# 2024年班级德育工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-28

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级德育工作总结篇一**

在本学期的教学过程中，始终遵循\"五育并举，德育为首\"的原则，做好德育工作。地理学科具有极其丰富的德育教学内容，德育教育又是好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下:

一，结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二，结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三，培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

四，培养刻苦的学习精神，良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五，进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口，资源，和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。

总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

**班级德育工作总结篇二**

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一)以情育情，以情动人

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二)以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

(三)以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗?他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的贵任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

扩展阅读:

德育的重要性：

在应试教育的压制下，家庭、学校教育几乎清一色地重才智而轻德育，以至于无数人感慨当今的青少年是垮掉的一代，是不堪重任的一代。而德与才的孰重孰轻，坊间一度流传着这样几句话：有德有才是正品，有德无才是次品，无德无才是废品，有才无德是危险品。如果追溯，早在北宋时期司马光就曾给出了最为精辟的论断：才者，德之资也;德者，才之帅也;自古以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足也。

**班级德育工作总结篇三**

对于班主任而方，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，班级德育工作总结怎么写？以下有一篇班级德育工作总结范文，仅供各位参考。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20xx年上半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**班级德育工作总结篇四**

一学期紧张、充实的教育教学工作，在上级领导及学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和值周队全体人员的共同努力下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现队本学期工作作如下总结：

一、认真贯彻落实德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以镇德育工作精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、完善德育工作机制，增强德育实效性

本学期组成以德育校长、德育主任、值周队、班主任四级管理体制，完善德育机制，明确各自分工，注重德育实效。新学期开始，学校对值周队人员作了调整，调整后的值周工作任务更加繁重，但大家都能克服自身困难，及时到岗，认真负责，在大家的努力下，为学校各项工作顺利进行，创造了一个井然的秩序环境。

三、加强班主任培训，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路；每月一次的《班主任工作记录》和理论学习本的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养。另外，本学期学校加大班主任外派学习的力度，通过学习考察，拓宽班主任管理思路，培养班主任的创新意识。以后学校将把外派学习，当作一种待遇，提供给更多工作用心、责任心强的班主任老师。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水平，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新。

2、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、教导处、值周队多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

四、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对新生进行为期一周的行为规范训练，在全体班主任和值周队的大力支持下，使新生行为习惯养成的很快，另外教导处还对全校学生进行了一日常规和行为规范测试，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外学校还组织违纪学生，学习《小学生守则》和三十九中处罚条例，同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。本学期学校共组织办了四期板报，分别是：“放飞希望，赢在起点”“祖国在我心中”“让梦想之花，在和谐中结果”，这学期的板报，在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

五、抓好安全、卫生工作

建立健全学校安全小组，实行封闭式校园管理，负责学校各岗位的检查指导，严查违规违纪行为，对外来人员实行门卫处登记、电话通报，保证学生有安全舒适的学习环境。制度了学校安全《紧急疏散预案》、《突发事件紧急处理预案》，科学合理地划分教学楼楼梯通行班级及放学疏散线路，同时进行多种形式的安全：教育讲座、主题班团会活动，以《安全自护自救常识》、《消防安全知识》《交通安全常识》等为内容，展开全方位的学生安全教育工作，进一步加强、完善了我校的安全教育工作。

此外，本学期还协助医务室顺利地完成了体检和涂氟工作，全校学生一流的表现，给区里的工作人员留下了深刻的印象。同时也得到了她们的高度赞扬。

回顾20xx我们收获的是喜悦：我们不仅在德育管理上，取得了前所未有的好成绩，而且为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的20xx，我们本着“奥运在北京、特色在三九”的原则，在市区领导的正确领导下，我们有信心，更有能力把工作做得更好！

**班级德育工作总结篇五**

本文就中学班级德育管理问题，从现状及存在问题入手，通过经验归纳、分析论证、问卷调查、访谈等，今天本站小编给大家找来了班级德育

工作总结

，希望能够帮助到大家。

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校

工作计划

，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲!

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”;孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌;孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等;让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天;我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育

座右铭

。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

我国已故著名教育家陶行知先生说：\"人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。\"那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个\"创造之地\"，把握好每一个\"创造之时\"来造就一个\"创造之人\"。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、\"抓纲务本\"，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以\"五爱\"为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说，\"以情明理，情理交融，注重能力\"这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生\"五爱\"的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

2、重视发散思维的训练。

3、为学生提供\"创造大舞台\"。

**班级德育工作总结篇六**

班主任工作是平凡的，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

（一）开展丰富多彩的教育活动。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育。

（二）加强检查，及时整改。

1、通过课堂教学渗透心理健康知识，是进行心理健康教育的主渠道。

2、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式充分利用其他的各种途径，进行心理健康教育。

3、我班还努力建设好校园文化阵地，做好宣传广播，办好宣传栏、黑板报等，使学生时时处处受教育的鞭策。

本学期，我班开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

以上是我一学期来班级管理工作的一点体会，在今后的工作中，我要取长补短，使自己的班主任工作更上新台阶。

**班级德育工作总结篇七**

本学期、根据期初德育工作计划、以小学生日常行为规范教育为基础、加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育、坚持\"突出重点、注重实效\"地开展德育工作、围绕校园文化建设、积极开展各类主题教育活动、使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美、努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务、也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生、再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国、树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念、培养高尚的情操、形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时、要有的方矢、按照德育的方法和原则、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。

现代教育理论告诉我们、要组织一个成功的班级、班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部、进行培养和教育、使之成为同学的榜样、带动其他同学不断进取、形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部、不能只是使用、还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感、要求他们努力学习、团结同学、以身作则、鼓励他们既要大胆工作、又要严格要求、注意工作方法。当然、选出的干部毕竟不是完人、因此对他们不能过分苛求、指责、特别是在工作出现失误的.时候。对班委会的工作要经常检查、而切要给予具体的指导和帮助、既不能包办代替、也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议、组织他们学会制订计划及具体措施、检查落实情况、总结得失、并加以改进、教会他们如何分辨是非、及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为、决不姑息、鼓励他们以身作则并带动其他同学、促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习、教育学生要有明确的学习目的、端正学习态度、遵守学习纪律、指导学生制定好适合自己的学习方法、提高学习的自觉性、养成良好的学习习惯、提高学习成绩。为将来报效祖国、振兴中华民族、打下良好基础。

四、关心学生身心健康、促进学生全面发展

要对学生全面负责、不仅要关心学生的课业学习、而且要引导他们开展有益的科技和文化活动、及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想、养成良好习惯、增加社会知识、掌握一定的生产知识和技能、增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩、但也有许多需要改进的地方。

**班级德育工作总结篇八**

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、近期工作总结

着力抓好班级常规管理学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长韩晓燕，劳动委员石朋朔，团支书申佳敏，组织委员窦赛豪和各小组长等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话、校讯通、发短信等形式，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。通过近期工作，班风班纪等方面都取得了一定的成绩。

二、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的卫生区及布置的工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予公开表扬。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，分成若干学习小组，每周对各个小组学习情况进行总结。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

三、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。如这学期转入我班的学生李硕研，接受知识能力特别慢，反应迟缓，基础差。通过电话与家长交流，得知其年龄比同班的学生小，小学基础差，所以对学习成绩造成一定的影响。之后在对他的教育上，我不急于求成，课后和他坐下来，帮助她他慢慢地接受知识，在她着急的时候还一直鼓励她：别怕，慢慢来，你能行的。现在，这孩子和我特别的亲，什么话也愿意对我说。我现在还在班中试行让学生写班级日记，让学生自己写自己的生活感悟，写自己的集体生活，写同学感情，写师生相处，写为班集体有贡献的事和同学，我每周看一次班级日记，并给每一篇日记写批语，对于思想有波动的同学还要给予关心和开导，有时候我也要亲自写日记，对于好的日记我还会在班内大声朗读，可以说班级日记已经成了我和同学们感情联络的纽带，也大大增强了我和同学们的师生情谊。

四、注重学生良好行为习惯的培养教育

我时刻奉行教育学生时首先从怎样做人开始，树立学生的爱国意识，责任意识，诚信意识；培养学生的爱心、孝心、正义感和集体荣誉感；锻炼学生耐心、意志品质和毅力；所以我会要求学生在课前集体唱国歌，每天课前三分钟轮流演讲，在集体活动中有强烈为班争光意识，同时我也很注重自己在学生中的一言一行，时刻做好学生的榜样，例如，不让学生迟到，首先做到自己不迟到；在班级中实行“弯腰工程”，首先做到自己先弯下腰拾垃圾；让学生注重仪容仪表，首先自己要注重仪表；要求学生讲诚信，我就一定不失信于人等等，我觉得我班的学生在这学期取得很大进步。例如，每次开会学生都穿着整齐的校服，跑操比赛获得全校第一名，拔河比赛我班女生连赢三场，获得年级第一名等等。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

以上是本人的一点拙见，不当之处还望各位批评指正。

**班级德育工作总结篇九**

班主任是班级工作的舵手、是学生成才的导师、是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。本学期、我紧紧围绕学校德育工作计划、扎扎实实地开展了班主任工作。现作具体总结如下：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障、因此、要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化和全面优化相结合的训练方式进行、使每个学生具有\"服从集体、服从命令\"的思想、具有自我约束力、形成习惯、保证整个班集体随时表现出\"活而不乱、严而不死\"的良好班风班貌。

建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化、要量化管理、建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度、其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等、建立学生操行评分制、每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚、在严格管理的同时加强思想政治教育、使两者紧密结合、把规章制度的要求变成学生的自觉行动、从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一个班的集体面貌如何、很大程度上是由班干部决定的`。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用、我称他们是\"班主任的左右手。\"一直以来、我精心培养班干部、经常在班里表扬班干部优点、宣传他们的先进事迹、帮助小班干部树立威信;与此同时、又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步、在纪律上以身作则、力求从各方面给全班起到模范带头作用、亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评、形成集体的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体、寓教于乐、陶治学生的情操、转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化、内容丰富、又符合学生实际、各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防“甲流”、健康每一天》、《雏鹰争章、我能行》等、通过班队活动、强化学生安全意识、健康意识、增强集体荣誉感、让学生从小树立环保意识、从小事做起、从自己做起、积极参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况、与日俱进、探索新的方法：一是为人师表、以身作则、身教重于言教、榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生、因为学生不仅听其言、而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人、为人师表、才能以自己的人格力量影响学生、培养学生高尚的道德情操、帮助学生树立正确的人生观和价值观。二是以情感人、对学生要充满爱心、做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急、要将心比心、以心换心。对生病的学生、我会关心照顾、组织学生送温暖。如我班的王昊旸同学虽然平时学习成绩不太好、但他是个热爱集体的好孩子。九月份、他不小心跌断了手、要动手术住院一个月、我就和副班主任组织班干部一起买了些营养品去医院看望他。当她看到老师和同学对他们的关心爱护时、他感动得流泪、发誓一定要好好学习、努力为班级争光。工作中、我尽量做到以情感人、以情动人、把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪、形势和任务又在千变万化、作为一名班主任、我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验、使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**班级德育工作总结篇十**

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的.教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没吵闹。

**班级德育工作总结篇十一**

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础;“行”的实现是关键和标志;“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一)以情育情，以情动人

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二)以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

(三)以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗?他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的贵任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的`统一。

**班级德育工作总结篇十二**

对于班主任而方，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，怎么写？以下有一篇范文，仅供各位参考。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的.集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20xx年上半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**班级德育工作总结篇十三**

德育工作是学校工作的一个重要方面,为了切实做好班级德育工作,本学期学校组织开展了一系列德育教育活动,并取得了一定的成效,现将本学期的德育工作总结如下：

1、通过晨会、班会、品德课等途径对学生进行品德教育，并在其他学科的教学过程中，也穿插和渗透品德教育，还结合学生身边发生的事情，对学生进行说服教育，帮助学生树立正确的是非观念，提高学生的品德意识。

2、加强管理、狠抓学生的养成教育。利用晨会，组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从养成教育入手，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》为标准，强化日常生活中良好行为习惯的训练，使学生逐步养成良好的行为习惯。

3、组织学生观看爱国主义教育影片，使爱国主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

4、每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班会，通过“诚信”“讲文明，懂礼貌”等活动的开展，使学生受到了良好的品德教育。

5、充分发挥少队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。组织学生积极参加学校的各项活动，努力为班级争光，培养学生的集体意识和团队精神。通过这些活动的开展，不但陶冶了学生的情操，而且增强了学生对祖国的热爱，起到了很好的教育作用。并鼓励学生参加了第二课堂活动，既丰富了学生的课余生活，又发展了学生的特长。

6、在班级中开展以“雏鹰争章达标”“品德评定考核”为主的评比活动，充分调动了学生的竞争意识，学生能自觉的克服和改正自己的一些不良习惯。

7、认真开展“国旗下的演讲”活动，利用演讲，加深对学生思想教育，促进学生良好品德的形成。

通过一学期的努力，班级德育工作取得了一定的成效，但也存在着一些问题。在今后的工作中，我将不断改进教育方法，积累经验，以培养德、智、体、美、劳等全面发展的人才为目标，努力做好德育工作。

一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读一本好书，就像和一位高尚的人进行对话！让每一个孩子都好读书、会读书从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。同时期待师生共同成长、教学相长。

二、活动目标：

1、通过读书活动，使学生会读书、喜欢读书。

2、依据读书活动的要求，结合实际，为广大学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

3、通过读书活动，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、词句摘抄等，多角度地开展读书活动。

三、读书口号：我读书，我快乐！让好书伴我成长！

四、具体活动安排：

1、每天的晨读朗读文章、也可以背颂古诗或诗歌。每天利用下午放学时间引导学生读书十分钟，每晚睡前与家长读书并交流收获。

2、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度，做好借阅记录。

3、语文课结合语文课外阅读，开展读书活动，鼓励学生多读好书。教师可以结合教学情况给学生提供部分图书，以拓展阅读。

4、鼓励学生写读书笔记，并在班级展窗展出。。

5、利用班、队活动，同学互相介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

6、老师以身作则，从自身做起，和学生一起看书。定期交流读书体会进行口语交际

7、鼓励同学之间好书交换看，好书共分享，同时提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

8、开展故事会、朗读比赛、书签制作、读书笔记展览等，激励学生，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

好习惯是我们一生的财富，我会努力实施我们的计划，活动中积极的积累经验，查找不足，及时改进。我相信在我们师生的共同努力下，我们班级的“书香”气会越来越浓。

新的学期，我还将担任初六（5）班班主任，全班52人。我的班主任德育工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

培养学生的竞争意识也是德育工作计划中的重点。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破，超越自我。

三、注重养成性教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学生处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；提高班集体的凝聚力。我会以持久的恒心和毅力用辛勤和汗水浇灌出祖国的花朵。

**班级德育工作总结篇十四**

在本学期的教学过程中、始终遵循\"五育并举、德育为首\"的原则、做好德育工作。地理学科具有极其丰富的德育教学内容、德育教育又是搞好教学工作一个必不可少的组成部分、是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下:

一、结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理、蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域、旖旎的风光、多彩的民族风情、使学生体会到社会主义祖国繁荣富强、蒸蒸日上。教学中、用美的语言创设情境、引起学生的共鸣、激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹、介绍我国地理上的科学技术贡献、介绍我国现代的科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀、树立远大志向、好好学习、为伟大的社会主义建设贡献力量。

二、结合本地实际、进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识、了解家乡的地理环境和地理特点、用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识、认识其存在的差异、同时培养学生探究、求实的科学精神、使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育、结合乡土实际和特色、教育学生热爱家乡、立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三、培养科学态度地理学是一门社会科学。地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则、培养学生尊重事实、严肃认真、按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发、独立思考、积极参与各种科学活动。

四、培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑、动手、并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析、有的学生有畏难情绪。因此、刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的、对他们今后的成长也有重要意义。因此、我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯、对学生的.学习很重要、培养学生认真观察、勤有思考、勇于实践的习惯、发现问题与提出问题的习惯、独立思考与合作交流的习惯、以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五、进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口、资源、和环境问题、进一步养成积极向上的人生态度、依法规范自身行为和影响他人、并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。将人口观、资源观、环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。

总之、在这个学期的教学实践中、我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中、这项工作还要长抓不懈、以促进学生的全面发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn