# 幼儿园大班手工教案(通用11篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-18

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园大班手工教案篇一1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班手工教案篇一**

1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。

2．体验合作成功的乐趣。

1、废旧光盘若干张。

2．彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3．录像资料、影碟机。

4．邀请家长来园参与活动。

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

1．引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2．出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3．鼓励幼儿说出各种制作的想法。

1．请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2．邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3．教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2．将绣球挂起，装饰教室。

3．欣赏伙伴们的作品。

搜集更多的制作材料进行创作。

**幼儿园大班手工教案篇二**

一、活动目标：

1．利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。

2．在装饰中体验快乐。

二、活动准备：美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：导入dd操作dd欣赏

（一）导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

（二）操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1．操作要求

1）利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2）选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2．教师指导

1）给能力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

2）帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

（三）欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

2幼儿园大班手工教案：杯子变狮子

一、活动目标：

1．学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2．体验自己动手操作装饰的快乐。

3．提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

二、活动准备

纸浆等

活动流程：导入--演示--操作--欣赏

（一）导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

（四）欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

一、活动目标：

1．学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2．在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：

纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入----演示----操作、

（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）

（二）演示1．讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2．交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

（3）注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1．观察幼儿的操作方法是否正确。

2．幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

一、活动目标：

二、活动准备：纸浆等

三、活动流程：导入--演示--操作--欣赏

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示

1．我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2．我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3．我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮!

1．培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2．体验成功的快乐。

二、活动准备：浸泡好的纸浆、一次性塑料杯子三、活动流程：讨论--演示--操作

（二）演示提问：你们还记得纸浆杯子的制作方法吗？老师来制作，你们来说制作方法好不好？在制作中，应该注意些什么？（通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项）

（三）操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。（提醒幼儿注意卫生。）

一、活动目标：

1．让幼儿观看纸浆作品对纸浆的制作过程产生情趣。

2．了解纸浆作品的制作过程和使用材料。

3．锻炼幼儿的耐力、细致精心地做事情，培养幼儿良好的行为习惯。

二、活动准备：报纸等

三、活动流程：观察--讲解--操作

（二）讲解师：（出示报纸、粘合剂、盛器）先把报纸撕成很细小的纸片，再将纸片放在盛器中浸泡，接着在盛器中放入粘合剂，再利用模具制作纸浆模型，在太阳下晾干即成，最后在修饰成各种造型。

师：你们想不想也来做一个自己喜欢的玩具啊？那我们现在就来学习做纸浆的第一步\"撕纸\"。把纸撕到很小很小的。比一比看谁撕的最小。

（三）操作老师带着小朋友一起来撕纸，把撕好的纸放好，下次我们来学制作纸浆作品的下一步。

**幼儿园大班手工教案篇三**

1.运用团、搓、捏、按、压等技能将汤圆里加上自己喜欢吃的馅料。

2.能独立制作汤圆，也能与同伴友好配合制作汤圆，体验合作的乐趣。

3.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4.培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

《卖汤圆》的音乐磁带;事先和好面粉;盘子每组一个;大电饭锅一只。

各种汤圆馅(黑芝麻、花生、豆沙、草莓酱、蓝莓酱)

活动过程

一、激发兴趣，引入主题

1.出谜语激发兴趣

(1)以汤圆为谜底，老师边念谜面，边做手指动作，问：小朋友猜猜它是什么?

(谜语：身穿雪白外衣，心里香甜如蜜。正月十五沿街卖，过了正月没人提。)

鼓励幼儿大胆猜想后回答。

(2)教师小结：元宵节是正月重要的节日，这一天里人们都会放烟花、鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意思。

二、回忆经验，实践探索1.回想生活讨论汤圆做法

小朋友谁能说说汤圆是怎样做的?(请个别经验丰富的\'幼儿回答)

2.讨论交流如何加馅

鼓励幼儿凭生活经验进行讲述交流。

3.尝试制作验证做法

(1)全体幼儿自由分成四组，老师对幼儿提出要求(a.做到不浪费;b.注意保证汤圆卫生。)

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(3)对于只能团出汤圆的幼儿，鼓励其独立探究如何将馅加进去(与同伴商量也行)。

(4)鼓励能力强的幼儿做同伴的小老师。让每一名幼儿都体验到夹馅成功的喜悦。

4.教师示范做汤圆的步骤：先取一小块粉团放在手掌心捏成球状，按压一个小窝窝加进喜欢吃的馅，然后再把小窝窝捏上，用另一只手掌盖在粉团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

5.幼儿再次实践制作加馅的汤圆。(配背景音乐《卖汤圆》，提醒幼儿将做好的汤圆放在桌上的小盘子里。)

三、煮汤圆，吃汤圆

1.把做好的汤圆放进电饭锅里煮(煮汤圆时让孩子观察煮的过程)

2.与同伴一起品尝汤圆，体验劳动的快乐与和同伴成功合作的喜悦。

**幼儿园大班手工教案篇四**

1．初步探索并运用对折剪、重叠剪得方法进行剪纸黏贴，表现老虎的主要特征。

2．通过对重点剪纸部分的练习，探索并学习对折剪、重叠剪的方法。

3．对剪纸活动有兴趣，体验剪纸的乐趣。

1．画纸、记号笔、铅笔、彩色手工纸、废旧的纸、剪刀、胶水等。

2．已用对折剪剪好的“王”字，老虎的图片。

1．激发兴趣。

今年的生的小宝宝属什么？请你说说老虎的长的样子。

2. 出示老虎的图片，引导幼儿观察、欣赏。

提问：“你知道老虎最明显的特征是什么吗？”

“老虎身上的花纹一般是由哪两种颜色构成的？花纹像什么？”

3. 出示已经剪好的“王”字，引导幼儿探索剪得方法。

4．观察老虎其他的部位，想想可以用什么方法来剪。学习重叠剪的方法。

5．幼儿创作，教师及时进行指导。

（1）提出要求：要用我们刚才学习得方法来剪。

（2）幼儿操作，教师指导。

6．评价与欣赏。

（1）教师请幼儿介绍自己的作品。说一说老虎的哪些部位是重叠剪，哪些部位是对折剪？

（2）“你觉得用对折剪的方法还可以剪出哪些东西？”

**幼儿园大班手工教案篇五**

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

（一）激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

（二）自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

（三）作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

（四）活动延伸：

1、进一步了解蜘蛛织网的方法。

2、根据蜘蛛织网的`特点，学画一些对称的图形。

**幼儿园大班手工教案篇六**

活动意图：

1.鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。

2.泥工可以锻炼幼儿手指的灵活性、还可丰富幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

1.在观察的基础上让幼儿学习塑造物体的主要特征。

2.巩固团、搓、压、捏等技能。

活动准备：

1.各色的橡皮泥，泥工板，剪刀、蓝色卡纸、牙签。

3.教师制作的范画一副。

活动过程：

（一）开始部分：以儿歌《三条鱼》的律动导入，引起幼儿活动的兴趣。

（二）基本部分：

1.出示图片，引起兴趣。今天我们班来了一位小客人，是谁呀？（小鱼）让幼儿进一步感受鱼的特征，并重点引导幼儿观察鱼的形状、色彩以及身上的花纹等。观察后让幼儿描述鱼的外形特征。小结：鱼的外形特征主要是身体较大，比较扁，有尾巴，身上有鱼鳍和鱼鳞。

4.教师示范制作鱼选择一块橡皮泥捏软，做鱼的身体。另选一样不同颜色的橡皮泥一分为三做鱼的尾鳍，背鳍和腹鳍。用白色和黑色橡皮泥做鱼眼睛。做鱼的身体时先把泥搓成椭圆形，再压扁分别贴上尾鳍、背鳍、腹鳍和鱼眼睛。再用不同颜色的橡皮泥搓成长条做出鱼身上的纹理就可以了。最后用你喜欢的颜色做出泡泡，用绿颜色做水草。

（三）幼儿制作：

1.今天老师给你们准备了橡皮泥、剪刀、工具、泥工板。你可以制作与老师不一样的鱼，比比谁的鱼最漂亮，和别人的不一样。

2.教师巡回指导。

（四）展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，师生共同进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。

**幼儿园大班手工教案篇七**

1、尝试运用乒乓球制作长颈鹿。

2、能积极思考，大胆进行操作。

3、乐于动手动脑，培养幼儿对自制玩具的兴趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

尝试运用乒乓球制作长颈鹿。

：观察三个乒乓球的不同，如何将三个乒乓球正确的连接好。

：打好孔的乒乓球、棉签、吸管、麻绳、皱纹纸、剪刀、彩笔、双面胶。

：每人一只自制的长颈鹿、用吸管制作的大树、大树上挂着若干可摘取的树叶、纸筐。

一、导入活动

1、今天，老师请来了一位小客人。它在哪儿呢？它在大树的后面。会是谁呢？我们大家鼓掌欢迎。教师出示作品：大家好！我是你们的好朋友，长颈鹿。（引起幼儿关注的兴趣。）

2、小朋友们喜欢这只可爱的长颈鹿吗？为什么？（因为这只长颈鹿很特别，是用三个乒乓球做成的）老师知道你们一定很喜欢做这只可爱的长颈鹿。

二、观察、思考和讨论

1、我们先来想一想，做这只长颈鹿需要一些什么材料呢？（幼儿观察后回答）

2、小朋友观察的真仔细，对了，我们制作长颈鹿就需要这些材料。那么，材料都有了，接下来我们就要开始制作了。

3、但是每做一件事情都是有先有后的，所以我们想一想先做什么，再做什么呢？（幼儿讨论）（老师把小朋友讨论的结果用图画按顺序表示出来）

三、尝试操作

1、提出制作要求。

2、幼儿动手尝试操作，教师巡回指导。

四、体验成功

1、小朋友来试一试手里的长颈鹿是否会动？

2、如果你是这只长颈鹿，你最想做的事情是什么？（摘大树上的树叶）

3、游戏：《长颈鹿摘树叶》

玩法：此游戏可两名幼儿一起玩，游戏时，将自己制作的长颈鹿放在大树下，然后开始《石头、剪刀、布》决胜负，胜者选择一片叶子，答对上面的题后，用长颈鹿嘴巴摘下此片树叶，游戏反复进行，摘到叶子多的幼儿获胜。

规则：答对题后方可摘下叶子。

五、延伸活动

1、长颈鹿喜欢摘树叶，那看看其它的小动物喜欢做什么？（出示小金鱼的制作）

2、这只小金鱼和刚才做得长颈鹿有什么一样的地方？（都是用乒乓球制作的）

3、原来它们都是有乒乓球制作的，下一次我们就用乒乓球制作更多的会动的小动物，放在活动区。

此次手工活动前考虑到孩子们的安全，我事先将制作长颈鹿的主要材料乒乓球打好孔。让孩子们在活动中尝试运用各种材料探索制作长颈鹿的顺序。虽然长劲鹿的外形特征孩子们已经很熟悉，但是在制作过程中，如何区分扎好孔的`乒乓球，哪是头部，哪是身体部分，对幼儿来说很难。所以，在制作前我先引导幼儿观察三个乒乓球的不同，如何将三个乒乓球正确的连接好，我进行了重点的指导和讲解。然后让幼儿去思考探索制作的步骤，最后去尝试操作。

在操作过程中，孩子们的表现出乎我的意料，本来事先打好孔的乒乓球我是按照头部，身体的前后部分固定位置打的孔，可没想到的是到了孩子们的手里完全变了样，他们打破我原有的思路，将头和身体部分随意颠倒创造出各种神态和姿态不一样的长颈鹿。达到了意想不到的效果。

孩子们拿着自己制作的长颈鹿开始玩起了游戏，作为老师，我没有进行干预，而是选择了让他们自己来创设游戏，在这个过程中，孩子们学会了在做中玩，在玩中学。孩子们的各种能力有了很大的提高，真正使幼儿成为学习活动的主体。

**幼儿园大班手工教案篇八**

1.培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2.体验成功的快乐。

浸泡好的纸浆、一次性塑料杯子

讨论——演示——操作

（二）演示提问：你们还记得纸浆杯子的制作方法吗？老师来制作，你们来说制作方法好不好？在制作中，应该注意些什么？（通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项）

（三）操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。（提醒幼儿注意卫生。）

**幼儿园大班手工教案篇九**

1.初步探索并运用对折剪、重叠剪得方法进行剪纸黏贴，表现老虎的主要特征。

2.通过对重点剪纸部分的练习，探索并学习对折剪、重叠剪的方法。

3.对剪纸活动有兴趣，体验剪纸的乐趣。

1.画纸、记号笔、铅笔、彩色手工纸、废旧的\'纸、剪刀、胶水等。

2.已用对折剪剪好的“王”字，老虎的图片。

1.激发兴趣。

今年的生的小宝宝属什么？请你说说老虎的长的样子。

2.出示老虎的图片，引导幼儿观察、欣赏。

提问：“你知道老虎最明显的特征是什么吗？”

“老虎身上的花纹一般是由哪两种颜色构成的？花纹像什么？”

3.出示已经剪好的“王”字，引导幼儿探索剪得方法。

4.观察老虎其他的部位，想想可以用什么方法来剪。学习重叠剪的方法。

5.幼儿创作，教师及时进行指导。

（1）提出要求：要用我们刚才学习得方法来剪。

（2）幼儿操作，教师指导。

6.评价与欣赏。

（1）教师请幼儿介绍自己的作品。说一说老虎的哪些部位是重叠剪，哪些部位是对折剪？

（2）“你觉得用对折剪的方法还可以剪出哪些东西？”

**幼儿园大班手工教案篇十**

过故事引导幼儿发现西瓜皮的用途。能发挥想象并乐于动手利用西瓜皮、牙签进行不同图型的创作，表现简单的情节。在活动中体验创作的快乐，培养幼儿之间的合作精神。

设计意图：

《指南》中指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”幼教亦是亲近幼儿的生活世界，谈起夏天，孩子们都纷纷表示喜欢吃甜甜的西瓜，偶尔发现孩子们舍不得把吃完的西瓜皮扔掉，而是相互说着，我把西瓜啃成了圆形像个大皮球，我还会把它变成房子呢，从中可以看出孩子们对西瓜皮还有它的造型产生了极大的热情和非凡的想象力。由此我设计了本次活动，让孩子们利用西瓜皮进行不同造型的创作，使孩子们的这种热情和想象力得以实现，从而培养孩子们对美工活动的兴趣。

活动目标：

1.通过故事引导幼儿发现西瓜皮的用途。

2.能发挥想象并乐于动手利用西瓜皮、牙签进行不同图型的创作，表现简单的情节。

3.在活动中体验创作的快乐，培养幼儿之间的合作精神。

重点难点：

重点：能利用西瓜皮进行大胆的想象，乐于参加活动，体验创作的乐趣。

难点：能用西瓜皮和牙签进行不同造型的创作。

活动准备：

1.西瓜皮房子造型四个、西瓜皮若干、牙签若干、小夜灯、剪刀、蛋糕刀、托盘。

2.故事《大西瓜》ppt一份、轻音乐。

活动过程：

一、开始部分

1.谈话导入

师：孩子们你们觉得今天热吗?可是万老师刚才在来的路上遇到了一只小老鼠，它热的满头大汗，不知道发生了什么事情，让我们一起去看看吧。(播放ppt，欣赏故事大西瓜)

2.欣赏故事

师：哦，原来小老鼠急着去看生病的奶奶，一路上小老鼠第一次用西瓜皮当帽子，第二次用西瓜皮当小船，第三次用西瓜皮打坏弧狸，最后终于捧着半个没有吃完的西瓜到了奶奶家。看来我们吃剩的西瓜皮还有很多用途呢，那你们觉得西瓜皮还有什么用途呢?(教师引导幼儿进行大胆的预创)

二、基本部分

1.教师示范

师：万老师已经帮它做了几样家具，看看我都做了什么?哦，对了，老师用牙签和小西瓜皮做了桌子，椅子，还有小汽车，你们想帮它做什么呢?(教师个别提问)

2.幼儿创作

师：好吧，那我们快点奇思妙想去制作吧，每组六个小朋友合作布置漂亮的房子和凉亭，但是要注意用牙签时一定得注意安全。播放音乐，幼儿自由创作。(教师巡回指导观察，并鼓励相对弱的孩子)

三、结束部分

1.将做好的西瓜房于点灯，让幼儿欣赏夜晚的西瓜房子。

教师：天快黑了，让我们给西瓜房子点上灯吧。

(制造夜晚的景象，相互参观并介绍作品，去别人家参观后说说自己的感受。)

2.请幼儿说说自己是如何布置新家的。

3.结束活动(小老鼠可高兴了，它非常喜欢小朋友们布置的新家，还为我们准备了好吃的美食，我们请更多的老师和我们一起去老鼠奶奶的新家做客好吗?)

活动总结：

一、《幼儿指导纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的学习的兴趣来进行，在活动中教师应成为幼儿活动的支持者，合作督、引导者，根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了情景教学法，过程指导法，作品欣赏法。

1.采用情景教学法

根据故事内容，为幼儿创设情果，情楚活动的内容。

2.过程指导法

幼儿做手工时，教师既不能无言的巡视，也不能过多的\'干扰，打乱幼儿的原有思路。老师要做到四人两导，四需而导。

3.作品欣赏法

引导幼儿多欣赏同伴之间优秀的作品。欣赏过程中，教师要善于引导幼儿产生感受，理解和发现作品的表现手法和含义，散发他们大胆地表现与创新。

二、《纲要》中指出要尽量创造条件让幼儿积极参加活动，整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体。变过去的“要我学”为观在的“我要学”，围绕目标，突出重点，克服难点，创造条件让幼儿自已参与活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，更让幼儿体会到了成功的喜悦，因此，此次活动中，幼儿的具体学法有：

1.欣赏法

幼儿通过欣赏故事理解故事内容，从而感受故事的语言。

2.活动体验交流法

在活动结束后，教师组织幼儿进行探计、交流，不仅发展了幼儿的语言表达能力，也体现了师幼互动，幼儿与幼儿的互动。

整个活动，我以幼儿美术活动为主导，以绘本故事《大西瓜》为载体。活动过程循序渐进，以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与活动，教学中对幼儿始终保持接纳、理解的态度，并不断鼓励幼儿，支持幼儿的不同想法，让幼儿感受到教师对他的关注、尊重，从而让幼儿乐于接受教师的引导和帮助。幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡都很自然。我们知道幼儿教育涉及的范围很广，只有根据不同阶段幼儿的发展需要，找寻到适宜的切入点，才能真正促进幼儿身心健康发展。在本次活动中我也发现了一些不足和值得改进的地方，如对完整活动中的突发问题处理的不够机智，这还需要在今后的教学活动中反思，并通过实践不断积累教学经验。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦!

**幼儿园大班手工教案篇十一**

1、尝试用分泥和连接的技能制作民族娃娃。

2、感知几个常见少数民族的特色。

泥、泥工板、湿抹布、民族娃娃的图片、课件

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

老师：出示各种民族娃娃，听泥娃娃自我介绍：\"黑眼睛，黑头发；你穿对襟袄，我系葡萄扣；你梳桃子头，我扎小髻髻。我们是一群中国娃娃，我们住在无锡惠山的山脚下。

引导幼儿观察名族娃娃的外形特征：脸是圆圆的，眼睛大大的，穿着漂亮的民族服装，很美丽。

二、教师示范，引导幼儿学习分泥和连接的技能。

1、老师出示泥团，示范分泥：做娃娃的时候，先要把泥分为两块，每一块再分为一大一小两块，大的分别做身体和两条腿，小的分别做头和两条胳膊。

2、用我们学过的团圆、搓长、压扁等本领做出圆圆的头、宽宽的身体

3、示范连接：做好以后，将头、胳膊、腿与身体连接在一起。提示幼儿可以用辅助物来帮忙。

4、最后填上眼睛、嘴巴，提示幼儿可以用泥条粘帖的方法表现出名族娃娃的发髻特征。用辅助材料进行装饰，平放在泥工板上。

三、幼儿操作，老师指导。

四、交流讲评

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn