# 师德考核个人年度总结表(优秀15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-27

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**师德考核个人年度总结表篇一**

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，遵纪守法，文明执教，克已奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀共产党标准来衡量要求自已，永葆共产党员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的`手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

本人现年41岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取特别自2024年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。20xx年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。20xx年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名；20xx年领导德育工作荣获-年全县德育工作三等奖。20xx年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。20xx年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。20xx年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。20xx年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。20xx年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

**师德考核个人年度总结表篇二**

自市教育局开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育以来，我校一直高度重视教师的师德师风建设，绝大多数教师忠于职守，无私奉献，在工作中充分体现了爱岗敬业、甘为人梯的高尚品格，我校教师师德素质得到了家长的高度信赖。但是由于受各方面因素的影响，我们必须清醒地认识到教师队伍中仍存在一些不容忽视、亟待解决的师德问题。因此我校根据市教育局“学规范，强师德，树形象”师德主题教育的统一部署召开了社会各界代表座谈会，并在部分班级进行了调查问卷。通过座谈和调查，我们发现我校教师师德还存在以下问题：

1、在教育思想方面，存在职业倦怠，缺乏敬业精神的现象。

2、在教育教学活动中，存在理念陈旧，缺少学习和创新精神的现象。

3、在思想道德方面，存在有偿家教、向学生推销资料的现象。

4、在对待学生方面，存在体罚、侮辱学生或者言语粗鲁、方法简单的现象。

为了切实提高我校教师的职业道德水平，整改存在的不良现象，切实解决师德师风中存在的问题，以高起点、严要求、求真务实的精神，努力促进教师提高服务意识和业务能力，改进工作作风，树立城南小学教师文明规范、务实进取的良好形象，特制订本整改方案。

一、指导思想及目标要求

坚持以人为本，立足当前，着眼长远，加强教育，整顿作风，进一步提高我校全体教职工的师德师风，进一步增强教师爱岗敬业，为人师表，奉献社会的观念，全面提升学校的新形象、教师的新形象、教育的新形象，把学校办成人民满意的学校。

二、整改措施

1、进一步健全师德师风建设规章制度。

师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善师德师风各项规章制度。建立适应素质教育要求的全面、科学、公平、公正的教师评价体系。改革评价方法，坚持全程、全方位考核教师，形成学生、学校、家长、社会共同认可的评价结果。评价结果与评优、评先、晋级等挂钩，真正发挥教育评价的正确导向作用，充分调动教师工作的积极性。

2、进一步健全师德师风建设的保障、监督机制。

学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设的重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由行政、工会、教代会各部门代表组成的考核领导小组，对教师职业道德进行考核和评议，按学校制定的教职工教育、教学工作评估细则中的教师职业道德专项每学期进行一次量化评分。

3、进一步发挥榜样模范的激励效能。

榜样的力量是无穷的。学校将发挥身边的榜样作用，充分发挥他们的示范和导向作用。坚持以先进典型的思想和情操影响和带动全体教职工，激励全体教师把积极性、创造性充分发挥出来。要充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，全面推动教师职业道德建设。

4、进一步加强师德师风建设学习教育活动。

学校将经常性地采用各种形式，加强师德教育的学习与宣传。学校网站开设师德建设专栏，经常发表师德典型的先进事例。学生和教师可在网上对师德建设发表评论，提出意见和建议，发表心得体会。学校领导经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流，使先进典型深入人心，力争建成一支师德高尚，教育理念新，教学技艺高的一流教师群体。

5、进一步尊重学生和家长。

教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。我们对学困生要从智力和非智力因素、情感、态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。不得用羞辱歧视性的语言批评学困生。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的了解学生的学习和生活情况，和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告状会的做法。家长到学校和老师交换意见，要热情接待，耐心解释。做到送一杯水，一把椅子让座，一席暖人心的话。教师在任何情况下都不能和家长争执，倾心听取家长陈述，耐心做好解释工作。家长无论用何种方式咨询问题，都要做好解答工作。

三、整改责任安排

针对以上五点整改重心，我校将明确分工，细化责任，使师德师风整改工作做得扎实有效。

校长室：进一步健全师德师风建设规章制度。责任人：

党支部：进一步健全师德师风建设保障监督机制。责任人：

工会：进一步发挥榜样模范的激励效能。责任人：

办公室：进一步加强师德师风建设学习教育活动。责任人：

教导处：进一步尊重学生、尊重家长。责任人：

师德师风是教师职业的灵魂，是提高学生整体素质，实施创新教育的关键。我们要做到有始有终，把它放在各项工作首位，持之以恒，长期抓紧抓好。我们将努力积极建设一支素质优良、充满生机与活力的教师队伍，塑造爱生敬业、乐于奉献的新时代教师的群体形象。

**师德考核个人年度总结表篇三**

时间就像细的不能再细的沙，你握它越紧，它流的越快，转眼间，我的第一年教书生涯已经结束。教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争做一个合格的“人师”。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。刚刚迈出大学的校园，又迈进初中才校园。走上工作岗位，虽然系统的理论知识学了不少，但是最缺乏的是比较可行实践经验，对于这一点来说，又尤其重要。因此，我认真和师傅薛晓霞老师学习，认真备课，上课，评课。除了做好这些基础的工作之后，我还注重听课，多听听学校其他有经验的老教师的优质课，多思考，多向他们学习，并接受他们对我的真诚指导。

我作为初一三个班的科任教师，除了在学习上对学生严格要求之外，在学生的思想上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化各班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争,增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，使学生成绩不断提高，学会学习。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的.亲近感、信赖感。经常关注学生，发现学生的细微变化，特别是学生的情感变化。我会经常找一些学生以朋友的身份交谈，引导学生积极向上，奋发图强。

通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到学校的师生一致好评。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2024年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索个人年度师德考核总结。

**师德考核个人年度总结表篇四**

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

1.个人师德工作总结

2.师德考核个人自评总结

3.师德考核个人自我评价总结

4.师德考核个人自评总结报告

5.师德考核表个人自评总结

6.教师师德个人自评总结

7.师德个人考核工作总结

**师德考核个人年度总结表篇五**

不断加强学习，提升自我，完善自我。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学过程中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的.形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

**师德考核个人年度总结表篇六**

根据上级关于进一步强化师德建设的看法和我区关于开展学生师德考核工作的精神，我校建立师德方案对全体学生的师德进行奖惩量化，现总结如下：

一、确定师德考核的范围对象

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职人员。

二、完善教师师德考核备案管理

我校推行学生师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，校园将考核结果上报教育办，考核档案由校园归档保存。

三、坚持学生师德考核的方法

1、坚持教育鼓励的方法。考核的各项要求和标准主要起正面鼓励、行为规范、团结引导作用。

2、坚持基层为主的方法。校园是学生直接管理者和教育者，具体考评工作由校园教导处组织实施。

3、坚持实事求是的方法。考评全过程必须以客观事实为根据，始终做到公正、公平、公开。

4、坚持科学促进的方法。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

四、创新和加强学生师德考核资料和手段

1、师德考核的资料以提升思想政治能力、职业梦想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持致力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核实行以前与定期、定性与定量相结合的方式，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实行。

五、强化学生师德考核结果与奖惩

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违规、违法教育行风、出现重大职责事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

六、优化学生师德考核工作的合理程序

推进教师师德考核机制是促进师德建设新措施，需要不但构建和加强，为了保证师德考核工作有组织、有计划的施行：

二是根据《方案》、《细则》以及“奖惩机制”精心组织，认真实行；

四是对本校学生在师德考核方面发生的重大难题不仅只是要尽快记载，而且要立即处理上报。

**师德考核个人年度总结表篇七**

3、在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的.话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的。这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

**师德考核个人年度总结表篇八**

6/任，自身职业道德程度和政治素质有了明显的进步。为此，我做到了以下方面：

一、在依法执教方面，

我可以贯彻国家教育方针，可以自觉遵守教育法律法规，没有违犯党和国家方针、政策的\'言行，积极学习和宣传教育政策，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

二、在爱岗敬业方面

我可以做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心安康思想。爱是老师职业的根底，爱岗敬业是老师处理与教育事业之间关系的准那么，是全部老师职业道德的根底前提。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

三、在热爱学生方面

我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格；与每一个学生建立平等、和谐、融洽、互相尊重的关系，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。无论是在生活上，还是在学习上，我都会给予学生必要的关心和帮助。

利用课余时间与学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生间隔，增进了师生间的互相理解。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，7/不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

四、在严谨治学方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我可以严谨治学，进步业务程度；积极探究教育教学规律，教育教学方法灵敏、多样，注重实效性和时效性，教学程度获得显著成绩。

因此，我在本年度师德师风表现自我鉴定为优秀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德考核个人年度总结表篇九**

经过一个月的师德师风学习使我受益匪浅，让我明白了学高为师，身正为范的真正含义。作为教师，一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要做到为人师表，以德育人。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做以下总结。

在思想方面：我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，严格要求自己，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表。真正领会到，只有热爱自己所从事的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责地做到既教书又育人，教育教学不仅只是给学生传授知识，更重要的目的是要教会学生怎样做人。

工作方面：认真研究业务，不断加强学习，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助，发扬奉献精神。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。爱与责任是师德之魂，在教育教学过程中，平等地对待每一个学生，尊重学生的个体差三联阅读3与“言传”，作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。还经常和学生进行沟通，向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也经常向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到我不仅是他们的教师，而且是他们的知心挚友。

工作中存在的问题：

在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强业务学习。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**师德考核个人年度总结表篇十**

随着素质教育的不断深化，对于老师的师德程度要求也越来越高。老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。回忆已走过的路，方方面面都有所进步，下方从几个方应对师德师风进展一下自我剖析：

一、热爱老师的职业是做好教学工作的前提。

本人始终拥护党的根本道路，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对老师这个职业充满职责感、幸福感。一向来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德标准的\'标准要求自我，教书育人，关心群众，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向。

坚持用开展的目光对待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能进步全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民效劳的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。用心投身于教科研工作，大胆进展现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自我的反思，以不断催促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点光阴阅读专业类的书籍，不断给自我充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。

爱学生，就务必擅长走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最正确教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回忆一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原那么，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

**师德考核个人年度总结表篇十一**

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的.、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

一、确定师德考核的范围对象

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

二、完善教师师德考核备案管理

我校实行教师师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，学校将考核结果上报教育办，考核档案由学校归档保存。

三、坚持教师师德考核的原则

1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。

2、坚持基层为主的原则。学校是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由学校教导处组织实施。

3、坚持实事求是的原则。考评全过程必须以客观事实为依据，始终做到公正、公平、公开。

4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

四、创新和完善教师师德考核内容和形式

1、师德考核的内容以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

五、强化教师师德考核结果与奖惩

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大责任事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

六、优化教师师德考核工作的合理程序

加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完善，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实施，一是成立教师师德考核工作机构，坚持一把手总负责，落实好组织机构和人员，明确职责，抓好落实；二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；三是向教师、学生和社会公布举报或监督电话，自觉接受监督，在具体考核中能够，要广泛吸纳学生家长、社会群众参与，通过召开家长和社会群众代表座谈会，进行问卷调查，充分听取、征求群众对教师的评价和反映意见，并将师德考核与教育行风建设结合起来，扎扎实实地开展师德考核与评议工作；四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅要及时记载，而且要及时处理上报。

**师德考核个人年度总结表篇十二**

随着素质教育的不断深化，对于老师的师德程度要求也越来越高。老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。回忆已走过的路，方方面面都有所进步，下方从几个方应对师德师风进展一下自我剖析：

一、热爱老师的职业是做好教学工作的前提。

本人始终拥护党的根本道路，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对老师这个职业充满职责感、幸福感。一向来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德标准的\'标准要求自我，教书育人，关心群众，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向。

坚持用开展的目光对待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能进步全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民效劳的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。用心投身于教科研工作，大胆进展现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自我的反思，以不断催促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点光阴阅读专业类的书籍，不断给自我充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。

爱学生，就务必擅长走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最正确教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回忆一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原那么，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德考核个人年度总结表篇十三**

光阴似箭，日月如梭，转眼一年的时间又结束了。回顾这一年的工作足迹，一步一个脚印，每一个脚印都留着自己艰辛付出的汗水。下面，我将这一年来的履职情况总结如下：

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，积极参加各种政治学习和业务培训，不断提升自己的思想和业务素养。

先说担任的教学工作方面，今年是我从教学语文过渡到教学数学的第一年，在教学了数学学科之后，才深切感受到：数学，对我而言，懂它很简单，把它教给学生真的好难。所以，我尽量抽时间去听一些数学教学经验丰富的老师的课，平时，也虚心请教他们我疑惑的地方，我还经常通过上网搜看有关教学视频，搜集相关数学课件来进行研究我的教学设计和教学方法，从而让孩子们能从我这里轻松地获得数学知识，感受到数学的乐趣。

再说在担任的教学管理工作方面，除了认真完成统计和填写每一次的各种报表，组织教师和学生参加各级各类教学方面的竞赛活动等上面要求的任务工作外，我还很重视抓实学校教师的教学日常工作和学生的日常养成习惯的培养，如晨读、学生作业的.书定、在校园内讲普通话等，以及根据学校实际，开展丰富多彩的校本教研活动，通过“以研促教”来提高教师整体的课堂教学水平，从而搞好学校的教育教学质量工作。

一年来，我无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

我很欣慰的是，我的辛勤付出都是得到了回报了的，所教班级的数学成绩在20xx年春全县抽考中名列全县乡镇学校的第三名（第一二名是我们学校另外两个班级），学校有教学总体成绩在全县乡镇学校排名中，也荣居第一。我也深知，这还离不开全校教师的辛勤劳动和对我工作全心的支持，对此，我深表感谢，这也激励着我将继续更加努力地工作。

**师德考核个人年度总结表篇十四**

教育能否成功，它带有一定的偶然性。教书，在本质上是心灵的交流。具体到教育操作上应该注意：勤字当头！

第一是忠诚。做教育要有忠诚之心。它是做老师一种最基本的职业精神。忠诚之心是指什么？就是做到赤诚无私，尽力而为。这也是做人的一种道义。要忠诚到什么程度?第一个解释是赤，即一丝不挂。要没有任何障碍地把自己真诚实意表达出来。然后要无私。要尽力而为。在给人提供帮助的时候，要尽自己最大的能力和努力。

具有了赤诚之心，我们也应该树立起一种观念：“为我们的尊严而工作”。当我们在教师岗位上，非常本分地做好自己工作，获得社会和他人认可，这就是我们尊严所在。一所学校要获得尊严，一定是这所学校办学水平要高，输送出去的人才获得社会认可。并且，要比其它学校要好，这时才能赢得尊严。

忠诚之心，要与我们工作和获得尊严相联系。

第二种心境是敬畏。敬畏学生，敬畏学生对我们作出的评价。之所以要敬畏，就在于我们要尊重并帮助每一个学生实现未来的幸福。

敬畏学生，也可以使我们成为一个纯正的人。学生在老师面前，大多数情况下，表现得无能为力。你如何讲，他如何听，他拿你没办法，学生在老师面前总是很被动的。

学生是主体，当我们认识到这点，就要意识到：

1、生源是教育成功之本。所以，要尊重学生资质。

2、要尽力调动学生积极性，这是我们做教育成功内在动力。学生成功，内推力的关键是在其主动性和自觉性。而内推力来自什么呢？兴趣！

3、要在课堂中践行因材施教原则。珍惜提问，在回答中，要特别注意捕捉学生在思维方式上可能存在的问题。

4、要帮助学生去实现学习的目标。基于此，要做到

（1）明确一点：教师在教育活动中是起主要作用，教师是主导。

（2）明确教师职责：管学习、管生活、管思想、管情绪等。所以说，教师职责重大。

（3）要注重自己塑造。我们的知识水平，我们的专业技能，我们的为人风骨，我们做人的本分等。我们留给学生将是什么样的水准与高度，我想这是我们要认真估量的事情。

这里要格外说明的是，要发挥教师的主导作用，教师就一定要以严为基调。“一日为师，终身为父”。师父，父是天，是乾。因此，在管教上，要行天威，举威仪，立章法，正纲纪。古人说，“天行健，君子以自强不息”，就是要求人要刚健有为，没有严，如何能够刚健起来？那么，严是什么呢，我想，严，是一个教师在内心深处发出的一种对学生奋发向上，能够自己不断前进精神品格的磨砺与培养。用句俗话来说就是“学生该学的要学到”。

**师德考核个人年度总结表篇十五**

我是一名普通教师，从教40多年以来，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在这次集训学习中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了总结自纠，并对出现的问题作了整改。现将具体总结如下：

（1）团结协作：工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

（2）廉洁从教：我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

（3）为人师表：我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

（4）爱岗敬业：我热爱教育，所以我选择了它，整改报告《教师师德师风学习活动总结报告》。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

（5）热爱学生：因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

（1）教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

（2）对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

（3）教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

（1）理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

（2）关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

（3）努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

（4）教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn