# 2024年幼儿园教师节教案大班PPT(优质14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-21

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师节教案大班PPT篇一1.让孩...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇一**

1.让孩子知道9月10日是教师节。从小培养孩子尊师重道的美德。

2.孩子们通过自己画画、制作手工画，向老师表达节日祝福。

3.培养孩子大胆的表现力、语言表达能力和动手操作能力。

1.每个班主任制定班级活动的内容和形式。

2.为幼儿提供相应的`材料。

3.幼儿已经学过儿歌《老师的能力很棒》。

4.大班，中班做花，小班，小班提前一天在家和妈妈一起做花。

9月10日早上

1.上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，开始谈话活动。

2.第一节活动课用儿歌《老师的大本领》引出主题。

3.说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学x班的老师都长什么样？(请与个别儿童交谈)

4.解释一下教师节的日期，第一个教师节是1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

5.第二节活动课，全体小朋友在操场集合，老师主持“我爱老师”活动，庆祝教师节。

6.互动：

a.祝福老师：

(1)爱要大声说出来。

(2)大班儿童代表发言

b.用手传递爱的祝福：

(1)大班幼儿绘画活动。

(2)中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3)小班儿童献花活动。

c.深深拥抱爱的升华。

拥抱你身边的老师，亲吻你爱的老师。

作品展览：

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇二**

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师的工作和自己的关系以及教师节的意义。

2、能够利用现有的美术经验，创造性地制作感谢卡，表达对老师的感谢。

3、参加假期游戏。

4、愿意积极参与教学，感受节日的快乐。

准备教学纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀、印章、发根、胶水、双面胶。

1、场景导入。

(1)参观“幼师”图片展。

老师：照片里是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？他们努力工作吗？这位老师为谁工作？(孩子们互相交流)

(2)介绍教师节的话题，了解教师节的由来，讨论如何表达对老师的感谢。

老师：今天是什么节日？每年都是。教师节是哪一天？

介绍教师节的由来。引导孩子讨论如何表达对老师的问候和感谢。

2、“小贺卡”。

(1)展示材料，引导孩子制作感谢卡。

儿童节是我们的儿童节，教师节是我们可爱的教师节。孩子们可以为他们的老师制作漂亮的卡片，并祝他们节日快乐。

老师展示纸板、油画棒、水彩笔、贴纸、剪刀等制作材料，指导孩子们根据自己的想法制作感谢卡，或画或剪图案或用印章、发根装饰。

(2)集体儿童生产。

老师：小朋友，好好想想，你要给老师画一张什么样的卡片。让我们看看谁画的`卡片最漂亮。

孩子们根据自己的意愿，创造性地制作感谢卡。教师应给予适当的帮助和指导，并提醒孩子保持桌面和地板的清洁。

3、《感人的祝福》。

根据老师说的，帮小朋友写一句谢谢，一句祝福。

4、“你辛苦了”。

孩子们给全园的老师发感谢卡。

老师引导幼儿在给老师送贺卡的时候对老师说：“老师，您辛苦了！”

**幼儿园教师节教案大班PPT篇三**

1．让孩子们理解教师的工作，激发孩子们对教师的情感。

2．让孩子们知道九月十日是教师节，也可以用自己喜欢的方式表达对老师的祝贺。

1．准备配乐散文《谢谢老师》的录音磁带；

2．与《谢谢老师》散文诗歌内容相关的挂图；

3．画纸、彩笔、彩条等绘画材料。

悬挂图片，同时播放配乐散文《谢谢老师》，

（在轻松活泼的配乐中，让孩子们在感受音乐的同时，聆听诗一般的朗诵，静心感受其内涵，与孩子们的心灵产生共鸣。）

1．在后续轻柔的音乐中，请孩子们回答这首诗歌的名字。

（经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的诗歌，观看图片，慢慢体会，回答出诗歌的名字。）

2．肯定孩子们的回答，用真情打动孩子们，让孩子们记住教师节。

（这是一个特殊的.日子，老师是辛勤的劳动者，就像园丁一样，浇灌孩子们的未来。）

1．带领孩子们重复一遍《谢谢老师》，向孩子们说讲其意义及其内涵；让孩子们说一说老师的工作。

（通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。）

2．让孩子们用自己喜欢的方式表达对老师的情感。与孩子们分享节日的快乐和祝愿，产生共鸣，师生同乐。

（可以让孩子们手工制作贺卡，或用说一名句来表达自己的想法。我们平时给孩子们讲了许多感恩的内容，现在给孩子们一个临场发挥的机会，不要说谁好不好，关键要孩子说出自己想说的话。）

教师节是教师的节日，孩子们还知道什么节日？以此来唤起孩子们记忆中的其它节日（例如国庆节、母亲节、父亲节？在这些节日里，孩子们该做些什么呢？（让孩子们分别回答，让感恩的情怀返回家庭，返回社会，让家庭与社会的概念深刻在孩子们的心灵中。）

在平时的教学中，孩子们做过不少手工，回答过各种各样的问题，而这次活动是集中时间，集中统一话题和内容，让孩子们充分发挥实践，实践一种亲情、一份自信、一份创新和一份感恩。

我们通过这种方式，让孩子们在学习中体会劳动带来的快乐和回报；让孩子们理解劳动、学会劳动，在劳动中学会互助，学会集体与统一，并产生快乐。在分享别人的劳动回报时，学会尊重、学会感恩、学会自信。

幼儿园社会教育的目的之一是培养孩子们的爱心。爱心是一种情感，不是与生俱来的，她需要家庭、幼儿园，乃至整个社会的向上的、俱有情感的教育。

因而，在这个特定的节日里，充分利用小朋友一次表达情感的行动，发挥这个主题的内涵，给孩子们一个集创造和语言于一体的活动，表达孩子们的心声，激发孩子们的内心世界的灵感。

这次活动，采用发生在孩子们身边的真人真事为典型，具有真实感，更能让孩子们体会：表达自己的心声是非常容易的一件事，是每一位小朋友都能做好的，最终提高孩子们的自信心，提高孩子们的爱心。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇四**

活动目标：

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

活动准备：

1、利用一条长橡皮筋(挂上绿色纸树叶)设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

活动过程：

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

(1)“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂;弯弯腰，弯弯腰;踢踢腿，踢踢腿;蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

(1)教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林(挂满树叶的橡皮筋)，到‘小河边’钓(捡)起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2)请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

活动结束：

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

活动目标

1.了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。

2.能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。

3.知道生活中有些物品也能反射光。

活动准备

1.知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2.物质准备：

(1)每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2)若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品;若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3)用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上;水彩笔等。

3.时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1.请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2.引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的方向也变了。

4.请幼儿再次操作，并相互交流经验。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1.鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2.请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。

3.鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

1.出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2.教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分。几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3.师幼一起玩游戏捕光捉影。

活动延伸

1.将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2.家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

活动反思

这是在日常生活中捕捉教育契机、发现隐含的教育价值而随即生成的活动。由于是幼儿感兴趣的话题，再加上整个活动过程中让幼儿充分地动手、动脑、动口，幼儿参与的积极性非常高，活动效果很好，圆满地完成了活动目标。整个活动，教师为幼儿创造了宽松的环境，提供了丰富的可操作的材料，鼓励每个幼儿都能运用各种感官、多种方式进行探索，在幼儿探索的过程中，支持、鼓励他们大胆交流探索的过程和结果，幼儿成为活动的主人，教师只是不断地抛出问题，引导幼儿步步深入地探究光的反射现象。幼儿在与材料、与同伴、与老师互动的过程中习得了新的知识经验，增强了同伴之间的合作能力，体验了探索的快乐。一节活动暂时结束，但幼儿的探索欲望却并未终止，而是刚刚开始，于是把幼儿的探索有效地延伸到发现区和日常生活中，让幼儿知道除了太阳光，还有其他很多光源也可以形成光的反射，还有很多物品也可以反射光。

整个活动体现了以下几个特点：

1.活动目标建立在了解中班幼儿现状的基础之上。

2.活动内容为幼儿提供了有益的学习经验，并符合其发展需要，有助于拓展幼儿的经验和视野。

3.教育方法、策略调动起了幼儿自主学习的积极性。

4.活动过程体现了幼儿是活动的主体，教师起主导作用，引导幼儿主动有效地学习，并力求形成合作探究式的师幼互动。

一、活动目标：

1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。

2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。

3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

三、活动过程：

1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节?为什么?(明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的)

2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗?到去哪儿找呢?

3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢?(师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等)。

4、选择自己喜欢的表达方式：

(1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天?

(2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法?(可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……)。

(2)、了解各组的组员，形成临时小组。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

活动过程：

1.导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊?”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊?

幼：很脏，垃圾很多

2.示范、讲解做贺卡的方法

师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了!

3.制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》

4.展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

活动目标：

1.知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2.把分开的心形图画粘贴起来，

3.用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

1.收集有关清洁工的录相。

2.剪刀、画笔、油画棒、纸。

3.歌曲《感恩的心》。

活动目标：

1能分清鞋的.左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。

2体验自己做事的成就感。

活动准备：

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐

活动过程：

一、导入：布娃娃做客

师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗?

引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。

(请一位小朋友来帮助布娃娃纠正)

二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反?

师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。

(请幼儿讨论，说出穿鞋的方法)

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反。

1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。

2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。

3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。(儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈!)

四、游戏：碰一碰

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗?请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家

1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家(将鞋送回鞋柜并放整齐)

2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。

3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

六、拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

2、小结：你们真棒!我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子!

**幼儿园教师节教案大班PPT篇五**

1、知道9月10日是教师节。

2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。

3、能用完整语言祝贺教师快乐。

1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。

2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。

3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。

2、组织幼儿讨论：

（1）老师平时是怎样关心爱护小朋友的？

（2）幼儿老师给你留下最深的印象是什么？

（3）你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

（1）幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

（2）启发幼儿在向老师送礼物的`同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇六**

活动目标

1.了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。

2.能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。

3.知道生活中有些物品也能反射光。

活动准备

1.知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2.物质准备：

(1)每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2)若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品;若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3)用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上;水彩笔等。

3.时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1.请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2.引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的方向也变了。

4.请幼儿再次操作，并相互交流经验。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1.鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2.请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。

3.鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

1.出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2.教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分。几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3.师幼一起玩游戏捕光捉影。

活动延伸

1.将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2.家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

活动反思

这是在日常生活中捕捉教育契机、发现隐含的教育价值而随即生成的活动。由于是幼儿感兴趣的话题，再加上整个活动过程中让幼儿充分地动手、动脑、动口，幼儿参与的积极性非常高，活动效果很好，圆满地完成了活动目标。整个活动，教师为幼儿创造了宽松的环境，提供了丰富的可操作的材料，鼓励每个幼儿都能运用各种感官、多种方式进行探索，在幼儿探索的过程中，支持、鼓励他们大胆交流探索的过程和结果，幼儿成为活动的主人，教师只是不断地抛出问题，引导幼儿步步深入地探究光的反射现象。幼儿在与材料、与同伴、与老师互动的过程中习得了新的知识经验，增强了同伴之间的合作能力，体验了探索的快乐。一节活动暂时结束，但幼儿的探索欲望却并未终止，而是刚刚开始，于是把幼儿的探索有效地延伸到发现区和日常生活中，让幼儿知道除了太阳光，还有其他很多光源也可以形成光的反射，还有很多物品也可以反射光。

整个活动体现了以下几个特点：

1.活动目标建立在了解中班幼儿现状的基础之上。

2.活动内容为幼儿提供了有益的学习经验，并符合其发展需要，有助于拓展幼儿的经验和视野。

3.教育方法、策略调动起了幼儿自主学习的积极性。

4.活动过程体现了幼儿是活动的主体，教师起主导作用，引导幼儿主动有效地学习，并力求形成合作探究式的师幼互动。

一、活动目标：

1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。

2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。

3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

三、活动过程：

1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节?为什么?(明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的)

2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗?到去哪儿找呢?

3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢?(师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等)。

4、选择自己喜欢的表达方式：

(1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天?

(2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法?(可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……)。

(2)、了解各组的组员，形成临时小组。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇七**

20xx年9月10日。

上午的谈话环节，各班以“教师节”为主题，展开谈话活动。

第一节活动课

1.利用儿童老师的技巧引出主题。

我们以前学过一首儿歌，叫《老师的绝技》。大家一起来说说吧。

老师很有技巧。老师有很棒的技术，比如折纸，画画，唱歌，跳舞。我们都爱她。

我们都爱她。

2.说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们中学三班的老师都长什么样？解释一下教师节的日期，第一个教师节是在1985年。

为了倡导尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

第二节活动课

所有的孩子都聚集在操场上，老师主持教师节庆祝活动“我爱老师”。

1.祝福老师:

(1)爱要大声说出来；

(2)大班幼儿代表发言。

2.用爱心手送祝福

(1)大班幼儿绘画活动。

(2)中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3)小班儿童献花活动。

3.深深拥抱爱的升华。

(1)拥抱身边的老师，亲吻你爱的老师。

作品展览:活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

活动目标:

1.熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2.愿意跟老师学唱歌，产生对老师的`爱。

准备工作:

1.卡片:蜜蜂，花，小鱼，小河。

2.歌曲录音磁带《我为老师唱一首歌》。

活动重点:

唱准歌曲的旋律和节奏。

活动流程:

1.展示挂图，激发孩子的兴趣:

\"谁能告诉你画中的孩子在干什么？\"(唱歌给老师听)

“我该给老师唱什么？”(谢谢老师)

2.讨论:为什么要感谢老师？(儿童自由讨论)

3.理解歌词的内容:

(1)“今天，我们也给老师唱首歌吧。”

**幼儿园教师节教案大班PPT篇八**

活动目标：

1、理解故事内容和形象特点，体验大熊和小动物之间的情感发展脉络。

2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。

3、理解拥抱的涵义，懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

活动准备：

课件，相关音乐若干。

活动过程：

一、情景导入，体验讲述拥抱的感觉。

1、师：\"孩子们，你们拥抱过吗?和谁一起拥抱过，拥抱的时候是什么感觉?\"

2、师：\"动物们也喜欢拥抱，今天就是森林城一年一度的拥抱节，(出示大熊)看看谁也去参加拥抱节了?大熊在拥抱节上会遇到什么事呢?让我们来听一个故事(幼儿看课件一起来念念)《大熊的拥抱节》。

二、演示课件倾听故事，提出质疑，理解内容。

2、倾听故事第二段。

师：\"大熊很想对大家说声对不起，你觉得小动物们会原谅大熊吗?他们会怎样做呢?

(幼儿互动表演对话，推测故事结局。)角色体验：表演对话，体验大熊与小动物之间的情感。

3、倾听故事结束部分，理解大熊由悲及喜的感情变化。

师：\"大熊为什么得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多?\"\"这时的拥抱给大熊的是什么感觉?\"\"你觉得大熊以后会变成一个怎样不一样的大熊?\"

三、我们也来拥抱吧。

原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。

师：\"在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。说说是什么事。\"鼓励孩子马上去拥抱一下(如果这个人在现场)。

轻音乐响起，温馨的拥抱节开始。

教学反思：

**幼儿园教师节教案大班PPT篇九**

活动主题：

我们的心声——教师节主题班会。

活动班级：

高一(13)班。

活动内容：

1、ppt播放对教师的祝福，开幕词;

2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义;

3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事;

4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》;

5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物;

6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢;

7、闭幕词，班主任总结;

活动效果：

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满的成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感概的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

教师节活动反思：

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，同学们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想象中的好很多，这也从一个侧面反映了班级的团结。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有个沉闷内向的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。

活动感想：

作为组织者，虽然缺少经验，但我愿意为我班投入时间来将份内的事情做好。虽然班会开下来，内容上有些俗套，但是我相信大家都找到了感恩的感觉。

本人对班会成效非常满意，它提醒着我们教师那不可忽视的伟大。我相信没有一定觉悟的人事不会选择教师这个职业的。

还有一点令我欣慰的是，虽然是刚刚聚在这个集体中短短的十几天，但是随着一次次的活动，班集体的凝聚力不断增强，在一次次的感动中加深了同学们之间的感情。

从大家合唱《感恩的心》的场面中，我仿佛看到了几个月之后我们的大家庭，亲密无间，同心协力。

春华秋实，丹桂飘香。新学期伊始，我们迎来了第34个教师节。\_\_县示范幼儿园党支部组织全体教职工于9月10日欢聚一堂，共同庆祝自己的节日。

活动在老师们重温《\_\_县示范幼儿园教职工师德十三不准》中拉开帷幕。师德师风是教师的职业操守，是我们每一名示幼教职工谨记在心的准则，更是家长、社会关注的焦点。在这特殊的日子，党员教师蔡佳蕙代表全体教职工作廉政承诺，以此警示大家尽心尽职履行教师义务，树立廉洁从教的良好形象。

紧接着各年级组教职工为大家呈现了精心准备的推普周“经典诵读”节目，通过品读经典，传承经典，让老师们悟出了立德树人、育人先育己的道理，同时也展示了新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好风貌。

最后，示范幼儿园为评选出的20\_\_年度“最美示幼人”颁发了荣誉证书。在热烈的掌声中，活动落下帷幕，大家过了一个俭朴、祥和而有意义的节日。

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个\_\_幼儿园学生的心中。\_\_幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请\_\_监督员、家长代表来园参观校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。\_\_监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。x月x日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。x月x日升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德承诺显真情

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。\_\_幼儿园用整齐、响亮的声音齐声吟诵《\_\_县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

四、爱心帮困献爱心

开展了\_\_行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。\_\_幼儿园这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，\_\_幼儿园的保教工作一定会再上一个新台阶。

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。本次活动的设计目标，主要有以下几点：

1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。

2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。

3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历，然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在\_\_的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下回报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢?于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且大班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二环节，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来：“x老师家的小娃娃，x老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三环节，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师才可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是大班的孩子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

一、活动目的

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

二、活动主题：

“老师，谢谢您!”教师节感恩系列活动。

三、活动内容：

1.开展“老师，我想对您说——”活动。具体步骤如下：

各班同学利用下发的感恩卡片，把自己最想对老师说的话写下来，可以署名或匿名。也可以在卡片上写下对老师的祝福。

2.各班班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。具体要求如下：

(1)要求各班认真发动、积极准备。

(2)号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。

(3)完成感恩卡，送上自己的知心话;深深鞠躬问一声“老师您辛苦了!”，送上自己的感恩之情;完成一份最棒的作业，积极参与每一次课堂讨论，送上一个最好的自己;请全体同学响亮地向身边的每位老师说一声：“老师，节日快乐!”

感恩老师，不仅仅是在教师节一天，而是在今后的学习生活中用实际行动展现自己最完美的一面，回报老师的辛勤劳动。

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。

本次活动的设计目标，主要有以下几点

1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。

2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。

3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢?于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来：“李老师家的小娃娃，李老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

但是活动组织过程中，也有些不足，如：让幼儿给老师制作礼物的材料单一，幼儿只是制作了卡片。教师提供的照片，有些不太贴近生活，所以削弱了活动环节的感染力度，最后与幼儿共同进餐环节，受条件制约，没有组织，有些遗憾。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇十**

  二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

  1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

  小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

  4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

  三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

  1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

  (1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

  (2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

  (3)你平时是怎样对待老师的?

  四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

  1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

  2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

  五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

  六、总结：

  在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心;她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了!

**幼儿园教师节教案大班PPT篇十一**

活动目标：

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么?

(2)你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物?

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

教学目标

1.知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2.能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

教学准备卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

教学过程

1.情景导入。

(1)参观\"幼儿园的老师\"照片展。

师：照片上是谁?你认识她吗?她是哪个班的什么老师?她们工作辛苦吗?老师这样工作是为了谁?(幼儿互相交流)(2)引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日?每年的.几月几日是教师节?

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2.\"小小贺卡\"。

(1)出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2)集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3.\"感动的祝福\"。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4.\"您辛苦了\"。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：\"老师，您辛苦了!\"

**幼儿园教师节教案大班PPT篇十二**

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。

本次活动的设计目标，主要有以下几点

1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。

2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。

3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢?于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来：“李老师家的小娃娃，李老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

但是活动组织过程中，也有些不足，如：让幼儿给老师制作礼物的材料单一，幼儿只是制作了卡片。教师提供的照片，有些不太贴近生活，所以削弱了活动环节的感染力度，最后与幼儿共同进餐环节，受条件制约，没有组织，有些遗憾。

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个\_\_幼儿园学生的心中。\_\_幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请\_\_监督员、家长代表来园参观校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。\_\_监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。x月x日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。x月x日升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

三、师德承诺显真情

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。\_\_幼儿园用整齐、响亮的声音齐声吟诵《\_\_县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

四、爱心帮困献爱心

开展了\_\_行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。\_\_幼儿园这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，\_\_幼儿园的保教工作一定会再上一个新台阶。

春华秋实，丹桂飘香。新学期伊始，我们迎来了第34个教师节。\_\_县示范幼儿园党支部组织全体教职工于9月10日欢聚一堂，共同庆祝自己的节日。

活动在老师们重温《\_\_县示范幼儿园教职工师德十三不准》中拉开帷幕。师德师风是教师的职业操守，是我们每一名示幼教职工谨记在心的准则，更是家长、社会关注的焦点。在这特殊的日子，党员教师蔡佳蕙代表全体教职工作廉政承诺，以此警示大家尽心尽职履行教师义务，树立廉洁从教的良好形象。

紧接着各年级组教职工为大家呈现了精心准备的推普周“经典诵读”节目，通过品读经典，传承经典，让老师们悟出了立德树人、育人先育己的道理，同时也展示了新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好风貌。

最后，示范幼儿园为评选出的20\_\_年度“最美示幼人”颁发了荣誉证书。在热烈的掌声中，活动落下帷幕，大家过了一个俭朴、祥和而有意义的节日。

活动主题：

我们的心声——教师节主题班会。

活动班级：

高一(13)班。

活动内容：

1、ppt播放对教师的祝福，开幕词;

2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义;

3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事;

4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》;

5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物;

6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢;

7、闭幕词，班主任总结;

活动效果：

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满的成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感概的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

教师节活动反思：

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，同学们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想象中的好很多，这也从一个侧面反映了班级的团结。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有个沉闷内向的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。

活动感想：

作为组织者，虽然缺少经验，但我愿意为我班投入时间来将份内的事情做好。虽然班会开下来，内容上有些俗套，但是我相信大家都找到了感恩的感觉。

本人对班会成效非常满意，它提醒着我们教师那不可忽视的伟大。我相信没有一定觉悟的人事不会选择教师这个职业的。

还有一点令我欣慰的是，虽然是刚刚聚在这个集体中短短的十几天，但是随着一次次的活动，班集体的凝聚力不断增强，在一次次的感动中加深了同学们之间的感情。

从大家合唱《感恩的心》的场面中，我仿佛看到了几个月之后我们的大家庭，亲密无间，同心协力。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇十三**

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心;她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了!

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。

3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。

2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。

3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。

2、组织幼儿讨论：

(1)老师平时是怎样关心爱护小朋友的?

(2)幼儿老师给你留下最深的印象是什么?

(3)你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1)幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2)启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1：通过命题画创作，培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2：通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点：

重点：启发引导学生选择好表达主题的内容与形式，把握好教师与学生的形、神特征。

难点：以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

一：新授

1：提问导入新课

(1)回忆你最敬爱的一位老师

(2)谈谈在教师节来临之际你的想法和感受

(3)我们怎样向老师表达节日的祝贺呢?

回忆、讨论、回答

2：课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

3：从以下几方面思考

a：题材b：绘画方式c：主体形象的位置d：色彩的表现

二学生作业，教师行间辅导。

三小结下课。

一、活动目的

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

二、活动主题

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

三、活动准备

1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。

3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师!”

4、邀请各任课教师

四、活动过程

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师!”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。(作为机动内容安排)

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

**幼儿园教师节教案大班PPT篇十四**

一、活动目的：

为了丰富广大教师的业余生活，凝聚集体的向心力，同时为了发扬团队精神、共建快乐、和谐校园，增强全体教师的身体素质，营造和谐愉快的工作氛围。

二、活动主题：

阳光与自信

三、活动时间：

20\_\_年9月10日下午16:40—18：00

四、活动地点：

\_\_小学校操场

五、活动内容：

活动一：拼图分组

游戏规则：提供七张图片，每张图片分成十张小块。按小黑板上完整图片提示，找到你的小伙伴并完成拼图。

活动负责人：\_\_×

活动二：筷子传乒乓球接力游戏

游戏规则：

1、任何时候手不能接触乒乓球，就算球落地或传球时也只能筷子接触球。

2、接球人只能在开始线外等待并完成接球。

3、球在哪落地，就只能从哪开始。

活动三：象棋大厦

评比方式：

1、7支队伍中只有一支队伍修建30层完毕，则此施工队为第一名，其余队伍则先以修建大厦层数多者名次靠前，若修建层数相同者则比较其修建大厦所用时间，用时少者名次靠前。

活动负责人：\_\_

活动四：拯救英雄

游戏规则：

1、选英雄（一般有两个方式，一种是教练直接引导团队选体重最重的人，别一种是团队自由选择教练不做引导）

2、在二战一次战役中，英雄受到毒气弹攻击，发现英雄后需将英雄送到后方医务站进行救治。但是由于英雄全身腐蚀严重，不能直接用手接触，而战场上没有担架，只有一卷卫生纸，必须用它将英雄从受伤地（起点）送到医务站（终点）。（强调：只能用卫生纸这一道具）

活动材料：卫生纸7卷（家用）

活动负责人：\_\_

活动五：保卫萝卜

游戏规则：每组选出4人参加游戏，自行安排轮次；共分成4轮，每轮7人（每组一人）。每人右手手腕上绑2个气球，左手想办法抓破别人的气球的同时保住自己的气球。在游戏之前，参赛人员需移除手上身上所有尖锐物，如手表、钻戒等。

游戏时间：一首歌的时间，音乐停游戏结束。

活动负责人：\_\_

六、评分与奖励规则：

1、奖励规则：此次活动以团体比赛形式进行，以各队总积分排名，取一等奖：1名；二等奖：1名；三等奖：1名（如比赛出现并列的情况，名次并列）

2、积分办法：各比赛项目积分取前三名，分别记9、7、6分，后面各队依次各队记3分。

七、活动具体分工：

氛围营造：\_\_

记分：\_\_

照相：\_\_

简讯：\_\_×

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn