# 最新小学教师工作计划十 小学教师工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-19

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教师工作计划十篇一501班共有学生38人，多数学生在班内遵守...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教师工作计划十篇一**

501班共有学生38人，多数学生在班内遵守纪律，能够自觉学习，大部分学生爱读书，有学好的愿望。

502班共有学生39人，本班孩子比较活跃，思维敏捷，有时存在不受课堂约束的情况，显得“自由”，所以这学期还要加大课堂常规管理的力度，进一步提高课堂效率。

（一）加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，着重培养学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。侧重于增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

（二）拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发展。

（三）促进地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

地方课程的内容主要包括：《海洋教育》《传统文化》和《安全教育》、《环境教育》四个方面。

（一）《海洋教育》

（二）《安全教育》

其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关安全问题的能力。

（三）《环境教育》

培养学生养成好的习惯，树立保护环境，人人有责的意识。

（四）《传统文化》

（一）帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

（二）乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

（三）懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

（四）学会礼貌用语，学做一个文明观众。

（五）拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

（六）树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

（七）树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

（略）

**小学教师工作计划十篇二**

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至，小学教师工作计划范文。新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记;利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记;教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

二、班级管理工作。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造—爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭美玲、刘镓萁。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至。新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记;利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记;教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

二、班级管理工作。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造—爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭美玲、刘镓萁。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

**小学教师工作计划十篇三**

自20xx年师范毕业至今，工作九年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的.小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

１、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

２、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

４、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

１、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

２、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

３、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

１、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

２、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

３、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

４、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

５、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**小学教师工作计划十篇四**

小编语：新的一年，新的计划。下面是小编为您整理的三篇关于小学教师工作计划的范文，希望能够帮助到您!更多精彩内容请关注应届生毕业网的工作计划栏目。

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使2024年工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

1、学习交流，提高师德修养，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校2024年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的`形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

**小学教师工作计划十篇五**

本站后面为你推荐更多小学教师工作计划！

工作以来，我一直本着对得起天地良心的观念，勤勤恳恳地做好自己的本职工作。为了让孩子们能取得更好的成绩，我想尽一切办法，努力提高自身的教学水平，让孩子们喜欢我，喜欢上我的课。为了照顾到班中的整体，我更是牺牲了不少休息时间，见缝插针般地“蹲守”在教室里辅导后进生，看紧特殊生。我一直引以为傲的是在我所任教的班级中从来没有过作业不完成的现象，再顽固的学生到了我手里都得服服贴贴地做作业。

但是现在想想，在我已经形成的一贯以来的工作作风中，似乎还存在着不少漏洞，或者说是亟待改进的地方，于是，我把它们定为我新一年中的工作重点：

精心准备每堂课，提高课堂效率，不拖课，不补课。

教了多年高年级，自以为对高年级的教材早已心中有数，就不禁有些“老油条”起来了。平时上课之前，经常只是草草地翻下早就备好的教案，就直冲教室开始上课了。殊不知虽然已教过很多遍，但遇到的学生却早已不是过去的那些学生了。因此，总会出现这样的情况：一堂课上的大汗淋漓，到下课还没完成整节课的教学任务，有时需要拖一会课，有时还需要另找时间去补一补，有时还会报怨：“这帮人怎么这么不行呢，从来没教过这么差劲的班级……”面对这样的情形，为了不影响教学质量，我只能任劳任怨地花时间，给学生补课，让他们多做练习，为他们多讲解习题，虽然会收到一定的效果，但是我累，学生也累。细想一下，出现以上问题的根源，应该还是在我的课堂上。季老师说的那句话我特别有感触：“把平常课当公开课上，把公开课当平常课上。”说得真好，我将把它作为我20xx年教学工作的准则，精心准备每一堂平常课，把它上成公开课。当然，在课堂上，即使是经过了精心的准备，出现差错，或偶尔有任务来不及完成，应该也是正常的，毕竟教学工作的对象是学生，是一个个不相同的个体，况且也不是说要改变就一下子全改变了，任何事情都需要一个循序渐进的过程，但是我想，只要我真正去做，一步步切实提高课堂效率，我是能逐步做到不拖课，不补课的。

试着从根本上转化后进生，让他们自发自愿地学习。

工作以来，无论遇到怎样的后进生，我都没有放弃过他们，为了让他们完成每天的作业，我想尽办法，软的，硬的，威逼的，利诱的……回想自己的手段，真可以用 “无所不用其极”来形容，可以说，是充分发扬了我校一位已退休老教师抓后进生的精神，那就是“像蚂蝗叮着螺丝角那样盯着学生”。当然，这样地付出，收获还是有的，我确实转化过一些后进生，让他们在小学阶段的数学成绩有了明显的提高。可是效果保留的时间却似乎不长，据我了解到的一些情况，小学里被我拼死拼活拉及格的有些学生，一到中学就马上不行，根本就不想学习了，120分的试卷只考十几分的都有。出现这样的情况，问题出在哪呢，排除一些影响学生的不可抗的主客观因素，还是可以看出我对他们的转化仅仅是局限于现阶段的，或者说，我并没能从真正意义上转化他们。想到这些，我就不禁自问：在他们身上这样地付出究竟是否值得？还是应该换一种方式呢？我想，答案是肯定的，要想转化后进生，首先得找准他后进的原因，寻找问题产生的根源，从根源上解决问题。20xx年，我将试着寻找我班中每一位后进生的后进原因，深入地弄清他们后进的根本原因，再寻找合适的方法逐步转化他们。

以上两点便是我确定的20xx工作重点，我将努力实施，争取获得成功。

**小学教师工作计划十篇六**

“水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光。”很喜欢这句话，经过两天的国培洗礼，开启了追梦人生。曾经忘记的梦想，在你我的交流中日渐清晰，曾经倦怠的脚步，在不断学习中又有了力量！

1、做幸福的教师。

幸福是一种感觉，更是一种智慧！教师的幸福就是既看到自己的成就，有享受当下的满足和快乐，又明确了自己的不足，激发了提升自己的欲求，并且找到了适当的途径和方法，为此由衷的感到庆幸和愉悦！做幸福的教师，是自己的事，也是大家的事，用幸福传递幸福，才是真正的幸福；用快乐感染快乐，才是真正的快乐！

2、准确认识学生、把握自己。

教师的发展就是要准确认识学生，准确把握自己。科学地认识学生的学习规律，认识学生的学习能力间的差异，才能因材施教，其实生活中很多的烦恼来于自己，对不可为的事刻意为之。教师要准确把握自己，因为不能准确定位自己，心生烦恼；因为不能准确定位自己，而浪费自己的才华；因为不能准确定位自己，而错失了卓越的成就！

3、站在一定的高度看教育。

站在人生的高度看教育，立足于教育关照人生；站在教育的高度看教学，立足于教学从事教育；站在教学的高度看考试，不唯考试超越考试。所谓“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”，站在一定的高度，才能看清、看透。

4、适时突破自己。

去掉浮躁，踏实做事。慢下来是突破自己的一个缺口，但怎样慢下来是需要思考的！老师应该做一个思考者、研究者，不能只做实践者！

语文教学要关注人生、尊重生命。要给学生宽松的学习氛围，给他们大胆思考和积极发言的勇气，给他们犯错的机会。以包容的心态保护孩子创新的意识，给学生留出创新的空间。给学生更多的体验机会，无论对错，重要的是学生自己的体验感受，以及在体验中的参与、发现与探索。

**小学教师工作计划十篇七**

师范毕业已经16年了。十多年来，我从村小到镇小，从镇小到现在的城区小学，任教过数学、语文、音乐、美术、计算机……从1996年评上数学学科的教坛新秀开始的，我的教学生涯就和数学结下了不解之缘。

自问自己进步的比较快的还是我进刘英以后的这几年：20xx年评上高级教师;20xx年西南师范大学函授中文本科毕业;课题研究从区级二等奖到市级二等奖再到市级一等奖;论文也从区级获奖到市级获奖再到省级获奖;在教学实践中，学会了多媒体的熟练应用;教学成绩方面也年年创优，近两年的年度考核是优秀等级……我怀着对教育事业的无比热爱，在平凡的工作中，在和孩子们的朝夕相处中获得快了快乐，获得了自信、获得了成功的体验。同时，要感谢学校为我们提供了更多的学习机会和展示自我的机会，我将加倍珍惜。

3、成为教育的研究者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践，努力从经验型教师向研究型教师过渡。不断反思自己的教育行为，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的教学风格，创出自己的教学特色。

20xx学年目标：努力学习政治理论、教育理论，提高自身理论水平;对二年级教材进行全面的分析钻研，摸索适合本年级学生的学习方法和策略;深入反思自己的教育教学工作，坚持撰写教师手记，规范完成教师专业成长手册中的各项内容，争取在教学、论文、课题等方面都取得好的成绩。

20xx学年目标：全面了解北师大版数学教材，探索全面提高学生数学素养的有效途径，总结学困生辅导经验;阅读各类教育理论杂志，提高自己的理论水平，初步形成自己的教学风格。

本学期目标：深入学习教育教学理论，反思自己的教育教学行为，坚持撰写教师手记，把握每一次向优秀教师学习的机会，善于积累，勤于思考，大胆探索，不断更新，总结经验逐步形成自己的教育教学特点，规范完成教师专业成长手册中的各项内容。其中理论学习以《小学数学教育》杂志为主，《教师博览》等杂志为辅，并精读苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》。

**小学教师工作计划十篇八**

其实在读书时学校就一直以这样的一句话教导我们：学高为师，德高为范。走向工作岗位后我也一直以这句话为座右铭来教育我的学生们。几年的教育工作使我成了一个经验丰富的老师，转眼又送走了上学期的教育教学工作，回顾过去，展望未来，更要把握现在。为使本学期的工作更有成效：

一、指导思想

首先还是以2024年学校工作计划中一直贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的\'表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn