# 最新教师教学工作计划初中 教师教学工作计划(实用13篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师教学工作计划初中篇一**

岁月如梭，转眼一个学期又开始了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了高三年级美术课。我对这个学期中的美术课教学工作计划如下：

一、思想政治忠诚于党的教育事业

热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、坚持以马列主义为指针为指导方向

全面贯彻党的教育方针，全面推行和实施素质教育，为学生的全面发展、为国家输送合格人才打下坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高自己的专业素质和教学水平，提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

三、美术班在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识

提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。在课堂上我认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。使他们通过美术班的学习得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

美术是一个很广的课程，素描，水粉，速写等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我会给学生制定具体的学习内容。在教学中，指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中常见的事物为主旋律，画出内容积极向上，形象生动，有一定的艺术品味的作品。

我认为兴趣是学习美术的基本动力，在教学中我会充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。同时举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己实力，增强自信心。

在美术教学中，我还要注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证美术课的深度，广度和力度。美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行素描、速写、水粉等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。

三、本学期的任务目标：

1、通过常规自我督促进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使自己备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。

3、通过美术研讨和交流活动，互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

四、自身素质课堂之余，我要认真参加学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的`现代化教学模式。

**教师教学工作计划初中篇二**

1。强化“将学生作为关注焦点，满足学生多元学习需求，让每个学生获得学业进步，促进学生全面发展；培养卓越教师，打造一流初中”的质量观念。使“质量观念”成为初中教师的共同的价值追求。

2。在共同的质量观念下，制定具体、可执行、可衡量、有时间限定的质量目标。具体包括教师发展目标，学生成长目标，学生学业成绩目标、学生家长满意度目标等。建立质量责任制，层层分解目标，目标到人，责任到人。以《北外附校20xx届初三中考质量目标方案》为抓手，有目的、有计划地推进质量目标建设的实施。

3。发挥北外附校初中质量管理工作领导小组的统领作用，进一步明确工作流程、质量监控机制、反馈评价机制、激励与奖励机制和惩戒制度，并组织实施。进一步完善多维立体的教学监控体系，包括专家听课、教学干部听课、年级部主任巡课、教学常规检查、教学质量分析会、教师诊断谈话、学生问卷调查（教学清晰性、教学满意度、作业等）、学生座谈会、家长开放日等多种方式，确保教学系统正常运行，能及时发现偏差并进行调整。

1。深入研究新中考改革方案、义务教育课程改革方案，北外附校初中课程建设与实施领导小组负责组织优化并完善《北外附校初中课程建设与实施方案》，在初一、初二年级实施，进一步提升课程领导力与课程执行力。在总结已有经验的基础上，继续做好“初中开放性科学实践活动”与“初中综合社会实践活动”的组织、实施与评价工作。

2。通过课程研发项目组（英语国际课程研发项目组、英语外教课程研发项目组、复语游学课程研发项目组、阅读素养课程研发项目组、科学课程研发项目组、入学教育课程研发项目组、主题班会教育课程研发项目组）开展课程开发工作。通过课程研发，整合课程资源，提高针对性与时效性。通过复语课程建设，进一步强化复语特色。

3。定期召开课程管理会议，邀请课程专家共同研究课程开设的“可行性和科学性”，充分开发利用校内外教育资源，有目的、有计划、有组织地开展校内外教育活动，逐步丰富完善我校目前课程内容。

4。加强对英语校本课程（《剑桥青少英语》）、复语课程、外教课程、校本选修课程的全面监管，邀请校外专家参与以上课程开发与实施，提高课程的规范性和科学性。进一步完善《校本选修课课程方案》，加强校本课程管理，完善评价制度。

5。教研组之间要加强合作，积极开展学科内与跨学科的学科实践活动。学科实践活动要做到有规划、有活动计划、有负责人、有目标要求、有评价反馈、有传承延续。语文学科：古诗文诵读、成语大会、课本剧展演等；数学学科：思维导图、学生微课、生活中的数学等；外语学科：每日新闻播报、英文演讲、戏剧等；理化学科：思维导图、科学实验等。

6。各教研组要积极组织学生参加各项学科竞赛，扩大参赛规模，优选参赛项目，提高比赛成绩。要做到有规划、有负责人、有目标要求。

7。体育教研组要落实《海淀区中小学校体育工作三年行动计划》，依据体育课堂教学标准，实施中小学体育教学质量提升计划。有计划地开展“冰雪运动进校园”活动（室内课）、校园足球工程和“阳光体育活动”。

8。坚持普及与提高并重，广泛开展课外活动、社会大课堂，举办科技节、艺术节、微电影展示活动等，提升青少年人文科技与艺术素养。

1。各教研组要加强具有“深度学习”特征的课堂教学研究。全面提高学科教学质量，每一位教师都要努力成为“适合一切学生的优秀教师”，打造更有学科魅力的课堂教学，着力提高课堂教学质量。全员教师要将追求教学的有效性成为自觉行动，使一切课堂教学都能做到“让学习真实地发生”，各个年级部、教研组始终要将“促进学生学习、提高学生成绩、帮助学生全面发展”作为第一要务。

2。组织海淀区骨干教师示范课观摩活动（9月底前完成）。通过示范课观摩活动，聚焦核心素养，探索构建高效课堂的有效途径。在打造“简约、平实、直击核心知识”的课堂教学的基础上，追求“深刻”的课堂教学。

3。以“一师一优课”课堂实录与优秀课例研讨活动为抓手继续推进初中教师基本功提升工程，开展学科有效教学研究，促进教师专业发展。要求每位任课教师在第9周前完成一节优质的课堂教学实录并上传至云盘（包括教学设计、教学录像和课后反思）。以教研组为单位对优秀课堂教学实录进行课例研讨。

4。在各年级多学科（数学、英语、物理、化学）深入推进分层走班教学工作。以研究学生学情为先导，以分层备课与授课为重点，着力提高分层教学的针对性和实效性。a层授课教师要在确保优秀率的基础上，在提高高分率（90%以上与95%以上）上下功夫，出尖子。b层授课教师要在确保及格率的基础上，在提高优秀率（85%以上）上下功夫，出优秀。c层授课教师要在降低低分率的基础上，在提高及格率（60%以上）上下功夫，出成绩。

1。要积极参加重大项目的科研任务，完成海淀区“新优质学校”、“中国好教师”项目、教师评价项目及各类教科研课题研究。鼓励教师参加北京市开放型教学实践活动，继续做好校本教师教育的各项工作，加强教师培训的管理。进一步提高教师的专业水平，为学校教育教学质量的提升，提供人力资源的保障。

2。邀请海淀区教师进修学校各学科教研员到校听课、诊断教学，为教师专业发展提供专业支持。推荐优秀学科教师参加海淀区“教师风采大赛”。

3。建立专家听课组，认真执行专家听课组与干部听课制度，认真执行“教学诊断制度”，加强对青年教师、课堂常规教学、初三备考工作的听课指导，定期召开座谈会进行反馈，特别是要突出专家听课组指导、反馈、监控的职能。

4。在现有的教研组长例会制度的基础上，建立备课组长例会制度（每月一次）。加强教研组和备课组教学研究工作的指导与督促，继续坚持教学干部深入教研组和备课组主题教研活动的制度。教研组长要做好教研活动规划：构建教研组活动的有效模式，围绕“打造具有深刻学习特征的课堂”要求，以课题形式开展教学研究。教研组长每学期要听20节常态课，听课范围覆盖本组每位任课教师，每月进行听课反馈小结，提交《听课反馈报告》，在此基础上做好教师的课堂教学能力考评，切实抓好常态课课堂教学质量监控与教师帮扶工作。备课组长要加强学习与研究，提高备课组的\'集体备课质量。教学干部与教研组长，定期参加各年级备课组活动，指导备课组提高整体备课质量。

5。各教研组以申报成功的“海淀区十三五教育科学规划课题”为抓手，提升教师的教研科研能力。通过开展课题研究，提高教师的教科研意识，提高教师的教科研水平，促进教师专业成长。

6。完善教师过程性考核评价制度（出勤等劳动纪律、课堂教学、作业、学业成绩、教研：课题参与情况、论文等）切实落实五次评价，及时反馈评价数据，以发展性评价的方法促进教师发展。

1。加强日常检查。校区领导、年级部主任、教研组长及各值班教师要认真填写检查反馈表，如实反应或者临时解决巡视中发现的问题，对于不认真履行职责的值班教师，要及时上报。

2。教研组长要以《教研组长工作手册》为依据，关注过程，加强教师教学行为，落实教学“五认真”的检查。加强“备课、上课、批改、辅导、考试”各个环节教师能力的训练和培养。

（1）备课：加强集体备课。备课组长要有本学期集体备课的整体规划，要有具体的进度安排、内容安排和预期目标，抓好六个环节：备课、讲课、作业、辅导、考试、讲评。集体备课要重点讨论教学内容、教学策略和作业问题等。集体备课由备课组长主持，要有记录。

（2）上课：第一，上好起始课。介绍学科的性质、目的、任务；介绍本学期的授课内容和计划；介绍学科学习规律、方法和习惯；提出学习要求：听课、笔记、作业、纪律、提问、答疑，等等；明确教育教学的基本理念。第二，改进授课方式――让学习发生。体现有梯度的课堂教学模式，注重课堂生成效果。激发学生积极主动地学习，避免满堂灌。既重视知识技能目标，也重视情感态度价值观目标。重视教学起点与终点的落差，消除落差的方式不是单靠教师告知答案，而是引导学生把学科知识经过亲身体验内化为自己的东西，实现由错误到正确的转变，提高对自我潜能的认识，促进学生的自我觉醒。

（3）作业：学生作业量要科学合理。处理作业做到有发必收，有收必判，有判必讲，有错必纠，有漏必补。落实“分层作业”，切实减轻学生过重负担。

（4）辅导：教师能利用课间、自习课、晚自习等时间对学习有困难的学生进行及时辅导，帮助学习解决疑惑，提高自信。

（5）考试：利用“大数据”评价系统及《快乐学》网站建立各科题库，提高命题的质量，通过评价系统生成的学生个体和群体的考试数据查找教学中存在的问题，做好针对性分析和改进工作。本学期将推出在此方面做的较好的教师和集体进行专项交流。

3。年级部要进一步落实“管理出成绩、出质量”的工作要求，实行年级教学目标管理责任制。各年级部以目标管理、过程性管理为主线，制定管理目标和工作措施，提高年级教学管理能力，找准教学着力点，提高教学加工力，提升学生的学业水平。初一、初二年级部要深入研究《20xx年中考改革方案》，以中考新要求为标准，及时调整教学策略，提升政治、历史、地理、生物学科的教学质量，开展好开放性综合实践活动课等工作。初三年级要深入研究《中考说明》与中考试题，把准方向，调整复习策略，优化复习方法，在分层教学的基础上设定适合的教学目标、科学设计教学流程与内容，提高课堂教学效率，提升学生解决问题的综合能力与学科核心素养，使学生成绩稳步提升。

年级部主任要做好以下常规工作：

（1）制定本年级教学工作计划，明确学期主要教学活动，在例会时总结汇报本年级教学工作开展情况。

（2）每日巡课，及时掌握和处理本年级教师教学常规执行情况、学生出勤、听课情况。

（3）组织本年级单元测试（月考），协助组织期中、期末年级考务工作，在期中期末考试结束一周内进行成绩统计分析并上报；在年级组范围内进行考试质量分析、学生总结表彰大会，肯定成绩，找准问题，制定对策，提高教学成绩。

（4）定期召开学生座谈会、学生大会，了解年级教学情况，创建优良学风。

（5）年级内有计划性地开展学法指导，学习经验交流等主题活动。培养学生正确的学习方法，提高学生学习的自主性和自觉性。对学困生，学习态度不端正的学生建立个人档案，记录学生的学习行为，学习成绩，教师辅导，家教沟通等过程，帮助每个学生健康成长，提高学业水平。

（6）落实自习课、午自习和晚自习的管理，提高效率。

4。加强教学常规检查工作，每月一次集中检查，督导各项教学常规的落实。8月底开学检查教师第一周教案，第5周检查作业批改情况，第11周检查试卷讲评课教案，第15周抽查作业批改情况。

5。加强教务工作制度建设，优化工作流程，提高工作效率。进一步明确教务人员工作职责，发挥其主动性，提升教学服务意识与工作能力，为教学工作的有序开展提供支持与保障。

6。进一步规范学籍管理、成绩管理与档案管理工作。组织教务员认真学习、落实北京市教委关于学籍管理的新规定；梳理、形成学生成绩分析、归档、开具成绩证明系列规范文件和流程；提高教务人员的档案意识，落实北京市教育主管部门关于教学档案管理规定。

六、研究中考，总结经验，注重实效，高质量完成初三备考工作

1。开学初召开初三年级工作会，明确本学期的重点工作安排和工作要求，精心制定本学期工作计划，在认真总结20\_届中考成绩的基础上提出新的目标要求。

2。更深入地开展对毕业年级工作的研究，包括优秀生培养、学法指导、备考策略、习惯养成教育、复习课的效率、心理辅导等内容，针对这些重点内容开展有针对性的专题研讨，认真总结这些年来取得的经验，提炼成功的做法，并在此基础上形成成果。

3。完善例会制度，定期召开年级部、备课组、班级三个层面的学情分析会与学生座谈会，及时进行反馈矫正，有的放矢的解决工作中存在的问题。

**教师教学工作计划初中篇三**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的.业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1．在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2．扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3．为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4．教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5．根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

**教师教学工作计划初中篇四**

新的一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学潜力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的.课，学人之长，补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化，然后培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念;

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率;

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，然后做好学生家校联系的纽带。

**教师教学工作计划初中篇五**

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应该能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，符合时代的发展要求。一定要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自己的`特点制定了个人本年度的专业发展规划：

首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极主动参加学校组织的教学研究活动。而且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算能力》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算能力。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

**教师教学工作计划初中篇六**

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的地培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。 5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设（监测时特色展示）。

**教师教学工作计划初中篇七**

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

（一）师德方面

1、向身边的同志学习

向身边的老师学习,学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时惧进的创新意识；爱生如子的崇高品质。在这学期里我要加快脚步，早日成为一名名副其实的教师。

2、规范教育行为

尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

（二）日常行为方面

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢语文。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

4、抓好学生的安全工作。

学校正在建设阶段，在这特殊时期，要作好学生的安全工作。我要是自己为学校的主人，时刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

（三）教学工作

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a、在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生阅读能力的培养。

b、坚持听课，尤其是组内其她教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c、不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

**教师教学工作计划初中篇八**

教师教学工作计划篇2

本学期兴趣小组活动本着发展学生个性特长，打造我校鲜明艺体特色的指导方针，着重培养各年级的美术特长生。结合张店区的艺体工作计划制定美术兴趣小组的活动方案。

二、 学生名单

三、 活动设想、措施、目标

1、艺术新星新秀生辅导

对本校评选出的艺术新星新秀生进行辅导，通所课外辅导使这些学生的艺术表现能力得到提高。

2、长卷绘画训练

着重训练命题长卷绘画，培养学生对大幅画面的掌控能力和合作意识。

3、百灵艺术节作品选拔辅导

提高学生的绘画表现能力，了解美术的多种表现技法。

四、 活动内容

第二周： 召集小组成员开会，布置活动内容。提出注意事项，严格小组活动。

第三—六周：艺术新星新秀比赛辅导

第七—十二周：绘画长卷比赛辅导

第十二—十六周：百灵艺术节辅导

第十七—十八周：兴趣小组活动总结，评选优秀学生

**教师教学工作计划初中篇九**

9月份从事幼儿生活教师行业以来，园领导及教师们在工作上给予了我极大的帮忙，使我在工作上很快适应起来。经过近一个月的工作实践，已使自身各方面本事得到了锻炼。

作为一名新的生活教师，我深深的感到，应以科学教育护理为出发点，努力完善自身的综合教育护理保健素养，尽快熟悉自我的教学主角，成为一名合格的好教师。为了自我更好的工作，特制定如下工作计划：

日常工作计划

1、坚持儿童用餐环境的清洁，经常清扫。

2、搞好儿童进食卫生，饭前教师及儿童都要用肥皂、流动水洗手，饭桌要用肥皂水或碱水揩洗干净，餐具一餐一消毒。

3、准确掌握儿童出勤人数，做到每一天按人按配量安排主副食。

4、按时开饭，儿童进餐时间不应少于二十至三十分钟，保证儿童吃饱每餐饭。

5、对还不能完全自主吃饭的儿童适当供给喂养等辅导帮忙。

6、安排水果洗净削皮后再吃。

7、培养儿童不偏食，不吃零食的良好饮食习惯。

1、坚持晨检及全日健康观察制度，认真做好一摸：有否发烧；二看：咽部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情景；四查：有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

2、幼儿自带药品按家长要求协助儿童按时按量服用，小伤小病随时查看，如有重病及意外事故及时通知校医及家长。

3、针对季节气候变化，配合家长做好儿童防寒保暖，预防季节流行疾病。

（一）环境卫生

1、落实教室内外环境清扫制度。每一天一小扫，每周一大扫。按学校分片包干清扫及检查。主动协助学校消灭蚊、蝇、蟑螂等害虫。

2、儿童玩教具要坚持清洁，定期消毒、清洗。

3、经常坚持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。定期检查室内防蚊、防蝇、防暑和取暖等设备。

4、厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。

5、儿童桌椅应每一天检查，坚持干净卫生状况。

（二）个人卫生

1、儿童每人一巾一杯；日常生活用品要专人专用，做好消毒工作。

2、儿童饭前便后洗手，活动后用流动水或干净水洗手和脸，经常坚持清洁。

3、儿童饭后要漱口，提议父母辅导儿童每日早晚要刷牙。

4、提议家长对儿童定期洗头和每一天洗澡。

5、儿童在园时间因大小便等不慎弄脏环境要及时清洗，清洗用品及时消毒。

6、提议家长对儿童每周剪指甲一次，每两周剪趾甲一次。

7、儿童手绢要专人专用，每日换洗，儿童脏衣物要即使更换，洗净后用开水烫或日光暴晒。

8、坚持儿童服装整洁，衣服、被褥、床单要勤洗勤晒。

9、保护儿童视力，室内注意采光。儿童看电视一次时间不宜过长，看时不要离得太近。

10、教师个人卫生：经常坚持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲，饭前便后和给幼儿开饭前用肥皂洗手。

1、在开展各项活动时协助其它教师以孩子为中心，注视儿童的各项活动。

2、协助其它教师注意房屋、场地、桌椅、玩具、用具使用的安全，避免触电、砸伤、摔伤、烫（烧）伤等事故的发生。

3、儿童药物必须妥善保管，吃药时要仔细核对。

4、协助其它教师健全儿童接送制度，防止丢失幼儿。

5、放学后检查门窗及电源开关

协助其它教师采取多种方式，同家长加强联系，经常向家长沟通交流儿童各方面信息，争取家长配合。

我期望以后在校领导指导及本班主班协助下，进取进取，齐心协力把班级工作做—的越来越好！

计划人：

20xx年9月30日

**教师教学工作计划初中篇十**

本人执教的初一两个班共xx人，根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的.水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。因此我制定了初一上学期数学教学工作计划。

在数学的思维上：学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上：部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

1、知识与技能目标

学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算（包括估算）技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，知道实数和数轴上的点对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

2、过程与方法目标

（1）学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻划事物间的相互关系。

（2）学生通过在探索图形（点、线、角、相交线、平行线）的性质、图形的变换以及平面图形与窨几何体的相互转换（三视图、展开图）等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

（3）学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。

（4）学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。

（5）学会从不同的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试对比评价不同方法之间的差异，并学会对解决问题过程的反思，从而获得解决问题的经验。

（6）学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

3、情感态度与价值观目标

（1）学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成用数学的意识。

（2）学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。

（3）学生通过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。

（4）初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。

（5）学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而学会在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

（6）通过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

有理数的概念、分类及运算。代数式的概念及分类。对函数的初步理解与认识。整式的加减运算。一元一次方程的概念及求解过程。

课题名称：怎样学好数学？

研究步骤：研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。老师认真分析学生的具体情况，研究怎样教的问题。探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学老师共同研究，然后老师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

**教师教学工作计划初中篇十一**

学科：语文

年级：三年级

姓名:马冉

20xx年xx月xx日

学生情况分析：

本班共有55名学生，这学期转来一名插班生，大部分学生从平时的作业、单元检测和期中测试中反映出双基知识掌握得较好。阅读能力比较薄弱，在平时的教学中，我把阅读理解放在了重要的位置。章采用多种形式让学生在尽情地读，读中有悟：悟情、悟景、悟得。并用迁移方法阅读课外书。学生整体阅读面和知识面较为狭窄，能写出佳篇的高手不很多，近三分之二同学写话水平偏低，主要表现在：题材不够新颖，对火热的生活熟视无睹;课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用;内容空洞;字迹不够美观;写完了不能主动检查修改。班上数十名学生每人每次日记只能写4、50字，而且语句枝蔓过多，语句的表达不够充分。

教材编写特点：

20xx春季部编本三年级下册语文教材，按照专题编排内容，安排了八个学习主题，分别是“感受多彩春天”、“品味经典寓言”、“体会传统文化”、“关注精彩发现”、“发挥无限想象”、“追忆幸福童年”、“探索自然奥秘”、“遨游童话王国”。一共选编了28篇课文，其中21篇为精读课文，7篇为略读课文。课文语言规范，符合三年级学生认知特点。体裁多种多样，内容生动，趣味性强，既体现了鲜明的时代特色，也弘扬了中华优良传统，激发学生学习祖国语言文字的热情，增强学生的民族自尊心和自信心，激发热爱祖国语言文字的情感。

1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

2、认识常用汉字250个，会写250个。

3、有初步的独立识字能力。会运用音序检字法和部首检字法、词典。

4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

5、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，展开想象，领悟诗文大意。

7、养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。

1、乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。

2、观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

3、能用简短的书信、便条进行交流。

4、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

1、能用普通话交谈。学会认真倾听，能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能清楚明白地讲述见闻，说出自己的感受和想法。讲述故事力求具体生动。

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，用书面或口头方式表达自己的观察所得。

3、能在教师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

中年级依然要重视识字写字教学，在鼓励学生自主识字写字的同时，依据学生的实际状况进行分类指导，特别是难字、容易出错的字，要用恰当的方法加以点拨。

1、体现本单元的重点目标，落实单元语文要素。

2、体现本课特点的个性化学习目标，基于文本的特殊性，挖掘有学习价值的内容。

3、落实学段的常规性目标，完成本学段要完成的阅读任务。

1、准确把握三年级习作的目标要求

2、重视引导学生自我修改习作，培养学生的修改意识。

3、强化习作的交际功能，使学生在与人交流的过程中提高习作能力。

1、要依据不同的口语交际类型，设计符合交际话题的情境，有侧重的培养学生的倾听、表达和应对能力。

2、要重视交际方法、策略的学习，引导学生在完成真实交际任务的同时，实践交际方法，学习运用交际技巧和交际策略。

教学措施：

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

周次

教学内容

教时

第一周

1《古诗三首》 2《燕子》

4

第二周

3《荷花》4《昆虫备忘录》《口语交际》《语文园地一》

6

第三周

5《守株待兔》 6《陶罐和铁罐》 7《鹿角和鹿腿》

6

第四周

8《池子与河流》《口语交际》《习作》

5

第五周

《语文园地二》 《快乐读书吧》 9《古诗三首》

6

第六周

10《纸的发明》、11《赵州桥》12《一幅名扬中外的画》

5

第七周

《综合性学习》 《语文园地三》 13《花钟》

6

第八周

14《蜜蜂》 15《小虾》

5

第九周

《习作》、《语文园地四》16《宇宙的另一边》

6

第十周

17、《我变成了一棵树》 《习作例文》 《习作》

5

第十一周

18《童年的水墨画》 19《剃头大师》

4

第十二周

20《肥皂泡》 21《我不能失信》 《习作》

6

第十三周

《语文园地六》 22《我们奇妙的世界》23《海底世界》

6

第十四周

24《火烧云》 《口语交际》 《习作》

5

第十五周

《语文园地七》25《慢性子裁缝和急性子顾客》

26《方帽子店》

5

第十六周

27《漏》 28《枣核》 《口语交际》

5

第十七周

《习作》《语文园地》

4

第十八周

复习

5

第十九周

1.10-1.16

复习

5

第二十周

1.17-1.23

期末总结

1.利用课余时间进行专门的辅导。

2.请优胜互相介绍学习经验，促进相互学习。

3.课堂上创造机会，利用优生思维和方法来影响优生。

4.适当的增加练习的难度，并安排一定的课外作品阅读，提高阅读能力和写作能力。

5.引导优等生向古今中外的名人名家学习，保护孩子的好奇心，激发他们的求知欲。

季嘉琪、张予荷、杨紫彤

进一步提高培优生的自主学习能力，阅读能力和写话能力，定时安排一定难度的练习任务，要求他们全面的提高语文能力。通过各种形式的活动，提高他们的学习积极性，有针对性的对培优生进行辅导，从而逐步提高培优学生的学习成绩。

1.帮助他们树立自信心，学困生形成的原因是多种多样的，有的是一时贪玩，没有使功课赶上去，有的是家庭方面的原因，有的是学生一时间犯了错误，老师或者家长批评不当造成的，所以，首先要帮助他们寻找落后的原因，然后对症下药，帮助他们客服心理障碍。根据具体情况把比较查差的功课补上去。

2.教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习，上课听讲，课后复习。

3.坚持不懈的`关爱学生。

（1）多鼓励，少批评。

（2）组织互助小组进行帮助。

耿志阳、王天翼、李子俊

教会学生敢于做题，会做题，帮助他们树立克服困难的自信心，把比较薄弱的地方补上去，争取跟上班级的步法。

教研组长签字：

年月日

计划落实情况：

学科领导签字：

年月日

**教师教学工作计划初中篇十二**

在新课程潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1、在课堂教学中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3、礁的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使礁的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的礁。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

**教师教学工作计划初中篇十三**

新学期，新形势。根据学校的各种实际情况，我们高二备课组教师，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，具体措施如下：

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。所有生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式（如文字、图或表）进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

“教不严，师之惰”，在新课程的教学实施中仍然具有现实意义，学生主体精神的发扬，教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时，也要创设严格要求的环境，并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

本学期集体备课的定点时间为星期四上午。另外我们还可利用活动课机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn