# 教师业务培训计划及措施(通用8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-26

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师业务培训计划及措施篇一教师业务培训是提高教师专业素养的重要途径，也...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师业务培训计划及措施篇一**

教师业务培训是提高教师专业素养的重要途径，也是提高教学质量的前提和保证。开展业务培训有利于教师适应现代化教育发展要求，顺应教育改革需要，促进教师专业发展，全面提高教师教育教学水平。下面是本站小编整理的20xx年教师业务培训计划，希望对大家有所帮助!

一、指导思想

以我学区教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位臵，努力提高教师学科专业知识水平.

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式.

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导

学校成立以校长李继荣为组长，赵智鹏副组长的教师培训领导小组，各班主任为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放班级图书室，学校定期购臵相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关

读书笔记

。

经过全体教师的不懈努力，使我校更上一层楼。

一、学习目标

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

二、学习内容

1、《榆中县中小学教学常规管理实施细则》。

2、《小学生减负十条规定》。

3、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。

4、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

5、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

三、学习重点

(一)榆中县中小学教学常规管理实施细则

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(二)小学生减负十条规定。

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

四、学习方式及组织实施

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将通过网络视频地观看，系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由教导处和教研组具体组织实施。本学期，教导处将通过“示范课”、“研讨课”、“

教案

设计”、 “评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。学校可以自搞活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

3、认真填写《听课记录》和《教研组活动记录》。

4、举办新课程实验中的困惑与反思主题论坛，就校本背景下教学实际中产生的问题、困惑、反思和建议进行研讨和交流。

5、认真撰写《教学设计》，要求环节完整，有教学反思。

(二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

五、预期目标

3、年青教师应该拿出一堂值得观摩的课。

六、保障措施

1、成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每双周四下午三节课后为教师业务学习时间。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师业务培训计划及措施篇二**

现代教育要求学校不断提高教师培训质量，从而进一步加强教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。下面是本站小编整理的20xx年教师业务培训计划范文，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标：

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

(一)各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》。

(三)继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

为继续完善教师培训制度，不断提高培训质量，从而进一步加强教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。根据教育局精神，结合我校的实际情况，本年度我校教师培训工作将以集中培训为主，以开展听课教研活动为载体，以增强教师基本功为中心，着重提高教师的业务综合素质，争做人民满意的教师，争办人民满意的学校。为更好地开展工作，特制订以下培训计划，力求教师培训工作能做到精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

一、学习新课程改革理论。本学年我们将抓住“自学提高”和“业务学习”这两条有效渠道，总结分析新课改在我校实施四年里的不足与经验，组织进一步学习新课程改革相关理论，学习各级各类优秀教师的先进事迹，进一步激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，增强教书育人的本领。

二、认真学习《课堂教学常规》。通过学习让老师了解新的课堂教学理念下，我们的课堂教学要注意些什么，让老师们对本学年的教学工作心中有数。

三、组织老师进行集体备课。集体备课在我们学校已经有着很好的基础，通过集体备课，可以让集体的智慧给每一个人以启发，让集体的力量为每一个人的成长做好最扎实的基础。因此本学期我们将继续进行集体备课工作，让大家在畅所欲言的集体中成长。

四、组织老师外出听课，并要求外出听课的老师做汇报课。教学是一门经验科学，所以不断的吸取别人的经验是提高自己的有效方法。所以本学年我们将积极为老师创造外出听课的机会，让老师们不断接受新事物，在教学工作中做出更大的贡献。

五、在实践中提高老师的业务能力。本学年我们将组织教师开展大型的课

堂教学活动，为老师提供实践和展示的平台。数学学科主要以“数学四课型”教学研讨为主，语文学科主要以“语文多课型”的教学研讨为主。要求每一个教师都参与整个教学活动的备、讲、评、思几个环节，解决教学中，“备什么”“如何讲”“怎样评”“找不足”等问题，让每一个人都有所收获。

六、初步建立我校的

课件

库。新的教学手段为提高教学质量起到了促进作用，所以每一个从事教学工作的人都应该掌握一些课件的制作和使用技能。本学年，我们将组织教师进行课件的制作和使用。要求每一位老师制作一个自己认为比较好的课件，并进行演示。之后将老师的课件整理在一起初步形成我校的教学课件库，为老师的今后教学工作提高方便。

七、组织老师不断地进行经验积累。本学年我校将进行教师“优秀案例”和“教学方法”的撰写活动，要求每一位教师结合自己的教学得意之处或教学中有感悟之处，写一篇优秀教学案例;结合自己的教学难忘之处或教学中收获之处，写一篇有关教学方法的文章。从而为教师的教学不断提供总结经验的时机，以不断促进教学工作。

八、建立学生档案，为教师的教学工作提供第一手资源共享料。上学期我校将建立优秀生和学习有困难学生的学习档案。帮助学生找到自己学习中的不足和今后的发展方向，为教师今后的教学打好基础，为学生今后的发展打好基础。

九、加强新老师的培养工作。新的老师为教学工作加入了新的信息，但由于工作经验不足往往要走一些弯路。为此，我们把新教师的培养工作做为工作的重点之一。将通过“听一节课”、“写一篇

教案

”、“讲一节课”、“写一篇反思”、“总结一个方法”等一系列活动为老师的成长搭好平台，让新教师很快成长起来。

十、充分发挥骨干教师的中坚力量。由于我校的老师流动性大，所以发挥校内骨干教师的力量就尤为重要。在本学年，我们将组织骨干教师进行新教师的指导工作，从备课开始，到讲课、评课，到最后的反思，进行跟踪指导。同时，组织骨干教师进行公开课教学，为提高全体教师的业务素质充分发挥骨干老师的作用。

为了确保本计划的实施，我们将教师参与活动的情况与老师的业务考核结合起来，让每一项活动都扎扎实实，取得较好的效果。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师业务培训计划及措施篇三**

一、指导思想：

全面贯彻落实广州市新课程要求，结合幼儿园三年和五年发展计划，学期中幼儿园进行全面的课程改革，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习，研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

二、主要工作及措施：

（一）规范课程管理，推进课程建设

根据主题线索和孩子的基本经验有效预设主题内的活动内容。并及时调整和加入孩子生成活动的内容，使之不断丰富。在主题活动反馈表中体现教师对主题开展后的反思，及时总结和发现孩子的进步和成长，并为下一个主题活动的开展奠定基础。

（二）加强特色课程建设，寻找幼儿园新的特色

本学期，幼儿园确立以阅读、美术绘画、体能为特色教育的特色教育课程。旨在通过一系列的指导和探索，使幼儿园在教师专业化发展，使之成为幼儿园的特色教育工作之一。

（三）加大园本培训力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

1、挖掘幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2、发挥教研组力量，开展园本化课程的实践研究活动，增加幼儿园在课程中的特色主题。

3、落实每两周一次的大组教研，由业务园长主持：业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等。在学期中利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

4、继续加强全体教师学习各年龄段幼儿的年龄特征、基本经验、发展目标，确保在目标指引下开展教育教学活动。

5、加强原有主题设计的管理，规范主题内容的归档。

6、发挥业务园长每月、每周对各班进行有侧重点的教育跟踪和指导作用，增强与教师间的互动。

（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

1、以本学期的保教常态管理工作、园本课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累，教师要善于对每个主题进行总结和反馈。

2、教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，有活动详细记录，活动后写出体会。教研组保证每周有一次碰头会，每两周一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3、结合幼儿园特色教育工程，继续开展非专业教师的技能培训，新教师的自培工作。

4、每个组员每周提供一个保教工作中遇到的实际问题，组员进行互助经验共享，对重点共性问题进行讨论，并记录讨论情况。

5、积累每个主题的环境资料、区角材料，以照片和文字相结合的方式保存，学期末进行年级之间交流展评。

6、加强教研组建设，教研组内通过张贴、布置、制定制度等形式构建和谐、团结、奋发、敬业的团队文化。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的.理解和认同。充分调动家庭和社会教育资源，规范0―3岁早教活动，形成特色，并有序开展早教研究。

措施：

1、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园、幼儿生日会、召开家长育儿经验交流会、组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

2、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识。扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

3、幼儿园在大节日期间，家园共创环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4、幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动。

（六）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2、积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4、加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5、做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1、学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2、学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏、民间游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的多种多功能专用教室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3、各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4、利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。

**教师业务培训计划及措施篇四**

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。学校立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好教师业务学习，作为教师我要也要通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、自学计划具体做法和设想

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

5、网络也是一个教育教学的大平台，利用自己的新浪教育博客，上网浏览教育教学的新动态，搜集最近消息，结识广多的优秀教师，吸取他们的优秀的教学经验和方法，拓展自己的教学水平和能力，更好的为自己的教学提供帮助和指导。

二、学习目标

1、加强教育理论学习，掌握正确的教育观点。

2、抓好教教研活动，增强教研的能力，扎扎实实地抓好学习活动，形成一个良好的学习习惯。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育科学的实际能力。

三、学习内容

第二周：学习未来教师的角色转换。

第三周：教师发展的路径与策略。

第四周：如何做好作业批改记录。

第六周：怎样构建一个好课堂。

第七周：如何辅导后进生。

第八周：如好做好家校联系。

第九周：用研究的心态面对每一堂课。

第十周：试卷如何排版。

第十二周：观看教学光盘。

第十三周：案例分析

第十四周：在课改中出现的担忧现象。

第十五周：教学中应注意的问题。

第十六周：教学中应注意的问题。

第十七周：义务教法的有关章节。

第十八周：教师法、教育法有关内容。

四、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念;以过程为主，提高能力;以实践为主，开展创新;在认真通读教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每个专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、最佳的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

20xx年9月1日

**教师业务培训计划及措施篇五**

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，每月两次自学，关于“指导学生开展自主、合作、探究学习的能力”和“师生和谐沟通能力”方面的学习。学校组织集体培训，学习《生命化教育》。记读书笔记，写体会和反思，召开读书交流会。通过对理念研究、行为研究、运用研究、发展研究，加强了教师对工作的使命感、紧迫感和自我进取意识，使之拓宽视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，提高自我发展的能力。

**教师业务培训计划及措施篇六**

甲方：

乙方：

根据本园情况，经双方协商一致，愿意遵守执行以下合同条款：

甲方： 1、聘请乙方为甲方的幼儿教师，聘用期从 年 月 日至 年 月 日。每月基本工资为人民币 元整; 提供食宿,每月5日支付乙方上月工资(寒暑假期除外)。

2、在教学条件允许的情况下为乙方提供必要的参观、学习、交流的机会。

3、负责对乙方的教育工作全方位考核评估,凡被本园视为不合格的人员立即辞退。

4、聘期内，园领导根据乙方学历、能力、特长及本园实际情况分配其工作。

5、教职工在园内要妥善保护个人财产，幼儿园以外大小事故安全责任由乙方自行负责。

6、聘期内，甲方有权解聘乙方;聘用期结束，可以根据双方协商情况决定是否续聘。

乙方：1、负责本班教育和保育保洁工作，结合本班实际，制定班级工作计划、教育教学活动计划，并认真执行，定期向园长做工作汇报。

2、服从园长及教研组长的安排，发扬团队精神，积极主动，与本班教师团结合作，确实做好本园教育、保育及生活护理等工作; 培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿身心健康成长。

3、对幼儿态度和蔼可亲，做到爱心、耐心、关心、热心、细心、责任心并重;随时维护幼儿在园所内之健康与安全及辅导幼儿之身心发展与个别差异。

4、贯彻执行《幼儿园教职员工手册》或《幼儿园常规工作手册》。严格执行幼儿园作息制度，认真安排好幼儿一日生活，做到动静交替，手脑并用，确保幼儿户外活动时间及游戏时间。

5、认真学习，努力钻研业务，积极参加教研活动及业务学习，积极创编教材，制作教具，不断写出教育教学论文，提高自身素质和业务水平; 树立终身学习的观念，更新教育理念和教学方法，形成有效的有特色的教学风格。主动完成各项工作，无条件接受学校对其教育质量的指导、检查、监督和考核。

7、坚持正面教育原则，尊重幼儿，积极启发诱导，严禁体罚和变相体罚;为人师表，文明从教，依法执教。严守党纪国法，如有违法行为交相关部门处理。

8、作好交接班工作，对家长要求、物品要登记交接;树立生源是财源的观念，创造并维护甲方的利益，不得散布有损于甲方声誉的言论，保守甲方的工作秘密和机密信息;对家长投诉的工作人员要及时承认错误并配合园领导做好调解工作。

9、积极参与园内举办的各型活动之准备与执行及各上级支付之任务。 贯彻国家的教育方针，遵守幼儿园制定的各项规章制度，履行岗位职责，甘愿承担因违规或失误造成的一切责任。

10. 乙方在合同期内如需辞职的，必须在学期期末放假前个一月内向园长书面申请， 经园长同意签字后，到学期结束时方可离职，同时合同终止;若乙方未经许可而 私自离职,将被扣除各项薪酬、同时终止合同。

本合同一式二份，甲乙双方各一份，经双方签字后生效，两份合同具有同等效力。

甲方园长(签章) 乙方：

年 月 日

**教师业务培训计划及措施篇七**

一、培训目的：

为了更好地理解新课标的要求，提高本校语文教师对教材的理解以及驾驭能力，充实学科专业知识，为提高课堂教学效率奠定基础。

二、培训对象：本校全体语文教师

三、培训内容：

1、解读《语文课程标准》

2、熟悉梳理新教材结构体系，熟悉和掌握1—6年级教材内容。

3、教法培训：在深度解读教材的基础上，掌握年段、全册、单元和每课教学内容的教学目标、教学重难点，通过分年级研究、集中交流等形式，使教材解读最终能指导课堂教学实践。

三、培训方法：

1、以一个年级段为单位，分组组织培训，发挥各年级组长的作用，以集中辅导、自主解读等形式，了解教材在听说读写方面在各年级提出的不同要求。

2、分教研组培训：利用教研活动，穿插着交流、学习区教研室上传的优秀教材。

3、语文教研大组安排相关活动，促进对教材的理解。

四、具体活动安排：

三月：解读《新课标》

要求：人手一份课标内容，将新课标与老课标作对比，按组根据发现写出自己的理解与体会。(年级组为单位)

活动：教研组内交流体会

四月：学习区教研室上传的资料及低、高段的语文教材。

要求：分低、高段教研组进行学习，由组长组织。

活动：说课比赛。(戴汪军、邱玥、李娜组织评选)

五月：理解教材，指导实践。

要求：分低、高段进行上一堂精品课活动。(教研组长组织)

活动：45周岁以下老师上课比赛。

流程：备课——上课——评课——反思

六月：经验交流

要求：每位老师选取一篇自己喜欢的课文进行全方位解读，并且就一个片段进行教学设计。

活动：解读教材交流会

**教师业务培训计划及措施篇八**

采取“师徒结对子”这一行之有效的方式。师傅的主要任务是帮助新参加工作的教师尽快完成角色转换，缩短“磨合期”使他们尽快成为一名合格的教师。培养重点抓好课堂教学常规，在备课、上课、听课、评课等方面的指导，打好基础，过好教育、教学基本功关。对青年教师专人指导，对他们承担的各级研究课实行全程指导，对他们的成长过程实行跟踪指导。青年教师在师傅的“传、帮、带”下迅速成长。

(2)合格教师的“升格”培训

对于有一定经验的“合格”教师，培训的主要任务是追求教育教学“升格”，成为有一定特色的骨干教师。

(3)骨干教师的“超越”培训

对有一定特色的骨干教师，培训的主要任务是追求教育教学创造，不断超越自己，成为在某一方面有突出特色的专家型教师。主要内容包括：教育思想、教育智慧提升。主要方式包括：精研理论完善自身，科研攻关不断创新，总结经验形成体系，立说带徒帮助他人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn