# 最新数学阶段考试总结(大全13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-22

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学阶段考试总结篇一**

本学期我担任八年级数学教学工作,半学期来,我自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。按照新还注意以德为本,结合现实生活中的现象,多方面、多角度去培养学生的数学能力。

班级是八年级二班，学生成绩参差不齐，两级分化现象严重。学生学习氛围不太浓厚，部分学生学习态度不端正。成绩较好的学生对题目的应变能力较弱，程度一般的学生对基础知识的掌握还有欠缺，对部分概念的理解不到位。学生普遍存在的问题就是解决实际问题能力较弱。

24小题，选择题8题共24分，填空题7题共21分，解答题7题共75分。难度较大，特别是解答题，7大题中6大题是证明题。对我们学生来说，说理过程不完整是普遍存在的问题。

四、得失分情况。

在第一大题的8道选择题中，没有全错的，只有一人全对，30人半对半错。其中第2和6题正确率达80%，而第7题的错误率达98%。

在第二大题的4道填空题中，全对的有2人，全错的有5人，其余的均为半对半错。其中第11的正确率为90%，第13题错误率为80%。

在第三大题的5道解答题中，有1人全对的，也没有全错的，得分率占80%的题有第19、20和21题，失分率占80%的题有22和24题。

五、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半学期来，在坚持抓好新教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革了明显效果：

1参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、改进措施

在今后教学中应做如下改进：

1、回归

、尊重学生个体差异，因材施教

学生成绩良莠不齐，我们应该因材施教，特别是后进生，应给与更多帮助和关注，避免学生掉队的情况出现。同时鼓励优等生，使其不断进步。

3、关注生活，加强应用

使学生能用数学眼光认识世界，并能用数学知识和数学方法处理解决周围的实际问题。教学中要时常关注社会生活实际,编拟一些贴近生活,贴近实际,有着实际背景的数学应用性试题,引导学生学会阅读、审题、获取信息、解决问题。切实提高学生解决实际问题的能力。

4、强化训练，提高计算能力

在夯实基础的前提下，强化训练，不仅可以提高学生的解题计算能力，还能加深学生对基础知识的理解。对例题、习题、练习题和复习题等,不能就题论题,要以题论法,以题为载体,变换试题，探究解法,研究与其他试题的联系与区别,挖掘出其中蕴涵的数学思想方法等,将试题的知识价值、教育价值一一解析。

**数学阶段考试总结篇二**

离散数学是描绘一些离散量与量之间的相互逻辑结构及关系的学科。它的思想方法及内容渗透到计算机学科的各个领域中。因此它成为计算机及相关专业的一门重要专业基础课。主要内容包括：集合论、关系、代数系统、图论和数理逻辑五个部分。结构上，从集合论入手，后介绍数理逻辑，便于学生学习。为了能很好的消化理解内容，列举了大量的较为典型、易于接受、说明问题的例题，配备了相当数量的习题，也列举了部分实际应用问题。

第一章.集合论

集合论或集论是研究集合（由一堆抽象物件构成的整体）的数学理论，包含集合、元素和成员关系等最基本数学概念。在大多数现代数学的公式化中，集合论提供了要如何描述数学物件的语言。

本章主要介绍集合的基本概念、运算及幂集合和笛卡尔乘积。这章是本书的基础部分，要学好离散数学就必须很好的掌握集合的内容。集合论的概念和方法已经渗透到所有的数学分支，因而各数学分支的完整体系，都是在所取集合上。

第二章．关系

关系在我们日常生活中经常会遇到关系这一概念。但在数学中关系表示集合中元素间的联系。本章主要学习关系的基本概念、关系的性质、闭包运算、次序关系、等价关系，本章学习的重点：关系的性质、闭包运算、次序关系。

关系这一章是集合论这一章的延伸，对集合论的理解程度对学习关系这一章是非常有影响的。而关系又是学习下一章代数系统必不可少的，所以本章是非常重要的章节。

第三章．代数系统

代数结构也叫做抽象代数，主要研究抽象的代数系统。抽象代数研究的中

心问题就是一种很重要的数学结构--代数系统：半群、群等等。

本章主要学习了运算与半群、群。学习本章需要学会判断是否是代数系统、群和半群，以及判断代数系统具有哪些运算规律，如：结合、交换律等及单位元、逆元。这些都在我们计算机编码中体现出重要的作用。

第四章．图论

图论〔graphtheory〕起源于著名的柯尼斯堡七桥问题，以图为研究对象。图论中的图是由若干给定的点及连接两点的线所构成的图形，这种图形通常用来描述某些事物之间的某种特定关系，用点代表事物，用连接两点的线表示相应两个事物间具有这种关系。

本章主要学习图的基本概念、路径与回路、图的矩阵表示、平面图和二部图、以及树。学习的重点：图的矩阵表示、平面图和二部图、以及树。

第五章．数理逻辑

数理逻辑又称符号逻辑、理论逻辑。它既是数学的一个分支，也是逻辑学的一个分支。是用数学方法研究逻辑或形式逻辑。数理逻辑是数学基础的一个不可缺少的组成部分。虽然名称中有逻辑两字，但并不属于单纯逻辑学范畴。数理逻辑与计算机科学有着密切的关系，它已成为计算机科学的基础理论。

本章学习的重点：命题及联结词、命题公式及公式的等值和蕴含关系、对偶与范式、命题演算的推理规则、谓词逻辑简介。

离散数学作为一门必修课，其地位是非常重要的。学习好这门课对于我们也是颇有益处。而且离散数学还是一门有很深内涵的学科。

集合论是本书的这一章节，我们在以前已经学习过集合，为什么现在还要学习呢，这就足见集合在离散数学这门课程中的重要，把集合的知识作为一个基础的知识点，来作铺垫。所以说要想学习好离散数学就必须先将集合的知识掌握好。

关系是集合知识点的延伸，关系是相对于集合而言的。关系也是一个重要的知识点，对后续知识的学习也有重要的作用。后面的代数系统就必须依赖关系才存在的。如果一个系统里不存在关系，那么这个系统也是不存在的。系统里必然存在某种关系，这才使系统存在有意义。

代数系统的学习是对前面的集合论与关系的以个总结。学习了集合论与关系有什么用，在这一章节我们就可以看出来。通过学习这一章，对前面两章有了更深的理解，也对前面所学知识有了一个总结。但同时本章也是本书中比较难以了理解的章节，在本章的学习中遇到一些问题，但是在同学的帮助下都一一解决了。

图论的学习对于我们计算机专业的学生来说是非常的重要的，因为它与我们

计算机专业的关系最密切。在学习中，图不再是我们以前接触的图，而是学习的事如何在点与点之间连结的问题。这对于发散我们的思维有很大的帮助。

数理逻辑是本书最重要的章节，它是培养我们的抽象思维，让我们能在其他学科能够运用一定的思维方式来解决问题。对于计算机专业来说，数理逻辑提高了计算机的工作效率。数理逻辑在计算机专业方面起到了重要的作用。

学习了离散数学这门课程，对于一个爱好数学的人来说，我是非常受益的。同时，离散数学作为一门与计算机学科相关的专业基础课，对我学专业知识也有很大的帮助。

学习离散数学，可以培养我们的逻辑思维方式，对于我们学习计算机方向的学生来说是非常有用的。尤其是在计算机编程方面对逻辑思维就有一定的要求。离散数学这门课程，是一门比较难学的课程，它有太多的概念、定义，需要我们有很好的记忆力，但是要完全记住这么多的概念、定义是非常困难的。所以说我们在有好的记忆力之外，还要运用理解记忆的方法来解决，这样我们就不必花费过多的时间和精力去记忆这么多的概念和定义了。离散数学作为一门理科学科，在我看来最好的学习方法就是多动手、多做题，在做题得过程中，慢慢积累做题得经验，同时也可以对概念和定义有一个更深层次的理解。

学习各个学科都有其各自的学习方法与思维方式，只有运用对了学习方法才能更好的学习这门课程。学习一门课程都是为了解决实际问题，学习离散数学也不例外。学通了一门课程才能在解决问题的时候不会走弯路。

上面说到了离散数学是一门比较难学的课程，在学习的过程中，也肯定会遇到许多的问题，比如在第三章学习的代数系统中的半群与运算，关于单位元与逆元素这两个知识点遇到一些问题。但是通过反复的理解概念及做练习题和与同学交流，最后还是解决了这些问题。当解决问题的时候心中有一种成就感。

学习离散数学的过程中，也有许多的乐趣。但在轻松学习的过程中，还得从中学到东西，学到道理。我在学习这门课程之后，对我的专业知识方面有了很大的帮助，让我的思维有了进一步的发散，使我在其他的学科中受益匪浅。

**数学阶段考试总结篇三**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期又过去了。回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。

一、本班学生情况：

本班学期初共有学生42名，其中男生17名，女生25名。学困生2人。

二、工作开展情况：

本学期来，在工作中，认真学习教学新课标，深入钻研教材，制定切实可行的教育教学计划，认真备课，制定课堂教学计划，精心设计教法，认真上课，认真辅导后进生，认真批改作业，努力向40分钟要质量。

(一)、培养学生学习数学的兴趣。小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。在具体的数学教学中，对不同的训练重点，采取灵活多样的教法，学生感到学得轻松，学得有趣，久而久之，学习数学的兴趣就不知不觉形成了。

(二)、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率。十个指头也有长短，在一个班级同学之中也有先进和落后之分，我按学习成绩和智力发展情况把他们分成优秀的，上进心强的，有进步的，基础不牢固的几种类型。经常和他们促膝谈心，开座谈会，征求意见和建议，不断改进自己的工作方法和教学方法。对优秀生提出在不同的时间内达到不同的要求。鼓励基础差的同学努力学习，特别帮助他们把基础知识学好，上课我多指导，课后多辅导，作业严要求，进步多鼓励，使他们感到老师的关心，同学的帮助，增强自信心。“功夫不负有心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提高。王淼等同学平时学习成绩差，怎样转化他们，取得进步，是我工作的重中之重，在一次次的单元测试中，一次比一次有进步，是我最大的欣慰，也更坚信了我教学的自信心。在教学过程中我尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。每教学一个单元，都要体现本单元的训练重点，既要重视“双基”教学又培养学生阅读能力，思维能力。

(三)、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改计算题，能发现基础知识的掌握情况;批改课后的思考题，能发现学生对问题的理解是否透彻。这样一来，学生不但提高了批改兴趣，而且培养了学生的学习能力。

(四)、在开展课改方面：

这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取数学教研组的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的数学知识，使数学学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前数学课程改革的重要理念。

总之，一学期来，我关心爱护每一个学生，培养学生各方面的能力，成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

三、

教学情况及所达目标：

1、培养了学生的学习习惯。(1)大部分学生能掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。(2)学生能 培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。(3)养成了认真作业、书写整洁的良好习惯。

2、大部分学生能熟练口算20以内笔算加法和减法。

3、初步认识了正方形、长方形、三角形、圆，认识了长方体、正方体、圆柱体、球体。

4、体会学习数学的乐趣，建立了学好数学的信心。

5、通过实践活动，学生体念了数学与日常生活的密切联系。

四、存在问题与不足：

还有部分学生思想比较浮躁，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。

六、今后努力方向：

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

一年级数学教学工作总结

期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一、激发学生的学习兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。

那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢？首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。

在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。我在教学“求一个数比另一个数多几或少几的问题”的认识时，结合情境，感受谁比谁多，谁的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始败圆片入手，到最后看图得出结论，整个课自始至终，由近到远都与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识谁比谁多、少的简单问题。因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

一年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对元、角、分单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相比谁的钱多多、多多少，让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本第88的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。由于本人刚开始从事教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

一年级下册数学教学工作总结一年级下册数学教学工作总结一年级下册数学教学工作总结一年级下册数学教学工作总结本学期，我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：一，夯实基础，努力减轻学生学习负担苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生进行100以内加减法和20以内进位加与退位减法口算题练习，通过一学期的坚持，效果显著。第三、作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼

顾学优生的培优和学困生的辅导。新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的62份作业中，全对作业一般都在45份到57份之间。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，如插班生z，进来时测试成绩总在60分边上，现在每次测试都在80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

**数学阶段考试总结篇四**

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的\'作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

**数学阶段考试总结篇五**

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际，注重培养学生对数学知识的综合运用能力，组织开展数学课外活动，引导学生开展数学实践探索。

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣：

（1）与日常生活、生产联系紧密。

（2）针对数学思维能力、空间观念强的特点，在教学过程中，使学生适应日常生活，参加生产，进一步学习所必要的代数基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多种形式，激发学生的学习兴趣，培养他们的实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，教学的.生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下方法：

（1）抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识自然连接。

（2）分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

（3）查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充。

3、注重转化中等生和差生的思想。

4、采用“平时分积分制”，大大提高了学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在积分制实行过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

通过本学期的实践证明该制度实行后课堂纪律明显好转：一部分处于中游的学生积极性提高了，而且逐渐养成了自觉学习的好习惯；一部分成绩不大好甚至平常很调皮的学生，回答出问题加了分或因表现有进步加了分受到了表扬下次就会做得更好。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我在教学中能尽量运用导言引趣，重点、难点的设疑，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

1、通过该学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的学习兴趣。在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

2、由于本人教学经验不够，对差生的关注不够，所以班上出现了两极分化的现象，今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

**数学阶段考试总结篇六**

本学期，我继续担任二年级甲班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说基本有所了解。因此本学期来的教学工作相对有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写教案和教学反思数篇，自己教学认识有了明显转变，责任感大大加强。在本学期的校内数学赛课中，我积极参与，虚心向别的老师求教，以使自己的教学能力进一步提高。认真听取优秀教师的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的教学素养不断提高。

我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，认真讲评每一份试卷，努力使自己做得更好。

1、备课。为了40分钟的课堂质量，我坚持做到“有备而来”备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练，讲求实效，重视数学基本功训练，温故知新，学习新知的同时也复习之前学习的内容。准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。比如计数器、直角三角板、盘秤等教具，提起学生的兴趣，使学生学得愉快，学得轻松。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，让学生独自探索，提出问题和解决问题，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。定期复习和巩固相结合。每节课的讲授新知之后就当天巩固。

3、批改作业。

我准备了对应的教辅资料，精选练习，布置对应的数学任务，批改作业时，针对不同的练习错误，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，改正之后及时表扬。鼓励学生独立作业的习惯，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。培养学生倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。有一半的学生思维能力活跃，学习能力较强，同时也善于思考，培养细心的好习惯，学习成绩优异以及状态稳定。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。对于几个“学困生”，我课后进行辅导，加强基础知识的理解，多次辅导之后有明显效果，从不及格慢慢考到及格分数。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

6、加强家校联系。对于学生的学习行为和学习态度，及时的和家长联系，和家长共同监督学生的成长。让家长成为个性化教育的有效支持。

总之，在一个学期的学习和教学中，有成功也有失败，有好成绩固然欣喜，但是也要认真反思失败的原因。我将继续以最好的态度前行，争取有更好的成绩。

**数学阶段考试总结篇七**

本学期,我担任六年级一班数学教学工作，在实际教学中,我按照新课标的要求,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期期中教学工作作出如下总结。

我班有学生60人，其中男生33人，女生27人。成绩优的24人，成绩差的9人。字写好的6人，差的3人。全班学生的都能遵守学校的规章制度，热爱劳动等。

1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对课用出总结。

2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业.

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着\"适中适量\"的原则进行,既要使作业有基础性,针对性,综合性,又要考虑学生的不同实际,突出层次性,坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学家庭作业》全批全改，《数学考卷》一单元一考，个别错题,当面讲解,及时改正，对于大面积错题,我认真作出分析,并进行集体讲评、订正。

4、数学课题的研究

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学观，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验。

认真做好后进行转化工作，本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件简单的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，问题要让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，近段时间的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

**数学阶段考试总结篇八**

似乎来xx面试就是昨天的事，可是，这份总结提醒我，我已经在这里将近两年了。本月年担任四一班的数学教学，下面就本学期的工作总结如下：

1、全班44名学生，分为5组，每组有6人值教室，3人清洁区。每次值日，组长分工明确，黑板、地面、桌子都责任到人！

2、卫生班长随时检查，提醒每一位学生不乱丢垃圾，保持自己座位干净，桌椅摆放整齐！

3、每天一小结，对卫生保持良好的学生进行表扬，乱丢垃圾的同学进行批评！

4、每周一大结，评选本周值日明星组、明星个人，进行加分发星！

在教学工作中，我坚持上好每一节课，认真批改每一份作业，努力让每一位学生都得到发展，得到提高！具体做法如下：

1、认真备课上课。备课时不但要备教材背教法，更要备学生！我班学生比较内向，不爱积极发言，因此在设计教法时要偏向于故事或游戏导入，实行加分发星制，充分调动学生的积极性，尽量营造一个轻松愉悦的课堂！

2、认真批改作业！我个人不喜欢题海战术，所以在布置作业时要尽量做到精炼，会的不做，对于个别“学困生”，我则会利用课余时间对其薄弱环节进行专门训练！

3、做好课后辅导工作，注意分层教学！

在课后对不同的学生进行分层辅导，分层要求，避免一刀切！

1、课堂评价语言不丰富，缺乏激励性！对于课堂评价，有时觉得学生表现特别好，思维活跃，回答问题积极、完整，但有时就是不知道如何进行合理的评价。在今后，要多读书，丰富自己的语言魅力！

2、对学生管理方法有待提高！对于一些调皮或软抵抗的学生，经常会有一种手足无措的感觉，在今后要多向其他教师学习！

**数学阶段考试总结篇九**

数学教学的主要目的是训练学生的思维，数学是思维的体操,向学生揭示获得知识的思维过程，让学生学会并能够运用数学思维方法分析并解决问题。因此，我们在数学学科教学的过程中就应该围绕能够使学生获得数学的基本知识和基本技能，让学生体验获得知识的思维过程。本次期中测试我们八个班的均分均在90分以上，大大缩小了班际平均成绩的差距，这说明我们的集体备课收到了很好的成效。

现就我们六年级数学学科学生期中检测试卷完成情况，反思我们的教学过程。

本次六年级数学测试卷共分为六部分：填空、判断、选择、计算、操作、解决问题。填空、判断、选择主要检测学生的基本知识和基本技能，以及灵活解题的能力;计算题里包括：直接写出得数、解方程，主要检测学生的计算能力;操作题主要检测学生对确定位置及图形的放大缩小掌握情况;解决问题主要检测学生分析问题和解决问题的能力。本试卷共100分，计算题占20%，基本知识占40%，动手操作解决问题占40%。

填空、判断、选择的分析：这一部分从全年级的得分来看，填空只有第9题错误较高其余九题完成较好。判断的第4、5两题理解起来有难度。选择题的第3、4题由于学生没有这样的生活经验故错误率较高。

计算题的分析：这一部分全年级得分率最高只有少数学生粗心大意失分。

动手操作的正确率为90%关键错在角度画的不准，长度确定不好，还有个别学生将放大画成了缩小。

解决问题的正确率为88%这一部分主要是第2、3两题错的较多，第2题主要是还不会用比例解决应用题，用算术方法解起来不太好想思路;第3题学生还没有真正理解关键句的含义。

1.数学概念透彻、清晰，掌握扎实，能够灵活运用。

一直以来在教学活动中，我们组内的老师都在关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，通过直观的多媒体课件辅助课堂教学，让学生多动手多操作多实践，使数学概念变得感性直观不再那么抽象枯燥。

2.多数同学能够运用所学知识解决问题，思路清晰，方法多样。

应用题在教学中是一个难题，是学生最难理解的知识，但应用题的内容来自于生活，与生活中的数学问题又有着密切的联系，因此我们在教学中除了加强教研外还注意结合学生的生活实际与学生的认识规律，让学生学得轻松，又能发展学生的思维能力。

1.在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。

2.学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。

3.计算中还不能灵活的运用简便方法。

4.学生的发散思维训练还没有到位，课堂教学缺乏知识拓展一类问题的思考训练。

5.学生的良好学习习惯养成不够好,如:学生不能认真审题,认真答题。

1.树立正确的教学观，立足于长远，促进学生学习的良性发展，立足于学生实际，在课堂上本着发展学生能力，为学生创造思维空间和发展空间的原则开展教学工作。

2.夯实基础，在课堂教学中加强计算与混合运算练习，养成良好的计算习惯，保证正确率。

3.平时注重挖掘概念的辨析深度，教给科学的辨析方法，给学生有效的指导，提高对概念的同化认识。

4.应用题教学中要注意从读题到分析到解决问题给孩子科学的指导。

5.做好补差的工作，对差生平时要多给他们吃小灶，查漏补缺，从而使他们的成绩得到提高。

**数学阶段考试总结篇十**

时间荏苒，转瞬间一学期的教学工作已经结束了，回顾一学期的教学工作，思绪万千，每天往返二年三班（数学课）、三学年（品德与社会课）。从内心里说：“工作没有班主任那么多繁琐的事情，但无形的压力悄悄地而来，学校领导照顾老教师，作为一名老教师，如何完成好本质工作，不辜负领导的用心良苦，对待起渴望求知的孩子及家长。诸多的问题映入你的眼帘。最后把无形的压力，化作一种前进的动力，在鞭策自己，鼓励自己，把做一名好老师作为自己的座右铭”。可谓一路走来，辛苦着、收获着同时也快乐着。

本学期，从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课。努力在“备、教、改”三方面上下功夫。为了上好每一节数学课，为了让学生掌握好数学知识，形成多种能力，我做好每一节课课前准备，积极参加组内的教研活动，虚心学习，认真地做笔记，编写教案，探讨课件的制作方法。深钻教材。把握本册教材的重点、难点及关键，掌握好本单元知识结构的衔接点，结合本班学生的实际情况，选择恰当的教学方式，激发学生的学习兴趣。平时在数学课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人。真正体现以学生为主体，尝试探究式的教学模式。注意引导学生主动探究，自主获取知识的能力，此外，我还特别关注落后生，经常与他们交流，给他们以最大的鼓励，并在课堂给予提供更多展示的机会，让他们也能学而有趣，有所进步与发展。

首先，培养学生良好的学习习惯，好习惯会带来好的人生轨迹。结合学生的认知特点，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，被评为学习星,以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。

其次，培养学生良好的书写习惯。二年级是高年级书写的基础，作为教师应该重视。本学期，我注重培养学生多种能力的同时也注重学生书写习惯的培养。在教学解决问题时，很注意调动他们的积极性。激励他们从这些题中去发现问题，并想想，用什么办法解决，特别强调在书写时应该注意什么？(不仅列式计算准确,更要书写工整卫生好.)课堂上和课外都注重书写，分批次的上黑板书写试题计算，只要正确率高,写得好的可以为自己争得一枚书法星。班级良好的.书写习惯基本养成，也提高了学生的审美能力。

再次,落实教学常规也是教学中必不可少的一个重要环节，一学期,学校布置学生的作业，按质按量完成（额外的积累），做到：口勤、腿勤、手勤，面批面改，发现共性的问题及时反馈与处理，做到一日事，一日毕。切实抓好单元检测过关，做到单元检测段段清，跟踪好差五名学生，做好卷面分析，扬长避短，夯实双基，培养学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

另外，我这个人工作上,低头拉车,不看路,现在静下心来,回头瞭望，虽取得了点滴的成绩，（学年数学口试第一，期末数学测试成绩第一）值得欣慰。在此，感谢葆春妹妹给予工作上的支持与配合，感谢学生买我的帐，感谢我自己的付出换来的回报。成绩不代表将来，沉下来反思自己，曾经的我同样的付出，结果确如此不同。二年三班的同学素质特好，还是自己的教学有了长进，答案否，原来的班级落后生比较多，同样的测试同学年70分的，别的班级可能有一名，可我的班级有5名、60分的学生也不例外，别的班级可能没有，我班有2名，平均分总是上不去。有的老师不外地说：你的运气不佳，第一个班是大家挑选后组成的班，第二个班学校领导公正、公平地分班，令我感动。虽然落后生多一点，也比第一个班级的学生好带，历经桑伤的磨练，我心里平和了许多，在此说一声:“对于引领过的学生，老师很惭愧，老师尽力了 ，相信你们是最棒的！老师祝福你们，不求你们人人成功,但求你们人人进步。作为为师的我就心满意足了”，祝福你们学习一路走好 。

总之，教学中苦乐相伴，良好的成绩将会为今后的工作带来动力，但也清楚地认识到自己工作中的不足之处，抽出时间加强理论方面的学习，充实自己的头脑，更新教学理念以及教学手段，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，把过去弯曲的困惑，变成明确的方向，从错误中找到了什么叫成功。

“学无之境，教无之境、研无之境”短短的十二个字，作为自己未来探究的方向，踏踏实实、任劳任怨地工作，一直是自己优良传统的工作作风。尽职尽责做好自己的教育教学工作，这是自己的责任与义务，尽量把本质工作做好，努力完成学校各项教学任务。

**数学阶段考试总结篇十一**

子洲县师家坪创新实验小学冯早春时光如行云流水，转眼间半年过去了，而在大力提倡素质教育，培养创新人才的今天，考试依然是作为评价，衡量学生的一种有效手段，在课程标准理念的指导下，要充分发挥考试的作用，促进学生的发展。这次期中试题的命题，题量较大，难度偏高，知识面较广，主要考查学生对基础知识的掌握情况和学生综合能力的提高程度。每一道试题的代表性都比较强，强调知识间的相互渗透，强调知识理解与过程的考查，强调方法的渗透与综合能力的应用。这套试题的命制另一作用是“打压”不稳定因素，整顿班风、学风，激发潜在能力，明确学习方向，真正调动起学生的学习积极性。

我教六年数学，学生总共51名。抛开其他课程不说，单就数学来说平均分82.78，在全校排第二。其中有两名智障生，分数在70分以下。而虽有30名学生的成绩在80分以上。全班级100分的共5人，占总人数的9%。通过对全体学生的成绩情况分析，我们的学困生不是很多，所占的比例不大。由此看来，要想提高总体成绩，就要从这个别学生身上入手。这些分学生的分数在7080分之间，提高的空间比不大。如果每生能在原有的分数上提高10分，那么我班的总体成绩会有所提高的。这也是我今后努力的方向。让学生告诉自己：向10分进攻！

从试卷上来看，最基础的环节知识全班没有问题，但大部分学生习惯不好，眼高手低学习不踏实，计算准确率不高，适应能力差，综合解题思路不够清晰，不能很好联系实际进行解答。除以上共性问题外还存在着好多个性的问题。个别男生思维活跃，思路清晰，能从不同角度去解决问题。小部分学生的学习情况不容乐观,他们数学基础知识掌握不够牢固,且灵活运用所学知识解决问题的能力更为欠缺。学生们出现这样的成绩在我意料之中，所以在看到不理想成绩的同时，我更关注试卷所反应出的本班的各种学情，关注值得我深入分析和反思的教学症结。

从整体看存在的主要问题如下：

1、学生没有良好的学习习惯如:没有耐心，学生不能认真审题。体现在计算抄错数字，点错小数点，还有漏写填空和选择题。还有在解应用题时不写单位名称、不写答案等。

2、个别学生的基础知识掌握还不够扎实，总结出的解题方法、策略不能准确应用，解题能力还有待进一步的加强。位置与方向中的数对表示物体的准确位置和不能准确依次连接画图。

3、个别学生的计算能力较差，正确率太低，算理不明，不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出准确的算式，但最后算错了。

4、在课堂教学中，对基础知识和基本技能的训练和专项题型的训练不够。

5、学生的发散思维训练不到位，课堂教学缺乏更系统的知识整合不注重知识的串联和渗透。

6、长期不良学习习惯的负面影响，丧失了学习的自信心。

7、同学的两极分化严重，学情参差不齐，优差悬殊，一部分学生跟不上学习的步伐，给教学和辅导带来诸多不利。

今后改进措施：

1.加强概念教学，特别是概念的推导过程、归纳过程，要让学生自我感悟和自我完善。

2.加强数学计算训练。例如口算、速算、简便计算，常用数值的强记等。

3、经常性的的对学生进行查漏补缺，培养学生知识的运用能力，提高学生解答简单实际问题的能力。

4、加强应用题的强化练习。归纳题型，总结解题方法，强化解题策略。

5、培养学生良好的学习习惯和学习态度。日常教学注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

6、强化思维训练，做到“一题多变”，收集题例讲清讲透，强化知识间的相互渗透整合知识。

7、培优补差，及时进行针对性辅导，经常进行家访，和家长达成教育的共识，齐抓共管，努力提高他们的学习自觉性和自信心,从而使他们的成绩得到提高。

期中考试已经结束了，在后半个学期的教学中，要重点针对出现的问题找到相应的解决措施，同时继续以激发学习兴趣作为教学的首要着眼点，让同学们能够在老师的指导下进行享受学习给他们带来的良好习惯！争取在期末考试中取得更好的成绩！

**数学阶段考试总结篇十二**

这次期中考试我觉得数学考得不是太理想，在这次考试中我明白了单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样数学成绩才能节节攀升。除了课外的\'辅导，还要细心，因为有可能在考试时，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，这也是时常发生的，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔都来不及。

在各科成绩中，我的英语算较差的一门，其中听力、阅读也是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、阅读的辅导材料，来提高我的英语成绩。

我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想我假如做到了这一点，我的英语成绩一定能进步。

要想语文成绩变好，就应该多看一点课外书，提高写作水平。因为现在语文考试写作占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句，和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有一定的帮助。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。俗话说得好，世上无难事，只怕有心人。我下次的目标是全年级150名之前。

相信我一定能成功！

**数学阶段考试总结篇十三**

本学期我担任高三文理两班的数学教学工作，现对本学期教学工作总结如下：

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的`内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。

落实“以练为主线”的教学特色。认真抓好每周的“一测一练”。“每周一测”、既要注重重点基础知识，出“小，巧，活”的题目;又要注意培养学生的能力，出有新意的题目，只要能抓住这两点，就是好题。 对每次测验和练习，我都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

心理教育，助长学习成绩。学好数学，除了智力因素以外，还有非智力因素特别是心理方面，一些同学害怕学不好数学，或者以前数学成绩一直不好，现在也一定学不好等，我采用了个别交流学习方法、学习心得等，告诉学生只要做好老师上课讲解的，课后加强领会、总结，一定会有进步的，不断关怀、帮助、指导，学生积极性提高，问的问题也多了起来，学习成绩也渐渐提高了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn