# 小学教学主任学期工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-20

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学教学主任学期工作计划篇一随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教学主任学期工作计划篇一**

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一.纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二.学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三.生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的！加油！你是最棒的！

四、本学期工作目标

（一）、基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（二）、具体措施

本学期我要用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。

俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。

2、加强对班干部的培养。

班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。

由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者，后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。

4、做好劳动、卫生和安全教育。

要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

**小学教学主任学期工作计划篇二**

学校工作计划,今年，我有幸接任一年级（2）班，为了更好的做好低年级班主任角色，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的\'一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

本班共有22名学生，其中有男生12人，女生10人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个留守的学生需要重点抓好安全工作。

三、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用板报抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、工作安排

九月份:

1、打扫校园环境卫生

2、做好新生报到工作

3、庆祝第二十个教师节

6、板报刊出

8、期初家访

十月份：

1、小型体育竞赛

2、落实“学困生”转化名单

3、板报刊出

4、加强期初行为规范教育

十一月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育

2、学生身体素质测试

3、讲故事比赛

4、校报班报刊出

十二月份：

1、口算过关

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

**小学教学主任学期工作计划篇三**

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

a打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

b继续少先队活动，落实好四大主题；“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

c丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育：

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

5、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

6、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）

6、书信大赛（9月18日前）

7、大课间开展

8、德育月评及反馈

10月份

1.结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）

2.暑期读好书比赛

3.走廊布置更新

4.开展校级“科技节”系列活动

5.德育月评及反馈

11月份

1．组织参加学区、市级“科技节”

2．学校体育节

3．走廊文化评比

4．组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

5．举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

xx年1月

幸福xx人主题活动

**小学教学主任学期工作计划篇四**

指导思想：

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防为成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

工作目标和任务：

本学期法制教育工作主要是：

一、开展中国“小公民”道德建设，广泛开展“我做合格‘小公民’”的宣传教育、实践创新和评选展示活动。

二、宣传国家的法律、法规，使学生知法、懂法、守法。

具体要求与安排

一、充分利用学校的宣传工具：黑板报、橱窗、广播、电视等对全校师生进行道德法制教育。

1、发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级至少刊出一期内容丰富翔实的黑板报。

2、充分发挥橱窗的宣传功能，定期更换宣传内容。

3、充分发挥学校小海鸥电视台设施的作用，利用中午播放教育片及周一国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。

4、邀请我校法制副校长开设道德教育及法制教育讲座。

二、班主任利用班会课组织学生学习《新三字经》、“纲要”及“两法”。并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。

三、进一步深入开展“创建先进班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

四、加强少先队组织建设，端正学生的人生观、世界观，发挥少先队队干的先锋模范作用。

五、坚持做好行为不良学生的帮教工作，把道德法制教育与转化帮教结合起来。定期召开后进生座谈会，组织帮教小组，杜绝违法犯罪现象的发生。

六、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教学主任学期工作计划篇五**

下学期教学工作计划小学合集

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1.继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。

环境和氛围

2.加强诚信教育

时刻注意培养

学生

的自我意识，以诚信立身。不弄虚作假，待人真诚，心胸宽广，为今后立足社会打下基础

4.培养强有力的班干部队伍

5.积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通和交流，将学校教育与家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

6.全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二)学习方面

1.协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

2.做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3.开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4.要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三)日常工作方面

1.关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2.对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际的困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考;通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高;做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油!

年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬04级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的`学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分.一次未参加的扣0.5分.班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效.

7、年青班主任要虚心向老班主任学习,总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

一、班级概况

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤有恒乃成”为学习指导宗旨;以“卧薪尝胆历破茧之触痛破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言;坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为--年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：(见--市--中学高三(2)班班干部阵容安排公示表)。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误;(2)切实完成本职工作，戒浮躁;(3)有高度集体荣誉感与责任心。

二、班级工作计划

班级管理工作，坚持计划性，规划性，加强落实班级的日常德育教育工作，将主要工作放置于学习促进上。班级的工作及学生学习尽量做到：学期有目标、月月有主题、周周有计划、天天有作为;在这些方面上，做到预测性远点、落实性强点、时效性高点、促进性大点。以下从几方面进行简单计划：

抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、--中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

创设环境增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

干部培养班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1.一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。

。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

计划前瞻落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际的行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗!

素质教育的提高，重点体现在

教学

质量的提高，要提高教学质量，必须重视在

教育

教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想政治工作计划，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**小学教学主任学期工作计划篇六**

一、指导思想

围绕教研室20xx年秋季工作要点，以“关注细节，塑造特色精致品牌”学校第四次头脑风暴为切入点，不断反思、改进以往教学管理中存在的问题，将成功做法常规化，常规管理精细化，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价。用心地打造好附小的教学品牌。

二、工作理念：

为全校师生的学习和发展提供便利、搭建舞台，严谨笃学、与时俱进，全心全意为大家服务，让校园生活焕发起师生的活力。

三、工作目标：

1、抓实教学常规管理，营造规范教学氛围。

2、增强学科文化底蕴，全力提高教学质量。

3、提高教师专业水平，提升教师内涵素养。

4、改革质量评价机制，促进全员健康发展。

四、具体措施：

（一）精细常规，找过程要质量（关键词：常规细精实）

2、做实“六认真”。本学期继续重点抓好备课、上课、布置批改作业、辅导、评价、课外活动六个重点环节。教师要做到精心备课、精心设计课堂练习和课后作业、精心批改作业、精心辅导后进生，在作业处理上，不准有惩罚性作业、过量及重复作业、没有梯度的作业。教导室将不定期的抽查教师的“六认真”工作情况，并予以通报，做到及时发现问题，并解决问题。

3、校本教研做好四定：定时、定点、定内容、定主讲人。本学期不论是随机推门听课、校本欣赏，还是“五个一”活动，提倡组内共议，发动大家的智慧，提高活动质效。各教研组长、备课组长工作要积极主动，有思路、有方法、有特色活动规划。

4、加强对学科质量的跟踪调研。落实“堂清、日清、周清、月清”。本学期教导室将对各年级语文、数学、英语等学科进行质量抽测或学科竞赛，及时了解各年级各学科教学情况，并认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施，来全面提高教学质量。

5、推动信息化建设，营造教育新优势。本学期我们力求做好以下几方面工作：丰富校园网，建立班级网页，促进资源的共享；引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享，并将远程教育资源利用情况纳入日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩；组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（二）突出中心，找关键升品位（关键词：课学习习惯）

1、深化教学改革，以课堂为中心。课堂是教学的关键，质量是学校的生命线。本学期以学校“拓潜”课题为总纲，以“研教学之困”为主原则，以“课例”为载体，以“教学反思”为主抓手，细致解剖、科学分析、分类指导。狠抓低年级的拼音教学、中年级的作文起步教学、高年级的阅读教学，加大不同学科教师课堂教学专题研究的深度与力度。真正达到教学过程的“真实、有效性”。

2、关注习惯养成，以学生为中心。教育即养成好习惯。本学期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字等方面来规范学生的学习行为。真正落实好“五过关”和“作业展评”活动。

3、强化集体智慧，以教师为中心。教研组是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。因此，真正的教育教学实效的来源在于教研组，审视多年来教研组工作的薄弱环节，本学期我们要克服教研实效性不大的不足，从实际出发，实效入手以提升教研水平实质为目标，有针对性地开展活动。实行教研策划四步骤：集体分析——教研组长在开学之初，要对各自的组在上学期存在的共性问题及时分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性上想心思；提出专题——根据本组的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组、学科的教研专题及实施策略；开展活动——新教师的过关课、阶段把关教师的示范课、组里青年教师的跟踪课，同行对比式的研究课，强化研、讲、评、思的流水线引导。为每位教师提供展示的平台，鼓励其不断学习，努力提高自身的业务水平；总结反思——搭建多种平台，为教师们留下实践、探索的痕迹。同时进一步探讨311“情智”备课和“诚信”备课的操作的最优化。

（三）狠抓重点，找突破求创新（关键词：读写经典）

1、坚决、扎实、彻底抓好课外阅读。进一步贯彻落实教研室关于全市中高年级课外阅读考评方案。有计划的按照学校、班级课外阅读实施方案进行，（具体见《武师附小课外阅读实施方案》）确保时间到位、内容界定、指导有效、并启动首届“书香校园”读书节，以此贯穿学期始终，以活动提高学生的内在素养，使其与经典同行，打好人生底色。

2、进一步优化“倾力传承、数学史话、经典赏读、英语时空、艺术鉴赏、”五大校本欣赏课的开设工作。继承以往好的做法同时，本学期力求使其在可读性、可视性、可用性上有所突破。

3、着力打造作文教学品牌。作为省“习作教学理论与实践研究”的`实验课题学校，本学期设想围绕习作与阅读这两大方面，推出师生文学团队、狠抓三个阵地、实施多项举措把附小作文教学再推一个台阶。

（四）强化薄弱，多用心上台阶（关键词：用心重视）

1、加强培优帮困工作。重视优等生的培养，完善培优工作的监控措施及测评方法，加强目标、过程、终端管理，建立健全专题研究题库及知识模块，逐步形成培优师资梯形队伍，力争取得令人满意的成绩。同时重视帮困工作，要求每位教师一要重视课内帮困，二要及时与家长取得联系，防止个别厌学情况的发生。

2、坚持开展教师培训活动：周三业务培训、案例分析培训、网络教研培训。鼓励教师要钻研课改前沿信息和读理论专著，提倡读整本书、围绕专题读书。每位教师在业务学习上要做好“六勤”：勤学课；勤听课；勤研课；勤评课；勤跟课；勤反思。

3、加强英语教学。英语教学质量有利于提升学校办学品位，打造学校的教学品牌，提高学生的综合素质。本学期，英语课必须上齐、上足，英语教研组就如何提高英语教学质量加强研究，采取切实有效的措施强化英语教学。强化管理，真抓实干。通过各种行之有效的英语活动营造英语学习氛围，力争在本学期的英语欣赏课、讲课比赛和英语抽考中能取得好成绩。

4、学生综合素质的提升工作。提高学生的综合素质是教育的目的。学生综合素质的提高，必须以学生非智力因素和智力因素的提高为条件。本学期我们将按学校大艺术观的要求从文学素养、口语交际、艺术修为入手开展小型的综合素质活动。如：低年级的拼音过关、计算比赛，中高年级的朗读、阅读赛，课本剧表演，作文比赛，英语会话比赛……从而提高学生的综合素质。

五、具体工作：

九月份

1、组织学生入学报到。

2、教研组、教师个人工作计划

3、新生学籍的建立。

4、各络教研培训

5、“迎国庆”校园书画展

6、第一次常规检查

十月份

1、开展课堂教学比武活动及选拔英语空中课堂讲课比赛

2、一年级拼音过关。

3、首届“书香校园”读书节

4、数学课题实验展示课筹备

5、迎黄冈市中高年级读写竞赛预赛

6、第二次常规检查。

十一月份

1、迎接省教改巡礼

2、中高年级的经典诵读展示活动

3、黄冈市中高年级读写竞赛决赛

4、一、二年级的“五过关3——6年级语文口语、阅读、习作抽查活动

5、优秀作业展评

十二月份

1、五个一活动

2、校作文、数学竞赛

3、中高年级学生《思品与社会》知识竞赛第四次常规检查。

一月份

1、期末考试与质量分析

2、学期结束工作总结

3、教师业务档案归档

**小学教学主任学期工作计划篇七**

新的一个学期已经开始了，在过去的一个学期里，我们曲阜市实验小学六年级四班的班级一直在进步的路上，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点进步不明显，希望这少部分同学能够进步明显，跟班级一起进步成长。本学期将会根据学校对班级的要求以及班级实际情况制定20xx—20xx学年度六年级下学期班主任

工作计划

：

一、：

本班共有学生75人，其中男生39名，女生36名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

二、

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、：

1、根据本班实际情况制定相应的

规章制度

。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2。重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、开学常规教育，对学生进行思想及安全教育。

3、民主选举班干部。

4、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

5、压岁钱的合理利用。

三月：

1、我和小树共成长活动。

2、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。进行“学雷锋，做雷锋”演讲赛。

3、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

4、利用三八妇女节，开展“我为妈妈做件事”的感恩活动。

5、进行安全教育。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、号召班级学生争做合格学生，开展“做一名合格的毕业生”的主题班会。

3、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

4、召开主题班会：“珍惜时间，为中华之崛起而努力读书”。

5、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、庆五一“我们爱劳动”主题中队会并开展庆祝“劳动节”活动。

2、做好诵读论语、

弟子规

活动。

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生、四有好少年。

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

1、庆六一活动。搞好“六一儿童节”文艺表演。

2、组织好家长开放日。

3、搞好复习，以优异成绩进入初中。

4、按要求完成各项毕业生表册填写工作

5、抓好复习，参加毕业考试。

七月：

安排好学生暑假生活，注意安全。

以上是我为六（4）班做的20xx—20xx学年下学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长。

**小学教学主任学期工作计划篇八**

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任个人工作计划中的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn