# 小学一年级家长会班主任发言稿免费(通用13篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学一年级家长会班主任发言稿免费篇一各位家长：大家好！首先感谢你们在百...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇一**

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加孩子们的家长会，许多家长跟我都是第一次见面，虽然有的家长有时接孩子我们会打打照面，但说实话，因为刚开学，我一下子要认识几十个学生和家长，真的需要些时间，所以印象深刻的还比较少。你们家长认我们两位老师应该容易些，有的就还分不清楚。我先做一下自我介绍，我是这个班的班主任刘琴，同时担任该班的语文教学工作。

不管我们现在是否熟悉，今天坐在了一起，就为了一个共同的目的：那就是孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

总体上说，孩子们极其聪明，非常活泼的，好动的孩子比较多。开学这一阶段，老师在狠抓常规训练，但这不可急于求成，要抓得细抓得实。，要一条一条慢慢训练，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细致到如何“起立、坐下、拿书传本子、交作业、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目，不要以为这是小事，这是孩子入学必须经历和养成的学习行为习惯。为了你的孩子，能从幼儿园到小学在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长应做哪些准备，我来具体说明一下。

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，当然肯定是灌输正能量的，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；要让孩子记住家人的联系电话，除了将家长的联系电话能告诉老师外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、尺子、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本（强调晚上孩子自己削好铅笔收拾书包）。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子携带玩具到学校玩耍。

3、家长的心理准备。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人，我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的.教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，小学不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(2)知识和技能的掌握需要反复训练。

低年级孩子记忆的特点是记得快也忘得快。知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的，要经过反复复习，否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了，但如果没有反复练习，则理解无法持久，也无法记住学过的知识。

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置书面作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间复习，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时，家长可以陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长最好能检查检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣。发现有不对之处，你不要马上告诉他哪儿错了，提醒他认真检查，自己发现错误并改正，这样印象会深刻些。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。即使你不会，你也可以把孩子的作业拿着翻一翻，提醒孩子做好了没，明天老师要检查噢。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，一年级主要是学习习惯的培养，所以请父母亲一定要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

为孩子准备安静的学习环境和专门的书桌，培养孩子注意力集中的好习惯。

3、书桌前不要乱摆东西。

笔记本、字典、文具用品应摆放整齐，营造一个整洁舒适的学习环境。

4、准备必要的参考书籍。

小学学习，光有课本是不够的，最好准备一些学习参考书等，以便孩子随时使用，培养孩子爱看书的好习惯，并能拓展孩子的视野。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，就语文来说，每天要让孩子把学过的课文朗读给家长听听，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书（有拼音的）。

2、养成写字的习惯。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。早餐学校有准备，个别不愿意在学校吃的也可以，但是不要把早餐和零食带到学校（强调学校吃早餐注意事项）。中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

不要让孩子过早来到学校，以免发生不安全事故。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话或者短信，或者在qq群里发信息通知老师，避免意外发生。

3、讲究个人卫生，爱护环境卫生

教育孩子从小讲卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，预防疾病。教育孩子不要乱花零钱，购买不卫生食品，不要乱扔纸屑。

1、让孩子每天坚持复习和预习。

为了不将学过的知识忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

2、回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”或者圆圈的记号时，注意：这代表孩子的薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“你很聪明，都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。而且，发现错题，一定要让孩子及时改错。从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

3、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

上午：早餐：7：50（强调早餐注意事项）；

中午12：05分放学，这期间包括有二十分钟早读，四节课，两节课中间有一次大课间活动。

下午：2：10上课，3：50放学，下午两节课。

希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，培养孩子养成良好的学习习惯，以后学习起来才会家长轻松孩子也轻松。最后，我要申明一下，“金无足赤，人无完人”，我们每天面对的是几十个孩子，在工作中难免会有些不足之处，希望各位家长要多理解、多支持。有啥子问题电话老师或者到学校当面沟通，不要在群里发牢骚，更不要在孩子面前数落老师。为了你的孩子，你一定要在孩子面前树立老师的威信。因为“亲其师而信其道”，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说的，以后的学习生活中才会接受老师的教育。教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。所以，请相信我们一定是真心对待你的孩子的。

祝各位工作愉快，生活开心！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇二**

尊敬的家长：

您好！

我是一（6）班班主任老师。很荣幸成为了您孩子的老师，这是我和您孩子的师生缘，这份师生缘将让我们有机会相处三年时间。我会珍惜这宝贵的三年，希望这三年里我们能携手帮助孩子健康、快乐成长，更希望这三年留给孩子的是美好、快乐的时光。

根据以往的经验，我想给各位家长提些建议：

1、训练期间就要掌握学校的针对学生的各种时间安排，（开学后注意记录课程表）保存老师的电话号码。

2、从孩子上学的第一天起，坚持每天睡前带孩子一起检查第二天早上孩子要用的各种上学用品，同时一起准备您第二天一早需要的东西。

3、至少要保存有2至3位同班同学家长电话号码（留家庭情况差不多的就好了）。

4、老师每天要求带的学习用品或者其他物品，要坚持每天协助孩子带上。

5、训练孩子每天离家门时跟家里人道声“再见”，与送孩子上学的人说声“辛苦了或谢谢”；接孩子回家时，要孩子向家里人报告“我回来了”。

6、一年级第一个学期，写作业时要陪孩子一起，但不是看着孩子写作业，而是您在一旁看书看报。孩子写完了，欣赏或检查，发现有错时可以先用类似的题训练后再来更正，效果会更好。

7、孩子的着装非常重要，不可以让孩子穿脏、破、过于时尚、过于旧的衣服上学。衣服要干净、得体，方便孩子运动。若学校不要求穿礼服时，就不需要配皮鞋。穿运动服就就穿运动鞋或布鞋或凉鞋。

8、对孩子带回家的各种不属于家里的东西，要深究到底，必须弄清楚来源，然后该送还的`送还。

9、与孩子一起步行上学，一定要遵守交通规则。因为您现在接送，就是为了将来不接送时孩子也懂注意安全。

10、送孩子到学校，和孩子道别后，该干嘛就干嘛去。别影响孩子，否则孩子永远不知道他现在该做的就是好好上学。

11、永远不要随意到孩子的学校或教室，在孩子眼里，教室时办公室，是他的另一个世界。想去得提前告知孩子，同时具体到第几节课，保证不了时间请闭嘴，否则近者影响孩子一天的情绪，远者影响孩子以后诚信做人。

12、坚持关注学校相关新闻，坚持了解学校周边的治安环境，及时与老师沟通。请您明白此生不变的事实：孩子是您的。所谓：爱一个人就要爱他的环境。

14、帮助孩子择友，择其善者从之。上策不封顶，下下策：物以类聚，人以群往，找和自己差不多的。孩子的未来决定家族的未来。

15、不要轻易要求老师给孩子调座位，老师安排、调整座位是为了创建一个更好的教、学的环境。从而能让孩子更好地学、老师更好地教。您孩子的座位在孩子熟悉环境之后，每周会按组移动。1→2→3→4→1，如此反复。

16、孩子之间发生矛盾时，家长要冷静，第一时间和孩子沟通、和老师沟通，要相信老师的处理能力，相信孩子间的矛盾是瞬间的事儿。放心，假如有什么意外（跌伤、撞伤），学校、老师会第一时间处理并通知您，和您一起解决问题。

17、不要给老师送礼，更不要送钱。过节给老师发个短信，道声祝福。一个真正负责任的老师，不会因为一些礼物给予哪些同学哪些照顾。每个孩子都是孩子，在老师眼里，都一样可爱，缺一不可。

18、家里有困难的，诸如：孩子某一监护人常年病中，家里老人年纪偏大，家里经济出现问题，家里人手不够您说出来不是暴露隐私，老师对您家庭秘密会守口如瓶。只有老师了解您家里的困难，才能在平时的生活给予孩子帮助。

总之，好的开头是成功的开始，低年级是养成教育，我们要携手合作，共同培养孩子的各种良好习惯。辛苦一两年培养孩子的习惯，以后才不会太辛苦去管教。

谢谢大家

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇三**

各位家长：

大家好!我是一(1)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩!

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?班级排名怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于……：

一、班级学习情况

1、表扬学习成绩突出的孩子：

2、表扬遵守纪律的孩子：

3、表扬劳动积极的孩子：

二、注意孩子安全

上学放学路上的安全。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：40上班，学生是8：00前到校。下午3：20分放学。在这儿我要提醒几点：

(1)要有固定的家长来接小孩，家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。教育孩子没有人领不要随便走回家。

(2)来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免混乱，而让有的小孩走丢，下雨天除外。

课间的安全。

教育孩子课间不要奔跑，打闹。铅笔不要两头削，要做好记号。

三、养成良好的学习习惯

习惯，是一个人综合素质的反映，可以说它涵盖了人的语言行为、思想道德各个方面，习惯，严重地影响着人的素质的发展。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”(美)约凯恩斯说“习惯形成性格，性格决定命运。”巴金说：“孩子成功教育从好习惯培养开始。”……可见，向学生传授文化知识是重要的，而更重要的是对学生进行习惯养成教育，这将会对他们的学习质量、道德品质、能力的培养和今后的发展起着决定性的作用。

1、学会预习、复习。

(1)、自读课文，读正确，读通顺。

(2)、自学生字新词。

(3)、读书要做记号。

2、多看课外书，读书要有选择。

2、关于日记。(讲讲班级博客)

3、关于回家作业。(语文、数学、英语)

1、上课习惯

上课铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先轻轻敲门，喊报告，得到教师允许后，方可进入教室。

良好的听课习惯，是学习知识、培养能力、发展智力的重要条件。有好的听课习惯，才可能有好的学习效果。在教学中，要教学生会听课，养成积极动脑的习惯。

听课习惯要求：会听、会看、会想、会说。

会听：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，当老师提问时，应先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

除了会听老师讲的课，还要学会听同学的发言。我要求学生听课的时候紧盯老师的眼睛，老师走到东，你要看到东，老师走到西，你要看到西，我常故意走来走去，训练学生眼球跟着我转。同学发言的时候要安静听，有不同意的地方要举手告诉老师，不可以插嘴。

会看：低年级的教材是图文并茂的，我经常引导孩子看图，要求有顺序地看懂图的意思。

会想：会想，首先要肯想。课堂上要学生肯动脑子想问题，除了靠教师教学的启发性外，还要靠“促”，促使他动脑子。我常利用开火车的游戏，要求每个同学挨着回答，一组同学都回答过问题，那组同学才算开动火车。

会说：听、看、想，要通过“说”这一点来突破。要说就得去想。会想，就得认真听，细心看。抓了会说，就能促进其它三会。因此要十分重视学生口答能力的培养和训练。

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、作业习惯

仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。并用儿歌加以强调：“学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。”

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3、预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

4、文具的整理和使用习惯

学习用品，我的观点是——简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的.2h或者hb铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自己的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具盒里。

四、培养良好的卫生习惯

1、每天带好抹布和餐巾纸。

2、教会孩子整理好书包。书本要学会爱护，包好封皮。

3、注意个人卫生。每周剪一次指甲。

4、每天督促孩子入校前带好红领巾。

5、教会学生扫地、排桌椅。注意班级卫生。

6、养成正确的坐、立、行姿势。

一、劳动习惯的培养

我在培养学生养成良好劳动习惯中，先向全班同学安排了“小岗位责任制”，达到：事事有人做，人人有事做，使每一个学生明确了自己的岗位责任，谁管理饮水机，谁管理黑板，谁管理门窗，谁擦桌子，都有明确分工。但是他们毕竟年龄小，贪玩又不自觉。于是，我选出了责任心强的同学当组长检查卫生打扫情况。开学第一周，每次值日生工作，我总是一边指导他们如何做，一边身体力行，手把手的作示范，和他们一起做好值日生工作。有时，我走进教室，看到地上的纸屑，就不动声色地把它们拣起来放到垃圾桶里;地上脏了，主动拿扫帚扫干净;桌面脏了，自己擦一擦;桌椅歪了，排一排等等，久而久之，学生在我的无声身教教育下，潜移默化的受到了感染。从开学的第一天，我就要求学生做到：人走凳子就要塞在桌子底下。教室里地面从早到晚始终保持整洁，桌椅整齐，即使有时不小心掉下些许纸屑，或有些地方脏了，学生们都会主动拣起来或自觉扫一扫。在这样整洁的环境中，学习也是一种乐趣。

我还不时鼓励孩子，并进行评比。我在班级墙上布置了“小树快快长”栏目，劳动方面做得好的，评为“劳动之星”，一个星期评选一次，评到的同学把照片贴出来，每周我还评出学习之星、纪律之星等，那些习惯好的同学及时贴上星星、或者红花、或者苹果等加以表扬。

五、行为习惯的培养

根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我常有重点有选择地要求学生做到，并用《三字歌》帮助孩子强化。例如“升国旗要敬礼唱国歌要肃立”。周一的集体晨会，在学校是每周一都要举行的活动。一般在操场举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的行为。我校每周一的早上都要举行升国旗仪式，国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。升旗时，我要求全体同学队列整齐，面向国旗，肃立致敬。当升国旗奏国歌时，要立正，脱帽，行队礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

在校内公共场所应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护好学校公共财物、花草树木。右行礼让，不在教室、楼道、甬路上追逐打闹。不攀越树木、楼梯、阳台。节约用水、用电。我用这样的儿歌帮孩子强化：“不挑吃，不挑穿，惜粮物，节水电，爱整洁，常洗澡，勤刷牙，习惯好，不旷课，不迟到，对老师，有礼貌”培养孩子良好的品德，不是自己的东西不要随便拿千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”由此人们一致的结论是：“世界上最伟大的人是良好的习惯最多的人”。

总之，一年级新生要注意培养学生的学习习惯、行为习惯、劳动习惯。习惯的养成真的很重要。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家!

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇四**

各位家长:

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学,是孩子人生旅途中的一次重大转折,学习生活发生了很大的变化.为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活,今天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点,提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍:

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、

学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门,开始人生的新阶段,家长应和孩子共同做好以下几点:

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

2、物质准备。

让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,渐渐地,让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查,不签字，小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书,养成读书习惯,对孩子的听力、理解力,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣,选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移，学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起,生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠,早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点,就称赞:“好棒!”看见他为朋友做了什么事,不要责怪他:“你怎么这么做……”应该称赞他:“真会帮助别人,乖孩子。”当孩子沮丧时,不要说:“你看,谁叫你不听我的话的!”应该安慰她:“你的心情,我了解。”相信自己的孩子不笨,一定有进步的潜力,在学习方面也是这样,如此一来,孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事,学会一件事,对小孩而言,就像开启另一个世界的门一样,充满感动,这种感动会带给小孩自信,不断地明白、学会,小孩就越来越爱学习了,让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦,扎稳知识的根基。

最后,谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会,再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

尊敬的各位家长：

你们好！首先，请允许我代表所有任课老师，向各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对我校工作和班级工作的大力支持。

今天有机会和各位家长相聚在这里，共同讨论和交流一些关于孩子学习和生活的情况，我和刘老师非常高兴。孩子的成长离不开学校这个大环境，让我们一起走进一小，感受一小。

首先，我把莒县一小取得的各项荣誉、开展的各项活动，向各位家长介绍一下：

一、莒县一小获得荣誉：中华优秀文化艺术传承学校。

二、获得市级荣誉：

1、2024年度全市教育工作先进单位。

2、2024年度教育系统行风建设先进单位。

3、2024年度小记者工作先进单位。

4、在“规范汉字书写特色学校”检查中，我校获得全市第一名的好成绩。

5、在全市举办的“历史的选择”讲故事比赛中，我校推举的选手获二等奖的好成绩。

三、获得县级荣誉：

1、2024年度素质教育工作先进单位。

2、2024年度平安和谐校园建设先进单位。

3、少先队工作红旗单位。

4、教育系统工会先进集体。

5、2024年教代会“优秀星”。

6、在2024年全县中小学素质教育工作综合督导评估中获得第一名。

7、在全县第四届中小学生艺术展演文艺节目比赛中，我校参赛的三个节目获总分第一名。

四、学校活动：

1、3月24日，我校开展了“感恩社会，铭记关爱”系列活动，让学生用实际行动践行感恩。活动中，学生先后来到医院、环卫处、商场等场所，亲身体验了医生、环卫工人及售货员工作的辛苦，给他们送去了亲手制作的精美感恩卡，并与他们进行了充分交流，表达了自己的感激之情。此活动3月25日被莒县新闻予以报道；4月3日在《莒州纵横》栏目专题报道。

2、4月12日，在全县中小\*动会开幕式上我校300余\*型韵律操《童心飞扬》表演非常精彩，受到与会领导及观众的一致好评。

3、4月27——29日，分年级成功举行了为期三天的亲子趣味运动会，这次运动会学生参与面广，比赛形式灵活多样，突出展现了学校阳光、健康、快乐的体育风采和团结进取、蓬勃向上的精神风貌。使广大家长在竞赛的同时更体会到了运动的乐趣，亲身体验了学校各项工作的开展，得到社会各界的一致好评。

4、5月5日，市关工委和团市委领导在县关工委、团县委、县教育局等领导的陪同下，到我校检查指导工作，领导们对学校开展的感恩教育及艺术特色教育等提出高度赞扬，对学校的德育特色工作给予了中肯的评价并寄予了殷切的希望。

5、5月19日，省、市、县各级领导对我校创建“规范汉字书写特色学校”进行检查指导，通过听汇报、看短片、查档案、听课、师生座谈、现场书写等，对我校的各项工作给予了高度评价，言称完全符合规范汉字书写特色学校的标准。

6.我校四名同学参加cctv“希望之星”英语风采大赛山东省半决赛。

2024年cctv“希望之星”英语风采大赛中，在英语老师的全程悉心指导下，经过资格赛、初赛、复赛、市决赛四轮比赛的层层角逐，我校四名选手凭借他们扎实的英语功底，出色的现场表现获得评委的青睐，从众多选手中脱颖而出，以优异成绩晋级山东省半决赛。

近年来，我校在上级教育主管部门和社会各界的关心支持下，配备了一支年轻的英语

教学

师资队伍，积极推行课堂教学改革，注重英语教学，强化口语训练。这次参赛所取得的荣誉不仅仅是他们四名同学个人的，更是学校的。而他们在比赛中所得到的锻炼，所学到的知识，必将成为他们成长道路上的一笔宝贵财富。此次活动也激发了同学们学习英语的热情和兴趣，丰富了校园英语文化氛围，增强了同学们对英语学习的自信心。

这，就是我们引以为荣的莒县一小。接下来，我向各位家长介绍一下我们一年级四班班级现状：

本班共有学生79人，其中男生43人，女生36人，男生比女生多7人。总体来说我们班是一个积极向上的班集体。

我很庆幸，能和经验丰富、德高望重的刘老师共事，在她的支持与帮助下，我也和孩子们一样，天天向上！我很高兴，抽签抽到一年级四班，和79个聪明可爱的孩子在一起；我也很感谢，各位家长通情达理。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的积极配合与理解。家长应怎样配合学校做好教育孩子的工作？许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是态度，只要我们有心，就会有时间。

1．加强与孩子的沟通。孩子出现问题，及时与老师沟通，而且应该见效，有的家长与老师联系后，孩子依然如故，这和家长的教育方式有关。千万不要认为孩子的学习是老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响！远远胜过学校教育。所以请您经常沟通、询问，让孩子感受家庭的温暖。问一下今天有什么收获？遇到什么困难没有？今天开心吗？讲讲老师和同学之间的事等。

现在的孩子是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心的现象。可是进入学校以后，是有约束和压力的，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和批评，其实这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们给予正确的引导，让孩子接受挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为应该及时制止，假如您对老师有什么看法，您可以及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便议论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威信，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师的正常教育失效。

2．关于学习。有的父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，我们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、远离麻将，每天抽出一些时间检查孩子的作业，切忌客厅就是书房。学校开展集体活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的集体活动。

家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子们好的影响。

语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读！由于在校时间少，课时任务重，所以，这个任务需要各位家长的支持与配合。

我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，你说话的腔调、表情、动作要与故事中的人物一致，甚至夸张，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事，喜欢上阅读。当然我们也跟随一些激励措施，定期开办故事会，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，让每一个孩子尽快爱上阅读。

3．关于习惯养成的问题。

对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯做保证，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们,在家里,需要家长的督促.因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业都要非常认真仔细，作业要。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。还有一个重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。古人云：凡事预则立，不预则废。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

子简单的生活自理能力，逐渐减少父母或其他成人的照顾，逐步养成孩子独立生活的能力，尤其是要做好老人的工作。

5．文明礼仪的教育。学校一直坚持开展多种形式的文明礼仪教育，请家长监督孩子在家尊重长辈与父母，来去要打招呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。

6.重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。

最后，给各位家长提几个建议：1、每天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。希望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书情况，背诵情况以及关注孩子的考试情况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵可能会不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习情况。另外，每次考试得\*以下的需家长帮助孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之,让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和刘老师，将和各位家长一道，尽的努力共同教育好学生。愿79个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长！愿男孩个个彬彬有礼，女孩个个优雅大方！再一次重温主题，愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”！以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时希望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和建议，祝各位家长工作愉快！谢谢大家！

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习将近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

（2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，实在不行你告诉我，我每天把作业给你写在本子上让他每天带回去。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的只有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的。

之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

（3）注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇五**

各位家长：

大家好！

我叫xxx，是一年（一）班的班主任，同时也是这个班的语文老师。今天，在座的各位家长，有许多我们是第一次见面，我相信，从今天以后，我们大家认识后，会更好的进行合作，以此来帮助孩子们更好的提高学习成绩，今天在这里，我首先要感谢各位家长来学校参加家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次其中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于作息时间：

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：25到校，学生是7：35分前到校。中午10：50分午学。傍晚3：45放学。周五提前，3：05分放学。在这儿我要提醒几点：

（1）来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

（2）来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情的。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

2、做好孩子在家的作息时间。

（2）你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上7：30左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

第二方面是关于孩子的各方面的姿势与能力：

在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！

我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

如果，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。比如打篮球，带着眼镜吧，跑起来不方便；不带呢，有人连球框在哪儿都无法准确的看清楚。

关于姿势，关于礼貌等等，都是家长要在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样畚畚箕，（比方说用畚箕的时候，畚箕要翘起来一点，那垃圾才扫得进去。）怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立了。章亚青那天生病，妈妈来看她，把她抱在胸前，楼毕钦就在哪儿“呵呵”地笑，他感觉很滑稽，这么大了，还要妈妈抱。应该说，我们有几个小孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

第三方面，是关于送小孩子过桥的事情的：

根据安全事故处罚条例，学校所要负责的学生安全，是从每天学生进校到学生离校这段时间。傍晚放学后，学生一出校门，其实他们的安全问题已经是家长自己的责任了。楼校长和其他几位领导商量了以后，不放心学生过校门口的马路，所以才决定，每班由老师带队，送要回家的学生过桥。这从校门口到过桥这段路，其实已经是老师们为了学生的安全，解决了家长担心的一个问题了。所以，有家长说，孩子过桥，有的要往下祠堂那边，要过马路，老师能不能再看着一会儿，这样的要求，对老师来说，要求过高了一点，毕竟，老师要看的不只一两个小孩，有的小孩往东，有的往南，有的往西，老师一双眼睛也看不过来。但是，家长能这么关心小孩，是件好事，可以让老师在平时，多嘱咐孩子过马路千万要小心。

除了这三件事情，我还有几件小事，想补充着说一说：

一年级的小孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做：1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。3、在作业上签好家长的名字。

1、关于以后我布置的听写。

我希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。61个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。

如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？家长如果自己不会报拼音，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

很多

教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。

我有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，也绝对不是体罚孩子，只是有的时候要求太高了，个别孩子没达到，心里觉得不够完美。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇六**

各位家长：

下午好!感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。这是我第三次站在这里，和各位家长见面了。从一年级到现在，在这一年半的时间里，我非常感谢各位家长对我工作的支持。我有做得不好的地方，家长们能帮我及时指出;我有忽视的地方，各位家长也能大方的原谅;我有需要的地方，家长们能够伸出手支援我。就如我们班两次取班级名字一样，都是各位家长出谋划策，这让我非常感激。这次家长会目的是架起老师与家长间沟通的桥梁，你们的到来，说明了家长们都很关注孩子在校的情况。首先，由我向各位家长介绍下本学期的班级情况。

本学期二(5)班共有学生45名。女生21名，男生24名。从一年级到二年级，整体看来，每一位学生的进步都很大，从刚入学的时候上课注意力不集中，到现在学习、卫生、纪律方面都有明显的进步。

(1)上课时部分学生不够专心,经常分神、讲话、做小动作，也有部分学生不爱动脑筋。有个别同学学习踏实，但是上课不发言，表现不积极。

(2)部分学生作业书写马虎，作业书写太乱。特别是回家作业，和课堂作业上面的字差别很大。

(3)人际交往方面，部分学生不够谦让，凡事喜欢先动手。

(4)部分学生卫生习惯较差，喜欢乱扔纸屑，不爱护公物。

总结：以上问题，我们老师一定会想办法去解决，但是学校教育离不开家庭教育，如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果。所以，希望各位家长从今天起能重视以上问题，并协助老师一起解决。因此，我也请了两位家长来和我们交流下平时他们在家是如何教育孩子的。

1、数学老师发言

2、语文老师发言

其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了，我们再逐级向上反映。我想只有这样,问题才能更快更好地解决。

总结：

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇七**

尊敬的各位家长：

非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。

由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头敢上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自已有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来急复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。

除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。

我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方试不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有： 成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长是孩子一生的老师。

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力.课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。

因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒.家长了解这些就可在家对孩子监督指导.正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-------整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求. 我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是： 在读得方面：

1、读书要求：

每篇课文，孩子也必须会指读，（这一点家长也要注意，是指读， 看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的.） 教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2、识字要求：

课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都必须认识，会读. 默上两条绿线只要读上。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

3、作业要求：

（1）家长要认真督促孩子完成每天的作业。

由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。

因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导制许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。

孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。

要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长必须在旁边帮助读题，理解题目意思。

我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

（3）要定下家庭学习的规矩。

如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始自终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：

多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么？学校里发生了什么事？多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。

丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。

书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。

就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。

那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。

第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！

谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇八**

家长会是让学校，老师，和家长走得更近的一个平台，通过这个平台班主任在理解和沟通的基础上更有针对性的对孩子实施教育一定会让学生能更好的健康快乐成长。下面是本站小编给大家整理的班主任小学一年级家长会

发言稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长：

晚上好!感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义ppt1-3：

1 、孩子是您生命的延续

2、孩子是我工作的寄托

3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。 我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好!

一、 班级管理ppt4

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。 我们的管理理念：培养良好的心理素质;培养良好的学习习惯;培养有理想抱负的人;严格要求, 自主管理;健康成长!

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念ppt5：关注班上每一个学生;不仅追求好,更追求进步;关心每个后进生;不看重一时的成绩;希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、 班级近况ppt6

本班共有46位孩子，女生24人，男生22人。总体上说，孩子们非常活泼的，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。近半个学期下来，一部分上课时容易开小差、搞小动作的小朋友现在都渐渐地改掉小毛病，其中蔡佳斌、方静、管昶越、朱政安等同学上课表现突出，方锦浩、罗鹏飞、余江浩等同学进步较大。

运动会光荣榜ppt7

蔡佳斌：立定跳第二名，50米第三名;

陈紫嫣： 100米第二名，立定跳第四名;

张莉佳：垒球第二名，50米第五名;

鲍伟杰： 100米第一名，立定跳第二名;

刘佳乐：跳远第一名，垒球第五名;

管昶越：垒球第二名，50米第二名。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

学生照片展览ppt8-19

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

三、 给家长的建议 ppt20

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况?我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1)督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。(有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。)

请关注孩子的学习过程。

(2)配合学校教育，加强与老师联系 。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3)创设良好的家庭育人环境。

平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

(4)正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

ppt 21总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。 祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

谢谢大家!

各位家长:

大家好!感谢大家的光临。时间过得真快，一转眼，一学期已经过去了，经过一学期的学习，学生各个方面比上学期有明显的进步，已变成了乖巧懂事的小学生了，绝大多数学生在守纪方面的习惯较好，他们已经适应了小学生活。更令人欣慰的是已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能熟练地进行20以内数的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守课堂纪律，能够在规定的时间内认真完成作业。当然，这一切也离不开各位家长对我们工作的帮助和支持，在此我深表谢意。能够得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我定尽我所能，努力教好这班学生。优点不说也少不了，但是缺点不说却不知道。针对所有学生也存在一些不足之处，还有部分学生不敢大胆发言，学习习惯还有待加强。希望家长给予配合! 本次家长会分四部分进行：

第一部分：班级常规管理情况及家校配合

班级常规管理情况

作为班主任，我一直把思想道德教育放在首位。这学期我仍从培养孩子的各种行为习惯和能力入手，从整体看，孩子们的进步都很大，绝大部分孩子变得懂事、好学了!集体荣誉感增强了，同时我也发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如：(钱晨曦、田鑫煜、王怡冰、杨尚祎、任雪洁、邢孟荷)等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起;(杨贝佳、王若萱、李诺溪、吕媛媛)等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目; 有的同学和开学初相比也有较大的进步，比如( 刘人嘉、刘冰、蔡易轩、王怡斐、刘沛卓)等同学的学习成绩有了很大的进步;还有，像(李硕果、陈江龙、张亚男、姚金磊、周云剑、屈梦洋、李奇燚、孙胜利、韦胤帆、殷浩淼、范雨婧、吕彤)等等，每次都能看到他们参与劳动的场面，那么投入，让我很感动【当然这只是不完全统计】。看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。在上学期学校的每月卫生纪律评比中,我们班获得三次优秀班级称号，在“古诗文诵读活动”中获得诗歌朗诵一等奖、并被评为校级“书香班级”。这些荣誉的背后是许多家长和同学们的辛苦付出。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我们的工作，让我们班在今后能有更大的进步，获得更喜人的成绩。

第一部分

我们要认识到：一年级是一个转折时期，是步入小学生活的起始阶段，这一时期培养孩子的学习习惯特别的重要。辛苦这一年，就幸福以后这几年。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。

大家也应该清楚我们孩子的学习可不比大家从前。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。大家也许会觉得读书写字很重要，至于听说，孩子们不教也会。其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。另外，值得一提的是孩子的学习习惯养成问题。可以说这是整个小学学习中最关键的一项内容。知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可好的习惯没养成，吃亏的可是一辈子。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学„„这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。然而，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

说到学习习惯，不由得让我想到孩子们的文明礼仪方面。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨人喜欢。

养成好习惯非常的重要，我觉得应该从以下方面入手。其一：做好第一次作业，第一次作业对于孩子习惯的养成是非常重要的，一定要让他认真完成，书写工整，千万不可以让他边做作业边看电视或边吃东西。其二：学会自己整理书包，准备好明天的学习用品。前一天在家里要准备好明天所需的学习用品，最好家长在旁指导，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。

各位家长：

大家好!时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了!在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的母的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报:

一、汇报前半学期学生情况

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位;放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生， 尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

(一)综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是个别男生。可以说，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

(二)学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

(三)其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低;课下作业写不对，有时侯还忘记改;还有部分学生写字太潦草，没有耐心;个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人，b等2人;，(a等90-100分，b等80-89分，c等60-79分，d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误;有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意,组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

三、语文新阶段要求

(一)学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。 捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到:

1、生字---从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧(偏旁、部首等)。

2、书空生字---把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。

3、熟读课文---提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。 其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟(背诵课文必须背过)。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。(举例：小小的船)熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

(二)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

四、家校配合

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。从本周开始，我们一年级的孩子也加入到跑操的队伍中，请给孩子穿合适的鞋子，最好是旅游鞋，不要穿一些靴子，以防跑时摔倒。如果您的孩子身体有什么疾病，不能跑操，请告诉我，可以让孩子在教室里。另外，冬季天气干燥，各种传染病肆虐，家长一定注意孩子的个人卫生，尽量不要带孩子去人口密集的场所，预防各种传染病。

五、注意问题

1、上、放学时间。冬季作息时间为早上7：40到校，11:20放学;中午1:40到校，3:30放学。请家长严格按照作息时间接送孩子。

2、提醒孩子不带零食来校，不给孩子零花钱，不乱买零食。

4、请在孩子的铅笔盒橡皮上写上名字，这样容易找到主人。

5、个别孩子没有直尺、垫本请尽快解决。

3、每次收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇九**

各位家长：

你们好！

感谢你们的到来，我们班每学期家长会召开的次数不多，希望开家长会的时候，最好是孩子的爸爸、妈妈过来，有时家长比较忙正好今天没有时间，那么我希望你可以给老师打声招呼说明原因，找个空闲的时间我们再来交流，这是我的一点要求。

一．期中考试成绩

首先，我们来说一下这次的数学成绩，这次期中考试是我们学校自行组织的考试，所以，大家也都看到了，这次的数学试卷字迹不是太清晰，图片模糊，还有一处错误，比如（第二题的第2小题），但是无论是模糊的，不清的，统统老师又再一次的给孩子们说明，所以这并不影响孩子们的答题。这份试卷整体简单，它考验孩子们的计算能力，细心等。这次我们班孩子失分的地方，主要是第一、三、四、五题。一三题主要考孩子们的计算能力，计算题应该都会做，但是一直有孩子做错，就是因为没有检查的习惯。所以，我在这里建议，以后做完作业，一定先让孩子自己检查，如果他检查不出来，可以细化，比如检查第二大题，如果他还没有检查出来，就再说是哪一道小题，这样慢慢的他就学会检查。第五题是我们班失分最多的地方，他们还是没有学会怎样来分类，怎样来用数据表格的形式来做这道题。其实这道题练习册上有，当时咱们班的刘浩奇的妈妈告诉过我说，许老师我发现，我儿子在做这些题时有难度，他知道怎么分类，但是却不知道该怎样用表格的形式来做。我在家已经给孩子们讲过了，许老师你能不能再讲讲？是呀，这道题人家妈妈发现这道题是孩子的短板，就给孩子讲了，再由我讲是不是就加深印象了？但咱班有的孩子家长却没有给孩子讲解，结果孩子就听我讲了一遍，印象不深，自然就错了。为什么说家校结合才是最理想的教育，你的孩子在学校有老师的教导，在家里有你的熏陶，这样的孩子才是最优秀的。

二.作息时间的变动

从下周开始，由于天气炎热，我们学校的作息时间有所变动，主要是下午时间，学校下午2点20大门才开，也就要求我们班的孩子们一定不要早到，就2点20从家里出来，要让孩子在家里午休，5点半放学，那么中午在午托部的孩子在这段时间可以说是最无所事事的，大家都知道我们11点半就放学了，到2点20差不多有3个小时的时间，如果你的孩子在这个时间里做点我们大人意想不到的事是有可能的，比如（你的孩子早出门了，马路上的安全就要注意，如你的孩子没有午休了，下午他的集中力一定会有影响的。)家长要好好想想，这段时间该怎么和午托部协商，既要让孩子午休，又要保障孩子的安全。

三．路队要注意什么

我们学校众所都知就是学生人数特别多，人数多就有一定的烦恼，学校门口拥堵不堪，我希望我们的家长能够做到在我们一六班的接送点去接孩子，孩子能遵守了，但有些家长却不能遵守，站到大门口就喊：xx我在这里。殊不知你这一句喊，把我们学校的制度也给改了，把我们班的规矩也给费了。路队这个情况，我不在多说，因为，我们都是成年人，只要告知就好了。

四．习惯的养成

时常有些父母在班级圈里跟我抱怨，孩子的坏毛病太多，如回家不是先做作业，整天黏着电视、看电脑等。父母说自己几乎天天训斥他们，可是孩子就是改不了。我相信父母说的，你的孩子之所以这样，可能是被会习惯一道道绳索束缚住了。就如我们成年人一样，如果你一天没有拿手机，是不是就觉得心里痒痒的？而之所以痒痒的，就是因为习惯在起作用。根据美国心里学家拉施里的动物实验，行为主义心理学认为，一种动作和行为重复21天就会初步成为习惯，90天的重复就可能形成稳定的习惯。就是说坚持的越久，习惯养成的程度越牢固。

教育家叶圣陶说：教育就是培养好习惯。想想就是这样，习惯好了，你还怕你孩子的成绩不好吗？如果你养成了好习惯，你会一辈子享受不尽它的利息，要是养成了坏习惯，你会一辈子都偿不完它的债务。我们在小学阶段将儿童习惯培养确定在学会做人、学会做事和学会学习三大方面，具体在这十二点。1.做人：真诚待人、诚实守信、认真负责、自信自强。2.做事：遵守规则、讲究效率、友善合作、合理消费。3.学习：主动学习、独立思考、学用结合、总结反思。其中，做人的核心是诚信，做事的核心是规则，学习的核心是创新。

诚实守信是人的立身之本，是全部道德的基础。诚信色习惯具体包括以下内容：1.遵守诺言、说话算数的习惯，2.实事求是的习惯3.真诚待人接物的习惯4.守时的习惯。在这里，我可以说自己做的还是挺好的，我们班的班风就是“诚实守信，礼貌待人”其中“诚实守信”这个习惯，我认为自己做的是挺好的，但是需要家长和我的配合。比如：咱班一名小女孩她在下课拿走了班级里一名同学的物品，当别人把这件事告诉我，我问她她时候，她不承认，因为她害怕老师的指责，家长的责骂，我在教室里就说，我班的班风是诚实守信，你如果能够认识到自己的错误，说出实话，无论你做对了还是做错了，老师都不会批评你，下次不要再犯错就好。但如果这件事家长知道了，还批评孩子，那我做的前面工作就前功尽弃了。所以在此，再次给大家说一次，我们只有让说真话的孩子得到鼓励，而让说假话的孩子受到惩罚，并持之以恒，才会让孩子逐步养成诚信的好习惯。

好习惯不是一蹴而就的，需要我们共同的配合努力，谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇十**

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义ppt1-3：

1、孩子是您生命的延续

2、孩子是我工作的寄托

3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇十一**

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。本站小编为大家整理了有关小学一年级家长会班主任

发言稿

3篇，希望对你有帮助。

各位家长：

下午好!

我是一(3)班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢?我也知道，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

共

3

页，当前第

1

页

1

2

3

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇十二**

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。(8:30分前一定要睡觉.)

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1.培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

**小学一年级家长会班主任发言稿免费篇十三**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一;小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么?如果我的学生没有问题了，她还叫学生么?那我们教师岂不是要下岗了哈?再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其目的就是让你们的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn