# 小学数学教师个人提升计划(模板11篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-24

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学数学教师个人提升计划篇一**

新的学期随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1 )尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2 )努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3 )继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1 )多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2 )自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步 , 本学期将继续努力。除了及时关注论坛外 , 还要加快家园联系窗内容的更换频率 , 为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3 )主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**小学数学教师个人提升计划篇二**

20xx年5月，本人有幸参加广东省小学数学骨干班的培训，在第一阶段的培训中，聆听了广东省各位教育专家、教授的讲座，受到了很大的启发。这次培训，为期一年，分四个阶段完成，实施“三位一体”的创新培训模式，给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为了能胜任骨干教师的使命，更好地提高自己的工作能力和业务水平，让自己走上教师专业化发展的道路，达到培训效果，特制定个人研修发展计划，具体内容如下:

1、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养;不断地更新教育观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟、反思。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间!一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念;另一方面利用网络书写教学日志、读书笔记，发表个人教育教学心得体会。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

利用进入广东省名师工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、进行岗位实践。

积极运用所学的理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入调查、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

4、勤于动笔，提升科研水平。

5.积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的小学数学省级骨干教师。

**小学数学教师个人提升计划篇三**

作为一名青年教师，我们必须注重自己发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**小学数学教师个人提升计划篇四**

为加强我校教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，特制订本方案。

一、培养目标：

一年合格、三年骨干、五年成才。

二、培养对象：

毕业分配到我校，教龄在5年(含5年)以下的教师;职称为初级或见习级的教师。

三、具体要求：

青年教师必须有一名经验丰富、教龄8年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，并签定指导协议。

(一)指导教师

1、全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。

2、培养青年教师以下几方面的教学能力：

(1)钻研新课标，分析处理教材的能力;

(2)运用语言文字的能力(比较标准流利的普通话，工整、规范的钢笔和粉笔字);

(3)课堂组织调控能力;

(4)分层辅导学生的\'能力;

(5)命题和分析试卷的能力;

(6)撰写教学工作总结和论文的能力;

(7)运用现代化技术辅助教学的能力。

3、培养青年教师以下几方面的教育管理能力：

(1)班级组织管理能力;

(2)组织集体活动的能力;

(3)主持班会的能力;

(4)家访的能力;

(5)心理健康教育与政治思想工作的能力;

(6)制订班级工作计划和总结班级工作的能力;

(7)撰写教育论文的能力。

4、指导期以一年为一阶段，为期三年。指导教师要经常给青年教师上示范课，并作好详细的记录。为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师可以采取亲自听课的方式，也可以请电教组老师全程摄像，课后请全组老师共同点评。

5、指导资料交教学处编辑整理，由校长确认，记入本人业务档案，作为晋级评职评优、评聘学科带头人或骨干教师的依据之一。

(二)青年教师

1、尊敬指导教师，主动交流，努力增强教育管理能力提高教学水平。

2、积极参加进修和教研活动，如听各级公开课、观摩课、示范课、学术讲座等。

3、每周至少听课2节，每学期至少上1节汇报课，写出较规范的教学总结或论文。

4、担任班主任工作或副班主任2-3年。

5、接受指导情况记入本人业务档案，由校长确认，作为考核、转正、评优评先的重要依据。

四、指导协议：

根据学校的规定和安排，确定由本科组有经验的教师(骨干教师或学科带头人)为青年教师的指导教师，双方将遵守共同“帮教结对”协议，为学校的发展作出贡献。指导教师、青年教师双方签名，学校颁发聘书。

五、评价检查：

学校成立评价检查小组，校长任组长，办公室负责组织协调工作，德育处对青年教师的班主任工作负责进行定期和随机的跟踪检查，教学处对青年教师的教学能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。

检查项目包括：

1、听课;

2、检查指导教案;

3、检查每周指导的原始记录;

4、指导教师评语;

(3、4两项每学期期末交教学处存档，作为奖励或工作量量化的依据);

5、教育教学论文或电子课件;

6、公开课录像。

**小学数学教师个人提升计划篇五**

当前，学校开展教师专业素养提升的规划活动，是对教师专业成长的一次新的契机。我将加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。为了更好的贯彻 “素质教育 ”的要求，在未来的三年里，我将不断学习，更新观念，丰富学识，提高素质。努力探索，大胆实践，不断提高教育教学水平。

二、自身状况分析

热爱本职工作，任劳任怨，恪守职责。在工作中能严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，有高度的责任心。虚心好学，积极进取，积极参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。努力提升自身的修养，为人师表，尽心尽责，力争成为孩子们心目中的好老师。

三、专业技能

1. 深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课。

教学中，我认真地研读新课标与教材，力求准确把握难重点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

2. 用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的阅读方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

3. 用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

课堂上根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

四、存在不足

1. 在繁忙的工作中容易产生浮躁，对于一些突发事件应变能力不够强。

2. 随着对教学理念的深入学习和认识，发现在实际教学中我存在的最大不足之处是缺少对自己教学的深刻反思，偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。

五、自身专业化发展目标

1. 整体性目标：

力求自己由经验型教师向专业型、研究型教师转变。

2. 阶段性目标：

第一阶段 ：

以自主学习提升理论素养为主的目标。

（ 1）自主学习，不断提高自己的理论知识，以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，力争成为思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

（ 2）课堂上努力创设亲切、和谐、活跃的氛围，让自己成为学生的亲密朋友，让教室转变成为学生的学堂，学生的个性得到充分的展现与培养。而我本人则隐退至后台充当学生 “学习的促进者、指导者 ”。把学习的主动权力还给学生。

（ 3）热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。加强自身的师德师风修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

（ 4）坚持学习和读书，不断丰厚自己的文化底蕴。

（ 5）创造性的开展工作，积极参加市、区、校组织的各项活动，提炼教学问题，开展课题研究，在专业上更进一步。

第二阶段：

（1）认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。

（2）深入教学领域的研究，多向有经验的教师请教同伴互动，探讨交流，使自己成为研究型的教师。

（3）不断反思总结提炼自己的教学经验，认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。

第三阶段：

（ 1）在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成会预习的好习惯和努力培养学生独立钻研的学习品质。

（ 2）不断优化课堂教学，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，加大课堂密度，充分体现以学生为主体的课堂教学，从而提高教学效率。积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。

（ 3）完善自身综合素养，业务过硬，不断完善教育工作，力争使自己成为先进的教育工作者。

六、主要措施

（一）加强学习，努力提高教学理论水平。

1、充分利用网络资源，查找资料。

2 、加强听课学习，每学期至少听课 20节，学会客观地评价一堂课。

3 、及时总结教学经验，写教学随感。

（二）优化课堂教学，提高教学质量。

1 、加强教学目标控制，每节课都必须以课标和教材为依据，并结合学生实际，制订切实可行的教学目标，克服教学随意性，防止要求过高或过低的现象。

2 、注意教学节奏的控制和教学速度的调节，努力做到按时下课，决不拖课，用提高效率取代加班加点。

3 、根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，实现教学方法 “一主多辅 ”。

4 、适用教学论的思想、原则，在实践中认真研讨新的课堂结构，克服教学的单一和程式化。

5 、激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

（三）做好教学反思，不断总结提高。

反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的.地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

七、预期效果

1. 在教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。

2. 具有良好的驾驭课堂的教学能力。

3. 个人学科专业素养得到进一步提高。

4. 形成自己的教学风格 ,成为特色教师。

5. 使自己成为受学生喜欢且尊重的教师。

总而言之，教育改革的深化，教育现代化步伐的加快，使教师面临新的挑战。对于我来说，应努力寻找适合自己实际情况的学习提高途径，使自身的知识不断更新、专业水平不断提高。在教育教学实践中不断加强学习，注重教科研。只有这样，才能适应现代教育的需要，才能适应时代的发展。

**小学数学教师个人提升计划篇六**

时间飞逝，转眼间，紧张而又充实的一年又过去了，虽然我在这个工作岗位上刚刚起步，但在这短短的时光中，在与孩子们的朝夕相处中我渐渐成长，并深刻的体会到了这份工作的纯真与美好。

新的学期又开始了，为了能够更好的工作，现制定如下计划:

1、对工作作到主动、积极、蹋实，上班做到不迟到，不早退，按时指定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析做好反思。

2、对孩子有爱心、耐心，能细心观察幼儿，努力做到对每个孩子因材施教，跟孩子们建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

1、注重环境创设，丰富区域活动材料，科学合理的安排和组织孩子们的一日生活，充分调动孩子们的积极性，让他们感到充实、愉快、有意义。

2、根据本班孩子的现状制定教育目标，教育内容的选择要符合孩子们的兴趣，并来源于生活。充分利用各种教具来调动孩子们获取知识的兴趣，并关注个体差异，使每个孩子都能得到发展。

3、认真做好家园互动，及时向每个家长反馈幼儿在园表现，了解幼儿在家状况。为家长传递新的教育理念，并从家长那里捕捉新的教育信息，使家长能真正成为我的合作伙伴，共同关注孩子的健康成长。

由于我工作时间短，缺乏工作经验，所以在平时要加强自身素质和专业水平的提高，深入认真的学习《幼儿园教育指导纲要》及相关理论知识，转换教育机制，转变教育理念，积极主动向经验丰富的教师学习，逐渐向专业化教师队伍靠拢。

以上是我本学期的提升计划，我相信经过我自己的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战。

**小学数学教师个人提升计划篇七**

一、提升政治理论修养。作为年轻干部，一定要提高自身政治理论素质，要有政治敏锐性和政治鉴别力，学会用政治的眼光看待和分析问题，以讲政治的要求处理问题。只有在政治上坚定和敏锐，遇事才能掂得出分量，处理得主动及时。一是坚持阅读党报党刊，做好摘录保存工作;二是坚持收看《新闻联播》、党政节目，对国家热点、重点政政治问题了解透彻，有坚定立场;三是通过网络平台关注时事，培养政治敏感性。

二、提升业务水平。一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，端正态度，改进方法，广泛汲取各种“营养”;二是向周围的同志学习，工作中我始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向领导、同事们请教，学习他们任劳任怨、求真务实的工作作风和处理问题的方法，学习做事、处事之道，取人之长，补已之短;三是向实践学习，通过多下基层，看实情，查实事，立足实际，锻炼分析问题、处理问题的能力。把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向;四是积极参加厅、各机关处室组织的学习培训活动，接受系统培训，优化知识结构，拓宽业务知识面，促进工作水平的提高。

三、提升日常办文水平。要勇于发扬“钉子”精神，善于挤时间学习。克服办公室岗位特殊、工作繁重、平时难以集中时间系统学习的实际，保持应有的韧劲、拼劲和钻劲，时刻把学习挂在心上，挤时间看书看报、上网阅读，把学习巧妙地寓于工作之中，在学习中干好工作。要拓宽学习知识面，不断丰富学习内容。有层面性。重点做好党的路线、方针、政策等理论知识的积累，广泛收集政治理论书刊、党报党刊发表的理论文章和领导讲话等，掌握政策依据，把握政治路线，有针对性的为我所用，避免出现写材料凭感觉、讲错话的现象。灵活运用多种方法，多渠道、多角度、多形式的吸收、归纳和整理相关知识，标注出处，以备参考，对网上出现的信息资料、短信语言，必要时可以复印或下载，丰富资料库。细心留意，仔细观察本行业、本单位的发展情况、重大决策和重大事项的信息动态，从而把握事件的前因后果、来龙去脉。要做日常工作的有心人，利用各种机会、各种场合，留意收集领导的讲话、指示、发言，紧跟领导思路，把握领导意图，了解领导用语风格，从而总结提炼出对全局工作有指导意义的观点和看法。

强大的动力和支持。二是要提高语言表达能力，确保沟通协调的顺利进行。借助语言这一工具传递信息、表达情感，进行良好的沟通与协调。三是提高行政沟通能力，就是提高理解别人的能力和增加别人理解自己的可能性。

点击下页进入更多精彩内容

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学数学教师个人提升计划篇八**

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》(浙教师(x)151号)和《镇海区农村中小学教师素质提升工程实施意见》精神，按照区教师进修学校统一部署，我镇于x年2月至x年年8月，将在全镇范围内开展教师素质提升工程全员培训。现从我镇实际情况出发，制定培训计划。

开展九龙湖镇小学教师素质提升工程全员培训，目的是使我镇所有教师通过接受以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的培训，不断更新教育观念，显著提高教师职业道德素养，显著提高教师实施素质教育和新课程的水平，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我镇教师队伍的整体素质，提高教育质量，不断提高人民群众对教育的满意度。通过学习《师德与教师职业》，帮助教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提高教师职业道德素养，努力做人民满意教师。

2、通过《新课程学科教学评价》的学习培训，了解新课程下教学评价方式、内容和评价目的;了解教师课堂教学评价的趋势。掌握案例分析、课堂观察和成长记录袋等当前课堂教学评价改革中常用的评价方法。理解发展性教师评价的主要特征和主要思路;理解新课程教学评价带来教师观念与行为的变化，使我镇教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求;更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的评价能力和锐意创新的能力;进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和评价特色。

3、了解和掌握《新课程教学设计与案例分析》的知识，通过学习了解本学科因新课程实施所带来的变化，掌握在新的教学理念下设计课堂教学的方法和技巧，把握在课堂教学中教材、教师和学生的相应关系。并能通过本课程的学习，设计符合所任班级学生实际情况的教学预案，开设公开课和研究课。帮助教师了解学科教学改革的热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，显著提高教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4、通过学习《e—环境下中小学学科教学专题研修》，帮助教师了解e-环境下教师与学生学习的特点、学习的途径与方法，使广大教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求，充分利用网络资源进行学习，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、通过学习提高教师的合作意识和参与热情，逐步建立以镇教研组为单位的学习团队，定期开展学习与讨论，观摩课堂教学，共享课堂教学体会、学生管理经验与培训学习收获，进一步促进学习型团队的形成。

我镇60名在职教师。

在镇海区进修学校的领导下，成立由校长及分管教学的副校长组长，由完小校长、教科室主任、教导主任、副教导主任及教研组长为成员的九龙湖镇中心学校教师素质提升工程培训领导小组，由教导处具体组织开展教师素质提升培训;由校培训领导小组，切实加强管理，严格考勤考纪，全面开展校本培训，落实每个培训任务。

2、强化责任，落实目标。

按照我校制定的计划进行检查评估，核查学分、具体落实任务，组织培训、开展研究、制定措施，以教研组为单位开展“学习、备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周一的教研活动中要围绕《新课程学科教学评价》、《新课程教学设计与案例分析》，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教学研究能力。让“九龙湖镇中心学校教师素质提升工程”成为教师搭建展示教研组集体凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、关注过程，强化科研

按照《e—环境下中小学学科教学专题研修》专题培训实施方案，开展研究。学校素质提升培训工作小组成员及骨干教师、高级教师担任课题项目研究并深入到课堂开展研究，进行实践培训，提高培训质量，学校将以此为契机，力争出部分科研成果。同时做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

4、严格核查，注重实效。

加强对教师素质提升培训任务的学时学分的登记、核实、认证，做到登记正确;严格考勤，突出教师个人的培训绩效。

培训内容由公共课和专业课两大类组成，采取集中培训和校本培训、公共科培训与分科培训相结合的形式进行。其中集中培训由区教师进修学校和教导处承担，教研组培训由教师任教学科的教研组(或所在完小)在学校教导处指导下组织开展。

**小学数学教师个人提升计划篇九**

新学期已经开始了，小学教师如何制定个人提升计划?下面是本站小编收集整理的小学教师个人提升计划，欢迎阅读。

为了全面推进我校区域教育现代化建设，促进我校中小学教师队伍素质的整体提高，特制定本实施方案。

一、现状分析

根据区教育局和中心学校的要求，小学教师大专学历要达到70%以上,我校绝大多数教师已达到甚至超过此标准，但还有部分教师没有达到此标准，为了提升教师业务素质和专业水平，要求全体教师继续向高一层次学历进修。

二、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以完善教师教育体系为支撑，以加强教师教育和岗位培训为重点，创新机制、优化结构、提高质量，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为建设教育强校、办人民满意的教育提供有力保障。

三、目标任务

经过三年努力，教师学历层次普遍提高。专业技术职务结构进一步优化。其中，教师中具有专科及以上学历的比例分别达90%以上。

四、工作措施

(一)健全组织，加强领导，建立学历提升工作校长负责制。

建立朱坡中心小学教师学历提升工作领导小组，组长：;副组长：;成员：。领导小组具体负责学历提升工作的规划管理、检查评估和总结表彰;在校继续教育中心设立学历提升工作办公室，具体负责学历提升工作的组织实施、业务指导和日常管理工作;各校直学校，按照校制定的中小学教师学历提升规划，建立校长负责制，有计划地安排教师参加学历进修，在进修时间、学习费用等方面给予必要的支持，并建立和管理本校教师的学历提升档案。

(二)加大宣传力度，充分认识学历提升工作的重要性和必要性。

学校要充分认识学历提升工作的重要性和必要性，利用各种媒体和途径加大宣传力度。在调查摸底的基础上，向学历未达标、专业不对口的教师集中宣传相关政策，使其进一步认识学历提升、专业成长的历史使命感和责任感，为建立学习型社会和终身教育体系作出贡献。

(三)积极创造条件，鼓励广大教师通过多种途径参加学历进修。

学校创造条件，采取措施，支持鼓励教师通过函授、自考、电大开放式学历培训、远程教育学历培训等多途径提高学历层次。凡未取得大专学历，男性45周岁、女性40周岁以下的小学教师，原则上要接受师范类相关专业大专学历教育，45周岁以下的小学教师要全部要进行相关专业本科学历教育。

(四)加强组织管理，通过考核奖惩策略推进学历提升工作。

学校要从战略高度抓好这一工作，把教师参加高一层次的学历进修的报考率和通过率作为衡量师资队伍建设的一项重要指标，要把组织教师参加高一层次的学历进修和教师继续教育工作统一起来，并纳入继续教育考核评估体系中，在进行继续教育验证时，折算一定的学时和学分。

对未能按学校规划及时取得高一层次学历的教师，要分析原因，批评教育，并给予必要的帮助，督促其完成学业。

对于那些得过且过，不思进取，应参加高一层次学历进修，而不报考、不参加学习的教师今年暑期实施转岗分流，转岗为教辅人员，以确保学历达到标准。

学校将于每年年终对学校在加强教师队伍建设，提升教师学历层次方面的工作进行检查考核，表扬先进，鞭策后进。并对先进给予一定的奖励。

中心小学全辅导区共有在编教职工121名，其中一线教师98名，后勤、内退、病退及其他不上课教师23名。

在这121名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有60名，大专学历53名，本科学历8名。另外还有16名教师正在进行学历提高学习，其中进修大专学历的6名，本科学历在读的10名。

在全体教师中，年龄偏大的教师(男教师50周岁、女教师45周岁以上)的学历基本以中师为多，占到了全部教师的50%。

年轻教师(35周岁以下)中的学历基本以大专为主，占到了大专教师人数的65%。

具有本科学历和在读本科的教师中，有16名教师年龄在35周岁以下。

完小和初小以及不上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为中师，占到了中师学历人数的66.3%，中心校的教师中以年轻教师为多，大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

具体措施：

1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学数学教师个人提升计划篇十**

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的\'一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**小学数学教师个人提升计划篇十一**

作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人提升计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。下面公文站小编为大家推荐的是青年教师个人提升计划，欢迎阅读参考。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好

读后感

，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作

课件

。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

转眼间，加入教师队伍已经有两年半的时间，默默无闻地在自己的一方土地上耕作着，虽然没有特别值得自己骄傲的成绩，但是学校给了我们很多机会学习，也给了我们自己自由的发展空间，让我在不断自我提升的过程中积累了一些教学经验。作为一名小学教学，我热爱教育事业，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下:

1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚;能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。

2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。

然而在今天，当课程改革的浪潮来到我们身边之际，我们广大教师，站在教育教学的第一线，处于课程改革的风头浪尖，怎么响应这一波又一波的风潮?不得不令人深思，面对琳琅满目的改革方案，似乎强烈影响着我们原本熟悉的教育环境，而对于这些具体观点和方案的研究与评述令老师目不暇接。来自四面八方的对教育和课程的意见越来越多，对改革的内容和方式也显现出众声喧哗的态势，整个教育界，不论是通过理论，还是实践，大家都在行动，我作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，追逐教育教学最前沿的意识，树现代化的育人观和人才观，不断把握教育的真谛，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，并努力成为新课改浪潮中合格教师，我打算从以下几个方面做起，并作为我的5年发展规划:

1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等

2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的素养，成为一个有内涵的教师。

3、为学生营造和谐的学习氛围，成为学生喜欢、家长放心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

具体实施方案:

1、继续更新自己的专业知识，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

2、多媒体现已被运用到教学中，多媒体教学的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。所以当今的教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。要能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因此我要在以往的基础上继续学习钻研制作课件技巧，服务于我的学生，使我的学生受益。

3、教师如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。因此在本学期除了学校规定的练字任务外，我会利用闲暇时间多多练习，使自己的三笔字有突飞猛进地提高。

4、反思要及时积累，并及时整理，同时也应真正为今后教学服务。

5、可以用

读书笔记

，学习心得，案例反思等形式进行记录。最好用博客记录自己成长过程中的点点滴滴，并不断与人交流，让博客真正成为自己成长的工具。

6、积极训练口语，做一个知识充沛，有思想的老师。

7、多读书、多积累，一个学期要做到至少读一本专业书籍，并认真做好读书笔记，两篇读书心得。提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

8、请同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn