# 最新职高教学工作总结个人 职高教学工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**职高教学工作总结个人篇一**

班主任，是班级的组织者、指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生健康成长的核心和骨干力量，承担着教书、育人、上通下达的重任，职高语文教学工作总结。一个好的班主任，可以使学生一生不忘。就学生一生的成长而言，班主任扮演着学生第二父母的角色。

在当今社会，特别是像我们这校的职业学校，更加需要有一支有责任感、使命感，有奉献精神、善于与学生沟通、讲科学懂管理，阵容稳定、后继有人的班主任队伍。这个学期，学校着重开展了以下五个方面工作：

1、加强思想道德建设，不断提高教职员工政治素质。

组织广大党员干部开展党的“十七大”理论学习，提高了党员干部队伍的政治素质；

平时学习不放松。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位工作结合起来，促进了教职工自身素质的提高，努力营造人人关心学生健康成长的良好德育环境。

2、继续坚持班主任例会制度。班主任例会是加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道的基本制度和基本保障。学校坚持一至两周召开一次的班主任例会制度。通过班主任例会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况；布置阶段性德育工作的目标、任务和要求；组织班主任进行政治及业务学习，提高班主任的思想、业务素质。

下学期，在本学期的基础上进一步改进，让班主任例会作为布置工作会、工作总结会之外，还成为经验交流会。

3、出台副班主任制度，大力培养新人。为了充分挖掘校内丰厚的德育资源，加快年轻班主任的培养，学期初，学校在充分酝酿的基础上，出台了《商贸职高副班主任制度》，对副班主任的申报程序、任职期限、工作职责、考核办法作了明确规定，既给年轻人提供学习机会和成长空间，又给他们施加必要的外部压力，有利于他们尽快地成长，工作总结《职高语文教学工作总结》。在实施副班主任中，重视过程管理。期中考试后，召开了师徒座谈会，师徒们汇报了半个多学期以来的帮带、学习情况。通过总结，交流工作经验，肯定成绩，并提出下一阶段的工作要求。实施副班主任制度近一个学期，成效显著。在经验丰富的老班主任悉心帮带下，许珂、藩玉萍、谈笑等年轻教师成长很快。借此机会向默默奉献的鲁敏、来升红、曹惠萍、徐薇丹、王欣、谢晓娟等班主任表示感谢。

4、积极鼓励和大力开展各种形式的班主任培训。

走出去，请进来，虚心学习别人的长处。提高班主任队伍整体素质，提升班主任队伍整体工作能力，闭门造车不行。

本学期，戴旭、管小一、孔庆—红、来升红、谈晓红、徐薇丹、黄雪婵、谈笑、许珂、赵伟等班主任、后备班主任，服从学校工作安排，克服困难，参加了各级各类班主任培训；鲁敏、戴旭、娄珺、王薇薇老师，参加了由教育局组织的家庭教育指导培训；娄珺、徐萍老师带队，组织学生校外参观，其中娄珺老师还单独带队组织学生参观“我心飞扬”大型演出。下学期，孔庆—红老师受学校委派，参加为期一个学期的班主任研修班。

本学期，为了各种培训，许多班主任牺牲了双休日，有的甚至还牺牲了晚上休息时间。在此，向支持和献身学校工作的班主任老师表示感谢。

5、引导班主任适时总结工作经验，向德育科研领域进军。

经验靠积累，对外靠宣传。如果我们只埋头苦干，不注重平时的积累，不及时形成文字形式的观点、思路，我们自身就很难突破自我、很难再提高。你是个称职的班主任，但离优秀班主任还有距离；同样。如果我们不关注德育科研，不撰写德育文章，也从不参加各级种类德育论文参评，更不向相关报刊杂志投稿，我们工作再敬业，只是个称职班主任，成不了名师。

鲁敏老师，代表杭州市直属职业学校班主任，向省委常委、市委书记、市人大常委会主任王国平汇报工作，得到市委领导的高度赞赏。鲁敏的工作汇报，没有惊天动地，但催人泪下，的确在平凡岗位上做出了不平凡的事迹。她的汇报，既是她本人在教书育人中呕心沥血、兢兢业业、任劳任怨、卓有成效的工作总结，也从一个侧面反映了我校班主任整体队伍的工作态度、敬业精神和工作实效。市委领导赞赏她的工作，从一个侧面也是对我校德育工作乃至整个杭州市职教工作的充分肯定；於佩红、潘玉珍老师，在杭州市教育局教科所组织的主题班会课教案评比中，分别荣获一、二等奖；戴旭、娄珺老师撰写的\'家庭教育指导论文，分别荣获杭州市教育局家庭教育委员会论文评比二等奖和三等奖。

我校的德育资源蕴藏量很丰富，只是没有得到很好的开发。下学期，学校在工作计划中体现出来，先挖掘内部资源，安排班级管理中有个性、有成效的班主任介绍工作经验；希望班主任在日常工作中注意积累，多写案例分析、多尝试撰写德育论文，多向各级各类德育报刊杂志投稿。

1、组织力量完成对高一新生的“普访”。高一，是高中的起步阶段。尽早实现“家”“校”对接，对高一学生迈好第一步极为重要。高中阶段与初中相比，无论在教学内容还是在教学方法上，都有极大的差异。家长缺少这方面的家庭教育经验，学生也很难在短时期内找到新的感觉，学校要为家长做点什么；另一方面，由于杭城绝大部分市民群众把“考大学”作为自己孩子的价值取向，以培养应用性人才为主的职高几乎都不是初中毕业生内心的第一志愿，几乎每一位学生进职高前，都经历了这一人生重大的挫折。因此，他（她）们，或多或少，或轻或重，是带着心并伤痕累累地来校报到的，学校也要为这些学生做点什么。

我校今年有570多位高一新生，分布在杭城各个区域，家住下沙、龙坞、九堡、三墩、袁浦等边远区镇的学生不在少数。为了尽早实现“普访”，开学初学校就开始筹划，并根据我校德育工作的需要精心设计了《家访信息表》，使家访的教师能详细、明了地把握家访的目的和具体要求，有备而往，带着问题走进一个个学生的家庭。高一年级班主任，根据班内学生个性特点及各方面表现，结合学生家庭住址，对班内学生进行归类分组，为高一家访做了大量前期工作。从九月下旬开始，经过全校教职员工一个多月的努力，到十月底实现了对全校500多位高一新生的普访。

**职高教学工作总结个人篇二**

业高中的学生数学成绩普遍较差，已成为职业高中数学教师在教学活中遇到的一个令人头痛的问题，如何成功地转化数学差生，就必须认真深入地剖析，找出这些数学差生产生的原因，然后才能对症下药，从根本上解决这一问题，这是值得我们承担职高数学教学任务的每位教师认真反思的问题。

1、入学时数学基础差

随着我国中等职业教育的发展和我国九年义务教育的普及，家长们对子女接受教育意识的加深，越来越多的初中毕业生对自己受教育程度感到不满足，还需进一步提高自己的学历，读不了高中读职中已成为每位初中毕业生的选择。因此有大批升不了高中的学生就选择了读职中，特别是很多职业学校招收了大批没有参加中考的初中毕业生，这势必造成职高学生数学成绩普遍较差。

2.由于职高的学生大多是来自那些在初中阶段学习成绩落后，中考成绩不理想，再加上部分没有参加中考的学生，这些学生对基础知识掌握不扎实，没有对数学知识形成较好的认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础，而相对于初中数学而言，职高数学教材结构的系统性、逻辑性较强，首先表现在教材知识结构的衔接上，前面所学的知识往往是后面进一步学习的基础，其次还表现在掌握知识的技能技巧上，新的技能技巧的形成必须借助于自己已有的技能技巧。这样的教材结构，必然要求学生有较强的连续的学习能力。这就恰好命中了很多升入职高学生的要害，这些学生对前面所学的内容达不到规定的要求，不能及时掌握知识，形成技能，造成了后续学习过程中的恶性循环，跟不上集体学习的进度，产生了数学差生。

3、学习目标不明确，对数学认识有偏见，学习动机过弱，期望值很低

目标是学习的动力，大部分职高学生由于不准备参加“三校生”高考，缺少高考的竞争。也就缺少了应有的压力和动力；有的学生对数学没兴趣。他们不投入，不愿学，有的甚至一学数学就头痛，有的干脆弃之不学。上了职高，实际掌握数学知识的程度大概只有初一年级的水平。同时，很多学生没有认识到数学作为一门基础学科在社会生产中的重要地位，没有意识到很多专业技能的掌握要求有良好的数学功底作为基础。因此，大部分学生学习数学的目的仅仅是为了应付考试，满足于“六十分万岁”，学习过程被动，学习动机不明确，没有树立起“我要学”的思想。在这种状态下学习的学生，不仅学习成绩不会理想，还容易产生厌学心理，形成恶性循环，最终变成数学差生。

4、意志薄弱，不能控制自己坚持学习

学习意志是为了实现学习目标而努力克服困难的心理活动，是学习能动性的重要体现。学习活动总是与不断克服困难相联系的，与初中阶段的学习相比，职高数学难度加深，教学方式的变化也较大，教师的辅导时间减少，学生学习的独力性增强。在衔接过程中有的学生适应性强，有的适应性差，主要表现在学习意志薄弱方面。有的职高生，一遇到计算量较大、计算步骤比较繁琐的题目，或者是一次尝试失败，甚至是一听是难题或一看题目较长就产生了畏难情绪，缺乏克服困难、战胜自我的坚韧意志和信心。还有些甚至因为贪玩，不能静下心来学习，也就经不起玩的诱惑而不能控制自己把学习坚持下去。时间一长，也就变成了数学差生。

5、缺乏科学的学习方法

初高中数学的梯度跨跃很大，许多同学进入职高之后，对学习职高数学仍然采用“穿新鞋走老路”式的学习习惯，还像初中那样具有很强的依赖心理，等着老师来填鸭式地喂知识，没有掌握学习的主动权，有的学生只注重模仿，只会死记硬背结论，只会做见过的题目，只注意记题型，不会开辟新路子，灵活地运载所学的知识。在学习数学的过程中，不重视对概念的理解，不研究解题过程，只记结果，不想做题，不掌握典型的解题思想和方法。不注意在理解的基础上记住基本的公式和数据。对所学知识不会进行比较，不善于归纳和整理，又不重视课前的预习和课后的复习，仅把课堂听讲作为学习知识的唯一途径，导致了很多学生知识点零乱，掌握知识片面，死板，在解题时只要条件稍加变化便无能为力。

6、对基本概念和基本运算法则掌握不到位

学习过程中的粗枝大叶，不认真钻研，学习上的马马虎虎，导致出现许多低级错误，以下是数学差生在运算中常见错误举例：

（1）分数四则运算出错：如等；

（2）符号法则用错：如；

（3）指数运算法则用错：如，，；

（4）对数运算法则用错：如，；

（5）公式记忆错：如，，；

（6）概念理解出错：如，；

（7）性质、原理运用错：如，等等。出现以上这些错误，充分说明了学生在学习上不肯下功夫，导致数学功底不牢，基础知识的掌握不到位。

由于各种智力和非智力因素所导致的原因，从而造成了目前职业院校中存在大量的数学差生。

由于大量数学差生的存在，如果这些差生年复一年地流向社会，因为这些差生缺乏学习能力和逻辑思维能力不强，使得他们很难尽快地适应社会，掌握在社会生存的技能，不能很好地为社会服务。甚至有的学生可能成为社会的负担，因此，成功地转化差生，从一定程度上讲，可以改变他们的命运，促进社会的和谐发展。针对职高差生的特点，教师的教学必须适应于学生的学习，在从事多年的职高数学教学中，根据造成差生的原因，我认为应做好以下几个方面工作。

1、从基础抓起，做好查缺补漏工作

作为一名职高数学教师要尽量帮助学生弥补基础知识上的漏洞，这是成功地转化数学差生的关键步骤，教师在教学的过程中，要注意把握知识的因果联系，对于那些对学生今后的学习有着重要影响，但学生没有掌握到位的基础知识，要注意查缺补漏，防止学生产生知识上的漏洞，同时，帮助学生建立起系统、连惯的数学认知体系结构，辅助学生做好前后知识和技巧的衔接，为学生自主地进行连续学习提供必要的条件。

2、抓好初中数学知识与高中数学教学内容的衔接

在教学过程中，一方面要始终坚持对学生进行学习目的的教育，让学生有：“读完初中读职中，就业致富一路通”的学习理念，而学好数学是进一步学习其它专业课的基础，学好数学不仅为今后“三校生”高考提供保证，更重要的是能培养和锻炼逻辑思维能力，为今后走向社会，掌握各种有用的社会技能奠定良好的基础。另一方面要帮助学生树立学习的信心。数学差生由于成绩不理想，产生了自卑心理和畏难情绪，但他们也有自尊心，他们在课堂上怕老师提问，课后怕老师问学习上的事，这其实是一种自尊心的自我保护，因此要注意维护好数学差生的自尊心，这是成功转化数学差生的前提条件。对此，老师首先要倾注爱心，尊重他们的人格，维护他们的自尊心，做到以理服人，以情动人。同时还要做好差生的思想工作，多与他们进行交流沟通，让他们体验到老师的一片爱心和殷切希望，变得“亲其师而信其道”。在平日的交往中，对差生多加以表扬和鼓励。我们坚信，只要关心、爱护差生，真诚和蔼地对待他们，并且给予他们一定的尊重和信任，就能唤起他们对学习数学的信心，表扬和鼓励是推动学生进步的动力，也是不断提高学生学习兴趣的重要因素。教师和学生的关系应该是相互信任和相互尊重的知心朋友关系。学生的学习质量是取决于学生与老师之间的双向努力的。

4、诱发强化学习动机、培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，学习兴趣的产生来源于学生的学习动机，科学选取和灵活运用各种教学方法和教学手段，激发学生的求知欲。实践证明：数学课一味的讲授，容易养成学生的惰性和滋生抽象乏味的感觉。数学差生的心情大多处在厌烦的抑制状态，常感到学习数学很无聊、枯燥无味，学习没劲头，学习数学只是为了应付差事和免受家长及教师的责备，而逐步丧失学习的原动力，对学习的厌恶和抵制则日盛一日。但我们知道，绝大多数学生对新鲜事物都有敏感性、好奇心，具有强烈的自我表现和好胜心理，根据这种心理，应改变传统的讲授方法，设计出新颖的教学过程，把枯燥的数学知识转化为激发学生求知欲望的刺激物，从而引发其产生进取心，我们还要善于运用幽默的语言、生动的比喻、有趣的例子、别开生面的课堂情景来激发学生的学习兴趣，提高数学差生的自觉性，最终达到转化数学差生的目的。

5、实施分层教学，真正做到因材施教

对于部分数学差生，可以采取适当降低要求的方法，做到“低起点”，“小步子”，“多鼓励”，“少批评”，可以用“少吃多餐”的方法，一步一步慢慢来，为后进生创设成功的机遇，让他们能够经过努力，基本上达到《教学大纲》的要求，让他们看到自己的闪光点，这有助于增强学生的自信心和自制力，逐步培养他们顽强的意志力和拼搏精神，敲开他们追求知识的心灵之窗，努力学好数学。

6、加强学法指导，教给数学差生学习方法

我们教师要通过实际生动的例子，说明数学的严谨、抽象等特点，使之习惯数学的思维方式和熟悉用数学知识与思想解决问题的方法。介绍学习方法，介绍解决数学问题的常用方法。帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，提高学习能力比学习书本上有限的知识更为重要，而且会使他们终身受用，受益匪浅。从实际情况来看，有相当多的学生，因为没掌握科学的学习方法，没有形成良好的学习习惯，而在学习上事倍功半，效率很低，有的甚至逐步丧失学习兴趣。由于“不会学”而导致“不爱学”和“不愿学”的情况为数甚多。所以，在教学中帮助差生克服不良的学习习惯，培养学生科学的学习态度，逐步形成良好的学习习惯，是他们能否由“厌学”变成“爱学”的关键所在。正确的学习方法一般由以下几个主要因素组成：

（1）预习，找疑难。

（2）听课，边听边思，解除疑难。

（3）巩固，积极操练所学内容。

（4）课后复习，独立作业，记忆所学知识。

（5）科学用脑，合理安排时间。

7、加强辅导，重视基础知识的学习

首先，我们在教学过程中不能让差生对基础知识产生一种不以为然的态度，基本概念和基本性质是构建数学大厦的基本框架，框架不牢，整座大厦都会动摇，要坚决杜绝有的学生“眼高手低”的学习态度，同时要培养学生认真严谨的品质，避免学生出现“难题不会做，简单题又做不对”的情况。其次，要指导和帮助学生对基本的解题方法进行认真的分类总结。再次，要加强对学生的运算能力、分析问题、解决问题的能力的培养。最后，要加强对数学差生的辅导，可以根据学生对知识掌握的不同情况分别采取个别辅导、分层辅导的方法，逐渐培养他们学习数学的兴趣和信心。

数学差生的产生并不是一朝一夕就出现的，是多年学习过程中的知识缺陷积累的结果，数学差生的转化也不是短期努力就可立竿见影的，需要广大的职高数学教师付出艰辛的努力，更需要全社会教育工作者的共同关心和努力，只要大家都意识并重视这一问题，更多地关注职高数学差生，为他们创设更多成功的机会，职高数学差生多的现状一定可以得到改变。

**职高教学工作总结个人篇三**

本人在学校教学第一线担任语文教学工作，回顾这几个月走过的路程，收益良多。现将语文教育教学工作总结如下。

从教以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应学生就业需要，学校对全校的语文教学工作进行着改革。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展等环节结合起来，形成良好的学习习惯。

课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下练笔结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平。

4、做好语文背诵。

一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。

总体说中职学校的学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本人语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

**职高教学工作总结个人篇四**

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦;增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

二、缓解学生心理压力

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带;组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

四、提高学生社会适应能力

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

五、学生寝室文化建设班主任工作总结

过去的一学期里，我担任10职场电子、10职场商务、10职场模具班的专职班主任。我班在学校和本学院领导的统一组织及任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦;增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

二、缓解学生心理压力

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带;组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

四、提高学生社会适应能力

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

五、学生寝室文化建设

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

六、开展各项文体活动，丰富学生的课外生活

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如:学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出;班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

**职高教学工作总结个人篇五**

本学期，我担任九年级(18)、(21)班的语文教学工作，这两个班各有特点。18班学生努力勤奋，语文基础较好，但学生灵活度不高，上进心不强。21班语文基础差，学习习惯未完全养成，差生较多;鉴于此，一学期来，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟在这一段时间里，我主要做了一下一些工作：

一、认真处理了教材

1.围绕“土地情思”这个主题，陶冶情操，净化心灵，加深对祖国和家乡的感情。关注诗中饱含着诗人思想感情的具体形象，反复朗读课文，体会诗人表达的思想感情，理解诗中的艺术形象，欣赏凝练的诗歌语言。

2.围绕“人物画廊”这一主题，在了解小说内容的基础上，体会小说的主题，学习欣赏人物形象，把握人物的性格，进一步了解小说多样化的表现手法和艺术风格。

3.围绕“生命”这一主题，引导学生认识生命形式的丰富多彩、生命成长的规律、生命过程的艰难曲折，认识生命的价值、生命的意义。

4.引导学生学习戏剧剧本和影视剧本，了解戏剧文学和影视文学的一些特点，更好地欣赏戏剧和影视，丰富对生活的艺术感受，进一步培养文学鉴赏能力。

5.学习了先秦诸子散文，强调朗读、背诵，整体感知课文内容，理解文中所阐述的道理。

6.继续学习了古诗文，引导学生掌握了文言常用词语，理解词义和句式，反复朗读、记诵，逐步积累语言材料，提高文言阅读能力。

(二)完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

《脚踏一方土》，引导学生从各个层面对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，使学生了解我们国家的土地资源状况，认识到土地对于人类的重要性。《走进小说天地》，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读视野，引导读书方法，陶冶情操;用普通话复述小说情节，介绍小说人物;发挥想像力和创造力，学习虚构故事，尝试进行小创作。《关注我们的社区》，让学生在实际生活中学习语文、应用语文;在社区活动中，培养学生的社交能力，树立社会责任感，更好地发展个性;提高语文能力尤其是口语交际能力和写作能力。《乘着音乐的翅膀》，通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，使学生在真善美的音乐艺术世界里受到高尚情操的陶冶，在潜移默化中建立起对一切美好事物的热爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往和追求。《我所了解的孔子和孟子》，让学生比较全面地了解孔子和孟子，对他们的思想和主张有初步的认识，并从中汲取营养。《岁月如歌——我的初中生活》，通过活动，让学生增进友谊，促进班集体团结向上，总结三年初中学习、生活的得失，为更高一段的学习鼓劲;锻炼写作、口语交际能力。

二、坚持上好阅读课。

读书是提高学生语文素养的最好办法。针对我班学生基础差，阅读水平低的现状，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

三、坚持辅导差生。

我的班上有几个男生的整体成绩在全班是前几名，可是他们的语文可以用没入门来形容，特别是袁琨，孟鑫，作文错别字连篇，语言不通顺，我看在眼里，急在心里。我就针对他们不同的情况，分别制定适宜的目标，让他们不断地进步，在期末考试前，他们基本达到了应考的要求，在第四次月考中，他们都取得了较为满意的成绩。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

鉴于本学期的教学实际我觉得还有几点教训值得一提：

1、忙于赶进度，作文教学有些疏忽了，尤其是进入初三以来对于议论文写作的指导和训练，复习阶段应该予以弥补。

2、有些同学由于思想工作和个别辅导跟不上，所以滑坡和厌学掉队现象较为严重。

3、语文学习的方法及解题策略等没有很好的引导和灌输。

4、我自己的积累意识较差，比如花了好大的心血去做课件，但没有拿的出的教案，很珍贵的材料上课用完后，便随手一扔。诸如此类，今后一定要改正!

经过一学期的努力，我班的学习风气进一步浓厚，学生成绩得到了提高，但也存在一些问题：学生主动学习、勤于学习、乐于探究的意识有待加强;文学素养也有待于大大提高。

成绩永远属于过去，希望属于未来。我应该主动站在昨天的肩膀上，继续发扬优点，克服缺点，在这块贫瘠的土地上一如既往地耕耘。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”吾生有涯而知无涯，我将牢固树立终身学习的理念，将神圣的教育事业进行到底。提高学生应试能力是关键。

**职高教学工作总结个人篇六**

本人从20xx年9月中旬开始，在学校教学第一线担任语文教学工作，回顾这几个月走过的路程，收益良多。现将语文教育教学工作总结如下。

从教以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应学生就业需要，学校对全校的语文教学工作进行着改革。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法,博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展等环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下练笔结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职学校的学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本人语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

**职高教学工作总结个人篇七**

尊敬的学校领导：

在学校从事工作的日子里，我学到了很多知识、积累了一定的经验。对此我深怀感激!

从入职以来，我一直都很享受拥有这份工作。但是，但因为某些私人的理由，我最终选择了开始新的工作。

过去的岁月里，学校给予了我良好的学习空间和时间，使我学到了一些新的东西，充实了自己，扩展了我狭窄的知识面，并增加自己的一些实践经验。对于学校这么长时间以来的照顾，在此我表示真心的感谢!

这段时间以来一直觉得很疲惫，而且近来对工作的完成情况不是很好，所以，经过自己慎重地考虑之后，我决定向学校提出辞职，望学校给予批准。

我感谢学校和您给我这个机会，能让我为学校工作;我亦感谢您和其他同事，对我的一切支持和指导。我有信心在您的领导之下，学校定能在今后的工作中发挥优势，扬长避短，祝愿学校兴旺发达!

申请人：xxx

日期：xx年xx月xx日

教师辞职信范文

**职高教学工作总结个人篇八**

光阴似箭，日月如梭。一个学年的学习生活即将画上句号。身为一名语文教师，我感触颇多，越来越感觉到书上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多动嘴、多跑腿就能做好年级工作是远远不够的，必须用心、动脑，身先士卒，调动一切积极因素才会较好地引领全年级向更快、更好的方向发展。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在晨读、午练中提高读写能力

“晨读、午练、暮省”是我校博雅教育的七大行动的重中之重，它作为学生生活的行为方式，我们特别重视晨读、午练、暮省，在行动中培养良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

(一)晨读。

1.定内容。每周两次的晨读，我都会认真组织，积极对待。首先时间上保证，7:30准时开始。其次内容上有选择，《花开的声音》、《日有所诵》、《拼音报》、《同步阅读》都是孩子们喜闻乐见的。《日有所诵》一书，我们选择名家名篇，指导孩子们熟读成诵，实在背不下来的读熟即可。《花开的声音》来自于身边的同学，可模仿性、可阅读性都比较强，为此我结合教材内容，选择典型的文章指导阅读，学习作者的选材方法和布局谋篇，让孩子们在仿效中提高写作能力。每期《拼音报》，我最先阅读，选择有指导意义的篇章利用晨读、自习课时间充分阅读，训练孩子们的阅读能力和写作能力。

2.求实效。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。学校之所以将“晨读”定为孩子们的生活方式，一定源于此吧!无论什么内容，我们的宗旨都是充分利用早读时间，保证效果。在我的影响下，四年级全体都能保证晨读的时间，保证晨读的质量。

3.养能力。一个月评选一次语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一学期的努力，学生能充分利用晨读时间，大声朗读，上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日里每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

(二)午练。加强写字指导，提高学生的写字能力。长期以来，写字教学往往被老师忽略，好像写字指导都在课外的写字训练班。本学期，我们结合学校的学习方式，严格午练时间，重视写字指导，从基本笔画入手，将统一结构、统一偏旁的字归类指导，引导孩子们在明确目标和方法的前提下练习，让每天的午练落在实处。另外，还重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的写字比赛中，全体同学积极参与，我班的七位获得了优秀的成绩。

二、在探索中努力实践高效课堂

我们深知：课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我们尤其重视课堂教学，运用新理念，实践新模式，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我们积极探索、实践新学期我校提出的“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学模式，课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

“高效课堂”是我们正在实践的理想课堂，也是我们努力奋斗的目标。开学初，我们又一次复习了学校的“高效课堂”实践模式，并在论坛中交流、学习。如今，我们对“高效课堂”已有畏惧、模糊，发展到清晰、珍爱，因为这样的课堂回归自然，真正实现了学生为主体，老师为主导的至高境界。每一课的知识，孩子们先自学，不会的互学，也就是兵教兵，实在攻不下的难关教师该出手时就出手，这样孩子们才会真正学到知识。

另外，我们积极发挥同组教师的团队力量，对教学中的疑点、难点，采取不定时的研讨，有时甚至面红耳赤，但我们的教研不再是固定时间，围在一起的形式，而是实实在在。当然，每周一次的教研活动我会认真组织，大家围坐在一起学习教学理论，研究单元知识点，共话能力训练点，在教研活动中不断提高教研教改能力，促进教师成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn