# 最新三年级数学教学计划人教版(大全10篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-18

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。三年级数学教学计划人教版篇一一、学生的学习...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**三年级数学教学计划人教版篇一**

一、学生的学习情况分析：

三年级共19位学生。经过二年时间的学习,大部分学生对学习数学兴趣浓厚，然而学会耐心思考是新课标中对小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点，得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、教材分析：

(一) 教材内容

本教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法(一)(二)，测量，倍的认识，多位数乘一位数，数字编码，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角----集合。

1、 数与计算方面

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

2、 空间与图形方面

在空间与图形方面，这一册教材安排了长方形和正方形，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

3、 量的计量方面

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

4、数学广角

本册教材安排了数学广角----集合和数字编码的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

(二)、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进

行估算。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名

称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长

方形、 正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;

认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全

面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量.

2、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣.

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来.

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性.

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

10、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

**三年级数学教学计划人教版篇二**

三年级五班现有学生67人，男生有37人，女生30有人。全班学生绝大部分上能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，能够基本掌握老师所讲的基础知识；课下，大部分能够按时独立地完成作业。一部分学生养成在学习新知之前预习新知，做作业之后认真检查作业的习惯。但是也有一部分学生的学习习惯存在着比较严重的问题，比如，课堂上经常走神，思想开小差，和其他同学说话、打闹等，老师布置的作业经常偷懒不完成，还有的同学向家长和老师撒谎等。针对本班现有情况特制订计划如下：

1、 数学兴趣是充分发挥学生的能力，随着现代 科学技术的发展，开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行学习目的的教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，只有使活动课的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，才能激发学生参与活动的兴趣，才能使学生在活动中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养起对数学的兴趣，让学生了在其中。才能坚定学生学好数学的 信心，增强学生的意志力，养成良好 学习习惯。

2、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣例如：扑克、幻方、火柴等多可以纳入数学游戏之中，使学生在玩中学，培养学生的兴趣。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的，数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学情感。因此教师在教学过程中要充分发现数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美。

4、把书本知识与实际生活相连系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识以后，可把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力推理能力，使学习立足实际，面向未来，进一步实现素质教育的目的。

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作 的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

4、实施因 材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的学习兴趣，培养检验，验算的习惯。

6、提高学生的爱祖国、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

7、结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

8、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

9、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作 的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

10、 组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

11、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

12、本学期充分发挥学生的学习数学的能力，开展丰富多彩的数学活动，强化趣味性，用数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合具体事例和历史资料，对学生进行学习目的的教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的优秀品质。因此，我 组织讲故事，进行思想品德教育，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。

辅导或活动的时间安排，每周1课时，活动内容以数学课本为重点可增其他教学内容。

**三年级数学教学计划人教版篇三**

1、有个别的学生理解的能力较差。

位置与方向，除数是一位数的除法，统计，年、月、日，两位数乘两位数，面积，小数的初步认识，用数学解决问题，简单的数据分析和平均数，数学广角和数学活动等等。

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相

4、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

5、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

6、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

7、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

每周二和年组的同事在三年二班集体备课，认真钻研教材，讨论教学方法。听取好的建议，取长补短，提高自己的教研水平。

1、 注重培养学生灵活的计算能力。发展学生的数感。

小数的简单计算

八 解问题

**三年级数学教学计划人教版篇四**

学生经过两年的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括下面一些内容：时分秒、万以内的加法和减法（1）、测量、万以内的加法和减法（2）、倍的认识、多位数成一位数、长方形和正方形、分数的初步认识、数学广角和总复习等。

1．计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2．提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3．结合现实问题教学简单的数据分析，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4．加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5．有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6．情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1．会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法。

2．会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3．初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4．认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5．认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6．认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7．了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9．初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10．让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11．养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

1．对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2．经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3．有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

1．积极学习新课程标准，把握课标要求。

2．积极开展学生互帮互学活动。

3．充分发挥小组长的指导作用。

时间内容课时安排

第一周时、分、秒 4

第二周万以内的加法和减法（1）6第三周万以内的加法和减法（1）6

第四周毫米、分米、 5

第五周千米的认识4

第六周吨的认识5

第七周万以内的加法和减法（2）4

第八周倍的认识6

第九周口算乘法、 4

第十周期中考试

第十一周一位数乘二、三位数6

第十二周中间、末尾有0的乘法5

第十三周长方形6

第十四周正方形4

第十五周分数的初步认识4

第十六周数学广角4

第十七周整理和复习1—3 6

第十八周复习4—6 6

第十九周复习7—9 6

第二十周考试

**三年级数学教学计划人教版篇五**

本学期我担任三(2)、三(3)两个班数学教学工作，其中三(2)班有学生49人，三(3)有学生48人，全部属于全寄宿制学生。刚接手这两个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，可以说是摸石头过河。总体来说经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。因此我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

这一册教材包括下面一些内容:万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的\'加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一小学三年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。本册教材安排了数学广角的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生:

1.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

您现在正在阅读的三年级上册数学教学计划文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!三年级上册数学教学计划2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

**三年级数学教学计划人教版篇六**

一、学情分析(待完善)

因为二年级新升入三年级的学生面临重新分班的新情况，新学生、新班级还没有建立新集体。只能就原二年级学生身心特点整体概述：经过两年的小学生活， 孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学学习态度的问题，有待于今后积极引导，让他们达到学段目标。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、教材分析

本册教材共分三个领域，八个单元。

(一)数与代数

1.第一单元“混合运算”(乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号 式题)。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号 里面的”运算顺序， 能根据这些运算顺序计算有关问题， 并能解决一些实际问题。

2.第三单元“加与减”结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和 加减混合的计算方法; 养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯;能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

3.第四单元“乘与除”在这个单元中学生主要学习(百以内)一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的 知识解决简单实际问题的能力。

4.第六单元“乘法”在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和 连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

5.第七单元“年、月、日”本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、 月、日，了解它们之间的关系;了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入 24 时记时法的必要性，认识 24 时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观 念。能解决一些简单的实际问题。

6.第八单元“认识小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数;感受比较小数大小的过程;会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问题;能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

(二)空间与图形

1.第二单元“观察物体”在这一单元里学生学会从多方位观察立体图形。发展 学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2.第五单元“周长”本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方 形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

(三)数学好玩

本册教材在数学好玩中安排了 “校园中的测量” “搭配中的学问” “时间与数学”三个专题活动，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

三、提高教学质量的具体措施

1.从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2.加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的 体验。

3.引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4.激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体 差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5.注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6.注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7.遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8.加强导优辅差工作，特别是后进生的辅导，努力使他们迎头赶上。

**三年级数学教学计划人教版篇七**

在新的学期里，我将严格以教学计划为中心，在新课程改革的指导下，进一步提高教学质量，促进学生全面发展。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、教材的基本结构：

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。

在空间与图形方面，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

2、内容体系：

本学期教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法（一)，测量，万以内的加法和减法(二），倍的认识，多位数乘一位数，长方形与正方形的周长，数字编码，分数的初步认识，数学广角（集合）等。

2、重点难点：

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形与正方形的周长

教学难点：时分秒的认识、长方形与正方形的周长

3、教学资源：

除了教材外，继续使用上学期使用的计数器、方木块、小棒、钉子板等，同时根据学校实际情况开发使用卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘等。

4、学生情况分析：

根据学生的学习情况，客观的把全班同学分为好、中、

差三个层次。好学生的智力较好，很容易学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识。中等生学习知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识。差生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

本册教材共九个单元，分为60课时进行。第一单元进行5课时，第二单元进行13课时，第三单元进行5课时，第四单元进行6课时，第五单元进行9课时，第六单元进行7课时，第七单元进行6课时，第八单元进行6课时，第九单元进行3课时。（教学进度表附后）

1、评价标准：对学生进行知识与技能方面的评价，包括对数与计算方面、空间与图形、统计与概率、综合实践活动等内容的评价；同时也对形式参与学习活动的情况、学习的习惯与态度、以及学习的兴趣与自信心等方面进行评价。

2、评价的方式和方法：通过各种测试以及课堂提问、课堂活动观察、作业、实践活动等方式评价学生的抽象思维能力、形象思维能力、统计观念、推理能力以及灵活应用数学解决实际问题的能力。

**三年级数学教学计划人教版篇八**

两个班级共有学生65名，经过2年的学习，多数学生养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业能认真按时完成。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。大部分学生能够熟练地口算100以内的加减，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化学困生是本学期重点。大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。本学期要改进学生学习习惯，如预习及复习，让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

二、教材分析

(一)、本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法口算和笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，有关倍的概念及应用，长方形和正方形的特性与周长，时、分、秒，千米和吨的认识，数学广角和数学实践活动等。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

(二)单元分析

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数、分数的初步认识。万以内的加法和减法口算和笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有一定的难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，还学习用分数的含义解决一些简单的实际问题等;为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之后来学习。这样既有利于建立“倍”的概念，也便于学习根据“倍”的含义用乘除法解决简单的实际问题。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的长度、质量和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“数字编码”，让学生通过小组合作的探究活动，综合运用所掌握的数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，培养学生的应用意识和解决问题能力。

三、教学目标：

1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小， 会计算简单的同分母分数的加、减法。

4.初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。

5. 掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6.认识长度单位毫米、分米、千米;初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7. 初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯 。

四、教学措施

1、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。争取课堂作业课内完成。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习;另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法

五、教学进度

第1、2周(9月1日——9月10日)………………万以内的加法和减法5

第3周(9月11日——9月17日)……………万以内的加法和减法1 时、分、秒的3

第4周(9月18——9月24日)………………………1、2单元测试，1

2、测量毫米分米2 千米的认识1

第5周(9月25——10月1日)………………… 千米的认识，吨的认识4

第6周(10月2日——10月8日) 国庆放假 复习测试

第7周(10月9日——10月15日)…………………万以内的加法3 机动1

第8周 (10月16——10月22日)…………………万以内的减法4

第9周(10月23日——10月29日)………………万以内的加法减法整理和复习2

测试1、复习1

第10周(10月30日——11月5日)………………… 倍的认识4

第11周(11月7日——11月12日)……………… 口算乘法2 笔算乘法2

第12周(11月13日—— 11月19日)…………………笔算乘法4

第13周 (11月20日——11月26日)…………………笔算乘法4

四边形1 数字编码1

第15周 (12月4日——12月10日)………………… 周长

第17周 (12月18日——12月24日)………………分数的认识和计算4

第18周 (12月25日——12月31日)……………………分数的应用2数学广角2

第19周 (1月1日——1月7日)……………………总复习4

第20周(1月9日——1月14日)…………………期末复习、考试

**三年级数学教学计划人教版篇九**

教材方面：

青岛版第五册数学教材包括四大版块的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的认识；除法的口算、估算；简单的、稍复杂两三位数除以一位数笔算及验算；混合运算；口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算；分数的初步认识与简单的分数加减法。

空间与图形：初步认识轴对称图形及对称轴；在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步认识平移、旋转现象；认识面积和面积单位，会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻变化的关系；合理安排双休日。

统计与概率：可能性的大小。

学情分析：

根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。我担任的三年级三班有28名学生，学生的学习能力有一定的差别，有的孩子上课能积极思考、敢于发言，认真做题；有的孩子对自己要求不够严格，各方面能力都比较差。根据学生不同的学习情况，教师要采用不同的方法。对能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识的孩子，老师在课堂上要给予孩子更多的关注，注重培养他们爱思考、敢于发言的能力。对学习基础较差，接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题的孩子，老师除了在课堂中给予更多的关注，在课后还要加大对他们的的教育力度和辅导力度，让孩子们及时跟上。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

1、结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两位数乘两位数的乘法，两三位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4、结合实例认识面积的含义，能自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、结合实例，进一步感知对称、平移和旋转现象。

7、在东、西、南、倍和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简单的路线图。形成初步的创新意识和实践能力。

8、通过具体的情境，感受事件发生的可能性是有大小的。对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交流想法。

9、应用两位数乘两位数的乘法和两三位数除以一位数的除法计测量等知识解决问题。在实践活动中，初步了解分析、研究问题的思路与方法。

10、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动，主动克服数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

乘法、除法的口算、估算；两三位数除以一位数除法笔算；两位数乘两位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。

“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

6、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

7、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

8、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

（一）动物趣闻——克、千克、吨的认识3课时

（二）风筝厂的见闻——两三位数除以一位数10课时

（三）热闹的民俗节——对称2课时

（四）采访果蔬会——两三位数除以一位数8课时

（五）走进新农村——位置与变换4课时

实践活动——变化的影子1课时

（六）美丽的街景——两位数乘两位数10课时

（七）我家买新房子啦——长方形和正方形的面积10课时

实践活动——点击双休日1课时

（八）奇妙的变化——分数的初步认识5课时

（九）摸名片——统计与可能性2课时

（十）回顾整理——总复习5课时

**三年级数学教学计划人教版篇十**

新的学期开始了，基于上学期学生的成绩和这学期的实际情况，制定如下计划：

一、教学目标：让我班的数学平均分上升5到10分，三率达标。

二、问题及措施

问题一：教学设计不精炼，不符合班级实际情况。

措施：

1.学习本学段课标，掌握本单元课标要求，把握教材知识要点。

2.认真研读教参，把握好一节课的重点、难点，做到胸有成竹。

3.学习名家教案，观看专家教学视频，然后结合本班学生的实际情况，制定切实可行的教学设计。

问题二：课堂教学语言啰嗦，拖拉，学生练习时间少。

措施：

1.在课堂教学中，做到精讲多练。

2.把时间多放到学生身上，讲课不能基于表面，要适当的延伸，要有深度，对优生有吸引力。

3.讲课时间最多用20分钟，剩下的20分钟让学生练习讲授的内容。

4.教师巡视，重点关注学困生，利用这20分钟，好好辅导他们。

问题三：作业设计没有一刀切，没有照顾到不同层次的学生。

措施：

1.针对作业设计我会把课堂作业布置基础知识，所有学生都要掌握的，百分之百学会。

2.如果做错，我会让他们订正，然后，我会用不同颜色的笔进行第二次批改。

3.特别严重的，当面订正，当面批改。

4.如果课堂上改不完，让这些学生用铅笔做作业，和别人区分开来，我特殊照顾，利用中午午休时间为他们补课。

5.家庭作业会分层次布置，分为两类：基础型和提高型。当天课堂作业得ab的学生写提高型作业，得c/d型的学生做基础型作业。

6.作业请家长签字，组长检查完成情况，并做记录，基础作业组长改，提高作业我来改。

问题四：个人业务水平低，跟不上新时期的教学形式，教学素养有待提高。

措施：

这学期我买了两本书《给教师的100条建议》《目标分类学》，并在学校图书室借了《小学数学与数学思想方法》《我是数学游戏高手》《量窗量床又量墙》《哈佛家训》这几本书，认真阅读，学以致用，从理论到思想到方法上全面提高自己，做一个合格的小学教师。

2.积极参加各种培训，了解教育形式，学习名家经验，提高自己。

3.做近三年的期末试卷，掌握考试的各种题型，有针对性的对学生训练。

4.参加不同层次的教研活动，认真学习，找出自己的不足，及时改正。

5.本学期听课不少于20节，听后及时反思，取长补短，提高自己。

希望通过以上措施，本学期的教学成绩会上一个新台阶，不辜负学校领导、各位家长及孩子们所托，完成本学期的教学目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn