# 支教自我鉴定(通用9篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-19

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。支教自我鉴定篇一今年的暑假期间，我参加了...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**支教自我鉴定篇一**

今年的暑假期间，我参加了台州学院生命科学学院\"知心支教\"暑期社会实践队，此次社会实践我们来到的是生命科学学院的支教基地——博远小学。这是一所农民工子弟学校，教学设备较为简陋，师资力量较为薄弱。我们的教学场所是一个六年级的教室，里面依然张贴着毕业时的一些东西。教室里仅有的两台电风扇有气无力地、吱吱呀呀地转着，热得让人难以接受，但是每一节课教员和学生都会认真上完，没有丝毫马虎。学生们中午回家吃饭休息，教员们每天吃饭就是附近的沙县小吃，午休就趴在桌子上睡会，每次睡醒就会垫得胳膊生疼。但是这种生活我们一点都不感到辛苦，因为我们觉得自己所做的一切很有意义，这一切很值。

作为一名非师范生，有时会感觉走上三尺讲台对于自己来说就是一个梦。然而现在，它不再只是一个梦，我正在利用暑期实践的时间来实现这个梦。现在的我，就站在这个梦开始的地方。

在开始支教的前一天，我们负责给学生家长打电话通知上课时间，大部分家长都很支持我们的行为。记得有位大姐在电话一直对我说谢谢，弄得我不知如何是好，还听到同队的人说，打电话过去的时候有一个学生说自己已经有三四天，每天早上都去学校看，但是都没有看到我们过去。听到这些，我的内心十分激动，心想一定要把这次支教工作做好，希望我们可以和学生们愉快相处，希望他们可以喜欢我们，希望他们可以认真的记住每一个知识点。

上课进行时

第一天，虽然八点才开始上课，但是为了能够适应学校环境，不耽搁上课时间，我们六点五十就从学校出发，坐车到支教的地方也不过七点，可是当时外面就已满是学生。我们双方的早到都可以说是出于知识的热情，他们是为了收获知识，我们是为了教授知识，真心希望我们所教的他们都能汲取。到了教室，我就发挥了自己作为教学组长的作用，担任起了教导主任的角色。我们一起玩击鼓传花的游戏，传到的人就做自我介绍，做游戏时他们都很配合，我们看到了小学生脸上洋溢的笑容，也感觉到了他们身上散发的活力。但是轮到做自我介绍的时候，他们还是比较忸怩，或许是因为陌生的面孔，或许是因为内心的不自信。游戏过后，我们让所有人都做了自我介绍，相互之间有了简单的认识。

正式开始上课时，除了上课的教员外，我们其他人都坐在后面听课。听着学生们念着英语单词，那么整齐，那么洪亮，恍惚间好像回到了小时候，突然就有了那种亲近的、亲切的感觉。这些学生他们的英语底子很差，我们教的东西，他们下课后若不再次巩固，就会很快遗忘。当看到这种情况我们都很心急。因为我们不仅仅想让同学们积累更多的知识，还希望自己的付出有所收获。为了解决这个问题，我们在每天晨读时都会让教员把以前学过的单词进行复习，把当天要学习的部分单词也进行预习。科学课上，通过我们讲解让同学们看到了科学的神奇，并通过大家亲手实践让他们了解到了科学的奥秘。就这样，教员们和同学们所度过的每一节课都非常有意思，非常有意义。

除了英语和科学两门文化课，我们还开设了许多素质拓展课。这些课上教员给同学们带来了很多新鲜的事物。绘画课上，同学们跟着教员画天空，设计自己心中的神舟十一号，绘制自己心目中的美丽校园。通过一支支画笔，一张张图画，我们看到孩子们心中最真实的渴望。学校的教学设施落后，同学们在画纸上画出了自己理想中的学校，有大大的操场，有高高的教学楼，有青青的草地……武术课上，同学们跟着教员一起练习太极，每一个动作都做的很到位，对于传承我们民族的传统文化起到了相当大的作用。摄影课上，教员让同学们了解一些基础知识，并且用学的知识对照片进行分析(这些被分析的照片很多都是老师在上课前让同学拍的)，让他们亲身感受拍摄的技巧。还有其他有趣的课，这些课都让同学们学到了学校里学不到的知识，对外界事物有了更深层次的了解，开阔了视野。

家访在行动

我们这次的实践，并不单单只进行课程的教授，还会在每天上完课后，跟着家长在家的孩子回家做家访。走在路上，我们会进行简单的了解，询问他们的日常生活。在还没有到学生家时，我无法想象他们的家是一番什么样的景象。到了之后我真的震惊，一家三口甚至四口蜗居在一个小小的房间里，这个房间集卧室、厨房、客厅的功能于一身。一走进去，就像走进一个大的蒸笼，一股热气缠绕在身上，而且就算是在炎热的夏天，我也能感受到外面的温度比房间里面要低。

尽管在这样艰苦的条件下，孩子和家长都保持着一颗快乐的心。他们并没有被恶劣的环境所影响，他们相信，虽然生活中依旧会出现一些不如意，但老天是公平的，因为他会让另外一些好的事情降临到你身上。

我参与的第一个被访对象是贺小芳，和家长谈及到这边的工作和生活时，孩子的爸爸说道：这边做泥工工资没老家高，但这边每天都有活儿干，心里也有着落。我上班累了点，但孩子她妈的工作轻松点，能多顾着点家里。人得懂得知足，现在的生活挺自由的，吃的也比以前好多了，现在国家政策也好了，工资也不拖欠，发的很及时，两个孩子也很乖巧，成绩各方面都很优秀，所以还是觉得生活挺幸福的。

看到一家人乐观的态度，我真的很高兴。家长也十分开明，并没有强制要求孩子按照他们的想法成长，不限制他们，孩子们反倒更加乖巧。

我们每天都在坚持进行家访，了解学生的家庭情况，关心他们的成长。希望我们所尽的绵薄之力可以帮助到他们。

站在梦开始的地方，我在沉思。

开始的开始我们都是孩子，最后的最后渴望变成天使。我们这些大孩子和这些小孩子，将一起度过快乐的一周，我不能想象自己会有多舍不得，但我一定会很难忘怀。这次实践我们不会只停留在表面形式上，会从实际出发，一直将这种爱心传递下去，鼓励更多的人参与到支教行列中，呼吁大家一起来关心社会中的这些弱势群体，让孩子们健康快乐的成长。

**支教自我鉴定篇二**

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

三、日常生活中

当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事情，学前班孩子识字能力有限，学习一首歌需要先将歌词朗诵给他们听，需要新颖的故事背景和动听的声音才能将他们吸引，让他们跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的`自豪感。特别是那几个小女孩，聪明且认真配合，可乖了。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真让人哭笑不得，班上还是男孩调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前。我更愿意微笑的告诉他们，上课应有的纪律，当然除他们特别吵闹的时候。在平时的课堂上，我们会在教小朋友唱歌的中间，适当的加点小动作，或让他们上台表演自信的歌唱，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，当孩子们把曾经教过的六首歌完整的回顾一遍时，心里是满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手叠的纸鹤和百合花奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随着声声“老师在奖我一个吧我还会唱………”“老师，你也教我叠吧。”“老师，是不是下周你还会来教我们碍….”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然几次支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

扬开心中的帆，奔向希望的天堂，让我们共同进步共同收获。

**支教自我鉴定篇三**

时光飞逝，不知不觉中过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了实习教师的工作。第一次站在讲台上讲课，第一次当老师，与孩子们一个月的相处，不仅使我体会到了当一名教师的酸甜苦辣，最重要的是加深了与学生们之间的师生情。现将实习工作做如下自我鉴定：

第一次讲课的经历相信对每一个实习生来说都意义非凡，因为这是我们第一次踏上讲台，面对学生，那紧张和兴奋劲儿是不言而喻的。对我来说，第一次讲课的经历更是难忘。因为刚到实习学校的第一天，在连住宿都没有安排好的情况下，指导老师就让我上第二天的英语课。虽然来之前，学校领导曾强调过实习生必须先听一周的课，但这个指导老师却异常固执，无奈我只好勉强答应。带者一身的疲惫，我不得不在实习的第一天挑灯夜战，准备第二天的课。虽然在实习之前我曾经无数次想象过自己第一次踏上讲台的情景，但却没料到会是在这么匆忙的情况下准备这第一节课的。庆幸的是，讲课是比较成功的，得到了指导老师的肯定。上完第一节课，走在校园的路上，竟然有学生向我问好，此时所有的埋怨和不满都烟消云散。在这全校仅有八个班的农村中学里，学校条件也许是最差的，但看到学生们那纯真的脸庞，求知的目光时，我感到自己有责任把他们教好。在随后的教学中，我越来越感受到有责任心是一名教师的基本素质。

因为当你看到晚自习时学生们在闷热的教室里，昏暗的’灯光下学习的身影时;当你看到学生们眼睛里所流露出的求知的眼神时;当你看到办公室里老师们伏案备课，批改作业时候，感觉肩膀上的担子有多么的重要，心理总有一个信念，教好每一个孩子。

作为一名教师同样要有扎实的专业知识。这一点我是深有体会的，因为第一次讲错知识的经历让我既羞愧又自责。记得那是在讲动词变现在分词的规则时，有一条规则是：在重读闭音节中，动词以一个元音字母加一个辅音字母结尾的，要双写这个辅音字母加ing。在举例子时，我随口说了listen这个词，看似符合这个规则，但实际不符。由于我的一时疏忽，导致全班35名学生学到了错误的知识，那种自责惭愧的心情是难以形容的。可以说直到自己真正当上了老师，才发现自己当学生时对已有知识掌握得仍有不足。由此我更深刻体会到扎实的专业知识是一名合格教师的基本要求。

做到了知识讲解得准确无误，那么如何以简单明了的方式让学生快速地理解掌握知识也是一个不可忽视的问题。可刚开始我却忽视了这一点。有时一个简单的知识点我反复强调了多次，但仍有学生出错。一次在批改学生听写时，看到学生出错的地方正是我强调过的，我的心情一下子阴了起来，恨不得立马把学生叫到跟前质问批评。于是在第二天上课时，我就当众严厉批评了那些犯错误的学生，连我自己都惊讶自己哪来的这么大的火气。因为平时在学校我给同学们的印象都是极其温柔的，是属于淑女类型的.。事后细想起来，光批评他们是没有用的，重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

**支教自我鉴定篇四**

一年的支教工作，与我而言是生命的一次转身，是一场磨练和修行。打破原有的生活规律，来到一个全新的工作环境，面对不一样的教学对象，我除了要战胜自我练就好驾车技术，还要早出晚归，克服家庭中的种种困难，一路辛苦但也学习到了农村领导、教师身上那种吃苦耐劳的精神。他们几十年如一日的献身农村教育，毫无怨言，乐观面对，让我也学会了从容面对生活的态度和对学生要有足够耐心的教学心态。

因材施教，科学育人。农村孩子自有他的纯朴，但视野和灵性与城里孩子比是有一定的差距的。我通过谈论时事、送学生杂志，引领学生关注时事，开阔视野；每周开设阅读课，培养学生课外阅读的习惯，并从生活与做人的角度让学生在阅读中去了解生活、学习生活的智慧，鼓励他们树立理想，遇事从大局出发，大气做人等人格教育；让学生每周写生活微作文，让学生因为写才会写，并在记录生活中引导学生去接近农村这个自然资源、去体会四季、去感受生活中的真善美就在身边，让学生热爱生活、学会感恩。课堂上培养学生独立思考、敢于质疑、合作学习、注重感悟的学习习惯，偶尔还让学生来当小老师等，用尽方法鼓励学生去表现自我，施展优势；并注重在细节处促进学生一些良好习惯的养成。如：与学生探讨\"早餐的重要性\"，希望学生在饱满的状态下去迎接每一天。创设情境让学生倾诉\"我的烦恼\"，给学生支招，鼓励学生坦然面对生活和学习上的烦恼，教给他们一些方法去改变自我和取得周围人的接纳和信赖等。与学生聊\"什么是美\"的话题，让学生感受到自信、大方、勇敢、文明才是真正的美，涵养自我、\"腹有诗书气自华\"才是对生命的化妆。对于学生的一些进步我会发棒棒糖等奖励方式给他们以肯定和精神的鼓舞。一年中学生深深地爱上我，爱上语文。

教科研上发挥辐射示范作用。我上过《金色花》、《音乐巨人贝多芬》等观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高，在一定程度上促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变。有老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，提供解决类似问题的方法供他们参考。同时，通过\"听课\"摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题，然后通过\"议课\"，对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用校周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。个别青年教师，我通过\"跟课\"，随堂听课，进行跟踪指导。

我的\"支教\"工作结束了，但一颗牵挂的心还留在xx中学。这一年，与xx的领导、老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点。

支教的经历，如青蛙跳出了温水，然后通过向外观察，改变了一些主观和偏见，反省到原有环境中的优劣，检查到自身校园文化以及班级管理中很多应该反省的东西，也是这场出发，让我获得了宁静，让我慢下来去思考一些问题。

**支教自我鉴定篇五**

20\_\_年汛期安全工作总结我校的防汛防洪工作在县运管处的统一领导下，在相关部门的进取配合和大力支持下，经过四个月艰苦不懈的努力，较好地完成了今年防汛防洪工作的各项任务。回顾几个月来的工作，我们着重做了以下几个方面。

一、高度重视、周密部署

驾校领导十分重视汛期安全训练工作，将此项工作列为办公会议议程的一个方面，是每周例会必讲的一个问题。及时传达上级关于防署、防汛工作的指示要求，提出了实施意见，成立了以安全科为主的汛期安全领导小组，认真分析研究夏季汛期对行车的影响，明确了目标职责，提出了“认识上再提高，措施上再细化，管理上再到位，工作上再落实”的要求，领导小组的建立，为开展防汛防洪工作供给了可靠的组织保证。提高了防范本事，无发生一齐人员中署及溺亡事故，保证了夏季安全生产的顺利进行。

二、加大宣传、提高认识

为充分做好防洪防汛工作，我们十分注重提高全体员工防洪防汛意识。通知下发以来，我们就加强了宣传《防洪法》的力度，从学好法、宣传好法、落实好法等几个方面来抓好《防洪法》的贯彻落实，加强防洪防汛宣传教育，把法律规范转化为广大员工的自觉行动，提高了依法防洪意识，有力地推进了汛期工作。

三、认真开展汛期检查

防汛工作领导小组成立后，我们迅速研究部署，成立了一支专门的队伍，负责驾校的安全检查。在校长的统一领导下，我们主要开展了对车辆、训练场地的设施、各科室电路、仓库、油库、变配电室的全面检查活动，发现问题立即采取措施，问题解决在洪涝灾害之前，做到防患于未然。

四、落实防汛队伍、配足防汛物资

认真落实了抢险救灾运输车辆和人员编组，成立由各科室业务骨干组成的应急救援队。对抢险救灾车辆要做到迅速集结，对抢险救灾人员、物资运输，要做到不讲条件、不打折扣，有多少运多少，那里需要就按要求运到哪里。并抓好物资储备，通知下发以后，我们迅速对驾校的防汛物料进行了一次全面清点，对不足的部分及时补上，损坏变质的尽早更换。

五、强化防汛意识，确保万无一失。

驾校着重把提高员工的防汛意识放在首要位置，做好长期防汛的思想准备，坚持高度警惕，克服麻痹思想，立足于防大汛，按照应急预案的要求，人人做好充分的准备，服从命令听指挥，坚持联络畅通，确保一声令下，能拉得出、走得动、干得好。

六、进一步修订完善各类防汛预案

进一步修订完善了各类预案的编修进一步提高了预防和处置特大洪水灾害的本事。

20\_\_年的防汛防洪工作虽然已经告一段落，可是防洪防汛工作不远远没有结束。在今后的工作中，我们将继续根据上级的总体部署和要求，及早动员，及早部署，层层检查，狠抓落实，不松手不停步，常抓不懈，不折不扣地把防汛防洪工作作为一项长期工作来抓。

**支教自我鉴定篇六**

时间飞快地流逝，我在xxx中学支教的活动也即将画上完满的句号。但那些与孩子们在一起度过的或美好或生气或惊讶的情景却早已深深地刻在我的脑海中，成为我青春时期最难忘、最绚烂多彩的回忆。

20xx年的3月3日是一个不同寻常的日子。这一天，坐在学校送我们去支教地的大巴上，我开始一步步地靠近这个让我神秘、惊奇又激动不已的地方忻府区北义井，从此，我的记忆里又多了“北义井”这三个字。很快，目的地到了。前来接我们的是北义井中学的李老师，他面带笑容，很热情地帮我们把行李搬到车上，然后把我们带回学校。自来到义井中学校以来，我们支教生不仅在报到之初受到了领导的热情接待，在实习支教过程中，学校对我们这两个支教老师极为关心，无论在生活上还是工作上都主动帮助我们，这让我们两个很感动。

这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。实习支教期间我感慨颇多，下面总结归纳如下：

支教后，我就把自己的身份从一个学生转变为一个传授知识的老师，说实话，挺具有挑战性的！永远不会忘记第一次走进他们的教室时，我的到来，引起孩子们的一阵骚动，一双双明眸齐刷刷地射向我，孩子们眼中闪出的那熠熠之光，是好奇？是喜欢？还是怀疑？他们嘴里“新老师”的窃窃私语，他们求知，渴望的眼睛，都让我的心沉甸甸的，一种要当好老师的责任感猛然升起，我要对他们负责也对我自己负责！于是，我心里暗暗发誓：我要时刻努力去做一名受人爱戴的教师，用一颗真诚的心去关心和爱护每一个学生；我要时刻用先进的科学理论和知识来武装自己的头脑，从而带他们在知识的海洋里遨游，让他们懂得人生的意义和价值，帮助他们健康快乐地成长。

在短短的半年时间里，我对“教学”这两个字有了深刻的体会。教学一方面是在传授知识，另一方面还包括管理学生。我真实体会到了当老师的不容易：要备课、要说课、要听课、要讲课、要总结、要组织纪律、要管理学生，会与学生沟通等。

首先说上课。在支教之前，我们在学校也曾经试讲过，但那只是模拟的课堂教学，底下听课的是我们自己的老师和同学，那时自我感觉讲课水平还不错。然而，当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事。此时，我真正地面对着一群学生，在这完完整整的四十五分钟里，我该如何做才能调动起他们的积极性，如何做才能让他们在快乐、轻松、自由的氛围中自然地掌握知识，如何做才能让他们体会到学习语文的乐趣，怎样做才能让他们爱上语文等等一连串的难题摆在我眼前。在实际教学中，我发现了自己的不足，教学经验不丰富，有些知识掌握得不够扎实等。确实是教学相长啊！于是，我开始用大量的时间钻研教材，看各种教辅资料，询问有经验的教师，向他们诉说自己在教学中遇到的困难，请他们指点迷津。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导下，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位曾经帮助和鼓励过我的老师。

再说管理学生。我实习的班级是初二的学生。他们都是一些15、16岁的孩子，正处在青春期，有点叛逆，既可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触时我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些孩子。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我们是朋友。然而，做到这一点却是很难，因此这对我也是一个挑战。时间过得很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。有些学生自我约束能力很差，特别是个别学生十分调皮，上课时搞点小动作。这时就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从有经验的老师身上学到了很多东西。有个老师平时很严肃，言语很少，可是对管理他们很有一套。通过日常的观察和学习，我体会到做一名老师的不容易，对于学生要该奖的奖，该罚的罚，该严则严，千万不能宽恕放纵他们的错误。

虽然支教只有半年的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道我们共同建立了友谊，收获了感情。我们的支教给孩子们带去的不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。课后之余，我会主动地去了解学生，和学生像朋友一样沟通，参加他们的集体活动，比如学校举行的纪念“五四青年节”演讲和歌唱比赛等。在与学生的共同参与中，我们一起出谋划策，共同努力想办法去解决一个又一个难题。操场上留下了我们自信、激情的歌声，还有一张张可爱淘气的笑脸。我们一起笑过，也曾一起哭过学生们通过参加演讲比赛，增强了自信心，展示了个人风采；通过参加歌唱比赛，增进了同学之间的友谊，增强了班级的凝聚力，培养了学生之间团结和合作的意识；同时还丰富了他们的课外活动，陶冶了情操，使他们充分发挥了自己的优势与特长，使他们迸射出了青春的活力！

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。半年的支教，现在回想起来，说长不长说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在义井中学的校园里，听到孩子们真挚地一声声地问候“老师好”，“王老师”，面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，我被学生们一次次地感动着，让我对他们的付出更是无怨无悔。半年的支教生活是短暂的，与孩子们即将分别，我的内心很是不舍。

总之，在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益匪浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了，学会了吃苦耐劳，学会了苦中作乐，收获了教育经验，提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

**支教自我鉴定篇七**

本人xx，是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

**支教自我鉴定篇八**

作为20xx年提岗队伍中的一分子，我很荣幸的成为平秋中学教师中的一员，本年度，本人坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，有事业心和责任感。服从学校工作安排。

时间过的真快，我在黄门中学的支教已一年多。在这九年制学校一年多中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益匪浅。

一年多来，我积极服从学校领导的分配，担任了八。九年级的教学工作。教学工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的.教学理念。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，为提高自己的教学水平，我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，并顺利完成教育教学任务。在搞好工作的同时，我还不忘与同事们搞好团结，尊敬领导及同事。教学中能钻研新课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生主体作用，做到因材施教。并积极向党组织靠拢。

**支教自我鉴定篇九**

20xx至20xx年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校教师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教状况做一下具体的汇报：

我作为一名支教教师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的\'每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自我前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的提高台阶，而更多的教师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教教师，有着其他教师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全带给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自我在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自我的学习成绩，让自我养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn