生论坛”为契机，规范学生的用语，提升语言的质量。组织学生积极参加优秀论文评选活动。在学习中开展基本功比赛。

2、加强传统班级文化，营造说普通话、写规范字的氛围；加强班级个性特色文化氛围的展示，充分开发学生的创新潜能，利用黑板报进行班级特色宣传。

（三）做好班级文字规范化检查工作，做规范用字的表率。

1、对学习中的语言文字规范化情况进行检查：如笔记，作业等。

2、在学生回答问题过程中加强学生使用规范的普通话。

3、进一步加强对普通话培训，对个别普通话很差的学生单独培训。

4、开展讲好普通话、写好规范字活动，保证学习文字和班级公示的规范。

5、我班推普员做语言文字规范化的表率，履行校园语言文字规范化监督员职责，做好班级板报宣传文字规范的检查，协助校园文字规范的检查，规范学校校园用字，营造良好的规范化用语氛围。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇二**

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。我校将以科学发展观为指导，继续深入宣传学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。

二、主要工作

（一）领导重视，机构健全

建立语言文字工作机构，形成以校长主管，教导处、政教处负责，全员落实的立体化管理模式，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。

工作小组分工明确，责任到人。教导处、语文教研组负责教师的语言文字规范化工作；班主任负责本班学生的语言文字规范化工作；学校的指示牌、标志牌、标语牌规范用字情况,由政教处和总务处负责；校园网站、微信工作平台的规范用字情况由新闻处负责；对师生的专门培训、常规检查以及各项活动的开展等由教导处负责。

（二）建章立制，规范管理

为确保语言文字规范化工作地顺利进行，学校制定了《小学生一日常规》，同时修订了《教职工考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学活动中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。

（三）加强学习，多方宣传

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据上级语委一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。

学校将利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、用规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视每年的“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。

学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高了工作效率。同时政教处还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要内容和途径，教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化我们的语言环境。

（四）积极推广，切实落实

１.将语言文字普及工作与日常教学有机结合。

教导处将实施教师备课、笔记不定期抽查的制度(文字书写是必查内容)，并提供反馈、指导意见，要求教师及时矫正。班级语言文字工作小组记录教师课堂用语、用字情况，定期向教师反馈。学期结束，作为考核评价教师的一项依据。学校提供专项经费，供师生培训、购买资料和开展活动使用，以保障语言文字工作顺利开展。

２.将语言文字工作与教学竞赛有机结合。

学校还将结合“教师教学技能竞赛”进行青年教师过“四关”活动，即说普通话、写规范字、规范书写教案、规范使用电教设备。这些工作的开展对提高青年教师的语言文字规范化意识和能力，营造校园语言文字规范化使用的氛围，起了较大的推动作用。

３.面向全体教师，推广普通话。

语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对学生影响深远。所以，学校本学年将特别注重对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。教导处还组织有关领导“看”课，检查教师讲普通话、用规范字的情况。

４.以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校红领巾广播站播放一些优秀文章，每学期举行一次书画大赛，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字。

５.积极组织开展一年一度的“校园文化艺术节”活动。

为使语言文字工作再上新台阶，我校准备在“校园文化艺术节”中开展以下活动：

活动一，经典诵读比赛。

活动二，“故事会”比赛。由一、二年级各班在开展读书讲故事活动的基础上选择推荐一名学生参加学校汇报比赛。

活动三，书画大赛。

活动四，“读书小报”评比。鼓励3——6年级学生每人动手做手抄报，以“亲近母语，享受阅读”为主要内容，每班上交3份优秀作品，参加学校评比。

活动五，家庭读书乐。建立家庭小书库，开展与父母共读一本书的活动，把家长和孩子一起阅读时的画面制成美篇上交学校。

６.积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座,各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究。通过这一系列活动的开展，让学生切身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

促进语言文字规范化的道路还很漫长，任务还很艰巨。校园是传播知识、获取知识的地方。在以普通话、规范字的形式接受教诲，充实自我的同时，更要自觉地传播这种规范。我们师生有责任共同营造一个纯洁的语言文字环境，培植属于我们自己的净土。今后我们还将继续努力，不断提升我校语言文字的规范化水平。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇三**

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的小学语言文字年度工作计划，希望大家喜欢!

一、重视引导，健全机构

在领导小组的领导下，语言文字办公室的具体成员尤其是语文备课组长和班主任要认真做发落实工作，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。惠风书社拟设学生社长和总务各一名，授课和开放时间亦作相应调整。具体安排由指导老师和学生会讨论后再定。

二、加强学习，多方宣传

根据一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法规文件。

学校要一如既往地利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、写规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。要抓紧时间，将“推普周”之前在静心楼和宏远楼两边的原黑板报改为推广普通话和规范字的宣传栏，以加强宣传力度，普及相关知识。

各班要精心布置教室内外部环境，规范用字是班级文化建设的重要内容和途径，要教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化语言环境。要特别重视班训和其他励志语用字的规范和内容的高雅，同时，今年高三年段的教室前后 门不能再张贴高考励志对联。

三、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

1.面向全体教师，推广普通话。

重视对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。

2.以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周三、五的早读课倡导“经典美文诵读”，学生聆听优秀的文章，接受美的熏陶。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，以期收到显著成效。

3.举办好我校常规的语言文字方面的竞赛。

拟举办两次以上的书法(规范汉字比赛)。其中9月初举办一次规范汉字比赛，以选拨省规范汉字书写大赛的选手;20\_\_年1月举办一次新春师生书画大展和传统名篇配乐朗诵比赛。广大教职员工加大宣传力度，同时抓紧时间训练。其他如实用硬笔书法比赛、汉字听写大赛、演讲、辩论和语言知识竞赛等由语文组、团委和学生会视具体情况另行组织。

4.积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识竞赛征文评比、小记者小主持人口语竞赛等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究，撰写了研究性小论文。通过这一系列活动的开展，让学生切身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

5.适当放手给学生，让惠风书社办得更好;重视《书法》、《朗诵》和《咬文嚼字》等选修课的开设。

6.拟邀请我校校友、青年书法家李春先生来校开设书法讲座。

一、指导思想：

以《国家通用语言文字法》为依据，与时俱进，力求实效，不断深化学校的语言文字工作。

二、工作要点：

1、继续宣传、贯彻《国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，开展丰富多彩的宣传教育活动，使各项工作与活动落实到实处，为学校营造良好的语言文字环境。

2、健全学校监督、奖惩制度，不断调整学校语言文字工作领导小组，明确分工，各尽其职，不断深化学校的语言文字工作。

3、认真贯彻嘉定区语言文字工作委员会的各项工作，以有计划、有步骤地推进学校语言文字工作，逐步提升学校语言文字工作的层次，努力达标。

4、将语言文字工作纳入学校各项管理条理，加强督促、考查、考核、评估。以促进学校的语言文字工作制度化、规范化。

三、管理职责：

1、由教导处须强老师分管领导，做好指导工作，贯彻上级及学校的各项工作及要求。

2、推普组长抓好学校语言文字的日常工作，按上级要求组织好各项工作和活动。制定学校语言文字工作佳话，作好工作记录和工作总结。

3、学校语言文字领导小组成员互相协作，认真贯彻实施上级布置的各项工作。少先队大队部积极配合，团支部做好传、帮、带，努力搞好各项工作及活动。

4、各年级组长、班主任密切合作，各班落实推普员并做好日常工作。

5、全体师生认真落实并努力达到学校语言文字工作要求。在校内坚持讲普通话;板书、书写作业写字正确、规范。

四、抓好日常推普工作：

1.早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、古诗、词语、注释等。

2.抓好中午“阅读十分”。让学生通过自由自在的阅读感受我国语言文字的魅力。

3.每期黑板报上要有一个“拼音角”。

4.每个年级组开展一个有关语言文字的比赛。如“诗歌朗诵”、“写字比赛”等。

5.与学校的德育工作、少先队工作整合，在三月初组织学生参观学校的校园环境，用眼睛捕捉校园文化的“美”，并开展一次交流，谈谈自己的观后感。随后进行一次“我最喜欢的……”征文评比活动。

6.利用红领巾广播站等阵地，说普通话，使用规范字，并发挥宣传阵地的教育作用。

7.每班每学期出一期推普专题板报。

8.不定期召开推普小组经验交流会。

9.结合校园艺术节，开展“追求向善向上，争做快乐少年”为主题的“身边的故事”创作表演比赛，可以用多种形式表演，在“六一节”组织开展展评活动。

10.认真迎接区语言示范学校的验收工作。

一、指导思想：

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

二、目标要求：

做好校园普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;争创区“语言文字规范学校”。

三、具体措施：

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3、语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查;

4、各班语文教师负责班级全体学生的语言文字的培训与检查。

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的\'整体规划、组织、协调和管理考核。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容;将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校\"推门听课\"活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度;将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生\"在必要场合自觉讲普通话、写规范字\"并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在校园广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展语言文字手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的\"红领巾\"广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。课程教学处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四)以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)抓好落实\"三结合\"。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(4)继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。

本学年，我校语言文字工作将以深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》为目标，以迎接国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，积极稳妥，深入有序地推进学校语言文字工作的开展，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。现为切实提高我校语言文字规范程度和应用水平，结合学校实际情况，特制定工作计划如下：

一、进一步加强语言文字工作机构

l.充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2.各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1.推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点;学期中再召开例会，做阶段性评估;学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2.推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活;学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活动结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调查，让规范使用语言文字活动深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练;二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力;三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活动中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活动中锻炼，活动中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书法展览等活动。

四、重视督导检查，加强语言文字整改力度

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校和教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

一、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校创建省级语言文字规范化示范学校的大局，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

二、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

新学期开始，我校在语言文字工作中要切实做到“五个加强”：

(一)加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

(二)加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。

一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。

二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。

三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

(三)加强检查考核，管理到位促深化

根据市级示范校要求，我校目前在职教师全部参加了普通话的培训和测试，并测试达标;加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文课程标准对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，应100%使用普通话。

(四)加强培训竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。组织一次教师普通话演讲和应用文写作竞赛活动;一次教师板书设计竞赛活动;一次数学教师特殊符号的发音培训;一次学生读书活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

(五)加强档案建设，做好“市级示范校”验收准备工作

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“\_\_市语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

三、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

充分利用学校“心灵之声”广播站、校刊《世季春》、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设立包括《国家通用语言文字法》在内的3—5处永久性宣传栏(牌)，增加警示标语;由教导处提供系统的宣传资料，各班利用班主任讲话、班团队活动，每两周进行一次语言文字规范化建设的宣传教育;在班级黑板报中开辟“说普通话，写规范字”宣传专栏，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。

要以争创“语言文字规范化示范校”为契机，将语言文字工作推向家庭，引入社会，拓宽教育渠道，使语言文字推广工作的外延不断扩展，营造良好的社会氛围。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇四**

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好学校普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;争创全区“语言文字规范化示范校”。

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3、语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查;

4、各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查;

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对学校用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神礼貌建设和学校文化建设的重要资料;将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本资料和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)进取落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师到达二级乙等，语文、英语教师到达二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用本事纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合本事等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)加大宣传力度，营造良好氛围。

1、学校内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在学校内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在学校广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用本事的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写本事的教学和培训，根据不一样年级段制定相应的贴合学生实际的语言文字本事培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写本事的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达本事、阅读本事、写作本事等方面进取探讨，提升学生的语言文字本事。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用本事。

(四)以活动促师生对语言文字运用本事的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)进取开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查学校内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自我的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在学校里。

(7)继续培养一支工作本事强，有职责心的学生推普员队伍，异常是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇五**

推广普通话，推行规范字有利于提高人们的整体素质，我们每一个人都应积极行动起来，从我做起，从现在做起，说普通话，写规范字，为创建济南二类城市语言文字达标，为国家通用汉语言文字的发展做出贡献。

一、主要工作安排

1、充分发挥校园的宣传功能，加大语言文字规范化工作的宣传力度，增强广大师生员工的语言文字规范化意识。

2、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施办法》，以校园广播宣传学习语言文字工作有关文件，领会精神，要求全体教职员工、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，提升学校文化品位。

3、继续以\"书香校园\"特色建设为突破口，开展丰富多彩的读书活动，如读书演讲、征文比赛，班级诵读比赛、练字比赛、手抄报比赛等等，引导学生用普通话，写规范字。

4、继续发挥语文教学主渠道作用，创办不同特色的教学活动，提高学生素养。进一步规范校园用字、用语，定期以班级为单位开展写字读书比赛，普通话使用标准率进一步提高。

5、定期举办全校性的以规范使用语言文字为主题的黑板报比赛，举办以提高学生口头语言能力为主的作文比赛，鼓励学生参与教育局的语言文字项目活动展示、区教育局读书演讲、征文比赛等项活动。

二、加强组织、制度建设，确保语言文字工作顺利实施为全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，我校结合实际情况，将推广普通话和用字规范化纳入教育教学要求，制定了专项的培训计划，小组成员明确职责，定期举行汇报总结，针对发现问题，共商共议，及时解决，另外，在教职工考核制度中明确规定：普通话成为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话;教师的普通话达标与评聘相结合，即教师持普通话等级证书上岗。从而进一步完善校、班二级管理网络体系，确保语言文字工作的顺利实施。

2024年度语言文字工作计划

**语言文字年度工作计划幼儿园篇六**

二、工作目标

（一）大力推广普通话，进一步提高全局干部在会议、宣传、交流和其他集体活动中普通话的使用率，营造规范化语言文字工作环境。

（二）在原有的基础上，进一步规范机关公务、公文用语、交谈用语、网络宣传媒体用语等，提高全局干部规范运用语言文字的素质。

（三）进一步做好全县行政、事业单位普通话培训测试工作。对尚未进行培训和测试的部分干部职工进行培训和测试。

（四）努力做好迎接黄冈市语言文字工作委员会对我局语言文字工作的检查评估。

三、具体措施

（一）做好推普宣传，营造全局语言文字工作良好氛围。结合推普宣传周，号召和引导全局干部\"说普通话，用规范字\"。

1、通过红安人才网、宣传栏等阵地加大宣传力度，并结合推普宣传周认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，营造良好的语言文字工作、学习氛围。

2、悬挂大型推普宣传标语以及其他与语言文字规范化有关的标语牌。

3、做好对新录用公务员和事业单位人员的语言文字规范宣传。

4、发挥各股室、中心联络员的作用，明确职责分工，加强督促检查。

（二）规范公务公文用语

1、做好各股室日常规范用语用字。

2、开展局机关日常行文、用语规范化检查等专项检查。

（三）继续规范我局各类宣传媒体用语，红安人才网是我局宣传语言文字规范化的主阵地，对此进行加强监督和指导。

加强对我局横幅悬挂、张贴物、各类标牌、指示牌、标语（牌）等的管理力度，进一步规范全局运用语言文字的规范化。

（四）继续加强监督，进一步健全语言文字工作的各项规章制度。局办公室办负责协调、监督本局行文、宣传管理等规范用语用字情况。各股室应加强对语言文字规范化的互相监督。

（五）做好我局日常语言文字工作情况的文字及图片方面材料的收集整理和归类建档工作，为迎接达标评估工作做好准备。

四、加强检查、评比工作。局办公室将不定期组织人员对

各股室进行语言文字规范化工作进行检查、评比和表彰，以提高全局干部的积极性，并以迎接省市评估为契机，进一步促进我局语言文字规范化工作。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇七**

以邓小平理论和重要思想为指导，牢固树立和落实发展观，深入贯彻《国家语言文字法》大力推进普及普通话和校园用字规范化，全面提高学生素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，争当语言文字规范化的表率。

二、主要工作

1、加强学习，多方宣传

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据一年一度的“推普周”要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高工作效率。同时还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求。

2、抓好普通话推广，切实落实语言文字工作

将语言文字普及工作与教学有机结合，与教学竞赛有机结合，面向全体师生，推广普通话。语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对学生影响深远。所以，学校本学年度将特别注重对广大教师普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲普通话，用规范字。并要求各班推普委员将教师讲标准话，写规范汉字的情况进行记载。现在我校教师能自觉运用普通话和规范字进行教学和日常沟通。

3、配合宣传工作学校开展一系列活动如下：

活动一：汉字听写大赛，进行了初赛、复赛、决赛最终选出汉字听写大赛冠军，彰显传统文化的博大精深。

活动二：经典诵读大赛，要求全校各班出一人以饱满的情绪激情演讲，带动师生重视语言的魅力。

4、加强档案建设

建立语言文字专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

三、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用

在组织好本校内部活动的同时，面向社会、面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

小学语言文字年度工作计划

**语言文字年度工作计划幼儿园篇八**

20\_\_年将结合业务工作，不断加大语言文字工作政策法规的宣传力度，增强语言文字工作实效，加强普通话培训力度，在实践中积极探索语言文字工作的有效手段，紧抓落实，主动协调，积极推进，确保各项工作任务的完成，现制定如下工作计划：

一、指导思想

一是以日常宣传和集中宣传相结合认真抓好语言文字工作宣传工作。重点通过九月份的全国推普宣传周，进一步加强《国家通用语言文字法》及相关语言文字法规政策的宣传。

二是结合普法活动，以\_\_\_\_\_\_\_为指导，扩大推普宣传的创新和实效，进一步增强规范用语用字的自觉性，努力在全中心树立语言文字法律意识和法制观念。

二、工作目标

以迎接三类语言文字工作评估为契机，认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，努力营造“说普通话,写规范字”的浓厚氛围,增强用语用字规范和法制观念,努力提高中心语言文字工作管理水平和语言文字应用的规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化的建设，确保达到三类城市语言文字工作标准，顺利通过评估验收。

三、工作内容

（一）规范用语

1.日常工作普及。要将普通话作为工作用语、会议用语和交际用语。\_\_广大干部职工，特别是窗口科室的工作人员，要规范用语，礼貌用语，不断提高普通话水平。2.\_\_招聘新员工时，将普通话纳入考试考核内容。

（二）规范用字

1.公文、印章、简报等公务文书及医疗文书用字，名称牌、标志牌、指示牌、通知、告示、墙报、标语、桌牌等公示性用字使用规范，符合标准（其中的汉语拼音、外文部分书写正确），不使用繁体字、异体字、简化字等不规范的字，避免出现错别字。

2.公文和各类文书的文字和格式要符合规范，对不符合规范的公文和各类文书坚决退回重办，确保用字规范。

（三）创新搞好第十七届全国推广普通话宣传周活动。中心要通过悬挂横幅、张贴标语、黑板报、举办群众性宣传活动等各种形式，在中心形成浓厚的“推普周”活动氛围，切实提高广大干部职工对规范语言用字和推广普通话工作的认识。

（四）继续抓好普通话培训和测试。重点做好本单位1965年1月1日以后出生的工作人员的普通话培训工作，发挥中心服务的示范作用。窗口工作人员必须文明用语，讲普通话，提高中心服务水平和质量。同时要健全普通话测试制度，规范测试管理，形成领导重视、完善制度、强化措施、体现特色的示范化管理模式。

（五）科学分类。确保档案规范管理，按照市委、市主管局下发有关语言文字工作评估的通知要求，整理、健全、规范档案，并以此要求对20\_\_年的档案进行归档。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇九**

本学期我校在推广普通话和用字规范化过程中，将从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。下面就是小编给大家带来的年度语言文字工作计划，希望能帮助到大家!

本学年，我校语言文字工作将以深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》为目标，以迎接国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，积极稳妥，深入有序地推进学校语言文字工作的开展，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。现为切实提高我校语言文字规范程度和应用水平，结合学校实际情况，特制定工作计划如下：

一、进一步加强语言文字工作机构

l.充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2.各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1.推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点;学期中再召开例会，做阶段性评估;学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2.推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活;学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活动结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调查，让规范使用语言文字活动深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练;二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力;三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活动中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活动中锻炼，活动中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书法展览等活动。

四、重视督导检查，加强语言文字整改力度

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校和教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，大力推广全国通用的普通话，提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高学生的普通话水平和规范用字的能力，提高师生的语言素质，形成说普通话的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

二、工作思路：

把推普工作与教学工作有机整合，抓“推普”促教学，抓教学促“推普”;把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平;把“推普”工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动“推普”工作，落实推普工作;把推普工作与提高教学质量结合起来;抓推普工作，促学生朗读能力，抓朗读能力培养，促普通话水平提高。

三、具体措施：

1.机构健全，责任明确。

为使工作落到实处，学校重视构建语言文字工作网络，学校成立由校长任组长，业务校长任副组长，教务主、任各教研组长为组员的语言文字工作领导小组，全面负责学校语言文字工作的管理和指导。成立了由教务主任任组长，各教研组组长为副组长，成立语言文字工作小组。工作小组每年初制定学校语言文字工作计划，认真开展各项工作，并做好记录，年终做好总结。逐渐形成了上下贯通，左右协调的层级管理网络。分工明确，各负其责，一级对一级，确保语言文字工作层层有人抓，事事有人管，将工作落到了实处。除此以外，我们还加大对语言文字工作的监督检查力度，成立了由学校干部、教师代表、每班一名学生组成的语言文字监督小组，对师生用语用字和学校周边用字及时监督指正。这更好地促进了学校普及普通话，使用规范字工作的落实。

3.完善制度，确保实施。 建立健全普通话推广和规范用字制度，确保普通话在校园的推广使用和校园规范用字。并出台了若干规章制度，这些制度使全校师生在普通话、规范字方面有规矩可依。为保障各项工作的顺利开展，我们还不时对校园用语用字规范化情况进行检查，确保制度的落实和校园用语用字管理目标的实现。

(1)将语言文字工作纳入学校教学常规。

要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在巡堂中发现师生未用普通话，到年末时，通过量化评分纳入教师年度考核。

(2)将语言文字工作纳入班级考核和师生评优评先。

学校把学生语言文字工作纳入学校班主任工作常规管理，要求学生课上课下交谈使用普通话，书写规范字，并把这一要求作为班集体评先、学生评先的重要条件之一。学校还将语言文字工作纳入各班级工作管理，不坚持讲普通话、写字不规范的教师不能评优选先 ，所在的班级、年级当学期也不能评为先进。

(3)坚持普通话持证上岗，加强日常监督检查。

对教师教学情况考核评估时，将普通话水平视为重要内容，不说普通话不予安排重要的公开教学任务。通过推门听课随机进行规范用语用字的检查，除此之外还组织教师开展“钢笔字”、“粉笔字”、“毛笔字”比赛和普通话比赛。

根据国家和上级语委文件的重要精神，我校本学年的语言文字工作将“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题，以创建语言文字规范化示范学校为主要目标，加强学习，科学管理，扎实活动，以推进我校语言文字工作更深入地开展。现制定本年度语言文字工作计划如下：

一、加强领导，建立健全语言文字组织机构，明确分工，责任到人，把开展达标校创建活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

语言文字工作组织机构：

组长：邓泽洋

副组长：高峰 张世敬 赵彩凤

二、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1、根据 “三纳入一渗透”(纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中)的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2、把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

三、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1、加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3、加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为;学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4、提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5、加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

四、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅;在学校显要位置张贴标语;定期出宣传专栏;举办一次诵读比赛和一次写字比赛;组织一次主题班会;利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动，引导我校师生开展社会用字检查，对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

六、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用，在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

七、语言文字工作安排

一、指导思想：

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

二、目标要求：

做好校园普通话推广工作;做好汉字规范化推广工作;抓好学生语言文字基本功训练;抓好我校教师语言文字规范化管理;争创全区“语言文字规范化示范校”。

三、具体措施：

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3.语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查;

4.各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查;

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容;将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师达到二级乙等，语文、英语教师达到二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)、加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在校园广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查;定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四)以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案;

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7)继续培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇十**

为认真贯彻《国家通用语言文字法》，推动国家通用语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据上级20xx年工作安排，结合我校工作实际，特制定20xx年语言文字

工作计划

。

一、指导思想

全面贯彻党的十x大精神，紧密结合教育事业的发展，以构建和谐语言生活为目标，加大推广普及国家通用语言文字工作力度，继续推进我校各项语言文字工作，营造和谐语言环境做出新贡献。

二、特色工作

(一)认真学习宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》围绕20xx年的宣传主题，认真组织开展第17届全国推广普通话宣传周活动。推普宣传活动要注重与社会日常学习生活紧密联系起来，注重扩大宣传覆盖面和学生参与面，注重实效。

(二)将语言文字工作与校园文化相结合进一步做好学校语言文字工作。加强宣传和培训，努力提升师生用语用字的规范意识和水平。深化语言文字规范化示范校创建工作，创建中注重实效，注重发挥示范学校的服务和引领作用。

1、加大宣传力度，营造良好的校园文化氛围语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。今年我校将注重宣传，力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话”良好的文化氛围。时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合，促进推普工作的有利开展。各校要加强宣传力度，力求让校园广播站、校刊、

黑板报

等成为学生展示语文才能、沟通交流思想的重要媒体。我校将投资美化校内外环境，悬挂

名人名言

、学生书画作品，建立多处永久性语言文字宣传牌。校园内随处可见“请讲普通话”、“普通话是教师的职业语言”等小标牌。在各校开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。还要扩大宣传空间，通过家长学校、家长会、宣传报刊、宣传橱窗等向全校家长宣传普通话，使普通话走进社会、走进家庭，营造学校、家庭、社会共同推普的局面,并面向社会做好负责、咨询、服务工作。

2、将语言文字工作与教学竞赛有机结合。各校将结合“教师基本功竞赛”“优质课选拔赛”“教师教学竞赛”“教师教学大比武”进行青年教师过“四关”活动，即说普通话、写规范字、规范书写

教案

、规范使用电教设备。这些工作的开展对提高青年教师的语言文字规范化意识和能力，营造校园语言文字规范化使用的氛围，将起到较大的推动作用。

3、积极采取有力措施，争取家庭的配合、社会的支持。为提倡学生坚持在家庭、在社会说普通话、用规范字，由学校到家庭，由家庭辐射社会，扩大语言文字规范化工作的影响力。各校可利用课余时间，组织学生走上街道、走进社区和农村，向城镇居民宣传说普通话、用规范字的意义;制作推普卡片，向人们进行宣传;对大街小巷，店名，广告，路标，铭牌等用字情况进行检查，查到不规范用字，及时找到相关单位和个人，告知正确用法，提醒其及时更正。同时，为加强家、校、社会三者之间的联系，学校要求家长在家和学生交流都要用普通话交流，同时督促学校周边单位或部门，在对外悬挂的标牌中出现的不规范用字及时地改正过来。

4、加强诗词文化建设，挥洒浓郁诗意童年本学年各校将在办好艺术班级的同时，在学生中广泛开展多层次、多角度的班级文化艺术活动，努力提高班级文化品位。注重挖掘中国古典诗词的魅力，继续开展好“诗词进班级”活动，以诗教为载体，组织诗词讲座、学科诗教综合活动，把诗教融入班级生活的每时每刻，在共同学诗、写诗的过程中弘扬国粹，铸就一个育人的新途径。

5、将“推普”寓于学生教育活动中，提高学生规范用语用字的责任感。

在校园中、利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行社会用字调查，撰写

调查报告

;各班利用雏鹰小队，组成“啄木鸟小队”等，对校园中的黑板报、宣传栏等进行错别字纠错;将“推普”寓于思想教育活动中。与德育、少先队工作相接结合,针对节日、纪念日和主题教育活动，将定期举行演讲比赛、故事会、朗诵会。“读革命史书，学革命先烈，讲革命故事”普通话讲故事比赛、“我说身边文明事，我说身边文明人”普通话演讲比赛、诚信故事比赛等活动。积极参加各级教育主管部门举办的读书征文活动。我校今年将积极启动和推动语言文字规范化示范校创建活动，全面推动语言文字规范化工作，贯彻落实《国家通用语言文字法》，大力推进我校语言文字向规范化发展。将语言文字规范化要求纳入学校常规管理、纳入学校教育教学基本技能训练，渗透到德、智、体、美等各项教育活动中，推动我校语言文字工作整体水平不断提高。将我校打造成为一所高质量、高效益的示范学校。

20xx年，我局将结合业务工作，不断加大语言文字工作政策法规的宣传力度，增强语言文字工作实效，加强普通话培训力度，在实践中积极探索语言文字工作的有效手段，紧抓落实，主动协调，积极推进，确保各项工作任务的完成。

一、加大宣传，提高法规知晓率一是以日常宣传和集中宣传相结合认真抓好语言文字工作宣传工作。重点通过九月份的全国推普宣传周，进一步加强《国家通用语言文字法》及相关语言文字法规政策的宣传。二是结合普法活动，培训和建设一支法制宣传队伍。加强活动的策划、协调、组织，扩大推普宣传的创新和实效，进一步增强规范用语用字的自觉性，努力在全局树立语言文字法律意识和法制观念。

二、注重实效，构建长效管理机制

1、加强与区语委办及其他语委成员单位的工作协调，充分发挥机关表率作用，结合语言文字工作达标评估，使语言文字工作形成条块结合的长效管理机制,进一步深化与语委成员单位的工作，推进语言文字工作的全面开展。

2、协同区委宣传部、区文明办统筹规划，有计划、有步骤地推进语言文字工作。把推广普通话纳入精神文明创建活动中，把语言文字工作情况作为文明单位创建指标之一。

三、加强督查，规范用语用字

1、加强用语督查。与区语委办和区文明办积极协作，加强对人社干部使用普通话情况的督促检查。

2、加强用字督查。在总结语言文字工作的基础上，协同有关部门在规范用字上严格把关、堵住源头，切实改善我局语言文字环境，并严防语言文字不规范使用情况的出现。

四、强化培训，加强持证上岗管理

1、根据市人社局、市教育局《关于开展国家公务员普通话培训的通知》的要求，积极落实国家公务员、机关工作者的普通话培训措施，确保我区公务员持普通话证书上岗制度的实行。

2、对全区党政机关公务员持证上岗制度落实情况进行检查，对未达到普通话水平规定等级的公务员开展培训，确保普通话证书管理的严肃性。

五、科学分类，确保档案规范管理按照市、区语委下发有关语言文字工作评估的通知要求，整理、健全、规范档案，并以此要求对20xx年的档案进行归档。

为了贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家语言文字规范化、标准化及其健康发展，结合我校工作实际，制定20xx年语言文字工作计划如下：

一、指导思想

深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高教师素质，使之与各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率。

二、工作目标

提高语言文字规范化、标准化水平，将语言文字达标工作与教师考核、学生评价相结合，使语言文字工作更好的为当地社会发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识。

2、把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3、提高全体教师在工作场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

三、具体措施

1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文字工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文字工作的评估验收。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇十一**

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点。学期中期再召开例会，作阶段性评估。学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，我们将结合大队部培养小干部的制度，培养一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展“精灵小队活动”的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。学校还将通过一系列的培训活动，增强推普员的责任感和推普能力。时时监督学校的每一处角落的用字、常常提醒身边的小伙伴和老师说规范语。

每年的推普周活动是我们学校的一大亮点活动。组织好第十届推普周活动，我校将在前几届的基础上，进一步拓展宣传领域，加大宣传力度，创新方法手段，扩大影响，努力做好第十届推普周工作，创设良好的语言文字规范化的舆论氛围和校园环境。

结合我校国学研究会的研究主题，我们将编写适合学生诵读的古诗文校本教材，每天利用晨检时间进行“每日一文”诵读和背诵，使学生在诵读中初步感受语言文字的韵律美，使学生们在轻松的环境中积累古诗文，并切实提高学生应用语言的能力。学校语言文字工作小组的师生将定期进行巡视、记录，并把各班诵读的情况纳入教师考评和优秀团队的评比之中。

1、为切实培养学生良好的口语表达能力，使每一个附小的学生都有一张能言善辩的嘴，能用流利的普通话条理清晰、语言流畅地进行交流、辩论和演讲。本学期学校将继续开展“读好书、会读书”的争章交流会活动。为学生搭建交流的平台，旨在通过争章交流活动，激励、激发学生说好普通话、提高普通话口语表达水平的愿望和兴趣，进而根据争章标准加强自我操练、自主实践，逐步养成良好的听说态度和语言习惯，逐步树立语言文字规范意识；推动我校切实加强对学生普通话应用能力和口语交际能力的训练，为提高学生的综合素质打下扎实的基础。

2、以读书活动为载体，开展多层次的朗诵、书法、普通话演讲及语言文字知识比赛活动。本学期将针对学生的读书情况在校园网上创建“附小网上书店”，让学生把读过的好书积极上传到“附小网上书店”中，推荐给全校同学阅读，并针对推荐的书籍内容在班级中或网上开展读书论坛和朗诵演讲活动。

3、结合推普宣传周发动全校学生开展一次征集推广普通话宣传口号、宣传画或电脑动画的主题竞赛活动。

4、结合语文教学目标在低年级学生中开展一次硬笔书法比赛，在中年级学生中开展一次规范字测试比赛，在高年级学生中开展一次习作比赛，通过这“三个一”活动，切实提高学生语文学习水平，学会规范用字、正确读音。

5、综合实践活动是运用语言文字的广阔空间。在包罗万象的社会文化领域中，有着极其丰富的语言文字教育资源，因此本学期我们将结合学校已制定的部分综合实践课题在实践中着力开发和活用这些资源，创造性地开展综合性活动，拓展学习领域，突破学习时空，让学生走出校园、走向生活，并通过集体合作创建实践报告，设计快乐作业等形式，多方面提高学生的语言文字应用能力。

1、力求在网管员的协助下，开辟语言文字宣传阵地。修改、健全学校推普网络，采取层层负责制，做好资料的积累与上传，从而加强推普力度，提高推普效果。

2、深入开展推广普通话工作，积极组织好第十届推普周活动。

3、学校推普工作领导小组将担负起学校语言文字工作的宣传和落实任务。主管业务的校长负责制，统一部署，教导处监督检查，各个学科组长监管本组、本学年，在常规教学中规范用语用字，在开展的各项活动中相互学习，逐步提高，并及时做好检查和记录，列入考核。

4、在教学常规检查活动中把说普通话和写规范字及有感情的朗读作为教师基本功内容之一。

总之，作为基础教育的小学阶段，我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。我校将针对计划，继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高教师和学生应用语言文字的能力和表达水平，为全面提高我校教师和学生的素质、进一步提高我校的教学质量、进一步提高我们的整体办学水平而作出不懈的努力。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇十二**

为全面落实xx市语委20xx年工作要点，进一步提高我校语言文字工作管理水平，更好地发挥社科部语言文字工作方面的特长，认真贯彻实施《20xx年xx市语言文字工作重点》，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

1.继续积极推广普通话。教师在教学中规范使用普通话，使用普通话率达到100％，师生员工在教学、工作、会议和其他集体活动中规范使用普通话，使用普通话率达到100％。

2.继续推行书写规范字。教师在课堂板书，以及各种会议等活动中用字规范率达到100％。

一）加强语言文字规范化建设。

加强语言文字工作的宣传，进一步增强师生员工对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。

二）加强语言文字规范使用

（一）在平时的学习生活中加强对语言文字的规范使用，注重日常教学会议中的文字规范，加强普通话规范使用。

（二）教工师生间相互督促规范使用语言文字

1、开展不定期听课，关注教师是否能规范书写板书，使用普通话教学，为学生树立榜样；

2、教师在批改学生作业时注意查找同学们平日书写的不规范字、错别字，并加以批注改正，帮助同学们提高汉字书写正确率。

3、展示平时作业中学生书写规范优美的作业，以榜样示范作用带动全体学生写规范美观的汉字。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇十三**

（l）在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

（2）各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

2、优化校园语言文字环境，提升规范运用语言文字水平

（1）常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

（2）政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查校园语言文字规范化使用情况，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情况。

（3）规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应达到二级乙等水平，特别是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争达到二级甲等水平。

（4）规范学生在校文明用语，要求全校学生在校园内必须坚持说普通话，并通过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

（5）教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、校园活动、会议等方面使用普通话情况，并及时反馈检查情况。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字达到文字规范要求。

（三）贯彻“三纳入一渗透”，增强语言文字工作的实效性

1、纳入学校常规管理：将语言文字规范化工作纳入到学校的文明单位创建中，与学校中心工作整合。强化管理，积极营造校园推普氛围。各处室、教研组认真做好语言文字规范化工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁，加大监督管理力度，确保校园用字用语规范。积极落实将普通话和规范汉字使用能力纳入教师考核、职务晋级、评优评先等的基本内容和条件。

2、纳入教学基本功：重视教师语文素质的培训与提高，加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平。结合学校教学流程考核，把教师的标准的普通话、规范的板书作为两项重要的评分项目，以推动教师的普通话应用能力，强化写规范字的意识。结合教学工作，适时开展教师基本功训练与比赛。

3、纳入德育内容：根据学校研发的经典诵读\*规课程，围绕学校“五字五星”评比活动和各年级段语文课本中的古诗、名人名言等内容，坚持做好学校“每周诵读”“每周一拼”和班级“拼音角”等，并定期检查，把推普工作列为每日行为规范考核项目之中；加强传统校园活动，按照语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：a、讲故事比赛；b、写字比赛；c、诵读比赛；d、班级各类语言文字活动及“啄木鸟”实践活动；e、汉字规范化测试；f、各类相关的语文实践活动等；g、将“三字一话”活动作为师生基本技能，通过多种形式的活动不断提升师生说普通话和写规范字的水平。

4、渗透进各学科：各科教师在上课过程中，把相关教学内容与语言文字规范教育有机融合，在各科教学中有机渗透语言文字，并体现在教案、教学反思或案例中，教导处定期进行检查反馈。

（四）充分发挥课堂主渠道作用，加强对学生语言文字能力的培养

1、充分利用语文课，在听说读写中推广普通话和用字规范化，切实加强对学生听说读写能力的培养。

2、教导处以教学流程管理为抓手，深入课堂，加强平时的课堂教学检查力度，关注教师的常态课、家常课，把规范板书和讲普通话作为重要评价指标。

3、结合少儿口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达能力和文字表达能力。

4、开展丰富多彩的语文教学活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。

（五）推进校本课程的实施，深化语言文字工作特色

1、继续加大校本课程《国学经典诵读之\*规》的实施力度，让学生在学习诵读、诵记、讲故事等过程中提高普通话口头表达能力及语言文字应用能力。

**语言文字年度工作计划幼儿园篇十四**

201\_年，全区语言文字工作要深入贯彻落实党的十九大精神，主动适应国家发展战略，全面落实《国家语言文字事业“十三五”发展规划》和《201\_年绵阳市语言文字工作要点》，坚持稳中求进总基调，坚持普及抓短板、服务抓能力、治理抓机制、保障抓党建，落实立德树人根本任务，坚决打好国家通用语言文字普及攻坚战，加快提升语言文字服务能力，大力传承弘扬中华优秀传统文化，为助力西部教育强市建设提供有力支撑。

二、主要工作

(一)大力推广国家通用语言文字

1.继续宣传贯彻《国家通用语言文字法》，建立健全语言文字工作管理长效机制。

《国家通用语言文字法》是国家为规范我国公民用语用字，推动我国语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族、各地区经济文化交流所制定的法律。为消除方言隔阂，增进情感沟通，构建和谐安州，推普宣传非常必要。因此，我校要大力加强《国家通用语言文字法》和相关语言文字法规政策宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。努力提高全社会知晓度。同时，把普通话运用作为教师年度考核内容，成为教师聘任、晋级、评优的条件之一。

1.推广普通话、语言文字规范工作领导小组

组长：副组长：成员：

2.学校定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字。

3.在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

4.学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

5.加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等及以下等级的教师的强化训练措施,帮助他们提高普通话水平,争取在规定期限内达标,从而为争创语言文字示范校奠定基础.

6.以创建促发展，创建市级语言文字规范化示范学校，将语言文字工作与素质教育和新课程改革相结合，推动我校语言文字工作向前发展。

2.组织第二十届全国推广普通话宣传周活动。

1.学校采用动员学生回家向家长宣传、悬挂宣传标语、创办宣传栏等形式向社会宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准。

2.利用升旗仪式进行动员大会，大力推行普通话。每周的国旗讲话作为各个班级的演讲比赛。

3.开展推普周活动，利用校园宣传栏，led电子屏进行大力宣传普通话，并推普周期间展开朗诵比赛、知识竞赛、校园内使用普通话等形式多样的活动。

4.利用班会、队会、团会等平台，采用课本剧表演、故事会、辩论会、

5.在“五四”、“六一”分别开展书法展览、错别字医生等多种多样的形式。

6.强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。

7.组织学生在桑枣镇社区宣传《国家通用语言文字法》，推广普通话，推行规范汉字。

(二)强化学校语言文字规范化工作

1.坚持在教育教学活动中使用普通话。

教师层面：

1.根据我校行风建设的要求，每位教师申请普通话的等级，a等要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话;b等要求在上课期间使用普通话。把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2.在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3.利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4.每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5.定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。积极组织教师参加普通话培训和等级测试。(理科教师的通话水平应不低于二级乙等，文科教师的普通话水平不低于二级甲等，已获得普通话等级证书的教师要不断提高普通话运用水平)。

6.邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7.加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

10.开展教师课堂教学用语规范化调查。(推门听课)

学生层面：

1.培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,加强学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2.校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

2.开展第四届汉字听写大赛。

努力提高师生使用规范汉字的水平，提高语言文字应用能力。在校内分年级组开展汉字听写大赛，为选出优秀选手到区上参赛做准备。

开展经典诵读活动。

强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。创新开展《汉语拼音方案》发布60周年纪念宣传活动。主要有：(1)开展中华经典诵读活动;(2)书法比赛;(3)征文比赛;(4)演讲比赛;(5)讲历史故事比赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn