# 关心关爱留守儿童活动方案 留守儿童活动方案(模板11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-22

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。关心关爱留守儿童活动方案篇一关爱留...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**关心关爱留守儿童活动方案篇一**

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

xx年xx月xx日

**关心关爱留守儿童活动方案篇二**

按照市委组织部将党建带团建工作纳入年度目标考核的要求和团市委20xx年工作安排，市发改委会同市财政局、市地税局团委共同联系岳池县乔家镇廖坝村，开展留守学生关爱活动并进行课题研究。现将主题帮扶活动实施方案呈报单位领导，请予审定：

根据实地调研，乔家镇廖坝村辖19个村民小组（由原3个村合并而成），912户，3786人，廖坝村共有留守学生500多人，除部分学生在兴旺小学、朝阳小学上学外，多数学生在乔家小学上学。

为做好该项工作，我委机关团委会同财政、地税机关团委一起，拟定于20xx年8月在乔家镇乔家小学举办以“关爱留守儿童、关注学生成长”为主题的关爱慰问留守学生帮扶活动，旨在号召和倡议社会各界对留守儿童的关注。帮扶活动的主要内容是：主要帮助乔家镇乔家小学建立“留守学生之家”，建立留守学生台账、为留守学生捐赠学习用具、书籍、体育用品等，机关团委干部和志愿者结对帮扶困难留守学生，开展留守儿童安全意识和自护能力教育，与留守学生交心谈心，进行学习辅导，关心他们的思想、学习和生活等。活动拟由三个单位领导带队、机关团委组织部分机关青年志愿者，乔家镇乔家小学进行关爱慰问留守学生活动，委机关团委负责日常联系及相关工作。

“留守儿童之家”建设规划：

1.在乔家小学内建立一个留“守儿童之家”，悬挂“乔家小学留守儿童之家”标牌，配备电脑1——2台、打印机1台、液晶电视1台，桌凳若干，书刊100册，报纸2——3种，羽毛球拍、乒乓球拍各2套、象棋、军棋、跳棋各3副，跳绳、毽子等文化体育学习用品。

2.建立留守儿童之家建设与管理工作机构，明确分工，落实责任。校长是第一责任人，建立工作制度、学习制度、教育与管理制度、帮扶制度、资产登记管理制度、()留守儿童信息建立与变更登记制度等系列制度，做到年初有计划，年中有活动，年末有总结，确保留守儿童之家发挥应有的作用。

3.建立留守儿童信息管理档案，详细掌握留守儿童家庭、个人及其监护人相关信息。

4.广泛开展宣传，利用专栏与媒体开展关爱留守儿童宣传工作，形成学校、社会、家庭共同关注格局。

建立乔家小学留守学生之家及其他日常帮扶联系及相关资料收集整理等相关费用初步预算为3.3万元，由市发改委、市财政局和市地税局三个单位共同均摊。社区集中帮扶工作汇报材料落实干部下基层开展联系帮扶工作汇报材料关爱留守儿童工作计划。

**关心关爱留守儿童活动方案篇三**

在中国有这样一个群体：他们的.父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体———留守儿童。 对于他们，整个社会应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

20xx年8月1日—xx

“走进社区，关爱留守儿童”

车子镇xx社区

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。

2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。

3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。

4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。

5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。

6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，然后整理活动场地。

7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。

8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。

9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

七、活准备

1、活动开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。

2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支书和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。

3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费赞助和企业的赞助；志愿者们的资金筹集。

4、活动开始时的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。

5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

**关心关爱留守儿童活动方案篇四**

为进一步开展“关爱女孩、关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱特困儿童”行动，做好优化青少年健康成长环境，帮助学生家长解决家庭教育中的困惑等服务工作，加快建设社会主义精神文明和亲少年校外思想道德教育，构建和谐社区。李家湖社区结合实际情况，拟联合李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园组织辖区中小学生开展“阳光宝贝之家暑期辅导活动站”活动，特制定方案如下：

一、指导思想和目标

以构建和谐社区为宗旨，以建设新型团支部文化为重点，以“关爱留守儿童、关爱流动儿童、关爱残疾儿童”为主要工作方法，组织辖区中小学生由社区阳光助学志愿者为中小学生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，并开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。让孩子们在享受社区阳光温暖的同时对他们进行德育教育，全面提升辖区青少年综合素质。同时推进社区优质服务工作，全面提升社区服务水平。

二、服务对象：社区内常住和流入的青少年。

三、活动时间：每周一至周五(7月7日——8月20日)，每天9:00——11：00。

四、活动内容及时间安排

1、准备阶段(2024年6月25日——2024年7月6日)

(1)、广泛征集爱心助学志愿者。

(2)、布置完善阳光宝贝课堂教室和健身娱乐室，配备必要的课桌、椅、黑板、图书等教学工具和跑步机、象棋、围棋等健身、娱乐器材。

2、宣传发动阶段(7月1日—7月6日)

利用宣传单向李家湖小学、伍家岗小学、中心幼儿园、外来务工子女和留守儿童宣传等多种形式向辖区青少年广泛宣传。

3、实施阶段(7月7日——8月20日)

(1)、7月7日——8月20日：每周一至周五，每天上午9:00——11:00时由社区阳光助学志愿者为中小学生进行暑假作业辅导，青春期性教育、法制教育、德育知识培训、游泳培训，开展图书阅览、棋类竞赛、健身、观看故事片、爱心护理院互助等教育娱乐活动。

4、总结阶段(8月15日——8月20日)

对活动开展情况进行总结，完成档案资料收集整理工作。

**关心关爱留守儿童活动方案篇五**

为发挥教职工的模范作用，推动学校教育教学工作更上新的台阶，促进留守儿童健康快乐成长。根据我校实际情况制定方案如下：

一、指导思想：

以 “三个代表”重要思想和“17大”会议精神为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全体教职工关爱留守学生的良好氛围，解除外出务工家长后顾之忧，促进留守儿童健康快乐成长，营造和谐温馨的校园关爱氛围。

二、工作目标：

通过对全校留守学生的调查，统计出需要帮扶的留守学生：贫困留守学生、心理问题留守学生、学习困难留守学生。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善工作考评制度。

三、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结队学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助;定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动，、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

对留守儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出留守工作模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如擂肥、等恶劣行为。

4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容：

1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。

2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。

4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

1、营养不良，性格孤僻。

2、成绩落后、厌学，甚至逃学。

3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守了儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2) 开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻 炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认 真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园铺导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动; 或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书;或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比 如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展 “尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的 意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4)开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感 情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的 距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5)认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职 责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、 走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

(6)积极开展社区志愿者----环保小分队活动。社区通过儿童自愿者报名的原则，成立了环保小分队，小分队定期、定时、有组织地到社区捡拾各类垃圾、枯枝烂叶，为社区群众宣传环保知识、“三新”活动，在社区中产生良好的影响。

(7) 开展帮贫扶弱活动。社区组织干部及儿童到五保户、残疾人、低保户家里面帮组他们打扫卫生，并与老人谈心。特别市六组的残疾人李素华感动地说：“谢谢社区干 部、谢谢孩子们，给你带来快乐”。同时又告诫孩子们要听话，不要贪玩，要认真学习，做有用之人。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年9月17日 社区支部书记，社区主任及儿童站负责人部分儿童到在车祸中丧失爷爷儿童邱兰家中送去慰问，社区积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

由 于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园 会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的.个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成 长、健康进步。

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展宣传活动

努 力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围，定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以 社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱好孩子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育 人的方法。

(三)积极开展维权行为

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极落实关爱行动。动员社会力量为留守流动儿童办好事、办实事。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组或小区楼院为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的春蕾女童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施、

1、 加强领导。成立红光社区“关爱留守流动儿童工作领导组”，由社区支部书记李富林任“关爱留守流动儿童工作”领导组组长，居委会主任周莉为副组长，妇联、社 区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区妇联，负责日常工作。各小区也相应成立关爱留守流动儿童领导组，负责相关工 作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利;分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知 识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务;分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪;分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱; 妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根 据各自的工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传报道留守流动儿童及其家长的先进事迹，定期召开社区各职能部门关爱留守流动儿童经验 交流会，宣传关爱工作的好经验、好做法。社区妇联、关工委、教育等部门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知 识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

**关心关爱留守儿童活动方案篇六**

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于放防灾减灾知识知之甚少，为加强防震减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全，xx区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到xx祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

4月29日

xx区xx镇祠堂小学

8:

20——8:30

xx区志愿者协会办公室集合

9:00——12:30

与孩子们一起做午饭，包饺子

13:00——14:30

志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识（如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法）

14:40——15:10

防灾减灾演练

15:20——17:00

团队游戏

17:00

活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

社会人士不限，学生志愿者8人（学生志愿者要求参与协会志愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏）

七

1、募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等、（食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全）

2、征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3、募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

八

欢迎家长带领自己的孩子一起参加活动，让自己的孩子体验农村留守学生的艰苦，锻炼孩子的意志，学会感恩。同时，请参加活动的志愿者不要穿高跟鞋。

关于开展关爱留守儿童活动总结

随着我国社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童“这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，近年来，我校积极响应上级部门的号召，结合实际，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程“，现将工作开展情况总结如下，不妥之处，敬请指正。

**关心关爱留守儿童活动方案篇七**

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组 长：宋开文

副组长：柳宗林

成 员：孙传明 伍立晶 吴峰 杨阳 各班班主任

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国 旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效， 各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年3月至2024 年6月

**关心关爱留守儿童活动方案篇八**

根据上级关爱留守学生有关要求，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥团员和学校团支部等组织的育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表’’重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长。

二、工作目标

通过对我校留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成立关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：廖强锋

副组长：曾令龙乐青松

组员：唐沫吕刚林周叶鹏龙小明李龙国各班主任

2、建立留守儿童档案

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。

3、建好“留守儿童活动室”

学校建好“留守儿童活动室”。室内布置体现温馨、人性化、有文化品位。有留守学生档案资料柜，分班级存放留守学生档案袋，无人监护留守学生档案专门装档；有一部电话机、一台电视机、一台计算机，有可供阅读的图书；安排兼职教师管理并接受学生心理咨询。

4、用足用好“亲情电话”

充分发挥亲情电话的作用，公开电话号码（\*\*\*\*\*\*\*\*），为留守学生在课间、休息时、课外活动、节日等时间与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。“亲情电话”管理教师要组织做好联系记录。

5、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由教师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，学生营养餐的发放，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

6、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

7、建立健全教师与留守儿童的谈心交心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心交心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失衡的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

8、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

9、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重上好心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

10、建立健全教师与留守儿童的管理制度。

学校定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”至少谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失衡、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

11、举办安全、法制、心理健康教育讲座。

学校定期举办一次安全、法制、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

12、读一本好书。

教师或代理家长指导学生每月读一本好书，三年级以上学生写一篇读后感，班队还可以组织开展读书活动、书评、读后感征文比赛等活动，陶冶学生的情操。

13、写一封亲情信

教育学生利用传统节日、长辈生日、假日等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，或致以祝福，或汇报学业，或述说家事，或报告喜讯，既培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

14、过一个快乐的生日。

教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party、卡拉ok、讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

16、做一些有意义的事。

教师、代理家长要引导学生做一些有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

17、建立关爱留守儿童工作激励制度。

设立“留守儿童关爱奖”，专项奖励责任心强、教育管理成效突出的校外辅导员、代理家长、心理健康辅导教师，对表现好、进步快的“留守儿童”在“五一”进行表彰奖励，创造关爱留守儿童良好氛围。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强对贫困留守儿童的资助工作

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，免收杂费、书本费。学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、“社会妈妈”等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

2、汲取社会力量，共同关爱留守儿童

关爱留守儿童是一个大工程，仅靠学校的微薄力量是不够的，为此，学校将发动政府有关部门、村干部、关工委、退休教师一起加入到“关爱行动”中来，并建立学校、家庭、社会关爱留守儿童工作网络，营造良好氛围，共同关爱留守儿童。

3、建立留守儿童教育研讨制度。

针对我校留守儿童面广量大，留守儿童教育工作在新时期出现的新问题，开展教育科研和专题研究，学校每学期召开一次农村留守儿童教育研讨会，主要研究探讨解决农村留守儿童教育中存在的问题，开辟农村留守儿童教育工作的新途径。

（三）、不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

学校要不断地对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

1、全体教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

五、主要工作安排

二月份：

1、讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划；

2、开展教师家访和学生谈心活动；

三月份：

1、留守儿童的信息更新；

2、开展师生结对活动；

四月份：

1、开通留守儿童亲情电话；

2、留守儿童书法比赛；

五月份：

1、召开一次留守儿童家长会；

2、继续开展师生结对活动；

3、留守儿童主题班会；

六月份：

1、留守儿童生活减免落实情况检查；

2、留守儿童工作经验交流以及撰写有关论文

3、班级及学校留守儿童工作总结；

塘田市镇中学

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**关心关爱留守儿童活动方案篇九**

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的.希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝-仪陇-广安-苍溪-太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

17、00-18、30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）

8月10日：

7:00-7:40早餐

8:00-11:30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

13：30-17:30前往广安，后游览改革开放总设计师、世纪伟人邓小平纪念园（免票，不少于2小时）、邓绍昌墓、百花潭、邓小平铜像广场、邓小平故居陈列室、洗砚池、邓家老井、清水碑、德政坊，后入住酒店。

1、齐唱红歌，由主持人教小朋友唱歌，齐唱歌曲。

2、慰问留守儿童，发放爱心礼物。

3、观看动画片8月11日

7:00-7:40早餐

8:00-11:30乘车前往红四方面军强渡嘉陵江渡口、国家aaaa旅游景区——苍溪红军渡，进行拓展活动（拓展活动根据活动进度，拓展师安排项目）。

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。

3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。

4、联络人员：

**关心关爱留守儿童活动方案篇十**

1.加快户籍制度改革，打破维系多年的城乡“二元经济体制”，这是解决农村留守儿童问题的根本所在。尽快改革与户籍相联系的城乡二元结构的各种制度，拆除就业、医疗、住房、教育等方面的城乡壁垒，减少农民进城的“迁移成本”，同时制定和实施优惠政策和配套措施，使进城务工人员享有城镇原住居民同等的政治和社会权益，他们的子女也享受与城市孩子同等的待遇，从而保障劳动力合理流动。这样就能从政策层面上鼓励更多的进城务工农民将子女带在身边生活和学习，这将在很大程度上遏制“留守儿童”数量迅速增加的趋势。

2.要大力发展农村经济，促进农村劳动力就地消化或就近转移。大力发展县域经济，优化农业产业结构，发展农村合作经济组织，提高农民生产的组织化程度。其次，优化经济发展环境，创新实施“回归工程”，加快农业产业结构调整，加速推进农村工业化进程，切实增加农民的本土就业岗位，既提高了农村经济水平，又从源头上解决了留守儿童难题，促进了少年儿童的健康成长，做到发展农村经济与解决留守儿童教育和管理相互促进。

3.进一步完善“以县为主”的义务教育管理体制，加快推进农村寄宿制学校建设。政府应加大对农村寄宿制学校的投入和建设力度，不断改善农村中小学基础设施，尽量为留守儿童提供住宿的便利条件，发挥学校和教师的管理职能和教育功能，以满足留守儿童的寄宿需求。针对留守儿童的特点，学校要更新教育理念，调整课程设置，将健康教育、心理教育和行为规范教育纳入到日常教学中，以此来弥补、疏导和改善留守儿童因亲子关系缺失对其人格健全发展产生的消极影响。

4.各级政府部门要积极配合，形成整体合力，建立健全留守儿童管理机制。

各级关工委要发挥“五老”优势和作用，积极参与“留守儿童”的教育工作……

各有关部门要强化济困助学服务，通过“春蕾计划”、“希望工程”、民政救助等扶助资金，帮助贫困“留守儿童”完成学业。

同时要发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护“留守儿童”的合法权益，为“留守儿童”创造健康成长的良好社会环境。

5.充分发掘社会各种资源，营造关爱留守儿童的良好社会环境。

1)通过政策引导，鼓励民间资金和社会力量兴办“留守儿童家庭服务站”、“留守儿童家长学校”“留守儿童托管亲属培训班”等多种形式的托管服务机构。

2)各级政府和有关部门要明确工作职责，制定具体措施，并将留守儿童工作列入区县(市)、乡镇全年工作考核目标。实行“属地管理，分级负责、分层落实”，形成以留守儿童为中心、以学校为主体、以村镇为重点的横向到边、纵向到底的关爱留守儿童工作网络。

**关心关爱留守儿童活动方案篇十一**

一、活动主题：

心手相牵快乐成长

二、活动理念：

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的\'人生态度和情感体验。

三、活动目的：

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

四、活动地点：高州市云潭镇平垌小学

五、活动时间：5月31日(星期一)上午09：00——10：45

六、活动内容：

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：唱歌(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3)广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)平垌小学活动总结

(6)合影留念

七、活动准备：

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

八、活动要求：

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

九、活动筹备组人员名单：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn