# 小学周记三年级(实用15篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-23

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学周记三年级篇一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学周记三年级篇一**

今天下午我们学校举行了校园运动会。老师微笑着说：“如果大家听话，我就带你们去看精彩的比赛。”同学们急忙坐正，目不转睛地盯着老师，希望老师马上带我们出发。

老师讲完课后，就带着我们向操场走去。我们排着整齐的队伍，像一群快乐的小鸟迫不及待地奔向操场。只见那儿早已人山人海，挤得水泄不通。

首先，老师带我们去看跑步比赛。我们站在赛道边缘，只听“砰”

的一声巨响，吓得我魂飞魄散。可是跑步的选手好像一阵风似的飞奔过去，我们便当起了啦啦队，手舞足蹈地大喊：加油!加油!这加油声记起了选手们的斗志，他们迅速地跑，一直跑到了终点线，才舒一口气。

我们又去观看扔垒球比赛。只见一个大哥哥把垒球举到肩头，用力一扔，扔到了30米以外的地方，差点砸到我的头，我急忙躲远了。最精彩的是跳高比赛。选手必须跨过一根很高的栏杆。如果跨过了还要升上一点，如果你碰到了栏杆，或者让栏杆落地，你就淘汰了。一个选手飞奔到栏杆前，只见他双手握拳，拼尽全力双腿一跃，划出了一道像彩虹一样的弧线，然后就稳稳地落在落在了沙坑中。大家又惊又喜，我兴奋地给他鼓掌。我看得津津有味，差点儿连身边站着许多人都忘了。

看完这几个项目，老师带我们回教室，我依依不舍地看着大操场，希望下次还有运动会。

**小学周记三年级篇二**

小学三年级是一个非常重要的学习阶段，这一年是我们逐渐从幼儿转变为学生的关键时期。我在这一年里收获了很多成长和学习的经验，今天我想分享一下我的小学三年级心得体会。

第二段：拼搏努力，才能取得好成绩

我是一个很有竞争意识的学生，我总是想在班级里取得好的成绩，但是我很清楚要取得好成绩需要拼搏努力。我自己也遵循着这个原则，在每一次考试前，我都会把自己的复习计划制定好，然后按照计划认真复习，力争在考试中取得好成绩。

第三段：学会多角度思考问题

小学三年级时，我学习了很多有趣的知识，发现我们的知识经脉并不是线性的，而是多角度的。从不同的角度去看待问题，可以有更多的收获。在学习中，我喜欢用一些不同的方法来看待同一个问题，这样我可以得到更全面的知识体系。

第四段：坚韧不拔，微笑面对挫折

在学习中，我遇到不少挫折，但是我不会为此泄气，而是保持坚韧不拔的精神，微笑面对挫折，并从中吸取教训。在学校里，我也遇到了一些自己无法解决的问题，但是我通过不断地尝试和努力最终找到了解决方法，这让我更加信心十足。

第五段：关注团队精神的培养

在我们班级里，班上的同学都是相互关心的，经常一起讨论学习中遇到的问题，互相交流和探讨。在这个过程中，我们一起成长，一起进步。我也在班级中学会了如何与别人交往，如何负责任和如何信任同学互帮互助，以及如何建立团队精神。

总结：

通过三年级的学习，我不仅学到了知识，也学会了如何与人交往和团队合作，也更加意识到要拼搏努力，不断学习。我相信，在未来的学习和生活中，我会更加努力，更加用心去学习，不断创新，不断挑战自己。

**小学周记三年级篇三**

今天，我们学校开展秋游活动啦！同学们那高兴劲简直无法形容。

我们从学校出发，一路上，同学们累得筋疲力尽了，可还是有说有笑，我们互相鼓励着。“工夫不负有心人”，我们终于到达了目的地————得月山庄。

进入山庄有一种别样的感觉————凉爽，真是避暑的好地方！

我和同学们商量到山上采集标本。山上到处是野花，采都采不完，我不知采哪朵好，白的如雪、黄的赛金、粉的像霞……“你们看这是什么虫子？”一个同学惊奇地叫起来。只见这条虫子是绿色的，胖胖的身子，两只眼睛好像是谁给它画上去的。没仔细看我还以为是蛇呢！虽然我不知道这是什么虫子，但我给它取了个名字叫“胖胖蛇”，好听吧！

告诉你吧，我还在山上看到了一块大石头，上面刻着一个“佛”字。我怀着好奇的心情爬了上去，往下看，呀！真危险！一不小心就会摔下来。

……

**小学周记三年级篇四**

小学三年级是孩子进入小学后的第三个学年，新的学期开始，在学习和生活中，我有着许多的收获和体会。在这篇周记中，我将分享我在这个学期中的成长和体验。

第二段：学习方面的心得体会

在这个学期中，我学习了很多，这其中有很多的困难和挑战。但是我发现，只要我努力学习，认真完成每一次作业和任务，就会有不断的进步。我掌握了新的知识和技能，我的写作和阅读能力都得到了明显的提升。同时，我还学会了如何与同学合作，互相帮助，使得学习更加轻松愉悦。

第三段：生活方面的心得体会

生活中的体验也让我受益匪浅。我学习了如何自己独立起居，充分尝试着全方位的发展自己，体验并学会如何做一个对爸爸妈妈负责、自我管理、善待和尊重他人的小学生。同时，我也培养了乐观的心态，在生活中遇到挫折，我总能找到积极的解决方式，摆脱消极情绪，积极面对每一天。

第四段：与老师、同学相处的体会

在这个学期中，我与老师和同学相处的非常愉快。老师教给我们很多知识和技能，同时她也认真倾听我们的问题和需求。我和我的同学们则相互学习和交流，互相成长。我们帮助彼此，持续创造出一个和谐、积极、进步的班级氛围。

第五段：总结文章

在这个学期中，我得到了很多的收获和成长。学习成绩取得了进步，人际关系也变得更加融洽。我充分体验到，努力和坚持是取得成功的关键。同时，我也意识到，人们在生活中需要充满善意和耐心。相信我可以继续努力，实现更多的梦想和目标，成为一个更好的自己。

**小学周记三年级篇五**

小学教育实践周即将开始，作为一名即将毕业的教育学院学生，此次实践对于我来说具有重要的意义。于是，在实践开始前，我仔细地预习了相关教材，并参与了学校的实践准备会。在会上，我们学习了如何进行有效的教学设计，如何与学生进行有效的沟通以及如何处理学生在学习中遇到的困难。我认为这些准备将有助于我在实践中更好地发挥自己的作用。

二、教学实践的第一天

教学实践的第一天，我终于迎来了自己作为一名真正的教师的第一次亮相。当我走进教室，看到一群充满好奇和期待的小学生时，我的心里既兴奋又紧张。我认真地解释了今天的学习目标，并与学生们分享了自己的期望。虽然有些学生还比较害羞，但我鼓励他们自由发言，并积极互动。通过与学生们近距离接触，我更加深刻地理解了儿童的需求和教育的责任。第一天的实践让我明白了教育与普通工作的巨大不同，也激发了我更深入地研究和实践教育的热情。

三、教学的挑战与解决

进入实践的第二天，我开始面临教学的挑战。其中一个挑战是学生们对知识的理解程度不同，有的学生掌握得很好，有的学生却感到困难。为了解决这个问题，我设计了一些不同层次的活动，将学生们分成小组进行合作学习。每个组的成员可以相互帮助，辅导对方，这样一来，每个学生都可以根据自己的实际情况选择适合自己的学习方式，同时也可以学会从他人的经验中获益。通过这种方式，我发现学生们的学习积极性大大增加，他们之间的互动也更加融洽。

四、实践带来的收获

随着实践逐渐深入，我逐渐意识到自己在教育实践中的重要性。我发现，在我鼓励学生自由发言时，他们的自信和表达能力有了显著的提高。我还发现，在能力不足的学生面前耐心教导他们，并鼓励他们克服困难，可以帮助他们树立正确的学习态度。此外，我还在实践中学会了如何调动学生们的积极性，使他们更愿意主动学习。这些经历都为我的将来作为一名教师提供了宝贵的经验和教训。

五、对未来的思考与规划

通过本次教育实践，我不仅明确了自己的教育理想和追求，也对未来有了更具体的规划。我意识到，作为一名教师，我不仅要掌握扎实的专业知识，还要不断更新自己的教育观念和教育方法。我还要注重培养自己的责任意识和教育情感，关心和关爱每一个学生，并积极引导他们健康成长。我相信，只有这样，我才能成为一名优秀的教师，为孩子们的未来贡献自己的力量。

总之，小学教育实践心得体会周记是我在教育实践中的真实感受和体悟。通过实践的过程，我对教育的意义和教师的角色有了更深刻的理解，也更加明确了自己的教育目标和教育方法。我相信，通过持续的努力和实践，我将成为一名优秀的小学教师，为孩子们的成长和未来贡献自己的力量。

**小学周记三年级篇六**

“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，投进妈妈的怀抱，幸福享不了……”每次唱起这首歌，我的心里都会感到无比的幸福，因为我有一个爱我的妈妈，她包容我的一切，我可以搂着她的脖子撒娇，她是我在这个世界上最最亲近的人。

但是随着我一天天的长大，我慢慢发现妈妈变得越来越絮叨了……

我每天去上学的时候，妈妈总在一旁提醒我注意这个，注意那个，“水带了吗？衣服穿好了吗？”每次我都很不耐烦地说：“妈妈，您怎么这么啰嗦啊，快烦死我了。”说完，我头也不回地走了。

前几天天气降温，妈妈一个劲儿的让我多穿几件衣服，我堵着耳朵飞快地逃出了家门。

晚上在家里写作业的时候，妈妈又走过来说：“把头抬起来。”我说：“您烦不烦啊？”

这样的事情多得数也数不清，我对妈妈的意见也越来越大。不过前几天的一件小事让我彻底改变了对妈妈的看法。

那一天，我想从高高的台阶上往下跳，妈妈说：“不行！不行！这样会摔着的。”可是我根本没听，就往下跳。结果把腿摔伤了。妈妈急忙抱起我到医院包扎伤口，嘴里还不停地安慰我，看着我疼的呲牙咧嘴，她的眼泪含在眼圈里，额头上淌下了颗颗汗珠，我终于知道妈妈是多么的爱我。回家后，妈妈把我全身上下都打量了一遍，还紧紧地抱着我，仿佛我是她失而复得的宝贝一样。我轻轻地搂着妈妈小声地说：“妈妈，我爱你。我再也不烦您了，您都是为我好。”

现在，如果有人问我：“在这个世界上什么最伟大？”我会毫不犹豫地告诉他：“母爱最伟大！”

**小学周记三年级篇七**

作为一名小学教师，我常常感到自己处于一个极其关键的角色中。每天与孩子们的相处，不仅需要传授知识，更需要激发他们的学习兴趣和培养他们的综合素质。最近一段时间里，我深入实践小学教育，积累了一些宝贵的经验，下面就和大家分享一下我的心得体会。

一、了解每个学生的差异

在实践中，我发现了每个学生都有自己的个性和特点。有些学生比较活泼开朗，善于表达自己；有些学生比较内向，不善言辞。针对这些差异，我学会了与每个学生保持良好的沟通和交流。通过与学生的交流，我能够更好地了解他们的需求和困惑，从而有针对性地制定相应的教学方案。在实施教学过程中，我鼓励学生积极参与，并尝试不同的教学方法，以满足不同学生的学习需求。

二、培养学生的自主学习能力

在小学阶段，培养学生的自主学习能力是至关重要的。我意识到，只有通过自主学习，学生才能真正通过思考和发现知识。因此，在教学中，我注重培养学生的学习兴趣和独立思考能力。我鼓励学生提出问题，并引导他们通过查找资料和思考来解答问题。在教学中，我还经常组织学生进行小组合作学习，让他们在合作中相互学习、互相促进。通过这样的实践，我发现学生们逐渐养成了主动探究的习惯，他们变得更加独立和自信。

三、关注学生的综合素质发展

除了学术知识，小学阶段的教育还需要注重学生的综合素质发展。学校是培养学生综合素质的重要场所，我时刻关注学生的身心健康、品德和社交能力的培养。在日常教学中，我注重培养学生的团队合作意识和交流能力，通过各种活动让他们学会尊重和理解别人的观点。我还引导学生参与体育运动和社团活动，培养他们的兴趣爱好和创新精神。通过这样的综合教育，学生不仅在学术上有所提高，同时也发展了全面的素质。

四、善于与家长沟通合作

作为小学教师，与家长的沟通合作也是非常重要的。我意识到家校合作是教育的关键环节之一。与家长保持密切的互动和沟通，可以更好地了解学生的家庭背景和特点，从而制定更加个性化的教育计划。在平时的工作中，我经常与家长进行面对面沟通，向他们介绍学生的学习情况和发展进步。我还积极参加家长会和学校举办的各类活动，与家长共同关注学生的成长。

五、持续反思与提升自我

作为一名教师，我深知教育是一项长期而辛勤的事业。在实践过程中，我时刻反思自己的教学方法和效果。我通过观察学生的表现和听取家长的反馈来评估自己的教学效果。在每个阶段结束之后，我都会总结经验教训，寻找自身的不足之处，并不断提升自己的教育能力。

通过这段时间的实践，我意识到小学教育需要我们不断地学习和积累经验。我将继续保持对学生的关注和关爱，以及对教育的热爱和责任心，为他们的成长和发展贡献力量。同时，我也希望其他教育工作者能够相互交流和分享心得体会，共同进步。

**小学周记三年级篇八**

告诉你一个秘密：我特别喜欢吃抄手。今天，本小姐就要亲自下厨，自己包抄手，煮抄手。

我和爸爸到菜市场买馅儿，回家后，我把鸡蛋打破，金灿灿的蛋汁儿顺着蛋壳流进了碗里。我再把买来的馅儿倒进碗里，加上水，用顺时针法进行搅拌。

准备工作做好了，我拿出一张薄薄的、方方正正的抄手皮儿，再用筷子挑上一小块红扑扑的馅儿，小心翼翼地放在皮儿的正中间，用筷子蘸一点儿水，接着再把抄手皮对折，一张正方形的抄手皮儿瞬间变成了三角形。最后，我用中指和食指双管齐下，中指垫着三角形的皮儿，向后弯曲，再向前拉，左右两边双角对齐，粘好。食指这个“闲人”则在一旁配合中指工作，两个“好伙伴”在工作时还不忘发出“吱吱吱，沙沙沙”的声音，像在唱歌一样，让自己在工作时放松心情，缓解压力。

一分钟后，我就包出了一个平生中的第一个抄手，我兴高采烈，马上又包了几个抄手。哎呀，不好。盘子装不下了，这可怎么办呀？不管了，还是先来数一数包了多少个吧！一个、两个、三个……，哇噻，我包了三十多个呀，怎么样，佩服我吧！

“咕咕咕咕。”不对，这是什么怪声啊？原来是我的小肚子饿了呀。小肚子，不要叫，一会就可以吃东西了。反正盘子也装不下了，偷吃几个该不会被发现吧。

我先把冰凉清澈的凉水倒入小黑锅中，打开火，红扑扑的火苗在我的眼前闪烁。五分钟后，锅里发出了“噗噗”的声音。我侧着身子看了一眼锅，发现水冒着小泡泡，噢，水烧开了。说时迟那时快，我把抄手倒进了锅里。白花花的抄手像一条条小船在海面上行驶。“紫菜、火腿……”

历经千辛万苦，我终于把抄手煮好了。咦，不对……，我还没放盐呢，嘿嘿！

**小学周记三年级篇九**

近期，我在小学进行了一段教育实践，通过亲身参与教学工作，我深深地感受到了小学教育的重要性和独特魅力。在这一周的实践中，我结合理论知识，并从实践中不断总结和反思，不仅提升了自己的专业能力，也激发了我对小学教育事业的热情。

第二段：班级管理

班级管理是小学教育的基础，我深入了解了每个学生的优势和需要改进的地方，并根据不同情况采取相应的教育手段。在这个过程中，我意识到了每个学生都是独特的，他们有不同的思维方式和学习习惯。我学会了尊重学生的个性差异，通过激发他们的积极性和创造力，激励他们充分发展潜能。

第三段：教学设计

在这一周的教学中，我注重了教学设计的科学性和实践性。我认为教学应该贴近学生的需求，使每一堂课都具有吸引力和启发性。我通过不同的教学方法和教具，提高了学生的学习兴趣和参与度。例如，在英语课上，我利用游戏和互动的形式，让学生在愉快的氛围中学习新单词和句型，培养了学生学习英语的兴趣。

第四段：家校沟通

教育是学校和家庭共同参与的事业，在这一周的实践中，我注重与家长的沟通。通过与家长的密切合作，我更加了解了学生的家庭背景和个人情况，有效提高了教育质量。同时，我也向家长介绍了学生的学习进展和表现，征求了家长的意见和建议。通过与家庭密切合作，我感受到了教育事业的伟大，认识到只有家校共同努力，才能更好地为学生提供优质教育。

第五段：自我反思和展望

在这一周的实践中，我不仅取得了一些进步，也发现了自己的不足之处。通过反思和总结，我意识到自己在班级管理、教学设计和家校沟通等方面还有待提高。我决定加强自己的学习，不断更新知识和教育理念，进一步提升自己的教育水平。同时，我也希望能够继续参与教育实践，通过实践不断成长，为小学教育事业贡献自己的力量。

总结

通过这一周的小学教育实践，我深深地感受到了小学教育的重要性和独特魅力。我学会了尊重学生的个性差异，关注他们的学习需求，通过激发积极性和创造力，帮助他们充分发展潜能。我注重教学设计的科学性和实践性，提高了学生的学习兴趣和参与度。我通过与家长密切合作，有效提高了教育质量。通过这一周的实践和反思，我意识到自己的不足之处，并决定加强学习，提升自己的教育水平。我会继续参与教育实践，为小学教育事业贡献自己的力量。

**小学周记三年级篇十**

我和它有过许多有趣的事情，而它的名字就是那一次我给他取的，那一次，妈妈突然对我说：“雪茗，你去给下面那只小乌龟，吃点东西，他已经好久没吃了。”于是我带了一点虾下去。开始我看见他一动不动在那里趴着，以为他被饿死了就去拍拍他的硬壳，没想到他一下子把头缩进了硬壳里，我大吃一惊，他已经好久没吃东西了怎么还是那么有精神呢?于是这个名字就旦生了。

后来我把拿来的虾连壳一起放进了缸里刚刚还把头缩进去的小龟一下子伸出头来把两只小虾吃了进去，不过现在他没把头缩进去，而是仰着头，张着嘴巴，望着我，手还不时的往嘴巴里伸，好像在说：“小主人，再给我吃一点吧，我已经好久没吃东西了，是在是饿的快疯了，你很好的，就再给我点吃的吧……”我看见他这样就又给他放了几只，我就这样喂啊喂啊。终于把他给喂饱了，可是我又怕他会不会太撑所以，就把它给放了出来。

开始他好像对外界很陌生似的在原地不动“强强别害怕，我在你旁边呢，快走吧。”强强好像真的听懂了似的马上走了起来，他一会儿爬到那儿，一会儿又爬到这儿。玩得不亦乐乎。

他不光生命力强，性格也很倔犟，晚上天渐渐暗了，车也渐渐多起来了，我怕它会趁我不注意的时候，逃开，被车压所以想把它关回笼里，可是我刚放下，他就“嗷嗷”的直叫，还用可怜目光看着我，我为了他的安全只好狠下心来回到楼上。

这就是我的好朋友强强，怎么样强吧!

**小学周记三年级篇十一**

新生训练的日子很特别，是在星期日举行，小学教育实习周记。记得去年见习时，新生训练的日子是在一般的上班时间，但是今天却改成例假日，我觉得这个方式很好，虽然一年级的老师必须当天到校，但是当天会有更多的家长参与新生座谈会，除此之外，一年级新生有许多资料必须要填写，家长可以亲自填写资料或者是先阅读，有问题可以马上向老师提问，当然最重要的是，家长亲自参与的话，新生资料比较容易收齐，正确度也比较高，所以在例假日举行新生训练真的是个很棒的想法！

行政实习

虽然我们九月份才开始安排行政的实习，由於开学各处室都比较忙的关系我这周一开始就在辅导室协助一些事情，其中让我印象最为深刻的有两件事，第一是我必须七点二十分到校，协助带领着五、六年级的学生拿着「小一新生请跟我来」的牌子站在校门口，协助赶时间的家长带领新生进教室。

到了第二天由於台风的影响，风雨很大，但是因为答应过家长这周我们都有此项服务，所以我们还是不畏风雨的站在校门口迎接新生，所幸有我们的坚持，因为还是有少数的家长真的赶时间，必须将学生交给我们带领！这周虽然都很早到校，做简单的举牌事情，除了让家长知道学校的贴心之外，也让我知道这是属於辅导室的一环，否则我真的会认为这是属於学务处呢！

第二件则是针对小一新生的座谈会，这个座谈会的目的主要是要让小一新生认识全部一年级的老师以及校长和四大主任，然而让新生认识的方式并不是单纯的介绍之外，而是先利用投影的方式，将被介绍人的影子放大投影在白色布幕上，让新生猜测影子後面人的体型、长相…等，这个方式可以让新生留下非常深刻的印象，使一年级的小朋友们一下子就记住了学校各处室的主任及校长，故这周的辅导室见习让我获益不少！

级务实习

返校日

我是带四升五的年级，必须要重新编班，所以早上开完简短的教师晨会後，我跟着婉琦老师一同到四年级各班带领我们班的学生，由於中、高年级是位於新大楼(在我念书的时代并没有)，所以对於方向我有点晕头转向，我想我必须找一天好好地对学校的许多方位弄个清楚，范文《小学教育实习周记》。返校日当天学生是十一点半放学，故当天将教科书及簿本发放给学生後，做个简单的清洁工作一下子就放学了。

中午时，教学组长突然找我隔天要代两节美劳课，当时心中还有点害怕，怕自己会没时间准备，但是因为这是临时的突发状况，每位实习老师隔天几乎都必须要代课，是绝对避不开的，所以在与原科任老师讨论後，当天回家我就开始思索该如何上完这两节课，最後我决定让他们在这两节课里先用铅笔打草稿，画出他们的暑假生活，以配合学校的校内绘画比赛，如此不仅与学生的生活经验贴近，还可以参加校内的比赛，真是一举两得啊！

与实习辅导教师的相处

这周才开始与实习辅导老师(翁婉琦老师)有密切的接触，婉琦老师她很棒，不会认为我必须要义务替她上课或做其他杂事，几乎所有的是她都自行处理，不大会请我帮忙，而她也跟我说我需要什麽尽管跟她说，她不会丢很多事给我的，因为她说行政那边一定会有很多事要我去做。

不过在相处两天後，我开始认为我必须主动向老师提出我要帮忙或协助她，不能再被动的等待老师请我帮忙，所以我有主动跟老师说，现在开学有很多杂事，像是核对名单之类的事，其实我可以帮忙，如此我也可以对於班上学生的名字更加熟悉，故婉琦老师之後就比较不会不好意思，忙碌的时候会请我协助，渐渐地，我相信我跟我的实习辅导老师会越来越融洽的！

班级经营

学生刚升上五年级心情比较浮动，常常会犯一些类似顶嘴的小毛病，婉琦老师会先跟学生指出说是哪里不对、为什麽不对，然後再请学生最伏地挺身或开合跳，我认为婉琦老师让学生明确地知道所犯的错误，以及惩罚的方式也可以锻链学生的体力这两点真的很值得我学习。

再来是分配扫地工作的部分，老师跟我说他本来想用抽签的方式来分配的，但是最後想想之前的经验她认为这样的话，学生会对自己的扫地工作没有认同感，常会出现偷懒的情形，所以这次婉琦老师花了一节课的时间分配扫地工作，交叉地使用自愿和猜权的方式，边分配边说明工作内容，一次让全班都明白，果然在扫地时间每个人都会主动的做自己的事，我想这是因为有一个完美开始的缘故吧！

由於是新班级的缘故，所以许多班级常规都还在建立中，这个过程是很辛苦、繁杂的，但是也因为有这个环境让我见习，我相信我可以在里面学到很多东西的。

教学实习

由於该开学的缘故，这周辅导室比较多事情要协助，所以我待在班上的时间不多，又加上新的班级必须建立起新的常规，故这周我没有难到很多的教学活动，但是我有看到重要的两点，都是属於数学教学，第一，在还未有任何进度前，老师会先出两位数或者三位数，甚至四位数的乘除法，先测量学生的程度，然後在改作业的过程中，就可以轻易地知道学生的程度所在，看看整个班级的水平在哪，接着再将程度较差的学生记下来，找时间将学生的程度拉到升上五年的水平。

**小学周记三年级篇十二**

今天是六一国际儿童节，因为是最后一次过六一，所以老师让我们联欢是可以到飞雪.

下午，我早早的来到学校，想把我演小品中的台词记牢，其实我的台词只有两句“老鼠”，但为了我上台不怯场，多背两遍总没错吧.

对了，后来我还吃了大蛋糕，它是我吃过最好吃的大蛋糕，最后苑中华还用手抓蛋糕吃呢!

六一联欢会代表着我已经在度过童年最后的尾巴，让我们好好珍惜吧!

**小学周记三年级篇十三**

午睡的时间像球一样哧溜的滚走了，当我们还在回味午睡的幸福时，老师却狠心地匆匆把我们叫起来并让我们去学术报告厅集合，我们便七手八脚去了，去的时候，只见一个人站在讲台上，我想可能是给我们讲课的律师吧，可是看他不屑一顾的样子仿佛不打算讲课，正当同学们等急开始东一嘴西一嘴地小声嘀咕时，我却用这段时间对律师的相貌产生相当浓厚的兴趣，此律师相貌之怪，其怪之奇特。近似乎尖鼻子长耳朵短下巴三分头两分眼乌龟脖猴子手七尺身板三尺臂毛脸雷公嘴的怪物，其颇有一丝人类与猴子杂交出来的外星物种的感觉。就当我端详完他时，他终于开口了，我似懂非懂的听完了他好似老太太的裹脚布般的自我介绍，但我最终还是没能弄明白他的名字，但有一点可以证实，他确实是个律师，由于没能弄明白他的名字，便用“李四”来代替他的真名，这个李四先用几个简单的要死的几个问题来引发我们的兴趣，因此我感叹道这个李四还真是江郎才尽了，这个俗套子的年龄打底应该能抵上里啊老舍了吧！

经过了这个无聊到爆的环节后，“噩梦”才刚刚开始。

山可崩！地可裂！海可枯！石可烂！我禚某人的耳朵不可辱！面对这个李四的陈词滥调再加上这比特仑苏还纯高密话的狂轰滥炸下，我！禚某人！听完了这一个个让人耳朵生锈故事和实例！恶心之余这既教导了我们（在精神上）也教训了我们（在肉体上），促进我们对法律知识的认识，也让我们知道了在公共场合要讲普通话！所以我们要感谢李四！

恐怕诸葛亮都不会料到，不！就算是玉皇大帝都料不到，在这个弹片横飞的演讲完后，竟半路杀出个张医生来给我们讲冬季小学生健康注意事项，承蒙党和人民的关注，我们小学生已经成为没病就能说出病的对象了，其总归也是好事，不过内容有点枯燥，除了病菌还是病菌，真怕某一天我们得个什么氏症啊，扩散到全世界什么的，这些顾虑是多余。本想已经完事可半路的半路上又杀出个心理老师，啊！万能的神啊！请一刀了解我吧！我心里不需要治疗！我需要回家！老师要学生死学生不得不死！好吧！看来只能听完这个心理演讲了，无奈ing！在这个无聊到炸的演讲中，我们思考完一个又一个的人生，我只觉得如果睡眠是短暂的死亡的话，死亡就是永恒的睡眠的话我已经死了十多分钟了。

俗话说得好，“做人要学会倾听”，看来我这个学渣并不懂这个道理！

**小学周记三年级篇十四**

今天，我，姐姐和妈妈一起去骑大象。我们走到大象前，看见那儿正有几个外国人在喂大象吃香蕉呢!

我们买了1个小时的\'票，然后就迫不及待地爬上了大象。大象的皮肤很粗糙，比我爸爸的手粗糙多了。皮肤上还有很硬的毛，扎得我的脚很不舒服。大象走起来后，我们坐在象背上感觉像坐轿子，左摇右晃的。

路上，我发现骑师用木棍敲大象头左边，大象就往左边走;敲大象头右边，大象就往右边走;敲大象头中间，大象就直走;如果连续敲大象头中间，大象就加速往前走。

我们问骑师：“大象的寿命大约是多少年?”

他说：“90年左右。”

我们又问：“大象一般几岁怀孕?”

他说：“一般两岁怀孕。它10岁了，有一个儿子，5岁大。”

说着说着我们就进了丛林。骑师说：“看那里有条蛇!”我们吃了一惊，走到那里骑师才说：“骗你们的，只是条树枝。”原来是虚惊一场，我们哈哈大笑起来。

我们走过丛林，经过小溪，看了瀑布，最后回到起点。我们买了两篮香蕉给我们骑的大象吃，它吃东西时的样子真可爱，还滴了很多鼻水到我们的脚上呢。

我建议大家来泰国一定要骑大象。

**小学周记三年级篇十五**

时间过得飞快，不知不觉，第二周的实习又已结束。此刻，坐在电脑旁写下自己本周的.实习心得，还真有点百感交集的味道。

这一周我又听了陈老师的课，现在的听课的感觉和以前完全

不一样：以前听课是为了学习知识，现在听课是为了学习教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不一样了，现在注意的是指导老师及其他老师的上课方式，上课的思想思路。

听了课之后，自己亲身去实践自己学到。第二次走上讲台是星期二的第四节课，当时是指导老师临时有事，叫我代上一节课，我也是没办法硬着头皮上的，因为这是一堂书法课，虽然我也学过书法但是咱那水平……也许是没充分准备的缘故，也许是因为自己没自信，也许……整堂课下来我自己的感觉就是一团糟，当时真是对自己失望透了。

接下来的第二天，指导老师去听我的课，顺便帮我助阵维持纪律，我虽是有备而上，但自我感觉也还不是很好。由于美术课都是在美术教室上，说好上呢，也确实还好上；说不好上也还真不好上，因为上课时要抓住学生的心，维持好课堂纪律是相当不容易的，特别是体育课这种副科课程。

虽然上课时遇到了很多的困难，但是这一周下来我的上课水平有很多的改善，而且还让我明白了很多的道理：做好一名老师，要多一份爱心，多一份耐心，多一份细心，用爱去开启学生的心门，当面对学生那一声声“老师好”时，身上更多的应是责任和义务。以后实习的日子里，我应当尽自己最大的努力踏踏实实做好。老师交代的每一件事，谦虚做人，就一定可以赢得老师的肯定和信任。实习，伴随我经历了挫折也经历了欢乐，相信这只是我挑战和希望的开始！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn