# 最新新入职高校教师培训心得体会 高校教师培训心得体会(精选13篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-23

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新入职高校教师培训心...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新入职高校教师培训心得体会篇一**

作为今年刚入校的新老师，我和同事参加了xx高校教师岗前培训在线培训。课程由专家xx教授和、和xx教授分别就方面教学法、学习心理、教学设计和设计、课堂气氛掌控和教学案例分析进行讲解以及关于教学的选修课程。认真学习后我感到受益颇多，在此总结一下从培训收获的关于教学的心得。

课堂讲授是一门科学，也是一门艺术，教师在了解教学对象、设计教学内容、选择讲授方法方面应具有深厚的功底，才能把学生带入一种深刻、崇高和优美的艺术境界，达到教师与学生之间知、情、意的交流、交融、交汇。对教学内容分析设计，科学地把握讲授内容是课堂讲授体现艺术性的必要条件。

首先教师要吃透教材＂讲授内容不完全等同于教材，教材是讲授内容的核心和基础，吃透教材是讲授内容的基本要求。现行的教材中每章每节内容都有一定内在联系，充分挖掘章与章、节与节之间的内在联系，通过分析、比较、综合，从而找出共性、异性和规律性的东西。只有掌握了教学过程中的每一环节，在讲授新课时，在全面理解和处理好教材的基础上，才能恰当地指出重点、难点和关键问题，对这些内容教师可多方强化，层层剖析，精讲多练。每一门学科的逻辑结构中都存在若干个关键问题，这些关键问题是整个理论体系的纲，是重点，同时往往又是难点。吃透教材并不仅仅在于对教材备章节的把握，应当是系统地、整体地、灵活地把握教材，就是与本学科理论体系有关的知识都应加以研究，并把它们有机地纳入讲授内容中，讲授内容研究得越宽，课就会讲得越灵活。教师吃透了讲授内容，讲课时就可以不看讲稿，密切注视学生的听课反应，随时调整自己的讲授方法，才能挥洒自如。

其次，要对教学对象分析研究。教学过程包括从学生的起点状态到测量与评价教学结果的全过程，其中的许多环节都影响着教学目标的实现。透彻了解讲授对象是科学地把握讲授内容和正确地选择讲授方法的.前提条件和内在要求。讲授的内容一般由教学大纲决定，而熟悉了学生的情况再来安排讲授内容就能做到得心应手；根据不同的教学对象，增删取舍教材，讲授时根据学生的具体特点选择讲授方法，这符合因材施教的原则，也是课堂讲授获得成功的秘诀。

透彻了解讲授对象还为教师使自己的课堂讲授发挥艺术性取得了必要的心理准备，讲授的效果好坏不仅仅取决于对教案熟悉，更要对学生熟悉。课前越了解学生的各种情况，讲课时越轻松自然。

**新入职高校教师培训心得体会篇二**

xxxx年6月通过遴选我有幸成为xx学院教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们新进的教师能够尽快熟悉学校的工作环境，尽快转型成长为一名合格的高校教师，融入到xx学院这样一个大集体中，学校人事处安排我们参加了相关课程学习，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高教工作的教授们，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言、娴熟的教法给我们这些刚刚踏入高校的新进教师上了一堂堂精彩的难得的好课。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富。短短六天之内，我对黄淮学院的基本情况、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名合格优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的学习。这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力，现将自己的心得体会总结如下：

“师者，传道、授业、解惑也”，这是我培训前对教师这一职业的理解，认为教师只要教好书就行了。通过培训我认识到“教书育人”是教师的根本职责，“热爱学生”是教师的天职。教师不仅要传道、授业、解惑，而且要在生活中关心了解爱护学生。同时我也深刻的认识到了做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果，让学生感受到学习知识的乐趣，使得学生健康成长。

因此在以后的工作中除了做好教书这一项基本工作之外，我还将深入的了解和关爱学生，做他们成长道路上的“良师益友”。

如何成功的转型成为一名合格的优秀教师是新进教师的首要任务。这次培训着重从教学工作的理论和实践两个方面对新进教师进行了培训，通过学习我掌握了高校教育学、教育心理学、教师职业道德规范和方法导论等基本理论知识，使我能应用科学的方法指导教学，在教学实践中联系理论知识，形成有效的教学经验。同时我还掌握了基本的一些授课技巧和策略，包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为我未来实际工作的顺利开展奠定了良好的基础。

这次培训还使我充分认识到了备课的重要性，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课,使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学,这就需要我努力地备课,努力地锻炼,努力地学习。在暑假期间我将遵循“备课程、备学生、备大纲、备教材、备课程”的备课原则，认真负责的做好下学期的备课工作，为下学期教学工作的顺利开展打下良好基础，争取早日成为一名优秀的高校教师。

在本次培训中，贯穿一个中心，就是对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境,生活环境,人际关系环境等；鼓励我们要更加理性地认识社会,认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新,在教学中发挥自己的聪明和才智,争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力，也使我对自身的职业生涯规划有了更清晰的定位和认识。

在未来的工作中我将把自身的职业生涯规划融入到xx学院的发展战略中，xx学院正在转型成为一所具有“开放性、地方性、应用型、国际化”，根据此发展方向，作为一名青年教师我将坚持“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人”的原则，努力站好“教学关、科研关、实践关、管理关”，努力把xx学院的学生培养成为“就业能称职、创新有能力、深造有基础、发展有后劲”的高素质应用型人才。

今天，处在时代的冲突中，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，响应国家号召，科教兴国，培养创新应用型人才，适应社会发展的要求。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在黄淮学院的工作充满了信心和动力。我深刻的认识到要成为一名合格优秀的高校教师，不仅要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感，投入到当前的教育改革中。教师岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，同加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

**新入职高校教师培训心得体会篇三**

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我还来不及记清29位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着“崔老师”；同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的激动激动“简单做人，认真做事”、中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

“当好一名高校教师，做自己尊重的人”、李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说“自我尊重可能是最重要的正道”、自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自我选择的尊重，对自我人生的负责。在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的`原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

**新入职高校教师培训心得体会篇四**

此次参加了全国高校教师网络培训中心主办的为期两天的《英语写作》培训后，获益匪浅，为我的英语教学指明了方向。

西安外国语大学的杨达复、胡小花、黑玉琴教授分别从三个不同的方面讲解了英语写作教学中存在的问题及解决方法，并结合写作教学与研究过程中的具体做法，分四个时间段分别示范写作过程教学法、基于文学作品的英语写作教学、语篇分析能力培养与英语写作教学结合、过程体裁教学法在英语写作教学中的应用等教学操作。每个阶段的学习后学员间进行了激烈的讨论，一起探讨了写作教学的心得体会。

根据这几年的教学经验，结合三位教授的新颖的教学方法，笔者认为从以下三方面着手，可以逐渐提高英语写作的教学质量。

学生在进行英语写作时，往往会因为缺乏相应的文化常识而屡屡犯错，从而使得母语负迁移的影响更大，阻碍了学生写作水平的提高。而文化背景知识是写作的基础，如果不了解一个国家的文化，便无法准确地表达，正确地向读者传递作者的思想。

而文化素养的培养不但能提高学生的职业道德素质，同时也能为他的写作提供思路。

在英语教学的听、说、读、写、译五大技能中，写作是贯穿各项技能的基本内容。在各个英语课程中，又离不开写作。如在进行阅读训练时，同时也是在学习写作技能。在综合英语、商务英语等一些课程中，也需要撰写报告，通知等，也需要锻炼写作水平。因此，写作不应是单独的一门课程，而是贯穿于整个英语教学的一个方面。只有将写作融入各门课程的教学中，才能逐渐提高学生的英语写作水平。

以下是笔者在自己的论文《基于博客的商务英语写作中的师生互动模式》中所总结的博客的一些优点：

博客占据了网络的优势，相比传统的写作方式，在速度上更快，阅读人群也相对较多，保存更方便，是比较“经济实惠”的一种写作方式。按照传统的写作方式，文章在发表前需要经过其他工序：写作——修改——定稿——审查。相比之下，博客的修改就会快很多，因为电脑有自动的语法错误更正的功能，这就大大缩短了时间，提高了写作效率。

技术要求方面，书写博客只需具备两个简单的条件：一是会上网，二是会打字。因此，博客拥有很多“客户”，上至几岁的小孩，下至七八十岁的老人，这使得博客这一群体非常壮大，成为交流信息的最大渠道之一。

博客的更新速度非常快。由于每天都有一些突发事、感人事、新鲜事等，随着博主的灵感的体现，博客内容也会每天都不一样。

经过3个学期的尝试，我们发现，学生对利用博客进行写作非常感兴趣，并且对提高写作水平大有帮助，因此，笔者认为在条件有限的情况下，开通英语博客写作也不乏为一个好方法。

**新入职高校教师培训心得体会篇五**

既然选择了某种职业，就要把之当成事业努力做精彩，做精致。

20xx年8月27日参加了\_\_市经济技术开发区教研中心组织的青年教师培训。几位老师和校长的交流让我感触颇多。

三年前的自己一只脚刚刚踏出校门，另一只脚又踏入了校门。初为人师的我，不知道如何去转变角色，不知道怎样驾驭面前这些活力四射的生命。摸索，讨教，实践，总结，就是这样一步一步的，在自己身为教师的这条道路上艰难的前行。然而这三年来的每一次培训，每一次的交流，每一瞬间的碰撞，犹如一缕缕阳光，照射在我原本阴暗迷茫的前行之路上。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。与我而言，现阶段最需要的，不是多么精妙的教学技术，也不是多么丰富的教学经验，反而正是需要这种发自内心深处的对自身职业的认同感与自豪感。上班的三年之中，无数次的质疑过，无数次的犹豫过甚至退缩过，但是这次假期培训中，每一位老师的交流都让我看到了那份最纯真的把教育当成事业的初心，真正的做到了“不忘初心，艰苦奋斗”而我也笃定的相信，我也会慢慢找到这种感觉，找到在教育事业中奋斗的初心。

培训过程中，我有幸听了很多名师的讲座，每一节，都带给了我深深的震撼。成功的人大多是相似的，他们坚持，他们思考，他们奋斗，他们不甘。几乎每一个交流的老师都会说到自己因为工作暗自垂泪，一次次的想要放弃，但是最后咬紧牙根，坚持、努力、拼搏。最后赢得了满意的成绩。这使我更加清晰的知道，我应该像他们学习，要懂得坚持，不轻易言弃，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;第二就是鼓励自己要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，将所学真正的应用到课堂上。

每颗嫩芽都是上苍的眷顾，都是这片土地的希冀;每个孩子都是宇宙的天使，都是落入人间的精灵;每个学生都是家庭的全部，都是中华民族的未来。身为教师的我，尤其是一名青年教师，必须清楚自己肩上的责任，不断努力提升专业素养，提高教学能力，更要注意自身的道德素养与职业素养，成为一名全面发展的教师。

见贤思齐焉，见不贤而内自省。希望未来的道路上，自己能在不断的摸索与实践中收获更多的经验，能在不断的学习与交流中获得更大的成长。

感谢生命中存在的每一次学习，感谢生命中的每一次成长。愿自己能够充满师爱，不断成长与进步，不断充实与发展，用更好的状态面对接下来的工作。把教师这份事业做精彩，做精致。

**新入职高校教师培训心得体会篇六**

庆幸自己可以有机会步入教师的队伍，对于我来说有心而无力，有许多时候自己希望可以把自己懂得的东西教给其他人，可是自己学历实在是差了很多，但是一步步走来，总算是有机会加入教师队伍，心中的喜悦，却不能过于表达。因为我什么都不是，连说话的资格都没有，只有听的份，看的份，其实和博士、硕士一起参加岗前培训，还是会有那么点自卑感的。不是说他们当上教师一定比我强，只是他们能拿到高学历，而我没有，就证明在这方面人家都比我强。下面介绍一下岗前培训的受益。

现在人的素质差得只有‘奴隶式’的强迫了。高校教师的岗前培训竟然比小学生还不如，必须签到还要用成绩来控制。（每节课1点5分）真的没办法，因为你不这样，这些高校教师或者还未成为真正意义的高校教师，他真的会有一大部分缺课。即使这样，依然有缺课的，有迟到的。寒心之于，我不得不想，我们将来从教的时候，是不是也要用这种方式来控制我们未来的学生，祖国的花朵。

《高等教育心理学》主要以高等教育和心理学两方面着手，主要从心理学上来帮助高等教育，了解人的学生的心理可以帮助学生学习，规范其行为，研究学生为什么不喜欢学习等行为。其中着重讲了，如果你是位漂亮的女老师，那么来听你课的人会很多。不管学生出于什么心理，总之你讲的东西会让更多的人接受。爱美之心，人皆有之，如果以美传教授业，也可以算是一种辅助教学。但是可能其他的教师会产生妒忌等等的思想言论，正是‘怀壁其罪’。另外从弗洛伊德的潜意识学说来分析学生，同时也分析教师自己。如何让自己教得符合学生，如何让学生配合着学习。因才施教，对于脾气暴的同学，他犯错，你当同学们面教育他，他可能挂不住面子揍你，这又何苦呢？针对其弱点进行教育教导。让学生感受到‘爱’，抓住学生想要的，让学生了解自己应该想要的。把学生的心理搞清楚再给学生进行教育。

《高等教育法规》法是规定人们生活活动的，维护秩序的。对于学生的管理，首先教师要懂得法，才会去遵守法。比如半夜查寝，没收电炉子，禁止大学生结婚等等我们以往认为对的行为，却已经触犯了国家的法律而不自知。想想这是多么可怕。你的行为到底是‘人治’还是‘法治’。这很重要，一个不懂法的教师，你的言行一旦传给学生，岂不是要天下大乱，误人误己、将来学生犯错，说‘我们老师就是这么教的！’真是难辞茯咎。

《高等教育学》教大学生，却不懂得什么是教育学，这能行吗？不懂不知道高等教育的历史发展，这能行吗？不知道教育目标，这能行吗？如何教？怎么教？如果不去站在前人的肩膀上，就靠自己的点墨，如何能教好学生！不掌握现代的科学技术怎么教？所以其中还涉及了《多媒体cai课件制作》。这一部分真是让我大开眼界，一个高校教师不仅要懂自己教得东西，还要运用现在的媒体技术，音频，视频乃至于一些小的动画，都以为是高科技，可是给我们培训的老师，三言两语，就让自己对制作课件感了兴趣，自己掌握了这些知道教学的时候，自然会让学生不只单调的听，还会在娱乐中学习。

《高校教师职业能力》不学不知道有不足！如何使自己具有教育能力，如何推动教师的专业化进程，如何让学生从不感兴趣到开始愿意接受，这真是个问题。教师的专业素质应该是什么样子的？可不是夹着本书进大教室给大学生‘的不的，的不的’念念书就行了。给我们培训的老师从他的教学中举了很多例子，让我们开阔了眼界，从怎么维持课堂纪律，怎么去让自己以爱上这个行业，真正的把教书育人当成一种事业，当成乐趣来教学，而不是见到学生就头痛，放任自流。一个没有责任心的教师，他凭什么去当别人的老师，‘没有不好的学生，只有不好的教育！’我们这些新进入教师行业的新人是不是也应该思考！

总之，虽然自己每天上课也会坐不住板凳，也会有点犯迷糊，但是真正想做教师这个伟大职业的新人，还是应该多听听这些教授前辈们苦口婆心的指点。也许有一天我们在教师讲台上，会想通他们曾经说过的某一句话，原来应该这样子理解。就像突然有一天你发现，你百思不得其解的教育问题，当你还没蹋上讲台上的时候，已经有人给你解答了，而你却从没记起！

**新入职高校教师培训心得体会篇七**

1、通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为21世纪生命科学领域发展最为迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦大学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多种教学法共用，吸引学生的学习兴趣。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断反思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

2、通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要我们对教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索改革。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

3、通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养大批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新改革的\'推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学中抬起头，睁开眼，站在另一个高度来看待人才培养的问题。无论是北大模式的“创新个性化教育”，还是中国科大模式“实施个性化学习方案通过学习”，都是转变教育观念，培养创新人才的先行军。通过学习，让我深刻意识到“建设创新型国家关键在人才”。

4、通过学习，使我进一步认识到网络学习的重要性。

网络学习开拓了我的视野，教师不再是一味的老掉牙，看书，看教案，看名人讲座，跑各地开座谈会，网络学习系统创造了个性化学习的环境，使我受益匪浅，深刻的体会到：网络学习需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

通过此次的网络培训，使我对教学的理念有所上升，对教学方法和手段的改革有所探索，对遗传学的教学过程有所思考。并深感作为一名合格的高校教师，科研是一项重大的必不可少的工作，在做好教学的同时积极开展科研，有助于我们对教学的进一步深刻理解，是高等教育带动国家建设的动力。

**新入职高校教师培训心得体会篇八**

精选高校教师培训心得体会(一)

首先通过培训使我们对教师这一职业有了更清楚的认识。老师们谈到了当代教师肩负重任，角色特别这使我感到我们身上的责任重大，教师是文化的传递者。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这主要是涉及做人的问题，学生的“向师性”实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，所以老师人格力量是无形的，不可估量的。教师是管理者，教师要有较强的组织能力，管理协调能力，才能使教学更有成效更好促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师首先要有爱心，教师对学生的爱是无私的.平等的.就像父母对孩子，所以我们说教师是父母。老师要善于发现每个学生的闪光点。教师是朋友。所谓良师益友就是强调教师和学生要交心.师生之间要融洽，亲和力大到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。通过学习教育学.心理学使我们懂得应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，及时给予帮助和排解培养他们健康的心理品质。作为老师首先要具备良好的师德。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

1.认真作好课前的准备工作:

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。

2讲课时注意的一些事项:

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生,仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实.广博，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。这次培训中学校还专门为我们安排了教师试讲课，让每位老师都有上台试讲的机会。通过教师试讲让我们有了互相学习的机会。有的学员讲得比较好，使我更加认识到教师应该在选材.备课.板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

培训使我对教师这一职业非常热爱，在我国以人为本，科教兴国的方针政策下，教育在当代社会中起到了越来越重要的作用。教师要做传授知识的经师.更要做善于育人的人师，我将努力学习.踏踏实实的工作，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学生。

总之通过这次岗前培训让我学到了很多知识和经验，岗前培训是教师职业生涯的起点，帮助青年教师尽快转变角色，加强未来的高校教师队伍建设起着非常重要的作用。

参考高校教师培训心得体会(二)

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个：

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中;在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信学院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

经典的高校教师培训心得体会(三)

20xx年\*\*学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。经过学习我充分的认识到，教师成长是教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

一、加强师德师风建设

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。正如江泽民说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

二、加强与学生的沟通交流

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三、端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2)增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3)提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四、加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的;科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不饶的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下体会：(1)要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。(2)平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。(3)勇于申报课题，先下手为强。(4)随时准备，等待机会。(5)动员一切可动用的资源，进行有效的公关。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师;不仅能让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师;不仅能让学生更富有，更聪明，而且能让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”，不能忘了一个做教师的基本职责。

模板高校教师培训心得体会(四)

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校让我们参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

优秀的高校教师培训心得体会(五)

一、高等教育学的学习认识

通过这门课的学习使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、对教育心理学的认识

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。

三、对高校教师职业道德修养有了更进一步的认识

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

四、对高等教育法规概论的认识

通过本次学习使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我将用自己扎扎实实的教学教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师，做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师。

**新入职高校教师培训心得体会篇九**

作为xxxx学院游览社管理系的一位入职尚缺乏一年的通俗教师，能够有幸参加国家级师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业根本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有需要使用假期工夫和学校给我们供给的进修机会、进修资源以及优秀师资来充实一下自己在旅游行业知识方面的认知，有概括性地系统进修有关游览社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了游览社谋划管理方向的培训班。

培训地点是在xxxx学院，转眼间培训班的课程已经结束了，经过为期四周的进修，我想我们每一位学员都获得了不同但都很大的收获。关于我个人而言，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有需要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验，更让我坦荡了视野，解放了头脑，打动了内心。无论是从理论进修到实地考察，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所打动和收获，并获得了许多无法用言语来表达的收获。加之与来自不同省市区、不同砚校、不同专业的授课老师们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思绪方法、教学技巧等，较全面的提高了自己的理论程度和工作能力。以下是我在培训结束后总结的这些天的几点进修心得体会：

作为一位刚刚参加工作的通俗教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的教学，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都觉得豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得欠好解决的棘手问题也找到了切入点，觉得收获很大。通过系统地进修培训与实践考察，让我强化了服务学生的认识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖程度看齐的宗旨以及对游览社谋划管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的进修机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的磨炼机会。

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极大地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和研究、交流方式对每一位学员而言，都产生了极大的震撼效应。

狄书记的“德国职业教育对我们的启示”，结合德国的教育模式，重点介绍了德国职业教育理念与教育方式，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、进修职业教育的根本范式，反思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否吻合社会发展对人才的需求，是否有益于学生终身事业的发展？通过头脑理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和缺乏的地方，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很大的感触——一个高星级的酒店或景区都有自己的一套谋划方式和经验理念，如何将这些多年沉淀提炼出来的`优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地相识典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单元的谋划理念和典型案例汇总成册，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

对喜来登大酒店的参观，让我们感受了高星级酒店的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。在给学生授课时，我们在着重培训学生的专业技能的同时，也应该正确引导学生树立正确的人生观、价值观，保持一种积极向上、勇于挑战创新、吃苦耐劳的心态和精神状态，做一个能够适应社会发展需求，在历练中不断提升自我价值，逐步实现个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的更高标准。

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中研究，在研究中进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所学知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所反映的问题的本质地点，也让我们在考虑中解决问题的过程中查缺补漏，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的缺乏的地方，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误比及。正确处置惩罚各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会招致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处置惩罚好各种关系，在阳光心态下工作。

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是研究实践能力，就是每个人要把研究当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂研究还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢教育厅、学校和系部给了我这么一名普通的年轻教师这次研究的机会和锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个员的先进性。

**新入职高校教师培训心得体会篇十**

作为xxxx学院旅行社管理系的一名入职尚不足一年的普通教师，能够有幸参加国家级师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业基本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有必要利用假期时间和学校给我们提供的学习机会、学习资源以及优秀师资来充实一下自己在旅游行业知识方面的认知，有概括性地系统学习有关旅行社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了旅行社经营管理方向的培训班。

培训地点是在xxxx学院，转眼间培训班的课程已经结束了，经过为期四周的学习，我想我们每一位学员都获得了不同但都很大的收获。对于我个人而言，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从理论学习到实地考察，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，并获得了许多无法用言语来表达的收获。加之与来自不同省市区、不同学校、不同专业的授课老师们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法、教学技巧等，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是我在培训结束后总结的这些天的几点学习心得体会：

作为一名刚刚参加工作的普通教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的讲授，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都感觉豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习培训与实践考察，让我强化了服务学生的意识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖水平看齐的宗旨以及对旅行社经营管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极大地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和学习、交流方式对每一位学员而言，都产生了极大的震撼效应。

狄书记的“德国职业教育对我们的启示”，结合德国的教育模式，重点介绍了德国职业教育理念与教育方式，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习职业教育的基本范式，反思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否符合社会发展对人才的需求，是否有利于学生终身事业的发展？通过思想理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足之处，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很大的感触——一个高星级的酒店或景区都有自己的一套经营方式和经验理念，如何将这些多年沉淀提炼出来的优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地了解典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单位的经营理念和典型案例汇总成册，总结实习心得，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

对喜来登大酒店的参观，让我们感受了高星级酒店的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。在给学生授课时，我们在着重培训学生的专业技能的同时，也应该正确引导学生树立正确的人生观、价值观，保持一种积极向上、勇于挑战创新、吃苦耐劳的心态和精神状态，做一个能够适应社会发展需求，在历练中不断提升自我价值，逐步实现个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的更高标准。

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中学习，在学习中进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所学知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所反映的问题的本质所在，也让我们在思考中解决问题的过程中查缺补漏，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的不足之处，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误等到。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢教育厅、学校和系部给了我这么一名普通的年轻教师这次学习的机会和锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党员的先进性。

**新入职高校教师培训心得体会篇十一**

作为xxxx学院旅行社管理系的一名入职尚不足一年的普通教师，能够有幸参加国家级师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业基本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有必要利用假期时间和学校给我们提供的学习机会、学习资源以及优秀师资来充实一下自己在旅游行业知识方面的认知，有概括性地系统学习有关旅行社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了旅行社经营管理方向的培训班。

培训地点是在xxxx学院，转眼间培训班的课程已经结束了,经过为期四周的学习,我想我们每一位学员都获得了不同但都很大的收获。对于我个人而言，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从理论学习到实地考察，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，并获得了许多无法用言语来表达的收获。加之与来自不同省市区、不同学校、不同专业的授课老师们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法、教学技巧等，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是我在培训结束后总结的这些天的几点学习心得体会：

作为一名刚刚参加工作的普通教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的讲授，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都感觉豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点,感觉收获很大。通过系统地学习培训与实践考察，让我强化了服务学生的意识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖水平看齐的宗旨以及对旅行社经营管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的\'来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极大地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和学习、交流方式对每一位学员而言，都产生了极大的震撼效应。

狄书记的“德国职业教育对我们的启示”，结合德国的教育模式，重点介绍了德国职业教育理念与教育方式，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习职业教育的基本范式，反思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否符合社会发展对人才的需求，是否有利于学生终身事业的发展？通过思想理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足之处，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很大的感触——一个高星级的酒店或景区都有自己的一套经营方式和经验理念，如何将这些多年沉淀提炼出来的优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地了解典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单位的经营理念和典型案例汇总成册，总结实习心得，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

对喜来登大酒店的参观，让我们感受了高星级酒店的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。在给学生授课时，我们在着重培训学生的专业技能的同时，也应该正确引导学生树立正确的人生观、价值观，保持一种积极向上、勇于挑战创新、吃苦耐劳的心态和精神状态，做一个能够适应社会发展需求，在历练中不断提升自我价值，逐步实现个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的更高标准。

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中学习，在学习中进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所学知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所反映的问题的本质所在，也让我们在思考中解决问题的过程中查缺补漏，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的不足之处，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误等到。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

**新入职高校教师培训心得体会篇十二**

××月25日，我和本校的4位同事有幸参加了为期两天的《××班主任专业成长高级研修班》的培训。我自20××年9月参加工作已有六个年头了，但是担任班主任才从去年开始。当我得知有这样一个培训机会时，非常的激动。

这次培训一共听取了3位教育专家的讲座，让我受益匪浅。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例。

25日上午××老师向我们作了《××管理的机制建设》的报告。××老师结合自己班级的详实鲜活的案例，用朴实生动的语言诠释自己提炼的教育理念，谈了班级自主管理的具体做法：让每一位学生都参与小组建设，都为集体付出;用行政功能将班级重新建制;根据学科特长设置岗位，根据学生能力特长设置岗位等。这套自主教育管理理论，解放了学生，解放了老师，解放了学习生产力。

25日下午××老师给我们带来的是《××》。“教育是有温度的”，有温度的教育，是在孩子们开心时，陪伴在身边的那张笑脸;有温度的教育，是在孩子们受伤时，守候在身边的那个身影。有温度的教育，让孩子的学校生活更加斑斓;有温度的教育，使孩子的人生更加温暖。

作为一名教师，万老师是一个取之不竭的温暖源，她那温暖的教育让每个学生都能享有幸福的学生生涯。为了让自己的教育永远都能有温度，万老师也付出了超出常人的辛劳和汗水。钦佩的同时，我也为之感动。万老师用她的实际行动诠释了什么是出色的教师，什么是优秀的班主任!作为年轻的教师，年轻的班主任，需要向万老师学习的太多!

26日一整天的学习都是××老师关于《××德育新坐标的支撑点》的专题报告。听完××老师的报告，让我感受到××老师是一个真心实意做教育的`好老师。过去体会到的师德只是追求的一种外化，如热爱教育事业、热爱学生，而现今的师德追求的是一种内化和外化的统一，它包涵教师的思想境界、理念、行为、业务水平等内涵，教师不仅仅是教书育人，更重要的是唤醒学生的心灵，一个优秀的教师要具备内在有张力，潜在有魅力，外在有活力。正如××老师所说教师无小事，事事是楷模，做好每一件小事是教师最光荣的事。

这次班主任培训使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性。相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**新入职高校教师培训心得体会篇十三**

学无止尽，更何况是我这样初出茅庐的人！我虽然是一名数学教师，但实际上还不过是一个教育业的新人而已。在这次的暑假，我非常有幸来参加学校推荐的教学培训。这次的培训请来了许多当地的名师来为我们这些在教学中遇上困难和瓶颈的教师们解惑。时候实话，在开始教导这个班后，我遇上了太多太多的问题，但我能请教的人又实在是太少太少，这次的培训，对我和一些老师来说，无疑是雪中送炭！

培训仅有短短的几周而已，但是却对我们来说却得到许多足够受用很久的知识和经验。真的很感谢这些培训老师的教导，现在就在总结一下我在这段时间的心得体会吧！

一、在认知上的改变

作为老师我之前总是想着去把自己知道的路教给学生，为他们早早的探好了之前的道路，者让课堂上的教学变得非常的顺利。但现在我却知道，正是我这样的行为害了学生！学习最重要的就是自主性，要是自己不去思考，那又有什么意义？这次期末考试数学的成绩就是最好的证明。

二、在教学上的提升

无趣的课堂容易让人思维走进死胡同，这样的教学时非常要不得的，听从培训老师们的建议，我会在之后的教学上添加更多的互动环节，更多的奖励方式，让同学们分为竞争的小组也是非常不错的方法。

但是这也是一个需要非常细致的转变，虽然要让课堂变得更活跃，但是如果没有控制好度，那么就很可能招来数学课堂纪律的崩坏。而且这样的活动，一定要调动所有同学的情绪，让他们积极参加，不然会导致成绩的严重两极分化！

三、额外的收获

来到这个课堂，让我再次体会了一把学生的感觉，课堂上老师的生动讲课让我对比这找出了许多自己的不足，让人感受深刻。但是更重要的，是在下课后，我们这些新老的教师都聚集在一起讨论各自的经验。除了分享自己的经验，我们遇上的问题大家也会一起帮着想办法。

这次的经验对我来说实在是太宝贵了，我在工作中总是独来独往，很难融入到老教师之中，但实际上在一起上一次课，什么代沟都没有了。再下次回去后，我也要好好的和我们学校的老师们打好关系，从他们的身上学习经验！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn