# 最新小学的教学计划(优质14篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-21

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学的教学计划篇一...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学的教学计划篇一**

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意识，全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的的整体教学质量。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识.

2、强化“科研兴校”意识，学校教师和学科带头人继续作好学校科研课题研究和学科带头人个人课题研究工作。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。

5、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。

6、继续深化备课、作业、单元过关、作业批改及评价工作改革，减轻学生课业负担，培养学生良好的学习习惯。

7、加强培训学习，做好博客管理，参与网络，促进教师专业素养和业务水平的提高。

8、全力以赴迎接省教学督导评估。

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识

结合上学期学生学习状况和各年级在全镇检测成绩的排名情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化“科研兴校”意识，全校教师和学科带头人继续作好学校科研课题和学科带头人个人科研课题的研究工作。

以上学期学校申报的区级综合实践学科课题和学科带头人申报的个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研骨干力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

(1)树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

(2)理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

(3)认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

(4)做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)在上学期的基础上，校本教研组人员及分工情况做了相应调整。共建立四个教研组，即1—3语文教研组，组长，任爱艳;1—3数学教研组，组长，刘春艳;4—6语文教研组，组长李亚梅;4—6数学教研组，组长，薛丽丽(具体如何实施见校本教研计划。)

(2)学校、各教研组组长、教师个人围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作计划。(诗意语文，生活化数学，科任创设情境)

(3)每学期学校不少于共4次的教研活动，每个教研组每学期承担不少于一次的校本教研活动，即学校每月保证一次教研活动。

(4)每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

(5)注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，规整装订。

(6)学期末针对活动的实效、资料的翔实和整理情况，评选出优秀教研组1个，被评选为优秀教研组的本组教师都是本学期的最佳校本教研个人。其他组教师每组评选2人为本学期教研先进个人，并纳入学期考评。

4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。

(1)科学的课堂教学评价是提高课堂教学效率，提升教学质量的有力保障，本学期的评价工作进一步做了新的调整和完善，针对学校各学科的课堂教学评价标准，进行公平、公正、公开的赋分评比。

(2)特别强调：课堂教学围绕主题，做到主题要“明”，要紧紧围绕学校研究主题进行备课、设计、上课等;教法要“活”，倡导个性化，要求教师要有自己的特色。注意发挥学生的主体作用，努力使课堂达到高效;手段要“新”，要求教师熟练掌握现代化的教学手段，使信息技术与课堂教学达到整合。

(3)赋分标准：领导平时听课占30%，组织一次各学科各年级的拉链式教学优质课评比，拉链课需要本年级段的教师全程参加听课和评比，领导评价占30%，同年级段教师的评价占40%，学期末汇总、，同组年级进行评比，评选优质课的节数占本年级段的1/2。

5、加强教学常规精细管理，提高科学管理的力度。

(1)严格执行课堂教学常规管理制度，开齐课程，开足课时，学校进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

(2)保证40分钟的教学时间，严禁在学生上课的40分钟内欺占学生的.课堂学习时间做其他事情。

(3)科任教师在学校事务工作与自己课堂教学发生冲突的情况下，调整好教学与其他事情的关系，并与班主任教师协调、沟通，严禁没有经过学校批准私自停课，一经发现严肃批评。

(4)加强随堂听课的力度，从开学第一天开始，教学主任不定期深入课堂听课。全体教师也要利用空节课进入课堂听课，形成互听互学的氛围，作好听课记录，教师听课不少于15节，每节课有针对性的听课意见和综合分析。真正达到听了、学了、思了、收了的目的，学期末评比听课记录并记入考核。

(5)坚持教学精细管理，上课及时走进教室，下课不早离开课堂，不坐着讲课，不接打手机，不做与教学无关的事情。

(6)充分利用好早自习和午自习的时间。早自习体现“读”，校园内听到的是朗朗的读书声，且声声悦耳，午自习体现“静”，教室里看到的是学生写作业和看书的镜头，且专心致志。周三，各年级1班早自习英语，周四各年级2班早自习英语，其余各班语数学科，班主任自行安排，英语教师做好周三周四早自习的巡视工作。

(7)空节课时间严禁结伴闲谈，做私活，教师充分利用好空节课的时间做好教学准备工作或听课学习。下午放学静校后，听到办公铃声教师立刻走进办公地点进行备课、批改作业，或在教室内辅导后进生，放下一切与教学无关的事情投入教学工作。

(8)体育课在正常教学的基础上，每节课不丢弃最基本的稍息、立正、队列等训练项目，每周不丢弃广播操巩固，不丢弃抖空竹的训练，体育教师合理安排好三项体育内容的教学。健康教育课每两周一节，由体育教师上。音乐课必须保证学生会唱三歌：校歌、对歌、国歌。美术课保证数量和质量，做好作业批阅工作。科学课有实验器材的课必须到实验室上课，充分利用实验仪器。

(9)中心校质量抽测年级奖励

每学期期中期末检测中，中心校都要抽测一个年级，被抽测年级成绩在全镇前三名的，学校要给对应教师物质奖励。(具体数目待定)

(10)按学校制定的各项教学工作要求和评价，期中期末做好各项教学常规检查工作。并加大力度做好日常不定期的检查工作。

6、继续深化备课、作业、单元过关、作业批改、业务学习、听课及评价工作改革，减轻学生课业负担。培养学生良好的学习习惯。

注：备课、作业、单元过关、作业批改及评价工作，见“韩城镇第二中心小学各项教学工作要求及管理细则”

重点强调以下几点

(1)备课要“深”。要求教师在备课前，认真学习本学科的课程标准，深入掌握教材、教参，查阅有关资料，务必使所教知识精准。

(2)本学期，狠抓班内不完成作业的学生。让每一位学生感受到学习的重要性，不完成作业的严重后果。让每一位家长感受到学校和教师对孩子学习的重视程度和辛勤付出，及时与家长沟通，借助家长的力量提高学生的成绩。

(3)利用单元过关，狠质量。

学校继续加强单元过关的监控工作，尤其是做实做好对毕业班的单元过关工作。每次单元过关都要对班内成绩做简要分析，对班级语、数、英总分前五名学生给以证书奖励，必要时给以物质奖励，以资鼓励，同时在教室后黑板张榜表扬。其他年级每次单元过关同样在后黑板张榜公布。

(4)控制学生的作业总量：小学1、2年级一般不留书面家庭作业，3、4年级不超过40分钟，5、6年级不得超过1小时。

7、加强培训学习，做好博客管理，参与网络，促进教师专业素养和业务水平的提高。

(1)学校将积极组织教师参加上级领导部门开展的各项与教学有关的活动。加大网络教研力度，加大派教师外出培训、学习、听课的力度，学习者做好记录和反思，让外出学习时间不浪费，有成效。同时，重点培养青年教师上优质课、上好竞赛课，并尽快走出韩城，走入区、市级课竞赛。

(2)经营自己的博客，学校定期对每位教师的博客给以关注和监督，督促大家学习、反思呈现博客中，会学习，会反思，会宣传，加大对外的知名度。

(3)积极参加网络，还没在虫虫飞注册的教师尽快注册，并在丰润区小学语文、数学、综实、英语等学科板块发贴、回帖，这一工作刻不容缓，10月中旬学校集中检查。

8、全力以赴迎接省教学督导评估。

今年10月份，我们又一次面临的是省教学督导评估工作，按区、省下发的评估要求做好各项准备工作。为此，对学校布置的一切工作不拖沓，按质按量及时完成，才能分散教师的任务，减轻教师的压力，达到短时高效，要高度重视此项迎检工作的开展与落实，要明确人人肩负着迎检重任，人人承担着迎检责任和义务，对学校交给的工作勇于承担，乐于接受，识大体，顾大局，最终使这次省教育督导评估工作顺利通过并成绩喜人。

总之，新学期的工作任重而道远，全体教师以学校教学工作为重，增强责任感，学校的教学工作会跨上一个新台阶。

九月份

1、制定本学期教学工作计划，制定学校、教研组、教师个人校本教研工作计划，制定教学进度安排。

2、各学科校本教研组组长会议。

3、1—3年级语文教研组校本教研活动

4、征集课堂教学模式，确定课堂教学特色。

5、虫虫飞注册及发帖、回帖评比，博客展示交流。

十月份

1、 迎接省教育督导评估

2、 作业、备课、单元过关、业务学习教学常规检查(期中考试前)

3、 1—3年级数学教研组校本教研活动

4、 搞好期中复习工作，迎接期中考试，

十一月份

1、 召开期中考试质量分析会。

2、 召开以学生成绩为主题的家长座谈会。

3、 拉链式课堂教学评比，即：组织各学科各年级优质课评比活动。

4、 组织与岔河小学教学联谊活动。

5、 准备镇级学科带头人研究课。

6、 4—6年级语文教研组教研活动。

十二月份

1、 朗读比赛。

2、 作文阅读竞赛。

3、4—6年级数学教研组教研活动。

4、搞好期末前的复习工作。

5、期末前的作业、备课、单元过关、业务学习、听课等教学常规检查(期末考试前)。

一月份

1、迎接期末考试，搞好质量分析。

2、提交教学工作总结、校本教研工作总结等。

2、 校本教研先进优秀教研组评比。

3、各类教学资料的收集、整理、归档。

4、教师教学工作的学期末量化考核。

**小学的教学计划篇二**

1、学生通过在培训班的一周一练习的学习课程，使学生用一种最短的时间记住所学的小组合，进步舞蹈素养、进步综合性的艺术素质。

2、这学期的任务是，让学生学会并且把握舞蹈的基本技能和考级的部份组合。

在冬季来临，学生在上舞蹈课的时候，必须先让学生的身体预热，如：高抬腿、蹦跳等等。

1、基本功练习；

一级的学生可让他们简单的把握舞蹈最低级的知识，组要是练习他们身体调和能力，在基本功练习中可展开一下，跪下手扶屁股下腰、横叉。

四级的学生在舞蹈基本功练习中就要重视学生的形体方面了，在横、竖叉都可以的下，腰部练习就要强化些了，下腰、放手控腰、甩腰抓脚是重要的一部份了，在反应快和把握好的学生可以在开一下五级学生的知识。

五级的学生要比四级的学生思惟方面更接受的快些，基本功技能方面要学的比较多些，这学期要展开前卷腰、后卷腰，在练习的.时候必须要留意学生的规范性，安全性。

**小学的教学计划篇三**

教学计划、教学大纲和教科书互相联系，共同反映教学内容。小编整理的英语教学计划，供参考！

一、

依据市教研室小学英语科

工作计划

以及区教研室工作部署制定本学科的工作，以提高全区小学英语的教学质量为中心，求真务实，努力将各项工作做细做实。

围绕区教研室提出的“一条工作主线，二种运作机制，二种推进方式，六个建设项目。”工作思路确定本学科的工作思路：

探索教研机制，优化教研质量；

实施集体备课，活跃区域教研；

开展部落教研，积累优质资源；

参与课题研究，提高研究水平。

(一)：

将进一步探索分类教研机制，提高教研活动的服务性、指导性和全面性。本学科教研员加强高低年段教学研究合作，开展从“内容分段研究，负责所有学校”教研转向“内容合作研究，负责部分学校”教研的试点。主要任务是教研员将根据生源差距，有目的进行个别下校调研，开展分层分类教研；其次，将扶持所属片组内的1-2所薄弱学校，深入指导学科科组研究对策。（具体内容看《区小学英语科分类教研实施方案》）

由教研员牵头，利用核心组、中心组成员集体参与组织管理的跨校际集体备课、课堂教学实施及教学反思的试验研究。主要研究内容是对3-6年级的4册书的每个单元的每4个主要教学任务内容进行跨校际的集体备课，撰写教学设计，并通过课例研讨、课后反思。此外，还将调动全体教师对教学设计进行民主的评议，选出最佳教学设计，以激励教师的积极性。此项目试验研究，旨在积累区内一线教师的优秀教学资源，同时建设和打造优秀的学科核心组、中心组团队，促进全体教师专业发展，形成全区浓厚的课堂教学研究的氛围和提高全区小学英语教学质量等目标。（具体内容请看本本站上的

**小学的教学计划篇四**

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂， 做自己的事情。

2、教材分析：

索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。 2、言行一致，落实到位。

1、 通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和 智慧。 2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、 表达能力。 3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助 下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学 会珍惜时间。 6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间 的方法。 7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围 的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方 法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

如何在品生教学中培养学生的思维能力

教学进度表

**小学的教学计划篇五**

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的\'交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生装生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容闭并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

三年级学生所学的教材是pep教材的第一册，是刚刚开始接触英语，对英语充满了好奇心。因此，本学期英语教学将侧重于学生学习兴趣的培养。三（3）班、三（4）班中有部分学生在曙假中学过一期剑桥英语，这部分学生装相对基础较好，这是好的一方面。但这两个班学生人数较多，相对来说，课堂效率的提高有一定的难度。曙光三年级班中民工子女较多，在英语学习习惯的培养上有一定难度。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题）、并能简单地运用。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做12个“tpr”活动。

5、以学会8个制作。

6、能唱14首歌曲。

7、能听、说、唱10首歌谣。

8、以完成8个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能了解6项简单的中西方文化知识。

xxxxx

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级学生的特征就是爱玩，了表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中让学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、歌曲教学

在每课中渗透，营造良好的学习气氛，在唱中学会英语。

**小学的教学计划篇六**

一、教学目标。

知识与技能方面：

1、经历探索和理解分数乘除法的含义和计算方法的过程，能进行简单的分数乘除法运算和分数四则混合运算，形成必要的计算技能；经历认识比和百分数意义的过程，体会数学知识和方法的内在联系。

2、让学生通过操作、试验、观察和思考等活动，认识长方体、正方体的特征及展开图，了解体积（容积）的意义，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能解决一些实际问题，进一步积累学习空间与图形内容的经验。

数学思考方面：

1、在认识比和百分数意义、长方体、正方体的特征，以及体积和容积意义的过程中，进一步感受从具体到抽象的认识过程，发展抽象思维，增强数感和空间观念。

2、在探索分数乘除法计算方法，比的基本性质，长方体、正方体的体积公式过程中，进一步发展运算能力、演绎推理和合情推理能力。

3、在应用分数、比、百分数、长方体和正方体的有关知识解决实际问题、用假设的策略解决问题的过程中进一步积累解决问题的经验，发展分析问题和解决问题的能力，增强策略意识。

4、在认识长方体、正方体的特征，了解体积（容积）的意义，以及学习常用的体积单位的过程中，进一步丰富对现实空间的感知，初步建立1立方米、1立方分米、1立方厘米实际大小的表象，增强空间观念，发展形象思维。

解决问题方面：

1、能主动应用所学的分数运算、长正方体的体积和表面积的计算方法、比、百分数等数学知识和方法解决问题，进一步体会数学学校的价值，培养分析问题和解决问题的能力。

2、在解决分数、百分数实际问题的过程中，掌握解决问题的基本思路和方法，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

3、在应用长方体、正方体的体积和表面积的计算、分数和百分数的有关知识解决问题的过程中，体会数学知识与方法在生活中的广泛应用，发展应用意识。

4、能用“替换和假设”的策略，解决简单的实际问题，培养学生的策略意识。

情感态度方面：

1、能积极参与各项数学活动，增强求知欲，树立学好数学的信心。

2、感受数学思考的严谨性与结论的确定性。

3、感受数学价值，数学与生活的密切联系，增强学数学、用数学的自觉性。

4、在数学活动中，培养学生认真、细心的学习态度，发现错误及时订正的良好习惯。

5、通过阅读“你知道吗”以及参与“时间与综合应用”等活动，了解数学的知识背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

二、教学措施。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

6、切实做好“培优补偿”教育工作，特别关注后进生和优秀生，注意培养学生的自信心使每位学生在原有基础上都有进步。

7、注意和学生家长联系，将学校教育和家庭教育结合起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学的教学计划篇七**

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

三、教材分析：

1、整体概述：

由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

（1）提供足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

（2）帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

（3）科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

（4）本册有许多动手制作的项日，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

2、单元简析：

（1）第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

（2）第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

（3）第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

（4）第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、教学重难点

1、教学重点：

（1）能针对问题，通过观察，试验等方法收集证据。

（2）尊重事实，对收集到得证据做好记录

（3）愿意合作交流

2、教学难点：

（1）能对研究过程和结果，对证据与解释之间的逻辑关系，提出自己的想法、评论，并与他人交流。

（2）在学习和解决问题中注重证据。

六、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

**小学的教学计划篇八**

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、加强课堂四十分钟硬笔教学，认真上课备课与课后练习相结合，加强作业检查批改力度。课堂中多渗入中国传统思想教育，确定“做字先做人”这一教学原则。

2、努力提高学生学习书法的兴趣，进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。

4、继续研究学校书法校本教材。

5、各年级的作业均要重视学生习字的质量，任课教师有义务也有责任抓好学生的习字质量。

6、有计划开展好师生习字活动，全面提高师生整体的书法水平：

7、积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展成果展示活动。

每月评定一批书法之星、小小书法家。

9、开设书法园地，进行书法教学宣传。

10、多方面提高自身教学能力，业务水平。

第一周:介绍工具及书法基础知识(执笔.坐姿.用笔)

第二周:楷书笔画的写法(一)——横的书写+例字

第三周:楷书笔画的写法(二)\_\_\_\_\_竖的书写+例字

第五周:楷书笔画的写法(四)\_\_\_\_\_捺的书写+例字练习

第六周:楷书笔画的写法(五)\_\_\_\_\_点的书写+例字练习

第七周:楷书笔画的写法(六)\_\_\_\_提的书写+例字练习

第八周:楷书笔画的写法(七)竖钩的书写+例字

第九周:楷书笔画的写法(八)斜钩的书写+例字

第十周:楷书笔画的写法(九)卧钩的书写+例字

第十一周:楷书笔画的写法(十)竖弯的书写+例字

第十二周:楷书笔画的写法(十一)竖弯钩的书写+例字

第十三周:楷书笔画的`写法(十二)竖提的书写+例字

第十四周:楷书笔画的写法(十三)横钩的书写+例字

第十五周:楷书笔画的写法(十四)横折的书写+例字

第十六周:楷书笔画的写法(十五)横折钩的书写+例字

第十七周:楷书笔画的写法(十六)横撇的书写+例字

第十八周：楷书笔画的写法(十七)撇折的书写+例字

第十九周：楷书笔画的写法(十八)撇点的书写+例字

第二十周：楷书笔画的写法(十九)横折弯钩的书写+例字

**小学的教学计划篇九**

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3—4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

**小学的教学计划篇十**

《思想品德》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成发展的课程。五年级《思想品德》下册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有十三课。

（1）树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源、创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，官职社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

（2）树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题；我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展，在基本的是非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择；我们要尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

（3）树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。为达到这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于面对真实的自己，要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时惧进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新。

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。然而教材中的范例只是一种提示，它并不是唯一的或最好的。因此，我们要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。

1、全面把握课程目标：品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

三月：第一至四课

四月：第五至八课

五月：第九至十二课

六月：第十三课

**小学的教学计划篇十一**

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。小学的思品教学计划怎么写？相信很多人都想知道吧？以下是小编为您整理的小学的思品教学计划相关资料，欢迎阅读！

童年养成的好习惯让人终生受益。因此，尽早将一些好习惯布播撒在孩子的精神世界里，将对他们的一生产生重要的作用。让孩子平时养成谦虚不骄傲、诚实不撒谎、讲文明懂礼貌、知礼仪的好习惯，对于他们的生活和学习大有裨益。

1.本学期将要学习18课内容、观看4个常识视频，两次品德小测验

2.引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、团结合作、有责任心的品质。

3.了解更多的自救常识，沉着应对各种危险，成功自救，健康快乐的成长。

4.具备礼仪知识，分场合做事，尊师敬长，爱护同学

5.能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作。

1.上课内容

分三大块：第一块是自救方法，主要是想通过这个内容教给学生一些实用、有效、快速的自救方法。第二块是好习惯，培养学生做错事情勇于承认，不逃避、不退缩，孝敬父母，热爱劳动，大胆发言，不发脾气懂道理，见到物品要归还等等。第三块是礼仪，礼仪是本学期的主要内容，通过学习是同学们拥有良好站、立、行、坐、卧的姿态，做错事情说对不起，受到称赞说谢谢等等。

2.常识视频

3.小测试

帮助学生对学过的知识加深印象。

1.教育学生注意坐、立、走姿势正确

2.养成爱清洁、讲卫生的生活习惯

3.能大方的向他人介绍自己，和周围人热情的沟通

完全起步，形象思维和无意注意思维占优势，还有一小部分同学以自

我为中心，认识不到自己的错误。

惯的熏陶，自觉养成好习惯、好礼仪，塑造积极健康的个性和品格。

1.把握教学重难点，给予积极的正面教育

参与，到前面模仿、表演等。

3.从平时抓起，坐、立、行、问好、说再见，提醒没做到的学生

**小学的教学计划篇十二**

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习数学，引导儿童独立思考与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导，注重数学文化，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力，鼓励合作交流，促进学生之间的相互交流，共同发展，促进师生教学相长，推进课改。

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。

6、加强口算，鼓励解决问题策略的多样化。

7、倡导合作学习，培养合作意识。

8、努力营造良好的学习氛围，调动学生学习积极性。

略

**小学的教学计划篇十三**

童年养成的好习惯让人终生受益。因此，尽早将一些好习惯布播撒在孩子的精神世界里，将对他们的一生产生重要的作用。让孩子平时养成谦虚不骄傲、诚实不撒谎、讲文明懂礼貌、知礼仪的好习惯，对于他们的生活和学习大有裨益。

1.本学期将要学习18课内容、观看4个常识视频，两次品德小测验。

2.引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、团结合作、有责任心的品质。

3.了解更多的自救常识，沉着应对各种危险，成功自救，健康快乐的成长。

4.具备礼仪知识，分场合做事，尊师敬长，爱护同学。

5.能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作。

1.上课内容

分三大块：第一块是自救方法，主要是想通过这个内容教给学生一些实用、有效、快速的自救方法。第二块是好习惯，培养学生做错事情勇于承认，不逃避、不退缩，孝敬父母，热爱劳动，大胆发言，不发脾气懂道理，见到物品要归还等等。第三块是礼仪，礼仪是本学期的主要内容，通过学习是同学们拥有良好站、立、行、坐、卧的姿态，做错事情说对不起，受到称赞说谢谢等等。

2.常识视频

上课只是了解，而并不能真正的实践到生活中去，如果在生活中遇到问题，学生不一定会妥善处理，所以通过视频的方式进行教育，会使得同学们记忆深刻，当遇到问题时首先会想到看过的视频，所以适当的视频教育很利于学生理解和应用。

3.小测试

帮助学生对学过的知识加深印象。

1.教育学生注意坐、立、走姿势正确。

2.养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。

3.能大方的向他人介绍自己，和周围人热情的沟通。

学前班的学生，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意思维占优势，还有一小部分同学以自我为中心，认识不到自己的错误。

本学期针对学生的认知范围，挑选了学生在道德、学习、行为、自救、礼仪、卫生等方面的习惯问题。采取孩子喜闻乐见的故事形式，配以精美的插图，让学生在听故事、看图画的过程中，自然接受好习惯的熏陶，自觉养成好习惯、好礼仪，塑造积极健康的个性和品格。

1.把握教学重难点，给予积极的正面教育

2.采用形式多样的教学方式：与同学多互动，多交流，教师要少说多听，把说的机会留给学生。让生参与，到前面模仿、表演等。

3.从平时抓起，坐、立、行、问好、说再见，提醒没做到的学生。

**小学的教学计划篇十四**

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

二、分目标

（一）科学探究

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。

3、能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

（二）情感态度与价值观

1、保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。

5、在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

（三）科学知识

1、学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。

2、通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3、通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4、通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

三、各部分目标的相互关系

上述科学课程的总目标和分目标，勾画了小学生科学素养的大致轮廓。为了使总目标能够落实到科学课程的教学组织、教材编写、教师培训及课程资源配置之中，《标准》将总目标从科学探究、情感态度与价值观和科学知识三个领域进行分解，提出了分目标，但这绝不意味着在教学过程中各分目标的达成是单独进行的。好的教学活动，往往能达到多个教学目标。因此，在实践中，各分目标必须作为一个完整的体系来加以把握。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn