# 最新初二年级班主任工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-27

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初二年级班主任工作总结篇一**

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获。你播下习惯的种子，就会获得品德的收获。你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

（1）学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

（2）召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了，家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**初二年级班主任工作总结篇二**

我担任初二\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就上半年班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入初二以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

二、严格的要求和最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班上有几个非常调皮的学生，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩，较上一次考试成绩都有明显的提高。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**初二年级班主任工作总结篇三**

一学期又结束了，我的班主任工作又跨过了一个时间段，班主任的管理水平也又了新的提高。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初二的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、充分利用班会时间。

初二的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的，这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2、常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，上课爱讲话，不能认真做好清卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**初二年级班主任工作总结篇四**

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生十分自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的群众，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

进入八年级下学期，只有对他们的基本状况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级状况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班群众比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手潜力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，群众荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上状况，我制定本学期的总目标：继续培养学生构成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;构成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的.、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生理解。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出必须代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，个性是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关状况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语礼貌多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及透过各种渠道了解他们的详细的成长变化状况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织潜力和领导潜力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，透过各方面了解他们的详细状况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次群众活动中团结一心，获得第一。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，个性是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们务必有发现它的潜力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

本学期中，透过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就必须会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和潜力，同时也给学生了必须的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

**初二年级班主任工作总结篇五**

升入初二已经有两个月了，真快。回顾这两个月的工作，应该说我们班没有哪方面多么出类拔萃，但我确实努力去做了。也许在这方面不具有特长的问题的缘故。看来应该多倾听周围其他班主任的经验，以更好的提升自我。为了更好的向他人学习，现就三个习惯与自主管理方面进行反思总结：

1.整洁卫生习惯

个人卫生：自觉整理自己的物品（穿戴整洁，整理好作业，桌面），摆放整洁有序，自身讲究卫生无异味，不乱扔垃圾，纸屑有整洁的卫生习惯。

班级卫生：四面墙壁整洁美观；讲桌上干净整洁；黑板及时擦，板槽无粉尘粉笔摆放合理有序；灯，电扇洁净无灰尘；窗台干净无乱摆放现象，玻璃洁净无污渍；学生课桌无乱写乱画乱刻现象；座右铭摆放有序且保存完好；前后门干净无灰尘。值日生值日高效，不误课。卫生保持效果好。组长及负责人按时到岗，及时检查做好督促。

卫生区卫生：水房楼道无垃圾，墙上无污渍，窗台玻璃干净。室外卫生区无落叶，无垃圾无污水且打扫及时彻底高效。

在这方面，我坚持突击抽查的方式检查学生桌面，桌兜，并与个人，小组积分相结合；而其他方面基本都由小组长，卫生委员或临时负责人具体督促检查，而他们能做的也只是提醒，在每周的班会上表扬先进，负责的组，及个人。我只是针对共性或负责人意识不到的.地方给予指点。实践证明学生的责任心，尤其是负责人的责任心非常重要。

我们班卫生方面做的比较好基本不用学校提醒，督促。但具体到各个组也不是那么齐，如原4组，因为涉及到上下学的安全问题，我在分值日组的时候主要以村为单位划分的，但这个村的学生的责任心普遍较差，在多次给机会都无效的情况下，卫生委员只能将这个组进行了重新划分。期待让责任心强的组长重新带出一个好4组。

2.文明的行为习惯

上下学：上学路上遵守交通规则，不逆行，不打闹，专心行路，过道口多观察。中途不逗留，不与校外人员来往。出门前要和父母打招呼，不过早离家。

升降国旗：态度庄重，宣誓时，立正左臂自然下垂，中指贴紧裤缝，右上臂与身体垂直，小臂与上臂呈45度角，握紧拳头两眼凝视黑板上方的国旗，发自内心。

上下课：起立站姿正确，鞠躬呈90度，问好干脆，态度诚恳。尊重老师同学，不扰乱课堂秩序。别人回答问题时，其他人不许插话。自习课认真完成作业，自觉主动高效的学习，不说笑，打闹，串桌。自尊自爱互相尊重不影响他人学习。小组活动有目标，团结协作高效，充分体现团队精神。体育课，上下学路上不赤膊。不经允许不得随便离校，认真落实请消假制度。迟到及进入办公室要喊“报告”经允许方可进入，不经允许不得翻同学或老师的物品。

移动桌凳轻。聚群不超过2人，不买零食不吃零食，文明用语，擦黑板及时高效彻底。珍惜时间，高效活动。

课间跑操：体委提醒同学提前系好鞋带，不带危险或贵重物品，跑步过程中不许回头，说笑。跑步过程中舌尖顶住上颚，胳膊端起来，摆起来，前脚掌先着地，脚后跟提起来，脚步要轻，口号洪亮有力，有节奏富有生机。负责人或体委公正无私作好督促并纪录好。

课间休息：不追逐打闹，大声喧哗，做到“四轻”即：说话轻，走路轻，开关门窗轻

放学时，责任人主动关好门窗，灯，电扇，电脑，不间断电源等，负责锁门的同学确认教室无人好将门反锁好后，迅速离校，靠右行，不聚伙，中途不做其他事情，按时回家，到家后与父母打招呼。养成按时午休的习惯，不串门不看电视，不扰乱他人休息。不逛庙会，不组织招待同学，不聚会，不过生日。

学生习惯的形成非一朝一夕，而文明的行为习惯又渗透到生活学习的各个方面甚至有些是植根于思想方面的是隐性的，在这方面我一直特别重视，但由于水平的有限并未从根本上彻底解决，只停留在老师在表现较好，老师不在学生就放松这种局面上，看来我今后的工作任重而道远，我要学习的地方还很多。

具体说：上下学没有明显的不好；升降旗上一般；上下课上学生比以前有很大的进步：故意扰乱课堂秩序的，随便插话的少多了；擦黑板上及时高效；课间跑步，休息上一般；在开关门窗，电脑上特别及时；聚会，过生日的据我所知没有，班长会协调文艺委员利用课前一支歌，将全班同学的祝福带去。概括的说应该是一般般吧。其实，这些与我个人有很大关系：性格上的中庸，看书少，见识少，方法少，更重要的是上进心还没达到更高的境界的缘故。孩子们永远是对的!今后我会坚持学习，加强管理，服务于学生，学校，教育。

3.良好的学习习惯

坚持“六主二讲一有”。即主动学习，主动复习预习，主动思考，主动归纳总结，主动帮学，主动发展；讲学法，讲效率；每名学生都有明确的奋斗目标。

早上到教室后：一分钟把各科作业按顺序摆好。然后，快速进入学习状态，坐姿端正，不趴着，不斜身，双手拿书但不遮掩，表情专注大声朗读，高效记忆不浪费一分一秒。7：15收作业，时间不超过4分；中午到教室后保持安静，认真做作业。不说笑，出串，不在外逗留。课前：注意预习，若有疑难作出标记。上课;能提前1分钟进入学习状态。上课听讲：坐姿端正，不趴着，不斜身。认真听讲，不东张西望，不左顾右盼，不交头接耳。勤做笔记，勤学多问，不做与学习无关的事，不做老师规定之外的事。回答问题立正声音洪亮正确使用普通话。

**初二年级班主任工作总结篇六**

光阴荏苒，转眼已到期末。

我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。

班主任工作是复杂的，细致的。

我班共有学生43名，男女比例相当。

但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。

班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。

于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。

下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。

他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。

早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。

我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。

由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。

于是我着手抓学生的养成教育。

首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。

经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。

童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。

果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。

一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。

我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。

要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。

至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。

我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。

狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。

以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。

更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。

这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。

同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。

但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。

本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。

号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。

经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。

大家都知道，初二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。

学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。

为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。

每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。

这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。

在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。

这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。

同时我还在黑板的.两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛。

        最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。

班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。

因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段(从9点20分到10点10分)，初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿。但看到我每天晚上都和他们一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。

虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

三、加强后进生的思想转化工作

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处?”对于这个问题，我只是笑而不回答。

我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。

我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。

如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。

想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。

如果自己能解决，就不要找学校、家长。

常言说得好：十个指头不一般齐。

对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。

一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。

有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。

听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，并不断地安慰他。

这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待回儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。

从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。

以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。

而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。

看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**初二年级班主任工作总结篇七**

本学期，本人担任223班的班主任工作。作为初二年级的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主：学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心爰护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初二年级班主任工作总结篇八**

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的`管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

**初二年级班主任工作总结篇九**

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我一直在积极思考、实践如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

现将本学期的工作总结如下：

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

以前学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、做课上学过的知识，便于及时巩固，有进步的学生表扬奖励，评比加分，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名，总平均分第一的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》及奖惩细则，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置的各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优（能跑的学生特殊情况）的情况下，取得了第三名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

我班住宿生较多，我 经常和管理寝室的赵老师，大李老师、小李老师，看晚自习的探老师，吴老师沟通，了解学生的学习和生活情况，让学生互相监督，发现问题及时解决，所以近一段时期，住宿生的纪律，学习有了很大的进步，加强管理很见成效。

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、亲人。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我充分利用班会、团活，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。我深信这点，也努力去做。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

**初二年级班主任工作总结篇十**

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的.号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到\"抓反复、反复抓\"。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着\"用人不疑，疑人不用\"的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

**初二年级班主任工作总结篇十一**

承蒙学校领导的信任，我继续担任初二五班的班主任。

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我一直在积极思考、实践如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

现将本学期的工作总结如下：

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

以前学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、做课上学过的知识，便于及时巩固，有进步的学生表扬奖励，评比加分，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名，总平均分第一的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》及奖惩细则，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置的各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优（能跑的学生特殊情况）的情况下，取得了第三名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

我班住宿生较多，我经常和管理寝室的赵老师，大李老师、小李老师，看晚自习的探老师，吴老师沟通，了解学生的.学习和生活情况，让学生互相监督，发现问题及时解决，所以近一段时期，住宿生的纪律，学习有了很大的进步，加强管理很见成效。

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、亲人。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我充分利用班会、团活，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。我深信这点，也努力去做。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

**初二年级班主任工作总结篇十二**

升入初二已经有两个月了，真快。回顾这两个月的`工作，应该说我们班没有哪方面多么出类拔萃，但我确实努力去做了。也许在这方面不具有特长的问题的缘故。看来应该多倾听周围其他班主任的经验，以更好的提升自我。为了更好的向他人学习，现就三个习惯与自主管理方面进行反思总结：

个人卫生：自觉整理自己的物品（穿戴整洁，整理好作业，桌面），摆放整洁有序，自身讲究卫生无异味，不乱扔垃圾，纸屑有整洁的卫生习惯。

班级卫生：四面墙壁整洁美观；讲桌上干净整洁；黑板及时擦，板槽无粉尘粉笔摆放合理有序；灯，电扇洁净无灰尘；窗台干净无乱摆放现象，玻璃洁净无污渍；学生课桌无乱写乱画乱刻现象；座右铭摆放有序且保存完好；前后门干净无灰尘。值日生值日高效，不误课。卫生保持效果好。组长及负责人按时到岗，及时检查做好督促。

卫生区卫生：水房楼道无垃圾，墙上无污渍，窗台玻璃干净。室外卫生区无落叶，无垃圾无污水且打扫及时彻底高效。

在这方面，我坚持突击抽查的方式检查学生桌面，桌兜，并与个人，小组积分相结合；而其他方面基本都由小组长，卫生委员或临时负责人具体督促检查，而他们能做的也只是提醒，在每周的班会上表扬先进，负责的组，及个人。我只是针对共性或负责人意识不到的地方给予指点。实践证明学生的责任心，尤其是负责人的责任心非常重要。

我们班卫生方面做的比较好基本不用学校提醒，督促。但具体到各个组也不是那么齐，如原4组，因为涉及到上下学的安全问题，我在分值日组的时候主要以村为单位划分的，但这个村的学生的责任心普遍较差，在多次给机会都无效的情况下，卫生委员只能将这个组进行了重新划分。期待让责任心强的组长重新带出一个好4组。

上下学：上学路上遵守交通规则，不逆行，不打闹，专心行路，过道口多观察。中途不逗留，不与校外人员来往。出门前要和父母打招呼，不过早离家。

升降国旗：态度庄重，宣誓时，立正左臂自然下垂，中指贴紧裤缝，右上臂与身体垂直，小臂与上臂呈45度角，握紧拳头两眼凝视黑板上方的国旗，发自内心。

上下课：起立站姿正确，鞠躬呈90度，问好干脆，态度诚恳。尊重老师同学，不扰乱课堂秩序。别人回答问题时，其他人不许插话。自习课认真完成作业，自觉主动高效的学习，不说笑，打闹，串桌。自尊自爱互相尊重不影响他人学习。小组活动有目标，团结协作高效，充分体现团队精神。体育课，上下学路上不赤膊。不经允许不得随便离校，认真落实请消假制度。迟到及进入办公室要喊“报告”经允许方可进入，不经允许不得翻同学或老师的物品。

移动桌凳轻。聚群不超过2人，不买零食不吃零食，文明用语，擦黑板及时高效彻底。珍惜时间，高效活动。

课间跑操：体委提醒同学提前系好鞋带，不带危险或贵重物品，跑步过程中不许回头，说笑。跑步过程中舌尖顶住上颚，胳膊端起来，摆起来，前脚掌先着地，脚后跟提起来，脚步要轻，口号洪亮有力，有节奏富有生机。负责人或体委公正无私作好督促并纪录好。

课间休息：不追逐打闹，大声喧哗，做到“四轻”即：说话轻，走路轻，开关门窗轻

放学时，责任人主动关好门窗，灯，电扇，电脑，不间断电源等，负责锁门的同学确认教室无人好将门反锁好后，迅速离校，靠右行，不聚伙，中途不做其他事情，按时回家，到家后与父母打招呼。养成按时午休的习惯，不串门不看电视，不扰乱他人休息。不逛庙会，不组织招待同学，不聚会，不过生日。

学生习惯的形成非一朝一夕，而文明的行为习惯又渗透到生活学习的各个方面甚至有些是植根于思想方面的是隐性的，在这方面我一直特别重视，但由于水平的有限并未从根本上彻底解决，只停留在老师在表现较好，老师不在学生就放松这种局面上，看来我今后的工作任重而道远，我要学习的地方还很多。

具体说：上下学没有明显的不好；升降旗上一般；上下课上学生比以前有很大的进步：故意扰乱课堂秩序的，随便插话的少多了；擦黑板上及时高效；课间跑步，休息上一般；在开关门窗，电脑上特别及时；聚会，过生日的据我所知没有，班长会协调文艺委员利用课前一支歌，将全班同学的祝福带去。概括的说应该是一般般吧。其实，这些与我个人有很大关系：性格上的中庸，看书少，见识少，方法少，更重要的是上进心还没达到更高的境界的缘故。孩子们永远是对的!今后我会坚持学习，加强管理，服务于学生，学校，教育。

坚持“六主二讲一有”。即主动学习，主动复习预习，主动思考，主动归纳总结，主动帮学，主动发展；讲学法，讲效率；每名学生都有明确的奋斗目标。

早上到教室后：一分钟把各科作业按顺序摆好。然后，快速进入学习状态，坐姿端正，不趴着，不斜身，双手拿书但不遮掩，表情专注大声朗读，高效记忆不浪费一分一秒。7：15收作业，时间不超过4分；中午到教室后保持安静，认真做作业。不说笑，出串，不在外逗留。课前：注意预习，若有疑难作出标记。 上课;能提前1分钟进入学习状态。上课听讲：坐姿端正，不趴着，不斜身。认真听讲，不东张西望，不左顾右盼，不交头接耳。勤做笔记，勤学多问，不做与学习无关的事，不做老师规定之外的事。回答问题立正声音洪亮正确使用普通话。

晚上，在家自主学习，独立认真完成作业，实事求是，不接受或为他人提供“帮助。不到外边玩耍，过夜。晚上10前入睡。

在这方面，我利用班会专门讲晚上时间的利用，物理课如何学，优等生如何学，后进生如何学；在教学中专门教如何做笔记；平时针对不良现象对全班进行提醒；利用课前饭后针对个别学生身上出现的问题进行个别教育指导；坚持早来晚走盯紧班；坚持与家长多沟通交流。

也许是个人认识的不到位，虽然我很用心的去抓，甚至有时搞得自己都筋疲力尽，虽然多少有些起色，但我认为收效甚微，似乎根本没有抓住教育的真谛，不能从根本上真正的解决问题。其实学生们都是好的，关键是作为老师的我没抓好，没及时提高自己的素质去适应现在的学生。形象的说：自己的水缸已经空了，更别说自来水了。我太需要加强学习了！

自主管理是在班级管理中非常高的境界，是时代的要求，是由学校教育性质与学生心理特点所决定的，当然也是每个老师的努力方向。可以说谁自主管理搞得好谁就是成功的教师，而这个班的学生的思考问题解决问题的能力也是相当高的，今后发展的潜力必定很大。

在自主管理方面，我以表扬和批评为主要手段培养学生的全面素质，坚持抓好班干部，课代表，小组长，通过这些同学来带动其他同学，鼓励学生各方面要上进，要严格要求自己，利用临时负责人的职务观察锻炼学生的责任心。抓好每周的班会做好上周情况的总结及下周要抓的重点，潜移默化的影响学生。

在自主管理班级，自主开展活动上，注重班干部的培养，坚持班会，各项活动（体育节，艺术节，平时跑操，手抄报，板报的办理，月奖品的发放，），后进生的惩戒措施，小组的管理等方面争取学生意见与建议，尽量多的让学生参与。

在平时工作中有目的的逐步放手，如在留作业上，坚持初一上学期时说一遍，在黑板上写一遍，初一下学期时，只说一遍，初二上学期时，由课代表说，培养学生倾听的习惯，及课代表独立工作的能力。

但由于水平与能力的限制，在这方面我还很缺乏锻炼，缺乏实践经验，缺乏成熟的理论学习。所以今后我要多看书，多向优秀教师学习并与自己的情况相结合应用到工作实践中，同时，多反思，加强教学反思的书写质量与数量，通过勤奋提升自己。

总之，在班主任工作方面，我还只是停留在一般水平，要学习的地方还很多。尤其是动脑方面。在今后教学中，我更要坚持端正思想，摆正心态，扎扎实实做工作，努力实现自己的人生价值。

特别喜欢田丽霞老师的寄语班主任中的一段话：

如果你想飞黄腾达，如果你想富甲天下，如果你想轰轰烈烈，如果你想休闲从容，如果你想得到鲜花和掌声，那么，你就不要做教师，更不要做班主任。因为，选择了教育就选择了平淡，选择了教育就选择了平凡，选择了教育就选择了奉献。所以，一个纯粹的教师，一个纯粹的班主任，应该做到无利、无己、无功、无名。

――此为班主任之境界说。

学高为师，德高为范。走进教师队伍，你就不再是一个普通人。你不可以虚伪自私，不可以卑微苟且，不可以飞扬跋扈，更不可以消极颓废，甚至于你不可以随地吐痰，不可以闯红灯，也不可以说粗话。因为从你走上讲台的那一天开始，你的身份就定格为“人民教师”，你身后就背负着无数双眼睛，学生们无时无刻不在审视着你，品评着你，模仿着你。一个优秀的教师应该是一个高尚的人，应该纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人。当师品和人品高度统一之时，你才会此为一名优秀教师，成为一名优秀的班主任。

――此为班主任之精神说。

百年大计，教育为本。学校是塑造人才的场所，教师是人类灵魂的工程师。塑造人的灵魂是一个长期的工程，也可以说是一项常留遗憾的工作。它不像工人加工一个零件，或农民种一茬庄稼那样直观；它是一个漫长的过程，往往需要三年、五年乃至八年十年才能完成。而其效果如何呢？甚至于需要十几年、几十年才能完全表现出来，所谓“百年树人”就是这个道理。说它常留遗憾，是因为它要求一次成功，没有重新再来的机会。工人加工零件失败了，可以毁掉重来；农民种庄稼失败了，明年接受教训就可以了。但是，一个人又有几多青春可供蹉跎？一个人的人生观、世界观一旦形成，又有多少改变的可能？教师是一个职业，但教育却是一项关系千家万户、国家富强、民族振兴的伟大事业。有人把自己的事业比作花的事业，有人把自己的事业比作叶的事业，教师所从事的是根的事业，教师是在塑民族之根，铸民族之魂。所以，身为人民教师和班主任，就要有胸怀天下、为国育才的使命感。

――此为班主任之使命说。

1、讨论会型班会

2、视频观赏型班会

3、阅读与欣赏性质的班会（美文、美段、美句欣赏）

5、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

6、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

7、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格（如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容）等方面。

环节一：班长宣读颁奖词（班委书写）

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸（学生制作）

环节三：获奖感言

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

方法五：注意谈话教育技巧

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育；当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好；当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

方法六：争取家长的配合，家校形成合力。

平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步；把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来；利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习；把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐；当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

方法七：充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

方法八：缩短两极分化，营造积极向上的班风和学风。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

**初二年级班主任工作总结篇十三**

一个学期即将结束了，我针对本班的实际情况，认真的做了以下工作，事实证明，正是做好了这些细致而又行之有效的工作，在从开学到现在的这段时间里，本班的班级工作取得了长足进步。

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把本班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手：

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个学期里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班上出现了人人敢为人先，事事抢着去干的好风尚，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映本班的课好上，学生听话，纪律性强。但是光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来。上学期，由于我的工作失误，部分学生学习成绩略有下滑，同时又由于我的过份急功近利，教育方法出现了严重偏差，致使学生的自信心大大受挫，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用放学和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，喻学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习也开始有了起色，上个星期历史老师和物理老师就向我报喜，说学生的学习态度和学习成绩有了大的进步。当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

**初二年级班主任工作总结篇十四**

作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任;班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能;班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

对于班级中的优等生、中等生、差生及离异家庭学生分层次管理，采取不同的教育方式，有针对性的进行教育。

如优等生大部分是在表扬和赞美声中长大的小公主和小王子。但是如果生活中只有表扬和赞美，对他们今后的发展会不会有副作用?当有一天挨批评了、被别人超过了，到时候他们会怨天尤人，还是会迎难而上?是把对手当作自己前进的动力，还是当作前进的绊脚石?今天对待挫折的态度也许会决定以后的人生。对于优等生我给他们讲瓦尔德内尔的故事，世界上第一个获得男单大满贯的是瑞典的瓦尔德内尔，他是世界上第一位集世锦赛、世界杯和奥运会于一身的男单大满贯球员。

他是中国乒乓球队的对手。从1983年开始，他与中国乒乓球男队6代队员对抗，因为这个对手的存在，我们队员的精神不敢有丝毫的松懈;也因为这个对手的存在，乒乓球台才变得更富有传奇色彩;正因为这个对手的存在，使得乒乓球比赛更具悬念，从而吸引更多人的关注;也正是这个对手的存在，激励我们的运动员刻苦钻研球技，使乒乓球水平越来越高。球迷们把他与中国队员的抗衡称为“一个人和一个国家”的比赛。告诉他们天外有天，人外有人，走出这个校门你还会遇到更优秀的对手。你的对手越强大，你就会越强大，我们应该要感谢对手，因为是对手让我们越来越强大。每个人都有自己的局限，都有自己的长处和短处，都会经历高潮和低谷，人生就是一个不断超越和被超越的过程，要善于合作，善于从别人身上吸取有益的东西，要感恩对手，善于和对手合作，这样才能实现双赢。

再如离异家庭的学生，帮助孩子正确看待父母的离异，不要随意指责孩子的父母，而应站在父母的角度思考，父母在感情上不合了，有选择自己幸福的权利;告诉孩子，父母离婚后，婚姻关系虽然解除了，但是和孩子的亲子关系并不会随之解除。给他们讲奥巴马和克林顿的故事：美国现任总统奥巴马和前总统克林顿都是出自离异家庭。前者在父母离异后随母亲和继父辗转生活，完成了学业。法学博士毕业后投身社会、服务社会并从州议员位置竞选总统成功;后者生活环境可能还要差，继父酗酒，经常酒后虐打他母亲。然而，即使这样，克林顿在获得博士学位后还当上了法学院教授，以后又当了几届州长并连任两届美国总统，为美国和美国人民做出了贡献。告诉他们成功和失败主要取决于自身的努力，家庭的影响不能挡住自己成才的道路，要学会自立。

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持

2、讨论会型班会

3、视频观赏型班会

4、阅读与欣赏性质的班会(美文、美段、美句欣赏)

5、融合学生之间的关系型班会

通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

8、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格(如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容)等方面。

环节一：班长宣读颁奖词(班委书写)

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸(学生制作)

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育;当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好;当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。

但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步;把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来;利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习;把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐;当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn