# 教师个人成长计划幼儿园大班 幼儿园教师个人成长计划(优质13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-27

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师个人成长计划幼儿园大班篇一\*\*新学期伊...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师个人成长计划幼儿园大班篇一**

\*\*

新学期伊始，我将正式成为育才幼儿园这个大家庭中的一员，本学期我将担任小班的副班老师。虽然经历上半年的实习期，已经积累了些许经验，但是进无止境，我的成长空间还有很大。因此，我想围绕本园重点工作计划和园本研训计划，再结合本班实际情况，拟定我的个人成长计划，准备与孩子们共同成长，共同进步。

一、政治思想方面

不断提高自身的思想政治觉悟，团结同事、遵守园内的各项规章制度。三省吾身，规范言行。时常怀有一颗真挚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系，做一个反思型和有温情的老师。

二、保育方面

再多点爱心和耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更多的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养幼儿自主能力和良好的自理能力仍然是我们工作的重心。

（一）我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更自信、更积极地做好事情，完成任务。

（二）注重孩子身心健康，对每一个孩子都要关注到，使宝贝们都能够健康、快乐地成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子逐渐形成一种较自觉的意识。对少部分幼儿出现的不良行为，要及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢做到遵守纪律的同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

（三）在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，遵守一日生活常规。幼儿在园有很多物品都是相同的，例如：小凳子、碗勺、书包、被子等。所以应正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，引导他们正确使用餐具、喝水、整理物品等。

三、

教育

教学

方面

（一）勤于学习

1、认真阅读学习《指南》、《幼儿教师专业标准》等相关资料，钻研新教材。

2、多听课，多学习先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教身边同事，不断反思，使自己在教学领域上有所进步。

3、课余时间多读教育著作，拓展知识面，学习幼儿保育教育等相关专业理论与经验。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和领导同事的共同探讨中不断进步。

6、做好与家长的沟通工作，加强与家长的联系与交流。

（二）勤于反思

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自己以后的教育教学。

（三）勤于练“功”

1、多多练习弹唱和绘画技能。适当参加舞蹈培训，锻炼身心的同时练习舞蹈基本功。

2、多向幼儿园有经验的教师请教，提高自己的授课水平。

3、利用课余时间提高自己的计算机水平，学习制作漂亮的课件。

4、认真上好每一节课，逐步提高教学能力。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到本学期小事不请假，大事少请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情迎接每一天的工作。

五、家园共育方面

众所周知，幼儿园家长工作是非常重要的，它是接洽家与园的桥梁，只有做好家长工作，才能促进班级的有效管理。因此我将积极和家长沟通，和家长共同探讨并制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，形成家园合力。认真听取家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离，为家长提供更优质服务。除此之外，我还要做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，帮家长答疑解惑，努力使自己成为家长心目中的好老师。

简言之，在今后的工作中我将更加严格的要求自己，不断摸索问题，解决问题，

总结

经验，争取做一名让领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的幼儿教师。相信在领导和同事们的指导与帮助下，我一定会取得一些进步的。

教师个人成长计划

教师个人成长计划

教师个人成长计划

教师个人成长计划

教师个人成长计划

**教师个人成长计划幼儿园大班篇二**

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**教师个人成长计划幼儿园大班篇三**

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

二、提高教育教学

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊守孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

三、个人努力方面

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的 日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

**教师个人成长计划幼儿园大班篇四**

教师成长是教师自身职业生涯发展的过程,既体现为教师在其工作中,学会如何教学,获得与教师角色相适宜的技能、规范，并能自己规划。下面是有幼儿园教师个人成长计划，欢迎参阅。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、个人基本情况介绍：

本人今年26岁，毕业后踏上工作岗位已整整两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和小班，积累了一定的工作经验。

二、现状分析：

1、优势：

1)两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2)随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1)因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和大班的幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

2)在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

三、个人一年发展总目标：

第一学期发展目标：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学期发展目标：

1)在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和

教案

评比来提高自己的教育技能。

3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园为我们新教师安排了有经验的带教老师，以便我们更快的熟悉新岗位的各个工作环节。我制定了本学期的工作成长计划：

一.向园级名师方向努力

我个性随和，从不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：幼儿园的教科研力度很强，而我参加这种科研型项目感觉有些吃力，自我感觉功底较浅。(目前只做过两个课题，一个园级课题、一个市级课题获二等奖)所以，虽然经过几年课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识。

1.加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握所有学科的专业特点，善于思考，在工作实践中养成多思多想多写的习惯，渐渐形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，多写博客，管理好班级网站。

3、认真参加参与式研讨活动，对案例分析、观点辨析深入探讨，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

4、“弹、唱、跳、写、画”作为我们幼儿园的基本功还应不断地练习提高。

二.政治学习方面：

1、积极参加各种政治思想学习，不断拓宽视野，吸取先进的思想。

2、每次师德、师风学习都认真做笔记，对照规范条例严格要求自己，认真反思，不断更新思想意识，提高思想觉悟。

3、牢固自己对世界观、人生观、价值观的认识，深化理论水平，提升逻辑思维能力，对幼儿园教学的理论研究工作有很重要的帮助。

三.树立终身学习的思想。

1.平时广泛阅读各类业务书籍，提高教育理论水平。不断获取信息，以丰富、科学的知识来满足幼儿的求知欲。

2.结合园双语教育特色，加强英语学习，提高英语会话能力。

3.利用业余时间进行本科函授学习，与今年毕业。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师个人成长计划幼儿园大班篇五**

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

**教师个人成长计划幼儿园大班篇六**

为了能出色、有效地完成教育教学任务，为了能促使自己尽快摆脱平庸与无能，为了催生自己可持续专业的发展，结合自身职业特点实际，经教师讨论特制定适合自己发展的.个人成长计划。

【具体要求】

1、每学期阅读一本教育教学专著，并撰写读后感与收获。

2、自主、积极参与各种教研活动，大胆跟教师交流，大胆发表自己的见解与主张，做到问过则喜。

3、继续深入学习《课程标准》，熟悉课标要求，自主践行课标理念。

4、学会依照课标要求，按照不同课型进行课堂教学设计。

5、大胆承担校内教学研究课。

6、坚持做到三个“1”和三个“2”。

三个“1”：即

三个“2”：即

文档为doc格式

**教师个人成长计划幼儿园大班篇七**

认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的\'动手能力、语言表达能力和想象力。

在教育教学过程中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

1、坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

**教师个人成长计划幼儿园大班篇八**

8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

[幼儿园个人成长计划]

**教师个人成长计划幼儿园大班篇九**

20xx年时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的\"教师教学生学\"的方法，转变为\"学生主动学习\"。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊守孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

**教师个人成长计划幼儿园大班篇十**

工作计划

是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。工作计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园教师个人成长计划的内容，希望能让大家有所收获!

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

一.、情况分析

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课;在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿;在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高;2、教学基本功有待提高。

二、个人发展计划的目标

1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。

2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。

3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。

4、在教学领域上有自己的风格。

5、积极使用现代信息技术。

6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

在教育理论改革的大潮下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，为了带给孩子们最全面最新的知识，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、 认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并始终以巨大的热情投身于教育事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、 努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、 积极参加专业学习培训和教研活动。

2、 尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、 探索适合托班的教育内容、教育方法，

4、 学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

6、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

7、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、 重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师个人成长计划幼儿园大班篇十一**

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课;在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿;在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高;2、教学基本功有待提高。

1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。

2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。

3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。

4、在教学领域上有自己的风格。

5、积极使用现代信息技术。

6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

**教师个人成长计划幼儿园大班篇十二**

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

一、道德思想方面

1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。

2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。

3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。

4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿园在园开心，家长放心。

二、理论学习方面

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

三、文化专业水平、教育教学方面

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

四、个人学习努力方面

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好

读书笔记

。

5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。

6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提高。

7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。

8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作

课件

，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。

10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。

11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。

14、做好师徒“带、传、帮”，在提高青年教师专业成长的同时，也提高自己。

我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**教师个人成长计划幼儿园大班篇十三**

教师的责任在于对教育事业负责，对教学工作负责，对学生负责。有这样的责任感，也会把提升自己的专业能力放在重要的位置，这样的老师会成为受学生欢迎的老师。下面是本站小编整理的幼儿园教师个人成长计划，希望对大家有所帮助!

优点:认真的开展工作,重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点:在教育教学过程中还不能做个有心人,较少将随时发生的案例记录下来,在撰写文章方面的能力有待提高。

发展目标(思想道德、理论素养、业务能力等方面)

1、认真学习《xx届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神,以“八荣八耻”精神严格要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿,关注每个幼儿,关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习,树终身学习的观念,不断更新知识,一专多能,使教学工作博、深、新,丰富自己的知识,开阔自己的视野,以先进的知识结构提高教学质量,做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己,教书育人,为人师表,做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿,建立和谐、平等的师幼关系;爱每一个幼儿,为每一个幼儿负责,做每一个幼儿可信赖的朋友。

具体措施

1、积极参加政治学习,做好笔记,主动积极参加团组织活动,时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在幼儿园中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对幼儿进行“感恩”教育。

一、基本情况

20xx年8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种

课件

的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。 (三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

一、自我剖析：

1、优势：本人任教已二十四年，虽说我只是个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳，兢兢业业，对每一个孩子负责，让每一个孩子有所发展是自己倡导与追求的。课堂教学注重以游戏为主，并重视幼儿的自我服务意识，通过美术活动培养幼儿的 动手能力、语言表达能力和想象力。能够经常和家长交流探讨，是家庭教育和幼儿园教育达成一致，以最大限度地取得家长的支持和帮助。

2、弱势：耐心的遗失

也许是人到中年以及各种因素的缘故吧!一个月下来，我发现自己变得心烦气躁，耐心渐失!没有干劲……孩子们的哭声也不再变成使我倾心聆听的音乐声!你一声我一语的 “老师：我不会，你教我!”也常常使我感到很心烦!尤其是几个调皮捣蛋的小男孩常常因心烦把自己善于地循循善诱变成简单的批评……真的感谢园长给予我一个直面心灵的空间，看来赶紧找回自己遗失的耐心和干劲吧!

二、为此，我制订了以下的个人成长计划：

1、多反思，不断进行师德自查，反省自己的 行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的 责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

2、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促进;根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有创新意识;在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯;在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往;使老师和孩子一同迅速成长!

3、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子!

4、以“爱的承诺”严格要求自己，积极参与本园论坛，认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的 一日常规，做个 让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师!

这就是我这学期制定的个人成长计划，说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步!做到老学到老是我一贯的工作态度也是我这学期的学习原则!以上计划如有不妥之处请园领导多多指教!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn