# 最新大学职业规划书(模板11篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-18

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。大学职业规划书篇一第一段：职业规划的重...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**大学职业规划书篇一**

第一段：职业规划的重要性（引入职业规划的重要性）

大学生是国家的宝贵资源，同时也是未来社会发展的希望。在这个充满竞争的时代，职业规划尤为重要。大学学生应该明确自己的目标和方向，通过合理的规划，增强自身竞争力，备战未来的职业生涯。

第二段：职业知识的获取（职业规划过程中的信息搜集与分析）

职业规划的第一步是了解各个行业的就业前景和自身的兴趣爱好。大学期间，我们要广泛参加各类职业讲座、实习和培训，积极了解不同行业的发展趋势和就业市场的需求。同时，多读一些相关的书籍、杂志以及参加一些拓宽眼界的活动，提高自己的职业素质和综合能力。

第三段：个人优势的发展（发挥自己的优势，实现职业目标）

在职业规划的过程中，我们需要准确地评估自己的优势与劣势，并根据自己的兴趣和能力选择适合自己的职业发展方向。每个人都有自己的特长和擅长的领域，我们要善于发挥自己的优势，为自己的职业发展打下坚实的基础。同时，我们还需要不断学习和成长，提升自己的技能和知识水平，与时俱进，适应社会的发展变化。

第四段：实践锻炼的意义（实践锻炼对职业规划的重要性）

职业规划需要我们通过实践锻炼来检验和提高自己的能力。大学期间，我们可以参加社团、学生组织、志愿者活动等，锻炼自己的组织能力、沟通能力、领导能力等。同时，我们还可以通过实习、兼职等方式，了解实际工作环境，锻炼自己的实际操作能力和解决问题的能力。只有通过实践锻炼，我们才能更好地了解自己的职业规划，掌握更多的就业机会。

第五段：职业规划的调整和完善（职业规划过程中的调整和未来的展望）

职业规划是一个动态的过程，随着自身的成长和社会的变化，我们的职业规划也需要不断地调整和完善。我们需要关注行业的发展动态和市场的需求，根据自己的兴趣和能力做出合理的调整。同时，我们要有远见和未来的展望，不仅要关注眼前的就业机会，还要着眼于长远的职业发展，不断提高自己的职业素养和综合能力，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

总结：通过不断地学习和实践，我深刻体会到了职业规划的重要性。只有明确自己的职业目标，并通过合理的规划和努力，才能在竞争激烈的职场中脱颖而出。大学生应该积极参与各类实践活动和实习，不断提高自己的能力和素质，为自己的职业规划打下坚实的基础。同时，我们还要保持警醒，不断调整和完善自己的职业规划，并有远大的未来展望，为未来的职业生涯奋斗，实现自己的人生价值。

**大学职业规划书篇二**

20xx年的次贷危机让我们当代大学生进一步认识到了在未来就业的严峻形势，因此，对自己的职业生涯有一个严谨而认真的规划对于每一个同学都是必不可少的。由此为出发点，我进行了新生大学生活适应性调查，其中不可或缺的一部分就是对同学职业生涯规划的调查。

本次调查的目的有2个：

1、分析调查结果，进而探索出当代大学生职业规划的主流方向，并对其中出现的问题做探究与分析，最后给出当代大学生职业规划的合理化建议。

2、通过本次调查，让同学们再一次准确认识到目前（尤其是次贷危机发生后）大学生就业形势的变化与发展趋势。

本次调查的主题为：大学生职业生涯规划调查。

具体有以下2个要点：

1、职业生涯规划的定义是：个人结合自身情况、眼前的机遇盒制约因素，为自己确立职业方向、职业目标，选择职业道理，确定教育计划、发展计划，为实现职业生涯目标而确定行动时间和行动方案。

2、当代大学生绝大多数尚处在职业生涯的准备或起步阶段，正因如此，一份科学，完善，可行的大学生职业规划生涯是十分必要的。

本次调查的形式为：

1、问卷调查（随机抽取在校大学生调查，网络调查）。

2、向辅导员，职业规划师和学长询问意见建议与心得体会。

3、查阅相关资料（来源：网络、图书馆）。

一共设计了三道关于大学新生职业生涯规划方面的问题。并从大一的学生和网络问卷中随机调查了150份样本，得到以下实验数据：

问题1：您认为大学生应该把重心放在？

a、全力学习，为以后的事业、深造做准备

b、以学习课程为主，兼顾社会锻炼

c、着重参加学生会等，为以后进入社会做准备

d、直接参与社会

问题2：您是否对本专业进行深入了解？

a、已有深入了解

b、了解一般

c、基本不了解

问题3：您将来的职业规划是什么？

a、毕业以后就业

b、毕业以后考研

c、毕业以后出国深造

从问卷的结果中可以初步看出，在大学生活中，有相当一部分同学（88%）依然将学习放在第一位。由此可见，总体来说，大一新生认识到了当前就业形势的严峻，并将继续学习以获得更高的学识来增加自己在未来就业中的身价砝码。但与此同时，只有9、3%的同学选择“尽全部精力学习”，而更多数同学选择了“以学习为主，兼顾社会锻炼”这一方式进行大学生活的安排，可见同学们普遍接受了“大学生活是我们走向社会的一个阶梯这一观点”，但同学们依然能清醒地认识到学习的主导作用，做到了本没有过分夸大所谓“能力”的作用而放弃学习。

在第三道题目中，我们直接向受访者询问了他们大学毕业以后的初步打算，有一半以上的同学选择了考研的道路，将近三成的同学选择了直接就业，还有15、3%的同学选择了出国进修。由此可以得出同学们在大学期间把重心放在学习上的意义：一是在院系中取得优异的成绩，以在职业市场中使自己更具竞争力；二是为将来的深造做准备。

做职业生涯规划离不开自己的专业，在第二道题目中，我们想被调查者询问了有关对本专业了解方面的问题，只有4、7%的同学对自己所学的专业已经有了较为深刻的了解，将近七成的同学对自己的专业认识模糊。从这组数据可以看出，同学们虽然打算毕业以后进行深造，抑或就业，但对自己在未来的核心竞争力（自己的专业）还是了解的有所不足。由此可见，虽然很多同学们对自己的未来充满了信心，但只有以少部分同学能脚踏实地地做好细节工作。

总而言之，大一新生都有自己明确的志向，并且都对自己的职业生涯做了初步的规划，但依然有很多细节需要去了解，学习以及掌握。

哈佛商学院曾经做过一项抽样调查，问学生“十年后希望成为什么样的人？”100%的人选择在社会上拥有财富、成就和影响力。但是，他们中只有10%的人写下目标并作了规划。10年后，调查小组追踪发现，那10%为自己定下目标、作好规划的人，他们所拥有的财富是全部受访者的96%。这组数据，对于大一新生们有着重要的启示作用。如果从来没有对自己未来的职业生涯进行过长远规划，那么很可能等到了30岁，还没有形成自己的真正专长和对自己未来的准确定位，从而出现在毕业求职时处处碰壁，或对已有工作不太满足，不得不频繁转行，要花费很大力气和付出很大的机会成本，使自己陷入一种尴尬的境地。相反，如果尽早完成一份完整而可行的职业生涯规划，那么我们将会有更美好的未来。

完成了这次关于“上海电力学院大学新生职业生涯规划调查”的问卷后，我在这个过程中学到了很多。这是我第一次做相关类型的调查，也许罗列的题目并不是十分合理，也许对样本的分析还有一些肤浅，但我在这个过程中，学会了与别人交流的一些技巧，并在沟通中与同学们一起认识到了职业生涯规划对于我们大一新生的重要性。

**大学职业规划书篇三**

现在的工作都是能者居之，所谓能者，不仅仅是拥有坚实的专业的知识，更要有可有吸引人的个人魅力——能力。短暂的面试的时间里，倾泻不尽你肚子里面的墨水，但却能够尽展你与他人的能力区别。相信经过大一一年的班级工作和社会实践，我的个人能力将得到一定的锻炼和提高，这将为我的未来提供持续而强有力的保障。进入大二，将面临课程的增多，所以我会适当向学习方面倾斜在不影响我学习的前提下，积极参加社会实践和志愿服务。

2、专业方面

人们都说“闻道有先后而术业有专攻”，可以说一个人如果连自己的花那么大力气去学习的专业都掌握不了，那么他真的没有掌握其他方面知识的可能了。虽然说个人兴趣在其中也占有一定的因素，但这只是客观的原因，我们对一个人专业方面的评价，不仅仅是对其知识积累的和掌握的评定，更重要的是他对学习态度的认识和评价。端正了学习态度，我坚信没有无法跨越的沟渠。“君子生非异也，善假与物也”，遇到一个问题，换一种方式思考，善于借助外物来解决问题，那些所谓的难以逾越的空难也就会成为一种摆设，关键是我们有没有那个耐心的毅力去坚持和探索。正是“木受绳则直，金就砺则利”之理。

大一我的规划是能力的培养，大二和大三的目标将放在专业课的学习上，我的初步计划是大学毕业后出国读研进一步提高专业知识素养和理论实践。不管怎么说，如论走哪条道，专业知识一定要花大力气。一定要在专业方面找到一个自己的兴趣点，有兴趣点在想四周扩散，不断完善自己的专业知识网和解决问题的能力。说实话，专业的学习，不是一气呵成就可以束之高阁的东西，目前的学习可以说完全是停留在理论阶段，还没有真正的让我们意识到或亲身投入到实现其专业价值的实践中去，这是我们大部分学生对自己专业产生疑虑、动摇甚至厌恶的主要原因。我将努力抓住机会跟导师一起进行课题研究，了解真正的实践方法和价值。

大学职业规划书800字(二)：职业生涯规划

职业生涯规划“人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。“花开花落，春去春又来。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为在人争夺战中的另一重要利器。

一、自我认知

(1)通过大学生个人素质测评显示：

我的个性类型是：esfp —— 外倾、感觉、情感和感知

我脾气随和、适应性强，热情友好和慷慨大方。我对于自我和他人都能容忍和接受，往往不会试图把自己的愿望强加于他人。我通融和有同情心，通常许多人都真心地喜欢我。

(2)自我分析

二、职业认知

大学生个人素质测评显示：

(1)我的职业价值观取向是：威望尊严取向、自我发展取向、组织安全取向

(2)适合的岗位特质：

允许我从实际经验中不断学习，可以通过搜集手头资料和使用判断力寻找解决

问题的方法。

在轻松、友好的环境里工作，没有隐藏的勾心斗角行为。

(3)我的优势职业能力是：察觉细节能力、组织管理能力

察觉细节能力：指对物体或图形的有关细节具有正确的知觉能力，作出视觉的区别和比较，看出其细微的差异。

组织管理能力：指擅长于组织和安排各种活动，以及协调参加活动中人的人际关系的能力。

三、计划实施

四、反馈修正

我就会适时地改动，继续前进，我就会激励自己，在挫折磨难中面前，不应沮丧、放弃，应及早发现自身的错误，改正它，继续前行。

**大学职业规划书篇四**

一、开放教育学员职业规划现状及原因分析

1.入学动机不明

随着经济体制改革和人事制度改革的不断深入,许多工作岗位都对职工的\'学历提出了明确的要求。岗位的学历要求让开放学员时刻感到下岗或转岗的威胁,这种威胁经过转化就变成了对文凭的需求,迫使一大批不符合学历要求的职员必须进行在职进修,提高学历。学员在入学时十分清楚自己的入学动机，会充分结合自己的工作需要和自身需求选择专业。目前，很多单位在招聘时就明确标注学历要求，却对具体的专业不作要求。这样导致很多学生入学时对专业的选择也不重视，仅仅是因为开放教育的“低门槛”，方便其获得一纸文凭。甚至还有一部分学员根本就不清楚自己为什么要来入学，仅仅是因为周围有人来读书，自己跟风，或者家里人希望他们来读书，经济条件又允许，所以报名接受开放教育。学习动机不强，明显的内驱力不足，是无法让学生产生持续的学习热情的，也极大地影响了学员学习的效果。

2.专业了解不清目前

很多学员都是通过媒体（包括传统媒体和新媒体）或者经熟人介绍接受开放教育的。一些学员仅仅希望学历上有所提升，但对于具体的专业要求、专业培养目标、课程体系等并不清楚。在专业选择上带有一定的盲目性。导致学员所学的专业在毕业时根本无法体现作用，多年的学习，仅仅是获得了一纸文凭，并没有在知识和能力方面获得提升。此外，有些招生单位为了完成招生任务，在进行招生宣传时，虚化了一些专业优势，弱化专业劣势，让一些学员对于专业情况发生混淆，选择了一些不适合自己的专业。这些情况，最终会导致学员的流失，让学员对于开放教育产生不良印象。这既不利于学员的自身成长，也不利于开放教育的后续发展。

3.学习过程无序

开放教育以其开放性和灵活性的特征受到成人学习者的欢迎,为其实现职业发展和终身学习提供了良好的平台。但没有明确职业发展规划的学员，在学习过程中，由于目标性不强，学习动机较弱，在接受教育过程中，常常会产生侥幸的心理，对于其系统的专业学习不利。而与全日制高校相比，开放教育自学为主、面授为辅的授课方式，更使得在学习过程的控制方面显得较为薄弱。对于意志力不强，目的性较弱的学员来说，时间与精力的付出有时候是事倍功半的。对于初期对专业了解不够的学员，在学习过程中，会根据自己的需要，提出转换专业的要求。

4.专业转换不畅

学生在学习过程中，由于工作变动或者其他原因，会要求进行专业转换。学分制也是开放教育得以吸引学员的一个原因。但出于专业设置角度考虑，有些专业课程的学分是不能随着专业的转换进行抵扣的。这就会产生在转换专业时，有些课程还需要补修，浪费了学生的时间、精力还有金钱。而在专业转换过程中，还存在着诸多制约因素。

5.毕业去向迷惘

由于开放教育实行弹性学制,在职人员可以学习时限内(8年),采取不离岗、不离家的自主学习，所以，参加开放教育学习的学员，多数是在职人员。但很多获得开放教育专科或者本科文凭的学员，在毕业后，却无法像入学时预期的那样得到提升或者转岗。获得文凭，却无法凭借所学的专业知识改变工作或者获得一份更好的工作，也使得一部分学员对毕业后的去向感到茫然。

二、开放教育学员的职业规划建议

1.建立入学前专业分析帮助体系

考虑到学员的实际情况，在学员产生入学动机的时候，帮助其认真分析自身情况，结合学生实际帮助其选定专业，一方面可以让学生对自己的学习过程更为了解，也可以帮相学生认清自己的兴趣点与需求。帮助学员更快的融入学习之中，更好的适应开放教育。

2.建设入学初各专业体验环节

宋彩凤在其论文《电大开放教育学生保持研究——以北京电大东城分校为个案》研究中提出：各专业之间的保持率差别较大,与工作密切相关的专业学生保持率较高,对基础和抽象思维要求高的专业学生保持率偏低。学生注册入学的第一、二学期是学生保持的关键期也是“危险“期,它直接决定学生后续的保持情况。如果经过了入学前的专业分析，在帮助学员确定了专业的基础之上，结合开放教育的特点（在读期间，可根据自己的需求调整专业），让学生在入学初期，增设不同专业的体验环节，让学员再深入了解不同课程，一方面可以让学生更深切的了解所学专业与其他专业的情况，同时也能更坚定学生对专业的选择，另一方面也能增加学生的保持率，避免学生的流失。

3.引入学习过程学情分析模块

开放教育各专业之间的保持率差别较大,与工作密切相关的专业学生保持率较高,对基础和抽象思维要求高的专业学生保持率偏低。我们可以通过对学生学习过程的学情进行分析，消除学生的认识误区和侥幸心理,帮助学生培养自主学习能力,有针对性地改革教学计划和课程体系,强化专业学习,促进教学。对于实践性较强的专业，如法律、财会等专业，要加大对学员实践性的辅导，让学生随时了解自己的学习情况，获得学习指导，得到专业提升。

4.搭建不同专业学分互通平台

为保证专业特征，即便开通专业转换平台，但对基础课程方面也有一定的学分要求。对于进行专业调整的学员，如果能在学分方面也进行调整，保证学员在相近专业调整后，免修某些学分，则可以有效解决这一问题，为不同专业的学员搭建互通平台，解决学员学习过程中因为各种原因引起的专业变换要求，降低退学率。

5.实行毕业后职业跟踪反馈机制对于毕业生

除了与全日制学生一样给予一定的就业指导外，还需要搭建职业跟踪反馈平台，及时了解学生的毕业去向，同时调整专业授课方式与培养目标，以使学生学习质量能与全日制学生的媲美。这样才是增加开放学员保持量的有效手段。应考虑取消难就业的专业，开设紧缺专业，一方面缓解全日制教育的压力，同时扩大开放教育的规模。目前，职业规划在全日制高校内已经受到了广泛的重视，但在开放教育中，囿于开放教育的特殊性和学员的差别性，职业规划在开放教育中还没有引起足够的重视。而另一方面，学员接受开放教育，即表示学员开始考虑自身职业生涯。帮助学员获得专业知识之外，如何帮助学员获得自身更好的发展，也是教育的一项本质任务。只有认识到这个问题，开放教育才能走得更远，发展得更好。

**大学职业规划书篇五**

20xx年2月，国务院总理李主持召开国务院常务会议，做出“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”战略部署，3月教育部酝酿启动高校转型改革，我国1200所国家普通高等院校，将有600多所转向职业教育，培养技能型人才。经济发展方式转变的大环境促进高校必须进行人才培养模式的创新转型。为了推进人才培养模式创新，发展现代职业教育，培养应用型人才，推动“校企合作、强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动”。更是为这部分高校长远的发展、就业工作都指明了方向，同时也带来了挑战。学生的就业好坏是学校培养教育能力评判的指标之一，学校的就业工作完成的程度直接影响学校的长远发展。转型培养应用型人才，让学生在校期间就对职业有更多的了解更直观的接触，毕业之后与社会不脱钩。无疑高校转型对大学生职业规划与就业指导课有着更直接的要求，也有着重要的战略意义。

一、职业规划及其课程

随着社会发展，大学生人数逐渐增多，政策、市场用工变化，大学生就业市场的严峻，很多学生一毕业就面临失业。面对这种形势，教育部提倡所有普通高校从20xx年起开设职业发展与就业指导课程，并作为公共课纳入教学计划，对所有大学生进行就业的提前认识与职前培训引导。

职业生涯规划简称职业规划，是将个人发展与组织发展相结合，对个人和内外部环境因素进行分析的基础上，确定个人事业发展的目标，并选择实现这一目标的职业或岗位，同时做出相应的教育、工作、培训等计划，并对每一个步骤的时间、项目和措施都做出合理的安排。高校职业规划课是根据学校特色和学生培养目标设计的，帮助学生了解自我，了解职业，探索自己与职业之间的结合点，在了解国家就业政策和社会就业形势基础上，结合自身特点，设计未来职业生涯，追求自己的人生目标，实现人生价值。高校已经认识到职业规划教育的重要性，开设的课程贯穿整个大学生涯，从大一阶段开设的大学生职业生涯规划，到大二大三的就业指导和创业指导等相关课程。

二、职业规划课的意义及发展现状

对于大学生而言，通过职业规划课可提前了解职业，让学生从追求个人兴趣能力、追求价值与幸福的角度来接触职业，根据自身特点制定未来努力的方向，并制定可行可操作的措施。还可以正确评价自己，掌握就业相关知识和策略，为进入社会打下较好的基础，有着非常重要的意义。

目前职业规划课并没有发挥到该起的作用，也没有引发学生对职业的很强的兴趣和探索，一方面学生对职业规划认识片面，没有认识到就业就是眼前的事情，对工作怀着一种陌生而敬畏的态度，即使开设了很多课程，学生也没有心情没有积极性参与到课程活动中；此外部分学生就业的功利性和片面性，使他们对职业规划课有种排斥心理，认为现在规划与未来就业不对等。另一方面跟目前职业规划课培养理念和培养模式相对较单一较滞后有很大的关系，职业规划教学工作存在着片面强调学科体系和知识灌输，与生产和生活实际联系不紧密，对知识应用、创新精神和实践能力培养重视不够，实践和专业技能训练比较薄弱等问题，难以使学生形成熟练的职业技能和适应职业变化的能力。这些问题制约了职业规划教育的健康发展，影响了高素质人才的培养。因此，依据转型，深化改革，提高教育教学质量和办学效益，是职业规划教学面临的紧迫任务。

三、职业规划课程改革措施

（一）完善人才培养方案，做好目标设计

人才培养方案是保证教学质量和实现人才培养目标基础性政策性文件，是安排教学活动的重要依据。未来竞争的重点就是人才的竞争，高校转型要求职业规划课人才培养的目标就是应用型实用型人才。职业规划课的目标是通过课堂教学和就业创业指导为重点，理论和实践课程相结合的教学模式，使学生了解国家就业方针政策，树立正确择业观和职业道德观念，培养良好的心理素质，掌握一定的求职方法及树立创业意识。切实来提高学生就业竞争力。

（二）实行灵活的教学方法，提高教学效果

改革教学方法是高校转型中教学改革必须实施的步骤之一，也是培养新型人才的关键。方法得当，效果就能事半功倍。创新教学方法，提倡灵活多样的方式，在以往的传统灌输式的课堂难以让学生深刻了解职业，可采用参与游戏、团队活动、案例解析、课堂讨论、影片学习、角色扮演、人才测评、头脑风暴、参观体验等多种形式带领学生走进职业了解职业，带动他们主动思考、感受，让学生真正明白职业是自己的事，是离自己不远的事情，是未来能体现自身价值和符合自己兴趣的事业。此外应引入专业的测评工具，指导学生提高自我认知，初步认识自我性格和职业发展方向。

（三）优化课程设置，加强教材建设

建立一个连贯的循序渐进的课程体系，从新生入学到毕业整个过程中对自己的认识，包括兴趣、能力、技能、价值观等到就业环境、政策、渠道、法规等方面，开设培养学生创业与经营能力方面的课程，增强学生的就业能力。课程设置按照学年开设，第一学年课程架构是认识自我，帮助学生形成客观的职业自我知识，学会分析自己评价自己，丰富职业相关知识，培养学生的主动性积极性、自信心和独立性。第二学年以专题的形式介绍职业规划的知识策略，提高学生对未知的职业世界的认知度，培养学生择业的灵活性和责任感。第三学年以就业指导和创业教育为主，让学生了解就业手续政策渠道等知识，开展创业活动，即期学生创业兴趣与热情。教材不拘泥于一种，给任课教师多种选择。另外结合本校专业特色和办学能力，可编制符合本校教学实际、反映本校特色的教材建设。

（四）加强实践教学，提高学生职业能力和创业能力

根据实践教学的基本标准和规范建设，结合不同专业的特点，切实加强实验、实习、职业技能训练等实践性课程和教学环节，认真安排，从严要求拓，宽他们的视野，增长他们的社会经验。积极实行产教结合，密切地与企业的联系，鼓励学生深入生产实际，开展技术推广和技术革新等创新和实践活动，把教学活动与技术开发、推广、应用和社会服务紧密结合起来。学生把学到的书本知识运用到实践之中，从而加深对知识的理解，增强应用知识和解决实际问题的能力。同时，产教结合还会激发学生的创造、创新的愿望和热情，激励他们在实践中不断探索，不断创新，而这种创新意识、创新能力、创新人才的培养正是我们职业规划教育的方向。

（五）建设高质量的职业规划师资队伍

建设高质量的教师队伍，是职业教育全面推进素质教育的基本保证。职业规划教师要全面贯彻党的教育方针，转变教育思想，树立以全面素质为基础、以能力为本位的观念，增强实施素质教育的自觉性，更加关注学生的全面发展。加强师德建设，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。要全面提高教师推进素质教育的水平，加强专业技能、实践教学和运用现代教育技术手段的培训。要严格执行教师资格制度，優化教师队伍结构，培养骨干教师，并注意吸收企业优秀工程技术和管理人员到校任教，加快建设具有教师资格和专业技术能力的“双师型”教师队伍。学校要建立有效的培训机制，有计划地安排教师到企事业单位进行顶岗工作或实习锻炼，提高广大教师特别是中青年教师的专业技能和实践能力。各类职业学校要积极创造条件，建立激励机制，对教学改革中取得突出成绩的教师给予奖励。

大学生是未来国家发展所依靠的主力人才，就业的好坏与正确关乎国家命运，所以建立完善的大学生就业指导教育体系，把教学与实践相结合，适应高校转型，达到学有所用，成为适应社会发展需求，适应国家发展需要的人才。

**大学职业规划书篇六**

在新一届的成员共同努力下，按照我们职协人的规划认真的完成了每项实践活动，大家不仅体会到了集体的.温暖也享受到了成长的喜悦。xx年上半年度协会工作将不断充实和完善，在不断践行的过程中检验和夯实协会的发展观念，积累协会自身的文化。

本学期活动目标

协会本届发展主题： 加强学习 务实交流 主动参与 争取收获

活动目标： 调动会员学习积极性，切实保障会员权益，真正增强协会凝聚力，广泛交流把活动做实做好。

活动内容：

三月份，学期工作总结和配合社管会开展志愿服务月相关活动，优秀会员、干事、部长评比，整理社团评优材料。

具体化：1、上旬寒假见闻分享会并做会员素质拓展培训活动的动员宣传准备工作的安排。

2、中旬优秀协会成员评选结果公示，素拓活动具体实施开展，下旬举办规划培训讲座，核实评优材料。

四月份，积极参与社团评优，为第六届职业生涯规划设计大赛做准备并积极与其他兄弟社团交流学习。

具体化：1、上旬参与社团评优，并与优秀社团交流学习，举办交流会等形式来开展。

2、中旬为职业生涯规划设计大赛的开展做准备并具体实施。

3、下旬与其他兄弟社团合作开展活动，目前意向是和演讲与口才协会举办大赛。

五月份，第六届职规赛举办，协助招就处开展相关工作，会内联谊。

具体化：1上旬大赛开展并做好相应总结工作同时为参观工厂活动做好准备工作。

2、中旬举办参观工厂活动。

3、开展会内联谊活动。

六月份，总结本学年工作并规划下一学年工作。

具体化：1、上旬做好总结工作并为规划活动周做准备。

2、中旬开展规划活动周系列活动。

3、下旬为暑期开展实践活动做准备。

七月份，积极申请、准备和开展“三下乡”社会实践活动。

注意事项：

1、 本学期开展的相关活动一定要紧紧围绕协会发展主题和宗旨进行。

2、 注意收集和分享有利于协会成员发展的材料。

3、 积极配合社管会和招就处开展相关工作并接受监督和考核。

4、 做好会员权益保障工作，切实完成协会创先争优的全部工作。

5、 努力开拓协会发展新局面，妥善做好协会人才培养和人员调配工作。

**大学职业规划书篇七**

当今，大学生的职业生涯规划是个时髦的话题，许多大学开设了相关的课程或是专题报告与讲座，网络上也大肆炒作，一时间职业生涯规划成了大学毕业生最为关注的热点之一。但不少大学毕业生还没有真正理解职业生涯规划的确切含义，对职业生涯规划的重要意义认识不足，不了解职业生涯规划的程序，缺乏进行规划的具体技巧。所以不少大学生对职业生涯规划或冷眼相对，或茫然无以适从，或使规划流于形式，或不顾主客观条件任意随自己的兴致来\"规划\"，这都会导致职业生涯规划的应有作用不能充分发挥。下面我们来看看舞蹈大学生职业规划书。

首先要认识到生涯规划的重要意义，职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。因此，职业生涯规划具有特别重要的意义。

第一，职业生涯规划可以发掘自我潜能，增强个人实力。

一份行之有效的职业生涯规划将会：

（2）引导你对自己的综合优势与劣势进行对比分析;

（3）使你树立明确的职业发展目标与职业理想;

（4）引导你评估个人目标与现实之间的差距;

（5）引导你前瞻与实际相结合的职业定位，搜索或发现新的或有潜力的职业机会;

（6）使你学会如何运用科学的方法采取可行的步骤与措施，不断增强你的职业竞争力，实现自己的职业目标与理想。

第二，职业生涯规划可以增强发展的目的性与计划性，提升成功的机会。

生涯发展要有计划、有目的，不可盲目地\"撞大运\"，很多时候我们的职业生涯受挫就是由于生涯规划没有做好。好的计划是成功的开始，古语讲，凡事\"预则立，不预则废\"就是这个道理。

第三，职业生涯规划可以提升应对竞争的能力。

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入wto后。要在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费自己大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，他们不能\"慧眼识英雄\"，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生都没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想工作需要的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属是纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，所谓磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

有的书上说舞蹈时最早出现的一门艺术，我不敢确定。所以只能凭感觉分析一下。起初我想这种表现无所谓美与丑，不过时表达情感而已。这可能只是自我表现，表现给自己看，发泄一下而已。而人么觉得某一种表现很有味道，想以一种欣赏地兴味再看看，那么表现者再重复一遍，这就成了表演者，这种表现也成了表演艺术。可是那看的或是俗气的表演总是长久不了的，因此需要将其表现得优雅一点，完美一点，这肯定也是艺术追求美感的一种原因。

我的兴趣爱好非常广泛。读书，从书中悟道理;上网，从网中览世界。还有其它一些例如弹吉它、骑车等。兴趣虽广，但没有特专长的一面;有点内向，不大喜欢喧哗的场面，人多的场合不擅口头交际，这让我有时在人际交往中处于被动状态;不大活跃，不主动参加积极性高的活动，比如晚会等。

我的优势在于我能够经常反思自己，哪些做对哪些做错，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。

“天生我材必有用”，做不到的事，不必苛求，但能做到的事，一定竭尽全力，朝着切合自己的目标迈进吧！虽说我人生的开始并不顺利，但我相信经历苦难后便是福！而一帆风顺的人生并不是完整的人生，因为它缺少了份苦难！只有从困苦中挺过来后的人才是最有意志，才懂得事情的来之不易！所以我觉得我舞蹈生涯走的辛苦但十分值得！

演员、舞蹈教师、舞蹈编导、企/单位事业的文化办、宣传办、公关部、做些幕后也行，最后就是舞蹈家了。

目前西北地区仅我校一所开设编导专业方向，在人才培养方面具有9年的发展经验和一定优势。现有的导、表、教为一体的课程体系，比较适合我系大部分一般舞蹈基础的生源实际，对于不同层次学生的培养呈现笼统的局面，专业教学层次模糊。因此会出现20%至30%的，在编导及表演方面具有可塑性的学生有“吃不饱”现象。编导、中国舞、外国舞三个学科的课程设置相对均衡，使学生具备较宽知识面，但课程间也形成的掣肘，使对编导和表演“塔尖”型人才培养力度呈现不足。

舞蹈毕竟是舞台艺术、优秀的作品也离不开优秀的演员，因此现有技术性课程设置，不足以满足表演型人才培养的需要，也未能与编导人才培养形成互补。

由于编导人才的显现周期较长，“塔尖”型编导人才在学校学习阶段较难有其大的作为，只属于“小荷才露尖尖角”，还需经历一个较长的社会编创实践的磨炼才会显现。学校阶段要推出专业拔尖人才，我们的目光还需作微调。

从个人实际出发，我对演员、舞蹈编导和舞蹈教师都比较感兴趣。

不过我个人更倾向于舞蹈编导。目前舞蹈编导比较吃香，也应算上高薪职业吧。相较于其他舞蹈职业，编导具有更高的赢利率和赢利潜质，竞争优势更为突出。在北京举行的第八届全国\"桃李杯\"舞蹈比赛中获悉，这次的参赛剧目除了芭蕾部分之外，全部要求是两年之内的原创新作，而编这样一段舞蹈得到的报酬，最高达1分钟1万多元。首先是国内优秀舞蹈编导的数量不多，所以\"物以稀为贵\";其次就要由其所编排舞蹈的市场效应和艺术水平来决定了。一个好编导的舞蹈作品不仅要有艺术性，也要有商业性，观众爱看了，有了市场，花再高的编导费用也会有回报。

当下，从事这方面工作的专业舞者并不多，在这资源匮乏的市场，异军突起的舞蹈编导绝对是前路璀璨。从我的专业和个人特质来看，舞蹈编导无疑是我比较擅长的，且又有广阔的发展前景。所以，编导的出路比较可观。

第一、学业方面

大二：

（1）构建合理的知识结构，并参与一些社会实践，如“三下乡”等活动。

（2）拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

（3）尝试着考计算机二级。一级证书有了，但那是将来地球大学生都会有的证书，摆出来会让人笑掉大牙的，它基本上没什么用处可言。“物以稀为贵”，考计算机二级是形势所迫、势在必行，即使过不了也要考。据前人（学长学姐）所述，没考和没过并不能划等号，没报名参加考试就有了不去学习的借口，让自己变得懒惰、无所事事，处于零成功阶段，而参加考了没过效果是不一样的，虽然不能把梦想中的证书握在手中，但在用心去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

大三：将精力放在专业课程的学习。实行证书大攻破。到那个时候已经没有太多课程了，可以准备考一些相关的证书，但是千万杜绝盲目考证，要积极咨询就业方面较有经验的专家、老师，获取对自己最有效的信息，然后对症下药。

大四：前期进入实习阶段，寻求各个有意向招聘舞蹈编导或是教师的单位，并在面试成功后好好实习一段时间，这样我的努力就算达到了目的，也为毕业后四处奔波找工作省下心。后期，准备毕业论文，参加毕业论文答辩，最终能顺利毕业。

第二、为人处世方面

（1）改掉自己偶尔性情急躁的坏毛病，千万不和同学发生冲突。

（2）尊重身边的每一个人，不管他（她）有着什么样的性格，学习优秀的人，感化恶搞的人，用一颗真诚的心去对待他们，不去争名利，不计较利益，做一位合格的中国公民，为和谐社会的构建做自己力所能及的。

（3）抓住每一个锻炼自己的机会，这样的机会不是每个人都有。全力以赴地完成在班级和学院的本职工作，为集体做一些力所能及的事，为劳累了多年的老师们哪怕减轻一点点负担也好。干出一点成绩，不一定非要得到他人的肯定，重要是给自己找一个相信自己的理由。

第三、生活方面

（1）篮球是我的好伙伴，那些和我一起打篮球的伙伴更是我的好伙伴，我喜欢他们的大气，喜欢和他们呆在一起的感觉。所以，每周至少打一次篮球，这是必须的，劳逸结合，和篮球好友们联络联络感情，调节身心健康。

（2）多和家人和同学联络，告诉他们我的快乐和不安，一路走来是他们支撑着我克服了重重困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳一辈子也许最想要的只是我的一个消息一个平安而已，所以我绝对不能让他们失望，他们幸福了我才能真正的心安理得。

有关大学职业规划模板集合七篇

有关大学职业规划模板锦集五篇

大学生职业规划模板汇编十篇

【精华】大学生职业规划模板汇编九篇

有关大学职业规划八篇

**大学职业规划书篇八**

我们总是向往着美好的明天，所以一直为着心中的那个梦而奋斗。大学生职业生涯规划，换个角度理解，就是对我们心中的那个蓝图的描绘。我们对自己进行了未来的职业生涯规划设计，就是给自己的梦想插上翅膀。远大的理想总是建立在坚实的土地上的，青春短暂，从现在起，就力争主动，好好规划一下未来的路，去描绘这张生命的白纸。

个人资料：

姓名：×××

性别：女

出生年月：××××年××月

性格：外向

学历：大学本科三年级

专业：汉语言文学

座右铭：只要我认为是正确的值得的，我会一直坚持下去！

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。

现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

1、兴趣爱好：我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。那将会是无比畅快的一件事。

2、我的性格（优点、缺点）：我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。

认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在92以上，总体评价：优秀。

4、教育背景：我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾。现在进入了大学，前两年总感觉浑浑噩噩，没学到什么知识，所以决定在接下来的两年里好好地充实一下自己。总体感觉：一般。

5、专长：说到我的专长，好像我没有哪一方面可以称之为专长的，唯一的比较好的算是我的英语了，我曾经梦想当一名外交官或涉外翻译，但是一想到那个艰苦的过程，我就打退堂鼓了，毕竟学艺学到精是一件很难得事情。况且山外有山，人外还有人呢。我还有一件较擅长的就是我的书法，（软硬笔）虽然模仿成分居多，但是相较于我们整个文学院来说，还是不错的。

6、过往经历：在高中以前，我几乎没有什么经历，在班级里没有担任过什么职务，社会实践更不用说了，在进入大学后，我在第一年里担任了班级的体育委员，这是我迄今为止最为值得骄傲的骄傲的一件事，因为在来年的运动会上，我们班的团体总分名列全院第一名。

在接下来的这一年，我通过班级的投票选举，票数位列全班第一，所以我主动请缨，担任了班级团支书一职，在这一年的工作中，我尽量配合着同学们的行动，但是或许因为这样，班级总感觉比以前懒散了，从这里我替自己总结出一个经验，就是我不适合担任领导性的职位，总是对别人严格不起来，如果班级有会，只要谁跟我软语说一声。我就擅自放他走了，由此观之，我还是比较适合在他人领导下工作。

7、思维能力：说到思维能力，应该跟我们的智商脱不了干系，我也没有认真做过一些关于智力的测试，但是从我数理化学不好的情况来看，逻辑思维能力肯定是不怎么好，文学方面的思维能力应该还是不错的，对于一些较难的题目会通过一些投机取巧的办法把它解决掉，在这里我要说明一点，不要小看投机取巧，它有时候不失为是让你“柳暗花明又一村”的绝佳办法。

1、职业目标：在步入社会后通过自己的努力找到一个老师的工作岗位，希望自己在这个职位上能很快的上手，游刃有余，尽量让学生们能听懂我在讲什么，让自己在他们心中留下一个好印象，认为我是一名称职的老师，不求学校的评定，但求学生的认同。

2、收入目标：薪资方面我只希望能让自己经济独立，够吃够喝就行，适当的减轻父母的负担，当然多多益善，有可能的话贴补家用更好。

3、学习目标：

（2）还有就是努力把英语六级过了，提高自己的英语口语水平，不要变成哑巴英语；

（3）继续努力和同学维持友好的关系；

（4）积极参加学校组织的各项活动；

（5）按时按点的进行必要的体育锻炼，做到劳逸结合。

（6）考过普通话，拿上教师资格证。

4、名望期望：在学校的这一阶段，我只希望能尽快靠拢党组织，发展为预备党员，顺利入党。如果还可以继续胜任班级团支书一职的话，我会尽自己最大的努力，做好班级工作，增加班级凝聚力。进入社会后，我希望能顺利的找到老师的工作，所做的工作能被学校和学生接受就行，至于作到什么程度还不敢想，只是希望自己努力向上就行。

5、成就感：在校园这个范围内，我希望我在同学们的心目中永远是一个值得相信的人，提起我来没有不想与之相处的感觉就行。而在社会这个大圈子中，我希望能在同行中处于佼佼者的地位，当然这只是一个遥远的期望，但我会为之努力奋斗。

我在大学期间主修的专业是汉语言文学专业，这与未来担任中学语文老师的工作的关系式密不可分的，我有别的专业没有的深厚文化底蕴，而且文学是一门比较宽泛的学科，他可以设涉及很多的行业，比如编辑、秘书、导游、主持人、播音员等等。老师这个职业只是其中的一个选择。

首先，我认为良好的职业支撑点与自身的性格有关，我们常说“性格决定命运”，这并不是一句空话，所以我觉的这是我职业的一个较好的支撑点；其次，良好的人际关系也是一个重要的方面，当然，这里我们不能只看朋友的数量，而要看朋友的质量，他的人品是我们考量要不要交这个朋友的重要条件，还有他的性格，如果他不具备这些基本的素质，那我们人际关系即使“再好”也是没用的，因为真正能帮我们的几乎没有，这时候的人际关系就发挥不了大的作用了。我自信这方面还不错。

在学校期间，我担任过班级的体育委员和团支书，在组织活动这方面自认为有一定的经验，懂的相处之道连续两年被评为院“优秀干部”和院“优秀团干部”。我的家庭很普通，并没有什么能跟一些社会关系沾上边，所以社会资源较之贫乏。

虽然老师是我的首选职业，但是世事变化无常，总之，我最终的选择的职业是不会给自己造成太大压力，工作环境要轻松，同事友好，容易交朋友，让父母放心，这些是我的求职必要条件。至于是什么样的工作，到时再做决定。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。

成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

在这里，这份职业生涯规划范文也差不多落入尾声了，然而，我的真正行动才仅仅开始。现在我要做的是，迈出艰难的一步，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去获取最后的`胜利。

**大学职业规划书篇九**

命运是可以改变的`。要想改变碌碌无为的生活状态，首先要改变自己!

大一的生活匆匆结束，来不及回味。但是很幸运的是，能选上周老师的职业生涯规划课。我知道，我是个不甘平庸的人，所以我必须奋进!我试着为自己拟一份规划书，认真的规划一下自己的未来，有目标才有动力，才能时刻鞭策自己，别走弯路。

1， 内部环境分析

strengths:

生活态度比较乐观，善于发现角落里的美，即便很无奈，也能苦中作乐;

充满热情和强烈的求知欲，又不达目的不罢休的干劲儿;

待人真诚，喜欢分享朋友的苦与乐;

有爱心，善于帮助别人，尤其是对陌生人，尽全力解决他们的问题;

喜欢做自己喜欢做的事儿，即使不喜欢某个工作，也能说服自己努力做好;

爱整洁，宿舍的摆设很整齐，不杂不乱，有条有理;

感情细腻，考虑问题也会思前想后，比较细致;

主动学习的能力较强，喜欢让自己忙碌起来。

爱好体育运动，身体素质很好，抵抗力也不错。

目标明确，有自己的人生规划。

懂得感恩，很看重感情，也很珍惜彼此的友情。

weaks:

竞争意识较差，总会退让;

放不开，在台上有些畏缩，眼神不停的飘慌;

领导能力欠缺，没有发号施令的勇气和胆量;

做事有时太斤斤计较，显得拖泥带水，不利落，给人慢脚步的的印象;

表达能力不佳，有待勤加练习;

对资源的利用不够主动，包括不能充分抓住学校周边环境的优势;

急躁，追求完美;

英语口语不是很好，有退步的趋势。

组织协调方面还很欠缺，害怕竞选班委。

有时容易给人思维混乱的感觉。

2、外部环境分析:

opportunities:

加入世贸组织后，中国面临的国际化形势给个人提供了更多的机会，可以在更宽广的舞台展现个人优势。在这个信息时代，获得信息的渠道也越发畅通，能有更多的与各种阶层的人物交流 ，沟通的机会。社会也为每毕业生提供了个性各色的岗位，只要不是太挑剔，总能找到适合个人的职业。

threats:

优秀的人很多，尤其是在北京这样的大城市，竞争的对手很多。而且机会不一定均等，要想求得一席之地，绝非简单之使=事。而且随着高校的扩招，本科生一远远不能适应社会的需要，读研、考博也成了一种趋势。

国际化的环境同时也意味着国际范围的竞争和挑战，对个人素质要求也就更高了。没有哪一种技能可以终身享用，现代社会更需要综合型人才。

swot 总结:

通过对内外环境的分析，我的优势还是略高于劣势，但是在好多方面还欠缺。必须努力的完善自己，最生活的有心人，规划好人生。大一即将结束，还有三年的时光，我也会有很多地的选择，但只有一个中心点:不后悔!

三，专业就业方向及前景分析

通过网上的一些资料，我对金融专业的前景有了一定的了解。

1， 就业现状

连续多年考生对金融学的趋之若鹜，近年来国内金融业对金融专业毕业(本科、研究)生的需求，已经呈下降趋势。这一趋势尤其表现在对金融专业本科生的需求上。由于金融研究生毕业生数量的增加，以及金融行业对金融本科生实用性的质疑，对于本科毕业生的需求有所下降，研究生的需求则有所上升。在与其他经济管理专业的比较中，对会计与财务专业的需求有所上升，自20xx年始已经超过了对金融专业毕业生的需求量，此消彼涨，金融本科生的需求量日渐消退。

2，就业前景

金融专业毕业生可选择以下几个去处:

(1)商业性质银行

中国工商银行、建设银行、农业银行等在内的国有四大银行以及招商银行等股份制商行、城市商业银行、外资银行驻国内分支机构，金融学专业的毕业生常有涉猎，而且往往是广大考生的最佳选择。

稳定的收入、不大的压力、较高的福利水平，银行的工作经常给人很大的吸引力。

(2)保险公司

保险公司、或者保险经纪公司，如中国人寿保险、平安保险、太平洋保险等也是考生的常去之处。

要在保险方面就业的考生可以考虑保险精算专业，现在是非常热门和吃香的。另外社保中心以及财政审计部门这些单位福利也非常好，但是稳定的同时缺少灵活性，不安于现状的考生最好避开这些就业方向。

(3)金融业相关委员会

如中央人民银行、银行业监督管理委员会、证券业监督管理委员会、保险业监督管理委员会等。

进入监管部门做政府官员一般是广大金融学专业考生的理想，但是要进这些部门是比较困难的，需要广大考生有一定的经济理论支撑以及专业的经济管理水平。

(4)政策性银行

比如国家开发银行、中国农业发展银行等。

政策性银行相比商业银行，工作的性质更加接近公务员，因此其没有很大的灵活性。

(5)证券公司

含基金管理公司、上交所、深交所、期交所等。

(6)投资公司

如信托投资公司、金融投资控股公司、投资咨询顾问公司、大型企业财务公司等。

(7)基金公司

如社保基金管理中心或社保局等。

以上证券、投资、基金公司都是以风险管理为基础的，存在一定的风险因素，因此他们的人才选拔起点相对比较高，通常情况下最低就是硕士研究生，但是百万年薪同样是一个很大的吸引力。

(8)上市(或欲上市)股份公司证券部及财务部

业对考生的财务管理知识要求比较高，有志于证券、财务的考生可以把学习重点适当向财务倾斜一下。

(9)高等院校金融财政专业教师、研究机构研究人员、出版传播机构等

专业在金融学就业的边缘，是一种综合的职业。

3，我的打算

我想在国企工作，收入稳定，而且国企一直都是我的梦想。我钟情于总经理助理这个岗位，总经理助理既联系上下，又协调左右，而且工资也很乐观。但是，据我了解，好多企业对助理的要求都很苛刻。

要耳聪目明，搞好信息、决策、督查服务。及时地捕捉信息，准确地搞好反馈，积极地当好决策参谋。不仅要善于发现问题，还要认真分析问题，给领导解决问题提供决策参考。

总经理助理既联系上下，又协调左右，而且工资也很乐观。

要有强烈的时效观念、意识，求真务实、雷厉风行的工作作风，运筹帷幄的领导艺术，在有限的时间里办好应办之事。要善于“分身”，明确该干什么，不该干什么，先干什么，后干什么。工作要扎实，力求实绩、实效。

注意自身形象，起好表率作用。

制订并完善游戏规则。一方面要根据工作需求，建立一套切实可行的工作规章制度，并不折不扣地去执行。另一方面要在工作实践中不断地加以完善。以确保公司工作正常、有序、高效运转。

所以，要想胜任这份工作，决不是想想那么简单。

**大学职业规划书篇十**

摘要：大学生职业生涯规划教育对大学生活乃至整个人生具有重要的意义，目前大学生职业生涯规划教育存在许多的问题。本文从学校教育的.角度，探索构建“全面、全程、全体”的大学生职业生涯规划教育体系，充分发挥职业生涯规划教育的效能。

关键词：职业规划;教育;大学生;成长

自20世纪50年代以来，职业生涯理论推出全新的理念，认为职业生涯不只是拥有一份职业，更是贯穿人生决定如何生活的过程。到底什么是职业生涯规划呢?所谓职业生涯规划，是指个体和人生环境相结合，在对个体职业生涯的主观因素和客观条件进行测量、分析的基础上，再结合个体的兴趣、性格、能力和社会的实际情况等综合分析，根据自己的职业倾向，确定最佳的职业发展目标，并为此制定相应的工作、培训等行之有效的计划，进而采取行动实施职业生涯目标的过程。根据萨柏的职业生涯发展理论，在人的成长发展初期进行必要的职业意识引导，对将来的职业成长乃至整个人生的成长都是重要的。

1953年美国耶鲁大学对应届毕业生进行了一项有关目标的调查，被调查的学生中10%的学生确认有目标，只有4%的学生清楚地把目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员追访当年参与调查的学生，结果显示，当年写下目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过那些没有写下目标的。这在一定程度上告诉我们，职业生涯规划本质上是一个人职业战略规划，它不仅是一个职业选择问题，而且对大学生整个人生成功与否有着深远的影响。鉴于我国大学生目前日益严峻的就业形势，大学生职业生涯规划教育显得尤为重要，既有利于大学生认识自我，发掘潜能，提高竞争能力，又可以有效控制大学生在人才市场的无序性高流动状况。

一、目前大学生职业生涯规划存在的问题

(一)职业生涯规划意识方面：知识欠缺，主观不重视

长期以来，高校的各项工作主要围绕教学和科研进行，这无疑是对的，但很少关注职业生涯辅导，也没有意识到职业生涯辅导的重要性和必要性，因此在政策、资金、设施、人员等方面投入很少，导致学生了解职业生涯理论的途径有限。另外，由于学生生活范围窄，社会经验少，对自己所学专业对口的职业要求了解不够深刻，他们当中不少人认为职业生涯规划是件费力而无用的工作，甚至错误地认为职业规划就是类似中小学生所写的新学期的打算，只是为了完成作业而写给老师看的，没有可行性和可操作性，根本没有认识到职业规划对自己未来人生和就业的意义。

(二)职业生涯规划目标方面：目标过高，不符合实际

调查发现，80%以上学生职业目标定位在“三大”和“三高”上，“三大”即大城市、大公司、大机关;“三高”即高收入、高福利、高职位。很少有人愿意主动到条件艰苦的地区、乡镇锻炼，也不愿到新兴行业、服务业、基层单位去工作。求职时，最关注的是眼前的薪金和福利待遇，而没有把发展空间或未来的职业发展前景放在第一位来思考，甚至还有一些学生为了留在大城市，不惜牺牲摆在面前的大好发展机遇，许多学生盲目地以考取许多没有职业相关性、目的性的职业证书作为未来发展的路径，甚至有些学生根本没有清晰的职业发展路径，或者有多个毫无内在联系的职业路径。职业发展路径的模糊必然导致择业过程中的彷徨和无助，这直接影响到职业目标的实现。

(三)职业生涯规划实践方面：脱离专业，目标不清晰

值得肯定的是，为了增加“工作经验”，不少学生在校期间选择了兼职和假期打工。但90%以上的学生所从事的兼职工作都跟自己的专业和职业目标不相关联，大多数是做家教、业务员、促销员等;还有的学生积极参加各种文体活动，其目的只是向用人单位证明自己多才多艺，具有较高的综合素质。因此，大学生的社会实践缺乏职业规划性，漫无目的，随意而为，只注重量的积累，却无视质的提高。

(四)职业规划认识方面：自我定位模糊，专业认识不清

调查显示，大学生对自己今后从事何种类型的工作，以及适合怎样的岗位等问题，在认识上显得比较模糊。只有20%的学生能对自己的发展方向有一定的认识，但是这些学生并不十分清楚自己现在具备的条件与理想工作的要求之间的差距具体体现在哪些方面;甚至还有四分之一以上的学生对此毫无意识，根本没有进行自我了解。

由于各种原因，学生对自己所学的专业缺乏客观而理性的认识。接近75%的学生对自己所学专业的就业前景没有很清晰的概念，甚至对本专业的未来发展领域也缺乏必要的了解，这在一定程度上会导致职业选择的盲目性和无计划性。

二、加强大学生职业生涯规划教育的对策

目前，所有高校都非常重视大学生的职业生涯规划教育，但仍存在着教育内容不全面、教师队伍不健全、教育过程不连贯等问题，针对目前大学职业生涯规划教育存在的问题，学校可构建“全面、全体、全程”的大学生职业生涯规划教育体系。

(一)拓展教育内容，树立大学生职业生涯规划全面教育的理念

学校在思想和政策上重视职业生涯规划教育的同时，应加强理论学习，使学生和教师都充分认识到，职业生涯规划教育不仅是讲授面试技巧、找工作的途径等问题，职业生涯规划教育的内容很广泛，不仅要进行观念层面的教育，而且要进行技术操作层面的教育，不仅要进行技巧方面的教育，而且要进行理念层面的教育。因此，职业规划教育应该自始至终地贯彻在学生的整个大学学习过程中，列入教育计划之中，并严格执行。目前所有院校都开设了就业指导课，但都存在“就业指导课就等同职业生涯规划教育”、“职业生涯规划教育就等同于面试技巧、就业信息等教育”这样一些错误的理念，存在只注重形式不注重内容、只注重数量不注重质量的问题，因此职业生涯规划教育应作为大学生就业指导课的核心内容，将科学的理念和科学的职业规划方法传导给学生，这有利于学生未来的职业生涯发展，甚至受益终生。

(二)树立系统理念，构建大学生职业生涯规划全程教育的体系

职业生涯规划教育是系统工程，是一项科学、系统、全面、有计划的教育活动，要把职业生涯规划教育系统地、有计划地贯穿于大学生活的全过程。

第一，在新生刚入学，就要渗透职业规划教育的内容，主要进行职业规划理念和意识的教育。如请高年级的学生代表讲述自身的规划和实施状况，请校企合作的企业专家来学校讲授单位对人才的要求和需求状况等，请教师对各个专业的特点、性质、就业领域等进行教育，使学生从踏进大学校门的那一刻就接受大学生职业生涯规划教育。

第二，在整个大学阶段，对大学生要进行职业生涯规划教育，主要进行职业生涯规划的方法、技巧、专业认知等教育。如加大投入引进合适的测评体系，尽早最大范围的让学生接受职业测评服务，不仅可以帮助学生了解自己的职业兴趣、职业能力、职业倾向，还可以了解自己的个性特征和动机需求水平。专业课教师可以根据课程的安排，循序渐进地对学生开展职业生涯规划教育，首先结合专业理论课，让学生了解自己的专业特点及就业去向，引导学生初步认识个人职业生涯规划方向，其次通过完成专业课的理论作业、专业实训、专业见习等，培养学生的职业意识，提高学生的职业能力，明确学生的职业志向。

第三，大学最后一年，对学生进行职业生涯规划教育，主要进行面试技巧、制作简历、就业信息等方面的教育和服务。就业指导课教师讲授面试技巧、简历制作等就业技巧方面的内容，除招生就业部门为大学生提供各种就业信息和服务外，全校教职员工要充分利用自身的资源，为学生提供各种市场就业信息，并引导学生进一步明确职业目标，确定合理的职业定位和择业期望标准，并为实施自己的职业目标而努力。

第四，大学生毕业后，学校还应该对毕业生的就业状况做好跟踪服务，以便总结教育经验，提升职业规划教育水平，为后来的毕业生就业服务积累经验，同时还能更好地掌握市场人才需求的第一手资料。

(三)加大宣传力度，树立大学生职业生涯规划全体教育的理念

加大宣传力度，树立大学生职业生涯规划全体教育的理念，建设一支以专业教师为主、其他成员为辅的职业生涯规划教育的教师队伍。大学生职业生涯规划教育是一项专业性工作，从事规划教育的指导教师既要有一定的理论水平，又要有一定的实践水平，这就需要通过脱产学习和在职学习相结合、集中培训和自主学习相结合，建立一支具有较高理论素养和实践经验的职业生涯指导教师队伍。以此为依托，在全校制度化、常规化地开展毕业生的职业指导、咨询、推荐和服务工作。同时，我们也要摈弃狭隘的观念，不能错误认为职业生涯规划教育只是就业指导老师的职责，全体教职员工都应该成为大学生职业生涯规划教育的主体，每位员工除身教之外，还可以结合自己的岗位和学科特点，随时随地对学生进行职业生涯规划教育。如思想政治理论课教师可以结合《思想道德修养与法律基础》中关于职业道德、人生观等内容，加强学生的职业意识教育。专业课教师可以结合专业课，让学生了解自己的专业特点及就业去向，引导学生初步认识个人职业生涯规划方向，通过完成专业课的理论作业、专业实训、专业见习等，培养学生的职业意识，提高学生的职业能力，明确学生的职业志向。

总之，通过构建“全面、全程、全体”的职业规划教育体系，各高校就能克服目前大学生职业规划中存在的问题，实现大学生职业生涯规划教育的实效。

**大学职业规划书篇十一**

随着全球化的到来，世界各国紧密的联系在一起，各个领域的竞争也趋于全球化。中国加入wto以后，每一个中国人都立即融入信息时代，享受丰富的资源，但更多的是面临严峻的挑战。新的时代更需要新型的人才，而大学生作为未来的建设者和接班人也就必须接受新的观念，以新的方式锻炼自己。在中国这个人口众多的国度里，人才的竞争显得异常激烈，尤其是高校扩招以后，大学生的就业都成了问题。由此可见要想在大学毕业后就能找到一份满意的工作，大学四年的学习生活就必须有一个好的规划。由此，职业生涯规划的问题就清晰的展现在我们的面前。

电力系统专业方向是电气工程及其自动化专业中最具有优势和特色的专业方向，为国家级一类特色专业的重要组成部分，主要培养从事高压电气设备设计、制造和运行维护等方面的高级工程技术人才。该专业方向依托电气工程一级博士学位授权学科和博士后科研流动站，覆盖了高电压与绝缘技术和电介质工程2个二级博士、硕士学位授权学科，电力系统，为国家级重点学科。同时，该专业方向设置高电压绝缘技术和电气绝缘与电缆两个专业模块。

主要课程：本专业主要开设公共基础课、电路、电磁场、电机学、电力电子技术、单片机原理、电气测试技术、电力工程基础、电介质物理、电气绝缘测试技术、高电压试验技术、电气绝缘结构设计原理与cad、光电通信原理、电力系统过电压及保护、电缆材料与电缆工艺原理等专业基础课和专业方向课程。

就业方向：可在电力设备制造行业从事高电压设备的设计、开发、生产和管理等工作，可在电力系统从事高压设备的运行维护方面的技术工作和管理工作，就业于电业局，供电局，发电厂，也可在高校和科研院所从事教学和科研工作。

自我评估：我是一个当代本科生，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，平时与人友好相处群众基础较好，关爱他人，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，学习还算努力，成绩良好。

内部环境因素

优势因素(s)

1. 勤奋刻苦

2. 认真仔细

3. 目标明确

4. 逻辑分析能力强

5. 有责任感

6. 积极乐观

弱势因素(w)

1. 交际能力一般

2. 领导能力不够强

3. 不够冷静

4 冒险精神不够

外部环境因素

机会因素(o)

1.专业好，现在市场需要电气专业的人才，就业领域广。

2.中国经济迅猛发展，人才需求量大。

威胁因素(t)

1. 我们学校电气专业不是最强的。

2. 高职高专培养了大批极专业的技术人才，他们有技术上的优势。

通过swot分析，我对自己有了一个比较清晰的认识，对自己的未来也有了明确的认识，我必须通过大学剩下的四年时间努力提高自己。

大一：脚踏实地学好基础课程，特别是英语和计算机。在大规划下要做小计划，坚持每天记英语单词、练习口语，并从大一开始就坚定不移地学下去。根据自己的实际情况考虑是否修读双学位或辅修第二专业，并尽早做好资料准备。大一的学习任务相对轻松，可适当参加社团活动，担当一定的职务，提高自己的组织能力和交流技巧，为毕业求职面试练好兵。

大二：在这一年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。这一年，手中应握有一两张有分量的英语和计算机认证书了，并适当选读其它专业的课程，使自己知识多元化。可参加有益的社会实践，如下乡、义工活动，也可尝试到与自己专业相关的单位兼职，多体验不同层次的生活，培养自己的吃苦精神和社会责任感。

大三：主动加深专业课程的学习，并把大四的课程尽量挤入大三这一学期，以便大四有相对宽松的时间求职或考研。大三是到了快要把自己抛向社会的时候，因而要多向大四的师兄师姐打听求职信息、面试技巧和职场需求情况，请教写求职信、个人简历的经验，并在假期开始为自己心目中的职业进行实践。

大四：目标既已锁定，该出手时就出手了。求职的，编写好个人求职材料，进军招聘活动，多到求职网站和论坛转一转。现在是冲刺期，落足功夫，争取把目标拿下。在同学们为自己的前途忙得晕头转向的时候，毕业论文这一关可马虎不得，这是对大学四年学习的一个检验，要对自己负责。

我认为，职业生涯规划就是有计划的规划自己的未来，一步一个脚印的去实现自己的职业理想。学习了职业生涯规划，让我更加清晰的认清了自己的发展方向，让我更加明白这条路该如何走。但是俗话说：“计划赶不上变化。”是的，影响职业生涯规划的因素诸多。有的变化因素是可以预测的，而有的变化因素难以预测。在此状况下，要使职业生涯规划行之有效，就须不断地对职业生涯规划进行评估与修订。其修订的\'内容包括：职业的重新选择;职业生涯路线的选择;人生目标的修正;实施措施与计划的变更。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn