# 科学奇妙的水教案反思(实用12篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-20

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。科学奇妙的水教案反思篇一活动目标1.引导幼...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**科学奇妙的水教案反思篇一**

活动目标

1.引导幼儿发现有趣的静电现象。

2.使幼儿获得粗浅的\'静电知识。

活动准备

小纸片、塑料尺子、化纤制品。

活动过程

一、引发幼儿好奇心

1.出示两个小盘（一个是空的，另一个有碎纸片。）

教师：老师这里有两个小盘子，请小朋友想一想，不能用手拿纸片，

用什么办法可以让小纸片跑到这个盘子里面呢？

2.鼓励幼儿大胆想出各种办法，教师和幼儿一起讨论怎样实施想出的这些办法。

二、引导幼儿发现静电现象

1.引发兴趣

小朋友们想不想看？

2.教师实验，幼儿观察。

教师拿出塑料尺子和涤纶布

--让幼儿观察，没有和涤纶布摩擦过的尺子吸不起小纸片。

--然后再用尺子和涤纶布摩擦，能吸起小纸片。

3.幼儿实验

（1）教师告诉幼儿是怎么做的，然后让幼儿动手操作。

把吸起的小纸片运动另一个盘子里上就可以了。

（2）给幼儿尺子人手一把，小纸片每人一小盒。

（3）提问：小朋友知道，为什么尺子和涤纶布经过磨擦后能吸起小纸片吗？

（4）教师：是因为，尺子和布经过摩擦后，会产生静电，所以就能把小纸片吸起来了。

三、结束

请几名小朋友到前面给大家表演。

活动延伸

把教具放到活动区，并且放些不同材料的东西，让幼儿找一找有哪些东西经过摩擦可以产生静电，哪些东西经过磨擦不能产生静电。

**科学奇妙的水教案反思篇二**

我班本月主题是颜色躲猫猫，在平时的活动中，幼儿表现住了对颜色极大的兴趣，为了更好的满足本班幼儿的需要，引导幼儿去探索，感知颜色世界的奇妙，特设计了此活动。

1、鼓励幼儿大胆尝试，感知点画的方法。

2、引导幼儿“玩颜色”的乐趣，体验成功的`快乐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

点画的方法：重重点下去，轻轻提起来，点完一排再一排。

1、“魔术瓶”四个(可变出红、黄、绿、蓝四种颜色的水)。

2、红、绿、黄、蓝四种颜色的色块，棉签若干。

3、小鱼手偶一个，画有小鱼的卡纸若干。

一、通过魔术导入活动。

1、出示四个装有清水的瓶子，表演魔术激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天老师给小朋友们带来了一个神奇的盒子，里面有四个正在睡觉的瓶子宝宝，小朋友用你们的小嘴巴帮我吹吹，帮我把它们叫醒好吗?(老师发出呼-----的声音，带动小朋友做吹气的动作)

师：四个瓶宝宝都醒了，它们看到小朋友们好开心啊，所以要给小朋友们表演个魔术，注意看了，它们要玩大变身了。

2、分别将四个瓶子里的水变成红色、黄色、绿色、蓝色。

3、鼓励幼儿大胆说出自己穿的衣服上有什么颜色，进一步认识红、黄、绿、蓝四种颜色。

师：小朋友看看自己的衣服上有没有红、黄、绿、蓝的颜色宝宝呢，看好之后举手告诉老师。

师：小朋友们的衣服上都有不同的颜色，衣服就很漂亮，小朋友们穿着它们开心吗?

师：可今天有一个小东西它不开心。让我们一起来看看是谁不开心了吧，

二、出示小鱼手偶，进行情景表演。

师：出示小鱼手偶(以小鱼的口吻)：呜呜……

师：你怎么了，小鱼?

幼儿1：小鱼哭了。

幼儿2：它为什么哭呀?

师：我把衣服弄丢了，现在这样回去妈妈肯定不认识我了。

三、引导幼儿学习用棉签画圆点，表现鱼身上的花纹。

1、引导幼儿认识棉签和色块。

2、教示范用棉签蘸上颜料在小鱼身上点画鱼鳞。重难点：(重重点下去，轻轻提起来，点完一排再一排。)

3、鼓励幼儿尝试和幼儿一起点画。

过度句：你们都想去帮助小鱼。现在老师已经为你们准备好了棉签和颜料，大家一起来帮助小鱼吧!

提示：(画画的时候，要小心自己的身上，也不要把棉签画到别人的身上。棉签画好了，我们仍然得放在盘子里好吗?)

四、幼儿操作，教师巡回指导。

引导幼儿观察小鱼图片，提醒幼儿在轮廓线内画点，给小鱼穿上一件漂亮的点点衣服，提醒幼儿注意画面整洁，点画完将棉签摆放在盘内。

五、引导幼儿欣赏同伴和自己的作品，体验成功的快乐。

六、延伸活动

家长和幼儿一起找找身边红、黄、绿、蓝的物体，培养幼儿探究的兴趣。

因为近期幼儿都在认识颜色宝宝：红、绿、蓝、黄，所以我想到了棉签蘸颜料点画，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。本次活动主题的选择比较符合幼儿年龄特点，引导环节上以魔术表演来吸引幼儿，让幼儿跟着老师的思路走。指导幼儿时语言比较简练，师生互动较好，整个活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品。基本完成了教学目标。但也存在了一些不足，如：每组幼儿的色块是单一的一种，颜料太清等一些细节问题，收作品时是幼儿自己送到老师桌上，场面有点混乱。

如果重上我会给每组幼儿都提供四个色块的颜料，让他们选择自己喜欢的颜色进行点画。在最后收作品时可以在黑板上画出波浪线当做河水，请幼儿将小鱼送回水里。

**科学奇妙的水教案反思篇三**

活动目标：好玩的陀螺

1、初步感知陀螺旋转的现象。

2、探索陀螺原地稳定旋转时技巧，体验游戏带来的快乐。

3、观察陀螺旋转时的图案与色彩的变化。

活动准备：

2、学具：（1）不同类型的陀螺若干个。（2）制作材料：正方形、圆形、三角形、及各种色彩的卡纸若干、瓶盖、废纸卡等。

活动过程：

一、玩玩转转，让陀螺转起来。

1、教师表演，抽动陀螺、捻动陀螺，激发幼儿的活动兴趣。

提问：这是什么玩具？（陀螺）。请问小朋友还见过什么样的陀螺？（提醒幼儿思考与现在玩的`不同的一些陀螺玩具。）

2、让幼儿自由转动，并进行观察。

（1）教师提出问题，幼儿分组进行探索、观察，发表自己的不同见解。怎样才能使陀螺稳稳的上时间的转动呢？（教师可采取让每个幼儿拿一个陀螺，来转一转，玩一玩。从中找出问题的答案。）

（2）幼儿玩转陀螺，教师巡回观察并指导。

重点引导幼儿讲述，是怎样让陀螺转起来的。

（3）讨论交流：你是怎样让陀螺转起来的，请表演给大家看。（个别幼儿幼儿表演时动作不规范或转动效果较差，这种情况教师要给个别指导。如：教师示范，要把陀螺捏紧，稳稳的用力一捻，陀螺就会转动起来。）

3、幼儿自由结伴，进行转动陀螺的比赛。

师：现在小朋友可以相互结伴，一起来比比谁的陀螺转得久。

4、讨论：为什么有的陀螺转动时间长，有的转动时间短。

5、教师演示上弦的陀螺，幼儿观察并发表各自的见解：上一下弦陀螺一转就停，上几下弦陀螺就转个不停。

小结：拿稳放平陀螺，平稳用力不能偏，陀螺才能转稳。陀螺旋转时间的长短与用力气大小有关系。用力大，转的时间久长；相反，有力小，转的时间就相对短些。

二、转转看看、陀螺变变。

1、幼儿自由结伴转动陀螺。

（1）提问：陀螺旋转之前与旋转之后有什么变化？

（2）幼儿进行交流，讨论在旋转前和旋转后有什么变化？谈谈自己的发现。（转动后陀螺的颜色与图案有什么变化。

2、教师引导幼儿通过实物投影仪，观察陀螺旋转起来后，颜色在视觉上的变化。小结：由于陀螺转动很快，看上去，五彩的陀螺各种颜色有些混合色，小块的颜色变成了圆形。

三、做做玩玩，观察不同形状的陀螺旋转后，形状在视觉上的变化。

1、组织幼儿制作不同形状的陀螺。（选择适合的材料：三角形、正方形、圆形边长2厘米的卡纸，火柴棒等。）

师：今天老师给小朋友准备了很多形状，有三角形、正方形、圆形和火柴棒，小朋友找准插孔，火柴棒磷头朝下安装，做完后再进行装饰。

2、幼儿自己制作，教师巡回指导。引导幼儿，找准插孔，将火柴棒磷头朝下安装。引导幼儿进行装饰陀螺。

3、转转看看，让幼儿发现陀螺形状在视觉上的变化。

（1）幼儿自由自由转动陀螺。（引导先做完的幼儿，先去玩陀螺）

（2）提问：陀螺旋转后看上去有什么变化？

（3）幼儿自行讨论交流。

4、教师引导幼儿通过实物投影仪，来观察不同形状的陀螺转起来后，形状在视觉上的变化。

小结：由于陀螺转动的非常快，所以，无论是什么形状，转动起来后我们看上去都是圆形的。

**科学奇妙的水教案反思篇四**

活动目标：

1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

3、初步了解磁铁的广泛作用。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品

2、磁铁记录板、纸、笔

3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

活动过程：

一、导入：

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

六、延伸活动。

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

教学反思

上完课之后我并没有觉得顿时轻松了，我知道冷静的反思能带来更多的收获。本次活动是从幼儿的兴趣出发选择活动内容和设计活动过程，让幼儿通过对磁铁的探究，初步了解磁铁的性质，产生进一步探究的欲望。让幼儿借助对磁铁的探究，经历科学探究的过程，掌握观察、思考、实验等探究方法，培养科学探究的兴趣。整个活动过程围绕着观察、思考、动手操作来展开。小朋友既有观察的过程，思考动口的空间，又有动手操作实践的过程，让他们经历“发现问题――实验探究――获得结论”，因此小朋友们产生了浓厚的兴趣并积极的探索，从而培养了小朋友的探索精神。但是本节课有许多不足之处，首先从内容的选择上，一些老师课后跟我说，磁铁“同性相斥，异性相吸”这个内容比较深奥，小朋友不易理解和记住，所以这个环节应该放到后面来进行。这是我对课前所选择的内容和过程设计上考虑不周的表现。其次是在上课的过程中，有的环节交代不太清楚，某些细节不能根据小朋友活动过程中反映出的问题而及时的灵活的整改，环节的设计还有待改进，我想这跟丰富的经验有着直接的关系，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**科学奇妙的水教案反思篇五**

活动目的：

1.知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2.通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3.感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

4.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5.发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干（红、黄、蓝），城堡图一份。

活动过程：

（一）活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

（二）出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

1、今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：”我有红颜色我先来“，”来看我的，我有黄颜色“，”还有我，我有蓝颜色“。

2、教师提问：

（1）现在有几种颜色啦？（3种）（2）城门能打开吗？为什么呀？

（3）请你猜猜看，剩下的.3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色......

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：”剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。“）师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

6、小结、讲解：

（彩色城主人：”红色加蓝色是紫色。“）

（彩色城主人：”红色加黄色是橙色。）

（3）谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

（彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。）

（4）当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会尽然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：”红色+蓝色“，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

7、介绍”三间色“。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做”三间色“。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：”你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。“）师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许许多多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子……）它们是什么颜色的?（绿色、橙色、紫色）9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）活动结束介绍，讲评。

（四）活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：”红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！\"

教学反思：

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

文档为doc格式

**科学奇妙的水教案反思篇六**

设计意图：

薄壳原理在我们生活中的应用是很广泛的，如安全帽、拱桥、拱形屋顶等，但这样的知识内容在小学、初中的教材中才会出现，如何让幼儿园的孩子通俗易懂的了解拱形能承受较大力的原理，这是本次活动的一个难点，我们用幼儿身边常见的鸡蛋壳、铅笔、纸、积木等，通过幼儿自己亲自动手做实验，来感知体会力作用于凹面、凸面、平面时出现的不同现象，也许不是所有的幼儿实验都能成功，但如果他们在活动中能仔细观察，喜欢探索，这也是我们活动的一个收获。

活动目标：

1、探索感知力作用于凹面、凸面、平面时出现的不同现象。

2、初步理解拱形面能承受较大力的原理，并了解其在生活中的应用。

3、在操作中能仔细观察、乐于探索。

活动准备：

1、个人操作材料：1/2鸡蛋壳4-5个，削好的铅笔

2、分组操作材料：针筒、卡纸条、书、积木、装水的盆、托盘若干，红色笔一支

3、有关拱形的多媒体图片

活动过程：

一、讲述故事“小鸡出壳”引起幼儿兴趣

二、幼儿探索力作用于鸡蛋壳的凹面、凸面的不同现象

1、提问：鸡姐姐和鸡妹妹吵个不停，你们来评评理，到底是谁先啄破了蛋壳？

什么东西比较像小鸡的尖嘴巴？你们愿意来做个实验吗？

2、幼儿用铅笔模拟小鸡的尖嘴巴，分别戳蛋壳的凹面、凸面。

3、教师、幼儿共同小结：蛋壳的凹面比较容易戳破，蛋壳的凸面要花较大的力才能戳破。因此蛋壳是鸡妹妹先啄破的。

三、往鸡蛋壳内、壳外做注水实验，明白拱形面能承受较大力的原理。

1、出示针管，演示如何吸水、注水。

2、幼儿做实验。

3、幼儿交流实验的结果。

4、教师讲解拱形面能承受较大力的原理：针管里的水就象是铅笔戳在蛋壳上的力，当水落在蛋壳凸面时就散开流掉了，就像是铅笔上的力大部分沿蛋壳表面分散了，所以蛋壳不容易破，拱形桥面也能承受较大的`力；当水落在蛋壳的凹面时，水集中在蛋壳里就像是力集中在蛋壳的中心，蛋壳就容易破。

四、探索力作用于平面、凸面的不同现象

幼儿用卡纸和积木分组合作搭桥，要求是用两块积木做桥墩固定，卡纸做桥面，桥面至少要承受一块积木的重量不会塌掉。（活动中如果幼儿不能想到拱桥，可提醒幼儿想想还有什么形状的桥。）

五、分享交流拱形在生活中的应用。

1、出示拱形积木，提问：这像什么？你在生活中有没有见过这样的物品？

2、教师用多媒体图片做介绍，使幼儿明白物品设计成拱形的原因。

结束：小朋友们可以再去找找生活中还有哪些物品是拱形的，也可以自己设计拱形的物品，并把它们画下来，让其他人了解这些知识。

**科学奇妙的水教案反思篇七**

1.感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。

2.对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。

3.能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1.实验材料：一个美丽的布娃娃。

2.幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。

3.时间安排：有阳光的日子。

(一)情景导入，引发幼儿对影子的探索兴趣。

1.教师：你们认为人有影子吗?你的影子在哪里?你的影子是什么样的?请你把它画下来。

(二)引导幼儿观察、发现影子的特征。

1.教师：你的影子是什么样的呢?

2.分组实验：教师引导幼儿在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

(四)绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1.教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。

2.请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个?

3.教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置?

中班幼儿对事物表面特征的观察以积累了一定的经验,在本次活动中通过寻找、探索发现影子的奥秘,激发幼儿探索事物本质特征的兴趣,科学教育活动是在引导幼儿亲自探索和发展获得有关经验的过程.玩影子是幼儿最感兴趣的游戏，教师紧紧抓住幼儿这一特征设计了本次活动，以玩手影为导入，在循序渐进深入，影子是怎样产生的——影子的舞蹈——进一步探索影子舞蹈的奥秘——到户外寻找影子，结束本次活动。从而让幼儿全面系统地掌握了有关“光和影子”的感性经验，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生了影子。活动中，教师提供大量的图片等操作材料，并分层次逐步投入，鼓励幼儿想办法，让这些材料跳起舞来，这种与材料互动的学习方法，增强幼儿的自信心，激发幼儿探索欲望，促进幼儿的创新思维。教师根据教学目标，用集体教学的形式，在教学过程中，教师运用了探索式教学法，满足幼儿探索事物本质特征的愿望，充分做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。

激发幼儿学习兴趣。首先教师设计玩影子的游戏，并教几种手影，如孔雀、小鸟、狐狸、小狗更手影。(用应集灯放在桌子上，手放在灯光中间，射到墙上的各种形态的影子，让幼儿自由操作感受到乐趣。将幼儿的学习兴趣和探索愿望激发出来。)向幼儿提问：为什么会产生影子呢?(通过幼儿自由发言，体现幼儿学习知识的主动性和自主性原则，引出本次课题。)并为他们提供手电筒和一些立体物体，请幼儿用手电筒往物体上照，看看不同角度的光照的方向的影子有什么不同，关掉手电，观察还有没有影子，并提问影子是怎样产生的。通过实验观察，在不同角度的光照方向产生的影子有什么不同，并小结初，光线照射在物体上，物体挡住了光线产生了影子，让幼儿发现光照方向与投影的关系。

本次活动通过幼儿观察、操作，鼓励幼儿自己动脑解决问题，并通过交流讨论是幼儿感知，光线位置变化，影子也随之变化的现象，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生影子，从中获得“光和影子”的感性经验。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

**科学奇妙的水教案反思篇八**

设计意图：

薄壳原理在我们生活中的应用是很广泛的，如安全帽、拱桥、拱形屋顶等，但这样的知识内容在小学、初中的教材中才会出现，如何让幼儿园的孩子通俗易懂的了解拱形能承受较大力的原理，这是本次活动的一个难点，我们用幼儿身边常见的鸡蛋壳、铅笔、纸、积木等，通过幼儿自己亲自动手做实验，来感知体会力作用于凹面、凸面、平面时出现的不同现象，也许不是所有的幼儿实验都能成功，但如果他们在活动中能仔细观察，喜欢探索，这也是我们活动的一个收获。

活动目标：

1、探索感知力作用于凹面、凸面、平面时出现的不同现象。

2、初步理解拱形面能承受较大力的原理，并了解其在生活中的应用。

3、在操作中能仔细观察、乐于探索。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

1、个人操作材料：1/2鸡蛋壳4-5个，削好的铅笔

2、分组操作材料：针筒、卡纸条、书、积木、装水的盆、托盘若干，红色笔一支

3、有关拱形的多媒体图片

活动过程：

一、讲述故事“小鸡出壳”引起幼儿兴趣

二、幼儿探索力作用于鸡蛋壳的凹面、凸面的不同现象

1、提问：鸡姐姐和鸡妹妹吵个不停，你们来评评理，到底是谁先啄破了蛋壳？

什么东西比较像小鸡的尖嘴巴？你们愿意来做个实验吗？

2、幼儿用铅笔模拟小鸡的尖嘴巴，分别戳蛋壳的凹面、凸面。

3、教师、幼儿共同小结：蛋壳的\'凹面比较容易戳破，蛋壳的凸面要花较大的力才能戳破。因此蛋壳是鸡妹妹先啄破的。

三、往鸡蛋壳内、壳外做注水实验，明白拱形面能承受较大力的原理。

1、出示针管，演示如何吸水、注水。

2、幼儿做实验。

3、幼儿交流实验的结果。

4、教师讲解拱形面能承受较大力的原理：针管里的水就象是铅笔戳在蛋壳上的力，当水落在蛋壳凸面时就散开流掉了，就像是铅笔上的力大部分沿蛋壳表面分散了，所以蛋壳不容易破，拱形桥面也能承受较大的力；当水落在蛋壳的凹面时，水集中在蛋壳里就像是力集中在蛋壳的中心，蛋壳就容易破。

四、探索力作用于平面、凸面的不同现象

幼儿用卡纸和积木分组合作搭桥，要求是用两块积木做桥墩固定，卡纸做桥面，桥面至少要承受一块积木的重量不会塌掉。（活动中如果幼儿不能想到拱桥，可提醒幼儿想想还有什么形状的桥。）

五、分享交流拱形在生活中的应用。

1、出示拱形积木，提问：这像什么？你在生活中有没有见过这样的物品？

2、教师用多媒体图片做介绍，使幼儿明白物品设计成拱形的原因。

结束：小朋友们可以再去找找生活中还有哪些物品是拱形的，也可以自己设计拱形的物品，并把它们画下来，让其他人了解这些知识。

活动反思：

《找拱形》一课从教学预设到教学过程，突出了活动的趣味性、科学的创新性以及学生亲身经历猜想、验证及主动创造的过程，本课教学过程中有三点达成了预设目标：一是较好地组织每个学生参与到小组活动中，对科学探究活动、对拱形结构的进一步认识有了提高；二是科学概念的形成突出了以学生已有生活经验和已有知识为基点，紧密联系了学生学情，并在此基础上对拱形的具象化认识有了更多的感触，通过过程中的小组分工、汇报交流让学生充分感知拱形结构在实际生产生活中的奇妙运用；三是让学生在体验学习中对拱形物体的研究有了切身的印象，在探究、对话中发现了拱形结构在自然界中以及在人类的创造发明中的生动体现，而学生在教师组织引导学习中也学会了尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流的良好品德。

本节课不仅是让学生知道圆顶形是拱形的组合，还要了解圆顶形、球形的受力特点，它为什么能承受很大的力，和拱形比，它又有什么特点。确实，如果本节课和“力”脱离了就毫无深度可言了。因为有了这些活动的设计，所以学生能很好的感受圆顶形受力的特点。

在本课中存在不足之处：

1、学生回答问题、讨论交流不是很积极，平时要多注重培养。

2、给学生讨论交流的时间要适当延长，给学生充足的时间思考。

3、学生的动手实践活动少，这样在课的后半段，以至于部分学生注意力不集中。

4、上课的语速有点快，以后要多注意。

在科学课堂上，学生是学习的主体，在活动的设计中我还需要考虑的更全面。

**科学奇妙的水教案反思篇九**

激发幼儿的兴趣，增强幼儿的环保意识。

1、认识各种海洋生物，激发幼儿的探索欲望。

2、培养幼儿的环保意识。

3、培养幼儿对事物的\'好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

多了解海洋生物，增强幼儿的环保意识。

1、幼儿用书。

2、简笔画图片(鱼、螃蟹、海豚、章鱼)。

1、导入过程：

小鱼在哪里生活?

那在什么地方生活着不同的小鱼、螃蟹、海豚呢?

现在小朋友们就来看看我手中拿的是哪些水中的动物!

除了这些水中的动物，谁还知道其他的呀?

小朋友们真棒，认识这么多水中的动物。

2、过程：

我们一起来唱一遍小金鱼捉迷藏这首歌吧!

歌曲《小金鱼捉迷藏》

小金鱼，真漂亮。花肚皮，红衣裳。

高高兴兴练游泳，欢欢喜喜捉迷藏。

呦呦呦呦呦呦呦，欢欢喜喜捉迷藏。

歌中的小金鱼可开心了。可是现在小金鱼一点也高兴不起来了。小朋友们谁知道他为什么不高兴了?(不知道)

因为有好多小朋友不保护环境，经常往水里扔垃圾，破坏了水中的环境，小鱼们都没有地方生存，已经无家可归了。

谁知道我们怎么样做才能让小鱼开心呢?(不乱扔垃圾，保护环境)

3、教师总结：

以后我们要保护环境，不要乱扔垃圾，还要告诉你身边的小朋友要保护环境，让我们都成为保护环境的小卫士吧!

教学反思

提前让幼儿了解海底世界。

从实际出发，以保护环境为主题开展“从我做起”的主题活动。

**科学奇妙的水教案反思篇十**

一、题目

幼儿园大班科学教案――奇妙的陀螺

二、活动目标

1．幼儿通过动手制作，感知陀螺旋转的现象，充分体验探究活动的快乐。

2．启发幼儿在操作中大胆表述自己的感受，培养语言表达能力。

三、适用对象

5～6岁幼儿。

四、活动所需资源

萝卜、土豆、玉米、地瓜、小西红柿、蘑菇、卡纸、图画纸、油画棒(涂色用)、冰淇淋盒盖、奶瓶盖、果冻盖、瓶塞、旧玩具汽车车轮、木珠、牙签、火柴棒、铅笔头等。

五、活动过程

玩陀螺。

解决的问题：你能用纸、果蔬和日常用品做陀螺吗?

试一试，你做的陀螺能转起来吗?

幼儿用萝卜块、卡纸、冰淇淋盒盖制作陀螺。

(1)在萝卜块上扎上牙签。

(2)在卡纸上扎上火柴棒。

(3)在冰淇淋盒盖上扎上牙签。

说一说我的实验结果。

(1)牙签没有扎在萝卜的中间，陀螺转不起来。

(2)在圆形的卡纸上扎上火柴棒，陀螺转起来了。

(3)在冰淇淋盒盖上扎上牙签，只用牙签的尖转，陀螺转的时间很长。

比一比，看谁的陀螺转得久?

(1)我的\'陀螺面很圆而且很平，能转得久。

(2)下面尖(接触面小)的陀螺转得久。

(3)找好圆心，陀螺就能转得久。

六、注意事项

1．幼儿有玩过陀螺的经验，活动的效果会更好。

2．所提供的萝卜、地瓜、玉米棒、土豆等要选圆柱体或球体形，切片时厚薄要均匀。

**科学奇妙的水教案反思篇十一**

1.探究影子的成因，初步了解影子的变化与光之间的关系。

2、能合理进行光与影子关系的猜想，并乐于操作、验证。

活动准备：孙悟空手偶人手一个，手电筒人手一个，ppt，不同材质的卡片若干

欣赏视频皮影戏《西游记》，提问：

“小朋友们，你们知道刚才看的是什么吗？”

“你们看过皮影戏吗？”

“你们知道最后我们在幕布上看到的是什么吗？”

1、让幼儿了解影子形成的条件

（1）通过让幼儿大胆操作以及实际操作，让幼儿了解影子产生的条件。

“小朋友们，你们知道怎样能产生影子吗？”

“现在我们一起来操作一下看看到底怎样可以帮孙悟空找到影子。”

小结：当灯光照在物体上的时候是会产生影子的。（物体将光挡住了，所以产生了影子。）

（2）给幼儿提供不同材质的卡片，让幼儿帮孙悟空的影子找到会发光的.眼睛，知道透明材质的物体具有透光性，可以看到淡淡的影子。

“小朋友们大家猜猜看，你认为哪一种材质可以让孙悟空的影子拥有一双会发光的眼睛。”

小结：当物体照在透明的物体上时，可以看到淡淡的影子。

2、通过让幼儿帮孙悟空的影子变大或变小，知道灯光与物体的距离发生变化时，影子的大小也会发生变化。

“小朋友们，大家想想看有什么方法可以让孙悟空的影子变大或变小呢。”

小结：当灯光与物体的距离近时，物体的影子就会变大；当灯光与物体的距离远时，物体的影子就会变小。

“小朋友们，你们知道影子在我们生活中都有哪些应用吗？”

日晷是利用太阳投影方向的不同来测量时间的一种计量工具，请小朋友回家后与你们的爸爸妈妈一起上网搜一搜，看看到底它的影子都会发生哪些变化。

请小朋友们回教室休息一下，然后继续商量如何制作皮影戏。

**科学奇妙的水教案反思篇十二**

春天是个万物复苏的季节，为了让幼儿更进一步感受种子发芽的过程，丰富本班在自然角，特意设计本节课，让幼儿认识各种种子，在延伸活动中引导幼儿观察种子发芽的过程，从而让幼儿更加热爱生活和热爱生命。

1、认识各种植物的种子。

2、激发幼儿对植物的兴趣。

3、观察种子发芽的过程。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

认识黄豆、绿豆和玉米种子。做种子发芽的实验。

1、让幼儿和家长把各种各样的植物的种子如黄豆、绿豆、黑豆、玉米等种子带到班里。

2、课前布置好的活动场地——种子展览会。在各种种子旁都有介绍种子的标签。

1、进入课题：

师：今天老师和小朋友到种子展览馆去参观各种各样的\'种子。我们出发吧！

2、介绍黄豆（黑豆）

外形是圆形颜色黄色（黑色）的。黄豆的营养价值很高，可以炖着吃，还可以加工成豆腐、腐竹、豆腐乳、豆腐果、干豆腐等。

3、介绍绿豆

外形是椭圆形的，颜色是绿色的。绿豆的营养价值也很高，可以煮着吃，还可以加工成绿豆芽、绿豆汤、绿豆粉等等。

4、介绍玉米种子

外形扁扁的，有点象一颗牙齿，颜色黄黄的。玉米的品种很多，有糯玉米、甜玉米、紫玉米等、可以蓁着吃，还可以加工成爆米花。

5、在教师的引导下有目的的做种子发芽的实验，从而种子发芽的秘密。

（1）种子在有适量水的透明瓶子中。

（2）种子在没有水的透明瓶子中。

（3）种子在有适量水的透明瓶子中，但放在黑盒子里。

（4）种子在放入很多水的瓶子中。

观察种子发芽的过程。让幼儿学习记录种子发芽的过程。

幼儿对种子发芽的实验很感兴趣，本节课能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。在上课的过程中师幼配合的比较好，幼儿在观察种子发芽的过程很专注，能每天到教室就到自然角观察种子发芽，当发现在黑盒子里、在没水的瓶子里和在放入很多水的瓶子里的种子不发芽时有的幼儿能主动问老师。但大多数小朋友不是很主动记录种子发芽的过程。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn